COMUNICADO Nº 322/2026-CEV/UECE

(11 de novembro de 2026)

Dispõe sobre o resultado da análise dos recursos referente às provas da 1ª Fase do Vestibular 2027.1 da UECE.

A Presidente da Comissão Executiva do Vestibular da Universidade Estadual do Ceará - CEV/UECE, no uso de suas atribuições e considerando o Edital Nº 05/2026-CEV/UECE, de 18/08/2026, que estabelece as normas e fixa o período para solicitação de inscrição do Vestibular destinado ao ingresso nos Cursos de Graduação Regular da Universidade Estadual do Ceará no 1º período letivo de 2027, **torna públicas** as seguintes informações.

1. Nos dias 26/10 e 27/10/2026, período previsto no Cronograma de Eventos do Vestibular, foram interpostos recursos no site do Vestibular (www.cev.uece.br/vestibular20271) questionando o Gabarito Oficial Preliminar e os enunciados das questões da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais, 1ª Fase do Vestibular 2027.1 da UECE.
2. Todos os recursos impetrados, questionando as questões da prova, foram analisados e o parecer/resposta a tais recursos constam do **Anexo I** deste Comunicado.
3. No **Anexo II** deste Comunicado consta o Gabarito Oficial Definitivo da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais, 1ª Fase do Vestibular 2027.1 da UECE.
4. Está disponibilizado, no site do Vestibular, a grade definitiva de respostas dos candidatos, que poderá ser acessado por meio da consulta individual.

Fortaleza, 11 de novembro de 2026

Profa. Germana Costa Paixão
Presidente da CEV/UECE

ANEXO I DO COMUNICADO Nº 322/2026-CEV/UECE, DE 11/11/2026

Parecer de recurso/prova questionando o Gabarito Oficial Preliminar e/ou os enunciados das questões das Provas Específicas do Vestibular 2027.1 da Uece.

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1 (Gab. 1) = Questão 6 (Gab. 2) = Questão 3 (Gab. 3) = Questão 4 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A questão está coerente com o conteúdo programático previsto no anexo 1 do edital nº 001/2025 e aborda a compreensão e a identificação do objetivo comunicativo do Texto 1. A alternativa correta é aquela que afirma que o texto tem como objetivo "anunciar a melhoria dos indicadores sobre segurança alimentar alcançados pelo Brasil", uma vez que as informações apresentadas destacam os avanços do país no combate à fome e na redução do percentual da população em risco de subalimentação. Dessa forma, a alternativa corresponde à finalidade central do texto, sendo a única que expressa adequadamente seu propósito comunicativo. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 3 (Gab. 1) = Questão 2 (Gab. 2) = Questão 6 (Gab. 3) = Questão 5 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A questão diz respeito à identificação do gênero textual do Texto 1, considerando seu propósito comunicativo, sua temática e suas características discursivas. A alternativa correta é "notícia", por se tratar de um gênero jornalístico de natureza predominantemente informativa, cuja finalidade é relatar fatos de interesse público de maneira objetiva. O texto apresenta informações sobre os avanços do Brasil nos indicadores de segurança alimentar, fundamentadas em dados estatísticos e resultados de levantamentos. Diferentemente do editorial e do artigo de opinião, que apresentam posicionamentos argumentativos, e da carta do leitor, que expressa manifestações dos leitores, a notícia tem como propósito central informar sobre acontecimentos relevantes, sem a predominância de opiniões pessoais. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 4 (Gab. 1) = Questão 5 (Gab. 2) = Questão 2 (Gab. 3) = Questão 3 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A banca constatou que a questão apresentava erro material que inviabilizava sua resolução, motivo pelo qual já havia sido anulada de ofício no gabarito preliminar. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 5 (Gab. 1) = Questão 1 (Gab. 2) = Questão 4 (Gab. 3) = Questão 6 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O conteúdo abordado na questão está contemplado no conteúdo programático previsto no anexo 1 do edital nº 001/2025, e solicita do candidato o valor semântico da expressão "segundo", empregada no trecho: "Segundo levantamento, o país manteve menos de 2,5 % da população em risco de subalimentação...". Nesse contexto, a expressão estabelece uma relação semântica de conformidade, sendo equivalente à "de acordo", indicando a fonte da informação. Portanto a única alternativa correta é aquela cujo elemento destacado é "de acordo', por apresentar o mesmo valor semântico da expressão utilizada no enunciado. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 6 (Gab. 1) = Questão 4 (Gab. 2) = Questão 1 (Gab. 3) = Questão 2 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A questão aborda o emprego dos mecanismos de coesão referencial no texto, especificamente a retomada anafórica. A alternativa correta é "retoma o referente Brasil, evitando sua repetição e assegurando a continuidade temática do texto", uma vez que o substantivo "país" recupera um referente anteriormente mencionado, estabelecendo uma relação de correferência com "Brasil". Trata-se, portanto, de um mecanismo de coesão referencial anafórica, que contribui para a progressão e a continuidade textual. As demais alternativas estão incorretas, pois o termo não introduz um novo referente, não retoma a expressão "mapa da fome" nem estabelece uma relação catafórica, já que a identificação do referente ocorre anteriormente à sua retomada. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 7 (Gab. 1) = Questão 8 (Gab. 2) = Questão 12 (Gab. 3) = Questão 9 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A questão aborda o conteúdo leitura, interpretação e compreensão de textos, previsto no anexo 1 do edital nº 001/2025 (conteúdo programático), e seu enunciado solicita do candidato que identifique o sentimento manifestado pelo autor do poema.
As alternativas que não contemplam o solicitado pela questão referem-se ao objetivo de o texto descrever paisagens, o que não está correto, pois elas servem apenas para situar o leitor geograficamente. Bem como, não desenvolve teoria alguma sobre a fome ou mesmo apresenta a história do meio de transporte que figurativiza a cena poética. Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta, aquela que contém o enunciado: "denúncia contra desigualdade social presente nas periferias cariocas". **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 8 (Gab. 1) = Questão 11 (Gab. 2) = Questão 10 (Gab. 3) = Questão 7 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A questão aborda o conteúdo leitura, interpretação e compreensão de textos, previsto no anexo 1 do edital nº 001/2025 (conteúdo programático), e seu enunciado solicita do candidato que apresente Domínio dos fatores da coerência, por meio da articulação de informações textuais decorrentes dos fatores pragmáticos da textualidade: intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, informatividade e intertextualidade. As alternativas que não contemplam o solicitado pela questão referem-se a compreender que coesão textual estabelece partes do texto, a situacionalidade não compara textos e a informatividade ao grau de novidade das informações.
No caso, a alternativa que ratifica o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame e o enunciado está elaborado de forma clara, para o candidato, a exigência do item e há uma única alternativa correta, aquela que contém o enunciado: intertextualidade, porque retoma a relação intertextual estilística do poema de Manuel Bandeira. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 9 (Gab. 1) = Questão 10 (Gab. 2) = Questão 8 (Gab. 3) = Questão 12 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A questão aborda o conteúdo leitura, interpretação e compreensão de textos, previsto no anexo 1 do edital nº 001/2025 (conteúdo programático), e seu enunciado solicita do candidato que compreenda os recursos expressivos ou estilísticos e sua adequação à situação de uso. As alternativas que não contemplam o solicitado pela questão referem-se ao destaque para o trem como elemento de deslocamento dos trabalhadores, o trem não é elemento que inviabilize as pessoas, ao contrário e, ainda, não há no título demonstração de silenciamento do grito dos trabalhadores. Assim, a alternativa que contempla o sugerido no enunciado é a que intenta: "revelar aqueles que se locomovem em um trem coberto de sujeira, misturando-se a ela". **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 11 (Gab. 1) = Questão 9 (Gab. 2) = Questão 7 (Gab. 3) = Questão 10 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A questão aborda o conteúdo "Sintaxe do período composto: coordenação e subordinação", previsto no anexo 1 do edital nº 001/2025 (conteúdo programático), e seu enunciado solicita do candidato que compreenda a classificação, flexão e emprego dos vocábulos, a fim de relacionar a análise linguística à compreensão textual.
Assim, a alternativas que não contemplam o sugerido são os que apontam a conjunção "se" como introdutória de uma relação causal, oposição ou situações hipotéticas. A alternativa correta é a que traz a conjunção "se" para "apresentar a existência da fome como condição que torna necessária a ação expressa pelo verbo no imperativo", introduzindo uma oração subordinada adverbial condicional e o verbo no imperativo como uma convocação. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

MATEMÁTICA

Questão 13 (Gab. 1) = Questão 16 (Gab. 2) = Questão 17 (Gab. 3) = Questão 18 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: As doze arestas do cubo se dividem em 3 grupos de 4 arestas, sendo arestas de um mesmo grupo (resp. de grupos distintos) paralelas (resp. não paralelas). Como em cada grupo pode-se escolher exatamente $\binom{4}{2} = 6$ pares de arestas paralelas, a contagem pedida no problema é $3 \cdot 6 = 18$. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 14 (Gab. 1) = Questão 13 (Gab. 2) = Questão 15 (Gab. 3) = Questão 19 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A informação sobre $\log_{10}13$ permite a aproximação $\log_{10}169 \approx 2{,}22$, de sorte que, utilizando-se a igualdade $\log_{10}M = 2{,}22 + 5\log_{10}h$, com $h = 0{,}9$ m, e as propriedades básicas do logaritmo, chega-se à relação $M \approx 169 \cdot (0{,}9)^5 \approx 100$ kg. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 16 (Gab. 1) = Questão 22 (Gab. 2) = Questão 13 (Gab. 3) = Questão 20 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O recorrente, embora solicite anulação da questão, não aponta erro concreto no enunciado, nas alternativas ou no gabarito, nem apresenta cálculo ou interpretação que demonstre ambiguidade, insuficiência de dados ou possibilidade de mais de uma resposta correta, limitando-se a solicitar que a banca refaça a análise da questão e explicite os procedimentos necessários à sua resolução.
Saliente-se, no entanto, que o procedimento do recurso administrativo destina-se à indicação fundamentada de eventual vício da questão, não à solicitação de resolução individualizada ou de exposição integral do raciocínio esperado, conforme item 104.2 do edital nº 05/2026, que regulamenta o Vestibular 2027.1 da Uece. Ainda assim, a banca procedeu ao reexame da questão e constatou que o enunciado fornece os dados necessários, conduzindo de maneira inequívoca à alternativa indicada no gabarito. Mantém-se, portanto, o gabarito divulgado. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 18 (Gab. 1) = Questão 19 (Gab. 2) = Questão 20 (Gab. 3) = Questão 15 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O recorrente, embora solicite anulação da questão, não aponta erro concreto no enunciado, nas alternativas ou no gabarito, nem apresenta cálculo ou interpretação que demonstre ambiguidade, insuficiência de dados ou possibilidade de mais de uma resposta correta, limitando-se a solicitar que a banca refaça a análise da questão e explicite os procedimentos necessários à sua resolução.
Saliente-se, no entanto, que o procedimento do recurso administrativo destina-se à indicação fundamentada de eventual vício da questão, não à solicitação de resolução individualizada ou de exposição integral do raciocínio esperado, conforme item 104.2 do edital nº 05/2026, que regulamenta o Vestibular 2027.1 da Uece. Ainda assim, a banca procedeu ao reexame da questão e constatou que o enunciado fornece os dados necessários, conduzindo de maneira inequívoca à alternativa indicada no gabarito. Mantém-se, portanto, o gabarito divulgado. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 19 (Gab. 1) = Questão 21 (Gab. 2) = Questão 14 (Gab. 3) = Questão 16 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O recorrente, embora solicite anulação da questão, não aponta erro concreto no enunciado, nas alternativas ou no gabarito, nem apresenta cálculo ou interpretação que demonstre ambiguidade, insuficiência de dados ou possibilidade de mais de uma resposta correta, limitando-se a solicitar que a banca refaça a análise da questão e explicite os procedimentos necessários à sua resolução.
Saliente-se, no entanto, que o procedimento do recurso administrativo destina-se à indicação fundamentada de eventual vício da questão, não à solicitação de resolução individualizada ou de exposição integral do raciocínio esperado, conforme item 104.2 do edital nº 05/2026, que regulamenta o Vestibular 2027.1 da Uece. Ainda assim, a banca procedeu ao reexame da questão e constatou que o enunciado fornece os dados necessários, conduzindo de maneira inequívoca à alternativa indicada no gabarito. Mantém-se, portanto, o gabarito divulgado. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 20 (Gab. 1) = Questão 18 (Gab. 2) = Questão 19 (Gab. 3) = Questão 17 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O recorrente, embora solicite anulação da questão, não aponta erro concreto no enunciado, nas alternativas ou no gabarito, nem apresenta cálculo ou interpretação que demonstre ambiguidade, insuficiência de dados ou possibilidade de mais de uma resposta correta, limitando-se a solicitar que a banca refaça a análise da questão e explicite os procedimentos necessários à sua resolução.
Saliente-se, no entanto, que o procedimento do recurso administrativo destina-se à indicação fundamentada de eventual vício da questão, não à solicitação de resolução individualizada ou de exposição integral do raciocínio esperado, conforme item 104.2 do edital nº 05/2026, que regulamenta o Vestibular 2027.1 da Uece. Ainda assim, a banca procedeu ao reexame da questão e constatou que o enunciado fornece os dados necessários, conduzindo de maneira inequívoca à alternativa indicada no gabarito. Mantém-se, portanto, o gabarito divulgado. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 21 (Gab. 1) = Questão 17 (Gab. 2) = Questão 22 (Gab. 3) = Questão 14 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O recorrente, embora solicite anulação da questão, não aponta erro concreto no enunciado, nas alternativas ou no gabarito, nem apresenta cálculo ou interpretação que demonstre ambiguidade, insuficiência de dados ou possibilidade de mais de uma resposta correta, limitando-se a solicitar que a banca refaça a análise da questão e explicite os procedimentos necessários à sua resolução.
Saliente-se, no entanto, que o procedimento do recurso administrativo destina-se à indicação fundamentada de eventual vício da questão, não à solicitação de resolução individualizada ou de exposição integral do raciocínio esperado, conforme item 104.2 do edital nº 05/2026, que regulamenta o Vestibular 2027.1 da Uece. Ainda assim, a banca procedeu ao reexame da questão e constatou que o enunciado fornece os dados necessários, conduzindo de maneira inequívoca à alternativa indicada no gabarito. Mantém-se, portanto, o gabarito divulgado. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 22 (Gab. 1) = Questão 15 (Gab. 2) = Questão 18 (Gab. 3) = Questão 21 (Gab. 4):

Fundamentação da Banca: O recorrente, embora solicite anulação da questão, não aponta erro concreto no enunciado, nas alternativas ou no gabarito, nem apresenta cálculo ou interpretação que demonstre ambiguidade, insuficiência de dados ou possibilidade de mais de uma resposta correta, limitando-se a solicitar que a banca refaça a análise da questão e explicite os procedimentos necessários à sua resolução.
Saliente-se, no entanto, que o procedimento do recurso administrativo destina-se à indicação fundamentada de eventual vício da questão, não à solicitação de resolução individualizada ou de exposição integral do raciocínio esperado, conforme item 104.2 do edital nº 05/2026, que regulamenta o Vestibular 2027.1 da Uece. Ainda assim, a banca procedeu ao reexame da questão e constatou que o enunciado fornece os dados necessários, conduzindo de maneira inequívoca à alternativa indicada no gabarito. Mantém-se, portanto, o gabarito divulgado. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

HISTÓRIA

Questão 23 (Gab. 1) = Questão 27 (Gab. 2) = Questão 25 (Gab. 3) = Questão 30 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O recorrente sustenta que a reorganização tributária não ocorreu de maneira uniforme nem simultânea em todas as regiões do Império. Essa circunstância, contudo, não afasta a caracterização do processo em termos gerais, uma vez que se tratou de uma tendência implementada de forma gradual e progressiva nas diferentes regiões, a partir da instauração do período imperial. Assim, eventuais variações locais ou temporais não invalidam a compreensão geral do fenômeno histórico. O controle pessoal dos Imperadores se fortaleceu sobretudo no que diz respeito às finanças. A coleta dos impostos passou a ser feita por funcionários do Estado (geralmente libertos, cuja importância cresceu em Roma, nesse período. A máquina administrativa tornou-se pouco a pouco mais complexa, com o emprego de numeroso funcionalismo, constituído por Cavaleiros e libertos, subordinados ao Imperador. Quanto à questão do governo imperial, a grande característica já na instalação do governo imperial foi o paulatino esvaziamento político do Senado. As instituições republicanas continuaram existindo, mas com o seu poder político sendo, aos poucos transferido para o Imperador. A questão se refere ao período imperial, portanto a um longo período, o que contempla quaisquer mudanças ocorridas ao longo desse tempo. Teoricamente Otávio governava com o Senado, mas na prática, governava acima dele: indicava os candidatos aos postos eletivos (Cônsules, Pretores e outros), possuía o comando dos exércitos, todas as atribuições dos magistrados romanos e o supremo poder religioso. Os senadores foram esvaziados de poder político efetivo. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 24 (Gab. 1) = Questão 23 (Gab. 2) = Questão 28 (Gab. 3) = Questão 29 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: Na questão, não se afirma que o movimento operário tenha tido como força motriz, ou pilar organizacional, a doutrina social da Igreja. O que se afirma é que: "O movimento ganhou grande impulso durante o final do século XIX e início do século XX a partir da tradição da Doutrina Social da Igreja Católica que começou em 1891 com a publicação do documento fundacional do Papa Leão XIII, Rerum Novarum". ALTERNATIVA CORRETA. A Rerum Novarum, também conhecida como "Sobre a Condição das Classes Trabalhadoras", onde defendeu uma série de reformas, incluindo limites à duração da jornada de trabalho, um salário-mínimo, a eliminação do trabalho infantil, os direitos dos trabalhadores de se organizarem e o dever do Estado de regular as condições de trabalho. No final do século XIX e início do século XX, o movimento operário já estava bastante fortalecido, a Rerum Novarum só veio a dar um impulso a um movimento que se encontrava bastante adiantado. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 25 (Gab. 1) = Questão 29 (Gab. 2) = Questão 24 (Gab. 3) = Questão 26 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A argumentação apresentada pelo candidato não justifica a anulação da questão. O recorrente observa corretamente que a détente ocorreu principalmente na década de 1970, e não na década de 1980. Esse é, precisamente, o erro que torna falsa a alternativa correspondente. Entretanto, não procede a alegação de que também estaria incorreta a alternativa referente às relações sino-soviéticas. O enunciado não afirma que a ruptura entre a China e a União Soviética tenha começado com a Crise dos Mísseis de Cuba. Afirma apenas que, após esse episódio, teve início uma nova fase da Guerra Fria, durante a qual o aprofundamento das divergências sino-soviéticas tornou mais complexas as relações no interior do bloco comunista. A crise é apresentada, portanto, como marco cronológico dessa nova fase, e não como causa ou início da ruptura sino-soviética. Desse modo, permanece correta a alternativa relativa às relações sino-soviéticas e falsa aquela que situa o início da détente na década de 1980, não havendo duplicidade de respostas ou fundamento para a anulação da questão. Alternativa correta: "Após a Crise dos Mísseis de Cuba, começou uma nova fase, na qual a divisão sino-soviética entre a China e a União Soviética tornou mais complexas as relações na esfera comunista." Justificativa: A ruptura sino-soviética já estava em curso antes da Crise dos Mísseis de Cuba, mas se aprofundou ao longo da década de 1960, acentuando as divisões no interior do bloco comunista. A alternativa não atribui à crise a origem desse conflito, apenas o insere na nova fase da Guerra Fria que se seguiu ao episódio. Alternativa falsa: "Na década de 1980, os dois lados começaram a fazer concessões em matéria de paz e segurança, dando início a um período de détente, marcado pelas negociações para a limitação de armas estratégicas.". Justificativa: A détente, ou política de distensão entre os Estados Unidos e a União Soviética, desenvolveu-se sobretudo durante a década de 1970. Ao final desse período, especialmente após a invasão soviética do Afeganistão, em 1979, houve um recrudescimento das tensões entre as duas potências. Portanto, é incorreto situar o início da détente na década de 1980.**Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 26 (Gab. 1) = Questão 24 (Gab. 2) = Questão 30 (Gab. 3) = Questão 23 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A argumentação apresentada pelo candidato não justifica a anulação da questão. Embora mulheres negras e mulheres oriundas de países colonizados tenham participado das lutas feministas, isso não significa que suas demandas tenham sido plenamente contempladas pelo feminismo de segunda onda. Em sua vertente hegemônica, esse movimento foi protagonizado sobretudo por mulheres brancas de classe média dos países capitalistas desenvolvidos, razão pela qual recebeu críticas de feministas negras, pós-coloniais e decoloniais, que denunciaram a insuficiente consideração das diferenças de raça, classe e contexto histórico. Quanto ao Flower Power, a questão não afirma que esse movimento fosse equivalente ao Gay Power ou ao Black Power. Apenas o situa no contexto mais amplo das mobilizações políticas e culturais que, no período, reivindicaram direitos civis, transformações sociais e mudanças nos costumes. Justificativa da alternativa "O movimento feminista da segunda onda defendia os direitos das mulheres, englobando as lutas das mulheres negras e das mulheres dos países colonizados." Alternativa falsa. Embora mulheres negras e mulheres de países colonizados tenham participado das lutas feministas, a vertente hegemônica do feminismo de segunda onda esteve vinculada principalmente às experiências e reivindicações de mulheres brancas de classe média dos países capitalistas desenvolvidos. As demandas específicas relacionadas à raça, à classe e ao colonialismo não foram adequadamente incorporadas, o que motivou críticas e a consolidação de correntes como o feminismo negro, pós-colonial e decolonial. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 27 (Gab. 1) = Questão 30 (Gab. 2) = Questão 26 (Gab. 3) = Questão 28 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A crítica apresentada pelo recorrente não compromete a validade da alternativa. Embora formulada de maneira sintética, ela não nega a existência de disputas locais nem estabelece uma relação causal exclusiva entre a política federal e a Sedição de Juazeiro. A alternativa destaca a articulação entre os interesses das oligarquias locais e as dinâmicas políticas nacionais, característica do período da Primeira República no Ceará. A exposição detalhada de todos os fatores que contribuíram para a eclosão do movimento exigiria uma análise mais extensa, incompatível

com a natureza sintética de uma alternativa. Desse modo, a simplificação apontada não configura imprecisão histórica, pois preserva o elemento central exigido: a compreensão das relações entre as disputas políticas locais e os interesses nacionais presentes no conflito. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 29 (Gab. 1) = Questão 26 (Gab. 2) = Questão 23 (Gab. 3) = Questão 25 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A banca constatou que, de fato, a expressão "promulgação de uma nova constituição" pode ensejar alguma confusão quanto à definição do momento em que o evento ocorre em relação ao período de vigência do texto constitucional, podendo levar o/a candidato/a ao erro. **Conclusão da Banca:** Deferimento dos recursos e anulação da questão em virtude de imprecisão conceitual.

GEOGRAFIA

Questão 32 (Gab. 1) = Questão 38 (Gab. 2) = Questão 37 (Gab. 3) = Questão 33 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A questão aborda as transformações espaciais associadas à Primeira Revolução Industrial e solicita a análise de afirmações referentes à localização das primeiras fábricas, às relações entre campo e cidade, aos transportes e às condições de trabalho. O recorrente sustenta que a afirmação segundo a qual "as primeiras indústrias surgiram no campo, devido à proximidade das fontes de água e de energia" apresenta uma generalização, uma vez que a localização industrial também dependia da disponibilidade de matérias-primas, mão de obra, carvão, transportes e mercados consumidores. O argumento não invalida a afirmação. Na fase inicial da industrialização, muitas fábricas, especialmente as têxteis, instalaram-se em áreas rurais próximas aos cursos d'água, utilizados como fonte de energia hidráulica. A afirmação apresenta uma característica geral desse momento histórico, sem declarar que todas as indústrias surgiram necessariamente no campo ou que sua localização foi determinada por um único fator. A influência posterior do carvão mineral, dos transportes, da mão de obra e dos mercados consumidores complementa a compreensão do processo, mas não contradiz a importância inicial da energia hidráulica para a localização das primeiras fábricas. Assim, não há generalização capaz de comprometer a objetividade da questão. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 33 (Gab. 1) = Questão 31 (Gab. 2) = Questão 32 (Gab. 3) = Questão 34 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A questão aborda o contexto da sistematização da Geografia como ciência, no final do século XIX, e solicita que o candidato identifique os precursores do pensamento geográfico que estabeleceram as bases fundamentais desse campo antes de sua autonomia como disciplina. Um dos recorrentes sustenta que há uma contradição entre o enunciado e o comando da questão, afirmando que a sobreposição de marcos históricos e escolas de pensamento poderia induzir o candidato a erro na associação entre o período de sistematização mencionado e os respectivos autores. Os outros dois recorrentes apontam a existência de erro material na grafia do nome de um dos autores apresentados nas alternativas. O nome Vidal de La Blache aparece grafado como "Vida de da Blache", o que, segundo os argumentos apresentados, comprometeria a precisão, a objetividade e a compreensão inequívoca da questão. Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no programa do certame. Quanto à alegada sobreposição de períodos históricos, o argumento não se sustenta, pois a pergunta se refere objetivamente aos "precursores da primeira metade do século XIX", e não aos primeiros geógrafos clássicos do final daquele século. A alternativa correta é a que indica Alexander von Humboldt e Carl Ritter. Em relação ao erro na grafia do nome de Vidal de La Blache, trata-se de erro material que não interfere na análise nem no fundamento teórico abordado. O comando solicita a identificação da alternativa correta, e a grafia equivocada aparece em uma alternativa incorreta, sem comprometer o reconhecimento dos autores correspondentes ao período indicado. O erro não cria uma segunda resposta possível, não invalida a alternativa correta e tampouco induz o candidato a escolhê-la. Assim, os argumentos apresentados não demonstram prejuízo à compreensão ou à resolução da questão, razão pela qual se mantém o gabarito. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 35 (Gab. 1) = Questão 37 (Gab. 2) = Questão 31 (Gab. 3) = Questão 38 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: Podemos esclarecer que a projeção de Mercator e as projeções azimutais apresentam fundamentos geométricos e propriedades cartográficas totalmente distintos. Enquanto a primeira utiliza uma superfície cilíndrica e apresenta deformações crescentes das áreas em altas latitudes, as projeções azimutais são construídas sobre um plano e possuem características específicas de representação, podendo ser utilizadas, inclusive, para representar regiões polares, dependendo do aspecto e da orientação adotados. Assim, considerando que as propriedades cartográficas mencionadas possuem fundamentação teórica e correspondência com os conceitos científicos da área, não se verifica, a partir dos argumentos apresentados, inconsistência conceitual que comprometa a interpretação ou a resolução da questão. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 38 (Gab. 1) = Questão 32 (Gab. 2) = Questão 33 (Gab. 3) = Questão 35 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: Em relação à alegação de falta de clareza e dubiedade na afirmativa III, esclarece-se que a abordagem sobre as ações governamentais e de dados referentes ao ano de 2026 não configura, por si só, imprecisão ou ambiguidade, uma vez que a questão pode ser interpretada considerando o contexto temporal e as informações que fundamentam sua elaboração. A utilização de informações conjunturais não compromete necessariamente a objetividade do item, desde que os elementos apresentados permitam avaliar os conhecimentos exigidos, não sendo a possibilidade de variação entre fontes públicas motivo suficiente para caracterizar erro ou inconsistência na questão. Quanto à alegação referente à afirmativa II, as unidades de conservação podem ser criadas no âmbito federal, estadual e municipal. Logo, o acompanhamento e fiscalização destas vai de acordo com a esfera em que foram criadas. O ICMBio, que está vinculado ao IBAMA são esferas federais, logo não é de competência destes acompanhar estados e municípios. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

FÍSICA

Questão 39 (Gab. 1) = Questão 41 (Gab. 2) = Questão 43 (Gab. 3) = Questão 45 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: Após análise verifica-se que a solicitação de anulação do item não procede, uma vez que as afirmações apresentadas na questão são compatíveis com os princípios físicos que regem os processos de eletrização. A afirmação I está **correta**, pois descreve a transferência de elétrons entre corpos de materiais diferentes durante a eletrização por atrito. A afirmação II está **incorreta**, uma vez que a eletrização por contato entre um condutor eletrizado e outro inicialmente neutro não resulta, nas condições descritas, em cargas líquidas de sinais opostos nos dois corpos. A afirmação III está **correta**, pois descreve adequadamente a redistribuição de cargas e o procedimento de aterramento empregado na eletrização por indução. Dessa forma, somente as afirmações I e III são verdadeiras, correspondendo à alternativa indicada no gabarito preliminar fornecido por esta comissão. O recurso apresentado pelo requerente não identifica erro conceitual específico, ambiguidade ou incompatibilidade física que comprometa a interpretação da questão. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 40 (Gab. 1) = Questão 44 (Gab. 2) = Questão 39 (Gab. 3) = Questão 46 (Gab. 4):

Fundamentação da Banca: Após análise, a banca considera improcedente o recurso apresentado pelo recorrente, uma vez que a questão está fundamentada na formulação convencional da Mecânica Newtoniana, compatível com os conteúdos exigidos no Ensino Médio. O teorema do trabalho e da energia cinética estabelece que o trabalho da força resultante sobre uma partícula é igual à variação de sua energia cinética. Na formulação usual das leis de Newton, adota-se um referencial inercial, não sendo necessária sua explicitação em problemas que não envolvam referenciais acelerados. Cabe ressaltar que, mesmo em referenciais não inerciais, o teorema pode ser formulado consistentemente mediante a inclusão das forças de inércia na resultante efetiva, preservando a relação entre o trabalho total e a variação da energia cinética calculada no referencial considerado. Dessa forma, a ausência de menção expressa ao referencial inercial não configura erro conceitual ou ambiguidade, uma vez que o enunciado não introduz condições que exijam uma descrição dinâmica em referenciais não inerciais. A interpretação proposta pelo recorrente acrescenta hipóteses que não integram o modelo físico apresentado e não demonstra a existência de outra alternativa correta. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 41 (Gab. 1) = Questão 46 (Gab. 2) = Questão 42 (Gab. 3) = Questão 40 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: Após análise, a banca considera improcedente o recurso apresentado pelo recorrente, uma vez que a questão está fundamentada no modelo usual de condução térmica, compatível com os conteúdos e o nível de aprofundamento exigidos no **Ensino Médio**. O enunciado identifica o mecanismo físico envolvido e fornece as grandezas necessárias à aplicação da lei de Fourier, permitindo determinar a redução da diferença de temperatura entre o processador e o dissipador. A consideração de resistências térmicas de contato, processos transientes e outros mecanismos de transferência de calor corresponde a uma modelagem mais abrangente de sistemas reais, não constituindo exigência para a resolução do problema idealizado apresentado. A utilização de modelos simplificados é inerente ao estudo da Física e não configura, por si só, imprecisão conceitual ou insuficiência de dados. Sendo assim, a argumentação do recorrente não demonstra inconsistência física no modelo adotado, tampouco estabelece interpretações alternativas que comprometam a determinação da resposta correta. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 42 (Gab. 1) = Questão 39 (Gab. 2) = Questão 44 (Gab. 3) = Questão 43 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: Após análise do recurso interposto, verifica-se que a argumentação apresentada não procede. O enunciado da questão estabelece expressamente que a análise deve ser realizada após a estabilização do satélite na nova órbita circular de maior raio, não se referindo às velocidades instantâneas durante a manobra de transferência orbital. Para uma órbita circular gravitacional, a velocidade orbital é dada por ($v = \sqrt{GM/r}$), enquanto o período de revolução é ($T = 2\pi\sqrt{r^3/(GM)}$). Assim, o aumento do raio orbital implica diminuição do módulo da velocidade orbital e aumento do período de revolução. Embora manobras de transferência para órbitas superiores possam exigir impulsos que aumentem momentaneamente a velocidade do satélite, esse fenômeno não altera a conclusão relativa à órbita circular final, condição explicitamente estabelecida no enunciado. Dessa forma, não se verifica ambiguidade física ou multiplicidade de respostas. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 43 (Gab. 1) = Questão 45 (Gab. 2) = Questão 46 (Gab. 3) = Questão 39 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: Após análise, a banca considera improcedente o recurso apresentado, uma vez que os dados fornecidos no enunciado permitem determinar inequivocamente o instante de ocorrência do terremoto. A diferença entre os horários de chegada das ondas sísmicas P e S à estação é de 48 segundos. Considerando as velocidades médias informadas, respectivamente 8,0 km/s e 5,0 km/s, e a distância comum percorrida pelas ondas, obtém-se a relação: \frac{d}{5}-\frac{d}{8}=48, da qual resulta uma distância de 640 km entre a origem do evento sísmico e a estação. Os tempos de propagação correspondentes são de 80 segundos para a onda P e 128 segundos para a onda S. Subtraindo esses intervalos dos respectivos horários de registro, obtém-se, em ambos os casos, o mesmo instante de ocorrência do terremoto: 10h14min00s. Dessa forma, verifica-se que a resolução está matematicamente correta, não apresentando inconsistências nas operações aritméticas, nas unidades utilizadas ou na conversão do resultado para horas, minutos e segundos. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 45 (Gab. 1) = Questão 40 (Gab. 2) = Questão 41 (Gab. 3) = Questão 44 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: Após análise, a banca considera improcedente o recurso apresentado pelo candidato, uma vez que a resolução da questão decorre diretamente das condições de equilíbrio estático de um corpo rígido. Considerando a vara uniforme de comprimento (L) e peso (P), submetida adicionalmente à força vertical (Q) aplicada em sua extremidade, a condição de equilíbrio das forças verticais, associada à exigência de que a mão esquerda não exerça força vertical sobre a vara, determina que a força exercida pela mão direita seja igual a (P+Q). Aplicando-se a condição de equilíbrio dos momentos em relação à extremidade esquerda da vara, obtém-se \frac{d}{L}=\frac{P+2Q}{2(P+Q)}. A expressão obtida corresponde à solução fisicamente correta do problema e está contemplada entre as alternativas da questão. Ressalta-se que o recorrente **não apresenta**, em sua argumentação, o desenvolvimento algébrico que permitiria demonstrar a suposta inconsistência matemática. Dessa forma, **não** se identificam erros conceituais, algébricos ou ambiguidades que comprometam a resolução do item ou justifiquem a alteração do gabarito. A banca considera improcedente o recurso apresentado, uma vez que a aplicação correta das condições de **equilíbrio translacional e rotacional** conduz à expressão matemática correspondente à resposta prevista para a questão. Ainda, o enunciado e as alternativas apresentados no item estão em conformidade com os princípios da Mecânica Clássica. O teorema do trabalho e da energia cinética estabelece que o trabalho realizado pela força resultante sobre uma partícula é igual à variação de sua energia cinética, independentemente da natureza das forças atuantes. Essa relação não deve ser confundida com o princípio da conservação da energia mecânica, cuja validade depende das condições físicas do sistema. As demais alternativas apresentam relações que não são universalmente válidas. Não foi demonstrada qualquer inconsistência física ou algébrica que justifique sua revisão ou anulação. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 46 (Gab. 1) = Questão 42 (Gab. 2) = Questão 45 (Gab. 3) = Questão 41 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: Após análise, a banca considera **improcedente** o recurso apresentado, uma vez que a interpretação adotada pelo recorrente não corresponde às condições de movimento estabelecidas no enunciado. A questão informa que a pessoa caminha em direção ao espelho, enquanto este se desloca em sentido oposto ao movimento da pessoa. Nessas condições, ambos se aproximam, de modo que a distância entre eles diminui à taxa de 3,0 m/s. Partindo de uma separação inicial de 4,0 m, após 1,0 s a distância entre a pessoa e o espelho será de 1,0 m. Considerando que, em um espelho plano, a imagem se forma à mesma distância atrás da superfície refletora que o objeto se encontra à sua frente, a distância entre a pessoa e sua imagem será de 2,0 m. O resultado de 6,0 m apresentado pelo recorrente decorre da hipótese de que o espelho se afasta da pessoa, situação que exigiria movimentos no mesmo sentido e que não corresponde ao enunciado. Dessa forma, não se verifica erro conceitual, inconsistência matemática ou ambiguidade que comprometa a determinação da resposta correta. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

QUÍMICA

Questão 47 (Gab. 1) = Questão 49 (Gab. 2) = Questão 50 (Gab. 3) = Questão 54 (Gab. 4):

Fundamentação da Banca: Apresenta-se justificativa do argumento dos recorrentes a seguir. Ácidos: São compostos que têm a capacidade de ionizar em água e formar cargas, liberando o H+ como único cátion. Bases: São compostos iônicos formados por cátions, na maioria das vezes de metais, que se dissociam em água liberando o ânion hidróxido. Sais: São compostos iônicos que apresentam, no mínimo, um cátion diferente de H+ e um ânion diferente de OH-. Óxidos: São compostos binários (iônicos ou moleculares) que possuem oxigênio na sua composição, sendo ele o seu elemento mais eletronegativo. Assim a opção correta é: "3, 4, 1, 2". O equívoco dos recorrentes é afirmar que a classificação dos compostos inorgânicos exige considerar suas características químicas e o comportamento das espécies em solução aquosa e que a correspondência entre as quatro definições e a sequência numérica indicada no gabarito, verificando se existe alguma inconsistência conceitual que comprometa a resolução. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 48 (Gab. 1) = Questão 52 (Gab. 2) = Questão 53 (Gab. 3) = Questão 47 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: PROPOSIÇÃO I: Os calcogênios são elementos representativos, pertencentes ao bloco p, e possuem configuração eletrônica da camada de valência ns2np5. Esta proposição está incorreta. O correto é: Os calcogênios são elementos representativos, pertencentes ao bloco p, e possuem configuração eletrônica da camada de valência ns2np4. PROPOSIÇÃO II: Os halogênios são não metais e possuem maior eletronegatividade e afinidade eletrônica do que os calcogênios. Essa comparação é válida para elementos no mesmo período. Esta proposição está correta. Assim a opção correta é: "I é falsa e II é verdadeira". O equívoco do(a) recorrente é afirmar que, no caso dos calcogênios e halogênios a afinidade eletrônica não varia de maneira perfeitamente regular ao longo dos períodos, pois depende de fatores como a configuração eletrônica, a repulsão entre elétrons e a estabilidade relativa dos estados eletrônicos envolvidos. A proposição II só se refere aos calcogênios e halogênios e assim é um erro afirmar a variação da afinidade eletrônica ao longo dos períodos, já que neste caso específico é somente as duas famílias: calcogênios e halogênio. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 49 (Gab. 1) = Questão 54 (Gab. 2) = Questão 52 (Gab. 3) = Questão 53 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O enunciado é claro e preciso ao especificar o funcionamento de uma pilha galvânica, condição que estabelece de forma unívoca a polaridade dos eletrodos, o sentido do fluxo de elétrons e as reações espontâneas de oxidação e redução envolvidas. Diferente de um processo eletrolítico, onde a polaridade é invertida, o contexto galvânico apresentado não possibilita duplo sentido nem a ambiguidades interpretativas. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 50 (Gab. 1) = Questão 51 (Gab. 2) = Questão 47 (Gab. 3) = Questão 48 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: Há equívoco na afirmação do recorrente de que a terceira afirmação estabelece que o aumento ou a diminuição da quantidade de matéria dos reagentes afeta proporcionalmente tanto a quantidade de produtos formados quanto a energia liberada ou absorvida na reação termoquímica. Afirma que essa relação seja válida para uma equação termoquímica corretamente balanceada e mantidas as condições de reação, a afirmação não explicita essas condições. A proporcionalidade entre a quantidade de reagentes, a quantidade de produtos e a energia envolvida depende da estequiometria da equação química e da manutenção das condições. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 51 (Gab. 1) = Questão 48 (Gab. 2) = Questão 54 (Gab. 3) = Questão 52 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A Afirmação II está incorreta. A correta é: Cientificamente, a hibridização é central na química orgânica pelo fato de explica por que o carbono adota geometrias distintas. Exemplos clássicos são: metano (sp^3), eteno (sp^2) e acetileno (sp^2), fundamentais para a diversidade de compostos orgânicos. O equívoco dos recorrentes é afirmar que a imprecisão técnica do Item II prejudica o julgamento objetivo do candidato, uma vez que considerar o Item II como correto contraria os conceitos básicos e consensuais da Química Orgânica e da teoria das ligações covalentes. Alegam erro na formulação das afirmações ou na combinação indicada como correta. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 52 (Gab. 1) = Questão 53 (Gab. 2) = Questão 49 (Gab. 3) = Questão 53 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: Visto que o próprio enunciado da questão instrui expressamente o candidato a considerar que as pressões interna e externa se igualam, trata-se de uma questão em que o objetivo não é debater a variação da pressão barométrica com a altitude, mas sim verificar a aplicação direta da Lei de Charles sob a premissa de pressão constante. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 53 (Gab. 1) = Questão 50 (Gab. 2) = Questão 48 (Gab. 3) = Questão 51 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O enunciado é claro e delimitou expressamente que a análise deveria ocorrer sob a ótica da teria das colisões, a qual se restringe aos requisitos de orientação espacial adequada e energia mínima necessária (energia de ativação) para a ocorrência da reação. Como a teoria em questão não abrange o estudo de mecanismos de reação nem a determinação de etapas lentas para a lei da velocidade, a extrapolação do tema proposta pelo candidato não se aplica ao escopo delimitado no item. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 54 (Gab. 1) = Questão 47 (Gab. 2) = Questão 51 (Gab. 3) = Questão 49 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A eventual presença de coloides numa mistura não elimina nem exclui a coexistência de partículas em suspensão que não sedimentam. Além disso, o próprio enunciado da questão não afirma em momento algum que a totalidade das partículas sofre sedimentação. A preposição do enunciado não limita a classificação da mistura exclusivamente ao aspecto físico observado imediatamente após a agitação. O comando exige uma leitura global do processo, que abrange tanto o comportamento da mistura quanto a natureza físico-química dos seus componentes, como a interação de polissacarídeos em meio aquoso. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

BIOLOGIA

Questão 55 (Gab. 1) = Questão 58 (Gab. 2) = Questão 57 (Gab. 3) = Questão 61 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A análise dos argumentos apresentados no recurso indica que não assiste razão para anulação da questão. Ressalta-se que a utilização da expressão "intensa atividade alimentar" não implica afirmar que a taxa de alimentação seja constante ou independente de fatores ambientais, como disponibilidade de recursos, temperatura ou estágio de desenvolvimento. O termo caracteriza, de maneira geral, a relevância da atividade alimentar durante a fase larval, em comparação com os estágios subsequentes do ciclo de vida. Para mais, relacionar as condições ambientais e anatômicas dos animais no mesmo item/questão amplia as competências de compreensão intercontextual dos conceitos abordados. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 56 (Gab. 1) = Questão 62 (Gab. 2) = Questão 60 (Gab. 3) = Questão 55 (Gab. 4):

Fundamentação da Banca: A análise dos argumentos apresentados não identifica fundamento para a anulação da questão. A expressão "presente principalmente no endotélio pulmonar" não estabelece exclusividade anatômica nem exclui a presença da ECA em outros tecidos, destacando a importância do endotélio capilar pulmonar, onde essa enzima é abundantemente expressa e participa da conversão da angiotensina I circulante em angiotensina II. Quanto à aldosterona, reconhece-se que sua ação direta aumenta a reabsorção renal de sódio, enquanto a retenção de água resulta da resposta integrada do organismo, envolvendo a regulação da permeabilidade dos ductos coletores pelo hormônio antidiurético (ADH). A alternativa, entretanto, não afirma que os efeitos sobre sódio e água sejam diretos, equivalentes ou independentes de outros mecanismos hormonais. No contexto da resposta homeostática à hemorragia, a formulação descreve o efeito funcional da aldosterona, que favorece a conservação de sódio e, indiretamente, de água, contribuindo para a recuperação do volume sanguíneo e da pressão arterial. Assim, as distinções apontadas nos recursos não contradizem o mecanismo apresentado nem comprometem a identificação da alternativa correta. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 58 (Gab. 1) = Questão 56 (Gab. 2) = Questão 55 (Gab. 3) = Questão 59 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A situação descrita no enunciado caracteriza um processo de microevolução, uma vez que evidencia a alteração da frequência de um alelo em uma população ao longo das gerações, em decorrência da atuação da seleção natural sobre a variabilidade genética preexistente. No caso apresentado, há evidências explícitas da atuação da seleção natural, uma vez que os indivíduos portadores do alelo C apresentam maior sucesso reprodutivo em determinado contexto ambiental. Portanto, a população não atende às condições necessárias para caracterização do equilíbrio de Hardy-Weinberg durante o processo descrito. Ademais, a ausência de migração significativa e de aumento nas taxas de mutação, isoladamente, não é suficiente para estabelecer equilíbrio gênico, especialmente diante da atuação seletiva evidenciada no enunciado. Dessa forma, o enunciado apresenta informações suficientes para identificar o mecanismo evolutivo responsável pela alteração observada, não havendo dupla interpretação cientificamente válida entre as alternativas apresentadas. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 59 (Gab. 1) = Questão 60 (Gab. 2) = Questão 58 (Gab. 3) = Questão 57 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A alternativa referente ao encaixe induzido descreve corretamente as alterações conformacionais associadas à ligação do substrato, mas acrescenta uma afirmação categórica sobre a substituição e a inadequação do modelo chave-fechadura. Há respaldo na literatura científica para compreender o encaixe induzido como uma ampliação do princípio de complementaridade entre enzima e substrato, incorporando a flexibilidade molecular e os rearranjos que favorecem o posicionamento dos grupos catalíticos. Nessa perspectiva, reconhecer as limitações da representação rígida não equivale a invalidar o princípio de reconhecimento molecular que ela expressa. Além disso, a explicação da catálise não se esgota nesses modelos de interação, envolvendo a redução da energia de ativação e a estabilização do estado de transição. A banca considera, assim, que a insuficiência do modelo chave-fechadura como explicação completa da dinâmica catalítica não sustenta a conclusão categórica apresentada na alternativa, que deve ser avaliada integralmente. Por sua vez, a alternativa B (gabarito 1) indicada no gabarito descreve corretamente a redução do NAD^+ a NADH e a transferência de elétrons à cadeia respiratória, contribuindo para a síntese de ATP. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 61 (Gab. 1) = Questão 57 (Gab. 2) = Questão 62 (Gab. 3) = Questão 58 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A análise dos argumentos apresentados não identifica fundamento para a anulação da questão. A alternativa de texto "O experimento de Pasteur refutou a teoria da geração espontânea, abiogênese, e fortaleceu a teoria da biogênese, segundo a qual novos seres vivos surgem exclusivamente a partir de organismos preexistentes" relaciona corretamente o experimento de Pasteur à refutação da geração espontânea e ao fortalecimento da biogênese, apresentando a definição clássica dessa teoria no contexto da continuidade da vida. A expressão "segundo a qual" introduz o princípio da biogênese, sem afirmar que o experimento tenha esclarecido o surgimento da primeira forma de vida. Nesse contexto histórico, o termo "abiogênese" designa a geração espontânea, não devendo ser confundido com as hipóteses de evolução química na Terra primitiva. A alternativa de texto "O experimento de Pasteur demonstrou que a matéria orgânica esterilizada permanece estéril sem contato com micro-organismos ambientais, indicando que a primeira forma de vida surgiu exclusivamente de organismos preexistentes", embora descreva inicialmente um resultado experimental correto, acrescenta que a primeira forma de vida teria surgido de organismos preexistentes, conclusão que não decorre do experimento e confunde a continuidade da vida com sua origem primordial. Como a alternativa deve ser avaliada integralmente, a correção de sua primeira parte não elimina o erro determinante de sua conclusão. Também não procede a atribuição ao ar de um princípio gerador de vida: o caldo permanecia estéril mesmo com entrada de ar, desde que os microrganismos transportados pelas partículas ambientais não alcançassem o meio. Portanto, a distinção entre as alternativas é conceitual e explícita, permanecendo uma única resposta correta. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 62 (Gab. 1) = Questão 59 (Gab. 2) = Questão 56 (Gab. 3) = Questão 60 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A assertiva IV estabelece que a intensificação da glicólise anaeróbia resulta em aumento da produção de lactato e comprometimento da capacidade tamponante do sangue. Na intoxicação por metanol, o ácido fórmico (formiato) interfere na atividade da enzima citocromo c oxidase (Complexo IV da cadeia transportadora de elétrons), comprometendo a utilização do oxigênio pelas células e a fosforilação oxidativa. Como consequência, ocorre prejuízo à produção aeróbia de ATP, favorecendo a intensificação da glicólise anaeróbia e o aumento da produção de lactato. O acúmulo de ácidos orgânicos no organismo contribui para o desenvolvimento de acidose metabólica. A assertiva IV não atribui exclusivamente ao lactato a origem da acidose metabólica, tampouco desconsidera a contribuição do formiato. Ela descreve uma consequência metabólica adicional decorrente do comprometimento da respiração celular. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 63 (Gab. 1) = Questão 66 (Gab. 2) = Questão 64 (Gab. 3) = Questão 65 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O surf é classificado como Esporte técnico-combinatório (execução e combinação de manobras).
A classificação apresentada (esportes de marca, precisão, invasão, rede/parede, campo e taco, combate e técnico-combinatórios) deriva principalmente da proposta desenvolvida e sistematizada no contexto escolar brasileiro pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e posteriormente pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A categoria "técnico-combinatórios" é normalmente associada aos estudos de classificação presentes na literatura da Pedagogia do Esporte, especialmente em autores como González e Bracht, muito utilizados na Educação Física escolar brasileira. Segundo essa perspectiva, os esportes podem ser agrupados em: Marca (atletismo, natação); Precisão (golfe, tiro com arco).; Técnico-combinatórios (surf, ginástica, skate, patinação); Combate (judô, boxe).; Rede/parede (tênis, vôlei); Campo e taco (beisebol); e, Invasão (futebol, basquete, handebol). No programa do vestibular: 1. Manifestações Corporais 1.1. Esportes e práticas corporais. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 65 (Gab. 1) = Questão 63 (Gab. 2) = Questão 66 (Gab. 3) = Questão 67 (Gab. 4):

Fundamentação da Banca: O comportamento sedentário não é definido exclusivamente pelo baixo dispêndio energético. A definição também considera a postura corporal: trata-se, em regra, de comportamento realizado durante a vigília, com gasto energético igual ou inferior a 1,5 MET, em posição sentada, reclinada ou deitada. A posição em pé, ainda que sem deslocamento, não se enquadra nessa classificação. As demais alternativas são incorretas porque afirmam equivocadamente que ficar em pé não exige contração isométrica para oposição à gravidade; que não há gasto energético na posição em pé, o que é fisiologicamente incorreto; apresenta justificativa falsa ao afirmar que a posição em pé do comportamento sedentário não gera gasto energético. O conteúdo está expressamente contemplado no programa do vestibular, no item 2.1. Conceitos e relações em atividade física e saúde, que inclui comportamento sedentário. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 67 (Gab. 1) = Questão 65 (Gab. 2) = Questão 63 (Gab. 3) = Questão 64 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A Constituição Federal determina que o esporte é um direito de cada cidadão e um dever do Estado fomentar sua prática. A Lei Brasileira de Inclusão assegura às pessoas com deficiência o acesso ao esporte em igualdade de oportunidades, enquanto a Lei Geral do Esporte estabelece a inclusão como princípio fundamental e reconhece ser dever do Estado promover atividades esportivas para pessoas com deficiência. Portanto, não basta construir o equipamento público; é necessário garantir acessibilidade e condições efetivas de participação. As demais alternativas erram porque confunde igualdade formal com material, pois oferecer o mesmo espaço não garante inclusão sem acessibilidade; a separação de programas contraria os princípios de inclusão, participação social e igualdade de oportunidades e a promoção do esporte para pessoas com deficiência é dever do Estado e não pode ser transferida exclusivamente ao setor privado **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

FILOSOFIA

Questão 68 (Gab. 1) = Questão 69 (Gab. 2) = Questão 71 (Gab. 3) = Questão 72 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O tema da questão trata dos gêneros de conhecimento em Spinoza, o que está de acordo com o ponto 4 do edital. O comando da questão requer do (a) candidato(a) que considere as assertivas apresentadas, isto é, I e II, para então selecionar a opção que corretamente avalia tais assertivas. Ambas as afirmações, "I. O conhecimento racional é construído por noções comuns" e "II. O conhecimento racional é de ideias adequadas" são corretas em relação ao segundo gênero de conhecimento, que corresponde à razão. A própria questão fornece o contexto segundo o qual "[...] as [...] assertivas sobre o segundo gênero de conhecimento em Spinoza [...]". Segue-se que os itens "ambas são falsas", "I é falsa e II é verdadeira" e "I é verdadeira e II é falsa" são incorretos, pois ora deixam de avaliar que a I é verdadeira ou que a II é verdadeira. Logo, a única opção correta é aquela que avalia que "ambas são verdadeiras". Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o (a) candidato (a), a exigência do item e que há uma única alternativa correta. Um recorrente alegou problema em relação à numeração da questão da prova ampliada. Após verificação dos cadernos de prova ampliados aplicados aos candidatos, não se verificou ausência de questão ou erro que inviabilizasse a resolução. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 69 (Gab. 1) = Questão 72 (Gab. 2) = Questão 70 (Gab. 3) = Questão 68 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O tema da questão refere-se à recepção do positivismo, o que está de acordo com o ponto 5 do edital. O comando da questão requer do(a) candidato(a) que "a respeito do pensamento positivista no Brasil, é correto afirmar que os filósofos brasileiros". Ou seja, solicita-se a opção cuja afirmativa seja correta quanto ao positivismo no âmbito do pensamento filosófico brasileiro. Em relação aos itens "aderiram, enquanto movimento intelectual homogêneo, ao positivismo em sua forma ortodoxa, para dar conta de uma compreensão do mundo pela filosofia, pela religião e pela ciência" e "do século XIX tinham o positivismo como única matriz de pensamento", constata-se em ambos uma leitura homogênea da recepção do positivismo no Brasil, o que é incompatível com a forma plural com a qual essa linha de pensamento se desenvolveu na reflexão brasileira. Portanto, eles são incorretos. Quanto à opção que afirma "rejeitaram o positivismo, a fim de formarem uma identidade nacional, o que contribuiu para a valorização do método científico, que anteriormente estava em segundo plano", ela é incorreta, antes de tudo, por apresentar uma rejeição também homogênea do positivismo. O item correto é aquele que afirma que "se nutriram do positivismo e uma das contribuições dessa relação foi a recepção de uma crítica à metafísica da tradição". Ressalte-se ainda que o comando específico da questão solicita do(a) candidato (a) o conhecimento acerca do pensamento positivista no Brasil, o qual, como argumentado, está previsto em edital. Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o (a) candidato (a), a exigência do item e que há uma única alternativa correta. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 70 (Gab. 1) = Questão 71 (Gab. 2) = Questão 68 (Gab. 3) = Questão 69 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O tema da questão trata do mito e logos, o que está de acordo com o ponto 1 do edital. O comando da questão requer do (a) candidato(a) que "Tendo por referência a explicação indicada no excerto, sobre o processo de surgimento do pensamento filosófico grego, assinale a opção que retrata corretamente a relação entre mito e lógos". Em relação aos itens "O lógos grego equivale, para a filosofia, a uma forma narrativa de contar os feitos dos grandes heróis da filosofia, como Platão e Aristóteles." e "O lógos grego corresponde à capacidade narrativa de, por meio dos símbolos míticos, defender que os deuses devem possuir emoções humanas assim como fizeram os poetas" são ambos incorretos, pois o primeiro se equivoca ao atribuir à filosofia um tipo de discurso voltado a contar feitos de heróis, quando a filosofia possui natureza racional, teórica, reflexiva, crítica, conceitual e argumentativa; o segundo, por sua vez, afirma que a filosofia defenderia que os deuses deveriam possuir emoções humanas, quando a atitude filosófica leva a uma crítica ao modo mitológico tradicional, especialmente em relação ao antropomorfismo, a exemplo do que se encontra em Xenófanes. Quanto à afirmação de que "O lógos grego apresenta vários significados, que levaram as teorias pré-socráticas à substituição da poesia pela filosofia", inicialmente deve-se dizer que não seria cabível buscar uma resposta em um referencial teórico alheio ao proposto, como, por exemplo, o do "milagre grego", pois o comando indica "Tendo por referência a explicação indicada no excerto [...]". De qualquer maneira, é simplesmente incorreto dizer que as teorias pré-socráticas substituíram a poesia, pois parte desses filósofos filosofaram exatamente fazendo uso da poesia, como Parmênides. O item verdadeiro é o que afirma ser "O lógos grego é rico em significados, e seu uso na filosofia teve influências de poetas como Homero e Hesíodo", o que é inclusive sugerido pelo texto fornecido, na medida em que Homero e Hesíodo são retratados como "mestres". Não se trata de derivar a filosofia da poesia ou do mito, mas compreender que as referidas elaborações, anteriores à filosofia, deixaram o seu legado, o qual foi objeto de reflexão crítica e ressignificação por parte da tradição filosófica. Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o (a) candidato (a), a exigência do item e que há uma única alternativa correta. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 71 (Gab. 1) = Questão 68 (Gab. 2) = Questão 72 (Gab. 3) = Questão 70 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O tema da questão refere-se à felicidade em Sócrates, o que está de acordo com o ponto 2 do edital. O texto fornecido e a concepção teórica correspondente relaciona felicidade à sabedoria. O comando da questão requer do(a) candidato(a) que assinale a opção cuja assertiva é verdadeira a esse respeito. Quanto aos itens "Em relação à felicidade, compreende-se que a sorte e os bons hábitos são as condições

suficientes para vivê-la" e "Felicidade corresponde a uma atividade manual de bem manejar os artefatos, e a razão para essa conceituação é a importância de usar corretamente as coisas", observa-se que ambos apontam para elementos exteriores e insuficientes por si mesmos, tais como sorte, bons hábitos, manejo ou uso, sem a precisão de conhecimento ou sabedoria. Por sua vez, a afirmação de que "Felicidade corresponde a uma finalidade desejada somente por aqueles que buscam sabedoria, pois esses são capazes de perceber intelectualmente a relevância da felicidade" assume uma restrição absoluta quanto à finalidade e ao desejo que não se fundamenta no texto socrático. A opção que corretamente indica o vínculo fundamental entre felicidade e sabedoria é aquele que assevera: "Em relação à felicidade, compreende-se que ela está vinculada à sabedoria". Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o (a) candidato (a), a exigência do item e que há uma única alternativa correta. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 72 (Gab. 1) = Questão 70 (Gab. 2) = Questão 69 (Gab. 3) = Questão 71 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O tema da questão refere-se à teoria crítica do Estado em Marx, o que está de acordo com o ponto 3 do edital. O comando da questão requer do (a) candidato(a) que "A respeito do pensamento de Marx sobre o Estado, exemplarmente retratado pela explicação citada, é correto dizer que o filósofo visa". Ou seja, solicita-se a opção cuja afirmativa seja correta quanto ao pensamento de Marx sobre o Estado tendo em consideração o exemplo explicativo contido no texto fornecido. Em relação aos itens "defender a manutenção do Estado liberal, pois ele garante a universalização do acesso às condições materiais objetivas pela classe trabalhadora" e "defender o Estado socialista, pois esse consegue, por meio de leis burguesas reformadas, efetivamente produzir condições igualitárias e justas na medida em que declara que todos são iguais perante a lei", ambos atribuem aspectos equivocados ao pensamento de Marx. No primeiro caso, não é verdadeiro que o Estado liberal proporcione as condições materiais para a classe trabalhadora, de modo que ele não garante a universalização alegada. No segundo, declarar que todos são iguais perante a lei, a partir de leis burguesas reformadas, não produz as condições igualitárias e justas pretendidas como algo que se daria inclusive "efetivamente". Quanto à afirmação de que se trata de "criticar o Estado capitalista, tendo como foco principal o aspecto cultural, pois a sua ideologia exclui as minorias da convivência política, ainda que economicamente supra as necessidades materiais dos trabalhadores", deve-se avaliar que é incorreto atribuir a referida prioridade cultural assim como pressupor que as necessidades materiais sejam supridas. O item "criticar a inversão produzida pela concepção de Estado segundo a qual o abstrato ou o ideal é tomado como seu fundamento" é o verdadeiro, pois faz jus à concepção crítica de Marx ao Estado e que é exemplificada pelo texto apresentado. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

SOCIOLOGIA

Questão 73 (Gab. 1) = Questão 75 (Gab. 2) = Questão 76 (Gab. 3) = Questão 77 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A questão em pauta abordou o pensamento de Michel Foucault sobre a concepção de "regimes de verdade" ou "regimes discursivos" nas sociedades. Para este filósofo, tais regimes são tanto instrumentos como efeitos de poder, e aqui existe a essencial vinculação foucaultiana entre saber e poder. Em um texto dos anos 1970, no qual tratou da função política do intelectual na sociedade, Foucault afirmou que "a verdade é conectada por uma relação circular aos sistemas de poder que a produzem e sustentam e aos efeitos do poder que ela induz e que a reconduzem". O gabarito da questão contestada pelo recorrente afirma que "os 'regimes de verdade' giram em torno da construção dos discursos em âmbito social que constituem poder sobre as coletividades", o que significa dizer, de outro modo, que um saber-poder, um regime de verdade, incide sobre as sociedades, mesmo que possa ser contrariado ou encontrar resistências. Assim, ao solicitar a esta banca uma "análise da precisão conceitual" do gabarito, o/a recorrente não apresenta elementos suficientes que possam contrariar o que entendemos ser uma afirmação condizente com o pensamento desse filósofo francês. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 74 (Gab. 1) = Questão 77 (Gab. 2) = Questão 75 (Gab. 3) = Questão 73 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A metáfora da "rija crosta de aço", empregada por Max Weber em A ética protestante e o espírito do capitalismo, descreve o caráter coercitivo assumido pela racionalidade capitalista moderna. A alternativa indicada como correta afirma que essa expressão significa que as pessoas se encontram presas à moralidade de uma cultura ascética voltada ao trabalho e ao cuidado dos bens materiais. A alegação dos recorrentes de suposta inadequação conceitual parte de uma oposição que não se sustenta na argumentação weberiana. O caráter coercitivo da racionalização moderna e a permanência dos valores provenientes da ascese protestante não são interpretações excludentes. Ao contrário, estão historicamente articulados: a disciplina, o autocontrole, a valorização do trabalho metódico e a relação racional com os bens materiais contribuíram para a formação do espírito do capitalismo e, posteriormente, passaram a atuar como imposições próprias da ordem econômica moderna. Nas páginas finais da obra, Weber recorre à imagem utilizada por Richard Baxter, segundo a qual o cuidado com os bens exteriores deveria repousar sobre os ombros do indivíduo como um "leve manto", do qual ele pudesse se desfazer a qualquer momento. Weber acrescenta, contudo, que esse manto se transformou em uma "rija crosta de aço", pois, à medida que a ascese passou a produzir efeitos no mundo, os bens exteriores adquiriram um poder crescente e irresistível sobre os seres humanos. A metáfora expressa, portanto, a transformação de uma conduta inicialmente sustentada por convicções religiosas em uma estrutura secular e coercitiva. Embora o espírito do capitalismo tenha perdido sua fundamentação religiosa original, conservou elementos da cultura ascética, como a disciplina, a renúncia, o trabalho metódico e a organização racional da vida econômica. Esses valores deixaram de depender da adesão religiosa individual e passaram a integrar o funcionamento do capitalismo racionalizado. Desse modo, a alternativa não reduz a "rija crosta de aço" a uma simples moralidade individual nem nega o caráter estrutural da racionalização moderna. Ela reconhece que os indivíduos permanecem submetidos a uma ordem fundada em valores historicamente associados à ascese protestante, ainda que secularizados e incorporados às instituições econômicas e burocráticas do capitalismo. A interpretação apresentada é, portanto, compatível com o pensamento de Max Weber, razão pela qual se mantém o gabarito. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 75 (Gab. 1) = Questão 73 (Gab. 2) = Questão 74 (Gab. 3) = Questão 76 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: A questão aborda a relação entre crise ecológica, colonialidade e desigualdade social no pensamento de Malcom Ferdinand. O enunciado destaca que populações indígenas, quilombolas e ribeirinhas sofrem de forma desproporcional os efeitos do extrativismo e das mudanças climáticas. O racismo ambiental não exige a demonstração de uma intenção discriminatória explícita. O conceito abrange processos históricos e sociais que distribuem desigualmente os riscos ambientais, atingindo com maior intensidade grupos racializados e comunidades tradicionais. Assim, os elementos apresentados são suficientes para identificar o racismo ambiental e distingui-lo das demais alternativas. Não há imprecisão conceitual ou ambiguidade que justifique a anulação da questão, razão pela qual se mantém o gabarito. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 77 (Gab. 1) = Questão 76 (Gab. 2) = Questão 73 (Gab. 3) = Questão 74 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: Para Durkheim, contudo, os fatos sociais não são formas individuais de agir, pensar e sentir, mas maneiras coletivas de ação, pensamento e sentimento que possuem existência exterior aos indivíduos e exercem sobre eles um poder coercitivo. Do mesmo modo, a referência ao carisma de determinados indivíduos não integra a definição durkheimiana de fato social, estando associada à análise de Max Weber sobre os tipos de dominação legítima, especialmente a dominação carismática. Assim, os elementos apontados pelo/a recorrente não demonstram

imprecisão capaz de comprometer a questão. Ao contrário, evidenciam precisamente as razões pelas quais a assertiva deve ser considerada falsa. O enunciado solicita a análise das proposições apresentadas, de modo que elas não precisam ser todas conceitualmente corretas; cabe ao candidato identificar quais estão de acordo com o pensamento dos autores mencionados. A articulação de referências teóricas distintas na assertiva não impede sua interpretação inequívoca, mas constitui o próprio elemento que permite reconhecer sua incorreção. As assertivas I e III apresentam formulações compatíveis, respectivamente, com o pensamento de Max Weber e de Karl Marx, enquanto a assertiva II combina conceitos incompatíveis com a definição durkheimiana de fato social. Desse modo, não há ambiguidade ou prejuízo à resolução da questão, razão pela qual se mantém o gabarito. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

LÍNGUA ESPANHOLA

Questão 79 (Gab. 1) = Questão 82 (Gab. 2) = Questão 83 (Gab. 3) = Questão 78 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O texto confirma expressamente que "la exposición ocupa cuatro salas del Museo del Prado", ao informar que os painéis de Las visiones de España ocupam "una sala completa de las cuatro en las que se presenta la exposición". Por outro lado, a afirmação de que "el evento aprovecha las salas donde ya están las obras del artista" não encontra respaldo no texto. A informação de que alguns quadros "se conservan en el Museo del Prado" indica apenas que essas obras pertencem ao acervo do museu, não que já estivessem expostas nas mesmas salas utilizadas pela mostra. Portanto, não há margem para a interpretação apresentada pelo recorrente, uma vez que as informações do texto permitem identificar de maneira inequívoca a resposta correta, razão pela qual se mantém o gabarito. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 83 (Gab. 1) = Questão 85 (Gab. 2) = Questão 82 (Gab. 3) = Questão 79 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: Todos os recorrentes questionam a presença, no texto, "pinturas sociales" e as opções corretas trazerem "obras sociales". Trata-se, pois, de vocabulário, a palavra "obra" tem vários sentidos: "obra social", "obra = acto", "obra=edifício en construcción", obra de arte" etc. No caso do nosso texto, o termo "pintura" é igual a "obra de arte", o que justifica o termo "obra" na opção verdadeira. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 84 (Gab. 1) = Questão 79 (Gab. 2) = Questão 80 (Gab. 3) = Questão 81 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O recorrente reconhece o gabarito, porém tem dúvidas quanto a um distrator, na qual se diz que uma obra do pintor Sorolla ocupa duas salas da exposição. O erro está claro quando o texto diz "estas obras ocupan una sala completa de la exposición".. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 85 (Gab. 1) = Questão 81 (Gab. 2) = Questão 84 (Gab. 3) = Questão 83 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: a resposta correta é "algunas breves opiniones de entendidos sobre las obras". Todos os requerentes questionam sobre a presença do adjetivo "breves", alegando que o termo "breves" atrapalha a compreensão do quesito como verdadeiro. Entretanto, a banca reafirma que: primeiro, o termo "breves" (que poderia ser substituído por "extenso", "corto", etc.) não impede o acerto da questão; segundo, já que se refere a "ensayo", que pode ser interpretado como "entrenamiento", "preparación", etc. que não é o caso, e sim, "ensayo" como gênero literário, que consiste em uma narrativa breve. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

LÍNGUA INGLESA

Questão 78 (Gab. 1) = Questão 83 (Gab. 2) = Questão 82 (Gab. 3) = Questão 84 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O texto afirma no quarto parágrafo: "This month, the US$1.5-billion settlement was given final approval by a judge in San Francisco". Portanto, conforme evidenciado no trecho citado, ratifica-se que a resposta correta/inequívoca da questão é a alternativa "the AI company had to make a billionaire settlement", respondendo ao enunciado. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 79 (Gab. 1) = Questão 85 (Gab. 2) = Questão 80 (Gab. 3) = Questão 78 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O texto afirma no primeiro parágrafo: "Artificial intelligence is not only changing the world as we know it, but it's destroying parts of our world along the way. The latest casualty? Books". E, de forma mais específica no segundo parágrafo, afirma: "According to reports citing court documents, Anthropic has purchased – and destroyed – millions of physical books in the process."
Pelo exposto, percebe-se, inequivocamente, tratar-se da 'destruição de livros físicos'. Ratifica-se, assim, que a resposta correta da questão é: literally the destruction of millions of books, respondendo ao enunciado. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 81 (Gab. 1) = Questão 84 (Gab. 2) = Questão 79 (Gab. 3) = Questão 85 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O texto destaca no oitavo parágrafo: "The Post cites a document describing a "hydraulic powered cutting machine" that would "neatly cut" books, whose pages would be scanned, and ultimately the scanning company would "schedule with the recycling company to pick up the completed books.". Conforme o trecho citado descreve, os passos mencionados na resposta correta estão inequivocamente delineados. Ratifica-se, assim, que a resposta correta da questão é: cutting the pages, scanning, recycling, respondendo ao enunciado. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 82 (Gab. 1) = Questão 79 (Gab. 2) = Questão 83 (Gab. 3) = Questão 80 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O texto informa no décimo segundo parágrafo: "(Elon Musk says he has instructed his AI team not to destroy any books it uses in such a process. Hero.)" Conforme explicitado no trecho acima citado, Elon Musk é o 'AI team leader' que não tem permitido a destruição dos livros usados no processo de extração de conteúdo para a IA. Ratifica-se, assim, que a resposta correta da questão é: Elon Musk, respondendo ao enunciado. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 84 (Gab. 1) = Questão 80 (Gab. 2) = Questão 81 (Gab. 3) = Questão 83 (Gab. 4):
Fundamentação da Banca: O texto destaca no décimo segundo parágrafo: "What is lost when a conglomerate destroys the final copy of, say, a little-known biography, a collection of obscure fairy tales, or the history of a small town that has since been swallowed up by urban sprawl? This knowledge is then lost to history, devoured by Claude, Meta, and the like." De acordo com o que é salientado na citação, ratifica-se que a resposta correta da questão é: knowledge loss, respondendo ao enunciado: According to the text, the answer to the question about what will happen eventually when the last copy of a rare book is devoured is. Não há ambiguidade ou possibilidade outras respostas. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 85 (Gab. 1) = Questão 82 (Gab. 2) = Questão 84 (Gab. 3) = Questão 79 (Gab. 4):

Fundamentação da Banca: O texto destaca no nono parágrafo: “This month, 404 Media reported that some online booksellers have seen a “historic” surge in sales this year. And that ISBNdb, a book database that offers high-volume acquisition services, is helping AI labs with bulk purchases of between 1,000 and 1 million (!) books per order.”. De acordo com o que é apresentado na citação, ratifica-se que a resposta correta/inequívoca da questão é: the quantity of books they order, respondendo ao enunciado: As the text shows, this process of AI companies acquiring books that will end up being destroyed has called much attention because of the. Não há outra possibilidade de resposta ou ambuiguidade. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

ANEXO II DO COMUNICADO Nº 322/2026-CEV/UECE, DE 11/11/2026

Gabarito Oficial Definitivo da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais, 1ª Fase do Vestibular 2027.1 da UECE.

GABARITO DEFINITIVO 1 - LÍNGUA ESPANHOLA																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	C	B	X	D	C	A	B	A	C	A	B	D	A	C	B	D	A	B	D	D	D	B	A	B	C	D	C	X	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	C	B	D	C	A	B	D	B	D	D	B	A	B	C	A	A	C	B	B	B	A	C	C	D	A	A	A	B	C
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
A	D	A	D	C	B	A	D	C	A	D	B	D	C	B	C	B	C	A	D	A	C	D	B	B					
GABARITO DEFINITIVO 2 - LÍNGUA ESPANHOLA																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	C	A	X	D	C	D	C	A	D	C	B	D	B	D	A	C	D	C	A	C	A	C	D	X	A	B	D	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
B	D	D	C	A	C	A	C	D	C	A	C	D	C	D	B	D	B	A	D	C	B	D	B	C	D	B	C	A	B
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
D	B	C	C	B	A	D	C	B	C	A	D	A	D	A	D	C	B	D	C	B	D	A	A	D					
GABARITO DEFINITIVO 3 - LÍNGUA ESPANHOLA																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	X	D	B	C	B	D	A	D	B	C	A	C	B	A	A	C	D	A	B	B	A	X	D	A	D	B	A	C	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	B	A	A	D	B	C	A	A	A	B	A	C	A	B	C	B	D	C	A	D	C	A	A	B	C	D	B	D	A
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
B	C	B	A	D	C	B	B	A	B	B	C	B	B	C	D	C	A	C	A	D	B	B	C	A					
GABARITO DEFINITIVO 4 - LÍNGUA ESPANHOLA																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	D	X	D	A	A	B	C	B	D	B	D	A	C	D	C	B	B	C	A	C	B	D	B	X	A	C	D	A	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
D	A	C	B	B	D	D	B	C	B	C	D	B	D	A	D	C	A	D	C	A	D	B	D	A	B	C	D	C	D
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
C	A	D	B	A	D	C	A	D	D	C	A	C	A	D	B	A	D	B	C	B	A	C	D	C					

X – Questão anulada

GABARITO DEFINITIVO 1 - LÍNGUA FRANCESA																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	C	B	X	D	C	A	B	A	C	A	B	D	A	C	B	D	A	B	D	D	D	B	A	B	C	D	C	X	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	C	B	D	C	A	B	D	B	D	D	B	A	B	C	A	A	C	B	B	B	A	C	C	D	A	A	A	B	C
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
A	D	A	D	C	B	A	D	C	A	D	B	D	C	B	C	B	D	C	A	B	A	D	C	B					
GABARITO DEFINITIVO 2 - LÍNGUA FRANCESA																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	C	A	X	D	C	D	C	A	D	C	B	D	B	D	A	C	D	C	A	C	A	C	D	X	A	B	D	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
B	D	D	C	A	C	A	C	D	C	A	C	D	C	D	B	D	B	A	D	C	B	D	B	C	D	B	C	A	B
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
D	B	C	C	B	A	D	C	B	C	A	D	A	D	A	D	C	C	D	B	A	D	A	B	C					
GABARITO DEFINITIVO 3 - LÍNGUA FRANCESA																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	X	D	B	C	B	D	A	D	B	C	A	C	B	A	A	C	D	A	B	B	A	X	D	A	D	B	A	C	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	B	A	A	D	B	C	A	A	A	B	A	C	A	B	C	B	D	C	A	D	C	A	A	B	C	D	B	D	A
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
B	C	B	A	D	C	B	B	A	B	B	C	B	B	C	D	C	B	A	D	C	C	B	D	A					
GABARITO DEFINITIVO 4 - LÍNGUA FRANCESA																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	D	X	D	A	A	B	C	B	D	B	D	A	C	D	C	B	B	C	A	C	B	D	B	X	A	C	D	A	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
D	A	C	B	B	D	D	B	C	B	C	D	B	D	A	D	C	A	D	C	A	D	B	D	A	B	C	D	C	D
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
C	A	D	B	A	D	C	A	D	D	C	A	C	A	D	B	A	A	B	C	D	B	C	A	D					

X – Questão anulada

GABARITO DEFINITIVO 1 - LÍNGUA INGLESA																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	C	B	X	D	C	A	B	A	C	A	B	D	A	C	B	D	A	B	D	D	D	B	A	B	C	D	C	X	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	C	B	D	C	A	B	D	B	D	D	B	A	B	C	A	A	C	B	B	B	A	C	C	D	A	A	A	B	C
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
A	D	A	D	C	B	A	D	C	A	D	B	D	C	B	C	B	A	B	A	A	C	C	D	B					
GABARITO DEFINITIVO 2 - LÍNGUA INGLESA																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	B	C	A	X	D	C	D	C	A	D	C	B	D	B	D	A	C	D	C	A	C	A	C	D	X	A	B	D	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
B	D	D	C	A	C	A	C	D	C	A	C	D	C	D	B	D	B	A	D	C	B	D	B	C	D	B	C	A	B
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
D	B	C	C	B	A	D	C	B	C	A	D	A	D	A	D	C	A	C	D	C	B	A	A	B					
GABARITO DEFINITIVO 3 - LÍNGUA INGLESA																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	X	D	B	C	B	D	A	D	B	C	A	C	B	A	A	C	D	A	B	B	A	X	D	A	D	B	A	C	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	B	A	A	D	B	C	A	A	A	B	A	C	A	B	C	B	D	C	A	D	C	A	A	B	C	D	B	D	A
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
B	C	B	A	D	C	B	B	A	B	B	C	B	B	C	D	C	C	D	C	B	A	B	A	D					
GABARITO DEFINITIVO 4 - LÍNGUA INGLESA																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	D	X	D	A	A	B	C	B	D	B	D	A	C	D	C	B	B	C	A	C	B	D	B	X	A	C	D	A	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
D	A	C	B	B	D	D	B	C	B	C	D	B	D	A	D	C	A	D	C	A	D	B	D	A	B	C	D	C	D
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
C	A	D	B	A	D	C	A	D	D	C	A	C	A	D	B	A	B	C	D	C	D	D	B	A					

X – Questão anulada