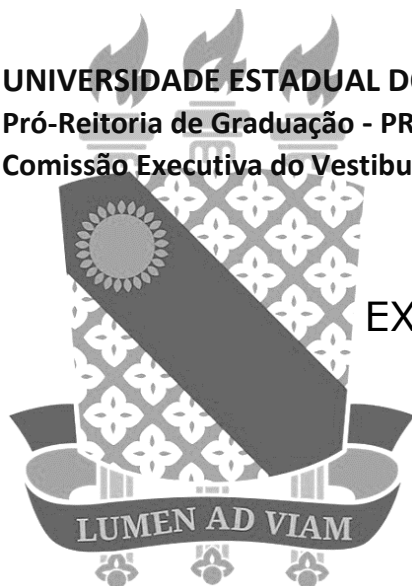




EXAME DE SELEÇÃO PARA MUDANÇA DE CURSO,
TRANSFERÊNCIA FACULTATIVA INTERNA,
TRANSFERÊNCIA FACULTATIVA EXTERNA E
INGRESSO DE GRADUADOS

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Aplicação: 14 de dezembro de 2025
Início: 9 horas Término: 12 horas

Nome: _____ Data de Nascimento: _____

Nome de sua mãe: _____

Assinatura: _____

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

Maneiras dizem mais que palavras.

ATENÇÃO!

Este caderno de Prova de Conhecimentos Gerais/Ciências contém:

- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Matemática – 10 questões;
- História – 15 questões;
- Geografia – 15 questões.

NÚMERO DO GABARITO: 2

Marque, no local apropriado da sua folha de respostas, o número acima apresentado, que é o número do gabarito deste caderno de prova.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.

LEIA COM ATENÇÃO!
INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. O candidato deverá verificar se seu caderno de prova, com 50 questões, está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de pedido estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 5 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova de Conhecimentos Gerais será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
 - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas;
 - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
 - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, **o gabarito oficial preliminar** e **o enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE (www.uece.br), a partir do dia 14 de dezembro de 2025 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 19 de dezembro de 2025.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papéis, anotações, panfletos, lanches, etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com a alínea g do inciso I do item 47 do Edital que rege o Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados.
15. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados, de acordo com a alínea k do inciso I do item 47 do Edital que o rege.
16. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
17. Os recursos relativos à Prova de Conhecimentos Gerais deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico www.cev.uece.br.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto O fim do mundo

Cecília Meireles

01 A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o
02 mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda; de
03 modo que não me interessava nem o seu começo nem o
04 seu fim. Lembro-me, porém, vagamente, de umas
05 mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e
06 aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável
07 pelo acontecimento que elas tanto temiam.

08 Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas,
09 o cometa era para elas: nós, crianças, existíamos apenas
10 para brincar com as flores da goiabeira e as cores do
11 tapete.

12 Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada
13 num lençol, e, estremunhada, levaram-me à janela para
14 me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que
15 até então não me interessava nada, que nem vencia a
16 preguiça dos meus olhos pareceu-me, de repente,
17 maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por
18 cima dos telhados? Era uma noiva, que caminhava pela
19 noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do
20 cometa. Devia sempre haver um cometa no céu, como há
21 lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão
22 apavoradas? A mim não me causava medo nenhum.

23 Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam
24 enxugaram os olhos, o mundo não se acabou, talvez eu
25 tenha ficado um pouco triste – mas que importância tem a
26 tristeza das crianças?

27 Passou-se muito tempo. Aprendi muitas coisas,
28 entre as quais o suposto sentido do mundo. Não duvido de
29 que o mundo tenha sentido. Deve ter mesmo muitos,
30 inúmeros, pois em redor de mim as pessoas mais ilustres e
31 sabedoras fazem cada coisa que bem se vê haver um
32 sentido do mundo peculiar a cada um.

33 Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo.
34 Ninguém fala em cometa, e é pena, porque eu gostaria de
35 tornar a ver um cometa, para verificar se a lembrança que
36 conservo dessa imagem do céu é verdadeira ou inventada
37 pelo sono dos meus olhos naquela noite já muito antiga.

38 O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual
39 era o seu verdadeiro sentido. Se valeu a pena que uns
40 trabalhassem tanto e outros tão pouco. Porque fomos tão
41 sinceros ou tão hipócritas, tão falsos e tão leais. Por que
42 pensamos tanto em nós mesmos ou só nos outros. Por que
43 fizemos voto de pobreza ou assaltamos os cofres públicos
44 – além dos particulares. Por que mentimos tanto, com
45 palavras tão judiciosas. Tudo isso saberemos e muito mais
46 do que cabe enumerar numa crônica.

47 Se o fim do mundo for mesmo em fevereiro,
48 convém pensarmos desde já se utilizamos este dom de
49 viver da maneira mais digna.

50 Em muitos pontos da terra há pessoas, neste
51 momento, pedindo a Deus – dono de todos os mundos –
52 que trate com benignidade as criaturas que se preparam
53 para encerrar a sua carreira mortal. Há mesmo alguns
54 místicos – segundo leio – que, na Índia, lançam flores ao
55 fogo, num rito de adoração.

56 Enquanto isso, os planetas assumem os lugares que
57 lhes competem, na ordem do universo, neste universo de
58 enigmas a que estamos ligados e no qual por vezes nos
59 arrogamos posições que não temos – insignificantes que
60 somos, na tremenda grandiosidade total.

61 Ainda há uns dias a reflexão e o arrependimento:
62 por que não os utilizaremos? Se o fim do mundo não for
63 em fevereiro, todos teremos fim, em qualquer mês...

01. No trecho “o mundo para mim não tinha nenhum sentido, ainda”, (linhas 01-02) evidencia-se que a personagem

- A) compreendia o perigo anunciado, mas preferia ignorá-lo para evitar medo.
- B) não se envolve efetivamente com grandes preocupações típicas do mundo adulto, a exemplo do fim do mundo.
- C) já refletia sobre questões existenciais, mas não encontrava respostas convincentes.
- D) rejeitava falar sobre o fim do mundo porque acreditava que os adultos exageravam as situações.

02. Ao descrever o cometa como “um pavão branco” (linha 17) ou “uma noiva, que caminhava pela noite” (linhas 18-19), o enunciador mobiliza comparações que revelam um modo particular de perceber o mundo. Assim, pode-se afirmar corretamente que, no texto,

- A) a autora utiliza metáforas para reforçar a ideia de que o cometa representava, de fato, uma ameaça concreta à comunidade.
- B) as comparações buscam aproximar o cometa de explicações científicas acessíveis às crianças da época.
- C) a experiência infantil transforma o fenômeno astronômico em fantasia e beleza, substituindo o medo coletivo por encantamento.
- D) a narradora pretende demonstrar que, mesmo na infância, era capaz de interpretar fenômenos naturais com objetividade e rigor.

03. No trecho “levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa” (linhas 13-14), a ocorrência ou ausência de crase reflete propriedades de regência. Com base nisso, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Há crase em “à janela” porque o verbo “levar” admite complemento locativo precedido de artigo definido, mas há crase também em “à força” porque marca adjunto adverbial de modo.
- B) A crase se justifica apenas em “à força”, pois se trata de locução adverbial cristalizada; já “à janela” não admite artigo definido por ser termo circunstancial.
- C) A crase ocorre tanto em “à janela” quanto em “à força”, mas por razões distintas: uma é regida pelo verbo; a outra compõe locução adverbial estável.
- D) A crase só deve ocorrer em “à janela”, uma vez que o verbo “apresentar” exige preposição e o substantivo “força” funciona como objeto direto.

04. Assinale a opção que apresenta corretamente a estrutura morfológica da palavra “temível”.

- A) radical + vogal temática + sufixo
- B) prefixo + radical + vogal temática
- C) prefixo + radical + sufixo
- D) radical + sufixo

05. No trecho “A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum sentido [...]” (linhas 01-02), a vírgula destacada tem a função de

- A) isolar oração subordinada adverbial causal deslocada no início do período.
- B) separar oração reduzida de gerúndio, marcando pausa rítmica.
- C) separar oração adverbial anteposta da oração principal.
- D) delimitar oração temporal anteposta, encerrando seu sintagma principal.

06. Em “**Dizem** que o mundo termina em fevereiro próximo” (linha 33), a forma verbal destacada

- A) concorda com o sujeito posposto “o mundo”, evidenciando paralelismo sintático entre registros populares e literários.
- B) indetermina o sujeito por meio da 3ª pessoa do plural, recurso típico de enunciação opinativa sem atribuição de responsabilidade.
- C) estabelece relação de impessoalidade semântica, equivalente ao verbo “haver” no sentido de existência.
- D) substitui sujeito elíptico que retoma “pessoas sábias”, introduzidas no parágrafo anterior.

07. A palavra destacada no trecho “Por que as pessoas andavam **tão** apavoradas?” (linhas 21-22) pertence à classe dos

- A) pronomes indefinidos quantificadores, especificando grau.
- B) adjetivos invariáveis aplicados a verbos de estado.
- C) advérbios de intensidade, modificando o adjetivo que o segue.
- D) conectores comparativos que reforçam a relação entre termos do enunciado.

08. Em “**Gostei** muito do cometa” (linhas 19-20), o verbo exige complemento introduzido por *de*. Caso a palavra “cometa” seja substituída por uma oração reduzida iniciada por infinitivo, a regência correta será:

- A) “Gostei muito vê-lo surgir no céu”.
- B) “Gostei muito em vê-lo surgir no céu”.
- C) “Gostei muito por vê-lo surgir no céu”.
- D) “Gostei muito de vê-lo surgir no céu”.

09. No trecho “Ainda há uns dias a reflexão e o arrependimento” (linha 61), o verbo “há” permanece no singular porque

- A) concorda com o primeiro núcleo do sujeito composto.
- B) deve acompanhar o termo mais próximo do verbo.
- C) é impessoal quando indica tempo decorrido.
- D) funciona como verbo auxiliar de locução temporal.

10. No trecho “uns trabalhassem tanto e **outros** tão pouco” (linhas 39-40), a palavra destacada apresenta flexão de

- A) gênero apenas, mantendo o número invariável.
- B) número apenas, sendo gênero invariável.
- C) pessoa e número, por concordar com o verbo.
- D) gênero e número, pois concorda com o termo que substitui.

MATEMÁTICA

11. Considerando a função $f: A \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 2}{x - 2}$, atente para as seguintes afirmações:

- I. A função f é injetora.
- II. O gráfico da função é uma parábola e intercepta o eixo das ordenadas no ponto -3 .
- III. A função f admite uma inversa no intervalo fechado $[0, 3]$.

Está correto somente o que se afirma em

- A) II.
- B) I.
- C) I e III.
- D) II e III.

12. Em um parque ecológico, vive uma população de animais de três espécies: araras, tucanos e papagaios. Sabe-se que 70 animais são araras, 350 animais não são tucanos, e 50% dos animais do parque são papagaios.

A quantidade total de animais no parque e a quantidade de papagaios são, respectivamente,

- A) 420 e 140.
- B) 510 e 175.
- C) 210 e 70.
- D) 560 e 280.

RASCUNHO

RASCUNHO

13. A Black Friday é um grande evento anual de descontos no comércio, quando lojas físicas e virtuais oferecem promoções especiais para atrair consumidores. Aproveitando a data, uma loja de eletrônicos colocou um sistema de som em promoção, oferecendo duas formas de pagamento:

- R\$ 1.200,00 à vista, ou
- R\$ 200,00 de entrada + 3 prestações mensais iguais, com juros simples de 3% ao mês.

Sabendo que muitos clientes optam pelo pagamento parcelado durante a Black Friday, o valor de cada prestação, nessa modalidade, aproximadamente, será de

- A) R\$ 456,73.
- B) R\$ 257,93.
- C) R\$ 535,35.
- D) R\$ 363,33.

14. Durante o planejamento de uma nova praça pública, a equipe de arquitetura decidiu comparar dois modelos de piso decorativo: um em formato de quadrado e outro em formato de losango, ambos feitos com filetes metálicos e devendo possuir o mesmo perímetro, para facilitar a padronização das peças. No modelo em losango, as diagonais estão na razão 3:5, e a diferença entre elas é de 40 cm. Com essas informações, pode-se afirmar corretamente que a razão entre a área do quadrado e a área do losango é

- A) $\frac{17}{15}$.
- B) $\frac{4}{3}$.
- C) $\frac{5}{4}$.
- D) $\frac{15}{17}$.

15. Em uma competição escolar de robótica, os 80 participantes receberam apenas duas possíveis pontuações na primeira etapa: 40 pontos ou 80 pontos. Sabe-se que a pontuação média da turma foi de 50 pontos. A quantidade de participantes que receberam 40 pontos é

- A) 20.
- B) 60.
- C) 40.
- D) 10.

16. Durante o desenvolvimento de um aplicativo de navegação por realidade aumentada, uma equipe de design precisa calcular elementos exibidos em uma interface circular que representa a área de alcance de um sensor. Em determinado momento, uma marcação gráfica forma um arco de 80° na borda desse círculo, e o sistema indica que o comprimento desse arco é de 20 cm na escala utilizada pela interface. Considerando $\pi = 3,14$, o raio real do círculo representado na tela, em centímetros, é de aproximadamente

- A) 10.
- B) 40.
- C) 14.
- D) 20.

RASCUNHO

- 17.** Uma plataforma de streaming lançou uma campanha para aumentar o número de assinantes do seu plano premium. O número de novos assinantes previstos para o próximo mês é dado pelo zero da função $f(x) = x^2 - 4x - 192$. Sabendo-se que cada nova assinatura gera uma receita de R\$ 25,00 para a empresa, é correto afirmar que o valor total a ser arrecadado com os novos assinantes será de
- A) R\$ 400,00.
B) R\$ 500,00.
C) R\$ 200,00.
D) R\$ 300,00.

- 18.** Uma empresa de energia solar está instalando uma rampa de serviço na cobertura de um edifício comercial para facilitar a manutenção dos painéis fotovoltaicos. A plataforma onde a rampa é fixada fica 4 metros acima do nível da rua. A rampa possui 15 metros de comprimento e forma um ângulo de 45° com o solo. Assim, a altura máxima atingida pela ponta superior da rampa em relação ao solo é igual a
- A) 11 m.
B) 14 m.
C) 10 m.
D) 15 m.

Note: $\sqrt{2} = 1,4$

- 19.** A equação do 3º grau $x^3 - 9x^2 + 24x - 20 = 0$ tem uma raiz igual a 2 de multiplicidade 2 e que a soma dessas raízes corresponde ao lado de um quadrado. A área desse quadrado, em unidades de área, é
- A) 64.
B) 81.
C) 36.
D) 16.
- 20.** Uma influenciadora digital organiza seus conteúdos em um sistema de armazenamento com vários vídeos curtos. Ela sabe que o número total de vídeos prontos para postagem está entre 100 e 150. Sempre que tenta organizar esses vídeos em pastas de 12 em 12, 15 em 15 ou 20 em 20 arquivos cada, sobra exatamente 1 vídeo sem pasta. Com base nessas informações, é correto afirmar que a soma dos três algarismos do número total de vídeos que ela possui é
- A) 2.
B) 4.
C) 6.
D) 8.

HISTÓRIA

21. Analise as seguintes assertivas sobre a produção do saber histórico:

- I. O saber histórico é discursivo, ou seja, importa mais a qualidade do argumento utilizado no texto do que a existência de evidências ou fontes históricas.
- II. O conhecimento histórico exige a adoção de um método através do qual, de forma planejada, o historiador seleciona, questiona e analisa as informações.
- III. Por ser baseado em um aspecto objetivo, as informações contidas nas fontes, o saber histórico não é influenciado pela subjetividade do historiador.

É correto somente o que se afirma em

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) III.
- D) II.

22. Tradicionalmente, a invenção da escrita por civilizações antigas marca a transição da pré-história para a história, pois, graças a essa nova tecnologia, o registro de eventos e aspectos da vida dos grupos humanos pode ser transmitido de forma duradoura. Sobre esse avanço humano, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Usado em larga escala por vários povos da região mediterrânea, o alfabeto fenício é considerado uma base para o surgimento do moderno alfabeto grego e do alfabeto latino, seu derivado.
- B) Enquanto no Egito antigo utilizava-se apenas a escrita hieroglífica entalhada em blocos de pedra, na Mesopotâmia a escrita cuneiforme era sempre pintada em papiros.
- C) Gregos e romanos antigos compartilhavam a mesma forma de alfabeto, o greco-romano, oriundo de uma fusão entre o alfabeto fenício e a escrita dos hebreus.
- D) Antigas populações do extremo oriente, como os hindus e os chineses, não desenvolveram formas próprias de escrita, tendo que se adaptar às escritas ocidentais.

23. Após a chegada dos europeus na América no final do século XV, os países colonizadores implantaram um modelo de exploração, baseado no mercantilismo, denominado Plantation. Considerando as características desse modelo de exploração, analise os itens a seguir:

- I. destinação da maior parte da produção agrícola para o abastecimento das populações locais das áreas produtoras;
- II. realização em propriedades de pequenas e médias dimensões, com uso de trabalho familiar ou assalariado.
- III. produção agrícola realizada em grandes propriedades rurais, os latifúndios, com uso de mão de obra escravizada;
- IV. predominância de uma cultura agrícola em áreas produtivas da América que deveria abastecer o mercado externo.

Corresponde a característica do modelo Plantation o que consta em

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) III e IV apenas.

24. Sobre o mundo feudal organizado na Europa, que existiu por vários séculos, pode-se afirmar corretamente que,

- A) após a crise do Império Romano, em 395 d.C., que o dividiu em Império Romano do Ocidente, com capital em Roma, e Império Romano do Oriente com capital em Alexandria, originou-se o feudalismo.
- B) somente com a Revolução Francesa, em 1789, o sistema Feudal foi substituído, na França, pelo Absolutismo Monárquico, no qual os reis voltaram a concentrar o poder em suas mãos.
- C) apesar de durar somente três séculos, a Idade Média, período em que se desenvolveu o feudalismo, foi marcada pelo grande movimento filosófico e científico do Iluminismo.
- D) após a queda do Império Romano do Ocidente, em 476 d.C., a fragmentação do poder e o abandono das cidades levaram ao surgimento do sistema denominado feudalismo.

25. Atente para o seguinte texto a respeito da história indígena no Brasil: “Estudos dos antropólogos registram mais de 387 povos chamados indígenas. São povos que têm costumes e línguas próprios. Por incrível que pareça, alguns deles nunca se encontraram, mesmo habitando aqui há milhares de anos. E, segundo os mesmos antropólogos, desta diversidade e pluralidade cultural, há quatro troncos culturais básicos, dos quais se ramifica uma grande variedade de dialetos indígenas: tupi, karib, jê e aruak. Desses, o mais marcante foi o tupi, que ultrapassou os limites da floresta e penetrou na civilização ocidental que aqui se instalou no século XVI, influenciando hábitos, línguas e técnicas que perduram no cotidiano brasileiro”.

JECUPÉ, Kaká Werá. A terra dos mil povos: história indígena do Brasil contada por um índio. 2.ed. São Paulo: Peirópolis, 2020, p. 19

Sobre os povos ameríndios que, no século XVI, habitavam o território que hoje corresponde ao Brasil e sua influência na cultura brasileira, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Há, hoje, uma grande variedade de povos e culturas indígenas no Brasil, pois ainda existem grupos de todos os troncos culturais.
- B) Apesar de existirem centenas de povos indígenas, havia pouca variedade étnica, pois as línguas, tradições, costumes e crenças eram as mesmas.
- C) Somente os indígenas de tradição tupi influíram na cultura brasileira atual, pois foi o único grupo que sobreviveu à colonização portuguesa.
- D) A predominância da cultura tupi na cultura brasileira se dá em razão de pertencer ao único grupo que estabeleceu uma escrita hieroglífica.

26. Durante a colonização portuguesa na América, a presença da Igreja Católica pode ser corretamente considerada

- A) de pouca relevância, pois várias religiões oficiais foram adotadas pelo Estado português.
- B) irrelevante para o sincretismo religioso que se desenvolveu como meio de se impor aos grupos indígenas e africanos.
- C) reduzida, no aspecto cultural, pois a educação dos colonos era realizada por escolas geridas pelo Estado português.
- D) importante para o processo de catequização dos povos nativos e para a aculturação das populações escravizadas.

27. O período final do Império Brasileiro foi marcado pela corrosão de algumas das bases de apoio que, ao longo do século XIX, garantiram a continuidade daquela instituição monárquica. Considerando as causas da decadência do Império Brasileiro, avalie os seguintes itens:

- I. questão religiosa, motivada pela divergência entre decisões papais e interesses da maçonaria brasileira e agudizada pelas instituições do Beneplácito e do Padroado;
- II. questão militar, provocada, entre outras causas, pela insatisfação de parte dos militares com a exigência de pagamento do Montepio e pela adesão de setores às causas abolicionista e republicana;
- III. questão federalista, originada na disputa entre liberais e conservadores pelo estabelecimento de um regime parlamentarista no Brasil, que levou os conservadores a se oporem ao governo imperial;
- IV. questão escravocrata, surgida a partir da insatisfação da elite agrária escravista, que se viu traída pela Monarquia quando esta aquiesceu com a extinção da escravidão no país.

Corresponde a causa da decadência do Império Brasileiro o que consta em

- A) II e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) I, III e IV apenas
- D) I, II, III e IV.

28. A colonização europeia nas terras da América não se deu uniformemente. Diferentes sistemas de controle político e exploração econômica foram postos em prática. No que diz respeito a esse assunto, analise as assertivas a seguir:

- I. Os ingleses dividiram o território de suas colônias na América do Norte em 13 Vice-reinos, nos quais os do norte tiveram um modelo de colonização de povoamento e os do centro-sul uma colonização de exploração.
- II. Quando estabeleceu o sistema de capitânias hereditárias no território que seria hoje o Brasil, a Coroa Portuguesa doou as terras às companhias de Comércio, como a das Índias Ocidentais.
- III. A América espanhola foi dividida em Capitânias-gerais e Vice-reinados. Essa divisão teve característica marcadamente econômica e motivada pelo metalismo, um dos princípios basilares do mercantilismo.
- IV. A colonização da região do Canadá foi marcada pela disputa entre espanhóis e ingleses, que predominaram após a vitória sobre a armada espanhola em 1588. Ainda hoje o país tem o inglês e o espanhol como idiomas oficiais.

Está correto somente o que se afirma em

- A) I, III e IV.
- B) III.
- C) II.
- D) I, II e IV.

29. Formada a partir de acordos bilaterais anteriores, a Tríplice Entente era formada pelo Reino Unido, pela França e pela Rússia, com o objetivo de conter o avanço do poder da Alemanha na Europa. O momento da história contemporânea representado por essa aliança militar corresponde

- A) à reorganização militar dos países europeus no período entreguerras que conduziria à Segunda Guerra Mundial (1939-1945).
- B) às divergências existentes entre os países vencedores da Segunda Guerra Mundial, e que estabeleceu a chamada Guerra Fria (1947-1991).
- C) às disputas imperiais, ao crescimento da militarização e do armamentismo que conduziu à Primeira Guerra Mundial (1914-1918).
- D) aos conflitos de interesse econômicos e políticos que conduziram a Europa à Guerra Franco-Prussiana (1870-1871).

30. A denominada Era Vargas, que durou de 1930 até 1945, é um período no qual o Brasil viveu diversos episódios políticos importantes transformações sociais e econômicas que marcaram o país nas décadas seguintes e influenciam até hoje nossa sociedade. Sobre este momento específico, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A Era Vargas é marcada por uma dualidade na atuação do governo em relação aos trabalhadores, pois ao passo que concedeu direitos trabalhistas, através da CLT, controlou fortemente os sindicatos.
- B) Embora tenha recebido a alcunha de pai dos pobres, durante a Era Vargas não houve mudanças legais que favorecessem os trabalhadores, já que a criação da CLT só ocorreu no governo seguinte de Vargas, já na década de 1950.
- C) O período marca o auge do sindicalismo brasileiro, pois com sua política de corporativismo, sobretudo no Estado Novo, Vargas concedeu poder e autonomia para as representações sindicais.
- D) Embora tenha criado leis trabalhistas, nesses 15 anos, o governo Vargas esteve ligado ao interesse estrangeiro, pois privatizou empresas públicas estratégicas criadas no período anterior.

31. Nascido em Icó, Antônio Pinto Nogueira Accioly governou o Ceará, em diversos momentos, por mais de 11 anos e meio, tornando-se uma figura histórica caracterizada na vida política cearense e, como

- A) membro dos apoiadores do movimento de 1930 que pôs Getúlio Vargas no poder federal, foi o Interventor do Ceará indicado pelo novo governo.
- B) um oligarca que contou com o apoio do governo federal durante a República Velha, manteve-se no poder até a sua deposição em 1912.
- C) um coronel que governou o Ceará por indicação dos governos militares, foi simpatizante do movimento militar de 1964 que depôs João Goulart.
- D) um político do período de redemocratização do Brasil, no fim do Estado Novo em 1945, implantou a União Democrática Nacional (UDN) no Ceará.

32. Tendo por lema a frase “cinquenta anos de progresso em cinco anos de governo”, popularizada como “50 anos em 5”, Juscelino Kubitschek, o JK, realizou uma administração, de 1956 a 1961, marcada pelo Plano de Metas que buscou crescimento infraestrutural e industrial do Brasil. Considerando esse período da história brasileira, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Foi um período de grande desenvolvimento econômico, com o surgimento de indústrias nacionais de produção de bens de consumo, contudo não apresentou contribuição relevante para a cultura brasileira.
- B) A maior obra de infraestrutura do governo JK, a Usina Hidrelétrica de Itaipu, localizada entre o Brasil e o Paraguai, é responsável pelo abastecimento da região Sudeste, mas endividou profundamente o país.
- C) A grave crise econômica criada pelos gastos do governo para realizar o Plano de Metas foi a responsável pela deposição de Juscelino e pela instalação da ditadura cívico-militar após o golpe em 1964.
- D) Apesar do grande crescimento econômico e industrial, da criação de Brasília, do sucesso nos esportes, os anos dourados deixaram uma dívida externa gigantesca e uma inflação em alta para os governos seguintes.

33. Atente para o seguinte excerto: “[...] Era a ponta-de-lança do movimento sindicalista na região do ABC, que desafiara o governo militar ao deflagrar, em 1978 e 1979, greves gerais nas quais mais de 300 mil metalúrgicos cruzaram os braços. Aos operários da indústria automobilística juntaram-se intelectuais de esquerda, as comunidades eclesiais de base, a Pastoral da Terra e a Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura (Contag).”

BUENO, Eduardo. Brasil: uma história - a incrível saga de um país. São Paulo: Ática, 2003, p. 399.

O trecho em destaque diz respeito

- A) ao movimento interno de contestação, surgido dentro dos governos militares já no início de sua decadência, que levaria à formação do Partido da Social Democracia Brasileira (PSDB) em 1978.
- B) ao movimento que originou o Partido dos Trabalhadores (PT), oriundo da organização dos movimentos sociais, da crise econômica, da lenta abertura política e da volta ao pluripartidarismo em 1979.
- C) à articulação dos movimentos sociais que se organizaram para combater a radicalização do regime militar, após o AI-5, e que resultou na formação de grupos armados.
- D) à implantação do regime parlamentarista, proposto por Tancredo Neves e executado pelo seu vice, José Sarney, que foi rejeitado pelo povo brasileiro por meio de um plebiscito em 1993.

34. Desde o final da década de 1980, o estado do Ceará vem passando por mudanças políticas, econômicas e sociais que o fizeram ascender no ranking nacional do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), indicador que toma como parâmetro três dimensões sociais: saúde (expectativa de vida), educação (anos de escolaridade) e renda (padrão de vida). O Ceará saiu da 20ª posição, em 1991, para a 12ª colocação nacional em 2021, ocupando a 1ª posição entre os estados da região Nordeste. Sobre as alterações na condução da política cearense do período, analise as seguintes assertivas:

- I. O Governo das Mudanças, liderado por Tasso Jereissati, predominou até a eleição de 2006, quando o então governador Lúcio Alcântara (PSDB) foi derrotado em primeiro turno por Cid Gomes (PSB).
- II. Os dois governos sucessivos de Cid Gomes, iniciados em 2007, foram marcados por investimentos em obras diversas e, na educação básica, o grupo político teve o apoio nacional do PT de Luiz Inácio Lula da Silva.
- III. A chegada de Camilo Santana ao governo estadual, em 2015, marca o início de uma fase de uma década de vitória eleitoral do PT no Ceará.
- IV. A vitória de Elmano de Freitas na eleição de 2022 marcou uma nova fase política de ruptura total com a influência dos grupos de Tasso, Cid e Camilo.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) III e IV apenas.

35. Após o fim da Segunda Grande Guerra Mundial, em 1945, muitos países se organizaram em diversas associações internacionais com diferentes objetivos e propostas políticas e ideológicas. Considerando essas organizações, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Fundada em 1945, em substituição à Liga das Nações, a ONU tem alguns objetivos, dentre os quais se encontra manter a segurança e a paz mundial, promover os direitos humanos e auxiliar no desenvolvimento econômico e social.
- B) A OTAN é uma organização de natureza militar que agrega os países da Europa em sua defesa contra o expansionismo das superpotências do pós-guerra: EUA e URSS.
- C) Fundada em 1962, após a Crise dos Mísseis em Cuba, os BRICS são uma organização do terceiro mundo que se estruturou contra a predominância política e econômica dos EUA.
- D) O surgimento de associações regionais de países, como a União Europeia, o Mercosul e a União Africana, tem por objetivo central a promoção da militarização para proteção regional.

GEOGRAFIA

36. No Brasil, a atuação de empresas transnacionais nos setores da agropecuária e da agroindústria caracteriza-se

- A) pelo pouco investimento em plantio e aquisição de terras.
- B) por grandes investimentos e participação na produção vinícola, que integra a base alimentar da população brasileira.
- C) pela associação com a agricultura familiar, principalmente para produção conjunta de commodities.
- D) pela associação e fusão com empresas de capital nacional desses setores.

37. A expressão popular “sertão bravo” é amplamente arraigada no interior do Nordeste brasileiro para designar áreas de características geográficas específicas. Com base nos conceitos geoambientais e nesse contexto geográfico regional, usa-se a expressão “sertão bravo” para referir-se a áreas

- A) brejosas e subsecas.
- B) secas e subdesérticas.
- C) secas e subúmidas.
- D) úmidas e semidesertas.

38. O Programa Grande Carajás, criado durante o governo do presidente General João Batista Figueiredo para mapear minérios no Brasil, foi implementado pela então estatal Companhia Vale do Rio Doce, que depois foi privatizada. Esse projeto estendeu-se por uma área de aproximadamente um milhão de quilômetros quadrados na região amazônica, sendo cortada pelos rios Araguaia, Tocantins e Xingu, englobando terras dos seguintes estados:

- A) Bahia e Amapá.
- B) Pará e Maranhão.
- C) Bahia e Tocantins.
- D) Mato Grosso e Tocantins.

39. As plantas que crescem em determinadas regiões são um reflexo das condições climáticas do local. O clima constitui o fator determinante da distribuição dos vegetais na superfície terrestre. A vegetação do Pantanal é bastante complexa e composta por diversas espécies florestais, vastas extensões de campos e áreas de cerrados. O Pantanal Mato-Grossense, como é chamado em terras brasileiras, estende-se também por terras de outros países, quais sejam,

- A) Paraguai e Bolívia.
- B) Argentina e Bolívia.
- C) Chile e Argentina.
- D) Paraguai e Argentina.

40. Em cartas e mapas, é utilizado um sistema de localização ou posicionamento chamado de “Canevar”, com linhas imaginárias, partindo de círculos ou semicírculos que formam as linhas dos meridianos e paralelos. Os meridianos são linhas desenhadas no globo terrestre no sentido

- A) Leste-Oeste.
- B) Oeste-Leste.
- C) Norte-Sul.
- D) Norte-Leste.

41. As rochas magmáticas resultam do resfriamento do magma, que dá origem às rochas ígneas intrusivas e às rochas ígneas extrusivas. Para a identificação de cada uma delas, faz-se necessário avaliar sua

- A) litificação.
- B) textura.
- C) diagênese.
- D) estrutura em camadas.

42. A deriva continental e a orogênese são movimentos concernentes à estrutura do planeta Terra. Respeitando a “hierarquia” das camadas, esses movimentos acontecem em uma conjunção de

- A) manto/núcleo, com o deslocamento horizontal de grandes e pequenas placas tectônicas, gerando três movimentos conhecidos como divergente, convergente e transformante.
- B) manto/crosta, com o deslocamento vertical de grandes e pequenas placas tectônicas, gerando os movimentos conhecidos como divergente e convergente.
- C) crosta/manto, com o deslocamento horizontal de grandes e pequenas placas tectônicas, gerando três movimentos conhecidos como divergente, convergente e transformante.
- D) crosta/núcleo, com o deslocamento vertical de grandes e pequenas placas tectônicas, gerando três movimentos conhecidos como divergente, convergente e transformante.

43. Um dos maiores problemas encontrados em grandes áreas urbanas, como na cidade de Fortaleza, é a formação das chamadas “ilhas de calor”. Para explicar a formação desse fenômeno da ilha de calor intraurbana, o fator que exerce maior influência, de modo direto e de forma mais intensa, é

- A) a latitude elevada que reduz convecção.
- B) a ventilação cruzada oriunda de áreas verdes periféricas.
- C) a impermeabilização extensiva que diminui evapotranspiração.
- D) o albedo alto de superfícies cerâmicas.

44. O aumento da xenofobia tem agravado as dificuldades enfrentadas por refugiados, ao redor do mundo, que buscam segurança e melhores condições de vida em outros países. A xenofobia e a questão dos refugiados têm gerado muita discussão e preocupação no cenário mundial, especialmente nos últimos anos, devido às crises migratórias. Com base nos conceitos de migração, direitos humanos e dinâmicas territoriais, é correto afirmar que

- A) xenofobia é um fenômeno exclusivo de países desenvolvidos, em que a presença de migrantes é significativa e as condições sociais são favoráveis.
- B) o aumento da xenofobia dificulta a integração dos refugiados nos países de destino, agravando o acesso a direitos e serviços básicos, como saúde, educação e trabalho.
- C) xenofobia ocorre apenas em países com alta diversidade étnica, sendo menos prevalente em nações com culturas homogêneas.
- D) o aumento da xenofobia leva a uma maior acolhida de refugiados, pois os migrantes são atraídos por países que promovem diversidade e inclusão.

45. O Brasil tem mais de 200 milhões de habitantes, de acordo com o último censo demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Sobre a diversidade populacional brasileira, é correto afirmar que

- A) o Brasil apresenta grande diversidade cultural e étnica, com variações regionais.
- B) todas as regiões do Brasil têm a mesma composição populacional e cultural.
- C) o Nordeste é a única região com forte influência africana.
- D) a cultura indígena não influenciou a formação do povo brasileiro.

46. A Revolução Industrial é um processo econômico que modifica o espaço geográfico, mediante a realização de ações com impactos social, cultural e político, em escala global. Na Geografia, esse processo pode ser estudado com destaque para as etapas dessa revolução, que evidenciam a sua evolução até os dias atuais. A etapa identificada como Quarta Revolução Industrial é caracterizada por

- A) mecanização, normatização e aprimoramento do capitalismo concorrencial.
- B) eletrificação, motorização e aprimoramento da linha de montagem.
- C) cientificação, qualificação e aprimoramento da produção fordista.
- D) robotização, miniaturização e aprimoramento da inteligência artificial.

- 47.** Segundo o Art. 68 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias (ADCT) da Constituição Federal de 1988: “Aos remanescentes das comunidades dos quilombos que estejam ocupando suas terras é reconhecida a propriedade definitiva, devendo o Estado emitir-lhes os respectivos títulos”. Mesmo assim, o reconhecimento da propriedade das terras para a população quilombola no Brasil não impediu que inúmeros problemas territoriais fossem vivenciados, porque
- A) a população quilombola vive, segundo o Censo Demográfico de 2022, em sua ampla maioria, 61,7%, em áreas rurais.
 - B) a população quilombola nunca foi identificada como grupo étnico em um censo de população, apesar dos avanços ocorridos nos últimos anos.
 - C) a análise espacial da distribuição da população quilombola no território brasileiro indica apenas um eixo de concentração espacial na região Nordeste.
 - D) 90% dos seus moradores convivem, nos territórios quilombolas, com alguma forma de precariedade no saneamento básico.

- 48.** A Nova Divisão Internacional do Trabalho fez com que um número cada vez maior de países passasse a fazer parte do processo internacional de produção. Esses países recentemente industrializados são conhecidos, na literatura internacional, por NIC's – *Newly Industrializing Countries*. Outro aspecto está na formação de novos e grandes blocos econômicos como os BRICS. Entre as características associadas a esta nova ordem mundial, encontram-se:
- A) população relativamente pequena, mas com alto poder aquisitivo, consequência de uma economia diversificada, e investimento em alta tecnologia e automatização dos processos produtivos, com mão de obra pouco especializada.
 - B) população majoritariamente urbana e disponível para trabalhar nas indústrias de base predominantes nesses países e economia pautada no agronegócio destinado a atender a demanda de países do sudeste asiático.
 - C) grande população e, conseqüentemente, grande mercado consumidor efetivo ou potencial e investimentos centrados em indústrias de trabalho intensivo que processam localmente os produtos para exportação.
 - D) população relativamente grande, mas com baixo poder aquisitivo, consequência de uma intensa desigualdade social, e rígida legislação ambiental, implementada para controlar o aumento do consumo de energia e emissões de poluentes.

- 49.** Atente para o seguinte enunciado: “No estado do Ceará, existe uma área que apresenta grande uniformidade do ponto de vista topográfico. O relevo é relativamente alto (acima de 450 metros), plano com declividade dominante inferior a 2%, observando-se apenas pequenas áreas ligeiramente deprimidas como variação nas condições da morfologia geral. As condições do relevo favorecem a mecanização agrícola e a irrigação por gravidade, em que as necessidades de movimentação de terras são mínimas. Para completar, o solo é bastante favorável, desenvolvido sobre materiais calcários, com grande acúmulo de aquíferos subterrâneos ligados à formação Jandaíra”. Esse enunciado descreve a
- A) Chapada da Ibiapaba.
 - B) Chapada do Apodi.
 - C) Chapada do Araripe.
 - D) Chapada do Rio do Peixe.

- 50.** O Brasil possui grandes biomas, cada um com suas características peculiares. Considerando as características de alguns desses biomas e a atual situação das queimadas no país, assinale a afirmação verdadeira.
- A) A Mata Atlântica é um bioma predominantemente seco, com vegetação xerófila, que tem enfrentado aumento nas queimadas devido à prática de agricultura extensiva e pastagens.
 - B) A Amazônia é um bioma predominantemente florestal, com rica diversidade de espécies arbóreas, que tem se mostrado menos suscetível a queimadas do que outros biomas brasileiros.
 - C) O Pantanal é o maior bioma alagado do mundo, caracterizado por sua grande variedade de ecossistemas aquáticos, é resistente a incêndios e possui um ciclo natural de queimadas que não afeta a fauna e flora locais.
 - D) O Cerrado é um bioma caracterizado por sua vegetação de savana, que abriga uma rica biodiversidade e é considerado um *hotspot* de biodiversidade, mas enfrenta graves ameaças devido à expansão agrícola e às queimadas.