

**COMUNICADO Nº 261/2025-CEV/UECE**  
(22 de dezembro de 2025)

Dispõe sobre o resultado definitivo (após recurso) da análise dos recursos/prova, gabarito oficial definitivo das Provas para o Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso como Graduado 2025.

A Presidente da Comissão Executiva do Vestibular da Universidade Estadual do Ceará (CEV/UECE), no uso de suas atribuições, considerando o Edital Nº 42/2025-Reitoria/UECE, de 05 de setembro de 2025, que estabelece as normas e fixa o período para solicitação de isenção da taxa de inscrição para o Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso como Graduado da Universidade Estadual do Ceará – UECE no 1º período letivo de 2026, **torna públicas** as seguintes informações.

1. Foram interpostos 57 recursos questionando o gabarito preliminar das provas do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso como graduado 2025 da UECE. Todos os recursos foram analisados pelas bancas responsáveis e os pareceres constam no Anexo I.
2. No **Anexo I** deste Comunicado constam os pareceres de recursos questionando o Gabarito Oficial Preliminar e/ou os enunciados das questões da Prova do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso como Graduado 2025 da Universidade Estadual do Ceará – UECE.
3. No **Anexo II** deste Comunicado constam os gabaritos oficiais definitivos das provas do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso como graduado 2025 da Universidade Estadual do Ceará – UECE.
4. Está sendo disponibilizado, por consulta individual mediante uso do número do pedido e senha, no site da Seleção ([www.cev.uece.br/transferencias2025](http://www.cev.uece.br/transferencias2025)) o link para visualização e impressão da grade definitiva de respostas de cada candidato que se submeteu à Prova do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso como Graduado 2025 da Universidade Estadual do Ceará – UECE e não foi eliminado nesta fase.

Fortaleza, 22 de dezembro de 2025

Profa. Germana Costa Paixão  
Presidente da CEV/UECE

## ANEXO I DO COMUNICADO Nº 261/2025-CEV/UECE, DE 22/12/2025

Pareceres de recurso/prova questionando o Gabarito Oficial Preliminar e/ou os enunciados das questões da Prova do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso como Graduado 2025 da Universidade Estadual do Ceará – UECE.

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Questão 3: Fundamentação da Banca:** A questão 3 aborda crase, prevista no anexo II do edital nº 042/2025 (conteúdo programático), e seu enunciado solicita, do candidato, a análise do motivo do emprego da crase no texto. Considerando as alternativas da questão 3, a resposta é aquela que contém “a crase ocorre tanto em ‘à janela’ quanto em ‘à força’, mas por razões distintas: uma é regida pelo verbo; a outra compõe locução adverbial estável.”. Isso porque o termo “à janela” complementa o verbo “levar”, enquanto “à força” é expressão já cristalizada. Na alternativa que contém o texto “Há crase em ‘à janela’ porque o verbo ‘levar’ admite complemento locativo precedido de artigo definido, mas há crase também em ‘à força’ porque marca adjunto adverbial de modo.”, uma vez que, embora a expressão seja efetivamente um adjunto adverbial de modo, não justifica a ocorrência de crase. Pelo exposto, ratifica-se que **o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta**, aquela que contém o texto “a crase ocorre tanto em ‘à janela’ quanto em ‘à força’, mas por razões distintas: uma é regida pelo verbo; a outra compõe locução adverbial estável.”. Recomenda-se, portanto, o **indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece**. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

**Questão 4: Fundamentação da Banca:** A questão 4 aborda estrutura das palavras e formação das palavras, previstas no anexo II do edital nº 042/2025 (conteúdo programático), e seu enunciado solicita, do candidato, a análise da composição morfológica da palavra “temível”. Considerando as alternativas da questão 4, a resposta é aquela que contém “radical + sufixo”. O radical *tem-* está presente, por exemplo, em temer, temor, temido). O sufixo: *-ível*, por sua vez é um morfema derivacional adjetivador, que expressa possibilidade ou suscetibilidade, como em *amável, visível e terrível*. O *i* não compõe vogal temática, motivo pelo qual o argumento do recorrente não é correto. Pelo exposto, ratifica-se que **o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta**, aquela que contém o texto “radical + sufixo”. Recomenda-se, portanto, o **indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece**. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

**Questão 5: Fundamentação da Banca:** A questão 5 aborda pontuação, prevista no anexo II do edital nº 042/2025 (conteúdo programático), e seu enunciado solicita, do candidato, a análise do motivo do emprego de vírgulas. Considerando as alternativas da questão 5, a resposta é aquela que contém “separar oração adverbial anteposta da oração principal.”, uma vez que o termo adverbial é longo (composto de mais de três termos) e está em posição anteposta. Não há oração causal ou reduzida, assim como não se encerra o sintagma principal, motivo pelo qual as outras opções são incorretas. Pelo exposto, ratifica-se que **o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta**, aquela que contém o texto “separar oração adverbial anteposta da oração principal”. Recomenda-se, portanto, o **indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece**. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

**Questão 8: Fundamentação da Banca:** A questão 8 aborda flexão de palavras, prevista no anexo II do edital nº 042/2025 (conteúdo programático), e seu enunciado solicita, do candidato, da correta flexão do verbo “gostar”. Considerando as alternativas da questão 8, a resposta é aquela que contém “Gostei muito de vê-lo surgir no céu.”, uma vez que o verbo *gostar* exige complemento introduzido pela preposição *de*. Ao substituir o sintagma nominal por uma oração reduzida de infinitivo, a regência deve ser preservada, resultando na forma “gostei muito de vê-lo surgir no céu”. As demais opções não atendem corretamente à regência do verbo *gostar*. Pelo exposto, ratifica-se que **o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta**, aquela que contém o texto “Gostei muito de vê-lo surgir no céu.”. Recomenda-se, portanto, o **indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece**. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

**Questão 9: Fundamentação da Banca:** A questão 9 aborda flexão de palavras, prevista no anexo II do edital nº 042/2025 (conteúdo programático), e seu enunciado solicita, do candidato, da correta flexão do verbo “haver”. Considerando as alternativas da questão 9, a resposta é aquela que contém “é impessoal quando indica tempo decorrido.”, uma vez que o verbo *haver*, quando indica existência ou tempo decorrido, é impessoal e invariável, não admitindo sujeito. Por essa razão, permanece no singular em “Ainda há uns dias a reflexão e o arrependimento”. Na opção que contém o texto “concorda com o primeiro núcleo do sujeito composto”, há erro pois não ocorre sujeito composto. Já em “deve concordar com o termo mais próximo do verbo”, também há erro pois não há concordância do haver existencial. Por sua vez, em “funciona como verbo auxiliar de locução temporal”, a classificação do verbo está errada. Pelo exposto, ratifica-se que **o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta**, aquela que contém o texto “é impessoal quando indica tempo decorrido.”. Recomenda-se, portanto, o **indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece**. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

### MATEMÁTICA

**Questão 11: Fundamentação da Banca:** I) A função  $f$  é injetora. Como  $f(x) = x - 1$  para todos  $x \in A$  e a função identidade deslocada  $x - 1$  é estritamente crescente, valores distintos de  $x$  produzem valores distintos de  $f(x)$ . Assim,  $f$  é injetora. Verdadeira. II) O gráfico da função é uma parábola e intercepta o eixo das ordenadas no ponto  $-3$ . Falso. O gráfico (exceto o ponto removido em  $x = 2$ ) é a reta  $y = x - 1$ , não uma parábola. Além disso, a interseção com o eixo  $y$  ocorre em  $x = 0$ :  $f(0) = 0 - 1 = -1$ , não em  $-3$ . falsa. III) A função  $f$  admite inversa no intervalo fechado  $[0,3]$ . Falso. Se interpretarmos isto como “a restrição de  $f$  ao domínio  $[0,3]$  admite inversa”, isso é impossível porque  $2 \in [0,3]$  e  $f$  não está definida em  $x = 2$ . Logo não há função  $f: [0,3] \rightarrow \mathbb{R}$  para restringir e inverter. Mesmo se a intenção fosse outra interpretação, a afirmação, tal como dada, é incorreta. falsa. Conclusão: apenas a I é verdadeira. Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta.

Recomenda-se, portanto, o **indeferimento** dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

**Questão 13: Fundamentação da Banca:**

O valor financiado é:

$$1200 - 200 = 1000$$

Juros simples:

$$J = P \cdot i \cdot t$$

$$J = 1000 \cdot 0,03 \cdot 3 = 90$$

Montante:

$$M = P + J = 1000 + 90 = 1090$$

Cada prestação:

$$\text{Prestação} = \frac{1090}{3} \approx 363,33$$

Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta. Recomenda-se, portanto, o **indeferimento** dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

**Questão 16: Fundamentação da Banca:** Para resolver, usamos a relação entre comprimento do arco, raio e ângulo em radianos:

$$s = r\theta$$

O arco mede:

- $s = 20 \text{ cm}$
- $\theta = 80^\circ = \frac{80\pi}{180} = \frac{4\pi}{9} \text{ rad}$

Agora substituímos:

$$20 = r \cdot \frac{4\pi}{9}$$

$$r = \frac{20 \cdot 9}{4\pi}$$

$$r = \frac{4\pi}{180}$$

$$r = \frac{4\pi}{45}$$

$$r = \frac{\pi}{45}$$

Aproximando com  $\pi \approx 3,14$ :

$$r \approx \frac{45}{3,14} \approx 14,33 \text{ cm}$$

Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame (não precisa utilizar o raiz de 2), que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta. Recomenda-se, portanto, o **indeferimento** dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

**Questão 17: Fundamentação da Banca:**

Encontrando o zero positivo da função:

$$x^2 - 4x - 192 = 0$$

Aplicando Bhaskara:

$$\Delta = (-4)^2 - 4(1)(-192)$$

$$\Delta = 16 + 768 = 784$$

$$x = \frac{4 \pm \sqrt{784}}{2}$$

$$x = \frac{4 \pm 28}{2}$$

$$x = \frac{4 \pm 28}{2}$$

Raiz positiva, visto que está relacionado aos novos assinantes:

$$x = \frac{4 + 28}{2} = 16$$

Número de novos assinantes: 16

Receita total:  $16 \times 25 = 400$

Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta. Recomenda-se, portanto, o **indeferimento** dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

**Questão 18: Fundamentação da Banca:** A rampa tem comprimento 15m e forma um ângulo de  $45^\circ$  com o solo. A componente vertical (elevação) produzida por essa rampa é

$$h_{\text{rampa}} = 15 \sin 45^\circ = 15 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{15,1,4}{2} \approx 10,5 \text{ m.}$$

onde  $\sqrt{2} = 1,4$

A plataforma onde a rampa está fixada fica a 4 m acima do nível da rua. Assim, a altura atingida pela ponta superior da rampa em relação ao solo é  $H = 4 + h_{\text{rampa}} = 4 + 1, = 10,5 \approx 4 + 10,5 \approx 14,5 \text{ m.}$

Devido o arredondando tanto a alternativa cujo resultado é 14 e 15m poderiam ser marcadas. Logo, pode causar confusão nos candidatos. Pelo exposto, recomenda-se o **deferimento** dos recursos e anulação da questão em virtude de haver mais de uma resposta correta. **Conclusão da Banca:** Deferimento dos recursos e anulação da questão em virtude de haver mais de uma resposta correta.

**Questão 19: Fundamentação da Banca:** As raízes somam 9 (coeficiente de  $x^2$  pelo sinal trocado). Como 2 é raiz de multiplicidade 2, as duas raízes são 2e 2; a terceira é  $9 - 4 = 5$ . Logo a soma (lado do quadrado) é 9 e a área é  $9^2 = 81$ . Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está

contemplado no conteúdo programático do certame (Equações polinomiais; Relações entre coeficientes e raízes), que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta. Recomenda-se, portanto, o **indeferimento** dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

#### BIOLOGIA

**Questão 25: Fundamentação da Banca:** Os pedidos recorrem de afirmarem que o item “*As planárias são exemplos de platelmintos que possuem, em sua maioria, vida livre e habitam o ambiente marinho, especialmente quando poluídos*” é incorreto, visto que as planárias são encontradas em água doce e possuem vida livre. Pela organização sintática, o termo “em sua maioria” está posicionado imediatamente após o verbo “possuem”, funcionando como adjunto adverbial de quantidade ligado a esse verbo. Assim, ele se restringe a “possuem vida livre”, e não se estende automaticamente ao trecho seguinte “habitam o ambiente marinho”. O verbo seguinte (“habitam”) inicia uma nova informação coordenada, com escopo próprio. Assim, a afirmação está correta, visto que as planárias, em sua maioria, possuem vida livre. Além disso, elas se distribuem em ambientes de água doce, mas também ocorrem em ambientes terrestres e marinhos e que, a exemplo da *Girardia tigrina*, é uma que apresenta grande capacidade regenerativa e vem sendo utilizada para estudos de toxicidade em ambientes aquáticos, como bioindicador de poluição. Isso posto, torna a alternativa verdadeira. Recomenda-se, portanto, o indeferimento do pedido de anulação da questão e, portanto, recomendamos manter a resposta da questão conforme consta no Gabarito Oficial Preliminar que foi divulgado pela CEV/Uece. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

**Questão 30: Fundamentação da Banca:** Considerando a Prova de Gabarito 1, a banca corrobora que a alternativa correta afirma que do ponto de vista biológico e de saúde pública, o surgimento e a disseminação dessas bactérias multirresistentes estão diretamente relacionados “ao aumento da seleção natural de mutações vantajosas, que conferem resistência e são mantidas e disseminadas por plasmídeos entre diferentes linhagens bacterianas”, a mesma apresentada no gabarito disponibilizado previamente. Recomenda-se, portanto, o indeferimento do pedido de anulação da questão e, portanto, recomendamos manter a resposta da questão conforme consta no Gabarito Oficial Preliminar que foi divulgado pela CEV/Uece. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

#### QUÍMICA

**Questão 36: Fundamentação da Banca:** A questão 36 da Prova de Química não merece nenhum reparo pelos motivos descritos a seguir, considerando a prova de gabarito 1. RESOLUÇÃO DA QUESTÃO: ( ) As linhas que dispõem os elementos em ordem crescente de massa atômica são chamadas de períodos. FALSA – a ordem crescente é de número atômico e não de massa atômica. ( ) Na organização da tabela periódica, é exceção a posição do elemento químico hidrogênio que, apesar de estar no grupo 1, não possui propriedades semelhantes aos demais. VERDADEIRA ( ) A definição de elemento de transição indica que tal elemento deve possuir um subnível *p* incompleto. FALSA – tal elemento deve possuir um subnível *d* incompleto e não um subnível *p* incompleto. ( ) A tabela conta com períodos, que indicam em qual camada está o elétron mais energético do elemento químico correspondente. VERDADEIRA A alternativa correta é a que corresponde a resposta: F, V, F, V. O equívoco dos recorrentes é afirmarem que pode haver uma ambiguidade para a primeira afirmação “As linhas que dispõem os elementos em ordem crescente de massa atômica são chamadas de períodos”, pois seria verdadeira caso se referisse a tabela de Dmitri Mendeleiev mencionada no enunciado e seria falsa caso se referisse a tabela periódica atual. Também é equivocado os recorrentes discutirem a afirmação “A tabela conta com períodos, que indicam em qual camada está o elétron mais energético do elemento químico correspondente”, que no raciocínio deles, o número do período indica a camada mais externa ocupada por elétrons, e não necessariamente aquela que contém o elétron mais energético. Pela resolução da questão 36, não existem motivos para anular a referida questão, como solicitam os recorrentes neste recurso. Assim sendo, consideramos improcedentes os recursos apresentados e acordamos em manter como verdadeira a resposta da questão 36 já informada nos gabaritos publicados. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

**Questão 37: Fundamentação da Banca:** A questão 37 da Prova de Química não merece nenhum reparo pelos motivos descritos a seguir, considerando a prova de gabarito 1. RESOLUÇÃO DA QUESTÃO: Afirmação I: Éteres apresentam um átomo de oxigênio entre duas cadeias carbônicas. **CORRETA.** Afirmação II: Cetonas têm o grupo carbonila ligado a dois átomos de carbono. **CORRETA.** Afirmação III: Fenóis têm o grupo hidroxila ligado diretamente a um anel aromático. **CORRETA.** A Alternativa correta é a que apresenta a resposta: I, II e III. O equívoco do(a) recorrente é afirmar que a definição apresentada no item I é simplista a ponto de tornar-se conceitualmente errada para o nível de rigor exigido e dessa forma, considera a afirmativa I como incorreta. Pela resolução da questão 37, não existem motivos para alterar o gabarito da referida questão, como solicita o(a) recorrente neste recurso. Assim sendo, consideramos improcedente o recurso apresentado e acordamos em manter como verdadeira a resposta da questão 37 já informada nos gabaritos publicados. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

**Questão 39: Fundamentação da Banca:** A questão 39 da Prova de Química não merece nenhum reparo pelos motivos descritos a seguir, considerando a prova de gabarito 1. Alternativa A: Reações exotérmicas liberam calor para o ambiente e, nesses processos, os produtos têm um conteúdo energético maior que os reagentes.

**INCORRETA.** O CORRETO É: Reações exotérmicas liberam calor para o ambiente e, nesses processos, os produtos têm um conteúdo energético menor que os reagentes

Alternativa B: Reações endotérmicas absorvem calor do ambiente e nesses casos os reagentes possuem um conteúdo energético maior que os produtos.

**INCORRETA.** O CORRETO É: Reações endotérmicas absorvem calor do ambiente e nesses casos os reagentes possuem um conteúdo energético menor que os produtos.

Alternativa C: A entalpia (H) é uma grandeza termodinâmica que representa a energia interna de um sistema a temperatura constante.

**INCORRETA.** O CORRETO É: A entalpia (H) é uma grandeza termodinâmica que representa a energia interna de um sistema a pressão constante.

Alternativa D: A variação de entalpia de um processo é dada pela diferença das entalpias entre reagentes e produtos.

**CORRETA.**

O equívoco dos recorrentes é afirmarem que a redação da alternativa correta é ambígua, pois não explicita a ordem correta da subtração, o que pode induzir ao erro conceitual, uma vez que a inversão dessa ordem altera o sinal de  $\Delta H$  e, consequentemente, a classificação do processo como exotérmico ou endotérmico. Pela resolução da questão 39, não existem motivos para anular a referida questão, como solicitam os recorrentes neste recurso. Assim sendo, consideramos improcedentes os recursos apresentados e acordamos em manter como verdadeira a resposta da questão 39 já

informada nos gabaritos publicados. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

**Questão 40: Fundamentação da Banca:** A questão 40 da Prova de Química **não merece nenhum reparo** pelos motivos descritos a seguir, considerando a prova de gabarito 1. RESOLUÇÃO DA QUESTÃO

Afirmiação I : O processo de ionização dos ácidos consiste na produção de cátions e ânions, a partir da interação química entre as moléculas do ácido e as moléculas da água.

**CORRETA.**

Afirmiação II: Em uma reação entre ácidos e bases, o resultado apresentará sais e óxidos.

**INCORRETA.** O CORRETO É: Em uma reação entre ácidos e bases, o resultado apresentará sais e água.

Afirmiação III: Os sais são definidos como compostos iônicos, pelo fato de apresentarem, pelo menos um cátion que não o  $H^+$  e um ânion diferente de  $OH^-$

**CORRETA.**

A Alternativa correta é a que apresenta a resposta: I e III apenas.

O equívoco dos recorrentes é afirmarem que o item II está correto, diante da dupla interpretação válida (água como óxido e água como produto distinto). Pela resolução da questão 40, não existem motivos para alterar o gabarito da referida questão, como solicitam os recorrentes neste recurso. Assim sendo, consideramos improcedentes os recursos apresentados e acordamos em manter como verdadeira a resposta da questão 40 já informada nos gabaritos publicados. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

## FÍSICA

**Questão 41: Fundamentação da Banca:** Após análise do recurso interposto, a banca examinadora conclui pelo **deferimento do pedido de anulação**, pelos motivos a seguir expostos. Após análise do enunciado e dos recursos interpostos, verifica-se que a questão descreve o movimento de um estudante em dois trechos retilíneos sucessivos, ambos realizados com velocidade de mesmo módulo  $v$  durante intervalos de tempo iguais a  $T$ , sendo informado que o ângulo entre os vetores velocidade é de  $120^\circ$ . Do ponto de vista físico, o deslocamento total resulta da soma vetorial de dois vetores de módulo  $vT$ , formando entre si um ângulo de  $120^\circ$ . Aplicando-se corretamente a Lei dos Cossenos à composição vetorial, obtém-se que o módulo do deslocamento total é igual a  $vT$ . Entretanto, constata-se que **nenhuma das alternativas apresentadas no item corresponde a esse resultado**, não havendo opção compatível com a solução fisicamente correta do problema conforme descrito no enunciado. Dessa forma, fica caracterizado **erro material no item**, uma vez que a questão admite solução única, porém inexistente entre as alternativas ofertadas, o que compromete sua validade como questão objetiva. **Conclusão da Banca:** Deferimento dos recursos e anulação da questão em virtude de não haver opção correta.

**Questão 45: Fundamentação da Banca:** Após análise do recurso interposto, a banca examinadora conclui pelo **indeferimento do pedido de anulação**, pelos motivos a seguir expostos. O recorrente solicita a anulação da questão sob a alegação de “incompatibilidade física direta entre o enunciado e o gabarito oficial, em desacordo com a Segunda Lei de Newton”. Entretanto, a análise cuidadosa do próprio texto do recurso evidencia que **não há qualquer incompatibilidade física**, mas sim uma **contradição interna no argumento apresentado pelo candidato**. O enunciado afirma explicitamente que o drone encontra-se inicialmente em equilíbrio estático, com empuxo igual ao peso, e que, em um dado instante, o empuxo é reduzido em 10%, desprezando-se forças dissipativas adicionais. Nessas condições, conforme corretamente exposto pelo próprio recorrente, a força resultante passa a ter módulo igual a  $0,1\ mg$ , o que implica, pela Segunda Lei de Newton, uma aceleração de módulo  $0,1\ g$ . Esse raciocínio é **fisicamente correto, completo e coincide exatamente com a resolução esperada e com o gabarito oficial da questão**. Não há, no enunciado, qualquer elemento que introduza ambiguidades, hipóteses ocultas ou regimes físicos alternativos que possam conduzir a um valor distinto da aceleração. A alegação de que “o gabarito oficial indica valor distinto para a aceleração” não se sustenta à luz do próprio desenvolvimento apresentado no recurso. O recorrente **obtém explicitamente o mesmo resultado previsto no gabarito** e, ainda assim, conclui pela existência de erro conceitual, sem apontar divergência concreta entre o valor calculado e o valor oficial divulgado. Não há fundamento técnico ou pedagógico que justifique a anulação da questão. O item é bem definido, conceitualmente correto e conduz de maneira inequívoca a uma única resposta, plenamente compatível com o nível de ensino médio e com a bibliografia clássica citada no próprio recurso. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

**Questão 46: Fundamentação da Banca:** Após análise criteriosa do recurso interposto, a banca examinadora conclui pelo **indeferimento do pedido de anulação**, pelos motivos a seguir expostos. O recurso apresentado sustenta que a Questão 46 deveria ser anulada em razão de suposta inconsistência interna do enunciado, ao afirmar que, após uma colisão unidimensional perfeitamente elástica entre uma esfera de massa  $m$  e um anteparo de massa  $M > m$ , a velocidade final da esfera  $v'$  estaria “na mesma direção de  $v$ ”. Argumenta-se que tal afirmação seria incompatível com as leis de conservação da quantidade de movimento e da energia mecânica, as quais conduzem necessariamente à inversão do sentido da velocidade da esfera. Do ponto de vista físico e matemático, é correto que, em uma colisão perfeitamente elástica unidimensional com alvo inicialmente em repouso e massa  $M > m$ , a velocidade final da esfera apresenta **sentido oposto** ao da velocidade inicial. Contudo, o enunciado não afirma que  $v'$  possua o **mesmo sentido** de  $v$ , mas apenas que ocorre ao longo da **mesma direção**, isto é, da mesma linha de movimento. Em linguagem vetorial, direção e sentido são conceitos distintos, sendo perfeitamente possível que dois vetores tenham a mesma direção e sentidos opostos. Assim, não há contradição lógica ou física entre as hipóteses do problema e a formulação adotada no texto. Adicionalmente, observa-se que a grandeza solicitada no item é o **módulo da razão**  $|v'/v|$ . O sinal da velocidade final, portanto, é irrelevante para a determinação da resposta correta. O valor de  $|v'/v|$  é único, bem definido e decorre diretamente das leis de conservação aplicáveis ao modelo de colisão elástica unidimensional, não havendo ambiguidade resolutive nem possibilidade de múltiplas respostas fisicamente defensáveis. Embora se reconheça que a expressão “na mesma direção de  $v$ ” seja redacionalmente dispensável e possa ser evitada em futuras elaborações para maior clareza, tal impropriedade **não compromete a validade do item**, não induz a erro no cálculo requerido e não afeta a unicidade da alternativa correta. Dessa forma, conclui-se que **não há vício material, nem inconsistência conceitual, nem ambiguidade capaz de justificar a anulação da questão**. O item está plenamente compatível com o modelo físico de ensino médio adotado e com os critérios de avaliação objetiva do certame. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

**Questão 50: Fundamentação da Banca:** Após análise do recurso interposto, a banca examinadora conclui pelo **indeferimento do pedido de anulação**, pelos motivos a seguir expostos. O(a) candidato(a) interpõe recurso no qual relata ter enfrentado, durante a realização da prova, um episódio de natureza clínica/emocional que teria comprometido sua capacidade de preencher adequadamente o cartão-resposta, em especial no que se refere à marcação completa dos campos destinados às alternativas objetivas. Em razão disso, solicita que seja realizada **correção manual individualizada** de seu cartão-resposta, caso o sistema de leitura óptica não tenha reconhecido corretamente as marcações efetuadas. Ressalte-se que o recurso **não apresenta questionamento quanto ao conteúdo da questão**, tampouco aponta erro conceitual, formal ou material no enunciado, nas alternativas

ou no gabarito divulgado. Inicialmente, cabe destacar que a banca examinadora atua de forma **vinculada ao edital do certame**, o qual estabelece, de maneira expressa, os procedimentos de marcação, leitura e correção das provas objetivas, bem como os critérios aplicáveis à apuração dos resultados. O pedido formulado pelo(a) candidato(a) possui **natureza estritamente administrativa e individual**, não se relacionando ao mérito da questão, à validade do item avaliado ou à correção do gabarito oficial. Trata-se, portanto, de solicitação alheia ao escopo próprio da análise de recursos de questões objetivas. Ademais, o edital **não prevê a realização de correção manual personalizada de cartões-resposta**, nem a reavaliação individual da leitura óptica em função de condições pessoais supervenientes ocorridas durante a prova. A adoção de procedimento dessa natureza implicaria violação aos princípios que regem os concursos públicos e processos seletivos, em especial:

- **Isonomia**, ao conceder tratamento diferenciado a candidato específico;
- **Impessoalidade**, ao afastar a aplicação uniforme das regras do certame;
- **Segurança jurídica**, ao criar exceção não prevista nas normas editalícias.

Ressalte-se que a banca examinadora **não emite juízo de valor** acerca da situação pessoal relatada pelo(a) candidato(a), tampouco questiona a legitimidade de seu relato. Contudo, sua atuação deve restringir-se aos limites normativos que disciplinam o certame, não sendo possível acolher pedidos que extrapolem tais limites. **Conclusão da Banca:** Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

**ANEXO II DO COMUNICADO Nº 261/2025-CEV/UECE, DE 22/12/2025**

Gabaritos Oficiais Definitivos das provas do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna, Transferência Facultativa Externa e Ingresso como graduado, 2025.

HUMANIDADES - GABARITO DEFINITIVO 1																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	D	B	C	D	A	A	C	B	C	A	B	C	C	A	D	C	X	C	C	B	D	C	B	C
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	A	D	A	C	D	B	C	D	C	C	A	D	D	A	C	D	D	C	B	A	B	B	C	C
HUMANIDADES - GABARITO DEFINITIVO 2																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	C	C	D	C	B	C	D	C	D	B	D	D	A	B	C	A	X	B	B	D	A	D	D	A
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
D	B	B	C	A	B	D	B	B	A	D	B	B	A	C	B	C	C	B	A	D	D	C	B	D
HUMANIDADES - GABARITO DEFINITIVO 3																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	A	D	A	A	C	D	B	A	A	C	A	B	D	D	A	B	X	A	D	C	B	A	A	D
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	D	C	D	B	A	A	A	C	D	B	D	A	B	D	A	B	B	A	D	C	A	D	A	A
HUMANIDADES - GABARITO DEFINITIVO 4																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
D	B	A	B	B	D	B	A	D	B	D	C	A	B	C	B	D	X	D	A	A	C	B	C	B
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	C	A	B	D	C	C	D	A	B	A	C	C	C	B	D	A	A	D	C	B	C	A	D	B
CIÊNCIAS – GABARITO DEFINITIVO 1																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	D	B	C	D	A	A	C	B	C	A	B	C	C	A	D	C	X	C	C	A	A	B	D	A
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	B	B	A	A	D	A	C	C	D	B	D	A	D	B	X	B	A	B	A	B	A	A	B	B
CIÊNCIAS – GABARITO DEFINITIVO 2																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	C	C	D	C	B	C	D	C	D	B	D	D	A	B	C	A	X	B	B	B	B	C	C	B
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	C	A	D	D	A	D	D	D	C	A	A	B	B	C	X	D	C	A	B	A	D	D	C	A
CIÊNCIAS – GABARITO DEFINITIVO 3																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	A	D	A	A	C	D	B	A	A	C	A	B	D	D	A	B	X	A	D	D	C	D	A	D
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	A	D	C	B	B	C	B	B	B	C	B	D	C	D	X	C	B	D	D	D	B	C	D	D
CIÊNCIAS – GABARITO DEFINITIVO 4																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
D	B	A	B	B	D	B	A	D	B	D	C	A	B	C	B	D	X	D	A	C	D	A	B	C
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
D	D	C	B	C	C	B	A	A	A	D	C	C	A	A	X	A	D	C	C	C	C	B	A	C

X – Questão anulada.

• • • • •