



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUÁ
SECRETARIA DE GESTÃO ORGANIZATIVA E DE PESSOAS - SEGOP
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
Comissão Executiva do Vestibular da Universidade Estadual do Ceará
CEV/UECE



CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS DESTINADO A SELECIONAR CANDIDATOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE NÍVEIS MÉDIO E SUPERIOR E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUÁ/CE

(Edital Nº 02/2025 – PREFEITURA DE TAUÁ, de 17 de JULHO de 2025)

PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA NÍVEL II

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

DATA DE APLICAÇÃO: 7 DE DEZEMBRO DE 2025
INÍCIO: 8 HORAS — TÉRMINO: 12 HORAS

Nome: _____ Data de Nascimento: _____

Nome de sua mãe: _____

Assinatura: _____

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

Solidariedade é o bem em si mesmo.

ATENÇÃO!

Este Caderno de Prova contém 50 (cinquenta) questões, com 4 (quatro) alternativas cada, distribuídas da seguinte forma:

- **Didática e Legislação Básica** – 10 (dez) questões;
- **História de Tauá** – 10 (dez) questões;
- **Conhecimentos Específicos** – 30 (trinta) questões.

NÚMERO DO GABARITO: 4

Marque, no local apropriado da sua folha de respostas, o número acima apresentado, que é o número do gabarito deste caderno de prova.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

Outras informações para a realização da prova encontram-se no verso desta página.

LEIA COM ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. O candidato deverá verificar se seu caderno de prova, com 50 (cinquenta) questões objetivas, está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 (trinta) minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.
3. A folha de respostas é o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seus dados de identificação (nome e número do pedido) estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
4. A Folha de Respostas não deve ser amassada, dobrada, manchada, rasgada ou de nenhum outro modo danificada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta fabricada em material transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas.
5. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 4 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
6. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas desta Prova Objetiva será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
7. Será eliminado do Concurso Público da Prefeitura de Tauá o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
 - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas;
 - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
 - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
8. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE (www.cev.uece.br), no dia 08 de dezembro de 2025 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 22 de dezembro de 2025.
9. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Concurso Público da Prefeitura de Tauá.
10. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papéis, anotações, panfletos, lanches etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
11. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
12. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta fabricada em material transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
13. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com a alínea VII do item 123 do Edital que rege o Concurso Público da Prefeitura de Tauá.
14. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Concurso Público, de acordo com a alínea IX do item 123 do Edital que rege o Concurso Público da Prefeitura de Tauá.
15. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado caso não faça a entrega da folha de respostas. Será atribuída nota zero ao candidato que não entregar a folha de respostas.
16. Os recursos relativos a esta Prova Objetiva deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico www.cev.uece.br.

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO BÁSICA

01. A atuação docente envolve a articulação entre diferentes dimensões, incluindo conhecimento teórico, prática pedagógica e reflexão sobre o contexto educacional. A profissionalização do professor está relacionada à construção de uma identidade docente fundamentada na interação entre esses elementos, influenciando diretamente seu papel na educação.

Com base nos fundamentos da formação e da profissionalização docente, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A profissionalização docente ocorre por meio do aperfeiçoamento contínuo da prática pedagógica, articulando formação acadêmica, experiência em sala de aula e participação em discussões sobre o ensino.
- B) A formação inicial do professor garante o desenvolvimento das habilidades necessárias para o ensino, sendo complementada ao longo da carreira com novos conhecimentos e metodologias.
- C) O processo de profissionalização do docente está vinculado ao domínio dos conteúdos disciplinares e à aplicação de estratégias didáticas que favorecem a aprendizagem dos alunos.
- D) A formação continuada permite ao professor expandir seu repertório pedagógico e aprofundar reflexões sobre os desafios educacionais, considerando aspectos culturais e políticos da escola e da sociedade.

02. A Lei nº 14.113/2020 regulamenta o Novo Fundeb e estabelece critérios para a complementação da União aos estados e municípios, incluindo o Valor Aluno-Ano Resultado – VAAR. De acordo com a legislação e as condicionalidades exigidas para o recebimento da complementação VAAR, assinale a afirmação verdadeira.

- A) O VAAR contribui para a redistribuição dos recursos educacionais, levando em conta aspectos de gestão e desempenho escolar, desvinculando-se de requisitos específicos sobre equidade e aprendizagem.
- B) A complementação VAAR é definida com base na quantidade de matrículas registradas, sendo distribuída entre estados e municípios sem análise de desempenho escolar ou outras referências.
- C) O financiamento vinculado ao VAAR reforça a necessidade de acompanhamento dos indicadores de aprendizagem, fortalecendo políticas educacionais voltadas à qualidade do ensino e à redução das desigualdades.
- D) Os recursos do VAAR são utilizados para ampliar a infraestrutura escolar, contribuindo para a construção de unidades de ensino, aquisição de materiais e adequação dos espaços pedagógicos.

03. A Emenda Constitucional nº 108/2020 alterou os percentuais de complementação da União no Fundeb e definiu novas regras para a utilização dos recursos vinculados à educação. Até 2026, a participação federal deverá atingir 23% do total dos fundos estaduais e municipais, sendo distribuída em três modalidades de repasse. Além disso, a legislação estabeleceu restrições sobre despesas que podem ser custeadas com esses recursos.

Com base nos percentuais de complementação e nas regras de utilização do Fundeb, pode-se afirmar corretamente que

- A) o Valor Aluno-Ano Resultado – VAAR – estabelece critérios de repasse baseados na avaliação do desempenho dos alunos, sem relação com a distribuição do financiamento entre estados e municípios nem com o monitoramento da gestão educacional.
- B) a complementação federal do Fundeb prevê a aplicação de 50% do Valor Aluno-Ano Total – VAAT – na educação infantil e permite que os recursos Valor Aluno-Ano Resultado – VAAR – sejam destinados ao pagamento de benefícios previdenciários do magistério.
- C) a distribuição dos recursos federais do Fundeb segue um percentual fixo de 23%, composto por 10% do Valor Aluno-Ano Fundeb – VAAF –, 10,5% do Valor Aluno-Ano Total – VAAT – e 2,5% do Valor Aluno-Ano Resultado – VAAR –, sendo proibido o uso desses valores para o pagamento de aposentadorias e pensões dos servidores da educação.
- D) o modelo de redistribuição dos recursos do Fundeb fixa 15% dos repasses para investimentos em infraestrutura escolar, incluindo obras e aquisição de equipamentos, permitindo aos estados e municípios utilizarem esses valores para cobrir despesas previdenciárias.

04. As tendências pedagógicas brasileiras influenciam a forma como o ensino é estruturado e como os papéis do professor e do estudante são concebidos. O **modelo liberal** e o **modelo progressista** apresentam diferenças significativas quanto aos métodos adotados e ao propósito da educação.

Associe corretamente as características às suas respectivas tendências pedagógicas numerando os parênteses abaixo de acordo com a seguinte indicação:

- 1. TENDÊNCIA LIBERAL
- 2. TENDÊNCIA PROGRESSISTA

- () A escola tem um papel central na transformação social, promovendo reflexões críticas sobre a realidade e incentivando mudanças estruturais.
- () O professor atua como mediador do conhecimento, incentivando o aluno a construir sua própria aprendizagem de forma crítica e participativa.
- () O aluno deve ser um agente ativo no processo educativo, desenvolvendo autonomia e senso crítico por meio da contextualização dos conteúdos.
- () A transmissão do conhecimento deve ser organizada com base na sistematização dos conteúdos e na neutralidade do ensino.
- () A metodologia de ensino enfatiza a memorização e a reprodução dos conteúdos, buscando eficiência na formação dos estudantes.
- () O ensino deve preparar os estudantes para o mercado de trabalho, enfatizando disciplina, hierarquia e mérito.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1.
- B) 1 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2.
- C) 2 – 2 – 2 – 1 – 1 – 1.
- D) 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1.

05. Com base na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), a escolarização de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação deve ocorrer preferencialmente em escolas regulares, com apoio adequado para sua participação plena no currículo escolar. No entanto, desafios na implementação dessa política exigem soluções estruturadas para garantir práticas inclusivas eficazes.

Atente para a seguinte situação-problema:

João, um estudante com transtorno do espectro autista, iniciou o ensino fundamental em uma escola regular. Apesar de suas habilidades cognitivas avançadas, ele enfrenta dificuldades na interação social e na adaptação às dinâmicas da sala de aula. Os professores demonstram boa intenção em sua inclusão, mas encontram desafios para elaborar estratégias pedagógicas eficazes. Além disso, a escola possui recursos limitados e ainda não estruturou um plano específico para atender às necessidades educacionais de João.

Diante dessa situação-problema, a estratégia adequada para promover a inclusão educacional de João é a escola

- A) reduzir a carga horária escolar dele, compreendendo que sua participação em atividades coletivas pode ser menor dada a sobrecarga emocional, permitindo que ele tenha um aprendizado mais tranquilo em casa.
- B) transferi-lo para uma escola especializada, onde ele poderá ter contato com outros estudantes que possuem características semelhantes, garantindo um ambiente mais adaptado às suas particularidades.
- C) desenvolver um plano de ensino individualizado que respeite as características dele, aliando metodologias diferenciadas, formação continuada para os professores e apoio infraestrutural para Atendimento Educacional Especializado – AEE.
- D) solicitar que ele, com apoio da sua família, adapte-se ao modelo pedagógico por ela desenvolvido, sem realizar ajustes curriculares, para promover um ensino uniforme para todos os estudantes, de modo a não comprometer a dinâmica das aulas regulares.

06. Analise as seguintes afirmações sobre as mudanças na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/1996 durante os anos de 2021 e 2022, e assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () A Lei nº 14.164/2021 alterou a LDB para incluir conteúdos sobre prevenção de todas as formas de violência contra a mulher nos currículos da educação básica.
- () A Lei nº 14.191/2021 instituiu a educação bilíngue de surdos como uma modalidade específica de ensino, garantindo materiais didáticos e professores especializados com formação em nível superior.
- () A Lei nº 14.333/2022 modificou o artigo 4º da LDB para incluir a obrigatoriedade de oferecer alimentação especial a estudantes com deficiência e garantir infraestrutura acessível em todas as escolas públicas.
- () A Lei nº 14.407/2022 adicionou dispositivos à LDB para reforçar o compromisso da educação básica com a alfabetização plena e o estímulo à leitura.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, F, V, F.
- B) V, V, F, V.
- C) F, V, F, V.
- D) V, F, V, F.

07. A Base Nacional Comum Curricular – BNCC – orienta a educação básica por meio de 10 competências gerais que buscam integrar conhecimentos, habilidades e valores essenciais para a formação dos estudantes. A proposta curricular tem como objetivo preparar os alunos para enfrentar desafios acadêmicos, sociais e profissionais, promovendo uma formação integral.

Com base nos fundamentos da BNCC, assinale a afirmação verdadeira.

- A) As competências gerais estão organizadas de maneira independente em cada nível de ensino, sem conexão entre as etapas escolares, estruturando conteúdos para cada fase da educação básica.
- B) A BNCC propõe competências gerais que estimulam autonomia intelectual e raciocínio crítico, promovendo a construção do conhecimento de forma contextualizada e a resolução de problemas no aprendizado.
- C) As competências gerais são aplicadas para fortalecer habilidades técnicas e acadêmicas, apresentando um conjunto fixo de exigências para todos os estudantes em cada disciplina escolar.
- D) As competências gerais estruturam o ensino com base na interpretação dos conteúdos, considerando que o acúmulo de informações no currículo fortalece a aprendizagem dos estudantes ao longo da vida.

08. Weinstein e Novodvorsky (2015), em sua obra sobre gestão de sala de aula, destacam que o ambiente desempenha um papel fundamental no desenvolvimento dos estudantes. Segundo o estudo, existem cinco funções essenciais que o espaço da sala de aula deve exercer, quais sejam: prazer, instrumentalidade de tarefas, identificação simbólica, segurança e abrigo, e contato social.

Considerando essas funções, analise as seguintes afirmações:

- I. O contato social, no ambiente escolar, contribui para a colaboração entre estudantes, permitindo trocas de experiências que favorecem o desenvolvimento das habilidades comunicativas e socioemocionais.
- II. A instrumentalidade de tarefas na sala de aula envolve a organização do espaço e dos materiais didáticos para que os alunos realizem suas atividades de forma eficiente, garantindo acesso estruturado aos recursos de aprendizagem.
- III. A identificação simbólica dos estudantes no ambiente escolar ocorre sem influência direta do espaço físico ou da cultura institucional, sendo resultado da relação entre alunos e professores no cotidiano escolar.
- IV. A segurança e o abrigo no contexto escolar são fundamentais para que os estudantes se sintam protegidos e acolhidos, permitindo que explorem seu potencial sem receios e desenvolvam autonomia no aprendizado.

- V. O prazer, no ambiente escolar, está associado à motivação e ao engajamento dos alunos, tornando a experiência de aprendizagem significativa, estimulante e favorável ao desenvolvimento de novas competências.

É correto o que se afirma em

- A) I, II, III, IV e V.
B) III, IV e V apenas.
C) I, II e III apenas.
D) I, II, IV e V apenas.

09. A Meta 19 do Plano Nacional de Educação – PNE – estabelece diretrizes para fortalecer a gestão democrática da educação pública, garantindo participação ativa da comunidade escolar na formulação e no acompanhamento das políticas educacionais. Outras metas do PNE, como a Meta 7, que trata da qualidade da educação básica, e a Meta 20, voltada para o financiamento da educação, também influenciam a estrutura organizacional do ensino público.

Considerando a Meta 19 e sua relação com outras metas do PNE, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A Meta 19 do PNE determina que a escolha de diretores escolares ocorra por indicação direta dos governos estaduais e municipais, sem considerar o envolvimento da comunidade escolar, enquanto a Meta 20, por sua vez, trata da ampliação dos recursos financeiros para a educação pública, priorizando investimentos em infraestrutura e equipamentos escolares.
- B) A Meta 19 do PNE propõe a centralização dos processos administrativos na gestão escolar, garantindo maior controle sobre políticas educacionais sem influências externas, enquanto a Meta 7 estabelece objetivos para monitoramento de indicadores de aprendizagem, visando melhorar os índices educacionais sem vínculo com avaliações externas.
- C) A Meta 19 do PNE busca aprimorar a gestão democrática na educação pública, prevendo mecanismos de participação dos diferentes atores escolares na tomada de decisões, e a Meta 7 estabelece parâmetros para elevação da qualidade da educação básica, vinculando avaliações de desempenho às estratégias pedagógicas adotadas pelas redes de ensino.
- D) A Meta 19 do PNE limita a participação da comunidade escolar na formulação de políticas educacionais, definindo que os conselhos escolares atuem em funções administrativas; já a Meta 20 trata da garantia de financiamento da educação básica, sem vinculação entre a gestão democrática e a destinação de recursos para as escolas.

10. A avaliação educacional desempenha um papel essencial no acompanhamento da aprendizagem, permitindo que professores e gestores identifiquem necessidades dos estudantes e aprimorem as práticas pedagógicas. Entre os diferentes tipos de avaliação, destacam-se os seguintes: avaliação em larga escala ou externa; avaliação mediadora; avaliação formativa; avaliação somativa e avaliação diagnóstica, cada uma com uma função específica no processo educacional. Considerando esses tipos de avaliação educacional, assinale a opção que preenche corretamente as lacunas dos itens a seguir.

A avaliação _____¹ é aplicada no início do processo de ensino para identificar as dificuldades dos estudantes e orientar a adaptação das práticas pedagógicas conforme suas necessidades.

A avaliação _____² ocorre ao longo do percurso escolar, permitindo ajustes contínuos na abordagem educacional e promovendo o desenvolvimento dos alunos com foco no aprimoramento da aprendizagem.

A avaliação _____³ tem como objetivo fornecer informações sobre o desempenho dos estudantes e subsidiar decisões pedagógicas, considerando sua função de acompanhamento e intervenção ao longo da formação acadêmica.

A avaliação _____⁴ é realizada ao final de um período letivo ou etapa escolar, permitindo a verificação dos resultados obtidos e possibilitando a certificação dos conhecimentos adquiridos pelos estudantes.

A avaliação _____⁵ é aplicada por órgãos externos às escolas, utilizando instrumentos padronizados para medir o desempenho dos alunos em larga escala e subsidiar políticas educacionais.

- A) mediadora¹ | somativa² | diagnóstica³ | formativa⁴ | em larga escala ou externa⁵
B) em larga escala ou externa¹ | diagnóstica² | mediadora³ | somativa⁴ | formativa⁵
C) somativa¹ | mediadora² | diagnóstica³ | em larga escala ou externa⁴ | formativa⁵
D) diagnóstica¹ | formativa² | mediadora³ | somativa⁴ | em larga escala ou externa⁵

HISTÓRIA DE TAUÁ

11. Apesar de elevada à categoria de cidade pela Lei nº 2.677, de 02 de agosto de 1929, Tauá comemora, desde a publicação da Lei Municipal nº 1.542, de 26 de março de 2008, que estabeleceu a data 3 (três) de maio como principal efeméride do município, porque nesse dia

- A) do ano de 1848 nasceu, em Tauá, Antônia Alves Feitosa, conhecida como Jovita Feitosa, heroína da pátria brasileira.
B) do ano de 1802 foi erigida a Vila de São João do Príncipe, hoje Tauá, com administração local de um Capitão-mor, Câmara de Vereadores e Poder Judiciário.
C) do ano de 1883 a Câmara Municipal de São João do Príncipe promoveu a redenção dos últimos escravizados existentes no local.
D) do ano de 1890, ano 1º da República, por Decreto Estadual, alterou-se a denominação da Vila de São João do Príncipe, para Vila de São João dos Inhamuns.

12. Segundo maior município cearense em extensão territorial, Tauá é hoje composto, administrativamente, pelo distrito sede municipal e por outros sete distritos. Considerando os distritos do Município de Tauá na atualidade, assinale a afirmação **FALSA**.

- A) Santa Tereza, cuja sede é a vila homônima, é o distrito mais jovem de Tauá, criado em 1987.
B) Trici, cuja sede é a vila de Flores e onde se localiza a Barragem do Trici, abastece de água a cidade.
C) Cococi, que outrora foi sede de um município autônomo, hoje retornou à condição de distrito de Tauá.
D) Marrecas, uma das localidades pioneiras na colonização da região, possui sítios paleontológicos onde foram encontrados ossos fossilizados.

13. Entre 2018 e 2020, o total de Receitas Brutas Realizadas no município de Tauá, oriunda de impostos, taxas e repasses de outros níveis do governo, como o Fundo de Participação dos Municípios – FPM –, caiu de pouco mais de 215,1 milhões de reais, em 2018, para pouco mais de 162 milhões, em 2019 e para mais de 182,3 milhões em 2020. Ao mesmo tempo outros indicadores tiveram comportamento inverso: a mortalidade infantil passou de 8,96 óbitos por mil nascidos vivos, em 2018, para 12,92, em 2019, e subiu para 14,80, em 2020; a população do município também cresceu nas estimativas do período, passando de 58.119 habitantes, em 2018, para 59.062, em 2019, e com leve redução em 2020 para 58.859 habitantes, devido ao aumento das mortes durante a pandemia de COVID-19.

Dados acessíveis em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/ce/taua.html>

Com base nos dados elencados, é correto afirmar que

- A) a redução da ação do Estado, devido à diminuição da arrecadação municipal não representa um fator concreto para a piora de dados sociais em áreas cujo papel do governo é essencial.
- B) apesar da aparente relação, os dados econômicos, como arrecadação municipal, e os dados sociais, como a mortalidade infantil, não podem ser entendidos como dependentes um do outro.
- C) o problema está no aumento populacional, pois, com mais habitantes, o município não recebe valores maiores do FPM, mesmo tendo que realizar mais gastos com os seus cidadãos.
- D) a redução das receitas brutas realizadas, que é o conjunto de arrecadações do município de impostos, taxas e transferência de outros níveis de governo, é fator importante para explicar o aumento dos indicadores negativos.

14. Considere as seguintes afirmações sobre aspectos da cultura no município de Tauá.

- I. Há no município diversos sítios arqueológicos e paleontológicos nos quais foram realizados achados de grande valor, vários deles fazem parte do acervo do Museu Regional dos Inhamuns.
- II. A Feira Municipal de Animais, promovida pela Prefeitura de Tauá e conhecida nacionalmente como FestBerro, é realizada há mais de 40 anos e reúne os produtores da região.
- III. Uma das principais romarias do Ceará, a Festa de Jesus, Maria e José, que ocorre no distrito de Marrecas, é realizada há mais de 300 anos e atrai fiéis de vários lugares.
- IV. Inaugurada em 1762 e tendo como padroeira Nossa Senhora do Rosário, a Igreja matriz, de cúpula cilíndrica, foi responsável pelo surgimento do ajuntamento de casas que criou o povoado do Tauá.

É correto o que se afirma somente em

- A) IV.
- B) I, III e IV.
- C) I e II.
- D) II e III.

15. O patrimônio histórico cultural de uma sociedade é o conjunto de bens materiais e imateriais que têm valor histórico e são relevantes para a cultura, a memória e a identidade de um povo. Considerando esse tema, analise as afirmações a seguir:

- I. O Museu Regional dos Inhamuns e o Memorial do Cólera são equipamentos culturais que guardam aspectos da história dos habitantes da região.
- II. Os sítios arqueológicos existentes no município de Tauá são atrativos turísticos, mas não possuem valor cultural.
- III. Por se tratar do maior criador de ovino-caprinos do estado, em Tauá desenvolveu-se uma culinária na qual a carne de carneiro é um marco.
- IV. A Igreja de Jesus, Maria e José, na Vila de Marrecas, distrito de Tauá, tem relevante valor histórico por ser do início do século XVIII.

É correto o que se afirma em

- A) I, III e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) II e IV apenas.

16. Segundo dados do Anuário do Ceará 2024-2025, referentes ao ano de 2021, dos R\$ 711.839.000,00 do PIB de Tauá, R\$ 99.459.000,00 vieram da Agropecuária; R\$ 39.185.000,00 da Indústria; R\$ 294.449.000,00 do setor de Serviços; R\$ 224.021.000,00 dos Serviços Públicos e R\$ 54.722.000,00 de impostos, líquido sobre subsídios e sobre produtos.

<https://www.anuariodoceara.com.br/guia-das-cidades/fichas-dos-municipios/taua/>

Com base nesses dados, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Atividades industriais e agropecuárias são a base econômica do município de Tauá, pois representam a maior parte do montante do PIB municipal.
- B) Por se tratar da Capital Cearense do Carneiro, em Tauá, a criação de caprinos e ovinos, isoladamente, é a atividade de maior destaque econômico.
- C) Embora haja uma importante atividade agropecuária no município, nele predominam economicamente as atividades do terceiro setor, o de serviços.
- D) Os dados mostram que os serviços públicos constituem a maior parte do PIB do município de Tauá.

17. Dentre as obras públicas realizadas no município de Tauá e que representam o desenvolvimento urbano da cidade nos últimos anos, destaca-se a construção

- A) do Açude Arneiroz II, com capacidade de mais de 178 milhões de metros cúbicos e que vai abastecer a cidade.
- B) da Praça Mais Infância, no Bairro Aldeota, que agrega quadra poliesportiva, brinquedoteca, academia ao ar livre e outros equipamentos.
- C) do novo Parque de Exposições de Tauá, denominado Pedro Alexandrino Feitosa, que foi entregue em 2024.
- D) do Aeroporto Regional de Tauá, localizado ao lado do Parque Ecológico do Quinamuiú, realizada pela Prefeitura Municipal.

18. O Consórcio Público de Saúde da Microrregião de Tauá – CPSMT –, que faz parte da Estrutura de Saúde Pública no Município, é formado pela união de entes da federação: o estado do Ceará, os municípios de Tauá, Aiuaba, Arneiroz e Parambu, cuja missão é atender a população da microrregião com assistência médica especializada em diversas áreas da medicina. Sobre esse Consórcio, é correto afirmar que

- A) dele fazem parte a Policlínica Regional, com 13 especialidades médicas, e o Centro de Especialidades Odontológicas.
- B) é formado pelo conjunto de 26 Unidades Básicas de Saúde – UBSs – do Município de Tauá e pelo Centro de Atenção Psicossocial.
- C) é composto pela estrutura de atendimento básico dos municípios participantes – UBSs – e Unidades de Pronto Atendimento – UPAs.
- D) é composto pelo Hospital Dr. Alberto Feitosa Lima e pela UBS Josefina Ferreira Monte, UBS Ana Alves de Lima e UBS José Ósimo.

19. Como município polo da região do Sertão dos Inhamuns, Tauá apresenta uma estrutura de educação composta pelos dois níveis de ensino nos quais se divide o sistema de ensino brasileiro. Assinale a opção que apresenta corretamente o quadro educacional do município:

- A) Além das Escola de Ensino Médio em Tempo Integral, Profissionalizante e do Ceja, Tauá sedia duas IES públicas, o IFCE e a Uece, com cursos superiores.
- B) O município de Tauá possui Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral apenas na sede do município, quais sejam: a EEMTI Lili Feitosa e EEMTI Raimundo Adjacir Cidrão de Oliveira.
- C) Apesar de ter três Escola de Ensino Médio em Tempo Integral, geridas pela Seduc-CE, Tauá não possui Escola de Educação Profissional.
- D) Sob a gestão da Seduc-CE, Tauá possui apenas a escola Monsenhor Odorico de Andrade, de ensino profissionalizante, e o Ceja Luzia Araújo de Freitas.

20. A ação social realizada por um município tem por finalidade a promoção do bem-estar social e a melhoria das condições de vida da sua população mais vulnerável, através do combate às desigualdades sociais por meio da redução da pobreza e garantindo o acesso aos direitos e às oportunidades. Considerando as ações sociais realizadas pelo município de Tauá, atente para os seguintes itens:

- I. Programa Maior Cuidado e a Casa de Acolhimento que oferecem serviços de apoio social para garantir qualidade de vida e saúde aos idosos da cidade.
- II. Audiências públicas para o desenvolvimento de uma política de controle do sistema de estacionamento rotativo em eixos viários específicos.
- III. Aquisição de lousas digitais para as escolas do município e treinamento de professores como forma de tornar mais efetiva a aprendizagem.
- IV. A construção de academias ao ar livre, na sede e em distritos, para atender pessoas de várias faixas etárias, promovendo saúde, bem-estar e inclusão.

Corresponde a ação social realizada pelo município de Tauá o que consta em

- A) I, II e III apenas.
- B) II e IV apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O processo histórico que proporcionou aos povos europeus a chegada e a colonização nas terras do novo mundo tem um desenrolar próprio de eventos que representam os avanços e as conquistas de diferentes nações. Considerando os anos de ocorrência desses eventos, numere os parênteses abaixo de acordo com a seguinte indicação:

- 1. Chegada da esquadra comandada por Cristóvão Colombo às Antilhas, no mar do Caribe.
- 2. Os portugueses, com Vasco da Gama, chegaram a Calicute, nas Índias, após contornarem o litoral sul da África.
- 3. A esquadra liderada pelo fidalgo Pedro Álvares Cabral aportou no sul da Bahia e reivindicou a posse dessa terra para Portugal.
- 4. Após grande mobilização nacional, os portugueses conquistaram a cidade de Ceuta, no Norte da África.

- () 1415
- () 1492
- () 1498
- () 1500

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 1, 3, 4.
- B) 1, 2, 4, 3.
- C) 1, 4, 3, 2.
- D) 4, 1, 2, 3.

22. Desenvolvido entre os séculos XVI e XIX, o processo de colonização portuguesa em suas terras americanas foi longo e possui aspectos muito específicos que o caracterizam. Sobre a colonização e a ocupação do espaço que hoje constitui o Brasil, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Dos ciclos econômicos desenvolvidos por colonos portugueses em terras brasileiras, o da cana-de-açúcar foi o que mais promoveu a interiorização da ocupação dos espaços.
- B) Apesar de ter ocorrido em regiões interiores, como Minas Gerais, Mato Grosso e Goiás, a mineração do ouro e pedras preciosas ajudou a desenvolver cidades no litoral, como ocorreu com a cidade do Rio de Janeiro.
- C) Desenvolvido exclusivamente na região Nordeste, o ciclo do gado, ou ciclo da pecuária, ocorreu através de duas vertentes de ocupação, a do sertão de dentro e a do litoral.
- D) A exploração das drogas do sertão, desenvolvida no semiárido nordestino pelos colonos, gerou muita riqueza aos portugueses até que foi extinta após a Guerra do Ópio, no séc. XIX.

23. Os modelos de organização dos sistemas de colonização desenvolvidos nas Américas pelas metrópoles europeias variaram de acordo com as características peculiares de cada nação colonizadora. Atente para o que se afirma a seguir sobre esses modelos e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- () Enquanto os portugueses organizaram as suas colônias americanas em vice-reinos e capitanias-gerais, os espanhóis optaram pelo modelo descentralizado de capitanias hereditárias.
- () As vilas e as cidades da América portuguesa eram administradas por Câmaras Municipais que eram compostas por vereadores e presididas por um juiz, cargos exercidos por grandes proprietários de terra.
- () Os Cabildos detinham a autoridade máxima nas colônias britânicas da Nova Inglaterra; eram formados por líderes religiosos puritanos e por representantes da Companhia Britânica das Índias Ocidentais.
- () A elevação da colônia portuguesa de Governo-geral a vice-reino, em 1763, e a mudança da capital de Salvador para o Rio de Janeiro foram motivadas pelo aumento da riqueza, no Brasil, vinda do ciclo do ouro.

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- A) V, V, F, F.
- B) V, F, V, V.
- C) F, V, F, V.
- D) F, F, V, F.

24. A colonização do Brasil pelos portugueses, ocorrida em um contexto de expansão do capitalismo europeu, foi marcada pela adoção de um sistema de produção denominado “Plantation” que teve como característica

- A) a produção de apenas um tipo de produto agrícola, destinado a atender a demanda do mercado externo.
- B) a predominância de pequenas e médias propriedades rurais nas quais os colonizadores produziam para o autossustento.
- C) a produção de manufaturas e gêneros agrícolas para o consumo interno.
- D) a utilização do trabalho familiar, cooperativo e assalariado, sendo raro o uso de mão de obra escrava.

25. Instaurada durante o governo de Campos Sales (1898-1902), a “política dos governadores”, também conhecida como política dos estados, teve importante papel para

- A) o estabelecimento da República da Espada, uma vez que submetia os estados da federação e sua política aos interesses dos governos militares que estabeleceram a república no Brasil.
- B) o combate dos malefícios estabelecidos pelo coronelismo, que, através do voto de cabresto, nos seus currais eleitorais estabeleciam forças políticas antagônicas aos interesses do governo federal.
- C) a imposição ao país de um modelo de Estado baseado nos princípios do nacional-desenvolvimentismo, em que cabe ao governo intervir nas relações econômicas e sociais, equilibrando-as.
- D) o fortalecimento da República oligárquica, já que os mecanismos políticos existentes garantiam o predomínio local das aristocracias regionais e estas elegiam bancadas favoráveis ao governo federal.

26. Entre o final do mês de junho e durante o mês de julho de 1917, a cidade de São Paulo viveu eventos de grande relevância quando um movimento operário tomou as ruas da cidade. Segundo Luigi Biondi, “[...] esse movimento tomou a forma de uma campanha contra o excessivo aumento do trabalho de menores nas fábricas, organizada por um Comitê Popular de Agitação, liderado pelo Centro Libertário e pelo grupo editor do periódico anarquista de língua italiana *Guerra Sociale*. A campanha contou com o apoio do Centro Socialista Internacional, do *Círculo Socialista di Agua Branca e Lapa*, do grupo socialista alemão, dos dois grupos republicanos italianos e do Sindicato dos Canteiros de Ribeirão Pires, entre outros. [...]”

BIONDI, Luigi. Greve Geral de 1917. in: Atlas Histórico do Brasil. FGV CPDOC. <https://atlas.fgv.br/verbetes/greve-geral-de-1917>.

Considerando esse episódio da história do Brasil republicano, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Os movimentos de luta da classe trabalhadora no Brasil estão profundamente associados aos governos de orientação trabalhista da República Velha.
- B) A imigração europeia do final do século XIX, impactou profundamente na formação de sindicatos e grupos de natureza socialistas e anarquistas.
- C) Somente aqui no Brasil, imigrantes europeus e asiáticos tomaram conhecimento do socialismo cristão, modelo proposto pelo império.
- D) A transição de um sindicalismo ligado à Igreja Católica, para um movimento socialista ocorreu após o sucesso da Revolução Russa de 1917.

27. O evento denominado Revolução de 1930 foi um movimento político-militar que promoveu o Golpe de Estado que depôs o então presidente Washington Luís. Esse movimento marcou o fim da República Velha, ou República das Oligarquias, e estabeleceu o governo de Getúlio Vargas, que deixaria profundas marcas na história do Brasil. Atente para o que se afirma a seguir sobre esse movimento e assinale a afirmação verdadeira.

- A) Além da insatisfação de partes da população com a condução da política pelas oligarquias, as dificuldades econômicas devido à Crise de 1929 fortaleceu o apoio ao movimento.
- B) A revolta se deu pelo não reconhecimento da vitória de Getúlio Vargas contra Júlio Prestes na eleição para presidente, pela Comissão de Verificação, órgão eleitoral garantidor da Política dos Governadores.
- C) Motivado pela disputa eleitoral nacional, o assassinato de João Pessoa, candidato a vice-presidente na chapa de Júlio Prestes, foi utilizado pelo governo para impugnar a eleição de Getúlio Vargas.
- D) Com a vitória no movimento de 1930, Vargas e seus apoiadores estabeleceram um regime nos moldes daquele adotado pelos bolchevistas na revolução de 1917 na Rússia.

28. Atente para o excerto a seguir:

“O camponês vivia numa choça do tipo mais miserável. Trabalhando longa e arduamente em suas faixas de terra espalhadas (todas juntas tinham, em média, uma extensão de 6 a 12 hectares, na Inglaterra, e de 15 a 20, na França), conseguia arrancar do solo apenas o suficiente para uma vida miserável. Teria vivido melhor, não fora o fato de que, dois ou três dias por semana, tinha que trabalhar a *terra do senhor*, sem pagamento”.

HUBERMAN, Leo. História da Riqueza do Homem. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1986, p.5.

O trecho acima apresentado faz referência

- A) ao tributo da Capitação, imposto pago por todos os membros das famílias dos servos.
- B) à cobrança das Banalidades, taxa que os servos tinham de pagar ao senhor feudal.
- C) à Corveia, prática a que os servos da Gleba estavam submetidos na sociedade medieval.
- D) à Talha, tributo fundamental para a manutenção da propriedade senhorial nos tempos feudais.

29. Em 1890, Cecil J. Rhodes, Primeiro Ministro da Colônia do Cabo, na África do Sul, propôs várias leis com intuito de retirar a população negra de suas terras ancestrais para promover o desenvolvimento industrial e forçá-la a se submeter aos novos hábitos de trabalho. Ele teria dito “que no futuro nove décimos deles terão que passar a vida em trabalho braçal, e quanto mais cedo isso for compreendido, melhor”.

MARTIN, Meredith. Diamantes, Ouro e Guerra: os britânicos, os Bôeres e a formação da África do Sul.

O contexto histórico a que o enunciado acima está vinculado diz respeito

- A) à expansão do mercantilismo europeu, iniciado com as navegações portuguesas no século XV e que resultou na Primeira Guerra Mundial.
- B) ao desenvolvimento do capitalismo neoliberal conduzido pela Grã-Bretanha através da política econômica adotada pela Premier Margaret Thatcher.
- C) ao expansionismo imperialista europeu, promovido pela Segunda Revolução Industrial que foi responsável pela partilha e exploração moderna da África.
- D) ao modelo social-democrata inglês, baseado no Estado de Bem-Estar Social, incluyente e garantidor dos Direitos Humanos.

30. Segundo Marc Bloch, “[...] o regime feudal supunha a estreita sujeição econômica duma multidão de gente humilde, relativamente a alguns poderosos. Tendo recebido das épocas anteriores a villa já senhorial do mundo romano e as circunscrições rurais germânicas, ele alargou e consolidou esses modos de exploração do homem pelo homem e, reunindo num inextricável feixe o direito à renda do solo e o direito ao mando, fez de tudo isto, verdadeiramente, o senhorio. Em favor duma oligarquia de prelados ou de monges, encarregados de propiciarem o Céu. Em favor, sobretudo, duma oligarquia de guerreiros”.

BLOCH, Marc. A Sociedade Feudal. Lisboa: Edições 70, p. 481-2.

O trecho acima apresentado diz respeito

- A) ao processo de consolidação do poder senhorial, que, ampliando tradições anteriores, submeteu a maior parte da população aos interesses econômicos e sociais da oligarquia de religiosos e de guerreiros.
- B) à descrição da forma como os três estados que compunham a sociedade feudal se relacionavam de forma orgânica, garantindo equidade de condições.
- C) ao processo pelo qual religiosos, guerreiros e trabalhadores rurais foram submetidos aos interesses senhoriais por meio de uma cultura baseada nas tradições romanas de sujeição do homem ao Estado.
- D) à forma como as tradições romana e germânica foram utilizadas para desvirtuar o modelo feudal proposto pela Igreja Católica, retirando o poder da Igreja e repassando-o aos guerreiros.

31. Entre 1914 e 1918, ocorreu um grande conflito envolvendo diversas nações do mundo que já estavam em uma política de expansão imperialista na África e na Ásia e em uma corrida armamentista desenfreada. O conflito provocou quase 20 milhões de mortos e foi denominado como a Primeira Grande Guerra Mundial. Considerando esse tema, numere os parênteses abaixo de acordo com a seguinte indicação:

1. Tríplice Entente;
 2. Tríplice Aliança;
 3. Gravilo Princip;
 4. Francisco Ferdinando;
 5. Tratado de Versalhes;
 6. Liga das Nações.
- () Definiu a Alemanha como responsável pelo conflito e estabeleceu indenizações e perda de territórios.
 - () Acordo formado pelos Impérios centrais Alemanha, Áustria-Hungria e Itália até 1915, que depois contou com apoio de outros países.
 - () Herdeiro do trono do império Austro-húngaro, seu assassinato em Sarajevo, na Sérvia, é considerado o estopim da guerra.
 - () Coalizão formada pelo Império Britânico, pela França e pela Rússia à qual se uniram diversas outras nações ao longo do conflito.
 - () Jovem estudante sérvio-bósnio militante do grupo antiodominação austríaca na Bósnia, foi responsável pela morte do herdeiro do império Austro-Húngaro.
 - () Estabelecido após a guerra, buscava evitar o surgimento de novos conflitos, mas não obteve sucesso.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 5, 2, 4, 1, 3, 6.
- B) 6, 1, 3, 2, 4, 5.
- C) 2, 5, 4, 6, 3, 1.
- D) 6, 5, 3, 2, 4, 1.

32. A aliança militar do Eixo Roma-Berlim-Tóquio contou com outros países que a ela se aliaram no conflito da Segunda Guerra Mundial no qual enfrentaram os Aliados, coalizão liderada pelos EUA, pela URSS e pelo Império Britânico à qual se uniram diversos outros países, inclusive o Brasil, durante o conflito. Sobre as características dos países que compunham o Eixo, é correto afirmar que

- A) apenas na Alemanha e na Itália prevaleceram governos autoritários, o Japão era uma democracia plena, com um presidente eleito pela população.
- B) a adesão da União Soviética aos aliados se deu após o Eixo, representado pelo Japão, atacar a base naval russa na ilha de Oahu, no Havaí.
- C) as potências do Eixo mantiveram uma posição de força militar em seus continentes apesar da derrota na Segunda Guerra Mundial.
- D) as potências do eixo compartilhavam entre si características como o militarismo, o conservadorismo e a contenção do comunismo.

33. Durante o período após a Primeira Guerra Mundial, surgiu na Europa um conjunto de regimes de governo de extrema-direita que conduziram os países que os adotaram a situações que provocaram o início da Segunda Guerra Mundial. No que diz respeito a esses regimes, assinale a afirmação verdadeira.

- A) O fascismo, introduzido na Espanha por Benito Mussolini, propunha o culto ao líder, denominado Duce e o retorno à era de ouro do Império Espanhol.
- B) Com o franquismo, liderado pelo General De Gaulle, a França tornou-se o maior país europeu a adotar um regime de extrema-direita.
- C) O surgimento do salazarismo na Itália oportunizou a criação de um modelo de Estado autoritário, centralizado e globalista que foi imitado na Europa.
- D) O nazismo Alemão, criado por Adolf Hitler, defendia o antisemitismo, o antiliberalismo, o antimarxismo e a superioridade da raça ariana.

34. Durante o período denominado Era Vargas, entre 1930 e 1945, no qual Getúlio Vargas governou o Brasil, uma série de transformações ocorreram em relação a como o Estado tratou a condição dos trabalhadores no País. Sobre esse período é correto afirmar que,

- A) somente após o fim da ditadura do Estado Novo, que durou de 1937 a 1945, os trabalhadores obtiveram direitos trabalhistas no Brasil.
- B) durante o Estado Novo, o trabalhismo de Vargas, que concedeu salário-mínimo e criou a CLT, também submeteu o sindicalismo ao controle do Estado.
- C) ainda no governo provisório, entre 1930 e 1934, Vargas instituiu o direito à plena organização sindical para os trabalhadores.
- D) após a Constituição de 1934, denominada a Polaca, que estabeleceu o regime ditatorial, toda organização sindical foi proibida no Brasil.

35. Os nacionais de um Estado Parte do MERCOSUL que obtenham residência em outro Estado Parte podem, nas condições que estabelecem as leis que regulamentam seu exercício,

- I. trabalhar e exercer toda atividade lícita; peticionar às autoridades; entrar, permanecer, transitar e sair do território desse Estado Parte; associar-se para fins lícitos; e professar livremente seu culto.
- II. transferir recursos livremente ao seu país de origem.
- III. estabelecer-se no território de qualquer dos outros Estados Partes para o exercício de atividades empresariais.
- IV. circular livremente pelo território dos demais Estados Partes com seus veículos comunitários particulares em viagem de turismo.

Estão corretas as complementações contidas em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) I, II e III apenas.

36. Leia o excerto a seguir

“A partir do início da década de 1870, a ficção e a futurologia produziram, sobretudo na Grã-Bretanha e na França, sketches, geralmente não realistas, sobre uma futura guerra. Na década de 1880, Friedrich Engels já analisava as probabilidades de uma guerra mundial, enquanto o filósofo Nietzsche, louca porém profeticamente, saudou a militarização crescente da Europa e predisse uma guerra que ‘diria sim ao animal bárbaro ou mesmo selvagem, que existe entre nós’. Na década de 1890, a preocupação com a guerra foi suficiente para gerar o Congresso Mundial (Universal) para a Paz – o vigésimo primeiro estava previsto para setembro de 1914, em Viena [...]”.

HOBBSAWN, Eric J. A era dos Impérios. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

O processo histórico que precede a Primeira Guerra Mundial a que o grande historiador britânico Eric Hobsbawn se refere é

- A) o surgimento de ditaduras totalitaristas em vários países europeus em resposta à crise econômica iniciada nos Estados Unidos da América.
- B) o estabelecimento de dois blocos antagônicos de poder representando dois modelos de organização econômica e social, um capitalista e outro socialista.
- C) a corrida armamentista e o militarismo originários da grande rivalidade entre países europeus devido à disputa imperialista por territórios e colônias.
- D) a rivalidade entre metrópoles europeias devido à disputa pela exploração mercantilista das colônias além-mar, notadamente em terras americanas.

37. O Tratado de Assunção é um tratado assinado originalmente pelos países Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai, para a constituição de um mercado comum, posteriormente aderido por países como Chile, Colômbia, Suriname, Guiana e Peru dentre outros. Esse mercado comum foi estabelecido em 31 de dezembro de 1994 e denominado “Mercado Comum do Sul” – MERCOSUL. Considerando as pautas a que o MERCOSUL deve atender, analise os seguintes itens:

- I. livre circulação de bens, serviços e fatores produtivos entre os países signatários através da eliminação dos direitos alfandegários e restrições não tarifárias;
- II. estabelecimento de uma tarifa externa comum e a adoção de uma política comercial comum em relação a terceiros Estados;
- III. compromisso dos Estados Partes de harmonizar suas legislações, nas áreas pertinentes, para lograr o fortalecimento do processo de integração;
- IV. compromisso militar de autodefesa em comum, com proteção de um exército de segurança mútua.

Faz parte das pautas do MERCOSUL o que consta em

- A) II, III e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) I e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

38. Demografia do Brasil é um domínio de estudos e conhecimentos sobre as características demográficas da população no território brasileiro. De acordo com o último censo demográfico, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE –, o Brasil possuía 203.080.756 habitantes em 1º de agosto de 2022.

Segundo o Censo 2022, as duas regiões mais populosas do Brasil são as regiões

- A) Sul e Sudeste.
- B) Norte e Centro-oeste.
- C) Norte e Nordeste.
- D) Sudeste e Nordeste.

39. Carta topográfica é a representação, em escala, sobre um plano dos acidentes naturais e artificiais da superfície terrestre de forma mensurável, mostrando suas posições planimétricas e altimétricas. A posição altimétrica, ou relevo, é normalmente determinada por curvas de nível, com as cotas referidas ao nível do mar. Atente para o que se afirma a seguir sobre carta topográfica:

- I. Carta topográfica é o documento cartográfico que representa, de forma sistemática, geralmente em escalas pequenas, a superfície terrestre por meio de projeções cartográficas.
- II. Uma carta topográfica é uma representação gráfica detalhada e precisa dos relevos naturais e artificiais.
- III. Os limites de uma carta topográfica são geralmente matemáticos, através dos meridianos e paralelos.
- IV. Cartas topográficas são geralmente usadas para representação de hemisférios ou mapas que representam, de uma só vez, grandes áreas ou toda a superfície do planeta.

É correto o que se afirma em

- A) I, III e IV apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II, III e IV.

40. A projeção cartográfica é definida como um tipo de traçado sistemático de linhas numa superfície plana, destinado à representação de paralelos de latitude e meridianos de longitude da Terra ou de parte dela, sendo a base para a construção dos mapas. Considerando as propriedades da projeção cartográfica, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Na projeção equivalente, as áreas não são preservadas e os ângulos não são mudados.
- B) Na projeção conforme, os ângulos se preservam, mas as áreas são deformadas.
- C) Projeção conforme é toda projeção cartográfica cuja escala, em cada ponto, é independente da direção considerada.
- D) Projeções equivalentes ou projeções de igual área são projeções de mapas que mantêm a área constante em toda a sua superfície.

41. Sobre o crescimento populacional de um país, é correto afirmar que a população aumenta em função da combinação do crescimento natural (endógeno) e do saldo migratório. Considerando o crescimento populacional do Brasil, analise as seguintes afirmações:

- I. A taxa bruta de natalidade de 2022 foi de 12,8%, ou seja, 12,8 nascidos para cada grupo de mil pessoas ao ano e uma taxa bruta de mortalidade de 9,1%.
- II. É grande a contribuição das migrações internacionais para a variação populacional brasileira.
- III. Ao longo das últimas quatro décadas, o crescimento demográfico do Brasil tem desacelerado rapidamente.
- IV. Em 50 anos, a população brasileira dobrou em relação aos 95 milhões de habitantes do início da década de 1970.

É correto o que se afirma em

- A) I, III e IV apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, II e IV apenas.
- D) II e III apenas.

42. Em estudos demográficos e territoriais, podem existir a união de duas ou mais cidades, em consequência de seus crescimentos geográficos populacionais e territoriais urbanos. Geralmente esse processo pode dar origem à formação de regiões metropolitanas ou de megalópoles. Esse fenômeno é chamado de

- A) conglomerado.
- B) conurbação.
- C) urbanização.
- D) territorialização.

43. A miscigenação, ou mestiçagem, consiste na mistura de “raças”, de povos e de diferentes etnias com casamento, relacionamento, relações sexuais e procriação. Poucos lugares no mundo passaram por uma miscigenação tão intensa quanto o Brasil. Os portugueses já trouxeram para o Brasil séculos de integração genética e cultural de outros povos de diferentes lugares do mundo. Sobre esse tema, é correto afirmar que, no Brasil,

- A) os indígenas apresentam relevantes diferenças genéticas entre si, devido às diferentes tribos encontradas em território nacional.
- B) os africanos trazidos e escravizados pertenciam a um leque muito pequeno de etnias e nações.
- C) segundo o Censo 2022 do IBGE, a maior parte da população se autodeclarou parda.
- D) o estímulo à vinda de imigrantes europeus nos séculos XIX e XX ajudou e muito a “branquear” a população nacional.

44. A escala, em cartografia, é a relação matemática entre as dimensões do objeto real (convenções cartográficas) e a fonte. A menor representação cartográfica-escalar é o ponto. A escala pode ser apresentada de duas maneiras distintas: escala gráfica e escala numérica. A escala numérica é considerada grande quando expressa valores

- A) entre 1:100.000 e 1:1.000.000.
- B) acima de 1:2.000.000.
- C) entre 1:1.000 e 1:50.000.
- D) acima de 1:5.000.000.

45. Os Inhamuns ocupam uma área considerável no sudoeste do Ceará, abrangendo municípios como Tauá e Quiterianópolis. Caracterizada por um clima semiárido, a região experimenta chuvas irregulares e temperaturas elevadas durante a maior parte do ano. Sua paisagem é dominada por caatinga, vegetação adaptada à escassez de água, com árvores espinhosas, cactos e arbustos. A melhor política pública para amenizar essas condições adversas climáticas nesta região é a construção de açudes. O maior açude que se encontra dentro do município de Tauá, com 51,910 hm³, segundo a COGERH, é o

- A) Açude Carpina.
- B) Açude Trici.
- C) Açude Várzea do Boi ou Carrapateiras.
- D) Açude Favelas.

46. Bacia hidrográfica ou bacia de drenagem é a extensão de escoamento de um rio principal e dos seus afluentes. Situadas em regiões de maiores altitudes, até áreas de mais baixos relevos, são delimitadas por divisores de água, nos quais as águas das chuvas são drenadas superficialmente, gerando os rios e riachos. A sub-bacia do Jaguaribe, em que a maior parte do município de Tauá está inserido, é a do

- A) Banabuiú.
- B) Alto Jaguaribe.
- C) Poti Longá.
- D) Salgado.

47. As mudanças climáticas no Brasil podem ser percebidas principalmente pelo clima tornando-se cada vez mais quente e seco. O efeito estufa é causado basicamente pelo excesso de emissões de dióxido de carbono e metano. Em 2020, foram divulgados números oficiais referentes a 2016, com cada uma das atividades que mais contribuem para a emissão de gases do efeito estufa no Brasil. As atividades que mais contribuíram para o agravamento dessas mudanças no país foram as de

- A) uso do solo e silvicultura.
- B) processos industriais e uso de produtos químicos.
- C) agropecuária e setor energético.
- D) resíduos de água e esgoto.

48. A cartografia se divide basicamente em cartografia sistemática e cartografia temática. Com a introdução das modernas técnicas computacionais e de apoio terrestre, GPS, drones e imagens de satélite, hoje é possível representar de diversas formas muitos fatos e fatores e temas geográficos do mundo real. A forma cartográfica temática que representa os tipos de solos é chamada de

- A) carta geomorfológica.
- B) carta geológica.
- C) carta pedológica.
- D) carta topográfica.

49. Água doce pode ser natural líquida ou congelada, contendo baixas concentrações de sais e outros sólidos totais dissolvidos. A água doce pode abranger água congelada e derretida em lençóis de gelo, geleiras e campos de neve, e escoamentos superficiais que formam corpos d'água interiores, bem como águas subterrâneas contidas em aquíferos. A água é fundamental para a sobrevivência de todos os organismos vivos. Sobre esse importante recurso natural hídrico assinala a afirmação verdadeira.

- A) Água doce é um recurso natural renovável e variável, sendo assim infinito.
- B) A quantidade de água existente no planeta é constante; apesar de a água ter seu ciclo, passando por diversas fases, a quantidade será sempre a mesma de milhões de anos.
- C) Água doce pode ser definida como água com mais de 500 ppm (partes por milhão) de sais dissolvidos.
- D) No planeta, de toda a água existente, cerca de 75% é água salgada; a água doce representa entre 25% e 27,5% de toda a água da Terra.

50. A água é a única substância que existe, em circunstâncias normais, em todos os três estados da matéria (sólido, líquido e gasoso) na natureza. A coexistência destes três estados implica que existam transferências contínuas de água de um estado para outro; essa sequência fechada de fenômenos pelos quais a água passa do globo terrestre para a atmosfera é designada por ciclo hidrológico. Nesse ciclo, a evapotranspiração é

- A) a transformação da água no seu estado líquido para o estado gasoso à medida que se desloca da superfície para a atmosfera.
- B) a forma como a água existente nos organismos passa para a atmosfera.
- C) o processo conjunto pelo qual a água que cai é absorvida pelas plantas, voltando à atmosfera através da transpiração ou evaporação direta, quando não absorvida.
- D) a transformação do vapor de água em água líquida, com a criação de nuvens e nevoeiro.