



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUÁ
SECRETARIA DE GESTÃO ORGANIZATIVA E DE PESSOAS - SEGOP
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
Comissão Executiva do Vestibular da Universidade Estadual do Ceará
CEV/UECE



CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS DESTINADO A SELECIONAR CANDIDATOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE NÍVEIS MÉDIO E SUPERIOR E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUÁ/CE
(Edital Nº 02/2025 – PREFEITURA DE TAUÁ, de 17 de JULHO de 2025)

PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE

NUTRICIONISTA

DATA DE APLICAÇÃO: 7 DE DEZEMBRO DE 2025
INÍCIO: 8 HORAS — TÉRMINO: 12 HORAS

Nome: _____ Data de Nascimento: _____

Nome de sua mãe: _____

Assinatura: _____

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

O benfeitor auxílica e passa.

ATENÇÃO!

Este Caderno de Prova contém 50 (cinquenta) questões, com 4 (quatro) alternativas cada, distribuídas da seguinte forma:

- **Língua Portuguesa** – 10 (dez) questões;
- **História de Tauá** – 10 (dez) questões;
- **Conhecimentos Específicos** – 30 (trinta) questões.

NÚMERO DO GABARITO: 3

Marque, no local apropriado da sua folha de respostas, o número acima apresentado, que é o número do gabarito deste caderno de prova.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

Outras informações para a realização da prova encontram-se no verso desta página.

LEIA COM ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. O candidato deverá verificar se seu caderno de prova, com 50 (cinquenta) questões objetivas, está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 (trinta) minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.
3. A folha de respostas é o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seus dados de identificação (nome e número do pedido) estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
4. A Folha de Respostas não deve ser amassada, dobrada, manchada, rasgada ou de nenhum outro modo danificada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta fabricada em material transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas.
5. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 4 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
6. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas desta Prova Objetiva será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
7. Será eliminado do Concurso Público da Prefeitura de Tauá o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
 - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas;
 - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
 - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
8. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE (www.cev.uece.br), no dia 08 de dezembro de 2025 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 22 de dezembro de 2025.
9. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Concurso Público da Prefeitura de Tauá.
10. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papéis, anotações, panfletos, lanches etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
11. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
12. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta fabricada em material transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
13. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com a alínea VII do item 123 do Edital que rege o Concurso Público da Prefeitura de Tauá.
14. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Concurso Público, de acordo com a alínea IX do item 123 do Edital que rege o Concurso Público da Prefeitura de Tauá.
15. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado caso não faça a entrega da folha de respostas. Será atribuída nota zero ao candidato que não entregar a folha de respostas.
16. Os recursos relativos a esta Prova Objetiva deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico www.cev.uece.br.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA

Adélia Prado

01 Era um quintal ensombrado, murado alto de pedras.
02 As macieiras tinham maçãs temporãs, a casca vermelha
03 de escuríssimo vinho, o gosto caprichado das coisas
04 fora do seu tempo desejadas.
05 Ao longo do muro eram talhas de barro.
06 Eu comia maçãs, bebia a melhor água, sabendo
07 que lá fora o mundo havia parado de calor.
08 Depois encontrei meu pai, que me fez festa
09 e não estava doente e nem tinha morrido, por isso ria,
10 os lábios de novo e a cara circulados de sangue,
11 caçava o que fazer pra gastar sua alegria:
12 onde está meu formão, minha vara de pescar,
13 cadê minha binga, meu vidro de café?
14 Eu sempre sonho que uma coisa gera,
15 nunca nada está morto.
16 O que não parece vivo, aduba.
17 O que parece estático, espera.

PRADO, Adélia. Leitura. In: PRADO, Adélia. Poesia reunida.
Rio de Janeiro: Record, 2011.

01. O gênero do texto é um poema. Nele, o eu lírico expressa a saudade do pai, revelada por elementos afetivos da memória. Para fazer isso, utilizou o tipo textual

- A) argumentativo, porque há pontos de vista expressos sobre a memória do amor.
- B) expositivo, porque há predominância do relato de experiências, acentuado pela subjetividade ao situar lugares da memória e dos afetos.
- C) injuntivo, porque o texto assemelha-se a um manual de felicidade e as normativas vão se pontuando em forma de lista.
- D) descritivo, porque há detalhamento dos espaços e preocupação com a precisão de lugares.

02. No trecho: “As macieiras tinham maçãs temporãs” (linha 02), a palavra destacada é formada pelo processo de

- A) derivação sufixal.
- B) derivação prefixal.
- C) composição por aglutinação.
- D) composição por justaposição.

03. No trecho “Eu comia maçãs, bebia a melhor água, sabendo que lá fora o mundo havia parado de calor.” (linhas 06-07), o sujeito do verbo destacado classifica-se como

- A) composto.
- B) indeterminado.
- C) simples.
- D) inexistente.

04. Os artigos – definidos e indefinidos –, para além de sua função morfológica e sintática, estabelecem efeitos de sentido específicos. Analise os trechos “Era um quintal ensombrado (linha 01) e “[...] a casca vermelha” (linha 02) em relação aos diferentes efeitos de sentido gerados pelos artigos e assinale a afirmação verdadeira.

- A) O uso dos artigos é intercambiável, desde que sejam realizadas as adaptações de gênero e número, uma vez que o texto se trata de um poema, e o efeito de sentido é estilístico.
- B) No primeiro caso, o efeito de sentido é de inexatidão para a localização na memória do eu lírico. Já no segundo, o artigo especifica um elemento da maçã – a casca.
- C) A função do artigo no primeiro caso é a de construir familiaridade e reconhecimento. No segundo caso, o artigo contribui para distanciar o leitor do referente.
- D) O artigo, no primeiro caso, funciona como pronome possessivo, e o segundo remete aos demais elementos do texto para a construção do sentido.

05. Atente para a classificação dos encontros vocálicos nos seguintes itens:

- I. MACIEIRAS; COISAS; COMIA ⇒ TRITONGO
- II. RIA; HAVIA; ALEGRIA ⇒ HIATO
- III. ENCONTREI; COISA; FORMÃO ⇒ DITONGO DECRESCENTE
- IV. PAI; BEBIA; DOENTE ⇒ DITONGO CRESCENTE

Estão corretas as classificações contidas em

- A) I, II e IV apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, III e IV apenas.

06. Assinale a opção que apresenta a correta justificativa para a flexão do termo destacado no trecho “os lábios de novo e a cara circulados de sangue” (linha 10).

- A) A palavra concorda com um termo, aquele a que se refere diretamente e que tem o mesmo gênero e número.
- B) Ao assumir o valor de outra classe gramatical, nesse caso, advérbio, pode alterar o sentido proposto pelo eu lírico.
- C) Para evitar repetições desnecessárias e dar encadeamento melódico ao texto, ele substituiu um nome, concordando com ele.
- D) O termo está posposto a elementos de gêneros e números diferentes para fazer referência a ambos.

07. O termo destacado na expressão “Depois encontrei meu pai, que me fez festa” (linha 08), classifica-se, em relação ao verbo “encontrei”, como

- A) objeto direto.
- B) predicado.
- C) objeto indireto.
- D) sujeito.

08. A função da vírgula no trecho: “Eu sempre sonho que uma coisa gera, nunca nada está morto.” (linhas 14-15) é

- A) indicar a elipse de verbo ou de expressão inteira.
- B) separar orações intercaladas.
- C) separar orações coordenadas.
- D) isolar orações adjetivas restritivas.

09. No trecho: “Eu comia maçãs, bebia a melhor água, sabendo que lá fora o mundo havia parado de calor.” (linhas 06-07), há

- I. duas orações coordenadas separadas por vírgula.
- II. uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- III. três orações coordenadas e uma subordinada adverbial.
- IV. quatro orações, no total.

Estão corretas somente as complementações contidas em

- A) III e IV.
- B) I e II.
- C) I, II e IV.
- D) II e III.

10. Na palavra “quintal”, há

- A) 5 grafemas e 7 fonemas.
- B) 7 grafemas e 5 fonemas.
- C) 8 grafemas e 4 fonemas.
- D) 6 grafemas e 6 fonemas.

HISTÓRIA DE TAUÁ

11. O patrimônio histórico-cultural de uma sociedade é o conjunto de bens materiais e imateriais que têm valor histórico e são relevantes para a cultura, a memória e a identidade de um povo. Considerando esse tema, analise as afirmações a seguir:

- I. O Museu Regional dos Inhamuns e o Memorial do Cólera são equipamentos culturais que guardam aspectos da história dos habitantes da região.
- II. Os sítios arqueológicos existentes no município de Tauá são atrativos turísticos, mas não possuem valor cultural.
- III. Por se tratar do maior criador de ovino-caprinos do estado, em Tauá desenvolveu-se uma culinária na qual a carne de carneiro é um marco.
- IV. A Igreja de Jesus, Maria e José, na Vila de Marrecas, distrito de Tauá, tem relevante valor histórico por ser do início do século XVIII.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e III apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) II e IV apenas.
- D) I, III e IV apenas.

12. Apesar de elevada à categoria de cidade pela Lei nº 2.677, de 02 de agosto de 1929, Tauá comemora, desde a publicação da Lei Municipal nº 1.542, de 26 de março de 2008, que estabeleceu a data 3 (três) de maio como principal efeméride do município, porque nesse dia

- A) do ano de 1802 foi erigida a Vila de São João do Príncipe, hoje Tauá, com administração local de um Capitão-mor, Câmara de Vereadores e Poder Judiciário.
- B) do ano de 1848 nasceu, em Tauá, Antônia Alves Feitosa, conhecida como Jovita Feitosa, heroína da pátria brasileira.
- C) do ano de 1883 a Câmara Municipal de São João do Príncipe promoveu a redenção dos últimos escravizados existentes no local.
- D) do ano de 1890, ano 1º da República, por Decreto Estadual, alterou-se a denominação da Vila de São João do Príncipe, para Vila de São João dos Inhamuns.

13. A ação social realizada por um município tem por finalidade a promoção do bem-estar social e a melhoria das condições de vida da sua população mais vulnerável, através do combate às desigualdades sociais por meio da redução da pobreza e garantindo o acesso aos direitos e às oportunidades. Considerando as ações sociais realizadas pelo município de Tauá, atente para os seguintes itens:

- I. Programa Maior Cuidado e a Casa de Acolhimento que oferecem serviços de apoio social para garantir qualidade de vida e saúde aos idosos da cidade.
- II. Audiências públicas para o desenvolvimento de uma política de controle do sistema de estacionamento rotativo em eixos viários específicos.
- III. Aquisição de lousas digitais para as escolas do município e treinamento de professores como forma de tornar mais efetiva a aprendizagem.
- IV. A construção de academias ao ar livre, na sede e em distritos, para atender pessoas de várias faixas etárias, promovendo saúde, bem-estar e inclusão.

Corresponde a ação social realizada pelo município de Tauá o que consta em

- A) I, II e III apenas.
- B) II e IV apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

14. Segundo maior município cearense em extensão territorial, Tauá é hoje composto, administrativamente, pelo distrito sede municipal e por outros sete distritos. Considerando os distritos do Município de Tauá na atualidade, assinale a afirmação **FALSA**.

- A) Santa Tereza, cuja sede é a vila homônima, é o distrito mais jovem de Tauá, criado em 1987.
- B) Trici, cuja sede é a vila de Flores e onde se localiza a Barragem do Trici, abastece de água a cidade.
- C) Marrecas, uma das localidades pioneiras na colonização da região, possui sítios paleontológicos onde foram encontrados ossos fossilizados.
- D) Cococi, que outrora foi sede de um município autônomo, hoje retornou à condição de distrito de Tauá.

15. Como município polo da região do Sertão dos Inhamuns, Tauá apresenta uma estrutura de educação composta pelos dois níveis de ensino nos quais se divide o sistema de ensino brasileiro. Assinale a opção que apresenta corretamente o quadro educacional do município:

- A) O município de Tauá possui Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral apenas na sede do município, quais sejam: a EEMTI Lili Feitosa e EEMTI Raimundo Adjacir Cidrão de Oliveira.
- B) Apesar de ter três Escola de Ensino Médio em Tempo Integral, geridas pela Seduc-CE, Tauá não possui Escola de Educação Profissional.
- C) Além das Escola de Ensino Médio em Tempo Integral, Profissionalizante e do Ceja, Tauá sedia duas IES públicas, o IFCE e a Uece, com cursos superiores.
- D) Sob a gestão da Seduc-CE, Tauá possui apenas a escola Monsenhor Odorico de Andrade, de ensino profissionalizante, e o Ceja Luzia Araújo de Freitas.

16. Entre 2018 e 2020, o total de Receitas Brutas Realizadas no município de Tauá, oriunda de impostos, taxas e repasses de outros níveis do governo, como o Fundo de Participação dos Municípios – FPM –, caiu de pouco mais de 215,1 milhões de reais, em 2018, para pouco mais de 162 milhões, em 2019 e para mais de 182,3 milhões em 2020. Ao mesmo tempo outros indicadores tiveram comportamento inverso: a mortalidade infantil passou de 8,96 óbitos por mil nascidos vivos, em 2018, para 12,92, em 2019, e subiu para 14,80, em 2020; a população do município também cresceu nas estimativas do período, passando de 58.119 habitantes, em 2018, para 59.062, em 2019, e com leve redução em 2020 para 58.859 habitantes, devido ao aumento das mortes durante a pandemia de COVID-19.

Dados acessíveis em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/ce/taua.html>

Com base nos dados elencados, é correto afirmar que

- A) a redução da ação do Estado, devido à diminuição da arrecadação municipal não representa um fator concreto para a piora de dados sociais em áreas cujo papel do governo é essencial.
- B) apesar da aparente relação, os dados econômicos, como arrecadação municipal, e os dados sociais, como a mortalidade infantil, não podem ser entendidos como dependentes um do outro.
- C) a redução das receitas brutas realizadas, que é o conjunto de arrecadações do município de impostos, taxas e transferência de outros níveis de governo, é fator importante para explicar o aumento dos indicadores negativos.
- D) o problema está no aumento populacional, pois, com mais habitantes, o município não recebe valores maiores do FPM, mesmo tendo que realizar mais gastos com os seus cidadãos.

17. Considere as seguintes afirmações sobre aspectos da cultura no município de Tauá.

- I. Há no município diversos sítios arqueológicos e paleontológicos nos quais foram realizados achados de grande valor, vários deles fazem parte do acervo do Museu Regional dos Inhamuns.

- II. A Feira Municipal de Animais, promovida pela Prefeitura de Tauá e conhecida nacionalmente como FestBerro, é realizada há mais de 40 anos e reúne os produtores da região.
- III. Uma das principais romarias do Ceará, a Festa de Jesus, Maria e José, que ocorre no distrito de Marrecas, é realizada há mais de 300 anos e atrai fiéis de vários lugares.
- IV. Inaugurada em 1762 e tendo como padroeira Nossa Senhora do Rosário, a Igreja matriz, de cúpula cilíndrica, foi responsável pelo surgimento do ajuntamento de casas que criou o povoado do Tauá.

É correto o que se afirma somente em

- A) IV.
- B) I e II.
- C) I, III e IV.
- D) II e III.

18. O Consórcio Público de Saúde da Microrregião de Tauá – CPSMT –, que faz parte da Estrutura de Saúde Pública no Município, é formado pela união de entes da federação: o estado do Ceará, os municípios de Tauá, Aiuaba, Arneiroz e Parambu, cuja missão é atender a população da microrregião com assistência médica especializada em diversas áreas da medicina. Sobre esse Consórcio, é correto afirmar que

- A) é formado pelo conjunto de 26 Unidades Básicas de Saúde – UBSS – do Município de Tauá e pelo Centro de Atenção Psicossocial.
- B) dele fazem parte a Policlínica Regional, com 13 especialidades médicas, e o Centro de Especialidades Odontológicas.
- C) é composto pela estrutura de atendimento básico dos municípios participantes – UBSS – e Unidades de Pronto Atendimento – UPAs.
- D) é composto pelo Hospital Dr. Alberto Feitosa Lima e pela e pelas UBS Josefina Ferreira Monte, UBS Ana Alves de Lima e UBS José Ósimo.

19. Segundo dados do Anuário do Ceará 2024-2025, referentes ao ano de 2021, dos R\$ 711.839.000,00 do PIB de Tauá, R\$ 99.459.000,00 vieram da Agropecuária; R\$ 39.185.000,00 da Indústria; R\$ 294.449.000,00 do setor de Serviços; R\$ 224.021.000,00 dos Serviços Públicos e R\$ 54.722.000,00 de impostos, líquido sobre subsídios e sobre produtos.

<https://www.anuarioceara.com.br/guia-das-cidades/fichas-dos-municipios/taua/>

Com base nesses dados, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Embora haja uma importante atividade agropecuária no município, nele predominam economicamente as atividades do terceiro setor, o de serviços.
- B) Atividades industriais e agropecuárias são a base econômica do município de Tauá, pois representam a maior parte do montante do PIB municipal.
- C) Por se tratar da Capital Cearense do Carneiro, em Tauá, a criação de caprinos e ovinos, isoladamente, é a atividade de maior destaque econômico.
- D) Os dados mostram que os serviços públicos constituem a maior parte do PIB do município de Tauá.

20. Dentre as obras públicas realizadas no município de Tauá e que representam o desenvolvimento urbano da cidade nos últimos anos, destaca-se a construção

- A) do Açude Arneiroz II, com capacidade de mais de 178 milhões de metros cúbicos e que vai abastecer a cidade.
- B) do novo Parque de Exposições de Tauá, denominado Pedro Alexandrino Feitosa, que foi entregue em 2024.
- C) do Aeroporto Regional de Tauá, localizado ao lado do Parque Ecológico do Quinamuiú, realizada pela Prefeitura Municipal.
- D) da Praça Mais Infância, no Bairro Aldeota, que agrega quadra poliesportiva, brinquedoteca, academia ao ar livre e outros equipamentos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em relação às compras da agricultura familiar no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE–, a Lei nº 11.947/2009 e a Resolução CD/FNDE nº 06, de 8 de maio de 2020 (alterada pela Resolução CD/FNDE nº 20, de 02 de dezembro/2020 e Resolução CD/FNDE nº 21/2021), preveem

- A) que toda compra deverá ocorrer por meio de processo licitatório e que o preço dos produtos da agricultura familiar seja superior em até 30% em relação aos praticados no mercado convencional, desde que justificados pela qualidade diferenciada.
- B) a chamada pública como ferramenta de compra em substituição ao processo licitatório, que dispensa a necessidade de divulgação em veículos oficiais, bastando a comunicação direta aos agricultores familiares por meio de associações informais.
- C) dispensa do processo licitatório desde que os preços sejam compatíveis com os vigentes no mercado local, observando-se os princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência inscritos no artigo 37 da Constituição Federal.
- D) chamada pública para adquirir produtos da agricultura familiar cujo preço é elemento de concorrência e, obrigatoriamente, já deve estar definido e explícito no lançamento do edital de chamada pública pela Entidade Executora do Programa Nacional de Alimentação Escolar.

22. Em relação ao controle de qualidade higiênico-sanitário dos produtos alimentícios para o Programa Nacional de Alimentação Escolar, os registros de capacitação e de monitoramento do Manual de Boas Práticas e dos Procedimentos Operacionais Padronizados – POPs –, bem como os relatórios de inspeção sanitária de serviços de alimentação escolar devem ser arquivados e permanecer à disposição do Conselho de Alimentação Escolar – CAE – e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE – por um prazo de

- A) dois anos.
- B) dez anos.
- C) cinco anos.
- D) um ano.

23. A Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – PNSAN – foi instituída no Brasil pelo Decreto Nº 7272, de 25 de agosto de 2010. Assinale a opção que corresponde a diretrizes da PNSAN.

- A) Promoção da alimentação adequada e saudável e Promoção do acesso universal à alimentação adequada e saudável, com prioridade para as famílias e pessoas em insegurança alimentar e nutricional.
- B) Promoção do acesso universal à água de qualidade e em quantidade suficiente” e “Instituição de processos permanentes de educação alimentar e nutricional, pesquisa e formação nas áreas de segurança alimentar e nutricional e do direito humano à alimentação adequada.
- C) Articulação e cooperação para segurança alimentar e nutricional” e “Promoção do abastecimento e estruturação de sistemas sustentáveis e descentralizados, de base agroecológica, de produção, extração, processamento e distribuição de alimentos.
- D) Fortalecimento de ações de alimentação e nutrição em todos os níveis de atenção à saúde, de modo articulado às demais ações de segurança alimentar e nutricional” e “Organização da atenção nutricional.

24. Considerando a formação profissional e educação permanente de profissionais da comunidade escolar e de profissionais de saúde em educação alimentar e nutricional – EAN –, de acordo com o Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas (2012), é correto afirmar que

- A) os agricultores familiares estão entre os sujeitos da formação em EAN da comunidade escolar.
- B) as ações de educação permanente em EAN são atividades privativas do nutricionista e devem ser iniciativas das Secretarias de Educação e/ou Saúde.
- C) a educação permanente em EAN é um processo de formação técnica contínua mediante cursos e ou treinamentos, focada na atualização de conhecimentos.
- D) a educação permanente em EAN deve priorizar a transmissão de informações técnicas sobre alimentação e nutrição.

25. O Código de Ética e Conduta do Nutricionista é instrumento orientador da atuação profissional e principal balizador dos deveres, direitos e limites do exercício profissional. Nesse sentido, é direito do nutricionista

- A) assumir responsabilidade por suas ações, ainda que estas tenham sido solicitadas por terceiros.
- B) ter ciência dos seus direitos e deveres, conhecer e se manter atualizado quanto às legislações pertinentes ao exercício profissional e às normativas e posicionamentos do Sistema do Conselho Federal de Nutricionistas e do Conselho Regional de Nutricionistas, e demais entidades da categoria.
- C) recusar propostas e situações incompatíveis com suas atribuições ou que se configurem como desvio de função em seu contrato profissional.
- D) exercer suas atividades profissionais com transparência, dignidade e decoro, sem violar os princípios fundamentais deste Código e da ciência da nutrição, declarando conflitos de interesses, caso existam.

26. Considere a situação em que o nutricionista assume responsabilidade técnica (RT) na alimentação escolar em diversos municípios. Segundo o Código de Ética e de Conduta do Nutricionista (Brasil, 2018), essa prática

- A) infringe aspecto ético, pois o nutricionista só pode assumir responsabilidade técnica em um único município.
- B) infringe a ética desde que a carga horária, quadro técnico e condição de trabalho não sejam compatíveis para a realização de todas as suas atribuições.
- C) não infringe nenhum aspecto ético, pois o nutricionista tem direito de assumir responsabilidade técnica em áreas distintas de uma mesma instituição, bem como em diferentes instituições ou localidades.
- D) não infringe nenhum aspecto ético, pois ao nutricionista é permitido assumir responsabilidade técnica em quantos municípios desejar, desde que cumpra todas as exigências burocráticas, independentemente da viabilidade prática ou qualidade do serviço prestado.

27. O Sistema Único de Saúde – SUS – possui princípios doutrinários e organizativos que orientam seu funcionamento e garantem que a saúde seja um direito de todos e dever do Estado. São princípios organizativos do SUS:

- A) equidade e universalidade.
- B) descentralização e hierarquização.
- C) integralidade e descentralização.
- D) participação social e equidade.

28. A organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde – SUS – prevê articulação dos serviços em níveis crescentes de complexidade, para que as ações de saúde sejam planejadas de forma integrada em territórios definidos, com fluxos assistenciais claros e referência para outros pontos da Rede de Atenção à Saúde – RAS. Essa diretriz da Política Nacional de Atenção Básica – PNAB – de 2017, que assegura a Atenção Básica como ordenadora da rede e porta de entrada preferencial, diz respeito ao princípio organizativo do SUS denominado de

- A) resolutividade.
- B) regionalização e hierarquização.
- C) participação da comunidade.
- D) cuidado centrado na pessoa.

29. Atente para a seguinte situação: Um nutricionista deseja fazer a avaliação de restos de uma escola pública que atende 200 estudantes, cujo cardápio oferecido foi risoto de frango. O per capita cru do risoto foi de 120 g e o Índice de Conversão foi de 1,24. Após a distribuição, o peso do rejeito foi 2 kg e o de sobra limpa foi de 1,5 kg. Sendo assim, é correto afirmar que o resto-ingestão desse cardápio foi, em percentual, de

- A) 7,15.
- B) 6,39.
- C) 6,92.
- D) 6,72.

30. De acordo com a *Dietary Reference Intakes – DRI* –, o intervalo de distribuição aceitável de gorduras total em relação ao valor calórico total para crianças e adolescentes de 4 a 18 anos é de

- A) 20 a 35%.
- B) 30 a 40%.
- C) 15 a 30%.
- D) 25 a 35%.

31. De acordo com a Resolução RDC nº 216, de 15 de setembro de 2004, os equipamentos, móveis e utensílios de unidades de alimentação que entram em contato com os alimentos

- A) devem ter sua manutenção realizada apenas de maneira correta.
- B) não devem ter superfícies de aço inoxidável, pois não são impermeáveis e não permitem procedimentos seguros e eficazes de higienização.
- C) devem passar por manutenção preventiva nos casos de equipamentos com mais de 5 anos de uso.
- D) devem passar por manutenção preventiva, o que aumenta a vida útil do equipamento e confere maior segurança em sua operacionalização.

32. Considerando a Resolução – RDC nº 216, de 15 de setembro de 2004, que dispõe sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, atente para as seguintes afirmações:

- I. Os alimentos devem ser resfriados de 60 a 10 °C em, no máximo, 2 horas.
- II. Os serviços de alimentação devem implementar Procedimentos Operacionais Padrão – POP – dos seguintes itens: higienização das instalações, equipamentos e móveis; controle integrado de vetores e pragas urbanas; higienização do reservatório; higiene e saúde dos manipuladores.
- III. A ação de lavar utensílios com solução detergente, esfregando bem, é a etapa de desinfecção do processo de higienização.

É correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

33. O Conselho de Alimentação Escolar – CAE – é um órgão colegiado essencial para o controle social do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. Durante uma reunião, o CAE analisa e aprova um plano de ação proposto pela Secretaria de Educação para ampliar a compra de alimentos da agricultura familiar, garantindo transparência no uso dos recursos. Nessa situação, o CAE está exercendo, predominantemente, sua função

- A) normativa.
- B) fiscalizadora.
- C) assessora.
- D) deliberativa.

34. No que diz respeito ao Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas, documento governamental brasileiro e importante referencial teórico para qualificação da agenda de alimentação e nutrição, publicado em 2012, considere as seguintes afirmações:

- I. A abordagem que tem os nutrientes como referência e a promoção do autocuidado e da autonomia são alguns dos princípios para as ações de educação alimentar e nutricional.
- II. A publicação do Marco de Referência teve como uma das motivações o fato de o campo de ação da educação alimentar e nutricional não estar claramente definido, com desafios importantes tais como pouca visibilidade de experiências bem-sucedidas.
- III. Um dos desafios da educação alimentar e nutricional é ultrapassar os limites das ações dirigidas ao consumo de alimentos e impacto na saúde e estendê-las para as dimensões que abrangem a produção e o abastecimento de alimentos.

É correto o que se afirmar em

- A) I, II e III.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I e III apenas.

35. A Política Nacional de Alimentação e Nutrição – PNAE –, publicada em 1999 e atualizada em 2011, possui atualmente nove diretrizes e, nos últimos anos, tem-se desdobrado em um conjunto de programas, iniciativas e estratégias. Em relação à PNAE, leia o excerto da reportagem disponível no site do Ministério da Saúde:

O Estudo Nacional de Alimentação e Nutrição Infantil (ENANI) está em campo coletando dados de famílias de todo o Brasil. A pesquisa é uma iniciativa do Ministério da Saúde em parceria com a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), e visa avaliar as práticas de aleitamento materno, os hábitos alimentares, o estado nutricional e a deficiência de vitaminas e minerais, como ferro e vitamina A, em crianças de até 6 anos e suas mães. A coleta de dados, iniciada no ano passado, segue ativa e ainda vai passar por 75 municípios brasileiros em 2025. A estimativa é de que 15 mil famílias recebam a visita dos entrevistadores do ENANI-2024.

Fonte: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2025/fevereiro/ministerio-da-saude-ressalta-a-importancia-de-pais-responderem-a-estudo-sobre-alimentacao-e-nutricao-infantil>

A ação supracitada é resposta da diretriz da Política Nacional de Alimentação e Nutrição denominada de

- A) Participação e Controle Social.
- B) Vigilância Alimentar e Nutricional.
- C) Promoção da Alimentação Adequada e Saudável.
- D) Qualificação da Força de Trabalho.

36. A avaliação de indicadores antropométricos é uma importante competência do nutricionista nas políticas públicas de alimentação e nutrição. É um índice antropométrico proposto para a vigilância nutricional de adolescentes, pelo Sistema de

Vigilância Alimentar e Nutricional – SISVAN –, além do Índice de Massa Corporal – IMC – por idade, o(a)

- A) peso por altura.
- B) perímetro da cintura.
- C) ganho de peso no último ano.
- D) estatura por idade.

37. Considere a seguinte situação: Um nutricionista, responsável técnico pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE –, resolveu buscar a Secretaria de Desenvolvimento Rural e Recursos Hídricos do município para a criação de um projeto de hortas escolares e para discutirem a ampliação de compras de gêneros alimentícios do PNAE pela agricultura familiar.

A situação descrita acima ilustra, respectivamente, os seguintes princípio e diretriz da Política Nacional de Alimentação e Nutrição – PNAE:

- A) alimentação como elemento de humanização das práticas de saúde e pesquisa, inovação e conhecimento em alimentação e nutrição.
- B) fortalecimento da autonomia dos indivíduos e controle e regulação de alimentos.
- C) participação e controle social, e promoção da alimentação adequada e saudável.
- D) determinação social e a natureza interdisciplinar e intersetorial da alimentação e nutrição e a cooperação e articulação para a segurança alimentar e nutricional.

38. Os indicadores de saúde, alimentação e nutrição são essenciais para organização da atenção nutricional no SUS. Considerando esses indicadores, assinale com **V** ou **F** conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirma a seguir:

- () Os indicadores de alimentação e nutrição deverão ser reforçados nos sistemas de acompanhamento da situação de saúde da população, com a inclusão nas salas de situação em saúde e a constituição de centros de informação em alimentação e nutrição, mas não precisam ser utilizados nos instrumentos de planejamento e pactuação do SUS.
- () O monitoramento de indicadores permite acompanhar o desempenho do sistema de saúde, embora não possam representar os processos instalados e/ou os produtos obtidos.
- () Os indicadores de saúde e nutrição frequentemente refletem as desigualdades de renda e raça que ainda persistem no país.
- () Existe atualmente recomendação de um conjunto de indicadores para apoiar o monitoramento e a avaliação da Atenção Nutricional da Atenção Primária, sendo um deles o total de atividades coletivas de educação alimentar e nutricional realizadas em escolas.

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- A) F, F, V, V.
- B) V, V, F, F.
- C) V, F, V, F.
- D) F, V, F, V.

39. Atente para a seguinte situação: O nutricionista do município, em visita a uma escola, recebeu um pedido de orientação para os casos de crianças pequenas que apresentam dificuldades para se alimentar. Considerando os dez passos para a alimentação saudável do Guia alimentar para crianças menores de dois anos, o nutricionista deve recomendar que

- A) a criança deve ser forçada a comer e, mesmo que a criança já coma sozinha, deve ser ajudada.
- B) não se deve apressar a criança nem a deixar brincar durante as refeições.
- C) a criança pode comer um pouco, brincar e comer novamente, mas deve ser forçada a comer uma quantidade razoável da refeição.
- D) não se deve forçar a criança a comer e deve-se alimentá-la tão logo ela demonstre ter fome.

40. Atente para a seguinte situação: O nutricionista de um município ministrará um curso de formação de educação alimentar e nutricional para professores do ensino fundamental sobre a adolescência a convite da Fundação Escola de Gestão Pública e Qualificação de pessoas.

Assinale a opção que corresponde às necessidades nutricionais e/ou ao comportamento alimentar na adolescência, que podem ser abordados nessa formação.

- A) As necessidades energéticas são aumentadas, mas a necessidade proteica é baixa.
- B) A necessidade de cálcio aumenta nesse período, sendo iguais para ambos os sexos.
- C) São características alimentares comumente encontradas na adolescência: omissão do café da manhã, menor apetite e preocupação com o corpo.
- D) São características alimentares comumente encontradas na adolescência: substituição de refeições principais por lanches e falta de preocupação com o corpo.

41. A Política Nacional de Alimentação e Nutrição – PNAN – tem como uma de suas diretrizes a “Promoção da Alimentação Adequada e Saudável”, articulando-se com outras políticas públicas para garantir segurança alimentar e nutricional. Considerando as diretrizes da PNAN, assinale a afirmação verdadeira.

- A) O incentivo à agricultura familiar e à compra de alimentos locais pelo PNAE é um exemplo de articulação entre PNAN e a Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional.
- B) A regulamentação da publicidade de alimentos ultraprocessados para crianças é uma estratégia central da PNAN para reduzir a obesidade infantil, mesmo sem base legal específica.
- C) A PNAN desconsidera o papel do setor privado na promoção da alimentação saudável, focando exclusivamente em ações governamentais.
- D) A PNAN prioriza ações setoriais, ou seja, dentro do setor saúde, para enfrentar os determinantes sociais da dupla carga de má nutrição.

42. Atente para a seguinte situação: Uma escola municipal possui 20% de alunos com necessidades alimentares especiais – NAE –, incluindo diabetes, doença celíaca e intolerância à lactose. O Conselho de Alimentação Escolar – CAE – identificou que o cardápio não está adaptado. Considerando essa situação, o nutricionista responsável técnico – RT –, alinhado às diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE –, deverá

- A) manter o cardápio padrão e orientar os pais a enviarem lanches de casa para crianças com restrições.
- B) excluir alunos com restrições do programa, alegando inviabilidade operacional.
- C) elaborar cardápios específicos para cada necessidade, com compra de alimentos diferenciados e documentar as adaptações.
- D) oferecer apenas frutas e sucos para todos os alunos, independentemente das necessidades específicas.

43. Considere a seguinte situação: A Estratégia Saúde da Família – ESF – é o modelo brasileiro de atenção primária à saúde, baseado em princípios e diretrizes. Em um território com alta prevalência de obesidade infantil e baixo acesso a alimentos in natura, a equipe de Saúde da Família, em parceria com a eMulti e agricultores locais, planeja um projeto que inclui implantação de hortas comunitárias articuladas com escolas, rodas de conversa sobre alimentação saudável e distribuição de alimentos orgânicos provenientes da agricultura familiar.

A ação acima descrita representa a integração entre os princípios e diretrizes da ESF, quais sejam:

- A) coordenação do cuidado e intersetorialidade.
- B) determinação social e intersetorialidade.
- C) territorialização e adscrição da clientela.
- D) participação social e territorialização.

44. Atente para a seguinte situação: Um candidato a fornecedor de carne bovina para as escolas apresenta à comissão de licitação do município uma certificação do Serviço de Inspeção Municipal – SIM –, mas não possui registro no Sistema Brasileiro de Inspeção de Produtos de Origem Animal (SISBI-POA).

Considerando as normas sanitárias vigentes (Decreto nº 9.013/2017 e Lei nº 8.913/1994) e as diretrizes do PNAE (Lei nº 11.947/2009), a decisão técnica e legalmente adequada a ser tomada, nesse caso, é

- A) aceitar o fornecedor, pois o SIM é suficiente para comercialização intramunicipal, e o PNAE prioriza o fortalecimento da economia local.
- B) permitir a compra apenas para escolas rurais do município, já que o SIM é válido para pequenos produtores, conforme exceções do PNAE.
- C) rejeitar o fornecedor e buscar alternativas com SIF ou SISBI-POA, mesmo que isso aumente os custos, pois a legislação exige inspeção federal ou equivalência para produtos de origem animal em programas nacionais.
- D) solicitar uma autorização especial à Vigilância Sanitária local para compra emergencial, alegando escassez de fornecedores.

45. Considere a seguinte situação: Um nutricionista responsável técnico do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE – elabora cardápios para escolas indígenas, onde há alta prevalência de anemia. A estratégia do nutricionista para garantir a adequação nutricional do cardápio foi incluir fonte de ferro heme no mínimo dois dias por semana. De acordo com as normas do PNAE, a conduta do nutricionista é

- A) inadequada, porque deve priorizar o uso de alimentos enriquecidos industrialmente, como biscoitos fortificados, para suprir as necessidades de ferro.
- B) inadequada, porque deve incluir alimentos fonte de ferro heme no mínimo quatro dias por semana e associar fontes de vitamina C para melhorar absorção do ferro não heme.
- C) adequada, mas incompleta, porque também deve associar fontes de vitamina C para melhorar absorção do ferro não heme.
- D) adequada, porque deve realmente incluir alimentos fonte de ferro heme no mínimo dois dias por semana.

46. Avalie a seguinte situação: Um nutricionista contratado para atuar no Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE – identifica que o cardápio planejado para as escolas de um município não atende às necessidades nutricionais de crianças com doença celíaca, apesar de seguir as normas gerais do programa. Ao relatar o problema, a gestão municipal alega que não há verba suficiente para adaptações específicas e sugere que o nutricionista "simplifique" o planejamento, ignorando essa demanda.

Considerando o Código de Ética do Nutricionista (Resolução CFN nº 599/2018), a atitude ética e legalmente adequada a ser tomada por esse profissional é

- A) acatar a orientação da gestão e ajustar o cardápio conforme o orçamento disponível, pois o PNAE já possui diretrizes nutricionais mínimas que atendem à maioria dos alunos.
- B) documentar tecnicamente a inadequação do cardápio, propor alternativas viáveis dentro do orçamento e, se persistir a negativa, formalizar uma denúncia aos órgãos de controle do PNAE.
- C) concordar em omitir a inadequação do cardápio em relatórios oficiais, alegando que, ao priorizar a imagem da gestão municipal, evitará cortes de verba que poderiam piorar a situação no futuro.
- D) encaminhar as crianças com diabetes para atendimento em unidades de saúde, justificando que o PNAE não é programa de saúde.

47. Os cardápios, no Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE –, devem atender as necessidades nutricionais estabelecidas na Resolução nº 6 de 08 de maio de 2020, conforme etapa e modalidade de ensino. Para as creches em período parcial, o cardápio deve atender as necessidades de energia, macronutrientes e micronutrientes prioritários, em um percentual mínimo de

- A) 30% distribuídos em, no mínimo, duas refeições.
- B) 30% distribuídos em, no mínimo, três refeições.
- C) 70% distribuídos em, no mínimo, três refeições.
- D) 70% distribuídos em, no mínimo, duas refeições.

48. Considere a seguinte situação: Um nutricionista assume a coordenadoria de Segurança Alimentar e Nutricional – SAN – em um município onde a prefeitura incentiva a instalação de um grande empreendimento de monocultura de soja, com promessas de geração de empregos; agricultores familiares relatam perda de terras e contaminação de mananciais por agrotóxicos; o Conselho de SAN local está fragilizado, com reuniões esporádicas, e escolas públicas apresentam altos índices de obesidade infantil. Diante dessa situação, o nutricionista propõe elaborar um diagnóstico participativo com os afetados pela monocultura, articular o PNAE com a agricultura familiar afetada, criar zonas livres de agrotóxicos e reativar o Conselho de SAN.

Considerando a Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – PNSAN –, é correto afirmar que essa proposta é

- A) adequada, pois prioriza a SAN de forma sistêmica e alinhada ao direito humano à alimentação adequada.
- B) inadequada, pois mantém a lógica do agronegócio, contradizendo a soberania alimentar.
- C) inadequada, pois a responsabilidade deve ser transferida para o governo estadual, uma vez que problemas estruturais extrapolam a competência municipal.
- D) adequada, apesar de ignorar os determinantes ambientais e políticos da SAN.

49. De acordo com a classificação NOVA, utilizada na edição atual do Guia Alimentar para População Brasileira – GAPB –, são exemplos de alimentos processados

- A) barras de cereal, salgadinho de milho e abacaxi em calda.
- B) salsicha, bebidas lácteas adoçadas e pizza pronta.
- C) cereais matinais, sopa prontas e goiaba em calda.
- D) sardinha enlatada, pêssego em calda e extrato de tomate.

50. A capacidade aproximada de um caldeirão para cocção de 50 g per capita de feijão, cujo fator de cocção é 2,0, o número de comensais é 1000 e a densidade do feijão de 800 kg/m³ é, em litros, de

- A) 303.
- B) 210.
- C) 100.
- D) 137.