



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUÁ
SECRETARIA DE GESTÃO ORGANIZATIVA E DE PESSOAS - SEGOP
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
Comissão Executiva do Vestibular da Universidade Estadual do Ceará
CEV/UECE



CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS DESTINADO A SELECIONAR CANDIDATOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE NÍVEIS MÉDIO E SUPERIOR E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUÁ/CE
(Edital Nº 02/2025 – PREFEITURA DE TAUÁ, de 17 de JULHO de 2025)

PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE
PSICÓLOGO

DATA DE APLICAÇÃO: 7 DE DEZEMBRO DE 2025
INÍCIO: 8 HORAS — TÉRMINO: 12 HORAS

Nome: _____ Data de Nascimento: _____

Nome de sua mãe: _____

Assinatura: _____

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

O saber é bem permanente.

ATENÇÃO!

Este Caderno de Prova contém 50 (cinquenta) questões, com 4 (quatro) alternativas cada, distribuídas da seguinte forma:

- **Língua Portuguesa** – 10 (dez) questões;
- **História de Tauá** – 10 (dez) questões;
- **Conhecimentos Específicos** – 30 (trinta) questões.

NÚMERO DO GABARITO: 1

Marque, no local apropriado da sua folha de respostas, o número acima apresentado, que é o número do gabarito deste caderno de prova.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

Outras informações para a realização da prova encontram-se no verso desta página.

LEIA COM ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. O candidato deverá verificar se seu caderno de prova, com 50 (cinquenta) questões objetivas, está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 (trinta) minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.
3. A folha de respostas é o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seus dados de identificação (nome e número do pedido) estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
4. A Folha de Respostas não deve ser amassada, dobrada, manchada, rasgada ou de nenhum outro modo danificada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta fabricada em material transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas.
5. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 4 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
6. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas desta Prova Objetiva será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
7. Será eliminado do Concurso Público da Prefeitura de Tauá o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
 - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas;
 - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
 - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
8. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE (www.cev.uece.br), no dia 08 de dezembro de 2025 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 22 de dezembro de 2025.
9. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Concurso Público da Prefeitura de Tauá.
10. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papéis, anotações, panfletos, lanches etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
11. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
12. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta fabricada em material transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
13. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com a alínea VII do item **123** do Edital que rege o Concurso Público da Prefeitura de Tauá.
14. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Concurso Público, de acordo com a alínea IX do item **123** do Edital que rege o Concurso Público da Prefeitura de Tauá.
15. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado caso não faça a entrega da folha de respostas. Será atribuída nota zero ao candidato que não entregar a folha de respostas.
16. Os recursos relativos a esta Prova Objetiva deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico www.cev.uece.br.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA

Adélia Prado

01 Era um quintal ensombrado, murado alto de pedras.
02 As macieiras tinham maçãs temporãs, a casca vermelha
03 de escuríssimo vinho, o gosto caprichado das coisas
04 fora do seu tempo desejadas.
05 Ao longo do muro eram talhas de barro.
06 Eu comia maçãs, bebia a melhor água, sabendo
07 que lá fora o mundo havia parado de calor.
08 Depois encontrei meu pai, que me fez festa
09 e não estava doente e nem tinha morrido, por isso ria,
10 os lábios de novo e a cara circulados de sangue,
11 caçava o que fazer pra gastar sua alegria:
12 onde está meu formão, minha vara de pescar,
13 cadê minha binga, meu vidro de café?
14 Eu sempre sonho que uma coisa gera,
15 nunca nada está morto.
16 O que não parece vivo, aduba.
17 O que parece estático, espera.

PRADO, Adélia. Leitura. In: PRADO, Adélia. Poesia reunida.
Rio de Janeiro: Record, 2011.

01. O gênero do texto é um poema. Nele, o eu lírico expressa a saudade do pai, revelada por elementos afetivos da memória. Para fazer isso, utilizou o tipo textual

- A) descritivo, porque há detalhamento dos espaços e preocupação com a precisão de lugares.
- B) argumentativo, porque há pontos de vista expressos sobre a memória do amor.
- C) expositivo, porque há predominância do relato de experiências, acentuado pela subjetividade ao situar lugares da memória e dos afetos.
- D) injuntivo, porque o texto assemelha-se a um manual de felicidade e as normativas vão se pontuando em forma de lista.

02. No trecho: “As macieiras tinham maçãs temporãs” (linha 02), a palavra destacada é formada pelo processo de

- A) derivação prefixal.
- B) composição por aglutinação.
- C) derivação sufixal.
- D) composição por justaposição.

03. No trecho “Eu comia maçãs, bebia a melhor água, sabendo que lá fora o mundo havia parado de calor.” (linhas 06-07), o sujeito do verbo destacado classifica-se como

- A) composto.
- B) simples.
- C) indeterminado.
- D) inexistente.

04. Os artigos – definidos e indefinidos –, para além de sua função morfológica e sintática, estabelecem efeitos de sentido específicos. Analise os trechos “Era um quintal ensombrado (linha 01) e “[...] a casca vermelha” (linha 02) em relação aos diferentes efeitos de sentido gerados pelos artigos e assinale a afirmação verdadeira.

- A) O uso dos artigos é intercambiável, desde que sejam realizadas as adaptações de gênero e número, uma vez que o texto se trata de um poema, e o efeito de sentido é estilístico.
- B) A função do artigo no primeiro caso é a de construir familiaridade e reconhecimento. No segundo caso, o artigo contribui para distanciar o leitor do referente.
- C) O artigo, no primeiro caso, funciona como pronome possessivo, e o segundo remete aos demais elementos do texto para a construção do sentido.
- D) No primeiro caso, o efeito de sentido é de inexatidão para a localização na memória do eu lírico. Já no segundo, o artigo especifica um elemento da maçã – a casca.

05. Atente para a classificação dos encontros vocálicos nos seguintes itens:

- I. MACIEIRAS; COISAS; COMIA ⇒ TRITONGO
- II. RIA; HAVIA; ALEGRIA ⇒ HIATO
- III. ENCONTREI; COISA; FORMÃO ⇒ DITONGO DECRESCENTE
- IV. PAI; BEBIA; DOENTE ⇒ DITONGO CRESCENTE

Estão corretas as classificações contidas em

- A) I, II e IV apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, III e IV apenas.
- D) II e III apenas.

06. Assinale a opção que apresenta a correta justificativa para a flexão do termo destacado no trecho “os lábios de novo e a cara circulados de sangue” (linha 10).

- A) O termo está posposto a elementos de gêneros e números diferentes para fazer referência a ambos.
- B) A palavra concorda com um termo, aquele a que se refere diretamente e que tem o mesmo gênero e número.
- C) Ao assumir o valor de outra classe gramatical, nesse caso, advérbio, pode alterar o sentido proposto pelo eu lírico.
- D) Para evitar repetições desnecessárias e dar encadeamento melódico ao texto, ele substituiu um nome, concordando com ele.

07. O termo destacado na expressão “Depois encontrei meu pai, que me fez festa” (linha 08), classifica-se, em relação ao verbo “encontrei”, como

- A) predicado.
- B) objeto indireto.
- C) objeto direto.
- D) sujeito.

08. A função da vírgula no trecho: “Eu sempre sonho que uma coisa gera, nunca nada está morto.” (linhas 14-15) é

- A) indicar a elipse de verbo ou de expressão inteira.
- B) separar orações coordenadas.
- C) separar orações intercaladas.
- D) isolar orações adjetivas restritivas.

09. No trecho: “Eu comia maçãs, bebia a melhor água, sabendo que lá fora o mundo havia parado de calor.” (linhas 06-07), há

- I. duas orações coordenadas separadas por vírgula.
- II. uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- III. três orações coordenadas e uma subordinada adverbial.
- IV. quatro orações, no total.

Estão corretas somente as complementações contidas em

- A) III e IV.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) I, II e IV.

10. Na palavra “quintal”, há

- A) 7 grafemas e 5 fonemas.
- B) 5 grafemas e 7 fonemas.
- C) 8 grafemas e 4 fonemas.
- D) 6 grafemas e 6 fonemas.

HISTÓRIA DE TAUÁ

11. O patrimônio histórico-cultural de uma sociedade é o conjunto de bens materiais e imateriais que têm valor histórico e são relevantes para a cultura, a memória e a identidade de um povo. Considerando esse tema, analise as afirmações a seguir:

- I. O Museu Regional dos Inhamuns e o Memorial do Cólera são equipamentos culturais que guardam aspectos da história dos habitantes da região.
- II. Os sítios arqueológicos existentes no município de Tauá são atrativos turísticos, mas não possuem valor cultural.
- III. Por se tratar do maior criador de ovino-caprinos do estado, em Tauá desenvolveu-se uma culinária na qual a carne de carneiro é um marco.
- IV. A Igreja de Jesus, Maria e José, na Vila de Marrecas, distrito de Tauá, tem relevante valor histórico por ser do início do século XVIII.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e III apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, III e IV apenas.
- D) II e IV apenas.

12. Apesar de elevada à categoria de cidade pela Lei nº 2.677, de 02 de agosto de 1929, Tauá comemora, desde a publicação da Lei Municipal nº 1.542, de 26 de março de 2008, que estabeleceu a data 3 (três) de maio como principal efeméride do município, porque nesse dia

- A) do ano de 1848 nasceu, em Tauá, Antônia Alves Feitosa, conhecida como Jovita Feitosa, heroína da pátria brasileira.
- B) do ano de 1883 a Câmara Municipal de São João do Príncipe promoveu a redenção dos últimos escravizados existentes no local.
- C) do ano de 1890, ano 1º da República, por Decreto Estadual, alterou-se a denominação da Vila de São João do Príncipe, para Vila de São João dos Inhamuns.
- D) do ano de 1802 foi erigida a Vila de São João do Príncipe, hoje Tauá, com administração local de um Capitão-mor, Câmara de Vereadores e Poder Judiciário.

13. A ação social realizada por um município tem por finalidade a promoção do bem-estar social e a melhoria das condições de vida da sua população mais vulnerável, através do combate às desigualdades sociais por meio da redução da pobreza e garantindo o acesso aos direitos e às oportunidades. Considerando as ações sociais realizadas pelo município de Tauá, atente para os seguintes itens:

- I. Programa Maior Cuidado e a Casa de Acolhimento que oferecem serviços de apoio social para garantir qualidade de vida e saúde aos idosos da cidade.
- II. Audiências públicas para o desenvolvimento de uma política de controle do sistema de estacionamento rotativo em eixos viários específicos.
- III. Aquisição de lousas digitais para as escolas do município e treinamento de professores como forma de tornar mais efetiva a aprendizagem.
- IV. A construção de academias ao ar livre, na sede e em distritos, para atender pessoas de várias faixas etárias, promovendo saúde, bem-estar e inclusão.

Corresponde a ação social realizada pelo município de Tauá o que consta em

- A) I, II e III apenas.
- B) I, III e IV apenas.
- C) II e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

14. Segundo maior município cearense em extensão territorial, Tauá é hoje composto, administrativamente, pelo distrito sede municipal e por outros sete distritos. Considerando os distritos do Município de Tauá na atualidade, assinale a afirmação **FALSA**.

- A) Santa Tereza, cuja sede é a vila homônima, é o distrito mais jovem de Tauá, criado em 1987.
- B) Trici, cuja sede é a vila de Flores e onde se localiza a Barragem do Trici, abastece de água a cidade.
- C) Cococi, que outrora foi sede de um município autônomo, hoje retornou à condição de distrito de Tauá.
- D) Marrecas, uma das localidades pioneiras na colonização da região, possui sítios paleontológicos onde foram encontrados ossos fossilizados.

15. Como município polo da região do Sertão dos Inhamuns, Tauá apresenta uma estrutura de educação composta pelos dois níveis de ensino nos quais se divide o sistema de ensino brasileiro. Assinale a opção que apresenta corretamente o quadro educacional do município:

- A) O município de Tauá possui Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral apenas na sede do município, quais sejam: a EEMTI Lili Feitosa e EEMTI Raimundo Adjacir Cidrão de Oliveira.
- B) Apesar de ter três Escola de Ensino Médio em Tempo Integral, geridas pela Seduc-CE, Tauá não possui Escola de Educação Profissional.
- C) Sob a gestão da Seduc-CE, Tauá possui apenas a escola Monsenhor Odorico de Andrade, de ensino profissionalizante, e o Ceja Luzia Araújo de Freitas.
- D) Além das Escola de Ensino Médio em Tempo Integral, Profissionalizante e do Ceja, Tauá sedia duas IES públicas, o IFCE e a Uece, com cursos superiores.

16. Entre 2018 e 2020, o total de Receitas Brutas Realizadas no município de Tauá, oriunda de impostos, taxas e repasses de outros níveis do governo, como o Fundo de Participação dos Municípios – FPM –, caiu de pouco mais de 215,1 milhões de reais, em 2018, para pouco mais de 162 milhões, em 2019 e para mais de 182,3 milhões em 2020. Ao mesmo tempo outros indicadores tiveram comportamento inverso: a mortalidade infantil passou de 8,96 óbitos por mil nascidos vivos, em 2018, para 12,92, em 2019, e subiu para 14,80, em 2020; a população do município também cresceu nas estimativas do período, passando de 58.119 habitantes, em 2018, para 59.062, em 2019, e com leve redução em 2020 para 58.859 habitantes, devido ao aumento das mortes durante a pandemia de COVID-19.

Dados acessíveis em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/ce/taua.html>

Com base nos dados elencados, é correto afirmar que

- A) a redução das receitas brutas realizadas, que é o conjunto de arrecadações do município de impostos, taxas e transferência de outros níveis de governo, é fator importante para explicar o aumento dos indicadores negativos.
- B) a redução da ação do Estado, devido à diminuição da arrecadação municipal não representa um fator concreto para a piora de dados sociais em áreas cujo papel do governo é essencial.
- C) apesar da aparente relação, os dados econômicos, como arrecadação municipal, e os dados sociais, como a mortalidade infantil, não podem ser entendidos como dependentes um do outro.
- D) o problema está no aumento populacional, pois, com mais habitantes, o município não recebe valores maiores do FPM, mesmo tendo que realizar mais gastos com os seus cidadãos.

17. Considere as seguintes afirmações sobre aspectos da cultura no município de Tauá.

- I. Há no município diversos sítios arqueológicos e paleontológicos nos quais foram realizados achados de grande valor, vários deles fazem parte do acervo do Museu Regional dos Inhamuns.

- II. A Feira Municipal de Animais, promovida pela Prefeitura de Tauá e conhecida nacionalmente como FestBerro, é realizada há mais de 40 anos e reúne os produtores da região.
- III. Uma das principais romarias do Ceará, a Festa de Jesus, Maria e José, que ocorre no distrito de Marrecas, é realizada há mais de 300 anos e atrai fiéis de vários lugares.
- IV. Inaugurada em 1762 e tendo como padroeira Nossa Senhora do Rosário, a Igreja matriz, de cúpula cilíndrica, foi responsável pelo surgimento do ajuntamento de casas que criou o povoado do Tauá.

É correto o que se afirma somente em

- A) IV.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) I, III e IV.

18. O Consórcio Público de Saúde da Microrregião de Tauá – CPSMT –, que faz parte da Estrutura de Saúde Pública no Município, é formado pela união de entes da federação: o estado do Ceará, os municípios de Tauá, Aiuaba, Arneiroz e Parambu, cuja missão é atender a população da microrregião com assistência médica especializada em diversas áreas da medicina. Sobre esse Consórcio, é correto afirmar que

- A) é formado pelo conjunto de 26 Unidades Básicas de Saúde – UBSs – do Município de Tauá e pelo Centro de Atenção Psicossocial.
- B) é composto pela estrutura de atendimento básico dos municípios participantes – UBSs – e Unidades de Pronto Atendimento – UPAs.
- C) é composto pelo Hospital Dr. Alberto Feitosa Lima e pela UBS Josefina Ferreira Monte, UBS Ana Alves de Lima e UBS José Ósimo.
- D) dele fazem parte a Policlínica Regional, com 13 especialidades médicas, e o Centro de Especialidades Odontológicas.

19. Segundo dados do Anuário do Ceará 2024-2025, referentes ao ano de 2021, dos R\$ 711.839.000,00 do PIB de Tauá, R\$ 99.459.000,00 vieram da Agropecuária; R\$ 39.185.000,00 da Indústria; R\$ 294.449.000,00 do setor de Serviços; R\$ 224.021.000,00 dos Serviços Públicos e R\$ 54.722.000,00 de impostos, líquido sobre subsídios e sobre produtos.

<https://www.anuarioceara.com.br/guia-das-cidades/fichas-dos-municipios/taua/>

Com base nesses dados, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Atividades industriais e agropecuárias são a base econômica do município de Tauá, pois representam a maior parte do montante do PIB municipal.
- B) Por se tratar da Capital Cearense do Carneiro, em Tauá, a criação de caprinos e ovinos, isoladamente, é a atividade de maior destaque econômico.
- C) Embora haja uma importante atividade agropecuária no município, nele predominam economicamente as atividades do terceiro setor, o de serviços.
- D) Os dados mostram que os serviços públicos constituem a maior parte do PIB do município de Tauá.

20. Dentre as obras públicas realizadas no município de Tauá e que representam o desenvolvimento urbano da cidade nos últimos anos, destaca-se a construção

- A) do Açude Arneiroz II, com capacidade de mais de 178 milhões de metros cúbicos e que vai abastecer a cidade.
- B) da Praça Mais Infância, no Bairro Aldeota, que agrega quadra poliesportiva, brinquedoteca, academia ao ar livre e outros equipamentos.
- C) do novo Parque de Exposições de Tauá, denominado Pedro Alexandrino Feitosa, que foi entregue em 2024.
- D) do Aeroporto Regional de Tauá, localizado ao lado do Parque Ecológico do Quinamuiú, realizada pela Prefeitura Municipal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Código de Ética Profissional do Psicólogo estabelece princípios e diretrizes que orientam a conduta ética dos profissionais da Psicologia no Brasil. Com base nesse código, analise as seguintes afirmações:

- I. Ao psicólogo é vedado induzir ou manipular os seus clientes a tomarem decisões que contrariam sua própria vontade ou autonomia.
- II. O psicólogo deve atuar com responsabilidade social, promovendo o bem-estar das pessoas e das comunidades, sem discriminação de qualquer natureza.
- III. O sigilo profissional pode ser quebrado em qualquer circunstância, desde que o psicólogo julgue necessário para o benefício do paciente.
- IV. O psicólogo pode divulgar seus serviços profissionais, mas deve fazê-lo de forma ética, sem promessas de resultados ou sensacionalismo.
- V. O psicólogo deve evitar qualquer tipo de relação dual que possa comprometer sua imparcialidade e a qualidade do atendimento profissional.

É correto o que se afirma em

- A) I, II, IV e V apenas.
- B) I, III e V apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

22. Em relação às metodologias utilizadas em grupos operativos e grupos terapêuticos, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Em ambos, o objetivo metodológico principal é o mesmo: trabalhar exclusivamente a história pessoal de cada participante.
- B) O grupo terapêutico utiliza metodologia baseada na observação da dinâmica de tarefas, enquanto o grupo operativo centra-se apenas em abordagens psicanalíticas.
- C) No grupo operativo, a metodologia prioriza a análise das interações em função de uma tarefa enquanto, no grupo terapêutico, o foco recai na elaboração dos conflitos emocionais individuais.
- D) A metodologia do grupo operativo é estruturada apenas em sessões individuais inseridas em ambiente grupal.

23. Uma das ferramentas fundamentais na atuação do psicólogo no Sistema Único de Assistência Social – SUAS – é a escuta qualificada. Sua finalidade e método se diferenciam da escuta clínica tradicional. Nesse sentido, assinale a opção que expressa corretamente a função da escuta qualificada no campo da Assistência Social.

- A) Diagnosticar demandas emocionais profundas dos usuários, priorizando intervenções psicoterapêuticas individuais.
- B) Atuar como triagem para encaminhamento aos serviços de saúde mental, conforme necessidade identificada.
- C) Intervir de maneira direta nas relações familiares, promovendo mediação de conflitos, com base em parâmetros técnicos da psicologia clínica.
- D) Oferecer acolhimento às queixas dos usuários, com foco na construção de vínculos e no reconhecimento de suas trajetórias sociais.

24. Coordenar grupos operativos demanda do psicólogo atenção a resistências, vínculos e papéis assumidos pelos participantes em todo o processo. Com base nessa premissa, assinale a opção que, do ponto de vista metodológico, corresponde à conduta correta do coordenador de grupo operativo.

- A) Observar e intervir pontualmente nos momentos em que o grupo se afasta da tarefa, facilitando a análise de obstáculos e ansiedades geradas.
- B) Adotar uma postura neutra e não interventiva, de modo a não influenciar as dinâmicas espontâneas que emergem no grupo.
- C) Garantir a produtividade da tarefa, incentivando a rápida resolução de conflitos e a evitação de rupturas nos relacionamentos.
- D) Evitar qualquer forma de devolutiva interpretativa, a fim de preservar a autonomia dos participantes na elaboração de suas vivências.

25. Acerca da prática do psicólogo na prevenção e promoção da saúde mental, considere as seguintes afirmações:

- I. A atuação do psicólogo na promoção da saúde mental deve limitar-se às intervenções individuais, priorizando técnicas terapêuticas tradicionais.
- II. A construção de redes comunitárias e a intersetorialidade são estratégias centrais para a promoção da saúde mental.
- III. A educação em saúde é entendida como um processo de construção compartilhada de sentidos, e não apenas de transmissão de informações.
- IV. A prática ética do psicólogo na prevenção em saúde mental envolve o reconhecimento da potência dos sujeitos.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e IV apenas.
- B) I e III apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) II, III e IV apenas.

26. As redes sociais digitais impactam as relações interpessoais ao

- A) tornar as relações mais profundas e autênticas, eliminando as barreiras na comunicação humana.
- B) substituir os vínculos afetivos presenciais, tornando-os desnecessários.
- C) possibilitar novas formas de interação, mas também gerar desafios como a superficialidade de interações e a aceleração dos vínculos.
- D) garantir relações interpessoais mais estáveis e menos sujeitas a rupturas, pela facilidade de comunicação.

27. Considerando os princípios da Psicologia Social Comunitária e sua aplicação no âmbito do Sistema Único de Assistência Social – SUAS /Centro de Referência de Assistência Social – CRAS –, assinale a opção que corresponde à correta abordagem metodológica para a atuação do psicólogo nesse contexto.

- A) Implementação de intervenções padronizadas, baseadas em modelos clínicos tradicionais, visando à reabilitação individual dos usuários.
- B) Desenvolvimento de ações centradas na escuta e na análise individual dos usuários no contexto comunitário.
- C) Aplicação de técnicas psicoterapêuticas convencionais, adaptadas para grupos comunitários, com foco na resolução de conflitos interpessoais.
- D) Elaboração coletiva de projetos comunitários, que considerem a singularidade dos sujeitos e promovam sua autonomia e participação ativa na transformação social.

28. No que diz respeito aos conhecimentos necessários ao psicólogo para atuar criticamente na educação pública municipal, é correto afirmar que esse profissional deve

- A) priorizar sua atuação voltada para a promoção da saúde mental dos docentes, uma vez que as questões pedagógicas da escola não integram sua função.
- B) centrar sua prática em estratégias de intervenções no âmbito comportamental, para reduzir os índices de indisciplina.
- C) seguir fielmente os currículos padronizados, pois a adequação às normas garante a qualidade do processo educacional.
- D) compreender os processos de exclusão escolar, refletindo criticamente sobre como as práticas pedagógicas, sociais e institucionais podem reproduzir as desigualdades sociais.

29. Ao fundamentar sua atuação de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) e com as perspectivas críticas da Psicologia da Educação, o psicólogo educacional deve reconhecer que

- A) sua intervenção deve restringir-se aos alunos com deficiência, conforme estabelece a legislação educacional.
- B) a escola também é um espaço de reprodução das diferenças sociais e o papel do psicólogo é apoiar criticamente a construção de práticas pedagógicas inclusivas e emancipatórias.
- C) o desenvolvimento dos estudantes deve ser avaliado a partir de testes psicométricos padronizados, para garantir objetividade nos processos educativos.
- D) a atuação do psicólogo deve priorizar a adaptação do estudante às normas escolares existentes.

30. Considerando a concepção atual de ética, no que diz respeito à dimensão ética e política do trabalho do psicólogo, avalie as seguintes afirmações:

- I. A ética profissional implica reconhecer o sofrimento dos sujeitos em sua dimensão histórica e social.
- II. A atuação ética do psicólogo deve considerar os direitos humanos e a transformação das condições sociais de vida.
- III. O psicólogo, ao seguir o Código de Ética, deve adotar práticas de neutralidade científica, evitando posicionamentos políticos.
- IV. A ética da alteridade propõe uma escuta sensível e o fortalecimento da autonomia dos sujeitos em contextos de vulnerabilidade.

É correto o que se afirma em

- A) I e III apenas.
- B) II, III e IV apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

31. A atuação do psicólogo na Atenção Primária em Saúde – APS – exige uma abordagem ampliada e contextualizada dos sujeitos e dos territórios. Com base nessa premissa que se apoia nos princípios da APS e nas diretrizes do Sistema Único de Saúde –SUS –, assinale a opção que corresponde a uma prática coerente com esse nível de atenção.

- A) Conduzir atendimentos clínicos individuais com foco em diagnósticos psicopatológicos, conforme demanda espontânea dos usuários.
- B) Priorizar ações terapêuticas de longa duração, com ênfase na escuta e no vínculo, restringindo-se ao espaço do consultório da unidade de saúde.
- C) Realizar intervenções baseadas em demandas agudas e episódicas, visando à resolução imediata de sintomas psíquicos.
- D) Desenvolver ações interdisciplinares, articuladas com o território e voltadas a promoção da saúde, prevenção e cuidado compartilhado.

32. No exercício da avaliação psicológica, o psicólogo deve observar os princípios éticos estabelecidos pelo Código de Ética Profissional, especialmente no que se refere à produção e ao uso de documentos. Com base nessa premissa, assinale a afirmação verdadeira

- A) Pareceres e laudos devem conter informações relevantes, respeitando a finalidade da avaliação e o direito à privacidade do avaliado.
- B) O psicólogo pode redigir relatórios com linguagem técnica restrita, visto que os documentos são dirigidos exclusivamente a outros profissionais.
- C) A solicitação de avaliação por terceiros isenta o psicólogo da necessidade de informar ao avaliado os objetivos do procedimento.
- D) O conteúdo do documento psicológico pode ser compartilhado integralmente com familiares, desde que não haja menção a termos diagnósticos.

- 33.** A atuação do psicólogo no Centro de Referência de Assistência Social – CRAS – representa uma transformação significativa desde a regulamentação da profissão em 1962. Assinale a opção que corresponde à correta descrição dessa transformação.
- A) A substituição da prática clínica por atividades administrativas no âmbito das políticas públicas.
 - B) A manutenção da prática clínica tradicional, adaptada às demandas do serviço público.
 - C) A atuação prioritária em políticas públicas de saúde, com envolvimento restrito no âmbito da assistência social.
 - D) A transição de uma prática clínica e elitizada para uma atuação voltada aos aspectos social e comunitário, promovendo o bem-estar coletivo e a autonomia dos sujeitos.
- 34.** Sobre o trabalho do psicólogo na rede pública com diferentes faixas etárias, é correto afirmar que
- A) as intervenções devem ser rigidamente padronizadas para garantir que o atendimento seja igual para crianças, adolescentes, adultos e idosos.
 - B) o atendimento aos idosos deve priorizar os aspectos físicos do envelhecimento, pois o desenvolvimento psicológico se encerra na vida adulta.
 - C) as estratégias de intervenção devem respeitar as particularidades de cada fase do desenvolvimento, promovendo ações diferenciadas que contemplem necessidades específicas.
 - D) as ações voltadas para adolescentes devem focar em práticas de prevenção à violência, posto que esse aspecto define a identidade do jovem.
- 35.** Ao elaborar ações para atuar junto à rede pública municipal, o psicólogo deve considerar que
- A) as intervenções com adultos devem priorizar o resgate de competências cognitivas básicas, pois o desenvolvimento emocional estabiliza-se após a juventude.
 - B) é fundamental reconhecer, no trabalho com idosos, a possibilidade de desenvolvimento emocional e social contínuo, respeitando suas histórias de vida e fortalecendo seu protagonismo.
 - C) a adoção de uma abordagem igualitária para todas as idades, garantindo homogeneidade de estratégias e de protocolos de atendimento.
 - D) a intervenção com adolescentes deve ignorar as tensões típicas da busca de identidade, focando apenas em demandas concretas apresentadas por escolas e famílias.
- 36.** Um dos efeitos do uso intensivo das redes sociais observado na dinâmica das relações interpessoais contemporâneas é
- A) a diminuição da necessidade de reconhecimento social, visto que a internet promove anonimato absoluto.
 - B) o predomínio das interações offline em detrimento das interações digitais, especialmente entre jovens.
 - C) o fortalecimento dos laços comunitários tradicionais, que se tornam mais sólidos.
 - D) o aumento da busca por validação social imediata, favorecendo relações baseadas em curtidas e visibilidade.

- 37.** Considerando o Código de Ética Profissional do Psicólogo, atente para o que se afirma a seguir e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- () O respeito aos direitos humanos é um princípio fundamental da atuação ética do psicólogo.
- () O sigilo profissional pode ser quebrado sem necessidade de justificativa.
- () O psicólogo deve promover a autonomia e a dignidade dos sujeitos em suas práticas.
- () A ética do psicólogo é neutra e atribui pouca importância às condições sociais dos usuários.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, V, V.
- C) F, F, F, V.
- D) F, V, V, F.

- 38.** Durante o turno da manhã em um Centro de Atenção Psicossocial – CAPS –, uma usuária entra em estado de agitação intensa, verbalizando ideias persecutórias e com histórico recente de abandono do tratamento. Ela recusa medicação e demonstra forte resistência ao contato com a equipe. Diante dessa situação, considerando os princípios do acolhimento em crise no modelo psicossocial, a conduta correta a ser adotada pela equipe é

- A) aguardar a redução espontânea do quadro, evitando contato direto para não agravar o nível de estresse da usuária.
- B) acionar o serviço de emergência para encaminhamento imediato da usuária a uma unidade hospitalar de saúde mental.
- C) acolher a usuária com escuta qualificada, oferecer um espaço protegido, respeitando seu tempo e evitando medidas coercitivas.
- D) encaminhar a usuária para atendimento ambulatorial posterior, considerando que a recusa ao tratamento inviabiliza intervenções imediatas.

- 39.** No contexto dos Centros de Atenção Psicossocial – CAPS –, a lógica de cuidado propõe a construção de projetos terapêuticos singulares – PTS – como eixo articulador da atenção; nesse sentido, também rompe com o modelo hospitalocêntrico. Tomando por base essa assertiva, assinale a opção que apresenta corretamente um princípio metodológico no qual deve ser baseada a elaboração do PTS.

- A) Construção individualizada feita pelo profissional de referência, tendo como base o histórico clínico do usuário e a observação técnica direta.
- B) Elaboração baseada no diagnóstico do usuário, priorizando estratégias de reabilitação cognitiva e farmacológica.
- C) Planejamento coletivo e interdisciplinar, considerando os desejos do usuário, seus projetos de vida e sua inserção social.
- D) Definição de objetivos terapêuticos com base apenas no padrão de funcionamento familiar e no grau de adesão do usuário aos tratamentos anteriores.

40. No que diz respeito à ética quanto aos cuidados do psicólogo ao atuar em processos de avaliação psicológica em equipamentos públicos, é correto afirmar que esse profissional

- A) precisa adaptar seus pareceres às expectativas da instituição solicitante para garantir o atendimento às demandas administrativas.
- B) deve conduzir a avaliação com autonomia técnica e ética, mesmo quando pressões institucionais tentem direcionar os resultados.
- C) pode relativizar a necessidade de seguir protocolos éticos, visando agilizar o atendimento, em contextos de vulnerabilidade social.
- D) pode dispensar o uso de técnicas e métodos reconhecidos cientificamente quando a demanda for urgente.

41. Movimentos de mudanças no ensino acadêmico têm produzido importantes e necessárias reflexões sobre o tipo de profissional que os cursos de psicologia vêm formando para atuar na área das políticas públicas de saúde. Considerando essa premissa, é correto afirmar que o aspecto que tem sido fundamental para alinhar a prática profissional aos princípios do Sistema Único de Saúde – SUS – diz respeito

- A) à hipervalorização da prática clínica tradicional nos cursos de graduação, como práticas indispensáveis ao trabalho no SUS.
- B) à concentração da formação, prioritariamente, nas Residências Multiprofissionais em Saúde.
- C) ao aumento da carga horária prática nas diferentes áreas dos cursos de psicologia.
- D) à inclusão de disciplinas como psicologia social, psicologia comunitária e psicologia da saúde, conectadas às Diretrizes Curriculares e ao SUS.

42. Associe corretamente os autores a suas respectivas ideias relativas ao desenvolvimento humano, numerando os parênteses abaixo de acordo com a seguinte indicação:

1. Jean Piaget;
2. Lev Vigotski;
3. Sigmund Freud;
4. Henri Wallon.

- () O desenvolvimento emocional e afetivo é estruturado em fases psicosssexuais, cada uma com conflitos específicos que impactam na formação da personalidade.
- () O desenvolvimento cognitivo se dá em estágios sucessivos, com reorganizações qualitativas do pensamento, partindo do sensório-motor até o pensamento formal.
- () O processo de desenvolvimento é fundamentalmente social e cultural, sendo a linguagem e a interação social os principais mediadores das funções psicológicas superiores.
- () O desenvolvimento humano é resultado da interação entre fatores biológicos, afetivos e sociais, sendo a afetividade tão importante quanto a cognição.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 3, 1, 2, 4.
- B) 1, 2, 3, 4.
- C) 2, 3, 4, 1.
- D) 1, 4, 3, 2.

43. Acerca da atuação do psicólogo na promoção da diversidade no âmbito das políticas públicas municipais, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A manutenção da neutralidade técnica é fundamental, sem envolvimento nas questões de gênero, raça ou orientação sexual.
- B) A atuação do psicólogo deve restringir-se à execução de protocolos padronizados para atendimento a minorias sociais.
- C) O psicólogo deve problematizar as desigualdades sociais, étnico-raciais, de gênero, deficiência e orientação sexual, construindo estratégias de promoção da equidade.
- D) O trabalho do psicólogo deve ser voltado para a normalização dos comportamentos considerados desviantes das normas culturais.

44. De acordo com a classificação de Caplan (1964), atualizada por Cezar e Arpini (2015), a prevenção em saúde mental é estruturada em três níveis. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas das seguintes definições:

1. A prevenção _____ tem como foco o diagnóstico precoce e o tratamento imediato dos transtornos.
2. A prevenção _____ atua antes da manifestação dos transtornos mentais, fortalecendo fatores protetores e diminuindo vulnerabilidades.
3. A prevenção _____ concentra-se na reabilitação e na redução dos impactos dos transtornos já instalados.

- A) primária¹ | secundária² | terciária³
- B) secundária¹ | primária² | terciária³
- C) terciária¹ | primária² | secundária³
- D) terciária¹ | primária² | secundária³

45. O papel do psicólogo educacional, na relação com gestores escolares, traz diversos desafios e especificidades. Sobre essa atuação, é correto afirmar que

- A) o psicólogo deve apoiar a equipe gestora na construção de práticas escolares democráticas que favoreçam o desenvolvimento integral dos estudantes.
- B) o psicólogo deve focar sua intervenção no acompanhamento dos casos de alunos que apresentarem laudos médicos ou psicológicos.
- C) a função do psicólogo é supervisionar a equipe gestora para garantir a aplicação de técnicas psicológicas no ambiente escolar.
- D) cabe ao psicólogo educacional, como prioridade, disciplinar os estudantes que apresentarem comportamentos inadequados, mediante a orientação da gestão escolar.

46. No contexto das políticas públicas municipais para a inclusão e a diversidade, o dever do psicólogo ao atuar nesse campo é

- A) orientar suas ações prioritariamente para a avaliação clínica dos indivíduos, minimizando o contexto social.
- B) focar suas intervenções exclusivamente em grupos de alta vulnerabilidade econômica, sem ampliar sua atuação para outras formas de exclusão.
- C) limitar seu trabalho a encaminhamentos individuais para atendimento especializado fora do território.
- D) atuar para promover a igualdade de direitos e combater práticas discriminatórias, considerando a diversidade humana como um valor social.

47. Entre as estratégias de intervenção do psicólogo na promoção da saúde mental, encontra-se

- A) a centralização da assistência em práticas curativas individuais.
- B) a reprodução do modelo biomédico tradicional nas unidades de saúde.
- C) o fortalecimento de redes de apoio comunitário e intersetorialidade.
- D) a priorização do atendimento especializado em saúde mental nos hospitais.

48. A avaliação psicológica é uma atividade privativa do psicólogo, regulamentada por diretrizes técnicas e éticas, inclusive pelo Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos – SATEPSI. Considerando os princípios que devem orientar a avaliação psicológica, assinale a opção que reflete um cuidado fundamental que o profissional deve observar.

- A) Priorizar, sempre que possível, a aplicação de testes objetivos, por apresentarem maior validade estatística.
- B) Adaptar procedimentos e instrumentos, conforme as condições do avaliado, assegurando a fidedignidade dos resultados.
- C) Garantir a emissão de parecer técnico apenas quando houver solicitação formal da instituição demandante.
- D) Utilizar testes psicológicos disponíveis na internet quando houver compatibilidade com o objetivo da avaliação.

49. Tendo como premissa uma perspectiva crítica e interseccional, é correto afirmar que, na atuação ética do psicólogo no que diz respeito às políticas públicas de inclusão, ele deve

- A) priorizar intervenções focadas exclusivamente em uma única forma de desigualdade, para garantir maior objetividade nas ações.
- B) construir práticas que reconheçam a interconexão entre diferentes formas de exclusão, agindo para transformar estruturas sociais que mantêm as desigualdades.
- C) centrar suas práticas em avaliações técnicas que desconsiderem os marcadores sociais e históricos de opressão.
- D) restringir suas ações à elaboração de relatórios para justificar a exclusão de indivíduos que não se adaptam às normas institucionais.

50. Uma das principais dificuldades para o desenvolvimento de relações interpessoais saudáveis, no âmbito das redes sociais e da velocidade da informação na contemporaneidade, é

- A) a diminuição do impacto dos algoritmos nas dinâmicas sociais, permitindo maior autonomia relacional dos usuários.
- B) a substituição da necessidade de intimidade emocional pelo compartilhamento de informações e experiências pessoais de forma pública, afetando a profundidade dos vínculos.
- C) a diminuição do estresse social, em função do distanciamento emocional promovido pelas interações digitais.
- D) o fortalecimento da privacidade dos indivíduos, através das informações compartilhadas e das trocas entre diferentes grupos e opiniões.