



COMUNICADO Nº 190/2025-CEV/UECE

(22 de outubro de 2025)

Dispõe sobre os pareceres de recursos questionando o Gabarito Oficial Preliminar e os enunciados das questões da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais, 1ª Fase do Vestibular 2026.1 da UECE e dá outras informações pertinentes.

A Presidente da Comissão Executiva do Vestibular da Universidade Estadual do Ceará - CEV/UECE, no uso de suas atribuições, considerando o Edital Nº 04/2025-CEV/UECE, de 22/08/2025, que estabelece as normas e fixa o período para solicitação de inscrição do Vestibular destinado ao ingresso nos Cursos de Graduação Regular da Universidade Estadual do Ceará no 1º período letivo de 2026, **torna públicas** as seguintes informações.

1. Nos dias 13/10 e 14/10/2025, período previsto no Cronograma de Eventos do Vestibular, foram interpostos recursos no site do Vestibular (www.cev.uece.br/vestibular20261) questionando o Gabarito Oficial Preliminar e os enunciados das questões da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais, 1ª Fase do Vestibular 2026.1 da UECE.
2. Todos os recursos impetrados, questionando as questões da prova, foram analisados e o parecer/resposta a tais recursos constam do **Anexo I** deste Comunicado.
3. No **Anexo II** deste Comunicado consta o Gabarito Oficial Definitivo da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais, 1ª Fase do Vestibular 2026.1 da UECE.
4. Está disponibilizado, no site do Vestibular, o espelho da folha de respostas dos candidatos, que poderá ser acessado por meio da consulta individual.

Fortaleza, 22 de outubro de 2025

Profa. Germana Costa Paixão
Presidente da CEV/UECE

ANEXO I DO COMUNICADO Nº 190/2025-CEV/UECE, DE 22/10/2025

Parecer de recurso/prova questionando o Gabarito Oficial Preliminar e/ou os enunciados das questões Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais, 1ª Fase do Vestibular 2026.1 da UECE.

LÍNGUA PORTUGUESA (01 a 12)

Questão 1:

Fundamentação da Banca: A questão 1 aborda o conteúdo leitura, interpretação e compreensão de textos, previsto no anexo 1 do edital nº 001/2025 (conteúdo programático), e seu enunciado solicita do candidato que identifique o sentimento manifestado pela narradora. O trecho do romance mostra que passado e presente da personagem Ponciá se colocam como uma sequência de batalhas infundáveis, portanto só há uma única alternativa que denota este estado de incessante busca por dignidade onde quer que a personagem esteja. Uma vez que as demais se fixam em demonstrar situações pontuais, tais como frisar que a narradora comenta pontualmente sobre um dia de sua vida, quando se está diante de batalhas de uma vida inteira; saudade de dias felizes apontam para uma realidade inexistente ou não narrada; frustração por falta de riquezas materiais não é manifestado no texto, pois a narradora sequer menciona sentir falta de bens materiais ou mesmo de associar esse fator à dignidade que lhe é roubada todos os dias.

Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta, aquela que contém o texto “difículdade de adaptação a uma realidade marcada pela incessante busca por dignidade.”.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 2:

Fundamentação da Banca: A questão 2 aborda o conteúdo “Propósito do autor: elementos marcadores de intenções e valores; recuperação de informações implícitas e explícitas; estabelecimento de inferências; distinção entre fato e opinião; modalização: modalidades proposicionais, auxiliares de modo; advérbios modais etc”. previsto no anexo 1 do edital nº 001/2025 (conteúdo programático). Assim, a narrativa gira em torno da personagem Ponciá Vicêncio: os demais personagens apenas ilustram as situações e recebem representações coletivas, que não são de grupos étnicos e não há dificuldade de nomeação dos personagens masculinos, isso denota uma escolha de diluição para ressaltar o papel da personagem principal. Também não há indícios de subserviência masculina, pode-se inferir até mesmo o contrário disso.

Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta, aquela que contém o texto “há o interesse de destacar a força da mulher negra e suas ações de mudanças na sua vida.”.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 3:

Fundamentação da Banca: A questão 3 aborda o conteúdo “Domínio dos elementos da coesão referencial: substituição, elipse, repetição do mesmo item lexical, sinonímia, antonímia, hponímia, hiperonímia etc.; e dos elementos da coesão sequencial: recorrência ou repetição de palavras e expressões (coesão sequencial parafrástica); e manutenção e progressão temática, encadeamento, conexão, etc. (coesão sequencial frástica)”, previsto no anexo 1 do edital nº 001/2025 (conteúdo programático). Assim, o item I está correto porque apresenta a relação de adversidade para o elemento “mas” e de adição para o também.

No item II, o erro se encontra na atribuição equivocada para os termos “pois” e “e” que respectivamente apresentam as ideias de explicação e adição. Para o item III, a palavra enquanto não deve ser interpretada apenas como um marcador simplesmente denotativo de tempo, mas observar sua função semântica quando relacionado ao sentido ressignificado pelo texto, estabelecendo a ideia de simultaneidade entre pobreza e privilégio que atravessa a narrativa, mas de transitoriedade de um termo a outro. Há a intenção expressa de finalidade de um equilíbrio (cruel) marcado pelo termo na relação ricos e pobres. Isso reafirma que conectivos colaboram na construção do sentido e, por esse motivo, estão sujeitos à variação semântica e pragmática (Halliday, 1994). Compreender a língua em uso como algo dinâmico é também um exercício de compreensão leitora. De acordo com Costa Val (2006, p.6), “A coesão é a manifestação linguística da coerência, advém da maneira como os conceitos e relações subjacentes são expressos na superfície textual. Constrói-se através de mecanismo gramaticais (pronomes, artigos, elipse, a concordância, as conjunções) e lexicais (reiteração, substituição e associação)”. Daí que são mecanismos cuja função é assinalar determinadas relações de sentido entre enunciados ou partes de enunciados e o elemento em questão ‘serviu’ para a construção da coerência, estabelecendo a ideia de simultaneidade das situações denunciadas.

Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta, aquela que contempla os itens I e III.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 4:

Fundamentação da Banca: A questão 4 aborda o conteúdo “Recursos expressivos ou estilísticos e sua adequação à situação de uso: recursos de omissão, repetição de palavras ou expressões que tenham efeito textual”, previsto no anexo 1 do edital nº 001/2025 (conteúdo programático). O termo nada é utilizado no texto com a função de substantivar o vazio da personagem, nomeando-o. Nas demais alternativas isso não se expressa, pois não há usos distintos para o termo no trecho e este não funciona simplesmente como pronome indefinido. Também não há adjetivação, mas um efeito estilístico assegurado pela repetição para particularizar o sentimento. Por isso a alternativa correta é a que traz o enunciado: “se apresentam como substantivos, uma vez que a narradora individualiza o termo para exprimir o sentimento de desolação”.

Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta, aquela que contém o enunciado: “se apresentam como substantivos, uma vez que a narradora individualiza o termo para exprimir o sentimento de desolação”.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 5:

Fundamentação da Banca: A questão 5 aborda o conteúdo “Figuras de linguagem”, previsto no anexo 1 do edital nº 001/2025 (conteúdo programático). A associação entre os termos máquina e trem se faz por uma relação de aproximação e vizinhança, características da figura de

linguagem metonímia. As demais alternativas são excludentes, pois não há sinais de ironia, catacrese ou paradoxo. A intenção foi evitar a repetição. Para essa estratégia, adotou-se a relação da substituição de um termo por outro que remetesse à mesma ideia, ao mesmo elemento. Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta, aquela que contém o texto metonímia, porque houve a substituição para evitar repetição, marcando entre eles uma relação de proximidade.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 7:

Fundamentação da Banca: A questão 7 aborda o conteúdo “Classificação, flexão e emprego dos vocábulos”, previsto no anexo 1 do edital nº 001/2025 (conteúdo programático). solicita a compreensão da função do artigo definido em um texto. No caso, ele particulariza “o homem”. Este elemento do texto não é genérico, mas o homem da narradora. O artigo tem função de identificação e especificação. Assim, a resposta correta é a que contém o enunciado: “demonstração do elemento a que se faz referência no texto, uma vez que diferencia esse personagem dos demais”. Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 9:

Fundamentação da Banca: A questão 9 aborda o conteúdo “Reconhecimento de gêneros textuais primários e secundários que materializam os textos verbais: identificação do propósito comunicativo, tratamento diverso da informação”, previsto no anexo 1 do edital nº 001/2025 (conteúdo programático). Assim, é necessário compreender que a alternativa correta é aquela que apresenta características de gênero crônica. Para isso, o humor não deve ser visto sob viés reducionista “daquilo que é risível”, a definição é mais complexa, porque há variados tipos de humor, por exemplo, a paródia e sátira que embora possam ser engraçadas, têm como principal objetivo a crítica. Há também o humor de observação, típico de crônicas, cujo objetivo é comentar situações cotidianas para denotar algumas nuances do comportamento humano. Daí que as assertivas I e III são incorretas, pois, na I temos características que não constituem a crônica, tais como “complexidade narrativa” ou “personagens multifacetados e imprevisíveis”. Já na assertiva III, o problema se encontra por afirmar que a questão é pontual, pois o texto traz, de forma humorística, a reação emocional e simbólicas do brasileiro, frustrado com o constrangimento coletivo provocado pelo resultado no futebol. Desta forma, são consideradas verdadeiras as assertivas II e IV. No item II, a comichão presente no texto se revela para apresentar um episódio marcante – a derrota do Brasil no futebol e o constrangimento gerado pelo fato – para a construção da crônica. No item IV, a literatura utiliza-se do simbólico e inimaginável para explicar o que a razão não consegue.

Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 10:

Fundamentação da Banca: A questão 10 aborda o conteúdo “Leitura e compreensão de textos”, previsto no anexo 1 do edital nº 001/2025 (conteúdo programático). Assim, a assertiva que explica o fenômeno do Brasil ter perdido o jogo como um fato extraordinário, porque só assim se teria uma justificativa coerente (nos limites literários) para a situação. As demais alternativas, embora cômicas, não contemplam com exatidão o solicitado no enunciado.

Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta, aquela que contém o enunciado: “Proponho o seguinte consolo: vamos descontar aqueles seis minutos em que os alemães fizeram quatro gols como uma invasão do sobrenatural”.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 12:

Fundamentação da Banca: A questão 12 aborda o conteúdo: “Classificação, flexão e emprego dos vocábulos”, previsto no anexo 1 do edital nº 001/2025 (conteúdo programático). Desta forma, a questão solicita do candidato que classifique corretamente os termos destacados. Para isso, a função de “apenas mais três, separado por vírgulas e sem verbo exerce a função de aposto, pois reforça a ideia anterior, reforçando-a e esclarecendo o número de vezes, acentuando o tom de ênfase em uma clara intenção explicativa.

Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma a deixar clara, para o candidato, a exigência do item e que há uma única alternativa correta, aquela que contém o enunciado: “adjunto adnominal¹; aposto²; adjunto adverbial³”.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

MATEMÁTICA (13 a 22)

Questão 13:

Fundamentação da Banca: A questão está formulada de forma objetiva, direta e precisa, com conteúdo matemático incluído no Edital do Concurso Vestibular, qual seja, o item “4. Polinômios e funções polinomiais”.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 20:

Fundamentação da Banca: Como o triângulo YPK é isósceles com base YP, realmente os lados KY e KP são congruentes. Na verdade existe um único ponto K no prolongamento do lado WX tal que $KY \equiv KP$. Este ponto é a interseção da reta perpendicular a diagonal WY que passa pelo ponto médio da base YP com o prolongamento do lado WX. Portanto o ponto K é único e o triângulo é univocamente determinado.

Veja que, em qualquer caso, a medida da base YP do triângulo é igual à metade do valor da diagonal do quadrado, isto é, a medida da base é $\sqrt{2}$ cm. A altura do triângulo é o segmento KM onde K é o vértice e M é o ponto médio da base. Ao fazer os cálculos encontra-se que o valor da altura é $\frac{3\sqrt{2}}{2}$ cm.

Resulta que o valor da área é $\frac{\frac{3\sqrt{2}}{2} \cdot \sqrt{2}}{2} = \frac{3 \cdot 2}{4} = 1,5 \text{ cm}^2$.

Para fazer os cálculos podemos usar técnicas de geometria analítica, considerando no plano, com o sistema de coordenadas cartesianas usual, os quadrados:

X=(0,0), Y=(2,0), Z=(2,2) e W=(0,2) (sentido anti-horário)

X=(0,0), Y=(0,2), Z=(2,2) e W=(2,0) (sentido horário)

Em cada caso, ao fazer os cálculos, encontramos os valores citados.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 21:

Fundamentação da Banca: A notação, usada na questão, apresentando a equação matricial (objeto da situação abordada) é amplamente utilizada na bibliografia matemática editada para a Educação Básica, dispensando a presença do sinal de multiplicação aludido pelo Recorrente. Assim, o recurso não tem sustentação.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

HISTÓRIA (23 – 29)

Questão 23:

Fundamentação da Banca:

O item do conteúdo programático a que se refere a questão é Sociedades Escravistas da Antiguidade Clássica: sociedade, economia e cultura (Grécia e Roma).

A questão se refere à sociedade espartana, portanto ao período histórico conhecido como História Antiga, que se situa antes do século V d.C. A própria menção temporal das Leis de Licurgo já sinaliza a datação a ser considerada. Nenhuma das afirmativas da questão faz qualquer referência a nenhum período posterior ao século V depois de Cristo, que é quando oficialmente se encerra a Antiguidade. Portanto não há possibilidade de confusão acerca das datas. As datas mencionadas na questão se referem ao período conhecido como mundo antigo, que se encerrou com a queda do Império Romano no século V d.C. O período mencionado pelo enunciado da questão, se refere à civilização grega, ou seja, contexto da História Antiga, que acabou bem antes do século VI d.C.

As afirmações verdadeiras da questão relacionam-se com a história de Esparta como uma potência política independente; portanto, as datas dizem respeito a esse período, mencionando-se, no enunciado, o século VIII a.C. como um marco temporal que norteia o período cronológico que fundamenta a questão.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 24:

Fundamentação da Banca: O extrato apresentado na ilustração da questão fala da invasão normanda, mas os normandos não foram os únicos a invadir a Europa neste período: árabes e húngaros também o fizeram. A questão fala das invasões que se abateram sobre a Europa, de forma generalizada, não apenas a dos normandos. O texto foi colocado apenas para contextualizar o clima reinante na Europa no período em questão. Nenhuma das assertivas da questão menciona uma relação direta e inequívoca entre o texto e o que está sendo pedido. O que está sendo pedido na questão é o conhecimento de como essas invasões fortaleceram os laços feudo-vassálicos e deram o formato mais completo ao Feudalismo que vinha se constituindo desde o século V.

Na afirmação correta “As invasões completaram a formação da sociedade feudal, com o fortalecimento dos laços feudo-vassálicos”, não se fala que apenas uma causa forjou o Feudalismo, mas que as invasões “completaram” um processo que vinha se desenrolando desde o século V d.C., após o colapso do Império Romano do Ocidente. Não se afirmou, na assertiva, que as invasões produziram o Feudalismo, mas que elas ajudaram a formatar, a completar um processo que incluía muitos outros fatores. A insegurança, aliada à inoperância da autoridade central em dar proteção, levou os homens livres a recomendarem-se a um senhor, cuja importância cresceu porque a resistência se tornou local. Reforçaram-se os laços feudo-vassálicos, pois em troca de proteção, o suserano ou senhor exigia fidelidade e serviços do vassalo.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 25:

Fundamentação da Banca: A argumentação de que há ambiguidade na afirmação “Voltaire condenava as Monarquias Absolutas e era defensor de uma Monarquia Constitucional.” não se sustenta, pois Voltaire condenava o Absolutismo, porém defendia a necessidade de uma Monarquia centralizada em que o governante seria assessorado pelos filósofos: era o Despotismo esclarecido, a política reformista empreendida por diversos soberanos europeus na segunda metade do século XVIII. Não há ambiguidade possível nessa questão. Ela é claramente falsa justamente porque as ideias de Voltaire para a Monarquia são bastante conhecidas.

O questionamento levantado de que a afirmação V é falsa está correto e de acordo com o gabarito publicado, pois Voltaire rejeitava o dogma e o fanatismo, mas não a ideia de Deus. Seu deísmo era racionalista, não ateu. Portanto o recurso é improcedente.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 26:

Fundamentação da Banca: A argumentação para a anulação dessa questão não se sustenta. Quando se afirma que “o principal conflito entre a Alemanha e a Rússia estava centrado nos Balcãs e nas políticas Pan-eslavistas da Rússia na Região” é uma inverdade, pois o principal conflito entre a Alemanha e a Rússia estava no controle dos Estreitos de Dardanelos, já que a rota do expansionismo russo cortava a do imperialismo alemão (Berlim-Bagdá). Na opção cujo texto é “os atritos entre o Império Austro-Húngaro e a Sérvia se deviam aos planos da Sérvia de controlar os estreitos de Dardanelos, dando uma saída para o mar para os Sérvios” também há uma afirmação falsa, pois o problema entre a Sérvia e o Império Austro-Húngaro jazia no fato de que a Sérvia fomentava agitações nacionalistas dentro do Império Austro-Húngaro, em seu projeto de criação de uma Grande Sérvia. A opção cujo texto é “essa época, no plano ideológico, se caracterizou pela intensificação da propaganda dos nacionalismos, que serviam para encobrir as ambições imperialistas” é verdadeira, pois, à época, destacaram-se o Pangermanismo, desenvolvido na Alemanha, afirmando a superioridade da “raça” alemã; o Revanchismo, dominando a França com ideias de uma desforra contra a Alemanha por causa das perdas e humilhações sofridas em

1870; e o Pan-Eslavismo, difundido na Rússia, atribuindo aos russos a função de “proteger” os demais povos eslavos. A opção que afirma que “as potências europeias do início do século XX sabiam que qualquer guerra que se iniciasse duraria vários anos, devido ao poder industrial envolvido no conflito” é falsa, pois nenhuma das potências envolvidas na Grande Guerra imaginou ou se preparou para um conflito de 4 anos. Quase todos pensavam em um conflito que duraria de seis meses a um ano. Os poucos que chegaram a pensar que duraria dois anos foram considerados malucos. A referência feita ao fato de que o texto do discurso de Bebel não traz informações para a escolha do item correto não se sustenta, pois essa não é a função do texto que abre a questão: a intenção dos textos que ilustram o enunciado de uma questão de História, muitas vezes, é dar uma ideia do clima reinante em determinado período e como pensavam seus contemporâneos. No caso em tela, Bebel pressentia a catástrofe que se desenhava no horizonte da Europa reforçado pelo uso da expressão alemã *Götterdämmerung*, ou o Crepúsculo dos Deuses.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 27:

Fundamentação da Banca: Não há equívoco ou indução ao erro dos candidatos, uma vez que o período citado se encontra dentro da temporalidade de um único conflito do qual o Brasil participou, ou seja, apenas a Guerra do Paraguai relaciona-se ao período citado na questão. Ainda, as batalhas citadas estão entre as mais importantes da história militar brasileira e são referências na História do Império brasileiro, sendo a batalha de Riachuelo importantíssima para a Marinha Brasileira, e a Batalha de Tuiuti, o mais sangrento conflito da Guerra do Paraguai, sendo sua referência um tema essencial para a compreensão do conflito.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 28:

Fundamentação da Banca: Não há equívoco ou indução ao erro do candidato, uma vez que o fato de ter sido eleita em 1933 e iniciado sua atuação também em 1933, não faz com que sua denominação seja diferente daquela citada na questão, uma vez que o referente somente teve sua conclusão em 1934. Embora haja uma diferença entre os anos de início e fim da Assembleia, várias obras reportam o evento como sendo a Assembleia Constituinte de 1934, a saber:

Atlas Histórico do Brasil (FGV).

BARBEIRO, Heródoto; CANTELE, Bruna R.; SCHNEEBERGER, Carlos Alberto. História, vol. Único. São Paulo: Scipione, 2004, p. 416.

PEDRO, Antonio; LIMA, Lizânias de S. História Sempre Presente. 1.ed. São Paulo: FTD, 2010. p.146.

ARAÚJO, R.C.B. de. O voto de saias: a Constituinte de 1934 e a participação das mulheres na política. Mulher, mulheres. Estudos Avançados. 17 (49), Dez 2003, disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-40142003000300009>.

Ademais, a afirmação de que a LEC foi responsável pela eleição faz referência a uma forma corriqueira de apresentar a votação obtida e a eleição de membros das agremiações políticas, assim quando se diz que tal partido foi responsável pela eleição de um número de seus candidatos não se está a afirmar que esta agremiação é quem responde pela condução do pleito, mas sim que ela foi a responsável por aqueles eleitos, uma vez que não há candidatos sem agremiações partidárias, da mesma forma não se pode dizer que a Justiça eleitoral é responsável pela eleição de alguém, pois apenas regula o processo, apura os votos e divulga os resultados, não é ela responsável por eleger ninguém mas sim o esforço dos candidatos e das agremiações em conquistar os votos dos eleitores.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

GEOGRAFIA (31 – 38)

Questão 31:

Fundamentação da Banca: Considerando as alternativas da questão 31, a resposta CORRETA, é somente aquela que contém o enunciado: “A ampliação das áreas, com os polos e regiões adjacentes parecendo excessivamente maiores do que realmente são.”

Na questão, por se tratar de mapa-múndi, não há a necessidade de especificar escala, pois a construção de todo “planisfério terrestre”, na sua plenitude, sempre será em escala extremamente pequena. Considerando ainda que o enunciado pede como “principal efeito” em “altas latitudes”, as distorções não são pequenas, tanto que, para efeitos práticos, essa projeção só funciona até as coordenadas de 82° da latitude norte ou sul.

Pelo exposto, ratifica-se que o conteúdo da questão está contemplado no conteúdo programático do certame, que o enunciado está elaborado de forma correta. Assim, as repostas corretas estão nos gabaritos oficiais da CEV/Uece e sem conteúdo duvidoso.

Recomenda-se, portanto, o Indeferimento dos recursos com a permanência em todos os gabaritos preliminares divulgados pela CEV/UECE, sem a perda da questão.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 32:

Fundamentação da Banca: A resposta correta da questão 32 é o item cujo texto é: “tinha a América do Sul e a África coligadas como uma única massa continental que foi separada para dar surgimento ao Oceano Atlântico”. Portanto o gabarito oficial preliminar será alterado nas quatro versões: 1, 2, 3 e 4.

Conclusão da Banca: Alterar o gabarito de “diz respeito a um megacontinente que agregou as massas continentais existentes na Terra, exceto a Antártida.” para “tinha a América do Sul e a África coligadas como uma única massa continental que foi separada para dar surgimento ao Oceano Atlântico”.

Questão 36:

Fundamentação da Banca: O tema da geopolítica é um dos mais tradicionais no ensino de Geografia, muitas vezes suscitando debates e controvérsias pela sua característica multidisciplinar e atual, uma vez que envolve a relação entre espaço, território, história e poder. Ao contrário do que sustenta o pedido de recorrente, o estudo da geopolítica perpassa o estudo da Geografia, não sendo um assunto “de natureza tão específica”, ou “própria de cursos de graduação em geopolítica, relações internacionais ou geografia política avançada”. E isso ocorre porque é um campo de saber que emerge em uma leitura equivocada do conceito original de Geografia Política, como sustenta Wanderley Messias da Costa, em seu livro clássico intitulado Geografia Política e Geopolítica: Discurso sobre o Território e o Poder, publicado em 1992. O tema da geopolítica é daqueles que fazem parte das abordagens no ensino de Geografia, figurando nos temas do imperialismo do final do século XIX, da expansão nazista, a Guerra Fria e os países capitalistas e socialistas (o mundo bipolar) e dos debates que são avivados cotidianamente, mesmo na mídia de massa, quando se enfoca a Guerra da Ucrânia e a Guerra de Israel com o Hamas. Além disso, constitui conteúdo ligado à história da Geografia, pela influência de Ratzel nas primeiras formulações da geopolítica. Esses eventos históricos, e ao mesmo tempo atuais, são importantes para a compreensão da geografia como campo

disciplinar, bem como para o necessário entendimento dos papéis dos territórios nas dinâmicas atuais que envolvem conflitos entre Estados. Assim, a questão não figura como parte de “conteúdos ligados a história militar e geopolítica”, não é excludente nem está “desconexa das habilidades requeridas”, pois a geopolítica é parte dos conhecimentos difundidos em livros didáticos, meios jornalísticos e atualidades. Deste modo, ao se conhecer o campo, seu papel e importância para a leitura e interpretação do mundo, faz-se importante conhecer quem foi o seu formulador original.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 38:

Fundamentação da Banca: A geografia agrária brasileira sempre esteve ligada à concentração fundiária e a um modelo agrário-exportador que se seguiu desde o processo de colonização. Diversos autores como Caio Prado Júnior, José de Souza Martins, Ariovaldo Umbelino de Oliveira, José Graziano da Silva, Bernardo Mançano Fernandes entre outros, mostram como essa concentração fundiária é ao mesmo tempo a base de expansão de um capitalismo no país, inserindo-o em uma divisão territorial do trabalho altamente dependente, e a base de conflitos fundiários de luta pela terra. De fato, não houve um processo de “substituição do modelo tradicional de agricultura familiar por um sistema agropecuário industrial”, pois essa agricultura familiar nunca foi hegemônica. O que há, em verdade, é uma hegemonia de “um sistema agropecuário industrial” frente a uma “agricultura familiar”, tanto em termos de extensão territorial, insumos agrícolas, capitais fixos etc. A utilização da expressão “substituição” compromete a leitura correta da questão, induzindo um processo histórico, produtivo e social que não ocorreu. Assim, apenas o item III é o correto, e o item IV está errado, o que faz com que a alternativa correta da questão não seja a opção que contém o texto “III e IV”, mas, sim, “III”.

Conclusão da Banca: Alterar o gabarito de “III e IV” para “III”.

FÍSICA (39 – 46)

Questão 39:

Fundamentação da Banca:

Inexistem razões para a anulação da questão pelo motivo citado pelo recorrente. O problema proposto por esta Comissão, além de estar presente em textos clássicos do ensino médio, já foi apresentado de forma similar em outros vestibulares desta instituição. A argumentação apresenta uso de resultado matemático equivocado incompatível com a situação física proposta no item por esta Comissão, desconsiderando o fato de que as pressões são iguais no interior de um mesmo líquido em equilíbrio situado à mesma cota horizontal. Ao considerar a cota primitiva como orientação, toma-se, no recurso, esta linha como referência para igualdade entre as pressões (líquidos distintos). Sendo assim, faz uso inadequado do teorema de Stevin e consequentemente obtém resultado incompatível com a situação física proposta. Não há motivos ou razões, presentes no item, que colaborem para as distorções sugeridas no recurso e que possibilitem a anulação do item proposto. Portanto, a alegação é improcedente.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 41:

Fundamentação da Banca:

Inexistem razões para a anulação da questão pelo motivo citado pelo recorrente. O problema proposto por esta Comissão além de estar presente em textos clássicos do ensino médio, já foi apresentado de forma similar em outros vestibulares desta instituição. Qualquer capacitor eletrolítico comercial vem com essas duas informações em seu corpo. Inclusive, não há problema nenhum em associar capacitores com tensões de trabalho distintas desde que a tensão que o alimente (sozinho ou em conjunto) não supere seu valor nominal de trabalho o que acarretaria destruição do componente. Esta última situação, por razões óbvias, não é a proposta no item. A diferença na grafia/diagramação não deveria gerar distorções pois o valor apresentado é obtido por combinação dos capacitores da caixa, com unidades expressas em microfarads, não poderia resultar em outra unidade ou submúltiplo. Capacitores eletrolíticos (nosso caso), cerâmicos e de poliéster possuem unidades dadas em submúltiplos específicos. Além disso, a unidade é cancelada em ambos os lados da equação para a capacitância equivalente e não deveria causar distorções. Não há motivos ou razões, presentes no item, que colaborem para as distorções sugeridas pelo recorrente e que possibilitem a anulação do item proposto. Portanto, a alegação é improcedente.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 44:

Fundamentação da Banca:

A descrição das transformações no enunciado, associada ao diagrama $p \times V$ permite definir com clareza o sentido do ciclo e, portanto, o sinal do trabalho total que é positivo pois a transformação ocorre no sentido horário. Veja que: Na etapa (i), ocorre uma expansão isobárica de V_1 para V_2 sob pressão constante P_1 . Como $V_2 > V_1$ a variação de volume ocorre da esquerda para a direita no gráfico $p \times V$ indicando o sentido horário da transformação. Na etapa (ii), o gás sofre resfriamento isocórico, mantendo o volume constante em V_2 e reduzindo a pressão de P_1 para P_2 ($P_2 < P_1$). Essa transformação corresponde a um deslocamento vertical para baixo no gráfico mantendo o sentido horário da transformação. Por fim, na etapa (iii), o gás realiza uma compressão adiabática, retornando ao estado inicial (V_1, P_1). Nessa fase, o volume diminui e a pressão aumenta, caracterizando um movimento curvo para a esquerda e para cima. A sequência completa (i) expansão isobárica (direita) (ii) resfriamento isocórico (para baixo) e (iii) compressão adiabática (curva para a esquerda e para cima) mostra que o ciclo é percorrido no sentido horário. Dessa forma, o sinal do trabalho total é determinável com base nas informações fornecidas sendo o mesmo positivo. Não há ambiguidade conceitual, pois a descrição textual e o gráfico permitem identificar claramente o comportamento termodinâmico do sistema.

Assim, o enunciado apresenta informações suficientes para determinar o sentido do ciclo (horário) e o sinal positivo do trabalho líquido. As grandezas envolvidas e as transformações são coerentes e permitem resolução inequívoca da questão 44.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 45:

Fundamentação da Banca: Pelo enunciado, as cargas se atraem, logo possuem sinais opostos. A distância inicial entre q_1 e q_2 é $r_0 = d$. Após deslocar q_1 para $(X, 0)$, a distância passa a:

$r_1 = \sqrt{X^2 + d^2}$. Como o módulo da força passa de F para $F/2$ e $F \propto 1/r^2$ (Lei de Coulomb), tem-se

$$\frac{F}{2} = k \frac{|q_1| |q_2|}{r_1^2} \text{ e } F = k \frac{|q_1| |q_2|}{r_0^2} \Rightarrow r_1^2 = 2 r_0^2 = 2 d^2.$$

Logo,

$$\sqrt{X^2 + d^2} = d\sqrt{2} \Rightarrow X^2 = d^2 \Rightarrow X = d \ (X > 0).$$

Portanto, as cargas têm sinais contrários e $X = d$, não havendo inconsistência. O enunciado fornece dados suficientes e coerentes para a aplicação da Lei de Coulomb, levando a resposta correta (sinais contrários $X = d$).

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

QUÍMICA (47 – 54)

Questão 49:

Fundamentação da Banca:

A questão não merece nenhum reparo pelos motivos descritos a seguir, considerando a prova de gabarito 3, cujas opções são analisadas.

A) lipídios são moléculas formadas a partir da associação entre ácidos graxos e álcool, tais como óleos e gorduras, contendo em sua estrutura carbono, hidrogênio e oxigênio.

Afirmativa correta.

B) carboidratos são glicídios, ou açúcares, formados fundamentalmente por átomos de carbono, hidrogênio e nitrogênio.

Afirmativa incorreta – os carboidratos são formados por átomos de carbono, hidrogênio e oxigênio e não por átomos de carbono, hidrogênio e nitrogênio.

C) ácidos nucleicos são macromoléculas que formam dois importantes componentes: DNA, ácido desoxirribonucleico, e HDL, lipoproteína de alta densidade, contendo em sua estrutura carbono, hidrogênio, oxigênio e nitrogênio.

Afirmativa incorreta – Os ácidos nucleicos são macromoléculas constituídas por nucleotídeos, que formam dois importantes componentes das células, o DNA e o RNA, e não por DNA e HDL.

D) sacarose é um tipo de lipídio que se encontra em abundância na cana-de-açúcar e na beterraba, contendo em sua estrutura carbono, hidrogênio e oxigênio.

Afirmativa incorreta – A sacarose é um tipo de glicídio e não um tipo de lipídio

A questão é clara e não abre margem para dúvidas, seja no enunciado, seja nas opções.

Desta forma, de acordo com as análises de cada opção, só existe uma correta: “lipídios são moléculas formadas a partir da associação entre ácidos graxos e álcool, tais como óleos e gorduras, contendo em sua estrutura carbono, hidrogênio e oxigênio”.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 51:

Fundamentação da Banca:

A questão não merece nenhum reparo pelos motivos descritos a seguir, considerando a prova de gabarito 3, cujas opções são analisadas.

I. O que existe no planeta Terra é constituído pelos elementos químicos, classificados e organizados na tabela periódica. Atualmente são 118 elementos químicos, distribuídos em 18 períodos e 7 grupos ou famílias.

Afirmativa incorreta – o correto são 18 grupos ou famílias e 7 períodos e não 18 períodos e 7 grupos ou famílias.

II. A classificação dos elementos da tabela periódica é baseada em várias propriedades, que incluem: número atômico, configuração eletrônica, propriedades químicas e propriedades físicas.

Afirmativa correta.

III. A tabela periódica é considerada uma das mais importantes conquistas da ciência, não apenas da química, mas também da medicina e da biologia.

Afirmativa correta.

A questão é clara e não abre margem para dúvidas, seja no enunciado, seja nas opções.

Desta forma, de acordo com as análises de cada afirmativa, só existem duas afirmativas corretas e como resposta desta questão é a opção: “II e III apenas”.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

BIOLOGIA (55 – 62)

Questão 55:

Fundamentação da Banca:

Ao analisar os itens em questionamento: “A clonagem reprodutiva é uma técnica capaz de fazer cópias idênticas de indivíduos multicelulares a partir de uma única célula, o que altera a variabilidade genética da população.” e “A reprodução sexuada envolve a formação de gametas e a fecundação, o que garante a variabilidade genética em função dos fenótipos diferentes da geração parental.”, considera-se que os itens são falsos, pois a clonagem produz indivíduos geneticamente idênticos ao doador da célula, não criando variabilidade genética nova e, por isso, não alterando a diversidade da população, e a reprodução sexuada depende da combinação de gametas e por isso promove a diversidade genética da população, garantindo a variabilidade genética em função dos genótipos diferentes da geração parental.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 57:

Fundamentação da Banca:

A eficácia das vacinas de RNA mensageiro (mRNA) depende diretamente da integridade e da responsividade do sistema imune, o que explica a menor eficiência observada em indivíduos imunocomprometidos, como pacientes com HIV, transplantados ou sob tratamento imunossupressor. Esse é o fundamento que torna a alternativa “As vacinas de RNA mensageiro são menos eficientes em indivíduos imunocomprometidos, pois seu mecanismo de ação depende da capacidade do sistema imunológico em responder a antígenos, o que é prejudicado pela imunossupressão” a única completamente correta.

A alternativa “O uso de RNA mensageiro na formulação das vacinas contra a Covid-19 permite uma adaptação rápida à mutação do vírus, uma vez que o código genético viral pode ser alterado sem necessidade de processos complexos de fabricação” contém um conceito parcialmente verdadeiro: as vacinas de RNA permitem rápida adaptação a novas variantes virais, pois a sequência de RNA sintético usada na formulação pode ser atualizada com facilidade em laboratório, sem necessidade de cultivo de vírus. Entretanto, a formulação original “o código genético viral pode ser alterado” é

imprecisa e biologicamente inadequada, já que o processo não altera o genoma do vírus real, mas apenas ajusta a sequência sintética usada na vacina. O que se modifica é o RNA de uso vacinal, e não o código genético do patógeno.

Conclusão da Banca: Alterar o gabarito de “O uso de RNA mensageiro na formulação das vacinas contra a Covid-19 permite uma adaptação rápida à mutação do vírus, uma vez que o código genético viral pode ser alterado sem necessidade de processos complexos de fabricação” para “As vacinas de RNA mensageiro são menos eficientes em indivíduos imunocomprometidos, pois seu mecanismo de ação depende da capacidade do sistema imunológico em responder a antígenos, o que é prejudicado pela imunossupressão”.

Questão 58:

Fundamentação da Banca: Sobre os itens questionados: “o microplástico é considerado poluidor porque, sendo um composto inorgânico, não há espécie que o decompõe e por acumular-se nos ambientes aquáticos ameaçando a biodiversidade local.” e “as mudanças climáticas alteram fatores ambientais como temperatura e regime de chuvas, que influenciam diretamente os processos de decomposição da matéria orgânica nos igarapés.”: o primeiro está incorreto porque os microplásticos são polímeros sintéticos orgânicos, não inorgânicos. Embora microplásticos sejam altamente resistentes à decomposição natural, já existem pesquisas que indicam algumas espécies de microrganismos capazes de degradá-los em certa escala, embora de forma muito lenta e limitada. Já o segundo está correto porque as mudanças climáticas alteram variáveis ambientais como temperatura e regime de chuvas, que são fatores fundamentais para o funcionamento dos ecossistemas. Essas alterações impactam diretamente os processos de decomposição da matéria orgânica, podendo modificar a dinâmica dos nutrientes e a biodiversidade nos igarapés.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 59:

Fundamentação da Banca: A alternativa em questão faz referência às propriedades bioquímicas da água, substância inorgânica importantíssima para diversos processos biológicos. Apesar da imprecisão gráfica no enunciado, não prejudica a compreensão e resposta da questão, sendo a única alternativa possível a que se detalha que a água “tem alta capacidade térmica, o que é importante para manter a estabilidade térmica desses organismos”.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 60:

Fundamentação da Banca: Sobre os itens questionados: “II. O genótipo é a constituição genética de um organismo, o conjunto de todos os seus genes.” e “III. Os genes alelos são pares de genes que ocupam o mesmo locus em cromossomos homólogos e determinam variantes para um mesmo caráter.”, o primeiro item está correto, pois o genótipo é a constituição genética do organismo, isto é, o conjunto completo de genes que ele possui. Questionamentos relacionados ao conceito de genoma e definindo o conceito de genótipo como errado, estão incorretos, pois o genoma é um conceito direcionado à espécie, e não ao organismo, como definido no item em questão. O segundo item também está correto porque genes alelos são pares de genes localizados no mesmo locus (posição) em cromossomos homólogos e que determinam diferentes variantes de um mesmo caráter, como cor dos olhos ou tipo sanguíneo.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 61:

Fundamentação da Banca: A mucopolissacaridose (MPS) é uma doença genética hereditária pertencente ao grupo dos erros inatos do metabolismo, caracterizada por deficiência ou ausência de enzimas lisossômicas responsáveis pela degradação de glicosaminoglicanos (GAGs), também conhecidos como mucopolissacarídeos. Essas enzimas, normalmente presentes nos lisossomos, atuam na digestão de macromoléculas, garantindo a reciclagem de componentes celulares. Quando há mutações nos genes que codificam essas enzimas, ocorre acúmulo progressivo de mucopolissacarídeos no interior das células, o que compromete a função de tecidos e de órgãos e pode afetar o sistema nervoso central, ossos, fígado, baço e coração. Assim, a alternativa “enzimas” é a única correta, pois a mucopolissacaridose decorre de alterações em enzimas lisossômicas. Esse tipo de disfunção enzimática é característico das doenças lisossômicas de depósito, grupo no qual a MPS está incluída. A alternativa que menciona os ácidos nucleicos, está incorreta porque, embora a origem genética envolva mutações no DNA, o problema central da doença não é o ácido nucleico em si, mas o produto proteico (a enzima) defeituoso.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 62:

Fundamentação da Banca: A alternativa “A NWS secreta enzimas proteolíticas específicas que liquefazem o tecido vivo do hospedeiro, permitindo que as larvas se aprofundem na musculatura em uma infestação progressiva e invasiva, uma característica ausente em espécies miásicas secundárias” deve ser considerada correta, pois expressa com precisão os aspectos biológicos e fisiopatológicos relacionados à infestação causada pela larva-bicheira-do-Novo-Mundo (*Cochliomyia hominivorax*). A opção do gabarito “O desenvolvimento larval da NWS ocorre em hospedeiros invertebrados, utilizando feridas abertas apenas como local de oviposição para que as larvas se dispersem no ambiente e encontrem seu hospedeiro final” é incorreta por afirmar que o desenvolvimento ocorre em hospedeiros invertebrados, quando na realidade o ciclo larval se dá em vertebrados de sangue quente, como bovinos e equinos.

Conclusão da Banca: Alterar o gabarito de “O desenvolvimento larval da NWS ocorre em hospedeiros invertebrados, utilizando feridas abertas apenas como local de oviposição para que as larvas se dispersem no ambiente e encontrem seu hospedeiro final” para “A NWS secreta enzimas proteolíticas específicas que liquefazem o tecido vivo do hospedeiro, permitindo que as larvas se aprofundem na musculatura em uma infestação progressiva e invasiva, uma característica ausente em espécies miásicas secundárias”.

EDUCAÇÃO FÍSICA (63 – 67)

Questão 63:

Fundamentação da Banca: De acordo com a BNCC, a unidade temática esportes é dividida em:

- Esportes de marca.
- Esportes de precisão.
- Esportes técnico-combinatórios.

- Esportes de invasão.
- Esportes de rede divisória ou parede de rebote.
- Esportes de campo e taco.
- Esportes de combate.

Assim, a única opção que apresenta classificação correta é - Esportes de Marca e Esportes de Invasão

- Programa de Educação Física:

- 1. Manifestações Corporais

• 1.1. Esportes e práticas corporais: contextualização histórica e social e as aplicações técnico-táticas das modalidades esportivas e as adaptações para diferentes públicos desenvolvidas em contexto de atividade física e saúde, como exercícios aeróbicos, de força, alongamento, orientais e holísticas.

A questão não delimita a etapa de ensino (Fundamental ou Médio) e não apresenta diferenças na classificação dos esportes, de acordo com a BNCC, que é igual para qualquer nível, fundamental ou médio.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 65:

Fundamentação da Banca: O gabarito é a opção que contém o texto “trabalho, pois era uma atividade com o objetivo de obter remuneração e sustento, envolvendo responsabilidades e

obrigações.”, pois Pelé era jogador, isto é, tinha como profissão ser jogador. Por esse motivo, enquanto estava em campo jogando, não estava em um momento de lazer, e, sim, de trabalho, pois ele era remunerado por essa atividade.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 67:

Fundamentação da Banca: O Ceará Sporting Club foi fundado em 2 de junho de 1914, mas originalmente se chamava Rio Branco Foot-Ball Club. Esse nome foi inspirado em uma figura histórica brasileira, o Barão do Rio Branco.

O Fortaleza Esporte Clube foi fundado em 18 de outubro de 1918 por Alcides Santos. Antes disso, Alcides havia fundado o Stella Foot-Ball Club. O Stella é considerado o embrião do Fortaleza.

O Ferroviário Atlético Clube teve uma origem ligada diretamente aos operários da antiga Rede de Viação Cearense. O clube surgiu da junção de dois times de trabalhadores que consertavam locomotivas e vagões: o Matapasto e o Jurubeba. A união dessas duas equipes levou à fundação, em 9 de maio de 1933, do Ferroviário Football Club, que mais tarde foi alterado para Ferroviário Atlético Clube.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

FILOSOFIA (68 – 72)

Questão 70:

Fundamentação da Banca: Inicialmente, o termo “princípio ético” contradita “postura de negação”: e se o princípio ético recomenda uma postura de negação? Deve-se considerar que, ao longo dos mais de 2 mil anos de tradições, muitas reflexões sobre a conduta tiveram lugar na Filosofia. A questão em tela pede ao candidato que lide com algumas delas, no caso específico. É certo que, no geral, a ética pode ser considerada como uma norma orientadora da conduta, o que também implica uma hierarquização de valores. Todavia, não se pode dizer, com isso, que a tomada de posição circunstancial seja diferente da ética. Aliás, a ética, qualquer que seja a sua universidade, tem, como ponto de convergência, conduta particular. Mesmo que o requisito apresentado pelo candidato seja válido universalmente para todas as tradições filosóficas, dizer que uma norma moral não deve prescrever uma postura de negação diante da injustiça circunstancial contraria a própria compreensão apresentada pelo recorrente. Se a norma moral diz: age de forma tal a eliminar todas as injustiças particulares da face da terra. Seria, nesse caso, mais ou menos universal, se se solicita ao candidato que identifique um princípio ético numa dada ação de reação à injustiça? Evidente, o caso era particular e questão pede para identificar um princípio ético no caso particular, nos termos da própria questão. Não se diz, portanto, que serão expressos princípios universais que devam enquadrar o caso particular. Note-se que nenhuma das opções segue o que o recorrente propõe, pois não é a forma como a questão foi apresentada. Por essa razão, o fundamento é improcedente.

Em segundo lugar, sobre a ética de matriz aristotélica, o recorrente faz crer que a resistência de João Cândido se deva à sua fibra moral e sua resistência a ser oprimido. No entanto, se a via do argumento é essa, por que não permanecer açoitado e vendo outros açoitados, de forma silenciosa e resignada até o fim da vida? A ataraxia não seria válida, indo até além de Aristóteles? Por que é tomado como dever a revolta e a negação da injustiça? Há algo pelo qual o agente se motiva a agir contra seus comandantes? Há algo mais, então, que não foi considerado pelo candidato. Observe a canção guia da questão: trata-se de uma reação vivida derivada de uma cena de injustiça. Os corações e a revolta estão em cena, não o cérebro e o equilíbrio racional das virtudes aristotélicas. Por mais que a virtude possa e deva ser considerada, não é aquilo que está em primeiro plano na obra de Bosco e Blanc. Não é na perspectiva da honra e da virtude individuais que a questão é pronunciada, mas na perspectiva da revolta e da negação do injusto. Assim, o fundamento é improcedente.

Sobre negar injustiça ser passível de interpretação de negar a existência de injustiça, trata-se de uma questão de leitura e interpretação de texto. A opção diz claramente “a postura de negação diante das injustiças”. Negação diante da não pode ser confundido com negação da. Sendo esse o caso, os requisitos necessários para responder à questão não seriam de domínio do candidato. Por essa razão, o fundamento é improcedente.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 72:

Fundamentação da Banca: Os recursos atestam que a opção do gabarito oficial é verdadeira, uma vez que condiz com a proposta de Nussbaum, mas que a alternativa “reconhecer a impossibilidade de haver uma norma universal...” também seria verdadeira, pois condiz com a crítica de Nussbaum ao contratualismo. Abstemo-nos, pelo reconhecimento pressuposto, de defender a correção do gabarito oficial e focamos apenas na opção que os recursos apontam como conjuntamente verdadeira. Dito isso, se o comando da questão tivesse sido formulado de uma forma diferente da que realmente foi, caberia razão aos recursos. Nussbaum critica e propõe, no mesmo texto (ou, mais exatamente, critica para propor). Todavia, o comando é “na sua crítica ao modelo contratualista de tratar a relação das nações, Martha Nussbaum propõe uma teoria capaz de”. “Na crítica” indica a pressuposição da crítica e “Nussbaum propõe uma teoria capaz de” indica que a questão solicita a proposta de Nussbaum na crítica pressuposta. Há, nos recursos, alargamento não justificado da palavra “proposta” para contemplar “proposta de crítica”. A leitura cuidadosa do texto imporia ao leitor

a “proposta” de Nussbaum. No mais, deve-se reconhecer que a linguagem natural é dúbia, o que Boole (questão 71 do certame) busca contornar. A proposta de Nussbaum é, tão somente, a proposta de Nussbaum. Ai, a linguagem é suficientemente precisa para que o candidato se localize na questão.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

SOCIOLOGIA (73 – 77)

Questão 74:

Fundamentação da Banca: Sobre a possível correção da opção que contém o texto “as chuvas extremas afetam os moradores de residências menos resistentes construídas em terrenos com maior permeabilidade do solo”, existe aparente coerência com o que é posto no enunciado, mas se trata, de fato, de um item distrator por ser reducionista tal afirmação. Fazer tal afirmação desconsidera que o fenômeno das chuvas extremas atinge, também, moradores próximos às desembocaduras dos rios e os que residem em terrenos rebaixados como, da mesma forma, o enunciado apresenta. Ainda, terrenos arenosos são, sim, permeáveis e possuem a capacidade de absorver muito mais eficazmente as águas das chuvas, evitando alagamentos nesses locais. Todavia, reitera-se que não é coerente apontar um fator técnico da hidrologia e da geologia, de forma isolada, como resposta para uma questão de sociologia que busca, evidentemente, causas sociais. Assim, tais argumentos refutam como imprecisos para o pedido de anular a referida questão. Já sobre a opção que contém o texto “as populações mais pobres não podem ser responsabilizadas por se defrontarem com as situações de desastres e tragédias climáticas que as atingem”, gabarito da questão reitera-se, como mencionado anteriormente, que as populações que sofrem com tragédias provocadas por chuvas extremas são corresponsáveis por este desfortúnio. E convoca para seus argumentos os teóricos da sociologia Weber e Bourdieu e o educador Paulo Freire. Não existe, nas obras dos sociólogos ou nas suas concepções teórico-conceituais, qualquer menção sobre corresponsabilização dos indivíduos aos infortúnios que eventualmente os possam atingir. Freire, ao tratar da autonomia, está se referindo ao processo de ensino-aprendizagem que deve abandonar métodos tradicionais que tornavam estudantes subordinados e dependentes. Não há margem para buscar uma justificativa que relacione o conceito freiriano e a corresponsabilização das populações mais pobres acerca das tragédias que as atingem.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

LÍNGUA ESPANHOLA (78 – 85)

Questão 78:

Fundamentação da Banca: Considerando as alternativas da questão 78, a resposta correta e única é aquela que contém “restos fosilizados de un feroz cocodrilo” (restos fossilizados de um feroz crocodilo). A opção que contém “un temible cocodrilo que habita los lagos de Patagonia” (um temível crocodilo que habita os lagos da Patagônia) está errada, pois ele não habita. A opção que contém “una especie de dinosaurio carnívoro, ya en extinción” (uma espécie de dinossauro carnívoro, já extinto) está errada, pois o texto fala do achado de um crocodilo, e não de um dinossauro. A opção que contém “huesos de un cocodrilo, antepasado de los cocodrilos actuales” (ossos de um crocodilo, antepassado dos crocodilos atuais) está errada, pois o texto é claro quando afirma “no antepasados” (não antepassados).

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 79:

Fundamentação da Banca: A questão aborda leitura, interpretação e compreensão do texto base, sem chances para dubiedades e conjecturas que o referido texto possa suscitar, tudo conforme o conteúdo programático, anteriormente anunciado. Considerando as alternativas da questão, a resposta correta e única é aquela que contém “valiente depredador” (valente depredador) e, examinando os quatro gabaritos divulgados pela CEV/Uece, todos trazem a opção “valiente depredador” como a correta.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

LÍNGUA INGLESA (78 – 85)

Questão 80:

Fundamentação da Banca: O recorrente deve ter se equivocado e confundido o Gabarito 2 com outro gabarito. No Gabarito 2, a resposta correta já está devidamente registrada no item A. a new video store in New York this year, conforme pleiteia o recorrente. Portanto, não há nada a ser modificado.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 81:

Fundamentação da Banca: A resposta apresentada para a questão 81 no Gabarito Oficial Preliminar, a opção que contém o texto “has a license to access it but not a definite time limit” é a que de fato está de acordo com o que o autor afirma no texto. Vejamos este trecho: “The problem is that you aren’t downloading the movie, to own and watch forever; you’re just getting access to it on Amazon’s servers – a right that only lasts as long as Amazon also has access to the film, which depends on capricious licensing agreements that vary from title to title. A month or five years from now, that license may expire – and the movie will disappear from your Amazon library.” Assim, não há um “clear/specific period of time” para o acesso. Pode ser, por exemplo, ‘um mês’ ou ‘cinco anos’. Portanto, não há nada a ser modificado.

Conclusão da Banca: Indeferimento dos recursos e a manutenção do gabarito preliminar divulgado pela CEV/Uece.

Questão 85:

Fundamentação da Banca: A banca compreende que a resposta apresentada para a questão 85 no Gabarito Oficial Preliminar é a que de fato expressa o significado semanticamente mais próximo em relação ao vocábulo do texto que gerou a questão. No entanto, considerando as ideias apresentadas pelo autor em diferentes partes do texto, o componente subjetividade poderia ensejar interpretações que conduzissem a outra alternativa, o que, em uma prova de múltipla escolha, afetaria o princípio da “inequivocidade da resposta correta”.

Conclusão da Banca: Anular a questão em virtude de haver mais de uma resposta correta.

ANEXO II DO COMUNICADO Nº 190/2025-CEV/UECE, DE 22/10/2025

Gabarito Oficial Definitivo da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais, 1ª Fase do Vestibular 2026.1 da UECE.

LÍNGUA ESPANHOLA - GABARITO 1 – DEFINITIVO (Após Recursos)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	C	A	D	B	A	A	D	D	C	C	C	B	C	A	B	B	C	C	C	A	C	D	B	C	C	B	D	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	D	B	A	C	D	A	B	B	B	C	D	A	C	A	A	C	B	B	D	C	C	B	A	C	A	A	A	B	A
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
C	C	D	B	D	D	C	C	D	B	B	A	B	C	A	C	B	D	B	D	A	A	C	B	C					

LÍNGUA ESPANHOLA - GABARITO 2 – DEFINITIVO (Após Recursos)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	A	A	D	A	C	D	D	C	B	A	A	B	A	D	B	C	D	A	D	B	B	D	C	C	D	A	A	A	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	D	A	D	D	C	C	B	D	A	B	C	C	B	C	D	B	D	D	B	D	D	D	B	D	B	A	C	D	B
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
D	B	C	A	C	A	A	D	A	A	D	D	C	B	C	A	D	C	A	B	D	D	B	A	D					

LÍNGUA ESPANHOLA - GABARITO 3 – DEFINITIVO (Após Recursos)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	C	D	B	B	A	B	B	B	C	B	B	D	D	A	C	D	A	D	A	D	C	A	A	A	A	B	C	C	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
D	D	C	C	B	B	B	C	A	C	D	A	B	D	B	C	A	A	A	A	B	A	C	C	A	D	A	B	C	D
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
B	B	B	C	A	B	B	A	C	D	A	B	D	A	B	B	A	A	C	A	B	B	A	C	B					

LÍNGUA ESPANHOLA - GABARITO 4 – DEFINITIVO (Após Recursos)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	D	B	C	C	D	C	C	A	A	D	D	A	C	B	D	A	C	B	B	A	D	B	B	D	B	D	D	B	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
B	C	D	B	A	A	D	C	C	D	A	B	D	A	D	B	D	C	C	C	A	B	A	D	B	C	B	D	A	C
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
A	C	A	D	B	C	D	B	B	C	C	C	A	D	D	D	C	B	D	C	C	C	D	D	A					

LÍNGUA FRANCESA - GABARITO 1 – DEFINITIVO (Após Recursos)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	C	A	D	B	A	A	D	D	C	C	C	B	C	A	B	B	C	C	C	A	C	D	B	C	C	B	D	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	D	B	A	C	D	A	B	B	B	C	D	A	C	A	A	C	B	B	D	C	C	B	A	C	A	A	A	B	A
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
C	C	D	B	D	D	C	C	D	B	B	A	B	C	A	C	B	D	C	C	A	B	A	B	A					

LÍNGUA FRANCESA - GABARITO 2 – DEFINITIVO (Após Recursos)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	A	A	D	A	C	D	D	C	B	A	A	B	A	D	B	C	D	A	D	B	B	D	C	C	D	A	A	A	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	D	A	D	D	C	C	B	D	A	B	C	C	B	C	D	B	D	D	B	D	D	D	B	D	B	A	C	D	B
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
D	B	C	A	C	A	A	D	A	A	D	D	C	B	C	A	D	C	A	A	D	C	B	C	C					

LÍNGUA FRANCESA - GABARITO 3 – DEFINITIVO (Após Recursos)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	C	D	B	B	A	B	B	B	C	B	B	D	D	A	C	D	A	D	A	D	C	A	A	A	A	B	C	C	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
D	D	C	C	B	B	B	C	A	C	D	A	B	D	B	C	A	A	A	A	B	A	C	C	A	D	A	B	C	D
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
B	B	B	C	A	B	B	A	C	D	A	B	D	A	B	B	A	A	B	D	C	A	C	D	D					

LÍNGUA FRANCESA - GABARITO 4 – DEFINITIVO (Após Recursos)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	D	B	C	C	D	C	C	A	A	D	D	A	C	B	D	A	C	B	B	A	D	B	B	D	B	D	D	B	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
B	C	D	B	A	A	D	C	C	D	A	B	D	A	D	B	D	C	C	C	A	B	A	D	B	C	B	D	A	C
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
A	C	A	D	B	C	D	B	B	C	C	C	A	D	D	D	C	B	D	B	B	D	D	A	B					

LÍNGUA INGLESA - GABARITO 1 – DEFINITIVO (Após Recursos)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	C	A	D	B	A	A	D	D	C	C	C	B	C	A	B	B	C	C	C	A	C	D	B	C	C	B	D	A
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
C	D	B	A	C	D	A	B	B	B	C	D	A	C	A	A	C	B	B	D	C	C	B	A	C	A	A	A	B	A
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
C	C	D	B	D	D	C	C	D	B	B	A	B	C	A	C	B	B	D	C	D	C	C	A	x					

LÍNGUA INGLESA - GABARITO 2 – DEFINITIVO (Após Recursos)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	A	A	D	A	C	D	D	C	B	A	A	B	A	D	B	C	D	A	D	B	B	D	C	C	D	A	A	A	D
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	D	A	D	D	C	C	B	D	A	B	C	C	B	C	D	B	D	D	B	D	D	D	B	D	B	A	C	D	B
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
D	B	C	A	C	A	A	D	A	A	D	D	C	B	C	A	D	A	C	A	A	D	A	D	X					

LÍNGUA INGLESA - GABARITO 3 – DEFINITIVO (Após Recursos)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	C	D	B	B	A	B	B	B	C	B	B	D	D	A	C	D	A	D	A	D	C	A	A	A	A	B	C	C	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
D	D	C	C	B	B	B	C	A	C	D	A	B	D	B	C	A	A	A	A	B	A	C	C	A	D	A	B	C	D
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85					
B	B	B	C	A	B	B	A	C	D	A	B	D	A	B	B	A	D	A	B	C	B	B	B	X					

LÍNGUA INGLESA - GABARITO 4 – DEFINITIVO (Após Recursos)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
D	D	B	C	C	D	C	C	A	A	D	D	A	C	B	D	A	C	B	B	A	D	B	B	D	B	D	D	B	B		
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60		
B	C	D	B	A	A	D	C	C	D	A	B	D	A	D	B	D	C	C	C	A	B	A	D	B	C			B	D	A	C
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85							
A	C	A	D	B	C	D	B	B	C	C	C	A	D	D	D	C	C	B	D	B	A	D	C	X							

X – Questão anulada. Os gabaritos das questões 32, 38, 57 e 62 foram alterados em relação ao gabarito preliminar.

● ● ● ● ● ● ● ● ● ●