

- F. Eletrocardiograma, com laudo;  
 G. Eletroencefalograma, com laudo;  
 H. Audiometria, com laudo;  
 I. Exame Oftalmológico (acuidade visual, tonometria, senso cromático, fundo de olho, biomicroscopia, com laudo);  
 J. Laringoscopia direta, com laudo;  
 K. Tipagem sanguínea (Grupo Sanguíneo com fator RH);  
 L. Laudo de sanidade mental emitido por psiquiatra.

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ**

**PORTARIA Nº2105/2025** O VICE-PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista os processos:31032.00.6932/2025-89;31032.007046/2025-72;31032.007045/2025-28;31032.007118/2025-81 e 31032.007106/2025-57 - NUP, RESOLVE AUTORIZAR os **PROFESSORES** Formadores relacionados no Anexo Único desta Portaria, a **viajarem** em objeto de serviço, com a finalidade de participarem de encontro presencial da Universidade Aberta do Brasil-UAB, conforme consta no Plano de Trabalho (PTA) do projeto Universidade Aberta do Brasil (UAB) aprovado no edital nº 09/2022, de acordo com o Convênio nº 948087/2023 UAB MEC/CAPES/UECE, com recursos oriundos da fonte 82. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, em Fortaleza-CE, 18 de julho de 2025.

Darcio Italo Alves Teixeira  
VICE-PRESIDENTE

ANEXO ÚNICO A QUE SE REFERE A PORTARIA Nº2105/2025, DE 18 DE JULHO DE 2025

NOME	MATRÍCULA/CPF	PERÍODO	ROTEIRO	QUANT.	PASS.	TOTAL
CLÁUDIA RÉGIA DAMASCENO CHAVES	323.479.873-72	01/08/2025 a 02/08/2025	QUIXADÁ / BATURITÉ / QUIXADÁ	01 e ½	0,00	502,50
PIEDLEY MACEDO SARAIVA	644.299.203-97	01/08/2025 a 02/08/2025	FORTALEZA / LAVRAS DA MANGABEIRA / FORTALEZA	01 e ½	0,00	502,50
CORALINE HOLANDA LIMA	005.352.443-80	01/08/2025 a 02/08/2025	FORTALEZA / PEDRA BRANCA / FORTALEZA	01 e ½	0,00	502,50
JARDAS DE SOUSA SILVA	007.585.173-35	01/08/2025 a 02/08/2025	FORTALEZA / BATURITÉ / FORTALEZA	01 e ½	0,00	502,50
ANA CELIA LOPES CAVALCANTE	777.103.123-49	01/08/2025 a 02/08/2025	FORTALEZA / BATURITÉ / FORTALEZA	01 e ½	0,00	502,50

\*\*\* \*\*

**PORTARIA Nº2202/2025** O VICE-PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista os processos:31032.007104/2025-68;31032.007117/2025-37;31032.007428/2025-04;31032.007155/2025-90;31032.007157/2025-89;31032.007159/2025-78;31032.007165/2025-25 - NUP, RESOLVE AUTORIZAR os **PROFESSORES** Formadores relacionados no Anexo Único desta Portaria, a **viajarem** em objeto de serviço, com a finalidade de participarem de encontro presencial da Universidade Aberta do Brasil-UAB, conforme consta no Plano de Trabalho (PTA) do projeto Universidade Aberta do Brasil (UAB) aprovado no edital nº 09/2022, de acordo com o Convênio nº 948087/2023 UAB MEC/CAPES/UECE, com recursos oriundos da fonte 82. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, em Fortaleza-CE, 24 de julho de 2025.

Darcio Italo Alves Teixeira  
VICE-PRESIDENTE

ANEXO ÚNICO A QUE SE REFERE A PORTARIA Nº2202/2025, DE 24 DE JULHO DE 2025

NOME	MATRÍCULA/CPF	PERÍODO	ROTEIRO	QUANT.	PASS.	TOTAL
GLEISON MAIA LOPES	014.901.183-06	31/07/2025 a 02/08/2025	CRATO / BOA VIAGEM / CRATO	02 e ½	0,00	837,50
MARIANA MARIA GOMES SAMPAIO	879.220.293-49	02/08/2025 a 02/08/2025	CANINDE / BOA VIAGEM / CANINDE	½	0,00	167,50
PEDRO HENRIQUE SOUSA DA SILVA	851.118.213-68	08/08/2025 a 09/08/2025	FORTALEZA / ARACOIABA / FORTALEZA	01 e ½	0,00	502,50
FRANCISCO WAGNER DE SOUSA PAULA	639.360.623-15	08/08/2025 a 09/08/2025	FORTALEZA / BEBERIBE / FORTALEZA	01 e ½	0,00	502,50
CHARLES IELPO MOURÃO	671.332.233-68	08/08/2025 a 09/08/2025	FORTALEZA / CANINDÉ / FORTALEZA	01 e ½	0,00	502,50
ARLINDO PEREIRA NOGUEIRA	016.945.933-04	08/08/2025 a 09/08/2025	FORTALEZA / ARACOIABA / FORTALEZA	01 e ½	0,00	502,50
HEVERTON BARBOSA DO NASCIMENTO	021.975.313-01	08/08/2025 a 09/08/2025	MISSÃO VELHA / BREJO SANTO / MISSÃO VELHA	01 e ½	0,00	502,50

\*\*\* \*\*

**EDITAL Nº28/2025- FUNECE, 20 DE JUNHO DE 2025**

**SELEÇÃO PÚBLICA DE 2025 PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ**  
 O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, torna pública a realização da **Seleção Pública de 2025 para Professor Temporário** da FUNECE.

**1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1. Esta Seleção Pública está regulamentada pelas normas e condições estabelecidas neste Edital, pela legislação pertinente e pelos seguintes instrumentos legais:

- Emenda Constitucional Nº 42, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15/09/1999;
- Lei Complementar Nº 14, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15/09/1999;
- Lei Complementar Nº 105, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 26/12/2011;
- Lei Complementar Nº 176, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 16/03/2018;
- Emenda Constitucional nº 89, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 17/05/2017;
- Leis Nº 17.432, de 25/03/2021 e Nº 17.455, de 24/04/2021 e suas alterações, que institui política pública social e afirmativa consistente na reserva de vagas para candidatos negros em concursos públicos destinados ao provimento de cargos ou empregos no âmbito dos órgãos e das entidades do poder executivo estadual e os Decretos Nº 34.534, de 03/02/2022, Nº34.726, de 12/05/2022, Nº34.773, de 26/05/2022 e Nº 34.821, de 27/06/2022, que regulamentam a Lei Estadual Nº 17.432, de 25/03/2021 que trata de reserva de vagas para candidatos negros e reserva de vagas para pessoas com deficiência em concursos públicos destinados ao provimento de cargos ou empregos no âmbito dos órgãos e das entidades do poder executivo estadual;
- Estatuto da Fundação Universidade Estadual do Ceará/FUNECE e o Regimento da Universidade Estadual do Ceará.
- Resolução Nº 1032/2014-CONSU, de 16/01/2014, que estabelece normas para a realização de seleção pública de professor substituto/temporário da FUNECE;
- Resolução Nº1387/2017 CONSU, de 18/12/2017, que dispõe sobre a gestão do trabalho dos professores substitutos/temporários do sistema FUNECE-UECE;
- Resolução Nº 4616/2021-CEPE, de 08/03/2021, que aprova a matriz de setores de estudos dos cursos de graduação da UECE;
- Resolução Nº 1657/2021-CONSU, de 01/04/2021, que institui as instâncias e os procedimentos de heteroidentificação no âmbito da Fundação Universidade Estadual do Ceará;
- Lei Nº 17.732, de 29/10/2021 que dispõe sobre a Comissão Central e as Comissões Coordenadoras dos Concursos Públicos realizados no âmbito do poder executivo do Estado do Ceará;
- Instrução Normativa nº 01/2022/SEPLAG, de 02/01/2023, que dispõe sobre critérios e procedimentos gerais para autorização e realização dos concursos públicos no âmbito do poder executivo estadual, para provimento de cargos efetivos e contratação de empregos públicos e regulamentação do funcionamento de Comissão Central e das Comissões Coordenadoras de Concursos públicos.

1.2. As atribuições de Professor Temporário são as elencadas na legislação aplicável bem como no Estatuto da FUNECE/UECE e no Regimento da UECE, respeitando-se as restrições e exigências inerentes ao regular exercício profissional de determinadas profissões.



- 1.3. A Seleção regulamentada por este Edital destina-se a selecionar candidatos para:
- contratação dos aprovados e classificados visando ao preenchimento das vagas por Unidade e Setor de Estudos/Área até o limite constante do Anexo I;
  - formação de Banco de Cadastro Reserva por Setor de Estudos/Área, constituído pelos candidatos aprovados e classificados, em cada Setor de Estudos/Área, além do limite das vagas constantes do Anexo I;
- 1.4. O Banco de Cadastro de Reserva de que trata a alínea b do subitem anterior visa suprir eventuais desistências, exclusões de candidatos ou abertura de novas vagas, dentro do prazo de validade da Seleção.
- 1.5. Os conteúdos dos Anexos I, II, III e IV, que são partes integrantes deste Edital, estão descritos a seguir:
- Anexo I – Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.
- Anexo II – Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos/Áreas das Unidades de Ensino da UECE.
- Anexo III – Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados neste Anexo.
- Anexo IV – Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes desta Seleção.
- 1.6. A Seleção compreenderá as seguintes etapas, ambas de caráter eliminatório e classificatório:
- 1ª Etapa – Prova Escrita Dissertativa.
  - 2ª Etapa – Prova Didática.
- 1.7. A Seleção Pública de que trata este Edital será executada sob a responsabilidade técnica e operacional da Comissão Coordenadora de Concurso Docente – CCCD, cujos membros são nomeados mediante portaria expedida pelo Presidente da FUNECE e será coordenado pela Comissão Coordenadora de Seleção Pública, nomeada pela Secretaria do Planejamento e Gestão/SEPLAG, nos termos da Lei Nº 17.732, de 29/10/2021
- 1.8. As Provas Escrita Dissertativa e Didática de todos os Setores de Estudos/Área serão aplicadas em Fortaleza/Ceará, em local e horário a serem divulgados por meio de comunicados emitidos pela Comissão organizadora da Seleção e serão disponibilizados no endereço eletrônico [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br)
- 1.9 O prazo decadencial de impugnação de quaisquer cláusulas deste edital será de até 02 (dois) dias úteis antes do início das inscrições.
- 1.9.1 As impugnações deverão ser formuladas por escrito, por meio de peça devidamente protocolada no Protocolo geral da UECE, que encaminhará via SUITE (Sistema único integrado de tramitação eletrônica) para a presidência da Comissão da Seleção, que terá até 02 (dois) dias úteis para responder.
- 1.9.2 Não serão aceitos pedidos de impugnação fora dos prazos previstos no item 1.9, nem aqueles que sejam apresentados de modo diverso do previsto no item 1.9.1.

## 2. REQUISITOS PARA CONTRATAÇÃO

2.1. São requisitos básicos para contratação de Professor Temporário da FUNECE:

- Ter sido aprovado e classificado nesta Seleção Pública.
- Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou ter nacionalidade portuguesa e estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, ou, ainda, ser estrangeiro com visto permanente deferido.
- Estar em dia com as obrigações eleitorais.
- Os candidatos do sexo masculino devem estar em dia com as obrigações militares.
- Ser portador de diploma de graduação obtido em curso reconhecido, expedido por Instituição de Ensino Superior nacional credenciada, ou por Instituições estrangeiras, desde que revalidado nos termos da legislação vigente.
- Atender outras exigências e/ou apresentar outros documentos que se fizerem necessários à época da contratação.
- Ter cumprido as normas e condições deste Edital e da Resolução mencionada na alínea h do subitem 1.1 deste Edital.

2.2 A comprovação dos requisitos acima mencionados será feita por ocasião da contratação.

## 3. DAS VAGAS RESERVADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

3.1. Reservar-se-ão às pessoas com deficiência 5% (cinco por cento) das vagas estabelecidas neste Edital, de acordo com os Decretos Nº 34.534, de 03/02/2022, Nº 34.726, de 12/05/2022 e Nº 34.821, de 27/06/2022 que regulamenta a Lei Nº 17.432, de 23/03/2021.

3.2 A reserva de vagas para pessoas com deficiência será obrigatória sempre que o número de vagas ofertadas para cada setor de estudos/área for superior a 5 (cinco).

3.3 Nas seleções com distribuição de vagas por regionalização, especialidade e gênero, sempre que o número de vagas por especialidade, região ou gênero for inferior a 5 (cinco), a terceira vaga será reservada a candidatos com deficiência. Nessa situação, o número de vagas reservadas na seleção para pessoas com deficiência não poderá ultrapassar o correspondente à incidência no percentual total de 5% (cinco por cento)

3.4. Caso a aplicação do percentual de 5% (cinco por cento) resulte em número fracionário, o quantitativo de vagas a ser reservado será aumentado para o número inteiro subsequente caso a fração seja superior a 0,5 (cinco décimos), ou diminuído para o inteiro imediatamente anterior, se a fração for inferior a 0,5 (cinco décimos), observado sempre o patamar limite para a reserva de vagas.

3.5. Será considerada Pessoa com Deficiência (PcD) aquela que seja enquadrada: no art. 2º da Lei Federal Nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência); nas categorias discriminadas no art. 4º do Decreto Federal Nº 3.298/1999, com as alterações introduzidas pelo Decreto Federal nº 5.296/2004; no § 1º do art. 1º da Lei Federal nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 (Transtorno do Espectro Autista); na Lei Federal nº 14.126, de 22 de março de 2021, que classifica a visão monocular como deficiência para todos os efeitos legais, observados os dispositivos da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, ratificados pelo decreto federal nº 6.949/2009.

3.5.1. Aplica-se, no que couber, com relação à Pessoa com Deficiência (PcD) as normas e disposições do Decreto Federal Nº 9.508/2018.

3.6. Para as pessoas consideradas deficientes, na forma descrita neste Edital, que pretendem fazer uso das prerrogativas que lhe são facultadas pelo inciso VIII do artigo 37 da Constituição Federal de 1988 é assegurado o direito de inscrição na Seleção Pública objeto deste Edital, desde que a deficiência apresentada seja compatível com as atribuições do cargo de sua opção na Seleção.

3.7 Os seguintes conceitos, definições e descrições são disposições do Decreto Federal Nº 3.298/1999, com as alterações introduzidas pelo Decreto Federal nº 5.296/2004:

I. Deficiência – toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano;

II. Deficiência Permanente – aquela que ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos;

III. Incapacidade – uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa com deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.

IV. Deficiência Física - alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia (perda total das funções motoras dos membros inferiores), paraparesia (perda parcial das funções motoras dos membros inferiores), monoplegia (perda total das funções motoras de um só membro - podendo ser superior ou inferior), monoparesia (perda parcial das funções motoras de um só membro (podendo ser superior ou inferior), tetraplegia (perda total das funções motoras dos membros inferiores e superiores), tetraparesia (perda parcial das funções motoras dos membros inferiores e superiores), triplegia (perda total das funções motoras em três membros), tripararesia (perda parcial das funções motoras em três membros), hemiplegia (perda total das funções motoras em um hemisfério do corpo - direito ou esquerdo), hemiparesia (perda parcial das funções motoras em um hemisfério do corpo - direito ou esquerdo), ostomia (procedimento cirúrgico que consiste na desconexão de algum trecho do tubo digestivo, do aparelho respiratório, urinário, ou outro qualquer, e a abertura de um orifício externo, por onde o tubo será ligado), amputação (perda total de determinado segmento de um membro - superior ou inferior), ausência de membro (falta de membro (s) (superior ou inferior), paralisia cerebral (lesão de uma ou mais áreas do sistema nervoso central, tendo como consequência alterações psicomotoras, podendo ou não causar deficiência mental), nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho das funções;

V. Deficiência Auditiva - perda bilateral parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000HZ e 3.000HZ;

VI. Deficiência Visual – cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos os quais a somatória das medidas de campo visual em ambos os olhos for igual ou menor do que 60º; ou a ocorrência simultânea de qualquer das condições anteriores;

VII. Deficiência Mental – funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação; cuidado pessoal; habilidades sociais; utilização dos recursos da comunidade; saúde e segurança; habilidades acadêmicas; lazer e trabalho;

VIII. Deficiência Múltipla – associação de duas ou mais deficiências.

3.8 Os candidatos que, no ato da inscrição, se declararem Pessoas com Deficiência (PcD) e tiverem seu pedido de inscrição como deficiente deferido (aceitos) pela CCCD/FUNECE, caso classificados na Seleção Pública, terão seus nomes incluídos na lista geral de classificados (ampla disputa e deficientes), e em lista especial, contendo somente os nomes dos candidatos que pleiteiam as vagas reservadas para pessoas com deficiência.



3.9 A contratação dos candidatos aprovados na Seleção Pública e classificados observará a ordem de classificação, os critérios de alternância e proporcionalidade, levando em consideração a classificação da ampla concorrência e da reserva de vagas para candidatos com deficiência.

3.10 O candidato que pleiteia vaga como Pessoa com Deficiência deverá informar esta condição no Requerimento Eletrônico de Isenção ou de Inscrição (se for pagante) e observar as disposições do item 3 deste Edital.

3.11 Ressalvadas as disposições especiais previstas na legislação, a pessoa com deficiência participará desta Seleção, em igualdade de condições com os demais candidatos no que diz respeito:

- I. ao conteúdo da prova;
- II. à avaliação e aos critérios de aprovação;
- III. ao horário e ao local de aplicação da prova; e
- IV. à nota mínima exigida para os demais candidatos.

3.12 As condições especiais, previstas no parágrafo 1º do artigo 4º Decreto Federal Nº 9.508/2018, deverão ser solicitadas à CCCD/FUNECE, mediante envio do formulário padronizado de solicitação de condições especiais, disponibilizado no site [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br), durante o período das inscrições, ficando o deferimento (aceitação) do pedido condicionado à indicação constante em atestado médico.

3.13 Até a data estabelecida no Cronograma de Eventos da Seleção, o candidato que solicitar inscrição como Pessoa com Deficiência deverá enviar digitalizado, no formato PDF, pelo sistema eletrônico de inscrição, o que segue:

- a) Cópia digital simples (sem autenticação em cartório) do documento de identidade em frente e verso;
- b) Cópia digital simples (sem autenticação em cartório) do CPF;
- c) Ficha Eletrônica de Isenção ou de Inscrição;
- d) Laudo ou Atestado Médico, preferencialmente em formulário padronizado, disponibilizado no site, totalmente preenchido ou outro atestado expedido no prazo máximo de 12 (doze) meses antes do término das inscrições (exceto para as deficiências permanentes onde não há limite de prazo de expedição do laudo/atestado médico), atestando a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência;
- e) Exames complementares, referentes à deficiência visual, auditiva ou outra deficiência, se for o caso.

3.13.2. O envio das imagens dos documentos listados no item 3.13 é de exclusiva responsabilidade do candidato. A CCCD/FUNECE não terá nenhuma responsabilidade por problema de qualquer natureza que impeça a chegada dessa documentação a seu destino, seja de forma ilegível ou incompleta, de ordem técnica dos computadores, decorrente de falhas de comunicação, bem como por fatores que impossibilitem o envio de forma satisfatória e completa de tal documentação.

3.14 O candidato que pleiteia vaga como Pessoa com Deficiência que não realizar a inscrição conforme as instruções constantes nas alíneas do subitem anterior, perderá o direito de concorrer à reserva de vagas e sua participação na Seleção será pela concorrência da ampla disputa, desde que não atenda satisfatoriamente, no prazo estabelecido em Comunicado da CCCD/FUNECE, solicitação referente à regularização de sua situação com relação ao atestado médico ou exames complementares.

3.15 Serão convocados, por Comunicado da CCCD/FUNECE, antes da homologação do Resultado Final da Seleção, os candidatos inscritos como Pessoa com Deficiência (PcD), habilitados para a Avaliação de Títulos, para se submeterem à Avaliação Biopsicossocial, a ser realizada sob a responsabilidade da CCCD/FUNECE, para:

- a) Confirmar ou não a deficiência do candidato;
- b) Avaliar a compatibilidade da deficiência do candidato com as atribuições do cargo para a qual fez opção na Seleção.

3.16 Normas, condições e informações relacionadas com a Avaliação Biopsicossocial constarão de Comunicado da CCCD/FUNECE de convocação específico para este fim, a ser divulgado no site [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br).

3.17 A não observância, pelo candidato, de qualquer das disposições deste item 3, implicará a perda do direito de concorrer às vagas reservadas às pessoas com deficiência ou de ser contratado para ocupar tais vagas.

3.18 O candidato que optar por concorrer à vaga reservada à pessoa com deficiência e não for classificado na avaliação biopsicossocial será eliminado da Seleção.

3.19 Na hipótese de não haver inscrição, aprovação ou número de candidatos com deficiência aprovados suficiente para ocupar as vagas reservadas para esse fim, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.

#### 4. DAS VAGAS RESERVADAS PARA CANDIDATOS NEGROS

4.1. Reservar-se-ão às pessoas negras 20% (vinte por cento) das vagas estabelecidas neste Edital, de acordo com as Leis estaduais Nº 17.432, de 25/03/2021 e Nº 17.455, de 24/04/2021, e suas alterações e os Decretos Nº 34.534, de 03/02/2022 e Nº 34.726, de 12/05/2022 que regulamentam a Lei Nº 17.432, de 23/03/2021.

4.2 De acordo com o parágrafo 1º da Lei 17.432 a reserva de vagas para candidatos negros será obrigatória sempre que o número de vagas ofertadas para cada setor de estudos/área for igual ou superior a 5 (cinco).

4.3 Nas Seleções públicas com distribuição de cargos por regionalização, especialidade e gênero, sempre que o número de vagas por especialidade, região ou gênero for inferior a 5 (cinco), a segunda vaga será reservada a candidatos negros. Nessa situação, o número de vagas reservadas nesta seleção para pessoas negras não poderá ultrapassar o correspondente à incidência no percentual total de 20% (vinte por cento).

4.4 Caso a aplicação do percentual de 20% (vinte por cento) resulte em número fracionado, o quantitativo de vagas a serem reservadas será aumentado para o número inteiro subsequente caso a fração seja superior a 0,5 (cinco décimos), ou diminuído para o inteiro imediatamente anterior, se a fração for inferior a 0,5 (cinco décimos), observado sempre o patamar limite para a reserva de vagas.

4.5 Os candidatos negros participarão da Seleção Pública em igualdade de condições com os demais candidatos, no que tange ao local de aplicação de prova, ao horário, ao conteúdo, à correção das provas, aos critérios de avaliação e aprovação, à pontuação mínima exigida e a todas as demais normas de regência desta Seleção Pública.

4.6 Os candidatos negros poderão concorrer tanto às vagas reservadas quanto as vagas destinadas à ampla concorrência, não sendo computado para efeito de preenchimento das vagas reservadas aquele candidato que obtiver aprovação dentro das vagas ofertadas à ampla concorrência.

4.7 A desistência de candidato negro aprovado em vaga reservada importará no preenchimento para o candidato optante pelo ingresso por meio de cota racial imediatamente em seguida posicionado.

4.8 O acesso à reserva de vagas dar-se-á pela manifestação formal do candidato na qual se autodeclare negro (preto ou pardo) por ocasião das inscrições, observados os critérios fenotípicos relativos à cor e raça conforme previsto na legislação vigente. A ancestralidade, por si só, não poderá ser fundamento para a autodeclaração.

4.8.1 Caso o candidato inscreva-se para concorrer à vaga reservada para autodeclarado negro, deverá enviar, pelo sistema eletrônico da Seleção, escaneado em PDF, o termo de autodeclaração devidamente preenchido e assinado, juntamente com um documento oficial de identificação.

4.9 Os procedimentos de heteroidentificação para validação dos documentos de inscrição e verificação fenotípicas dos candidatos aprovados na Seleção, autodeclarados negros (pretos ou pardos), serão realizados pela Comissão de Heteroidentificação da Universidade Estadual do Ceará, nos termos da Resolução Nº 1.657/2021-CONSU/UECE e na forma da Portaria Normativa Nº 04, de 06/04/2018, oriunda do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão/Secretaria de Pessoas, e informados em Comunicado específico a ser publicado no site [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br).

4.10 A Comissão Coordenadora de Concurso Docente/CCCD da UECE expedirá lista de classificação de candidatos aprovados optantes pelas vagas reservadas para cotas étnico-raciais, os quais serão convocados, por meio de comunicados divulgados no site da Seleção ([www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br)) para verificação e validação da autodeclaração prestada.

4.11 A expedição de parecer negativo exarado pela Comissão de Heteroidentificação da FUNECE acerca da autodeclaração prestada importa na eliminação do candidato, ainda que tenha obtido nota suficiente para aprovação na ampla concorrência, independente de alegação de boa-fé.

4.12 No caso de não haver candidatos negros aprovados nas provas ou nos processos de verificação e validação de autodeclaração, ou de não haver candidatos aprovados em número suficiente para as vagas reservadas aos candidatos negros, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.

#### 5. DO PROCEDIMENTO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO COMPLEMENTAR À AUTODECLARAÇÃO DE CANDIDATO NEGRO (PRETO OU PARDO)

5.1 Considera-se procedimento de heteroidentificação a identificação por terceiros da condição autodeclarada de candidato negro (preto ou pardo).

5.2 Será aplicado nos procedimentos de heteroidentificação de que trata este Edital, as normas e disposições da Resolução Nº 1657, de 01/04/2021, do Conselho Universitário da Universidade Estadual do Ceará, que institui as instâncias e os procedimentos de heteroidentificação no âmbito da Fundação Universidade Estadual do Ceará, e dá outras providências.

5.2.1 De conformidade com a lei estadual Nº 17.436, de 25/03/2021, alterada pela lei estadual Nº 17.455, de 27/04/2021, será observado, no que couber, nos procedimentos de heteroidentificação, disposições da Portaria Normativa Nº 04/2018, expedida pelo extinto Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão.

5.3 Serão convocados, por Comunicado da CCCD/FUNECE, antes da homologação do Resultado Final da Seleção Pública, os candidatos inscritos que se



autodeclararam negros (preto ou pardo), habilitados para a Avaliação de Títulos, para se submeterem ao Procedimento de Heteroidentificação, a ser realizada sob a responsabilidade da CCCD/FUNECE e do NUAPCR/UECE – Núcleo de Acompanhamento de Política de Cotas Étnico-Raciais da UECE.

5.4 Os candidatos serão chamados, antes da divulgação do resultado final da Seleção, para participarem do procedimento de heteroidentificação por intermédio de instrumento convocatório, contendo a relação dos nomes dos candidatos convocados, normas e informações sobre o procedimento de heteroidentificação.

5.4.1 Poderá ser solicitado ao candidato que confirme, em momento oportuno, sua participação no procedimento de heteroidentificação.

5.5 O procedimento de heteroidentificação será filmado para fins de registro da avaliação e para uso da Comissão de Heteroidentificação.

5.5.1 O candidato que se recusar a ser filmado no procedimento de heteroidentificação será eliminado da Seleção Pública, sendo dispensada a convocação suplementar de candidatos não habilitados para tal procedimento.

5.6 A Comissão de Heteroidentificação utilizará exclusivamente o critério fenotípico para aferição da condição declarada pelo candidato.

5.6.1 Serão consideradas as características fenotípicas do candidato no momento da realização do procedimento de heteroidentificação, sendo vedado o uso de subterfúgios para simulação das características fenotípicas, sob pena de eliminação da Seleção Pública.

5.6.2 Não serão considerados quaisquer registros ou documentos pretéritos eventualmente apresentados, inclusive imagem e certidões referentes a confirmação em procedimentos de heteroidentificação realizados em concursos públicos federais, estaduais, distritais e municipais.

5.7 A Comissão de Heteroidentificação deliberará pela maioria de seus membros, sob forma de parecer motivado.

5.7.1 As deliberações da Comissão de Heteroidentificação terão validade apenas para esta Seleção Pública.

5.7.2 É vedado à Comissão de Heteroidentificação deliberar na presença dos candidatos.

5.7.3 O teor do parecer motivado será de acesso restrito ao candidato, nos termos do art. 31 da lei federal nº 12.527, de 18 de novembro de 2011.

5.8 Será eliminado da Seleção o candidato que:

a) não for considerado negro (preto ou pardo) pela Comissão de Heteroidentificação;

b) se recusar a ser filmado;

c) prestar declaração falsa;

d) não comparecer ao procedimento de heteroidentificação.

5.8.1 A eliminação de candidato não enseja o dever de convocar suplementarmente candidatos não convocados para o procedimento de heteroidentificação.

5.8.2 Na hipótese de constatação de declaração falsa, o candidato será eliminado da Seleção pública, se houver sido contratado, ficará sujeito à anulação da sua admissão ao serviço, após procedimento administrativo em que lhe sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.

5.9 O enquadramento ou não do candidato na condição de pessoa negra (preto ou pardo) não configura ato discriminatório de qualquer natureza.

5.10 Os candidatos negros (pretos ou pardos) concorrerão concomitantemente às vagas reservadas para negros e às vagas destinadas à ampla concorrência, de acordo com a sua classificação na Seleção Pública.

5.11 O resultado preliminar do procedimento de heteroidentificação será divulgado no endereço eletrônico da Seleção ([www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br)) e será facultado ao candidato interpor recurso questionando tal resultado.

## 6. DOS SETORES DE ESTUDOS/ÁREAS

6.1. Por Setor de Estudos/Área deve-se entender uma área de conhecimento correspondente a um conjunto de disciplinas, de uma mesma Unidade de Ensino, que apresente afinidades e objetivos científicos e pedagógicos comuns ou, excepcionalmente, uma única disciplina da mesma Unidade de Ensino.

6.2 Os Setores de Estudos/Áreas constantes deste Edital são fixados exclusivamente para efeito desta Seleção Pública, uma vez que as atribuições e funções dos docentes não se vincularão a campos específicos de conhecimento, devendo as atividades de ensino, pesquisa e extensão, serem distribuídas de forma que harmonizem os interesses dos Colegiados de Curso e as preocupações científico-culturais de seus professores.

6.3 Aos professores aprovados e contratados, serão atribuídas tanto disciplinas do Setor de Estudos/Área listadas no Anexo IV, quanto, também, disciplinas que lhe sejam afins ou correlatas.

## 7. DA ISENÇÃO DO PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

7.1. Poderá ser isento do pagamento da taxa de inscrição da Seleção pública, de acordo com as Leis Estaduais Nº 12.559/95; Nº 13.844/2006; e Nº 14.859/2010, o candidato que se enquadrar em uma das categorias seguintes, devendo anexar à Ficha eletrônica de Isenção, a documentação comprobatória referente a cada categoria, digitalizada no formato PDF, on-line.

7.1.1. Categoria B - Doador de Sangue no Estado do Ceará;

a) Certidão expedida pelo Centro de Hematologia e Hemoterapia do Ceará (HEMOCE) que comprovem, no mínimo, duas doações no período de um ano, tendo sido a última realizada no prazo máximo de 12 (doze) meses anteriores à data do último dia do período de isenção.

b) Cópia simples (sem autenticação), em frente e verso, do documento de identidade e do CPF.

7.1.2. Categoria C - Aluno que estuda ou concluiu o ensino médio em Entidades de Ensino público;

a) Declaração ou certificado emitido por entidade de ensino público regularmente reconhecida por órgão público competente atestando que o candidato estuda ou concluiu o ensino médio nessa instituição;

b) Cópia simples (sem autenticação), em frente e verso, do documento de identidade e do CPF.

7.1.3. Categoria D – Pessoa com Deficiência;

a) Atestado médico original ou cópia simples que comprove a condição de pessoa com deficiência que é aquela que seja enquadrada: no art. 2º da Lei Federal Nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência); nas categorias discriminadas no art. 4º do Decreto Federal Nº 3.298/1999, com as alterações introduzidas pelo Decreto Federal nº 5.296/2004; no § 1º do art. 1º da Lei Federal nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 (Transtorno do Espectro Autista); na Lei Federal nº 14.126, de 22 de março de 2021, que classifica a visão monocular como deficiência para todos os efeitos legais. No atestado deverá constar a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência. No site da Seleção será disponibilizado o formulário padronizado de atestado médico para comprovação de deficiência;

b) Cópia simples (sem autenticação), em frente e verso, do documento de identidade e do CPF.

7.1.4. Categoria E – Pessoa cuja família perceba renda de até 2 (dois) salários-mínimos

a) Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS) dos membros da família que colaboram com a renda familiar, cópia simples (sem autenticação) das páginas que contém a fotografia, a identificação do portador, a anotação do último contrato de trabalho e da primeira página subsequente, destinada para anotação de contrato de trabalho que esteja em branco; e se for o caso, cópias de outras páginas da carteira que sejam necessárias para complementar as informações solicitadas;

b) Cópia simples (sem autenticação), em frente e verso, do documento de identidade do candidato e dos membros da família que colaboram com a renda familiar;

c) Cópia simples (sem autenticação) do contracheque do candidato e dos membros da família que colaboram com a renda familiar, referente ao primeiro ou segundo mês imediatamente anterior ao mês em que será solicitada a isenção;

d) Cópia simples (sem autenticação) de contratos de prestação de serviços e/ou recibo de pagamento autônomo (RPA), no caso de o(s) membro(s) da família ser(em) autônomo(s).

7.2 Para efeito deste Edital, no que concerne ao somatório dos rendimentos dos membros da família para composição da renda familiar, serão considerados os rendimentos do pai, da mãe, do próprio candidato, do cônjuge (companheiro (a)) do candidato, de irmão(s), filho(s) ou de pessoas que compartilhem da renda familiar. Os nomes de todos deverão ser informados pelo candidato no Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção.

7.3. Para solicitar a isenção do pagamento da taxa de inscrição, o interessado deverá realizar os seguintes procedimentos:

a) Acessar o endereço eletrônico da Seleção Pública ([www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br)), imprerivelmente, nos dias previstos no Cronograma de Eventos da Seleção.

b) Preencher o Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição (Ficha de Isenção) optando por um dos setores de estudos/área constante no Edital e indicar na Ficha de Isenção se está concorrendo às vagas reservadas para pessoa com deficiência (PcD), ou candidato negro (preto ou pardo), se for o caso. se houver oferta de vaga reservada para o setor de estudos/área. Em qualquer circunstância, a pessoa com deficiência (PcD) poderá solicitar isenção da taxa de inscrição, mesmo que não haja reserva de vaga para deficientes, para o setor de estudo/área de opção do candidato.

c) Enviar a documentação pertinente a sua categoria de isenção, digitalizada no formato PDF, on-line, pelo sistema eletrônico de isenção.

7.4. O candidato com pedido de isenção deferido (aceito), terá a sua documentação de inscrição analisada, para confirmar ou não sua inscrição na Seleção. A documentação de inscrição deverá, obrigatoriamente, ser enviada pelo sistema de envio da documentação de Inscrição dentro do período de inscrição definido no Cronograma de eventos. Caso a documentação de inscrição não seja enviada, esteja incompleta ou não esteja de acordo com o Edital, a inscrição da Isenção deferida será cancelada.

7.5. A relação com os nomes dos candidatos com pedido de isenção deferido (aceito) e indeferido (não aceito) será disponibilizada no endereço eletrônico da Seleção pública ([www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br)) na data prevista no Cronograma de Eventos da Seleção.

7.5.1. O candidato disporá de 2 (dois) dias corridos seguintes ao da divulgação do indeferimento de isenção para contestá-lo, o que deverá ser feito exclusivamente mediante o preenchimento do formulário digital que estará disponível no site [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br), a partir das 08h00min do primeiro dia até às 17h00min



do último dia do prazo recursal. Após esse período, não serão aceitos pedidos de revisão de indeferimento.

7.5.2. O candidato que tiver seu pedido de isenção indeferido, se sua situação não for alterada com recurso administrativo, deverá efetuar sua inscrição de acordo com os procedimentos estabelecidos para os candidatos não isentos (pagantes), caso queira participar do Certame.

7.6. As informações prestadas no Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição da Seleção Pública, bem como a documentação que a ela for anexada, são da inteira responsabilidade do candidato, respondendo este por qualquer erro ou falsidade.

7.7. Após o envio do Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição da Seleção Pública, acompanhada dos documentos comprobatórios, não será permitida a complementação de documentação.

7.8. Não será considerada, no recurso administrativo, a juntada de qualquer documento, incluindo-se aqueles que deveriam acompanhar o Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição da Seleção Pública.

7.9. Os documentos de comprovação relacionados ao processo de solicitação de isenção e em seus subitens terão validade somente para esta Seleção Pública, não serão fornecidas cópias nos mesmos.

7.10. Não será aceito o Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição de Seleção Pública por outro meio que não seja o que está estabelecido neste Edital.

7.11. A CCCD/UECE, a seu critério, poderá pedir a apresentação dos documentos originais para conferência, ficando o candidato ciente de que o não atendimento desta exigência poderá acarretar a não concessão da isenção pleiteada.

7.12 O candidato que tiver taxa de isenção deferida (aceita) e que tenha efetuado o pagamento da taxa de inscrição será considerado não isento, a isenção será cancelada e não haverá devolução da taxa recolhida.

7.13 Não será concedida isenção da taxa de inscrição:

- a) se a documentação for enviada fora do prazo ou de forma diferente do estabelecido neste Edital;
- b) se a documentação estiver incompleta, faltando algum documento ou parte dele, seja frente ou verso;
- c) se o documento for apresentado de forma ilegível, total ou parcialmente, não permitindo a correta leitura de todas as informações constantes do documento;
- d) se o documento apresentado contiver emendas ou rasuras;
- e) se o arquivo digital estiver corrompido, não sendo possível abrir o documento enviado para visualizar seu conteúdo;
- f) se a documentação apresentada não possuir informações suficientes para concessão da isenção da taxa de inscrição;
- g) se contiver fatura de água ou energia constando o consumo 0 (zero);
- h) se contiver fatura de água ou energia em nome de terceiro, tais como pais, avós, tio(a), irmã(o), cônjuge, companheiro(a), etc., e não ter sido apresentado documento de comprovação convincente de vínculo com o terceiro e também de residência no endereço que consta na fatura;
- i) se contiver fatura de água ou energia apresentada pelo requerente que reside por aluguel no endereço que conste na fatura e não estiver acompanhado do contrato de locação, tendo como locatário o requerente, ou seus pais ou avós.
- j) a documentação nele contida não possuir informações suficientes para concessão da isenção da taxa de inscrição;
- k) se o documento apresentado não esteja de conformidade com o Edital;
- l) se não constar na certidão do HEMOCE as datas de realização das duas doações de sangue;
- m) se o comprovante de doação de sangue for emitido somente pelo FUJISAN;
- n) se for apresentado como comprovante de doação de sangue somente a carteira de doador;
- o) se for constatado indício de fraude e/ou falsificação de documentos;
- p) se não for observado o prazo e os horários estabelecidos no Cronograma de Eventos;
- q) se o requerente não se enquadrar em uma das categorias de isenção descritas no Edital;
- r) se houver omissão de informações ou se elas forem inverídicas.

## 8. DAS INSCRIÇÕES

8.1. As inscrições serão feitas, exclusivamente, pela internet, no endereço eletrônico [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br).

8.2. As inscrições terão início no primeiro dia útil depois de decorrido o prazo de 15 (quinze) dias corridos, contados a partir da data de circulação (inclusive) do Diário Oficial que publicar este Edital, ficando abertas por um período de 15 (quinze) dias corridos.

8.3. A partir das 23h59min horas do último dia de inscrição, o acesso à internet para geração da ficha de inscrição e do Documento de Arrecadação Estadual-DAE será bloqueado.

8.3.1. O DAE poderá ser pago até o primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição.

8.4. Não serão aceitos pedidos de inscrição condicional ou extemporâneos.

8.5. Será da inteira responsabilidade do candidato a verificação de que sua documentação, a ser enviada no período de inscrição, está de acordo com as exigências deste Edital.

8.6. A taxa de inscrição, no valor de R\$ 150,00 (Cento e cinquenta reais), deverá ser paga exclusivamente por meio do DAE que será disponibilizado na internet.

8.6.1. Não haverá, sob nenhuma hipótese, devolução da taxa de inscrição.

8.6.2. Objetivando evitar ônus desnecessário, o candidato deverá orientar-se no sentido de recolher o valor de inscrição somente após tomar conhecimento de todos os requisitos exigidos para a presente Seleção Pública e para a contratação no caso de aprovação.

8.7. Cada candidato poderá inscrever-se para concorrer em apenas um dos Setores de Estudos/Áreas da Seleção.

8.8. A inscrição implicará a aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital, dos instrumentos legais que regulamentam a Seleção Pública e das instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, dos quais não poderá o candidato alegar desconhecimento, discordância ou inconformidade.

8.9. Ao se inscrever, o candidato declara concordar que seu nome e os resultados das fases da presente seleção sejam divulgados no site da seleção [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br), bem como por qualquer outro meio disposto na legislação vigente.

8.10. Todos os comunicados e/ou instruções emanadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente serão publicados no site [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br).

8.11. Para concluir sua inscrição, após o preenchimento do Formulário Eletrônico de Inscrição, o candidato deverá enviar, on-line, por upload em link específico para este fim, a seguinte documentação de Inscrição, em formato pdf:

- a) Documento de identidade de brasileiro nato ou naturalizado ou de cidadão português, ou de estrangeiro com visto permanente deferido;
- b) Histórico escolar referente a curso de graduação (bacharelado ou de licenciatura plena reconhecidos) ou de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, comprovando ter cursado, com aproveitamento, disciplina do Setor de Estudos/Área de sua opção ou, em casos excepcionais, a comprovação de afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área pode ser feita por meio de documento de conclusão de Curso de Capacitação em área relacionada ao Setor, a critério da Comissão Coordenadora de Concurso Docente.
- c) Diploma ou Certificado de Curso de Pós-Graduação de maior grau que o requerente seja portador. Este documento será usado, se necessário, como critério de desempate na elaboração da listagem de classificação.

8.12 No Requerimento Eletrônico de Inscrição, o candidato indicará o Setor de Estudos, a Unidade Acadêmica de sua opção e informará a condição de Pessoa com Deficiência (PcD), ou candidato negro (preto ou pardo), se for o caso.

8.13 Após o preenchimento do Requerimento Eletrônico de Inscrição, o candidato poderá fazer alterações que sejam permitidas pelo sistema digital da Seleção Pública, pela internet, no endereço eletrônico ([www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br)), desde que sejam feitas dentro do prazo estabelecido no Cronograma de Eventos.

8.14.1. No sistema digital desta Seleção Pública NÃO serão permitidas alterações por meio eletrônico do:

a) Nome do candidato;

b) Número do CPF.

8.14.2. As alterações do Requerimento Eletrônico de Inscrição que não são permitidas (nome e CPF) pelo sistema da Seleção Pública de que tratam as alíneas do subitem anterior deverão ser feitas, até à data limite estabelecida no Cronograma de Eventos, por via eletrônica, através do e-mail [cccd@uece.br](mailto:cccd@uece.br), enviando o formulário padronizado, disponibilizado no site da Seleção, devidamente preenchido e a cópia da identidade (frente e verso), devidamente digitalizados.

8.15 Os requerimentos de inscrição serão analisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, que indeferirá liminarmente a inscrição requerida que se apresente sem a documentação exigida, não se admitindo a juntada de qualquer documento após o término do período de inscrição estabelecido neste Edital.

8.16 A CCCD/FUNECE não se responsabilizará por pedido de inscrição que não tenha sido recebido por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação ou por outros fatores que impossibilitem a transferência dos dados.

8.17 A Comissão Coordenadora de Concurso Docente divulgará na internet, no endereço eletrônico [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br), a relação dos candidatos com requerimentos de inscrição deferidos e dos candidatos com requerimentos indeferidos em período estabelecido no Cronograma de Eventos da Seleção.

8.18 O candidato disporá de 2 (dois) dias corridos seguintes ao da divulgação do indeferimento de inscrição para contestá-lo, o que deverá ser feito exclusivamente mediante o preenchimento do formulário digital que estará disponível no site [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br), a partir das 08h00min do primeiro dia até às 17h00min do último dia do prazo recursal. Após esse período, não serão aceitos pedidos de revisão.

## 9. DAS CONDIÇÕES ESPECIAIS

9.1 Para efeito deste Edital são consideradas, dentre outras, como condições especiais: sala especial e utilização de recursos especiais.

9.2 O atendimento às condições especiais solicitadas ficará sujeito à análise de viabilidade e razoabilidade do pedido, pela Comissão Coordenadora de



Concurso Docente-CCCD/FUNECE.

9.3. O candidato que necessitar de tratamento diferenciado para realização das provas deverá requerê-lo por meio de formulário padronizado, disponibilizado no site [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br), solicitando e especificando as condições especiais de que necessita acompanhado de atestado médico, que respalde sua solicitação até o dia de estabelecido no Cronograma de eventos da Seleção, enviando a solicitação para o email da Comissão Coordenadora de Concurso Docente por e-mail ([cccd@uece.br](mailto:cccd@uece.br)).

9.4. Situações ocasionadas por acidente, parto ou doença súbita que venham a ocorrer após o período estabelecido para solicitação das condições especiais deverão ser comunicadas imediatamente à Comissão Coordenadora de Concurso Docente-CCCD/FUNECE., que avaliará a possibilidade de conceder atendimento especial aos candidatos.

9.5 O candidato adventista que tenha sua prova didática marcada para ser realizada em horário compreendido entre o pôr do sol de uma sexta feira e o pôr do sol de um sábado deverá solicitar, antes da realização do sorteio do ponto da prova didática, alteração do horário de sua aula em razão de motivo religioso.

9.5.1 O candidato deverá enviar, em tempo hábil, documento assinado por pessoa competente que comprove sua filiação à Igreja Adventista, para o email [cccd@uece.br](mailto:cccd@uece.br).

9.5.2 Caso seja atendido o pleito do candidato será definido nova data e/ou horário para o sorteio do tema e da realização da aula didática.

## 10. DAS BANCAS EXAMINADORAS

10.1. Concluída a fase das inscrições, a Comissão Coordenadora de Concurso Docente designará, ouvida a Unidade de Ensino interessada, se necessário, a Banca Examinadora para cada Setor de Estudos/Área, constituída por 3 (três) membros titulares e 01 (um) membro suplente, com titulação mínima de Mestre, com graduação ou pós-graduação em área afim ou correlata ao Setor de Estudos/Área, vinculados à FUNECE ou à outra Instituição de Ensino Superior ou, ainda, aposentados.

10.1.1. Nas situações em que comprovadamente haja carência de profissionais com maior qualificação, poderão ser aceitos na composição da Banca Examinadora membros com titulação mínima de Especialista.

10.1.2. A Presidência e a Secretaria das Bancas examinadoras serão escolhidas entre seus membros, por seus pares, devendo preferencialmente a Presidência ficar a cargo de um professor da FUNECE.

10.1.3. O membro suplente deverá assumir suas funções no caso de impedimento de um dos membros titulares, em qualquer das fases do Certame.

10.1.4. É da responsabilidade das Direções das Unidades de Ensino e das Coordenações dos Cursos de Graduação a que o Setor de Estudos/Área está vinculado, a verificação se a área dos cursos de graduação ou pós-graduação cursados pelos componentes da Banca Examinadora tem afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área.

10.2. Com relação a qualquer dos candidatos inscritos para um Setor de Estudos/Área, nenhum dos integrantes da Banca Examinadora designada para este Setor de Estudos/Área poderá:

a) Ser cônjuge ou ex-cônjuge, companheiro (a) ou ex-companheiro (a);

b) Ter o grau de parentesco consanguíneo ou de afinidade até 3º grau, a seguir listado: pai, mãe, filho (a), sogro (a), padrasto ou madrastra do candidato ou de seu respectivo cônjuge ou companheiro (a), enteado (a), genro ou nora, avô ou avó, neto (a), irmão (ã), pais dos sogros (avô/avó do cônjuge ou companheiro (a)), filhos do enteado (a), cunhado (a), bisavô e bisavó, bisneto (a), tio (a), sobrinho (a), avós dos sogros, bisnetos do cônjuge ou companheiro (a);

c) Ser ou ter sido sócio em atividade profissional, devidamente constituída e registrada em órgãos competentes;

d) Ser ou ter sido orientador ou coorientador acadêmico em nível igual ou superior ao de Especialização;

e) Estar colaborando ou ter colaborado em trabalhos de pesquisa de Estágio Pós-Doutoral ou em outros trabalhos de pesquisa, inclusive coautorias de quaisquer trabalhos de cunho acadêmico, nos quais o candidato, já graduado, tenha participado;

f) Encontrar-se em outras situações de impedimento ou suspeição previstas na legislação vigente.

10.3. Cada membro da banca Examinadora deverá firmar Declaração de compromisso e confidencialidade, atestando que não se enquadra em nenhuma das condições de impedimento previstas no item 10.2. e de manter absoluto sigilo em relação às atividades do processo de seleção.

## 11. DAS CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS

11.1. As provas serão realizadas somente na cidade de Fortaleza, Ceará, em conformidade com o Cronograma de Eventos da Seleção e de informações complementares divulgadas no endereço eletrônico [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br).

11.2. Os horários de realização das provas serão os oficiais de Fortaleza/Ceará.

11.2.1. Não será enviada para o endereço do candidato correspondência individualizada. O candidato inscrito deverá obter as informações necessárias sobre sua alocação nas salas de prova no endereço eletrônico [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br).

11.3. O candidato é o único responsável pela identificação correta do local de realização das provas da Seleção, devendo comparecer ao mesmo com antecedência de 60 (sessenta) minutos do horário previsto para o seu início, portando caneta azul ou preta, o documento oficial e original de identificação (dentro da validade) e outros materiais e equipamentos que sejam necessários.

11.4. Somente serão considerados documentos de identidade válidos para acesso às salas de aplicação das provas Escrita e Didática os seguintes documentos: carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pelo Corpo de Bombeiros, pelo Ministério das Relações Exteriores e pela Polícia Militar; Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS); Carteiras funcionais do Ministério Público e da Magistratura; Passaporte Brasileiro; Identidades para Estrangeiros; carteiras profissionais expedidas por Órgãos ou Conselhos de Classe que, por Lei Federal, valem como documento de identidade, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/97).

11.5. Não serão aceitos como documento de identidade para efeito de se submeter às provas, entre outros, fotocópias de documentos de identidade ou de outros documentos, mesmo autenticadas; certidão de nascimento ou de casamento; título de eleitor; título de eleitor, mesmo com biometria, disponibilizada por aplicativo digital; cadastro de pessoa física (CPF); certificado de reservista; carteira nacional de habilitação (motorista)/CNH, sem fotografia; CNH disponibilizada por aplicativo digital, mesmo que impressa; protocolo de solicitação de carteira de identidade civil; carteira de identidade funcional não regulamentada por lei, nem carteira de estudante; imagem da identidade civil em tela de celular ou outros dispositivos eletrônicos.

11.6. Caso o candidato se encontre impossibilitado de apresentar, no dia da realização das provas, o documento original de identidade, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá entregar cópia de documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, (Boletim de Ocorrência), expedido há, no máximo 60 (sessenta) dias contados retroativamente a partir do dia da prova (inclusive). Nesta ocasião o candidato será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinatura e de impressão digital em formulário próprio.

11.7. Para o candidato que não portar documento oficial de identidade, o Boletim de Ocorrência de que trata o subitem 11.6, em sua forma original ou fotocópia autenticada, somente será aceito para a realização da prova quando apresentado juntamente com outro documento de identificação que contenha foto e assinatura ou simplesmente foto do candidato.

11.8. Caso o candidato não entregue uma fotocópia do Boletim de Ocorrência de que trata o subitem anterior à coordenação local, o original ficará retido pelo Coordenador para que seja providenciada sua fotocópia e devolvido para o candidato em um prazo máximo de 48 horas na Secretaria da CCCD na sede da CEV/UECE, em Fortaleza, no Campus do Itaperi.

11.9. Também será submetido à identificação especial, tratada no subitem 11.6, o candidato cujo documento original de identidade apresentar dúvidas quanto à sua fisionomia ou sua assinatura.

11.10. O candidato enquadrado nos subitens 11.6, 11.8 e 11.9, deverá comparecer na Secretaria da CCCD na sede da CEV, portando documento de identidade original, para regularizar sua situação, de acordo com o Cronograma de Eventos da Seleção.

11.11. O candidato submetido à Identificação Especial e Condicional que não regularizar sua situação será eliminado do Certame.

11.12. Não será permitido ao candidato entrar no local de realização das provas da Seleção após o seu início.

11.13. É vedado ao candidato realizar prova fora do local, da data e do horário predeterminados.

11.14. Não haverá segunda chamada ou repetição de prova em nenhuma hipótese, qualquer que seja o motivo alegado.

11.15. O não comparecimento do candidato na data, no local e no horário predeterminado para realização das provas, qualquer que seja o motivo alegado, acarretará sua eliminação automática do Certame.

11.16. O candidato somente poderá realizar as provas em sala constante no Cartão de Informação que será disponibilizado no endereço eletrônico do Processo Seletivo.

11.17. Por medida de segurança, após o início das provas e até o seu término, só será permitida a ida do candidato ao banheiro após autorização, quando o candidato deverá ser acompanhado por um fiscal.

11.18. Será eliminado do Certame o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das situações abaixo:

a) Chegar ao local de prova após ter sido autorizado o seu início;

b) Durante a realização da prova, for surpreendido em comunicação com outro candidato ou pessoa não autorizada;

c) Desrespeitar membro da equipe de fiscalização e/ou de Coordenação, assim como proceder de forma a perturbar a ordem e a tranquilidade necessárias à realização das provas, quer seja em sala de prova ou nas dependências do local de prova;

d) Descumprir qualquer das instruções das provas;

e) Utilizar quaisquer dos itens previstos nos itens 12.4 e 12.5 deste edital;



f) Fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexistente;

g) Tendo sido submetido à Identificação Especial e Condicional e não ter regularizado sua situação dentro do prazo estabelecido no Cronograma de Eventos da Seleção;

h) Não atender as disposições do presente Edital, e de seus Anexos, de eventuais alterações ou de comunicados, avisos e instruções da Comissão Coordenadora de Concurso Docente – CCCD.

11.19. Todas as provas (Dissertativa e Didática) referentes aos Setores de Estudos/áreas de Ensino de língua inglesa e literatura, Língua inglesa deverão ser realizadas em língua inglesa. Todas as provas do setor de estudos/áreas de ensino de Língua e Literatura de Língua francesa deverão ser realizadas em língua francesa.

11.20. A Prova Escrita Dissertativa para a área de Língua Brasileira de Sinais (Libras) deverá ser redigida em Língua Portuguesa, considerando, entretanto, a especificidade dos candidatos surdos ou deficientes auditivos, conforme orientam as diretrizes da Portaria Nº 3.284/2003, do Ministério da Educação, notadamente no art. 2º, §1º, Inciso III, alíneas (a) e (b). A Prova Didática dos candidatos às vagas de Língua Brasileira de Sinais (Libras) deverá ser ministrada em LIBRAS.

## 12. DA PROVA ESCRITA DISSERTATIVA (1ª Etapa)

12.1. A Prova Escrita Dissertativa, que terá duração de 4 (quatro) horas e destina-se a avaliar o grau de conhecimentos do candidato em relação ao programa do Setor de Estudos/Área, será realizada no mesmo dia e hora para todos os candidatos inscritos às vagas ofertadas para um mesmo Setor de Estudos/Área e constará de dissertação sobre um único ponto sorteado no início da aplicação da Prova.

12.1.1. Um mesmo sorteio poderá servir para mais de um Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino desde que haja viabilidade operacional para esse procedimento.

12.1.2. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de aplicação da Prova Escrita Dissertativa será de trinta (30) minutos após o início da prova.

12.2. O programa de cada Setor de Estudos/Área será constituído de 10 (dez) pontos, os quais se destinarão ao sorteio do tema para a realização da Prova Escrita Dissertativa e da Prova Didática.

12.3. Somente terão acesso às salas de aplicação da Prova Escrita Dissertativa os candidatos devidamente identificados e inscritos para o Setor de Estudos/Área, nelas alocados, os membros das respectivas Bancas Examinadoras, representantes da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, representantes da Comissão Executiva do Vestibular, pessoal credenciado e o pessoal da fiscalização.

12.4. Será vedado ao candidato usar de qualquer fonte de consulta e instrumento de cálculo, durante a prova, exceto daqueles voltados para pessoas com necessidades especiais.

12.5. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar (manter ou carregar consigo, levar ou conduzir), dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros:

### I. Armas de qualquer natureza.

Caso o candidato esteja portando arma, antes do início da prova deverão ser adotadas as seguintes rotinas:

(i) O candidato deverá se encaminhar à Coordenação Local para o acautelamento da arma, consistindo da retirada de todos os projéteis (balas) da arma;

(ii) A arma e projéteis deverão ser colocados em saco plástico com fechamento de segurança, fornecido pela coordenação, o qual será colocado debaixo da carteira, tendo o candidato como fiel depositário de tal saco.

II. Equipamentos eletrônicos (telefone celular, smartphone, calculadora, tablet, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.).

Caso o candidato, ao entrar na sala de prova, porte consigo algum dos equipamentos e/ou objetos deverá seguir as seguintes rotinas:

(i) Deverão ser desligados;

(ii) Os equipamentos de menor volume deverão, obrigatoriamente, ser colocados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal no ingresso do candidato na sala;

(iii) Todos os equipamentos deverão ser acomodados embaixo da carteira do candidato

III. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação;

Caso o candidato, ao entrar na sala de prova, porte consigo algum desses objetos deverá seguir as seguintes rotinas:

(i) O candidato deverá informar ao fiscal de sala que está de posse de tais objetos;

(ii) Todos os objetos deverão ser acomodados embaixo da carteira do candidato.

IV. Óculos esportivo, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular;

Caso o candidato, ao entrar na sala de prova, porte consigo algum desses objetos deverá seguir as seguintes rotinas:

(i) O candidato deverá informar ao fiscal de sala que está de posse de tais objetos;

(ii) Todos os objetos deverão ser acomodados embaixo da carteira do candidato.

V. Objetos contendo metais, tais como: pulseiras, gravata, chaveiro, chaves eletrônicas, controle de alarme de veículos;

Caso o candidato, ao entrar na sala de prova, porte consigo algum desses objetos deverá seguir as seguintes rotinas:

(i) O candidato deverá informar ao fiscal de sala que está de posse de tais objetos;

(ii) Os equipamentos de menor volume deverão, obrigatoriamente, ser colocados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal no ingresso do candidato na sala;

(iii) Todos os objetos deverão ser acomodados embaixo da carteira do candidato.

VI. Outros objetos, tais como: cartão magnético (cartão de crédito, carteira de estudante, cartão de bilhete único, vale transporte eletrônico e assemelhados), carteira (de cédulas, de documentos, que contenham material que tenha qualquer relacionamento com provas), bem como outros objetos não mencionados nos incisos de “I” a “V”, que a juízo da CCCD/UECE, não possam ser conduzidos durante a prova.

Caso o candidato, ao entrar na sala de prova, porte consigo algum desses objetos deverá seguir as seguintes rotinas:

(i) O candidato deverá informar ao fiscal de sala que está de posse de tais objetos;

(ii) Os equipamentos de menor volume deverão, obrigatoriamente, ser colocados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal no ingresso do candidato na sala;

(iii) Todos os objetos deverão ser acomodados embaixo da carteira do candidato.

12.5.1. Os objetos colocados embaixo da carteira somente poderão ser retirados pelo candidato após a entrega da prova respondida, ao sair da sala em caráter definitivo.

12.5.2. Não se enquadram nestas exigências de proibição: moedas, clips, grampos, chaves sem chaveiro, caneta e outros objetos correlatos (lápiz, lapiseira, borracha, corretivo de qualquer natureza, etc.), cédulas, lanches, água, embalagens vazias, lenços, carteira (de cédulas, de documentos, desde que não contêm material que tenha qualquer relacionamento com provas).

12.5.3. Se o candidato for flagrado portando os objetos de que trata o subitem 12.5., a fiscalização deverá recolher tais objetos, vistoriá-los, se estiverem nas condições acima estabelecidas, acomodá-los em embalagem porta-objetos e providenciar sua guarda embaixo da carteira do candidato.

12.5.4. Caso o candidato flagrado portando tais objetos, se negue a entregar ou não permita realizar a vistoria mencionada ou a vistoria identifique que o objeto não se encontra nas condições estabelecidas no subitem 12.5. o candidato será eliminado.

12.5.5. Após o término de sua prova, o candidato só poderá utilizar seu telefone celular e outros equipamentos ou objetos de comunicação fora das áreas de circulação e acesso às salas de prova.

12.6. De modo algum, a correção da prova escrita dissertativa incidirá sobre as folhas de rascunho do candidato, as quais devem ser entregues ao fiscal no final da prova, para serem descartadas posteriormente.

12.7. O candidato que identificar a prova (na capa ou folhas de provas) fora do local expressamente indicado para tal será eliminado do Certame. As provas serão corrigidas pela Banca Examinadora, mantendo-se o sigilo dos candidatos, sendo identificadas por meio de códigos gerados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente-CCCD antes da correção das mesmas.

12.8 Cada membro da Banca Examinadora corrigirá a Prova Escrita Dissertativa e atribuirá nota, na escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal.

12.8.1. No julgamento da Prova Escrita Dissertativa cada membro da Banca Examinadora atribuirá sua nota considerando os seguintes critérios:

a) domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão do tema, objeto da prova (zero a cinco pontos);

b) domínio e precisão no uso de conceitos (zero a dois pontos);

c) coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (zero a dois pontos).

d) clareza, coerência e coesão textual com uso correto da língua portuguesa ou estrangeira (para os setores de estudo/áreas relativos a línguas estrangeiras, cujo edital explicita a realização das provas em línguas estrangeiras) (zero a um ponto).

12.8.2. A nota de cada examinador será a soma das pontuações atribuídas nos 4 (quatro) aspectos acima mencionados.



12.9. A nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples, das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.

12.10. Somente participarão da Prova didática (2ª etapa) da Seleção os candidatos aprovados na Prova Escrita dissertativa que forem classificados até o limite do quintuplo das vagas existentes para cada setor de estudo, respeitando-se as vagas de cada segmento (ampla disputa, cota racial e pessoa com deficiência), considerando-se os candidatos empatados na última classificação.

12.11. Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Escrita Dissertativa no dia e horário marcados ou que obtiver nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero).

### 13. DA PROVA DIDÁTICA (2ª ETAPA)

13.1. A Prova Didática constará de aula, com duração mínima de 50 (cinquenta) e máxima de 60 (sessenta) minutos, sobre um único ponto do programa do respectivo Setor de Estudos/Área, que será sorteado com 48 (quarenta e oito) horas corridas de antecedência, excluindo-se do sorteio o ponto da Prova Escrita Dissertativa.

13.1.1. O candidato que utilizar tempo inferior a 50 (cinquenta) minutos para a apresentação de sua aula terá redução de 0,2 (zero vírgula dois) pontos da nota final que lhe for atribuída por cada membro da Banca Examinadora, por cada minuto não utilizado do tempo mínimo de 50 (cinquenta) minutos, até o limite de 40 (quarenta) minutos.

13.1.2. O candidato que utilizar tempo inferior a 40 (quarenta) minutos para a apresentação da sua Prova Didática será automaticamente eliminado da Seleção e a Banca Examinadora não avaliará a respectiva aula, não gerando nota correspondente a essa fase.

13.1.3. O candidato que ultrapassar 60 (sessenta) minutos terá sua aula encerrada pela Banca Examinadora, a qual avaliará a aula sem a sua finalização.

13.1.4. O tempo total da Prova Didática será mensurado pelo Presidente da Banca Examinadora, que deverá anunciar a cada candidato o horário do início e término de sua prova.

13.2. O sorteio do ponto de cada candidato submetido a um mesmo Setor de Estudos/Área se fará com a presença de um membro da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, com intervalo de uma hora e pela ordem alfabética dos candidatos aprovados na Prova Escrita Dissertativa, estabelecendo-se assim o intervalo e a sequência de realização da Prova Didática, 48 (quarenta e oito) horas após o sorteio.

13.2.1. A data, o local e o horário de sorteio dos pontos serão divulgados juntamente com o resultado da Prova Escrita Dissertativa.

13.2.2. A data do sorteio referente aos vários Setores de Estudos/Áreas poderá não ser a mesma para todos os Setores de Estudos.

13.2.3. Quando o candidato não estiver presente ou representado, na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, o sorteio se realizará independente da presença do candidato, cabendo a este informar-se do ponto sorteado, não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua Prova Didática.

13.2.4. A representação de que trata o item 13.2.3 deverá ser feita mediante autorização por escrito e deverá vir acompanhada de fotocópia de Documento de Identidade do candidato.

13.2.5. O resultado do sorteio será divulgado na internet, no endereço eletrônico [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br), após o sorteio de cada horário.

13.3. Caberá ao candidato providenciar todos os recursos didáticos necessários à ministração de sua aula e o respectivo plano de aula que deverá ser entregue a cada um dos membros da Banca Examinadora ao iniciar a exposição, não tendo a FUNECE a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à realização da Prova Didática do candidato.

13.3.1. A não entrega do plano de aula à Banca Examinadora será levada em consideração ao ser julgado a alínea f do subitem 13.11.

13.4. Depois de autorizado a ingressar na sala da Prova Didática, o candidato disporá de, no máximo, 10 (dez) minutos para preparar os equipamentos e outros materiais que serão utilizados na aula.

13.4.1. O tempo de preparação do equipamento ou outros materiais para a aula não está incluído na duração mínima de 50 (cinquenta) minutos da aula.

13.5. No caso de haver algum candidato faltoso, não poderá ser antecipado o início da Prova Didática do próximo candidato.

13.6. Durante a exposição, não será permitido aos membros da Banca Examinadora manifestarem-se com relação às colocações do candidato nem fazerem questionamentos. Qualquer questionamento que a Banca Examinadora julgar necessário, visando esclarecer determinados pontos, somente poderá ser feito após o encerramento da aula.

13.7. Não será permitido ao candidato assistir à Prova Didática de qualquer um de seus concorrentes

13.8. Será permitido ao candidato convidar pessoas para assistirem à ministração de sua aula, exceto se à época existirem Decretos Estaduais que estabeleçam medidas preventivas direcionadas a evitar a disseminação de pandemias no Estado do Ceará, onde em virtude das medidas de distanciamento e a fim de evitar aglomeração nas salas de aplicação de prova, poder-se-á restringir o acesso às salas, durante a Prova Didática, somente ao candidato, bancas examinadoras, fiscais, membros da CCCD e pessoal de apoio técnico-administrativo em quantitativo mínimo estritamente necessário às atividades inerentes ao certame.

13.9. O público não poderá interromper ou questionar o candidato.

13.10. Será realizada a gravação audiovisual da Prova Didática (Aula) de cada candidato.

13.10.1 O candidato deverá seguir as instruções de posicionamento, ministrando sua aula na área predeterminada pela CCCD/UECE, de forma que a câmera possa filmar o candidato e o quadro da sala de aula;

13.10.2 O candidato não poderá afixar cartazes ou banners com fita adesiva no quadro branco, devendo, para tanto, se for necessário, trazer consigo cavalete, tripé, ou semelhantes, para exposição de cartazes ou banners, ficando ciente que tais materiais deverão ficar dentro do enquadramento da área determinada para filmagem.

13.10.3 O candidato não poderá modificar a arrumação dos birôs ou cadeiras da sala e nem utilizar projeções em data show ou semelhantes ou escrever no quadro branco para fora da área determinada para filmagem.

13.10.4. A gravação será feita exclusivamente pela CEV/UECE não sendo permitidas gravações pelos candidatos ou eventuais acompanhantes ou público externo;

13.10.5. Não serão fornecidas aos candidatos cópias dessas gravações.

13.11. Cada examinador atribuirá sua nota à Prova Didática, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal, imediatamente após o seu término, julgando a capacidade do candidato relativa às seguintes habilidades:

- domínio do assunto e coerência com o tema (zero a cinco pontos);
- distribuição do tempo de aula em relação aos conteúdos (zero a um ponto);
- atualização, sistematização e síntese (zero a um ponto);
- comunicação, clareza e fluência verbal (zero a um ponto);
- metodologias e técnicas de ensino adotadas (zero a um ponto);
- qualidade e coerência na execução do plano de aula (zero a um ponto).

13.12. A Nota da Prova Didática (NPD) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.

13.13. Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Didática no dia e horário marcados ou que obtiver Nota da Prova Didática (NPD) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero) ou não utilizar o tempo mínimo de 40 (quarenta) minutos na aula.

### 14. DA CLASSIFICAÇÃO

14.1. A média final de classificação dos candidatos resultará da média aritmética ponderada das notas por eles obtidas nas Provas a que se submeteram, atribuindo-se peso 2 (dois) à Prova Escrita Dissertativa e peso 1 (um) à Prova Didática, arredondada para duas casas decimais.

14.2. A classificação dos candidatos na Seleção será feita por Setor de Estudos/Área, seguindo rigorosamente a ordem decrescente da nota final por eles obtida.

14.3. No caso de igualdade na classificação final, dar-se-á preferência sucessivamente ao candidato que:

- tiver idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, até o último dia de inscrição nesta Seleção Pública, conforme artigo 27, parágrafo único, do Estatuto do Idoso – Lei Federal no 10.741/2003;
- obtiver maior nota na Prova Escrita Dissertativa;
- tiver o título de pós-graduação de maior nível, que será comprovado pela documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição;
- tiver maior idade (dia/mês/ano), para os candidatos não alcançados pelo Estatuto do Idoso.

14.3.1. Persistindo o empate entre os candidatos, depois de aplicados todos os critérios do subitem 14.3, o desempate dar-se-á através do sistema de sorteio.

14.3.1.1. Os candidatos empatados serão ordenados de acordo com seu número de inscrição, de forma crescente ou decrescente, conforme o resultado do primeiro prêmio da extração da Loteria Federal imediatamente anterior ao dia de aplicação da Prova Escrita Dissertativa, segundo os critérios a seguir:

14.3.1.1.1. Se a soma dos algarismos do número sorteado no primeiro prêmio da Loteria Federal for par, a ordem será crescente.

14.3.1.1.2. Se a soma dos algarismos da Loteria Federal for ímpar, a ordem será decrescente.

### 15. DISPOSIÇÕES FINAIS

15.1. As médias aritméticas mencionadas neste Edital serão arredondadas de acordo com as seguintes regras:

- Soma-se a cada uma delas 5 (cinco) milésimos;



b) Do número decimal resultante, desprezam-se as casas decimais a partir da terceira ordem (inclusive);

c) A nota do candidato, em cada situação, será o número com duas casas decimais obtido conforme estabelecido na alínea b deste subitem.

15.2. O candidato aprovado e classificado além do número de vagas para um determinado Setor de Estudos/Área, vinculado a uma unidade de Ensino da UECE, poderá ser contratado, se for do interesse e da conveniência da FUNECE, para ocupar vaga ociosa ou que venha a surgir para Setor de Estudos/Área de mesma denominação que o de sua opção, mesmo que em outra Unidade de Ensino da UECE, durante o prazo de validade da Seleção.

15.3. Para efeito da contratação de que trata o subitem anterior, para cada Setor de Estudos/Área vinculado a Unidades de Ensino da UECE que possua candidatos aprovados e classificados além do número de vagas, serão feitas listagens de reclassificação que comporão o Banco de Cadastro de Reserva.

15.3.1. A reclassificação dos candidatos das listagens de que trata o subitem anterior será feita da seguinte forma:

a) Para os Setores de Estudos/Áreas com a mesma denominação, com códigos de identificação diferentes e vinculados a mais de uma Unidade de Ensino da UECE, os candidatos classificados além do número de vagas serão reclassificados em uma única listagem referente a tal Setor de Estudos/Área, pela ordem decrescente de sua média final;

15.4. No momento da reclassificação, havendo igualdade de média final entre dois ou mais candidatos, serão utilizados os critérios de desempate mencionados neste Edital.

15.5. A convocação de candidatos para o preenchimento de vagas ociosas ou que venham a surgir em uma Unidade de Ensino da UECE será feita de acordo com as seguintes regras:

a) Inicialmente, serão convocados os candidatos que compõem o Banco de Cadastro de Reserva das Seleções anteriores, que se encontram em plena validade, se houver;

b) Não havendo candidatos na situação descrita na alínea a, anterior, serão convocados, inicialmente, os candidatos excedentes integrantes da listagem original de classificação do Setor de Estudos/Área no qual ocorreu o surgimento de vaga, se houver.

c) Não havendo candidatos na situação descrita na alínea b, anterior, serão convocados os candidatos do Banco de Cadastro de Reserva desta Seleção integrantes da listagem de reclassificação do Setor de Estudos/Área em que ocorreu o surgimento de vagas, se houver.

15.6. O candidato de Banco de Cadastro de Reserva que, quando chamado para preencher alguma vaga ociosa ou surgida, não aceitar o chamamento será considerado desistente do seu lugar no Banco de Reserva, permanecendo, assim, apenas, na listagem original do Setor de Estudos/Área de sua opção, desta Seleção.

15.7. Os candidatos poderão interpor recurso administrativo contra decisão da Banca Examinadora ou infringência à norma estabelecida neste Edital, em qualquer das etapas da Seleção, à Comissão Coordenadora de Concurso Docente, como última instância recursal, no prazo de 2 (dois) dias corridos da divulgação da decisão recorrida.

15.7.1. Os recursos deverão ser interpostos exclusivamente mediante o preenchimento do formulário digital que estará disponível no site [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br), a partir das 08h00min do primeiro dia até às 17h00min do último dia do prazo recursal.

15.8. Os documentos entregues pelo candidato no ato da inscrição serão integrados ao arquivo da FUNECE e não serão devolvidos nem serão fornecidas fotocópias aos candidatos.

15.9. Não serão aceitos pedidos de repetição ou segunda chamada de Provas.

15.10. A Comissão Coordenadora de Concurso Docente não se responsabilizará por:

a) Boleto bancário cujo código de barra for digitado erroneamente e o pagamento redirecionado para outro fim que não o da taxa de inscrição desta Seleção.

b) Problemas decorrentes do processo de recebimento da taxa de inscrição desta Seleção, por parte da instituição financeira arrecadadora, que possam acarretar indeferimento do pedido de inscrição do candidato.

c) Por documento entregue pelo candidato que não seja considerado satisfatório para concessão da isenção da taxa de inscrição desta Seleção.

15.10.1. Os pedidos de inscrição indeferidos poderão ser reanalisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, de ofício ou na fase de recursos, que poderá tomar providências para tornar sem efeito o indeferimento.

15.11. Será eliminado da Seleção o candidato que se enquadrar em, pelo menos, uma das seguintes situações:

a) Não comparecer à Prova Escrita Dissertativa ou à Prova Didática;

b) Na aplicação da Prova Escrita Dissertativa ou da Prova Didática desprezar membros da coordenação do Certame, membros da Banca Examinadora ou integrantes da equipe de fiscalização;

c) Proceder de forma a perturbar a ordem e a tranquilidade necessárias à realização das provas quer seja em sala de prova ou nas dependências do local de prova;

d) Obter na Prova Escrita Dissertativa ou na Prova Didática nota inferior a 6,0 (seis vírgula zero), atribuída por, pelo menos, um dos três examinadores;

e) Utilizar tempo inferior a 40 minutos na Prova Didática;

f) Fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexacta.

g) Descumprir qualquer das normas referentes às Provas;

h) Tendo sido submetido à Identificação Especial e Condicional, não regularizar sua situação dentro do prazo estabelecido;

i) Não atender às determinações do presente Edital, de seus Anexos e de eventuais alterações.

15.12. As normas e disposições estabelecidas neste Edital e seus anexos e as datas referentes à Seleção poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em Comunicado a ser baixado pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente e divulgado no endereço eletrônico [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br).

15.13. O candidato que fizer qualquer declaração falsa ou inexacta ao se inscrever ou não cumprir as regras estabelecidas neste Edital e na Resolução que disciplina a Seleção, ou as instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente terá cancelada sua inscrição, sendo anulados todos os atos dela decorrentes, ainda que tenha sido aprovado e classificado na Seleção.

15.14. A aprovação na Seleção Pública não assegura ao candidato aprovado o direito de ser contratado pela FUNECE, mas, apenas, a expectativa do direito de ser contratado, seguindo rigorosamente a ordem de classificação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes e, sobretudo, ao interesse e à conveniência da Instituição.

15.15. Havendo candidato aprovado em Seleção Pública anterior para Professor Temporário para Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino, no prazo de sua validade, este terá preferência na contratação em relação ao candidato aprovado para o mesmo Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino que conste na Seleção Pública regulamentada por este Edital.

15.16. O prazo de validade desta Seleção Pública será de um ano, contado a partir da data de circulação do Diário Oficial do Estado que publicar a Resolução que homologar o resultado da Seleção, prorrogável apenas uma vez, por igual período.

15.17. A publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará substitui declarações, certidões relativas à classificação, média ou notas obtidas pelo candidato na Seleção Pública regulamentada por este Edital.

15.18. O candidato aprovado nesta Seleção Pública e convocado para contratação será submetido ao regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e será contratado com 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, conforme consta neste Edital.

15.19. A remuneração está indicada na tabela seguinte:

REGIME	PROF. GRADUADO	PROF. ESPECIALISTA	PROF. MESTRE	PROF. DOUTOR
40 HORAS	R\$ 2.638,32	R\$ 3.580,59	R\$ 5.653,56	R\$ 7.538,01
20 HORAS	R\$ 1.319,16	R\$ 1.790,29	R\$ 2.826,78	R\$ 3.769,00

15.20. A lotação dos candidatos contratados será feita por Unidade de Ensino, de acordo com o Setor de Estudos/Área de opção do candidato.

15.21. O candidato convocado para contratação que não aceitar ou não comparecer ou tiver impedimento de ser admitido para o Setor de Estudos/Área de sua opção, perderá o direito à vaga, será eliminado da Seleção e será substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação do mesmo Setor de Estudos/Área e Unidade de Ensino.

15.22. Os casos omissos serão resolvidos pelo Presidente da FUNECE, ouvida a Comissão Coordenadora de Concurso Docente.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, em Fortaleza, aos 20 de junho de 2025.

Hidelbrando dos Santos Soares

PRESIDENTE

Sandra Maria Nunes Monteiro

SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR



## ANEXO I

## SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO DE 2025

Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

UNIDADE	CURSO	CÓDIGO	SETOR	AMPLA	NEGRO	PCD	VAGAS TOTAL	REGIME	
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Ciências Biológicas	1	Ciências Morfofisiológicas	1	0	0	1	40h	
	Educação Física	2	Esportes adaptados	1	1	0	2	40h	
	Educação Física	3	Esportes individuais	1	1	0	2	40h	
	Educação Física	4	Estágio Supervisionado em Educação Física	1	1	0	2	40h	
	Enfermagem	5	Fundamentos Históricos, Éticos e Teórico - Metodológicos da Enfermagem	1	0	0	1	40h	
	Medicina	6	Anatomia Humana/Cirurgia Geral	1	1	0	2	40h	
	Medicina	7	Clinica Cirúrgica/Anestesiologia	1	0	0	1	20h	
	Medicina	8	Clinica Cirúrgica/Emergências Médicas	1	0	0	1	20h	
	Medicina	9	Clinica Cirúrgica/Oftalmologia	1	0	0	1	20h	
	Medicina	10	Clinica Cirúrgica/Ortopedia	1	0	0	1	20h	
	Medicina	11	Clinica Cirúrgica/Otorrinolaringologia	1	0	0	1	20h	
	Medicina	12	Clinica Médica /Terapia Intensiva	1	0	0	1	20h	
	Medicina	13	Clinica Médica/ Pediatria	2	1	1	4	20h	
	Medicina	14	Clinica Médica/Cardiologia	2	0	0	2	20h	
	Medicina	15	Clinica Médica/Dermatologia	2	0	0	2	20h	
	Medicina	16	Clinica Médica/Emergências Médicas	2	0	0	2	20h	
	Medicina	17	Clinica Médica/Endocrinologia	1	1	0	2	20h	
	Medicina	18	Clinica Médica/Gastroenterologia	2	0	0	2	20h	
	Medicina	19	Clinica Médica/Geriatria	2	0	0	2	20h	
	Medicina	20	Clinica Médica/Hematologia	1	1	0	2	20h	
	Medicina	21	Clinica Médica/Nefrologia	1	0	0	1	20h	
	Medicina	22	Clinica Médica/Neurologia	1	0	0	1	20h	
	Medicina	23	Clinica Médica/Pneumologia	1	1	0	2	20h	
	Medicina	24	Fisiologia Humana	1	1	0	2	40h	
	Medicina	25	Ginecologia e obstetria/diagnóstico por imagem	2	1	1	4	20h	
	Medicina	26	Histologia e Embriologia	1	0	0	1	40h	
	Medicina	27	Medicina Integral, familiar e comunitária	1	1	0	2	20h	
	Medicina	28	Medicina Legal e Tanatologia	1	0	0	1	20h	
	Medicina	29	Parasitologia Humana/Microbiologia Humana	1	1	0	2	40h	
	Medicina	30	Patologia Geral Imunologia Básica	1	1	0	2	40h	
	Medicina	31	Saúde Coletiva e Epidemiologia	1	1	0	2	40h	
	Medicina	32	Saúde Mental e Psiquiatria	1	1	0	2	20h	
	Terapia Ocupacional	33	Terapia Ocupacional e Tecnologia Assistiva	1	1	0	2	40h	
	Terapia Ocupacional	34	Terapia Ocupacional em Saúde Mental	1	1	0	2	40h	
	Terapia Ocupacional	35	Terapia Ocupacional nas desvantagens funcionais e sensoriais	1	0	0	1	40h	
	Terapia Ocupacional	36	Terapia Ocupacional nos Contextos Hospitalares e Cuidados Paliativos	1	1	0	2	40h	
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Ciências da Computação	37	Arquitetura e Organização de Computadores	1	0	0	1	20 h	
	Ciências da Computação	38	Processamento Gráfico e Geometria Computacional	1	0	0	1	20 h	
	Física	39	Física Básica 1 – Mecânica e Termodinâmica	1	1	0	2	40h	
	Física	40	Física Básica 2 – Óptica e Eletromagnetismo	1	1	1	3	40h	
	Física	41	Física Contemporânea	2	0	0	2	40h	
	Geografia	42	Representação Espacial e Método em Geografia	1	0	0	1	40 h	
	Matemática	43	Álgebra	1	1	1	3	40h	
	Matemática	44	Matemática Aplicada	1	1	1	3	40h	
	Química	45	Bioquímica	1	0	0	1	40 h	
	Química	46	Educação Química	1	1	0	2	40 h	
	Química	47	Química Inorgânica	1	1	0	2	40 h	
	Centro de Educação-CED	Pedagogia	48	Formação Docente e Identidade do Professor	1	1	0	2	40h
Pedagogia		49	Planejamento e Avaliação Educacional	1	1	0	2	40h	
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA	Administração	50	Estudos Organizacionais e Gestão de Processos	1	0	0	1	40h	
	Administração	51	Gestão de Inovação	1	0	0	1	40h	
	Administração	52	Gestão de Marketing	1	0	0	1	40h	
	Administração	53	Gestão da Produção	1	0	0	1	40h	
	Administração	54	Gestão de Pessoas	1	0	0	1	40h	
	Ciências Contábeis	55	Contabilidade Gerencial	1	0	0	1	40h	
	Ciências Contábeis	56	Economia e Finança	1	0	0	1	40h	
	Direito	57	Direito Civil e Processual Civil	1	1	0	2	40h	
	Direito	58	Direito Constitucional e Processual Constitucional	1	0	0	1	40h	
	Direito	59	Direito do Trabalho e Processual do Trabalho	1	0	0	1	40h	
	Direito	60	Direito Penal e Processual Penal	1	1	0	2	40h	
	Serviço Social	61	Trabalho, Sociedade, Estado, Políticas Sociais e Serviço Social	3	1	2	6	40h	
Centro de Humanidades - CH	Filosofia	62	Problemas Metafísicos	1	1	0	2	40h	
	Filosofia	63	Teoria do Conhecimento	1	1	1	3	40h	
	Letras	64	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	1	0	0	1	40H	
	Letras	65	Língua e Literatura de língua Francesa	1	0	0	1	40h	
	Letras	66	Língua Grega	1	0	0	1	20h	
	Letras	67	Literatura	1	0	0	1	40h	
	Música	68	Canto Coral e Técnica Vocal	1	0	0	1	40h	
	Música	69	Piano	1	0	0	1	40h	
	Psicologia	70	Neuropsicologia e Psicofarmacologia	1	0	0	1	40h	
	Psicologia	71	Psicologia da Aprendizagem	2	0	0	2	40h	
	Psicologia	72	Psicologia Escolar e Educacional	1	1	0	2	40h	
	Psicologia	73	Psicologia Histórico-Cultural	1	0	0	1	40h	
	Faculdade de Veterinária-FAVET	Medicina Veterinária	74	Análises Clínicas Veterinárias	1	0	0	1	40h
		Medicina Veterinária	75	Microbiologia Veterinária	1	0	0	1	40h



UNIDADE	CURSO	CÓDIGO	SETOR	AMPLA	NEGRO	PCD	VAGAS TOTAL	REGIME	
Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns-CECITEC	Medicina Veterinária	76	Morfologia Veterinária	1	0	0	1	40h	
	Ciências Biológicas	77	Botânica	1	0	0	1	40h	
	Pedagogia	78	Tecnologias Digitais em Educação e Educação à Distância	1	0	0	1	40h	
Faculdade de Educação de Itapipoca- FACEDI	Ciências Biológicas	79	Botânica	1	0	0	1	40h	
	Ciências Biológicas	80	Evolução e Genética	1	0	0	1	40h	
	Ciências Biológicas	81	Pesquisa em Educação no contexto das Ciências Biológicas	1	0	0	1	40h	
	Ciências Sociais	82	Ciência Política	1	0	0	1	40h	
	Ciências Sociais	83	Ensino de Ciências Sociais	1	1	0	2	40h	
	Ciências Sociais	84	Metodologias Quantitativas e Qualitativas em Pesquisa Social	1	0	0	1	40h	
	Ciências Sociais	85	Pensamento Econômico	1	0	0	1	40h	
	Ciências Sociais	86	Sociologia Clássica e Contemporânea	1	0	0	1	40h	
	Pedagogia	87	Formação Docente e Identidade do Professor	1	0	0	1	40h	
	Pedagogia	88	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	1	0	0	1	40h	
Faculdade de Ciências da Saúde do Sertão Central - FACISC	Pedagogia	89	Planejamento e Avaliação Educacional	1	1	0	2	40h	
	Química	90	Matemática Aplicada	1	0	0	1	40h	
	Medicina	91	Clínica Cirúrgica/Oncologia	1	0	0	1	40h	
	Medicina	92	Clínica Cirúrgica/Urologia	1	0	0	1	40h	
	Medicina	93	Clínica Médica / Reumatologia	1	0	0	1	40h	
	Medicina	94	Clínica Médica/Infecologia	1	0	0	1	40h	
	Medicina	95	Ginecologia e obstetria/diagnóstico por imagem	1	0	0	1	40h	
	Faculdade de Educação e Ciências Integradas de Crateús - FAEC	Ciências Biológicas	96	Botânica	1	0	0	1	40h
		História	97	Ensino de História	1	1	0	2	40h
		História	98	História do Brasil	1	1	0	2	40h
História		99	Teoria e Metodologia da História	1	0	0	1	40h	
Medicina		100	Clínica Cirúrgica/Emergências Médicas	1	0	0	1	20h	
Medicina		101	Clínica Médica/Cardiologia	1	0	0	1	20h	
Medicina		102	Clínica Médica/Endocrinologia	1	0	0	1	20h	
Medicina		103	Clínica Médica/Gastroenterologia	1	0	0	1	20h	
Medicina		104	Clínica Médica/Infecologia	1	0	0	1	20h	
Medicina		105	Clínica Médica/Nefrologia	1	0	0	1	20h	
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Medicina	106	Clínica Médica/Pneumologia	1	0	0	1	20h	
	Medicina	107	Medicina Legal e Tanatologia	1	0	0	1	20h	
	Pedagogia	108	Educação e Trabalho	1	0	0	1	40h	
	Pedagogia	109	Didática, práticas de ensino e currículo	1	0	0	1	40h	
	Química	110	Química Inorgânica	1	0	0	1	40h	
	Ciências Biológicas	111	Botânica	1	1	0	2	40h	
	Ciências Biológicas	112	Pesquisa em Educação no contexto das Ciências Biológicas	1	0	0	1	40h	
	Geografia	113	Representação Espacial e Método em Geografia	1	1	0	2	40h	
	História	114	História da América	1	0	0	1	40h	
	História	115	Teoria e Metodologia da História	1	0	0	1	40h	
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECL- Campus Iguatu	Letras	116	Língua Inglesa	1	0	0	1	40h	
	Letras	117	Ensino de Língua Inglesa e Literatura	1	0	0	1	40h	
	Letras	118	Língua e Literatura Latina	1	0	0	1	40h	
	Letras	119	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	1	0	0	1	40H	
	Letras	120	Linguística e Língua Portuguesa	1	0	0	1	40h	
	Letras	121	Literatura	1	0	0	1	40h	
	Letras	122	Literatura de Língua Inglesa	1	0	0	1	40h	
	Letras	123	Literatura de Língua Portuguesa	1	0	0	1	40h	
	Matemática	124	Matemática Aplicada	2	0	0	2	40h	
	Pedagogia	125	Arte e Educação	1	0	0	1	40h	
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI- Campus Iguatu	História	126	Ensino de História	1	0	0	1	40h	
	História	127	História do Brasil	1	0	0	1	40h	
	História	128	Teoria e Metodologia da História	1	0	0	1	40h	
	Letras	129	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	1	0	0	1	40H	
	Letras	130	Língua Inglesa	1	0	0	1	40h	
	Letras	131	Linguística e Língua Portuguesa	1	1	0	2	40h	
	Letras	132	Literatura de Língua Inglesa	1	0	0	1	40h	
	Matemática	133	Matemática Aplicada	1	1	0	2	40h	
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI- Campus Mombaca	Ciências Biológicas	134	Botânica	1	0	0	1	40h	
	Ciências Biológicas	135	Pesquisa em Educação no Contexto das Ciências Biológicas	1	1	0	2	40h	
	Física	136	Física Básica 2 – Óptica e Eletromagnetismo	1	0	0	1	40h	
	Letras	137	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	1	0	1	2	20h	
	Letras	138	Língua Inglesa	1	0	0	1	20H	
	Matemática	139	Matemática Aplicada	1	1	0	2	40h	
	Pedagogia	140	Didática, práticas de ensino e currículo	1	0	0	1	40h	
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI- Campus Mombaca	Pedagogia	141	Formação Docente e Identidade do Professor	1	1	0	2	40h	
	Sistemas de Informação	142	Formação complementar	1	0	0	1	40h	
	Sistemas de Informação	143	Matemática computacional	1	0	0	1	40h	
<b>TOTAL</b>				<b>155</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>207</b>	<b>--</b>	

PcD – Vaga reservada para Pessoa com Deficiência; AD – Ampla Disputa

#### ANEXO II

#### SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO DE 2025

Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos/Áreas das Unidades de Ensino da UECE.

Setor 1 - Ciências Morfofisiológicas - CCS

1. Membranas biológicas

2. Organização Celular

3. Diferenciação Celular

4. Fecundação e tipos de ovos e clivagem em diferentes grupos de animais, ênfase nos cordados vertebrados.



5. Desenvolvimento embrionário.
6. Tecidos Animais
7. Microscopia e preparados histológicos permanentes.
8. A química da vida: moléculas e macromoléculas ricas em energia informacionais, estruturais e reguladoras do metabolismo.
9. Reprodução nos seres vivos e os mecanismos de transmissão da informação hereditária.
10. Diversidade dos seres vivos: classificação moderna e taxonomia.

#### Setor 2 - Esportes adaptados - CCS

1. A prática esportiva para pessoas com deficiências múltiplas: especificidades, classificações e habilidades esportivas.
2. Políticas, projetos e programas específicos para pessoas com deficiências.
3. A Educação Física como ferramenta de inclusão de pessoas com deficiência na prática esportiva: fundamentos legais, políticas públicas e mecanismos de fiscalização.
4. O esporte adaptado e paralímpico para atletas com deficiências físicas, visuais, auditivas e intelectuais: evolução e modalidades no Brasil e no mundo.
5. Classificação funcional, requisitos de elegibilidade e categorização das diferentes deficiências para participação em competições esportivas.
6. Competições esportivas para atletas com deficiência: tipos de eventos e principais características.
7. Medidas de avaliação do desempenho esportivo no contexto do esporte adaptado e paralímpico.
8. Aspectos fisiológicos relacionados ao desempenho no esporte adaptado e paralímpico
9. Aspectos biomecânicos que influenciam o rendimento no esporte adaptado e paralímpico
10. A importância e a aplicação do Estágio Supervisionado no esporte adaptado e paralímpico: desafios, metodologias e desenvolvimento profissional.

#### Setor 3 - Esportes individuais - CCS

1. Fundamentos históricos e conceituais dos esportes individuais - História, evolução e impacto na formação de atletas e no contexto educacional.
2. Classificação e características dos esportes individuais - Diferenciação entre esportes de marca, precisão, técnico- combinatórios e combate, destacando suas especificidades motoras e fisiológicas.
3. Metodologias de ensino e treinamento dos esportes individuais - Estratégias didáticas e metodológicas para a formação de atletas e para atuação no contexto escolar.
4. Atletismo e sua aplicação no treinamento esportivo - Estruturação do treinamento de velocidade, resistência, força e técnica nas diferentes provas atléticas.
5. Atletismo na escola, iniciação, progressão pedagógica e adaptação - Ensino das provas de corrida, salto e arremessos de forma acessível e adaptada às diferentes idades.
6. Esportes de rede/raquete: da iniciação ao alto nível competitivo.
7. Esportes de precisão, campo e taco: da iniciação ao alto nível competitivo.
8. Natação e esportes aquáticos na Educação Física escolar - Didática para o ensino da natação, adaptação ao meio líquido e estratégias para inclusão.
9. Ginástica esportiva e suas abordagens pedagógicas na escola - Aplicação da ginástica artística e rítmica no currículo escolar, com ênfase na adaptação e progressão de movimentos.
10. Avaliação da aprendizagem nos esportes individuais - Critérios e instrumentos avaliativos para verificar o desenvolvimento motor e técnico dos alunos.

#### Setor 4 - Estágio Supervisionado em Educação Física - CCS

1. Fundamentação legal do Estágio Curricular Supervisionado e sua importância para a formação do professor/profissional de Educação Física.
2. O planejamento e a organização do Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física nos ambientes formais e não formais de ensino.
3. O estágio curricular na formação inicial do professor de Educação Física para Educação Básica: contribuições, desafios e possibilidades.
4. Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física na educação infantil: legislação, planejamento, execução e avaliação.
5. Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física no ensino Fundamental I: legislação, planejamento, execução e avaliação.
6. Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física no ensino Fundamental II: legislação, planejamento, execução e avaliação
7. Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física no ensino Médio: legislação, planejamento, execução e avaliação.
8. Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física no campo do esporte: legislação, planejamento, execução e avaliação.
9. Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física no campo da saúde: legislação, planejamento, execução e avaliação.
10. Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física no campo do condicionamento físico: legislação, planejamento, execução e avaliação.

#### Setor 5 - Fundamentos Históricos, Éticos e Teórico - Metodológicos da Enfermagem - CCS

1. Enfermagem como profissão, ciência, arte e disciplina
2. Historicidade da evolução da Enfermagem como disciplina científica
3. Teorização própria e consolidação da Enfermagem como disciplina científica
4. Conceito de Cuidado de Enfermagem e suas dimensões para a integralidade do cuidar na prática profissional.
5. Fundamentos teóricos, técnico-científico e metodológicos do cuidado de enfermagem
6. Pensamento Crítico e Raciocínio Clínico para o Processo de Enfermagem
7. Processo de Enfermagem como estratégia metodológica para a prática clínica de enfermagem
8. Classificações dos Elementos para as Práticas de Enfermagem: contribuições para o saber-fazer de enfermagem
9. Aplicabilidade do Sistema de Classificação CIPE® na prática clínica de enfermagem
10. Aplicabilidade do Sistema de NANDA-I, NOC e NIC na prática clínica de enfermagem

#### Setor 6 - Anatomia Humana/Cirurgia Geral - CCS

1. Generalidades do Sistema Respiratório.
2. Anatomia Aplicada do Trato Gastrointestinal.
3. Generalidades do coração e grandes vasos.
4. Anatomia Aplicada dos Rins e vias urinárias.
5. Generalidades do Sistema Reprodutor Masculino
6. Generalidades do Sistema Reprodutor Feminino.
7. Anatomia Aplicada da Vascularização dos Membros Superiores e Inferiores
8. Anatomia Aplicada da Parede Abdominal e das hérnias inguinais.
9. Anatomia Aplicada da Vascularização do Sistema Nervoso Central
10. Anatomia Aplicada da Vascularização da Cabeça e Pescoço.

#### Setor 7 - Clínica Cirúrgica/Anestesiologia - CCS

1. Farmacocinética e farmacodinâmica da anestesia inalatória.
2. Farmacologia dos anestésicos locais e suas indicações
3. Farmacologia dos anestésicos venosos e inalatórios e suas indicações
4. Tipos de anestesia- indicações e complicações
5. Anestesia em pediatria
6. Anestesia em urgências
7. Anestesia em obstetria e ginecologia
8. Anestesia em neurocirurgia
9. Anestesia em cirurgia pulmonar e cardiovascular
10. Parada cardíaca e reanimação

#### Setor 8 - Clínica Cirúrgica/Emergências Médicas - CCS

1. Reanimação cardiopulmonar
2. Abordagem inicial do trauma torácico
3. Abordagem inicial do Trauma Pélvico
4. Abordagem Inicial do Trauma abdominal
5. Abordagem inicial do trauma Craniano
6. Intoxicações Exógenas
7. Atendimento ao paciente Queimado
8. Acidentes com Animais Peçonhentos
9. Síndromes Coronarianas
10. Afogamento

#### Setor 9 - Clínica Cirúrgica/Oftalmologia - CCS

1. Anatomia do globo ocular e anexos



2. Métodos propedêuticos em oftalmologia
  3. Glaucoma
  4. Trauma ocular
  5. Fisiologia da visão
  6. Mobilidade ocular e estrabismo
  7. Vícios de refração
  8. Tratamento das ametropias
  9. Alterações visuais associadas a doenças sistêmicas
  10. Emergência em oftalmologia
- Setor 10 - Clínica Cirúrgica/Ortopedia - CCS
1. Fraturas e luxações (conceitos)
  2. Deformidades da coluna vertebral
  3. Deformidades angulares dos membros inferiores
  4. Fraturas expostas
  5. Lesões traumáticas do ombro
  6. Patologia do Pé
  7. Patologia do Quadril
  8. Fraturas do membro superior
  9. Lesões tumorais e infecciosas dos ossos
  10. Fraturas do membro inferior
- Setor 11 - Clínica Cirúrgica/Otorrinolaringologia - CCS
1. Perda auditiva
  2. Doenças do nariz e seios paranasais
  3. Doenças do ouvido médio
  4. Doenças da laringe
  5. Doenças do ouvido interno
  6. Doenças das glândulas salivares
  7. Distúrbios do sistema vestibular
  8. Corpo estranho em traqueia e brônquios
  9. Doenças da cavidade oral e faringe
  10. Massas cervicais
- Setor 12 - Clínica Médica /Terapia Intensiva - CCS
1. Síndromes coronarianas agudas
  2. Embolia Pulmonar
  3. Choque
  4. Parada Cardiorespiratória
  5. Pancreatite Aguda
  6. Insuficiência respiratória aguda. Suporte ventilatório
  7. Síndrome da resposta inflamatória sistêmica
  8. Medidas para controle da hipertensão intracraniana
  9. Sepses
  10. Pré e pós-operatório: condutas em pós-operatório de grandes cirurgias.
- Setor 13 - Clínica Médica/ Pediatria - CCS
1. Asma Brônquica, Lactente Sibilante e diagnósticos diferenciais
  2. Pneumonias na criança
  3. Infecções das Vias Aéreas Superiores na criança
  4. Diarréia aguda e crônica
  5. Diagnóstico diferencial das doenças exantemáticas na criança
  6. Distúrbios do Desenvolvimento Infantil
  7. Diagnóstico Diferencial das Anemias Carenciais
  8. Desnutrição e obesidade na infância
  9. Adolescência
  10. Puericultura
- Setor 14 - Clínica Médica/Cardiologia - CCS
1. Semiologia cardiovascular
  2. Epidemiologia da doença cardiovascular
  3. Insuficiência cardíaca
  4. Arritmias cardíacas e morte súbita
  5. Prevenção das doenças cardiovasculares: aterosclerose; dislipidemias; doenças do pericárdio; cardiopatias; hipertensão arterial; cardiopatia e gravidez; miocardites; síndrome coronariana aguda e crônica; cardiomiopatias
  6. Doença de Chagas
  7. Cardiotoxicidade
  8. Embolia pulmonar; hipertensão pulmonar
  9. Doença cardíaca valvar
  10. Endocardite infecciosa
- Setor 15 - Clínica Médica/Dermatologia - CCS
1. Fundamentos de Dermatologia.
  2. Dermatoses por imunodeficiência e cuidado de pacientes imunossuprimidos
  3. Afecções dos anexos cutâneos; foliculares; hidroses; tricoses; onicoses
  4. Infecções e infestações: dermatoses por vírus, bactérias e fungos
  5. Dermatoses por agentes químicos, físicos e mecânicos.
  6. Afecções psicogênicas, psicossomáticas e neurogênicas
  7. Afecções dermatológicas congênitas e hereditárias
  8. Neoplasia cutânea- diagnóstico e tratamento
  9. Dermatozoonoses
  10. Tuberculoses e micobacterioses atípicas, hanseníase, sífilis e outras doenças sexualmente transmissíveis
- Setor 16 - Clínica Médica/Emergências Médicas - CCS
1. Síndromes hemorrágicas agudas.
  2. Desidratação moderada a grave (distúrbio hidroeletrólítico)
  3. Insuficiência renal aguda ou crônica agudizada
  4. Edema agudo de pulmão
  5. Crise Hipertensiva
  6. Arritmias Cardíacas
  7. Abdomen Agudo
  8. Choque
  9. Trombose Venosa Profunda
  10. Distúrbios Respiratórios Agudos
- Setor 17 - Clínica Médica/Endocrinologia - CCS
1. Obesidade - fisiopatologia e tratamento
  2. Diabetes mellitus tipo 2 - fisiopatologia e tratamento e complicações

3. Diabetes mellitus tipo 1 - fisiopatologia e tratamento e complicações
  4. Adenomas hipofisários
  5. Hipertensão endócrina
  6. Síndrome dos ovários policísticos - diagnóstico e tratamento
  7. Disfunção tireoidiana - hipo e hipertireoidismo
  8. Nódulo e câncer de tireoide
  9. Osteoporose - diagnóstico e tratamento
  10. Distúrbios da glandula adrenal
- Setor 18 - Clínica Médica/Gastroenterologia - CCS

1. Exame Clínico do Abdomen
  2. Diarreias
  3. Parasitoses Intestinais
  4. Sangramento do Aparelho Digestório
  5. Hepatites Virais
  6. Esofagites
  7. Cirrose Hepática
  8. Tumores gástricos
  9. Síndromes de má-absorção
  10. Doença inflamatória intestinal
- Setor 19 - Clínica Médica/Geriatria - CCS

1. Avaliação geriátrica ampla
  2. Características do processo saúde-doença no idoso
  3. Alterações cognitivas do envelhecimento
  4. Síndromes motoras: quedas, osteoartrite, osteoporose, imobilismo
  5. Farmacoterapia do idoso
  6. Promoção e atenção à saúde do idoso
  7. Sistema Cardiovascular do idoso
  8. Síndromes neuropsiquiátricas: demência, delirium, depressão
  9. Cuidados Paliativos em geriatria-princípios e indicações
  10. Síndromes geriátricas
- Setor 20 - Clínica Médica/Hematologia - CCS

1. Anemias
  2. Púrpuras
  3. Distúrbios da Hemostasia
  4. Trombofilias
  5. Manifestações hematológicas das doenças sistêmicas Infecções nos pacientes oncohematológicos
  6. Leucemias agudas e crônicas
  7. Linfomas e doenças linfoproliferativas
  8. Discrasias de células plasmáticas
  9. Síndromes Mielodisplásicas
  10. Doenças Mieloproliferativas crônicas
- Setor 21 - Clínica Médica/Nefrologia - CCS

1. Doença Renal Crônica
  2. Lesão Renal Aguda
  3. Glomerulonefrites Primárias e secundárias
  4. Terapia Renal Substitutiva: Diálise e Transplante
  5. Litíase Renal
  6. Infecção Urinária
  7. Hipertensão secundária
  8. Doenças policísticas e multicísticas
  9. Abordagem do Paciente com dispneia
  10. Abordagem do Paciente com edema
- Setor 22 - Clínica Médica/Neurologia - CCS

1. Crises convulsivas
  2. Infecções do sistema nervoso central
  3. Doenças cerebrovasculares
  4. Tumores cerebrais
  5. Paralisias cerebrais
  6. Cefaléias
  7. Traumatismo crânio-encefálico
  8. Distúrbios neuromusculares
  9. Distúrbios do movimento
  10. Imagem em neurologia
- Setor 23 - Clínica Médica/Pneumologia - CCS

1. Semiologia do Aparelho respiratório
  2. Radiografia e Tomografia computadorizada de Tórax
  3. Pneumonias
  4. Tuberculose Pulmonar
  5. Neoplasias Pulmonares
  6. Doença Bronco-Pulmonar Obstrutiva Crônica
  7. Doenças da Circulação Pulmonar
  8. Doenças da Pleura
  9. Doenças pulmonares Ocupacionais
  10. Síndrome do Desconforto Respiratório Agudo
- Setor 24 - Fisiologia Humana - CCS

1. Hemodinâmica renal e filtração glomerular
  2. Mecanismo de concentração e diluição urinária.
  3. Regulação hormonal da função tubular renal
  4. Papel do rim na regulação do equilíbrio ácido-base
  5. Ventilação alveolar, perfusão e relação ventilação-perfusão
  6. Regulação endócrina da glicemia
  7. O coração como bomba
  8. Transmissão sináptica e junção neuromuscular
  9. Regulação endócrina da glicemia
  10. Sistema Nervoso Autônomo
- Setor 25 - Ginecologia e obstetrícia/diagnóstico por imagem - CCS

1. Prevenção e rastreamento do câncer ginecológico
2. Síndromes ginecológicas
3. Assistência ao pré-natal de alto risco
4. Hemorragias do primeiro trimestre da gravidez



5. Mecanismo de parto e assistência ao parto
6. Planejamento familiar e anticoncepção
7. Fisiologia e endocrinologia do sistema reprodutor
8. Tumores ovarianos
9. Sangramento uterino anormal
10. Fármacos e gestação

Setor 26 - Histologia e Embriologia - CCS

1. Fecundação e Formação das Camadas Germinativa Primitivas
2. Tecido nervoso: embriogênese e histofisiologia
3. Organogênese e Período Fetal
4. Sangue e Medula Óssea: embriogênese e histofisiologia
5. Tecido Epitelial: embriogênese e histofisiologia
6. Sistema Linfóide: embriogênese e histofisiologia
7. Tecidos Conjuntivos: embriogênese e histofisiologia
8. Sistema Digestório: embriogênese e histofisiologia
9. Tecido Muscular: embriogênese e histofisiologia
10. Sistemas Reprodutores: embriogênese e histofisiologia

Setor 27 - Medicina Integral, familiar e comunitária - CCS

1. Princípios da Medicina de Família e Comunidade
2. A contribuição da Medicina de Família e Comunidade para os sistemas de saúde do mundo
3. Prevenção Quaternária na prática do médico de família e comunidade
4. Comunicação clínica na prática do médico de família e comunidade
5. Método Clínico Centrado na Pessoa na prática do médico de família e comunidade
6. Formação em Medicina de Família e Comunidade no Brasil e no mundo
7. Prontuário eletrônico e uso de sistema de classificação na prática do médico de família e comunidade
8. Gestão da clínica na prática do médico de família e comunidade
9. Abordagem de problemas crônicos pelo médico de família e comunidade
10. Estratégias de resolução de problemas clínicos pelo médico de família e comunidade

Setor 28 - Medicina Legal e Tanatologia - CCS

1. Divisão da Medicina Legal; conceito e definição da Medicina Legal; Conceito de lesão corporal
2. Conceito de perícias médico legais; tipos de perícias; documentos médico-legais
3. Antropologia forense: noções gerais
4. Traumatologia forense: noções gerais
5. Asfixiologia forense: noções gerais
6. Tanatologia forense: noções gerais
7. Toxicologia forense: noções gerais e Embriaguez alcoólica: aspectos médico-legais.
8. Sexologia forense: noções gerais
9. Causas jurídicas da morte; Necrópsia médico-legal
10. Código de Ética Médica; Deontologia e Diceologia Médica

Setor 29 - Parasitologia Humana/Microbiologia Humana - CCS

1. Protozoários: principais protozoários causadores de doenças humanas, incluindo seus ciclos de vida, formas de transmissão e mecanismos patogênicos. Exemplos: Plasmodium (malária), Entamoebahistolitica (amebíase), Toxoplasma gondii (toxoplasmose), entre outros
2. Protozoários intestinais: doenças causadas por protozoários intestinais, focando nos mecanismos de infecção e manifestações clínicas. Exemplos: Giardia lamblia, Cryptosporidium parvum, entre outros
3. Helmintos: principais grupos de helmintos, seus ciclos biológicos e as doenças que causam. Exemplos: Ascaris lumbricoides, Schistosoma mansoni, Taeniasolium, entre outros.
4. Bactérias Gram-positivas: características clínicas, diagnósticas e terapêuticas de infecções causadas por bactérias Gram-positivas, como Staphylococcus aureus e Streptococcus pneumoniae, entre outras.
5. Bactérias Gram-negativas: infecções causadas por bactérias Gram-negativas, como Escherichia coli, Neisseria gonorrhoeae e Pseudomonas aeruginosa, entre outras e discutir sua resistência aos antimicrobianos
6. Micobactérias: fisiopatologia das infecções causadas por micobactérias, com ênfase em Mycobacterium tuberculosis e Mycobacterium leprae, incluindo diagnóstico e resistência ao tratamento
7. Infecções bacterianas do sistema respiratório: infecções bacterianas do trato respiratório inferior, como pneumonia e bronquite, com ênfase em patógenos comuns como Streptococcus pneumoniae, Haemophilus influenzae, entre outros
8. Infecções urinárias e seus patógenos: principais agentes patogênicos envolvidos em infecções urinárias, como Escherichia coli, Enterococcus faecalis, entre outros e os fatores predisponentes e estratégias terapêutica
9. Patogênese viral: princípios gerais da patogênese viral, destacando como os vírus invadem células hospedeiras e induzem processos patológicos. Exemplos de vírus a serem discutidos: HIV, hepatite B, influenza, entre outros
10. Antibioticoterapia e resistência bacteriana: principais classes de antibiótico e os principais mecanismos de resistência bacteriana aos antibióticos, como resistência mediada por enzimas (ex. beta-lactamases) e mecanismos de bomba de efluxo, e estratégias

Setor 30 - Patologia Geral Imunologia Básica - CCS

1. Patologia celular: mecanismos de lesão e morte celular
2. Adaptações, acúmulos e alterações do crescimento e diferenciação celular
3. Bases moleculares, citogenéticas e patológicas do desenvolvimento neoplásico
4. Resposta inflamatória aguda
5. Resposta imunoinflamatória crônica e reparo
6. Órgãos linfóides primários e secundários
7. Imunidade inata e adaptativa
8. MHC e apresentação antigênica
9. Ativação e mecanismos efetores dos linfócitos B e T
10. Tolerância imunológica e autoimunidade

Setor 31 - Saúde Coletiva e Epidemiologia - CCS

1. Princípios diretrizes, estratégias, avanços e consolidação do Sistema Único de Saúde-SUS
2. História e modelos de organização da atenção à saúde no Brasil
3. Controle Social do Sistema Único de Saúde-SUS
4. Atenção Primária à Saúde e a Estratégia Saúde da Família
5. Planejamento Estratégico Situacional na Saúde
6. Conceitos e enfoques da Avaliação em Saúde
7. Epidemiologia de agravos doenças não transmissíveis
8. A medida das doenças: indicadores de saúde
9. A Promoção da Saúde e a Prevenção das Doenças
10. Educação interprofissional na formação em saúde e seus fundamentos técnico-conceituais

Setor 32 - Saúde Mental e Psiquiatria - CCS

1. Elementos de História da Psiquiatria e da Psicopatologia
2. Modelo e Organização da Rede de Atenção em Saúde Mental do SUS
3. Elementos da Epidemiologia Psiquiátrica
4. Lógica da Relação entre Exame Mental e Entrevista Psiquiátrica
5. Caracterização das Funções Mentais
6. Psicofarmacoterapia dos Processos Neuróticos
7. Psicofarmacoterapia dos Processos Psicóticos



8. Psicoterapia dos Processos Neuróticos  
 9. Psicoterapia dos Processos Psicóticos  
 10. Compreensão Comparativa entre CID-10 (OMS) e DSM-5 (AAP)
- Setor 33 - Terapia Ocupacional e Tecnologia Assistiva - CCS  
 1. Terapia Ocupacional, Tecnologia Assistiva e Saúde Funcional no contexto ambulatorial  
 2. A importância da análise de atividades para a terapia ocupacional  
 3. Tecnologia assistiva, barreiras de acessibilidade no contexto da terapia ocupacional  
 4. Recursos de tecnologia assistiva na intervenção em Terapia Ocupacional na infância e adolescência  
 5. Prescrição e confecção de dispositivos de Tecnologia Assistiva  
 6. Avaliação funcional e do desempenho ocupacional para uso de dispositivos de tecnologia assistiva  
 7. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) aplicada à prática da Terapia Ocupacional  
 8. Recursos de tecnologia assistiva na prevenção de deformidade e incapacidades  
 9. Atuação do terapeuta ocupacional na reabilitação de pessoas afetadas por hanseníase  
 10. Política Nacional de Saúde da Pessoa com deficiência e Políticas de saúde na atenção especializada da rede de cuidados à pessoa com deficiência no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS)
- Setor 34 - Terapia Ocupacional em Saúde Mental - CCS  
 1. Políticas de Saúde Mental: panorama internacional e nacional e a organização das redes de serviços em saúde mental  
 2. Atuação da Terapia Ocupacional nas políticas públicas de Saúde Mental alinhadas ao processo da Reforma Psiquiátrica Brasileira  
 3. As redes de serviços de saúde mental: organização, tipologias de serviços e níveis assistenciais  
 4. O papel do terapeuta ocupacional na reabilitação psicossocial, cotidiano, território e ações humanas no campo da saúde mental  
 5. Terapia Ocupacional e intersectorialidade no campo da Saúde Mental  
 6. Atividade Grupal em Terapia Ocupacional e Promoção da Saúde: Contribuições e Desafios  
 7. Terapia Ocupacional em saúde mental: assistência, gestão, gerência, matriciamento  
 8. Terapia Ocupacional em Saúde Mental e a construção de Projetos Terapêuticos Singulares  
 9. O cuidado às pessoas com transtornos mentais, pessoas que fazem uso prejudicial de álcool e outras drogas no contexto da Política Nacional de Saúde Mental: o olhar da terapia ocupacional  
 10. Atuação da Terapia Ocupacional junto às crianças e jovens com transtornos mentais
- Setor 35 - Terapia Ocupacional nas desvantagens funcionais e sensoriais - CCS  
 1. Técnicas e Métodos de avaliação em Terapia Ocupacional.  
 2. Avaliação, diagnóstico, raciocínio clínico e plano terapêutico ocupacional nas disfunções sensoriais  
 3. O brincar da criança com deficiência  
 4. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) aplicada à prática da Terapia Ocupacional no contexto das desvantagens funcionais e sensoriais.  
 5. Análise de atividades e ocupações no contexto da reabilitação/habilitação física/funcional/sensorial em Terapia Ocupacional  
 6. Atuação da Terapia Ocupacional junto à família de crianças com desordens sensoriais  
 7. Abordagem de integração sensorial no desenvolvimento da criança.  
 8. Atenção interdisciplinar no contexto de pessoas com desvantagens sensoriais.  
 9. Estratégias de inclusão na família, na escola e na sociedade.  
 10. Abordagens teóricas e práticas da Terapia Ocupacional na interface das tecnologias assistivas e funcionalidade
- Setor 36 - Terapia Ocupacional nos Contextos Hospitalares e Cuidados Paliativos - CCS  
 1. Política Nacional de Atenção Hospitalar  
 2. Humanização hospitalar e segurança do paciente  
 3. Fundamentos históricos e teóricos da terapia ocupacional  
 4. Ética, bioética, cuidados paliativos e tanatologia  
 5. Avaliação Multidimensional da dor  
 6. Atuação do terapeuta ocupacional em Contextos Hospitalares visando a proteção, promoção, prevenção, recuperação, reabilitação e Cuidados Paliativos  
 7. Métodos, técnicas e recursos terapêuticos pertinentes e adequados aos contextos hospitalares  
 8. O brincar no contexto da internação hospitalar  
 9. Gerenciamento de serviços e gestão em saúde  
 10. Próteses, órteses, dispositivos de tecnologia assistiva e comunicação e acessibilidade no contexto hospitalar
- Setor 37 - Arquitetura e Organização de Computadores - CCT  
 1. Gerenciamento de Processos  
 2. Gerenciamento de Memória  
 3. Gerenciamento de dispositivos de E/S  
 4. Arquiteturas Paralelas e Multinúcleo  
 5. Desempenho e Avaliação de Arquitetura de Computadores  
 6. Ciclo de Instrução e Organização do Processador  
 7. Representação de Dados e Aritmética Computacional  
 8. Memória Cache e Políticas de Substituição  
 9. Virtualização de Máquinas  
 10. Arquitetura de Computadores de Alto Desempenho (HPC)
- Setor 38 - Processamento Gráfico e Geometria Computacional - CCT  
 1. Transformações geométricas bidimensionais e tridimensionais.  
 2. Algoritmos de geração de primitivas  
 3. Algoritmo de Cohen-Sutherland para recorte de linhas  
 4. Modelos de iluminação e modelos de tonalização  
 5. Fechos convexos: propriedades e algoritmos  
 6. Diagrama de Voronoi  
 7. Triangulação de Delaunay  
 8. Transformações de intensidade e filtragem espacial em imagens  
 9. Representação e descrição em imagens  
 10. Modelos de cores
- Setor 39 - Física Básica 1 – Mecânica e Termodinâmica - CCT  
 1. Cinemática em Uma e Duas Dimensões  
 2. As Leis de Newton  
 3. Trabalho e Energia  
 4. Conservação do Momento Linear  
 5. Momento Angular e Rotações  
 6. Fluidos  
 7. Oscilações e Ondas  
 8. Temperatura, Calor e Primeira Lei  
 9. Gases Ideais  
 10. Entropia e Segunda Lei
- Setor 40 - Física Básica 2 – Óptica e Eletromagnetismo - CCT  
 1. Carga Elétrica, Campo Elétrico, Lei de Gauss e Potencial Elétrico  
 2. Capacitância e Resistência  
 3. Corrente e Circuitos Elétricos  
 4. Campo Magnéticos  
 5. Indução e Indutância  
 6. Equações de Maxwell



7. Ondas eletromagnéticas

8. Óptica Geométrica

9. Interferência

10. Difração

Setor 41 - Física Contemporânea - CCT

1. A Radiação Térmica

2. Fóton e a Luz como Partícula

3. A Natureza Ondulatória da Matéria

4. O Modelo de Bohr

5. Os Espectros de Emissão e Absorção

6. Função de Ondas e Incerteza

7. A Equação de Schrodinger e Soluções Elementares

8. O Átomo de um Elétron

9. Física Nuclear e Energia Nuclear

10. Física de Partículas e Cosmologia

Setor 42 - Representação Espacial e Método em Geografia - CCT

1. Método e prática de pesquisa em Geografia.

2. Representação espacial e linguagem cartográfica na Pesquisa e no Ensino em Geografia

3. Uso de geotecnologias como recurso didático em estudos geográficos

4. Teoria e Práticas Geográficas Aplicadas ao Trabalho de Campo

5. Práticas socioespaciais e raciocínios geográficos para uma Educação Geográfica

6. Metodologia do ensino de geografia

7. A cidadania e dinâmica socioespacial no contexto da sociedade capitalista

8. Políticas públicas e a questão socioambiental para a leitura do espaço geográfico

9. Representação espacial e acessibilidade: a perspectiva da inclusão na formação de professores(as)

10. Meio ambiente, desenvolvimento e sustentabilidade: práticas na pesquisa geográfica

Setor 43 - Álgebra - CCT

1. Espaços Vetoriais

2. Subespaços Vetoriais

3. Teorema do Núcleo e da Imagem

4. Autovalores e autovetores de um operador linear

5. Produto interno e norma em espaços vetoriais

6. Equações Diofantinas e Congruência Linear

7. Grupos de Permutação

8. Teorema de Lagrange para Grupos e aplicações

9. Anéis de Polinômios

10. Corpos e extensões de corpos

Setor 44 - Matemática Aplicada - CCT

1. Matrizes e Determinantes

2. Sistemas Lineares

3. Modelagem com EDO'S de primeira ordem

4. Equações autônomas e dinâmica populacional

5. Equações exatas e fatores integrantes.

6. Aproximações numéricas: o método de Euler.

7. Teorema Fundamental do Cálculo e aplicações

8. Polinômio de Taylor e aplicações

9. Espaços de probabilidade

10. Probabilidade Condicional.

Setor 45 - Bioquímica - CCT

1. Organização bioquímica da célula.

2. Replicação, transcrição e tradução.

3. Proteínas: estrutura, níveis de organização e papéis funcionais

4. Metabolismo nitrogenado: síntese e degradação de aminoácidos

5. Biossíntese de lipídeos e colesterol.

6. Catabolismo de lipídeos e biossíntese de corpos cetônicos.

7. Catabolismo de carboidratos.

8. Biossíntese de bases púricas e pirimídicas.

9. Fotossíntese

10. Enzimas: estrutura, função, cinética e regulação

Setor 46 - Educação Química - CCT

1. Formação inicial e continuada de professores de Química

2. Processos de aprendizagem de conceitos científicos na Educação em Química

3. Planejamento e avaliação na Educação em Química

4. Recursos e materiais didáticos para a Educação em Química

5. Educação Inclusiva na Educação em Química

6. Aspectos históricos e epistemológicos da experimentação para a Educação em Química

7. História, Filosofia e Sociologia da Ciência na Educação em Química

8. Tendências da Pesquisa sobre Educação em Química no Brasil

9. Alfabetização Científica e Tecnológica, Abordagem Ciência Tecnologia e Sociedade na Educação em Química

10. Educação em Química em espaços não formais e divulgação científica

Setor 47 - Química Inorgânica - CCT

1. Estrutura atômica

2. Teoria das ligações e estrutura molecular

3. Hidrogênio, metais alcalinos e metais alcalinos terrosos

4. Química do alumínio, silício e elementos do grupo do nitrogênio

5. Grupo do oxigênio

6. Metais de transição, halogênios e gases nobres

7. Química dos compostos de coordenação

8. Teoria das ligações químicas aplicadas a compostos de coordenação

9. Simetria molecular e teoria de grupo

10. Princípios que regem sínteses: aspectos termodinâmicos e aspectos cinéticos

Setor 48 - Formação Docente e Identidade do Professor - CED

1. Curso de Pedagogia no Brasil: a trajetória histórica e as políticas de formação.

2. A docência como eixo fundamental da formação do(a) pedagogo(a) e a escola como o lócus principal da sua atuação.

3. A docência como atividade profissional: saberes docentes, profissionalização e profissionalidade.

4. O debate sobre a identidade do(a) pedagogo(a) no Brasil: entre o técnico e o docente.

5. O professor pesquisador e reflexivo e a prática investigativa de formação e de aprendizagem da docência.

6. O compromisso social do(a) pedagogo(a): entre a acomodação e a transformação social.

7. A Pedagogia não-escolar e as diversas áreas de atuação: as lacunas entre as definições da Resolução CNE/CP n. 2/2006 e a formação inicial.

8. As emoções, a identidade docente e as histórias de vida dos professores



9. A constituição da identidade docente: formação, saberes e práticas profissionais.
10. A inter-relação da formação docente com a gestão pedagógica da sala de aula.
- Setor 49 - Planejamento e Avaliação Educacional - CED
1. Agenda globalmente estruturada da educação: o lugar do planejamento e da avaliação
  2. Os organismos internacionais e as influências para a construção do estado avaliador
  3. Plano Nacional de Educação: construção e desconstrução de uma política pública nacional de educação
  4. Avaliar para gerir: avaliação, gestão e financiamento da educação no modelo gerencial de resultados nas redes públicas
  5. O planejamento educacional e a construção do currículo inclusivo e multicultural
  6. Avaliação Educacional e a construção das subjetividades docentes: riscos e fragmentações formativas
  7. Planejar a educação, planejar a escola, planejar a sala de aula: o embate entre o Projeto Pedagógico/planejamento coletivo e os projetos de educação empresariais inseridos na escola pública
  8. Avaliação institucional: histórico, perspectivas, procedimentos e instrumentos
  9. Responsabilização (accountability) na gestão da educação, premiação, avaliação em larga escala, ranqueamento
  10. Planejamento e avaliação educacional em plataformas virtuais e ensino híbrido
- Setor 50 - Estudos Organizacionais e Gestão de Processos - CESA
1. A Evolução do Pensamento em Administração
  2. A Perspectiva Moderna da Administração: a organização numa visão sistêmica e contingencial
  3. A organização, o Sistema de Informação e a Gestão estratégica de Tecnologia da Informação - TI
  4. A Evolução e a Importância do Setor de Serviços na Sociedade Atual
  5. Gestão da Qualidade e a melhoria dos Sistemas de Serviços
  6. A organização Flexível e os novos processos organizacionais
  7. Gestão do Conhecimento e Aprendizagem Organizacional
  8. Desenvolvimento Organizacional (D.O) e Mudança Planejada
  9. O Papel do Consultor Organizacional como Agente de Mudança
  10. A Globalização, a internacionalização das empresas e a Competitividade Organizacional
- Setor 51 - Gestão de Inovação - CESA
1. Conceitos fundamentais da inovação
  2. Processos gerenciais de inovação
  3. Estratégias para ambientes de inovação
  4. Propriedade intelectual
  5. Ambientes de inovação
  6. Pesquisa e inovação
  7. Gestão da Inovação
  8. Gestão e inovação nos setores criativos
  9. Indicadores e impactos da inovação
  10. Modelos de inovação
- Setor 52 - Gestão de Marketing - CESA
1. Marketing e Sociedade
  2. Marketing Internacional
  3. Marketing Digital e Mídias Sociais
  4. Criação, Desenvolvimento e Gestão de Produtos
  5. Gestão da Lealdade dos Clientes
  6. Gestão de Marcas
  7. Cultura e Consumo
  8. Segmentação e Análise Mercadológica
  9. Inteligência e Pesquisa em Marketing
  10. Marketing em Organizações sem Fins Lucrativos
- Setor 53 - Gestão da Produção - CESA
1. Planejamento e Controle da Produção
  2. Planejamento e Controle da Qualidade
  3. Planejamento de Projetos com PERT/CPM
  4. Administração de Materiais
  5. Evolução do Pensamento Logístico
  6. O Sistema de Transporte
  7. Gestão e Controle de Estoques
  8. Operação do Sistema Logístico
  9. Planejamento da Estratégia Logística
  10. Gestão da Qualidade nas Organizações
- Setor 54 - Gestão de Pessoas - CESA
1. Visão Sistêmica e integrada da gestão de pessoas
  2. Processo de recrutamento e seleção de pessoas nas organizações
  3. Processo de treinamento e de desenvolvimento de pessoas na organização
  4. Processo de adaptação do novo empregado nas organizações
  5. Remuneração variável e participação dos lucros e resultados nas empresas
  6. Gestão por Competência nas organizações
  7. Desenvolvimento e planejamento de carreira nas organizações
  8. Qualidade de vida no trabalho
  9. Gestão da diversidade nas organizações
  10. Gestão, Cidadania e ética nas organizações
- Setor 55 - Contabilidade Gerencial - CESA
1. Custos: conceitos básicos e classificação
  2. Sistemas de apuração dos custos de produção
  3. Margem de contribuição, ponto de equilíbrio e análise de custo-volume-lucro
  4. Formação de preço de venda
  5. Análise das demonstrações contábeis: análise vertical e horizontal
  6. Índices de liquidez, estrutura de capitais, lucratividade e rotação
  7. Controladoria e a empresa
  8. Processo de gestão
  9. Organização e controle
  10. Avaliação de resultado e desempenho
- Setor 56 - Economia e Finança - CESA
1. Administração financeira
  2. Orçamento empresarial
  3. Finanças empresariais
  4. Finanças internacionais
  5. Matemática Financeira
  6. Macroeconomia
  7. Microeconomia
  8. Mercado Financeiro
  9. Economia Brasileira e Internacional



## 10. Economia Empresarial

## Setor 57 - Direito Civil e Processual Civil - CESA

1. Parte Geral do Direito Civil (Personalidade e Capacidade) – Início e fim da personalidade jurídica, capacidade e incapacidade, direitos da personalidade
2. Teoria Geral das Obrigações – Conceito de obrigação, elementos, fontes das obrigações, modalidades de obrigações (civis, naturais, solidárias, divisíveis e indivisíveis)
3. Responsabilidade Civil – Pressupostos da responsabilidade civil (dano, nexo causal e culpa/dolo), responsabilidade objetiva e subjetiva, excludentes de responsabilidade
4. Teoria Geral dos Contratos – Conceito, princípios contratuais, formação dos contratos, elementos essenciais e acidentais dos contratos, interpretação e classificação dos contratos.
5. Direitos Reais e Posse – Diferença entre direito real e direito pessoal, posse (conceitos, espécies e efeitos jurídicos), usucapião, desapropriação e função social da propriedade
6. Direito de Família e suas Transformações – Conceito de família, casamento e união estável, regime de bens, filiação e poder familiar, alimentos e guarda dos filhos.
7. Direito das Sucessões – Sucessão legítima e testamentária, herdeiros necessários, aceitação e renúncia da herança, inventário e partilha.
8. Princípios e Fontes do Direito Processual Civil – Normas fundamentais do CPC/2015, princípios processuais, jurisdição e competência
9. Procedimento Comum e Tutelas Provisórias – Fases do procedimento comum, petição inicial, resposta do réu, tutela de urgência e evidência.
10. Recursos e Meios de Impugnação das Decisões Judiciais – Tipos de recursos, prazos, princípios recursais, ações autônomas de impugnação (mandado de segurança, ação rescisória).

## Setor 58 - Direito Constitucional e Processual Constitucional - CESA

1. Princípios Fundamentais da Constituição – Fundamentos da Constituição Federal de 1988, princípios fundamentais (soberania, cidadania, dignidade da pessoa humana, valores sociais do trabalho e da livre iniciativa, pluralismo político).
2. Direitos e Garantias Fundamentais – Direitos individuais e coletivos, direitos sociais, direitos de nacionalidade e direitos políticos.
3. Organização do Estado e Repartição de Competências – União, Estados, Municípios e Distrito Federal; competências legislativas e administrativas; federalismo brasileiro.
4. Poder Legislativo e Processo Legislativo – Estrutura e funcionamento do Congresso Nacional; processo de elaboração das leis; medidas provisórias; emendas constitucionais.
5. Poder Executivo e Poder Judiciário – Atribuições do Presidente da República; sistema de freios e contrapesos; organização e competências do Poder Judiciário
6. Controle de Constitucionalidade – Conceitos, modelos de controle, controle difuso e concentrado, ações de controle abstrato (ADI, ADC, ADPF), efeito vinculante e eficácia das decisões.
7. Direitos Sociais e Políticas Públicas – Normas constitucionais programáticas, direito à educação, saúde, trabalho, assistência social e moradia.
8. Remédios Constitucionais – Habeas corpus, mandado de segurança, mandado de injunção, habeas data e ação popular: conceito, cabimento e requisitos.
9. Interpretação e Aplicação da Constituição – Métodos de interpretação constitucional, princípios da interpretação, mutação constitucional.
10. Teoria Geral do Direito Processual Constitucional – Conceitos, princípios, instrumentos do processo constitucional, características e legitimidade ativa nas ações constitucionais.

## Setor 59 - Direito do Trabalho e Processual do Trabalho - CESA

1. Princípios do Direito do Trabalho – Princípios protetivo, da irrenunciabilidade, da primazia da realidade, da continuidade da relação de emprego e sua aplicação
2. Relação de Emprego e Relação de Trabalho – Conceito e distinções, elementos caracterizadores do vínculo empregatício, contrato de trabalho e suas modalidades.
3. Jornada de Trabalho e Descanso – Duração do trabalho, intervalos, horas extras, compensação e banco de horas, descanso semanal remunerado
4. Remuneração e Salário – Diferença entre salário e remuneração, verbas salariais e indenizatórias, equiparação salarial e princípios aplicáveis.
5. Rescisão do Contrato de Trabalho – Justa causa e rescisão indireta, aviso prévio, verbas rescisórias, estabilidade e despedida arbitrária.
6. Direitos Coletivos do Trabalho – Convenções e acordos coletivos, sindicatos, greve e lockout, negociação coletiva e impacto da Reforma Trabalhista (Lei nº 13.467/2017).
7. Princípios e Estrutura da Justiça do Trabalho – Organização da Justiça do Trabalho, competência material e territorial, princípios do processo do trabalho.
8. Procedimento e Fases do Processo do Trabalho – Petição inicial, contestação, audiência, instrução, sentença e recursos no processo trabalhista.
9. Execução Trabalhista – Liquidação de sentença, formas de execução, penhora, embargo à execução, arrematação e expropriação de bens.
10. Meios Alternativos de Solução de Conflitos Trabalhistas – Conciliação, mediação e arbitragem no Direito do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia, impacto das reformas trabalhistas.

## Setor 60 - Direito Penal e Processual Penal - CESA

1. Teoria da Pena e suas Finalidades – Conceitos de pena e medidas de segurança, teorias absolutas e relativas da pena, espécies de pena, individualização da pena e agravantes/atenuantes.
2. Crimes contra a Vida – Homicídio (simples e qualificado), infanticídio, induzimento, instigação ou auxílio ao suicídio, aborto e suas modalidades.
3. Crimes contra o Patrimônio – Furto, roubo, extorsão, apropriação indébita, estelionato, dano, receptação e disposições comuns.
4. Crimes contra a Administração Pública – Peculato, concussão, corrupção passiva e ativa, prevaricação, tráfico de influência.
5. Legislação Penal Extravagante – Lei de Drogas (Lei nº 11.343/2006), Estatuto do Desarmamento (Lei nº 10.826/2003), Lei de Organizações Criminosas (Lei nº 12.850/2013).
6. Princípios Fundamentais do Processo Penal – Princípio da presunção de inocência, devido processo legal, contraditório e ampla defesa, oficialidade e oficiosidade da persecução penal.
7. Procedimentos no Processo Penal – Procedimento comum (ordinário, sumário e sumaríssimo), ação penal pública e privada, recebimento da denúncia e resposta à acusação.
8. Provas no Processo Penal – Meios de prova, ônus da prova, prova ilícita e sua inadmissibilidade, confissão, delação premiada e valoração da prova pelo juiz.
9. Recursos no Processo Penal – Apelação, embargos, habeas corpus, revisão criminal e princípios recursais.
10. Execução Penal e Progressão de Regime – Lei de Execução Penal (Lei nº 7.210/1984), direitos e deveres do apenado, regressão e progressão de regime, livramento condicional, indulto e comutação de pena.

## Setor 61 - Trabalho, Sociedade, Estado, Políticas Sociais e Serviço Social - CESA

1. Neoliberalismo, desigualdade social e os desafios para o Serviço Social brasileiro
2. Crise estrutural do capital e seus rebatimentos na questão social e nas políticas sociais para o Serviço Social brasileiro.
3. Estado, políticas sociais e Serviço Social no Brasil
4. Luta de classes, movimentos sociais e as formas de resistência da classe trabalhadora.
5. Aspectos ideológico-teóricos e histórico-políticos do Estado político moderno.
6. Políticas sociais no Brasil: planejamento, gestão e avaliação
7. Serviço Social e Seguridade Social no Brasil
8. Racismo estrutural, patriarcado e suas implicações nas relações sociais e de trabalho
9. Pensamento conservador, crise da democracia e desafios para o Projeto Ético-político do Serviço Social
10. Trabalho, sociabilidade e as particularidades do modo de produção capitalista

## Setor 62 - Problemas Metafísicos - CH

1. As condições de surgimento da filosofia na Grécia
2. A fisiologia jônica
3. A questão do ser em Parmênides
4. Ética e verdade nos discursos sofistas
5. A teoria das ideias de Platão
6. A ciência primeira em Aristóteles
7. A questão do mal e do livre arbítrio em Agostinho de Hipona
8. As provas da existência de Deus em Tomás de Aquino
9. Pluralismo e monismo ontológico em Descartes e Spinoza
10. Crítica das provas da existência de Deus em Kant

## Setor 63 - Teoria do Conhecimento - CH

1. Racionalismo e método matemático



2. O empirismo britânico e a física moderna
3. A crítica do conhecimento em I. Kant
4. Dialética e especulação em Hegel
5. Dialética e concepção materialista da história
6. Filosofia e Ciência no Positivismo
7. A Fenomenologia em E. Husserl
8. A hermenêutica filosófica em Heidegger e Gadamer
9. O problema do método na pesquisa social
10. Feminismo na Epistemologia e na Filosofia da Ciência

## Setor 64 - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS - CH

1. História da educação de surdos e da Língua de sinais
2. Abordagens educacionais para o ensino dos surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão
3. Análise reflexiva sobre identidades surdas e a cultura surda no ensino de LIBRAS
4. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais
5. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais
6. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais
7. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais
8. Alternativas didático-pedagógicas de ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua
9. O processo de aquisição da Língua Brasileira de Sinais pelos surdos
10. O ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas

## Setor 65 - Língua e Literatura de língua Francesa - CH

1. As formas fundamentais do grupo verbal e do grupo nominal em língua francesa
2. A progressão argumentativa do texto: os articuladores lógicos e discursivos em língua francesa
3. A enunciação: o quadro enunciativo, os índices e os atos da linguagem em língua francesa
4. A fonética do francês: os fenômenos segmentais e suprasegmentais
5. A expressão poética do simbolismo francês: Baudelaire, Mallarmé, Rimbaud e Verlaine
6. O existencialismo francês- características e principais representantes: Albert Camus, Jean-Paul Sartre e Simone de Beauvoir
7. O teatro clássico francês- características e principais representantes: Molière, Racine et Corneille
8. O conto francês- do fantástico ao filosófico: principais representantes
9. Metodologia do ensino de francês como língua estrangeira: da metodologia estrutural-global-audio-visual a metodologias atuais.
10. A tecnologia da informação como língua estrangeira: evolução e aplicações

## Setor 66 - Língua Grega - CH

1. Alfabeto fonético e alfabetos silábicos no regime anterior à Polis
2. As declinações gregas
3. A conjugação regular em grego nas três vozes
4. Os verbos contratos em grego
5. Os verbos em mi (thitemi, phemi, deiknymi etc.)
6. A sintaxe dos casos
7. Proposições independentes: enunciativas e volitivas
8. Proposições subordinadas (generalidades), modos: optativo, oblíquo, expressão do eventual, atração modal, tempo
9. Proposições completivas com conectivos, com infinitivo e com o particípio
10. Proposições adverbiais e relativas

## Setor 67 - Literatura - CH

1. Tendências da crítica literária no século XX.
2. Histórico e contribuições metodológicas da Literatura Comparada
3. O ensino de literatura a partir do conceito de letramento literário
4. O gênero dramático: configurações formais e temáticas do texto teatral no Brasil
5. O conto brasileiro do século XX: variações formais e temáticas do gênero
6. A poesia modernista brasileira: principais autores, temas e características formais.
7. A prosa realista e naturalista em língua portuguesa: principais autores e temas
8. O romance moderno e pós-moderno em língua portuguesa: mudanças e permanências do gênero
9. A poesia de língua portuguesa no século XIX: principais tendências, autores e temas.
10. A literatura infantil e infanto-juvenil no Brasil

## Setor 68 - Canto Coral e Técnica Vocal - CH

1. Particularidades técnico-musicais no repertório vocal de música popular e de teatro musical.
2. Técnicas interpretativas aplicadas ao repertório de canto coral
3. Composições brasileiras originais para coro do período colonial brasileiro, século XX e XXI.
4. Fisiologia da voz: mecanismo laríngeo, aparelho respiratório, apoiadores, ressonadores e projeção vocal.
5. A escolha do repertório e possibilidades metodológicas para a evolução vocal e artística do coral.
6. Classificação das vozes e passagens de registros nas diferentes faixas etárias dos cantores de coral.
7. Diferenças de técnicas vocais aplicadas ao repertório de canto coral.
8. A preparação vocal e montagem de repertório amador e no coral empresa.
9. O ensino do canto coral nas escolas de educação básica: concepções, conteúdos, metodologias.
10. Coral infantil e juvenil: técnica vocal, repertório e abordagem de ensaio.

## Setor 69 - Piano - CH

1. Propostas e metodologias para o ensino de piano nos cursos de Licenciatura em Música
2. A relação entre técnica e interpretação musical e suas implicações para o desenvolvimento geral do músico educador
3. Aspectos técnicos do estudo de piano: abordagem sobre o dedilhado, estudo de escalas e arpejos, fraseado e articulação musical
4. Orientações didáticas para o desenvolvimento da leitura à primeira vista
5. Metodologias do ensino de piano em grupo
6. Enfoque didático sobre o repertório pianístico na música de brasileira
7. Importância do estudo da música polifônica no desenvolvimento do músico
8. O piano como instrumento acompanhador nos diferentes estilos
9. Principais inovações trazidas pelo repertório pianístico dos séculos XX e XXI e suas implicações na técnica do instrumento
10. Prática de harmonização e acompanhamento ao piano

## Setor 70 - Neuropsicologia e Psicofarmacologia - CH

1. Fundamentos históricos e epistemológicos da neuropsicologia
2. Estrutura e organização do sistema nervoso central e periférico: aspectos essenciais para a prática da neuropsicologia
3. Aspectos neuroanatômicos do desenvolvimento humano aplicado à prática da neuropsicologia: do embrião à fase adulta
4. Relações anatomofuncionais entre as estruturas encefálicas e os processos psicológicos
5. Neurofisiologia dos transtornos neurodesenvolvimentais e neurocognitivos: conexões com a saúde e a educação
6. Neurofisiologia da atenção, memória, percepção, funções executivas: conexões da neuropsicologia com as práticas de cuidado em saúde e processos de ensino e aprendizagem
7. Neurofisiologia do pensamento, linguagem, emoções: conexões com as práticas de cuidado em saúde e processos de ensino e aprendizagem
8. Princípios gerais de psicofarmacologia: farmacodinâmica, farmacocinética, princípios de neurotransmissão e neurotransmissores aplicados à prática neuropsicológica
9. Principais classificações de psicofármacos e seus mecanismos de funcionamento: implicações na prática neuropsicológica
10. Teorias e mecanismos sobre abuso de substâncias psicoativas e suas dimensões psicossociais da medicalização na contemporaneidade

## Setor 71 - Psicologia da Aprendizagem - CH

1. Fundamentos epistemológicos e históricos da Psicologia da Aprendizagem e da Educação



2. Teorias da aprendizagem: as contribuições da psicologia para os processos de aprendizagem e ensino
  3. Desenvolvimento humano e aprendizagem: teorias psicológicas e abordagens metodológicas
  4. Aprendizagem e escolarização em seu diálogo com as políticas públicas educacionais
  5. Os processos psicológicos básicos no aprender e ensinar
  6. Contribuições da Psicologia da Aprendizagem para a formação e a atuação docentes
  7. Processos de aprendizagem e a dialética exclusão/inclusão de estudantes com deficiência e com necessidades educativas especiais
  8. Dificuldades no processo de escolarização: discussão epistemológica, político-institucional e pedagógica
  9. Ensino e aprendizagem em diferentes contextos ao longo da vida: diálogos com as políticas públicas educacionais
  10. A psicologização do “fracasso escolar”: questões do desenvolvimento e aspectos éticos e sociopolíticos dos processos de escolarização
- Setor 72 - Psicologia Escolar e Educacional - CH
1. Origem e perspectivas atuais da Psicologia Escolar e Educacional no Brasil
  2. Pesquisa e extensão universitárias como processos de intervenção da Psicologia Escolar e Educacional em instituições educacionais
  3. As teorias de desenvolvimento e aprendizagem de Jean Piaget, Lev Vigotski e Henri Wallon nos contextos educativos diversificados
  4. Psicodiagnóstico, patologização e medicalização: análise crítica e estratégias de cuidado na escola
  5. Orientação profissional e de carreira e projeto de vida: contribuições da Psicologia Escolar e Educacional
  6. A dialética inclusão/exclusão e o sofrimento ético-político nos processos de ensino-aprendizagem das pessoas com deficiência e necessidades educativas especiais
  7. Interseccionalidade no campo da educação: gênero, raça, etarismo, classes sociais
  8. Desafios e potencialidades das tecnologias educacionais contemporâneas: metodologias participativas e atividades de ensino remoto
  9. Teorias psicológicas e as contribuições para a educação: Behaviorismo, Humanismo e Psicanálise
  10. Produção de subjetividade na escola e a transformação social: diálogo com as políticas públicas de educação, saúde e assistência social
- Setor 73 - Psicologia Histórico-Cultural - CH
1. Psicologia Histórico-Cultural na clínica: conceitos centrais e estratégias de intervenção
  2. A teoria das emoções de Vigotski: influências de Espinosa
  3. Pressupostos da defectologia na Psicologia Histórico-Cultural: articulações como debate atual sobre pessoas com deficiência
  4. Pressupostos do desenvolvimento humano na Psicologia Histórico-Cultural
  5. Fundamentos históricos e epistemológicos da Psicologia Histórico-Cultural como base de uma Psicologia geral
  6. Consciência, Inconsciente e o significado da crise da Psicologia para a Psicologia Histórico-Cultural
  7. Os conceitos de necessidade, motivo, atividade e objeto na Psicologia Histórico-Cultural e os desdobramentos dessas ideias na Patopsicologia
  8. Bases da neuropsicologia Luriana e suas particularidades para a clínica infantil e adolescentes
  9. Pensamento e linguagem, base afetivo-volitiva e personalidade na Psicologia Histórico-Cultural
  10. A perspectiva do materialismo histórico-dialético na compreensão do psiquismo em Psicologia Histórico-Cultural
- Setor 74 - Análises Clínicas Veterinárias - FAVET
1. Aspectos pré-analíticos da Patologia clínica veterinária
  2. Eritrócitos dos animais domésticos
  3. Leucograma veterinário
  4. Plaquetograma na veterinária
  5. Hematologia de animais silvestres e/ou exóticos
  6. Medula óssea e mielograma
  7. Bioquímica hepática
  8. Bioquímica renal
  9. Sumário de urina
  10. Análises de líquidos cavitários
- Setor 75 - Microbiologia Veterinária - FAVET
1. Métodos de estudo em Microbiologia Veterinária
  2. Controle Microbiano
  3. Mecanismos de virulência das bactérias de interesse veterinário
  4. Genética e Resistência Bacteriana
  5. Generalidades sobre Vírus
  6. RNA de interesse veterinário; Lyssavirus, Aphthovirus e Morbilivirus
  7. DNA Vírus: Herpesvirus, Parvovirus
  8. Diagnóstico Viral
  9. Biossíntese e replicação viral
  10. Biologia dos fungos de interesse veterinário
- Setor 76 - Morfologia Veterinária - FAVET
1. Anatomia do sistema cardiovascular dos animais domésticos
  2. Miologia dos animais domésticos
  3. Anatomia do sistema nervoso dos animais domésticos
  4. Sindesmologia veterinária
  5. Anatomia do sistema gastrointestinal dos animais domésticos
  6. Osteologia veterinária
  7. Anatomia do sistema respiratório dos animais domésticos
  8. Anatomia comparativa das aves
  9. Anatomia veterinária do sistema reprodutor da fêmea
  10. Anatomia veterinária do sistema reprodutor do macho
- Setor 77 - Botânica - CECITEC
1. Evolução dos organismos fotossintetizantes e a conquista do ambiente terrestre
  2. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática dos Fungos
  3. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de Protistas fotossintetizantes
  4. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de plantas avasculares e vasculares sem sementes
  5. Morfologia, externa e interna dos órgãos vegetativos em Fanerógamas (raiz, caule e folha)
  6. Morfologia, externa e interna dos órgãos reprodutivos em Fanerógamas (flor, fruto e semente)
  7. Perspectiva histórica dos sistemas de classificação de plantas
  8. Técnicas de coleta, conservação e identificação de Criptógamas e Fanerógamas
  9. Relações hídricas e nutrição mineral
  10. Fotossíntese
- Setor 78 - Tecnologias Digitais em Educação e Educação a Distância - CECITEC
1. O papel das Tecnologias Digitais no processo de ensino e aprendizagem na educação básica: possibilidades e desafios.
  2. A formação docente para o uso pedagógico das Tecnologias Digitais: competências, saberes e práticas
  3. Inclusão digital e equidade: o uso das tecnologias como na escola pública
  4. Gamificação e aprendizagem: fundamentos e aplicações pedagógicas no contexto da educação infantil e dos anos finais do ensino fundamental.
  5. A BNCC e a integração das Tecnologias Digitais: implicações no planejamento e na prática pedagógica do professor
  6. Redes sociais, cultura digital e práticas pedagógicas: repensando a sala de aula no século XXI
  7. Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) e plataformas digitais: uso crítico e criativo na formação inicial dos professores
  8. O uso de dispositivos móveis (celulares, tablets) em atividades pedagógicas: limites, potencialidades e mediação docente
  9. Tecnologias digitais na educação especial inclusiva: recursos de acessibilidade e práticas inovadoras
  10. Educação híbrida e metodologias ativas com uso de tecnologias digitais: experiências e perspectivas para a formação docente.
- Setor 79 - Botânica - FACEDI
1. Evolução dos organismos fotossintetizantes e a conquista do ambiente terrestre
  2. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática dos Fungos

3. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de Protistas fotossintetizantes
4. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de plantas avasculares e vasculares sem sementes
5. Morfologia, externa e interna dos órgãos vegetativos em Fanerógamas (raiz, caule e folha)
6. Morfologia, externa e interna dos órgãos reprodutivos em Fanerógamas (flor, fruto e semente)
7. Perspectiva histórica dos sistemas de classificação de plantas
8. Técnicas de coleta, conservação e identificação de Criptógamas e Fanerógamas
9. Relações hídricas e nutrição mineral
10. Fotossíntese

## Setor 80 - Evolução e Genética - FACEDI

1. Princípios básicos de hereditariedade, leis de Mendel, interação gênica
2. Determinação do sexo, herança relacionada ao sexo e cromossomos sexuais
3. Divisão celular e Técnicas de estudo dos cromossomos humano
4. Aberrações cromossômicas e principais doenças relacionadas
5. Ligação, recombinação e mapeamento gênico em eucariotos
6. Genética de populações, equilíbrio de Hardy - Weinberg
7. Variação, seleção natural, adaptação e especiação
8. Evolução de espécie humana
9. Cladogramas e classificação filogenética
10. Teorias evolutivas e registro estratigráfico

## Setor 81 - Pesquisa em Educação no contexto das Ciências Biológicas - FACEDI

1. Tipos de conhecimento e a pesquisa educacional na formação de professores de ensino de ciências e biologia
2. Contribuições da pesquisa para e na formação de professores de ciências e biologia
3. Modelos objetivista, subjetivista e dialético na pesquisa educacional
4. Princípios e embasamento filosófico das abordagens de pesquisa qualitativa, quantitativa e mista voltados à pesquisa educacional
5. Processos formativos no espaço escolar e na licenciatura como objetos da pesquisa educacional na formação de professores em ciências e biologia
6. O papel da epistemologia no desenvolvimento didático das Ciências e na formação dos docentes em Ciências e Biologia
7. Contextualização e interdisciplinaridade na formação inicial dos professores de Ciências e de Biologia
8. O uso de recursos didáticos e tecnologias digitais de informação e comunicação, no ensino de Ciências e Biologia
9. O rigor científico e a ética na pesquisa educacional
10. Técnicas de coleta e análises de dados na Pesquisa educacional

## Setor 82 - Ciência Política - FACEDI

1. Ciências Políticas: objeto de estudo e suas relações com as Ciências Sociais;
2. Teoria Política Clássica: as contribuições da Filosofia Política grega e romana
3. As bases de pensamento político moderno
4. Teorias da democracia
5. Nações e nacionalismos no pensamento político
6. A crise do estado do bem estar e proposta neoliberal
7. Pensamento político latino - americano
8. Pensamento político brasileiro
9. Movimentos sociais, cidadania e direitos humanos
10. Métodos de Pesquisa em Ciência Política

## Setor 83 - Ensino de Ciências Sociais - FACEDI

1. Contribuições da teoria social clássica das ciências sociais para a educação
2. Epistemologias contemporâneas das ciências sociais para a análise das questões educacionais na sociedade atual;
3. Pensamento social brasileiro e o ensino de Sociologia ;
4. A escola como instituição social e seu papel na sociedade contemporânea
5. Culturas juvenis na escola: práticas, ações e experiências;
6. Interseccionalidades, diferenças sociais e ensino de Sociologia
7. O contexto e o processo histórico da constituição e inclusão da Sociologia nos currículos do Ensino Médio;
8. A Sociologia na reforma do Novo Ensino Médio e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
9. O livro Didática e o Ensino de Sociologia;
10. Metodologia de Ensino de Sociologia na Educação Básica;

## Setor 84 - Metodologias Quantitativas e Qualitativas em Pesquisa Social - FACEDI

1. Os conceitos clássicos de ciência, teoria, método e metodologia
2. A pesquisa como artesanato intelectual
3. A construção do objeto sociológico: principais abordagens metodológicas
4. Pesquisa survey, processamento de dados e utilização de índices e escalas em pesquisas quantitativas
5. Análises de estatística descritiva e inferencial em programas computacionais voltados para Ciências Sociais
6. A contribuição da pesquisa qualitativa para as Ciências Sociais
7. Métodos e técnicas na produção de dados em pesquisa qualitativa
8. Roteiro de construção do Projeto de pesquisa: etapas e procedimentos
9. Pesquisa e projetos de intervenção social: etapas, coleta de dados e criação de indicadores sociais
10. Produção textual, letramento acadêmico-científico e os desafios da escrita na graduação

## Setor 85 - Pensamento Econômico - FACEDI

1. Contexto econômico e pensamento social e econômico na transição do feudalismo para o capitalismo
2. A Economia Política Clássica e a Teoria do Valor Trabalho x Teoria do Valor Utilidade da Economia Neoclássica. Smith e a Divisão do Trabalho. Smith e a Teoria do Valor. Smith e o papel do Estado A Teoria das Vantagens Absolutas de A. Smith A controvérsia
3. T. Robert Malthus e o "Ensino sobre a população". Malthus e o Estado. A lei dos pobres e o pensamento malthusiano. A Problemática da fome, o neomalthusianismo e as políticas de combate à fome
4. David Ricardo e A Teoria do Valor e os equívocos de Smith. A Renda da Terra. A Teoria das Vantagens Comparativas. Relação entre Economia Política Clássica, pesquisa e ensino das ciências sociais
5. A crítica à economia política. A base filosófica do Marxismo e o Materialismo Histórico. Acumulação Primitiva e a formação do proletariado e da burguesia. O duplo valor da Mercadoria e o duplo caráter do trabalho. Trabalho e alienação.
6. Transformação do Dinheiro em Capital e a Produção da Mais Valia. Mais Valia Absoluta e Mais Valia Relativa. As crises no modo capitalista de produção. Ideologia e luta de classes. Marx e a educação. A Escola como mercadoria. Relação entre Economia Política
7. Dinâmica da formação econômica do Brasil: exploração colonial e industrialização por substituição das importações. Gênese desenvolvimento do capitalismo industrial brasileiro. O nacional desenvolvimentismo no período de 1930 a 1960. O "milagre econômico"
8. A crise dos anos 80: inflação e dívida externa. Crise do Capital, reestruturação produtiva, reforma do Estado brasileiro e o novo desenvolvimentismo.
9. A economia do Nordeste: aspectos históricos, atividades desenvolvidas e principais problemas. Problemas e potencialidades da economia dos Vales do Curu e do Aracatiáçu. Relação entre Economia Brasileira, pesquisa e ensino das ciências sociais.
10. A economia brasileira no século XXI: impasses e alternativas.

## Setor 86 - Sociologia Clássica e Contemporânea - FACEDI

1. Clássicos das Ciências Sociais: limites e contribuições para o ensino de Sociologia
2. Teorias Sociológicas Contemporâneas e o ensino de Sociologia
3. Legados e desafios da sociologia para a Educação na contemporaneidade
4. Raça como um debate no pensamento social brasileiro
5. Interseccionalidades e estudos sobre gênero
6. Juventude(s) e Ciências Sociais no Ensino Médio
7. Epistemologias e descolonização na América Latina
8. Epistemologia e metodologia na pesquisa sociológica do Século XXI



9. Pesquisa em Ensino de Ciências Sociais: Problemas, Abordagens e Objetos

10. Estágio Curricular e sua Articulação com Ensino, Pesquisa e Extensão

Setor 87 - Formação Docente e Identidade do Professor - FACEDI

1. Curso de Pedagogia no Brasil: a trajetória histórica e as políticas de formação

2. A docência como eixo fundamental da formação do (a) pedagogo(a) e a escola como o lócus principal da sua atuação

3. A docência como atividade profissional: saberes docentes, profissionalização e profissionalidade

4. O debate sobre a identidade do(a) pedagogo(a) no Brasil: entre o técnico e o docente.

5. O professor pesquisador e reflexivo e a prática investigativa de formação e de aprendizagem da docência.

6. O compromisso social do(a) pedagogo(a): entre a acomodação e a transformação social.

7. A Pedagogia não-escolar e as diversas áreas de atuação: as lacunas entre as definições da Resolução CNE/CP n. 2/2006 e a formação inicial.

8. As emoções, a identidade docente e as histórias de vida dos professores.

9. A Constituição da identidade docente: formação, saberes e práticas profissionais.

10. A inter-relação da formação docente com a gestão pedagógica da sala de aula

Setor 88 - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS - FACEDI

1. História da educação de surdos e da Língua de sinais

2. Abordagens educacionais para o ensino dos surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão

3. Análise reflexiva sobre identidades surdas e a cultura surda no ensino de LIBRAS

4. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais

5. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais

6. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais

7. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais

8. Alternativas didático-pedagógicas de ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua

9. O processo de aquisição da Língua Brasileira de Sinais pelos surdos

10. O ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas

Setor 89 - Planejamento e Avaliação Educacional - FACEDI

1. Agenda globalmente estruturada da educação: o lugar do planejamento e da avaliação

2. Os organismos internacionais e as influências para a construção do estado avaliador

3. Plano Nacional de Educação: construção e desconstrução de uma política pública nacional de educação

4. Avaliar para gerir: avaliação, gestão e financiamento da educação no modelo gerencial de resultados nas redes públicas

5. O planejamento educacional e a construção do currículo inclusivo e multicultural

6. Avaliação Educacional e a construção das subjetividades docentes: riscos e fragmentações formativas

7. Planejar a educação, planejar a escola, planejar a sala de aula: o embate entre o Projeto Pedagógico/planejamento coletivo e os projetos de educação empresariais inseridos na escola pública

8. Avaliação institucional: histórico, perspectivas, procedimentos e instrumentos

9. Responsabilização (accountability) na gestão da educação, premiação, avaliação em larga escala, ranqueamento

10. Planejamento e avaliação educacional em plataformas virtuais e ensino híbrido

Setor 90 - Matemática Aplicada - FACEDI

1. Matrizes e Determinantes

2. Sistemas Lineares

3. Modelagem com EDO'S de primeira ordem

4. Equações autônomas e dinâmica populacional

5. Equações exatas e fatores integrantes.

6. Aproximações numéricas: o método de Euler.

7. Teorema Fundamental do Cálculo e aplicações

8. Polinômio de Taylor e aplicações

9. Espaços de probabilidade

10. Probabilidade Condicional.

Setor 91 - Clínica Cirúrgica/Oncologia - FACISC

1. Fundamentos da cirurgia oncológica: princípios e técnicas

2. Câncer de mama: indicações para cirurgia conservadora e mastectomia

3. Tratamento cirúrgico do câncer colorretal

4. Cirurgia no câncer de cabeça e pescoço

5. Avaliação pré-operatória em cirurgia oncológica

6. Cirurgia citoredutora no câncer de ovário

7. Manejo cirúrgico de metástases hepáticas

8. Complicações pós-operatórias em pacientes oncológicos

9. Aspectos éticos na cirurgia paliativa oncológica

10. Abordagem cirúrgica dos melanomas cutâneos

Setor 92 - Clínica Cirúrgica/Urologia - FACISC

1. Abordagem diagnóstica e terapêutica da hiperplasia prostática benigna

2. Neoplasia de próstata: rastreamento, estadiamento e conduta

3. Litiase urinária: diagnóstico diferencial e tratamento

4. Incontinência urinária: classificação e manejo

5. Trauma geniturinário: avaliação e conduta

6. Infecções urinárias complicadas: abordagem hospitalar

7. Tumores de bexiga: apresentação clínica e tratamento

8. Avaliação e manejo da retenção urinária aguda

9. Distúrbios miccionais: avaliação urodinâmica

10. Anomalias congênitas do trato urinário: diagnóstico e terapêutica

Setor 93 - Clínica Médica / Reumatologia - FACISC

1. Artrite reumatoide: diagnóstico e tratamento

2. Espondiloartrites: manifestações clínicas e terapêutica

3. Lúpus eritematoso sistêmico: critérios classificatórios e conduta

4. Vasculites sistêmicas: abordagem diagnóstica

5. Osteoporose: fisiopatologia, diagnóstico e tratamento

6. Síndrome de Sjögren: manifestações clínicas

7. Gota e pseudogota: diagnóstico diferencial

8. Fibromialgia: critérios diagnósticos e manejo

9. Manifestações reumatológicas de doenças infecciosas

10. Fármacos imunossupressores na reumatologia

Setor 94 - Clínica Médica/Infecologia - FACISC

1. Tuberculose

2. Hanseníase

3. Hepatites

4. Doenças Sexual Transmissíveis

5. Síndrome da Imunodeficiência Adquirida

6. Infecções das Vias Aéreas Inferiores

7. Infecções das Vias Urinárias

8. Infecções do Sistema Nervoso Central

9. Infecções Hospitalares



## 10. Terapia Antimicrobiana

Setor 95 - Ginecologia e obstetrícia/diagnóstico por imagem - FACISC

1. Prevenção e rastreamento do câncer ginecológico
2. Síndromes ginecológicas
3. Assistência ao pré-natal de alto risco
4. Hemorragias do primeiro trimestre da gravidez
5. Mecanismo de parto e assistência ao parto
6. Planejamento familiar e anticoncepção
7. Fisiologia e endocrinologia do sistema reprodutor
8. Tumores ovarianos
9. Sangramento uterino anormal
10. Fármacos e gestação

Setor 96 - Botânica - FAEC

1. Evolução dos organismos fotossintetizantes e a conquista do ambiente terrestre
2. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática dos Fungos
3. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de Protistas fotossintetizantes
4. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de plantas avasculares e vasculares sem sementes
5. Morfologia, externa e interna dos órgãos vegetativos em Fanerógamas (raiz, caule e folha)
6. Morfologia, externa e interna dos órgãos reprodutivos em Fanerógamas (flor, fruto e semente)
7. Perspectiva histórica dos sistemas de classificação de plantas
8. Técnicas de coleta, conservação e identificação de Criptógamas e Fanerógamas
9. Relações hídricas e nutrição mineral
10. Fotossíntese

Setor 97 - Ensino de História - FAEC

1. Uso de fontes históricas no ensino de História
2. PCNs e BNCC para o ensino de História
3. Didática do ensino de História
4. O estágio supervisionado na formação docente: ensino e pesquisa
5. História do ensino de História no Brasil
6. O livro didático no ensino de História
7. Educação patrimonial e ensino de História
8. História Pública: desafios para o ensino de História
9. Ensino de História das culturas africanas e afro-brasileiras
10. Ensino de História das culturas indígenas no Brasil.

Setor 98 - História do Brasil - FAEC

1. Sociedade, cultura e resistência dos povos originários do Brasil
2. A diáspora dos povos africanos e o Brasil
3. Revoltas e resistências na América Portuguesa
4. Independência e a formação do Estado nacional brasileiro
5. Abolicionismo e as lutas dos escravos no século XIX
6. A construção da identidade nacional e as políticas patrimoniais
7. Populismo e trabalhismo na história e na historiografia
8. Da experiência democrática aos militares na política
9. Os movimentos populares na década de 1980
10. Da ascensão do projeto democrático popular ao Impeachment de 2016

Setor 99 - Teoria e Metodologia da História - FAEC

1. A História e o Discurso do Historiador: entre a ciência e a arte
2. História, causalidade e sentido histórico
3. História, tempo e espaço
4. História, documento e monumento
5. História, memória e narrativa
6. A História Social e a Micro História
7. História Cultural e subjetividades
8. Teoria da História e saber reflexivo no ensino básico de História
9. Os Historiadores, as fontes de pesquisa e os usos do passado
10. Os Historiadores e a produção do saber histórico na era digital

Setor 100 - Clínica Cirúrgica/Emergências Médicas - FAEC

1. Reanimação cardiopulmonar
2. Abordagem inicial do trauma torácico
3. Abordagem inicial do Trauma Pélvico
4. Abordagem Inicial do Trauma abdominal
5. Abordagem inicial do trauma Craniano
6. Intoxicações Exógenas
7. Atendimento ao paciente Queimado
8. Acidentes com Animais Peçonhentos
9. Síndromes Coronarianas
10. Afogamento

Setor 101 - Clínica Médica/Cardiologia - FAEC

1. Semiologia cardiovascular
2. Epidemiologia da doença cardiovascular
3. Insuficiência cardíaca
4. Arritmias cardíacas e morte súbita
5. Prevenção das doenças cardiovasculares: aterosclerose; dislipidemias; doenças do pericárdio; cardiopatias; hipertensão arterial; cardiopatia e gravidez; miocardites; síndrome coronariana aguda e crônica; cardiomiopatias
6. Doença de Chagas
7. Cardiotoxicidade
8. Embolia pulmonar; hipertensão pulmonar
9. Doença cardíaca valvar
10. Endocardite infecciosa

Setor 102 - Clínica Médica/Endocrinologia - FAEC

1. Obesidade - fisiopatologia e tratamento
2. Diabetes mellitus tipo 2 - fisiopatologia e tratamento e complicações
3. Diabetes mellitus tipo 1 - fisiopatologia e tratamento e complicações
4. Adenomas hipofisários
5. Hipertensão endócrina
6. Síndrome dos ovários policísticos - diagnóstico e tratamento
7. Disfunção tireoidiana - hipo e hipertireoidismo
8. Nódulo e câncer de tireoide
9. Osteoporose - diagnóstico e tratamento
10. Distúrbios da glândula adrenal



## Setor 103 - Clínica Médica/Gastroenterologia - FAEC

1. Exame clínico do abdomen
2. Diarreias
3. Parasitoses intestinais
4. Sangramento do Aparelho Digestório
5. Hepatites Virais
6. Esofagites
7. Cirrose hepática
8. Tumores gástricos
9. Síndromes de má-absorção
10. Doença inflamatória intestinal

## Setor 104 - Clínica Médica/Infectologia - FAEC

1. Tuberculose
2. Hanseníase
3. Hepatites
4. Doenças Sexual Transmissíveis
5. Síndrome da Imunodeficiência Adquirida
6. Infecções das Vias Aéreas Inferiores
7. Infecções da Vias Urinárias
8. Infecções do Sistema Nervoso Central
9. Infecções Hospitalares
10. Terapia Antimicrobiana

## Setor 105 - Clínica Médica/Nefrologia - FAEC

1. Doença Renal Crônica
2. Lesão Renal Aguda
3. Glomerulonefrites Primárias e secundárias
4. Terapia Renal Substitutiva: Diálise e Transplante
5. Litíase Renal
6. Infecção Urinária
7. Hipertensão secundária
8. Doenças policísticas e multicísticas
9. Abordagem do Paciente com dispneia
10. Abordagem do Paciente com edema

## Setor 106 - Clínica Médica/Pneumologia - FAEC

1. Semiologia do Aparelho respiratório
2. Radiografia e Tomografia computadorizada de Tórax
3. Pneumonias
4. Tuberculose Pulmonar
5. Neoplasias Pulmonares
6. Doença Bronco-Pulmonar Obstrutiva Crônica
7. Doenças da Circulação Pulmonar
8. Doenças da Pleura
9. Doenças pulmonares Ocupacionais
10. Síndrome do Desconforto Respiratório Agudo

## Setor 107 - Medicina Legal e Tanatologia - FAEC

1. Divisão da Medicina Legal; conceito e definição da Medicina Legal; Conceito de lesão corporal
2. Conceito de perícias médico legais; tipos de perícias
3. Antropologia forense: noções gerais
4. Traumatologia forense: noções gerais
5. Asfíxiologia forense: noções gerais
6. Tanatologia forense: noções gerais
7. Toxicologia forense: noções gerais e Embriaguez alcoólica:
8. Sexologia forense: noções gerais
9. Causas jurídicas da morte; Necrópsia médica- legal
10. Código de Ética Médica; Deontologia e Diceologia Médica.

## Setor 108 - Educação e Trabalho - FAEC

1. Educação e teoria do capital humano;
2. Definição e relação nas categorias trabalho e educação
3. A centralidade do trabalho na constituição humana
4. Políticas Públicas que orientam a Educação Profissional no Brasil
5. Função social da escola na contemporaneidade
6. Teorias educacionais e os desafios da escola contemporânea
7. Classes e movimentos sociais no contexto da globalização
8. As particularidades do desenvolvimento sócio-histórico brasileiro e o pensamento de Florestan Fernandes
9. Educação popular e desenvolvimento do currículo
10. Educação e movimentos sociais e a questão da escola pública

## Setor 109 - Didática, práticas de ensino e currículo - FAEC

1. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teórico- práticas na educação brasileira.
2. A didática como campo de conhecimento na formação de professores: elementos constitutivos e debates contemporâneos.
3. A relação entre educação, pedagogia edidática como uma práticas social e política.
4. Conteúdos, objetivos e metodologias no desenvolvimento do ensino-aprendizagem.
5. Prática de ensino e interdisciplinaridade como compromisso político, ético e profissional.
6. Currículo, didática e a função social da escola
7. O currículo e seus impactos nas políticas de formação de professores e no trabalho pedagógico
8. As dimensões do planejamento e sua importância na gestão da escola e nos processos de ensino e de aprendizagem
9. Avaliação educacional e o processo de ensino e aprendizagem: concepções e práticas
10. Relação entre professor e aluno no processo de ensino- aprendizagem.

## Setor 110 - Química Inorgânica - FAEC

1. Estrutura atômica
2. Teoria das ligações e estrutura molecular
3. Hidrogênio, metais alcalinos e metais alcalinos terrosos
4. Química do alumínio, silício e elementos do grupo do nitrogênio
5. Grupo do oxigênio
6. Metais de transição, halogênios e gases nobres
7. Química dos compostos de coordenação
8. Teoria das ligações químicas aplicadas a compostos de coordenação
9. Simetria molecular e teoria de grupo
10. Princípios que regem sínteses: aspectos termodinâmicos e aspectos cinéticos

## Setor 111 - Botânica - FAFIDAM



1. Evolução dos organismos fotossintetizantes e a conquista do ambiente terrestre
2. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática dos Fungos
3. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de Protistas fotossintetizantes
4. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de plantas avasculares e vasculares sem sementes
5. Morfologia, externa e interna dos órgãos vegetativos em Fanerógamas (raiz, caule e folha)
6. Morfologia, externa e interna dos órgãos reprodutivos em Fanerógamas (flor, fruto e semente)
7. Perspectiva histórica dos sistemas de classificação de plantas
8. Técnicas de coleta, conservação e identificação de Criptógamas e Fanerógamas
9. Relações hídricas e nutrição mineral
10. Fotossíntese

Setor 112 - Pesquisa em Educação no contexto das Ciências Biológicas - FAFIDAM

1. Tipos de conhecimento e a pesquisa educacional na formação de professores de ensino de ciências e biologia
2. Contribuições da pesquisa para e na formação de professores de ciências e biologia
3. Modelos objetivista, subjetivista e dialético na pesquisa educacional
4. Princípios e embasamento filosófico das abordagens de pesquisa qualitativa, quantitativa e mista voltados à pesquisa educacional
5. Processos formativos no espaço escolar e na licenciatura como objetos da pesquisa educacional na formação de professores em ciências e biologia
6. O papel da epistemologia no desenvolvimento didático das Ciências e na formação dos docentes em Ciências e Biologia
7. Contextualização e interdisciplinaridade na formação inicial dos professores de Ciências e de Biologia
8. O uso de recursos didáticos e tecnologias digitais de informação e comunicação, no ensino de Ciências e Biologia
9. O rigor científico e a ética na pesquisa educacional
10. Técnicas de coleta e análises de dados na Pesquisa educacional

Setor 113 - Representação Espacial e Método em Geografia - FAFIDAM

1. Método e prática de pesquisa em Geografia
2. Representação espacial e linguagem cartográfica na Pesquisa e no ensino em Geografia
3. Uso de geotecnologias como recurso didático em estudos geográficos
4. Teoria e Práticas Geográficas Aplicadas ao Trabalho de Campo
5. Práticas socioespaciais e raciocínios geográficos para uma Educação Geográfica
6. Metodologia do ensino de geografia
7. A cidadania e dinâmica socioespacial no contexto da sociedade capitalista
8. Políticas públicas e a questão socioambiental para a leitura do espaço geográfico
9. Representação espacial e acessibilidade: a perspectiva da inclusão na formação de professores(as)
10. Meio ambiente, desenvolvimento e sustentabilidade: práticas na pesquisa geográfica

Setor 114 - História da América - FAFIDAM

1. A pré-história da América: teorias e debates
2. Sociedade e culturas na América Pré-Colombiana
3. A organização dos Estados na América: centralismo e regionalismo
4. A afirmação do Estado Imperial na Espanha
5. As guerras de conquista e ocupação: o nascimento da América
6. Apogeu e decadência das civilizações Maias
7. A chegada dos Astecas no Planalto Central do México
8. A revolução mexicana
9. A revolução cubana e seu impacto na América Latina
10. Chile: a "via pacífica para o socialismo" - o período Allende

Setor 115 - Teoria e Metodologia da História - FAFIDAM

1. A História e o Discurso do Historiador: entre ciência e arte
2. História, causalidade e sentido histórico
3. História, tempo e espaço
4. História, documento e monumento
5. História, memória e narrativa
6. A História Social e a Micro História
7. História Cultural e subjetividades
8. Teoria da História e saber reflexivo no ensino básico de História
9. Os Historiadores, as fontes de pesquisa e os usos do passado
10. Os Historiadores e a produção do saber histórico na era digital

Setor 116 - Língua Inglesa - FAFIDAM

1. Abordagens de métodos de ensino da língua inglesa
2. Metodologias ativas no ensino-aprendizagem de língua inglesa
3. Abordagens da instrução baseada em conteúdo na formação bilíngue
4. Linguística aplicada e ensino da língua inglesa
5. BNCC e o ensino da oralidade, leitura e escrita em língua inglesa
6. Multiletramento e interculturalidade no ensino de língua inglesa
7. Desenvolvimento das habilidades linguísticas em língua inglesa a partir de gêneros textuais/discursivos não escolarizados
8. Estrutura e uso da língua inglesa
9. Fonética e fonologia da língua inglesa
10. Gêneros textuais/discursivos aplicados ao desenvolvimento da leitura e da escrita em língua inglesa

Setor 117 - Ensino de Língua Inglesa e Literatura - FAFIDAM

1. Teorias do ensino da língua inglesa
2. BNCC e multiletramentos no ensino - aprendizagem de língua inglesa.
3. As tecnologias digitais na produção de recursos didáticos para o ensino de língua inglesa
4. Linguística Aplicada e ensino de língua inglesa
5. Desenvolvimento das habilidades linguísticas em língua inglesa a partir da leitura de gêneros textuais/ discursivos não escolarizados
6. Estrutura e uso da língua inglesa.
7. Abordagens da instrução baseada em conteúdo na formação bilíngue.
8. Fonologia da língua inglesa
9. Ensino de língua inglesa como língua franca de acordo com a BNCC
10. Estágio supervisionado, identidade docente e formação inicial do professor de língua inglesa

Setor 118 - Língua e Literatura Latina - FAFIDAM

1. A origem do latim e sua evolução até a antiguidade: a relação entre o latim clássico e o latim vulgar
2. Fonética e fonologia do latim
3. Morfologia nominal: o substantivo (declinações, gêneros, números e casos)
4. Morfologia nominal: o adjetivo e pronome
5. Morfologia verbal: conjugações, vozes, tempos e modos
6. Sintaxe do acusativo
7. A língua portuguesa: sua origem, história e domínio
8. Características gerais da literatura latina
9. Características do teatro latino
10. Características da poesia latina

Setor 119 - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS - FAFIDAM

1. História da educação de surdos e da Língua de sinais
2. Abordagens educacionais para o ensino dos surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão



3. Análise reflexiva sobre identidades surdas e a cultura surda no ensino de LIBRAS
4. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais
5. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais
6. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais
7. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais
8. Alternativas didático-pedagógicas de ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua
9. O processo de aquisição da Língua Brasileira de Sinais pelos surdos
10. O ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas

## Setor 120 - Linguística e Língua Portuguesa - FAFIDAM

1. Análise do discurso e análise crítica do discurso: fundamentos teóricos e aplicações
2. Morfologia e sintaxe: da palavra ao sintagma
3. Sociolinguística: concepções teóricas de variação e mudança linguística e as relações entre linguagem e sociedade
4. Linguística Textual: concepção de texto, textualidade, gêneros e tipos textuais
5. A pragmática nos estudos de linguagem
6. Estruturalismo: conceitos fundamentais, tendências e teóricos de base
7. Teorias semânticas: do signos ao sentido
8. Origem e formação da língua portuguesa
9. Oralidade e escrita: concepções, relações e diferenças
10. Fonologia da Língua Portuguesa: fundamentos teóricos e aplicações

## Setor 121 - Literatura - FAFIDAM

1. Tendências da crítica literária no século XX.
2. Histórico e contribuições metodológicas da Literatura Comparada
3. O ensino de literatura a partir do conceito de letramento literário
4. O gênero dramático: configurações formais e temáticas do texto teatral no Brasil
5. O conto brasileiro do século XX: variações formais e temáticas do gênero
6. A poesia modernista brasileira: principais autores, temas e características formais.
7. A prosa realista e naturalista em língua portuguesa: principais autores e temas
8. O romance moderno e pós-moderno em língua portuguesa: mudanças e permanências do gênero
9. A poesia de língua portuguesa no século XIX: principais tendências, autores e temas.
10. A literatura infantil e infanto-juvenil no Brasil

## Setor 122 - Literatura de Língua Inglesa - FAFIDAM

1. A crônica de Bob Dylan
2. O teatro do absurdo: Samuel Beckett
3. A poesia de Audre Lorde
4. O ensaio de Susan Sontag
5. Literatura distópica e literatura especulativa: George Orwell e Margaret Atwood
6. A poesia de William Shakespeare
7. O drama em língua inglesa: Oscar Wilde
8. O conto norte-americano: Hemingway, Faulkner e Fitzgerald
9. O conto norte-americano: Hemingway, Faulkner e Fitzgerald
10. O romance de Chimamanda Ngozi Adichie

## Setor 123 - Literatura de Língua Portuguesa - FAFIDAM

1. O Barroco nas obras de Gregório de Matos e de Padre Antônio Vieira
2. Autoria feminina no século XIX: Maria Firmina dos Reis, Emília Freitas e Francisca Clotilde
3. O indígena na prosa de Alencar
4. Conto e romance machadiano
5. A padaria Espiritual no contexto da literatura cearense
6. A semana de Arte Moderna de 1922 e suas experimentações literárias.
7. Poesia modernista portuguesa: Fernando Pessoa e Mário de Sá Carneiro
8. Aspectos da Literatura Africana de Língua Portuguesa: Mía Couto e Paulina Chiziane
9. A literatura portuguesa contemporânea: José Saramago
10. A literatura afro-brasileira: Conceição Evaristo

## Setor 124 - Matemática Aplicada - FAFIDAM

1. Matrizes e Determinantes
2. Sistemas Lineares
3. Modelagem com EDO'S de primeira ordem
4. Equações autônomas e dinâmica populacional
5. Equações exatas e fatores integrantes.
6. Aproximações numéricas: o método de Euler.
7. Teorema Fundamental do Cálculo e aplicações
8. Polinômio de Taylor e aplicações
9. Espaços de probabilidade
10. Probabilidade Condicional.

## Setor 125 - Arte e Educação - FAFIDAM

1. O ensino de Artes no Brasil: avanços e recuos do estado da arte da disciplina, na atualidade
2. A prática pedagógica no ensino das artes na contemporaneidade e sua articulação com a Base Nacional Curricular Comum-BNCC
3. Principais pressupostos teóricos e metodológicos do ensino de arte e sua articulação com as atividades prático-pedagógicas nas principais linguagens artísticas
4. O campo de saber artístico na formação do pedagogo
5. As delimitações do campo de ensino de artes e suas conceituações, de acordo com o conhecimento da área de estudo e em confronto com a política educacional brasileira sua concepção e trajetória
6. O papel do arte-educador nas escolas e nos diversos espaços educativos de artes
7. Elementos das Artes Cênicas: leitura, contextualização e vivência de artes cênicas na educação de crianças, jovens e adultos
8. Artes da cena no contexto escolar: Educação Infantil, o Ensino Fundamental e EJA
9. Elementos fundamentais da Música: leitura, contextualização e vivência da música na educação de crianças, jovens e adultos.
10. A relação entre Literatura infantil e arte: narração de história, performance e saberes da oralidade

## Setor 126 - Ensino de História - FECLESC

1. Uso de fontes históricas no Ensino de História
2. PCNs e BNCC para o Ensino de História
3. Didática do Ensino de História
4. O estágio supervisionado na formação docente: ensino e pesquisa
5. História do ensino de História no Brasil
6. O livro didático no ensino de História
7. Educação patrimonial e ensino de História
8. História Pública: desafios para o ensino de História
9. Ensino de História das culturas africanas e afro-brasileiras
10. Ensino de História das culturas indígenas no Brasil.

## Setor 127 - História do Brasil - FECLESC

1. Sociedade, cultura e resistência dos povos originários do Brasil
2. A diáspora dos povos africanos e o Brasil
3. Revoltas e resistências na América Portuguesa



4. Independência e a formação do Estado nacional brasileiro
5. Abolicionismo e as lutas dos escravos no século XIX
6. A construção da identidade nacional e as políticas patrimoniais
7. Populismo e trabalhismo na história e na historiografia
8. Da experiência democrática aos militares na política
9. Os movimentos populares na década de 1980
10. Da ascensão do projeto democrático popular ao Impeachment de 2016

## Setor 128 - Teoria e Metodologia da História - FECLESC

1. A História e o Discurso do Historiador: entre ciência e a arte
2. História, causalidade e sentido histórico
3. História, tempo e espaço
4. História, documento e monumento
5. História, memória e narrativa
6. A História Social e a Micro História
7. História Cultural e subjetividades
8. Teoria da História e saber reflexivo no ensino básico de História
9. Os Historiadores, as fontes de pesquisa e os usos do passado
10. Os Historiadores e a produção do saber histórico na era digital

## Setor 129 - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS - FECLESC

1. História da educação de surdos e da Língua de sinais
2. Abordagens educacionais para o ensino dos surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão
3. Análise reflexiva sobre identidades surdas e a cultura surda no ensino de LIBRAS
4. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais
5. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais
6. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais
7. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais
8. Alternativas didático-pedagógicas de ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua
9. O processo de aquisição da Língua Brasileira de Sinais pelos surdos
10. O ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas

## Setor 130 - Língua Inglesa - FECLESC

1. Abordagens de métodos de ensino da língua inglesa
2. Metodologias ativas no ensino-aprendizagem de língua inglesa
3. Abordagens da instrução baseada em conteúdo na formação bilíngue
4. Linguística aplicada e ensino da língua inglesa
5. BNCC e o ensino da oralidade, leitura e escrita em língua inglesa
6. Multiletramento e interculturalidade no ensino de língua inglesa
7. Desenvolvimento das habilidades linguísticas em língua inglesa a partir de gêneros textuais/discursivos não escolarizados
8. Estrutura e uso da língua inglesa
9. Fonética e fonologia da língua inglesa
10. Gêneros textuais/discursivos aplicados ao desenvolvimento da leitura e da escrita em língua inglesa

## Setor 131 - Linguística e Língua Portuguesa - FECLESC

1. Análise do discurso e análise crítica do discurso: fundamentos teóricos e aplicações
2. Morfologia e sintaxe: da palavra ao sintagma
3. Sociolinguística: concepções teóricas de variação e mudança linguística e as relações entre linguagem e sociedade
4. Linguística Textual: concepção de texto, textualidade, gêneros e tipos textuais
5. A pragmática nos estudos de linguagem
6. Estruturalismo: conceitos fundamentais, tendências e teóricos de base
7. Teorias semânticas: do signo ao sentido
8. Origem e formação da língua portuguesa
9. Oralidade e escrita: concepções, relações e diferenças
10. Fonologia da Língua Portuguesa: fundamentos teóricos e aplicações

## Setor 132 - Literatura de Língua Inglesa - FECLESC

1. A crônica de Bob Dylan
2. O teatro do absurdo: Samuel Beckett
3. A poesia de Audre Lorde
4. O ensaio de Susan Sontag
5. Literatura distópica e literatura especulativa: George Orwell e Margaret Atwood
6. A poesia de William Shakespeare
7. O drama em língua inglesa: Oscar Wilde
8. O conto norte-americano: Hemingway, Faulkner e Fitzgerald
9. O conto norte-americano: Hemingway, Faulkner e Fitzgerald
10. O romance de Chimamanda Ngozi Adichie

## Setor 133 - Matemática Aplicada - FECLESC

1. Matrizes e Determinantes
2. Sistemas Lineares
3. Modelagem com EDO's de primeira ordem
4. Equações autônomas e dinâmica populacional
5. Equações exatas e fatores integrantes.
6. Aproximações numéricas: o método de Euler
7. Teorema Fundamental do Cálculo e aplicações
8. Polinômio de Taylor e aplicações
9. Espaços de probabilidade
10. Probabilidade Condicional

## Setor 134 - Botânica - FECLI

1. Evolução dos organismos fotossintetizantes e a conquista do ambiente terrestre
2. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática dos Fungos
3. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de Protistas fotossintetizantes
4. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de plantas avasculares e vasculares sem sementes
5. Morfologia, externa e interna dos órgãos vegetativos em Fanerógamas (raiz, caule e folha)
6. Morfologia, externa e interna dos órgãos reprodutivos em Fanerógamas (flor, fruto e semente)
7. Perspectiva histórica dos sistemas de classificação de plantas
8. Técnicas de coleta, conservação e identificação de Criptógamas e Fanerógamas
9. Relações hídricas e nutrição mineral
10. Fotossíntese

## Setor 135 - Pesquisa em Educação no Contexto das Ciências Biológicas - FECLI

1. Tipos de conhecimento e a pesquisa educacional na formação de professores de ensino de ciências e biologia
2. Contribuições da pesquisa para e na formação de professores de ciências e biologia
3. Modelos objetivista, subjetivista e dialético na pesquisa educacional
4. Princípios e embasamento filosófico das abordagens de pesquisa qualitativa, quantitativa e mista voltados à pesquisa educacional
5. Processos formativos no espaço escolar e na licenciatura como objetos da pesquisa educacional na formação de professores em ciências e biologia



6. O papel da epistemologia no desenvolvimento didático das Ciências e na formação dos docentes em Ciências e Biologia
7. Contextualização e interdisciplinaridade na formação inicial dos professores de Ciências e de Biologia
8. O uso de recursos didáticos e tecnologias digitais de informação e comunicação, no ensino de Ciências e Biologia

9. O rigor científico e a ética na pesquisa educacional

10. Técnicas de coleta e análises de dados na Pesquisa educacional

Setor 136 - Física Básica 2 – Óptica e Eletromagnetismo - FECLI

1. Carga Elétrica, Campo Elétrico, Lei de Gauss e Potencial Elétrico

2. Capacitância e Resistência

3. Corrente e Circuitos Elétricos

4. Campo Magnéticos

5. Indução e Indutância

6. Equações de Maxwell

7. Ondas eletromagnéticas

8. Óptica Geométrica

9. Interferência

10. Difração

Setor 137 - Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS - FECLI

1. História da educação de surdos e da Língua de sinais

2. Abordagens educacionais para o ensino dos surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão

3. Análise reflexiva sobre identidades surdas e a cultura surda no ensino de LIBRAS

4. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais

5. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais

6. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais

7. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais

8. Alternativas didático-pedagógicas de ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua

9. O processo de aquisição da Língua Brasileira de Sinais pelos surdos

10. O ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas

Setor 138 - Língua inglesa - FECLI

1. Abordagens de métodos de ensino da língua inglesa

2. Metodologias ativas no ensino-aprendizagem de língua inglesa

3. Abordagens da instrução baseada em conteúdo na formação bilíngue

4. Linguística aplicada e ensino da língua inglesa

5. BNCC e o ensino da oralidade, leitura e escrita em língua inglesa

6. Multiletramento e interculturalidade no ensino de língua inglesa

7. Desenvolvimento das habilidades linguísticas em língua inglesa a partir de gêneros textuais/discursivos não escolarizados

8. Estrutura e uso da língua inglesa

9. Fonética e fonologia da língua inglesa

10. Gêneros textuais/discursivos aplicados ao desenvolvimento da leitura e da escrita em língua inglesa

Setor 139 - Matemática Aplicada - FECLI

1. Matrizes e Determinantes

2. Sistemas Lineares

3. Modelagens com EDOs de primeira ordem

4. Equações autônomas e dinâmica populacional

5. Equações exatas e fatores integrantes.

6. Aproximações numéricas: o método de Euler

7. Teorema Fundamental do Cálculo e aplicações

8. Polinômio de Taylor e aplicações

9. Espaços de probabilidade

10. Probabilidade Condicional

Setor 140 - Didática, práticas de ensino e currículo - FECLI

1. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teórico- práticas na educação brasileira.

2. A didática como campo de conhecimento na formação de professores: elementos constitutivos e debates contemporâneos.

3. A relação entre educação, pedagogia e didática como uma prática social e política.

4. Conteúdos, objetivos e metodologias no desenvolvimento do ensino-aprendizagem.

5. Prática de ensino e interdisciplinaridade como compromisso político, ético e profissional.

6. Currículo, didática e a função social da escola

7. O currículo e seus impactos nas políticas de formação de professores e no trabalho pedagógico

8. As dimensões do planejamento e sua importância na gestão da escola e nos processos de ensino e de aprendizagem

9. Avaliação educacional e o processo de ensino e aprendizagem: concepções e práticas

10. Relação entre professor e aluno no processo de ensino- aprendizagem.

Setor 141 - Formação Docente e Identidade do Professor - FECLI

1. Curso de Pedagogia no Brasil: a trajetória histórica e as políticas de formação

2. A docência como eixo fundamental da formação do (a) pedagogo(a) e a escola como o locus principal da sua atuação

3. A docência como atividade profissional: saberes docentes, profissionalização e profissionalidade

4. O debate sobre a identidade do(a) pedagogo(a) no Brasil: entre o técnico e o docente.

5. O professor pesquisador e reflexivo e a prática investigativa de formação e de aprendizagem da docência.

6. O compromisso social do(a) pedagogo(a): entre a acomodação e a transformação social.

7. A Pedagogia não-escolar e as diversas áreas de atuação: as lacunas entre as definições da Resolução CNE/CP n. 2/2006 e a formação inicial.

8. As emoções, a identidade docente e as histórias de vida dos professores.

9. A Constituição da identidade docente: formação, saberes e práticas profissionais.

10. A inter-relação da formação docente com a gestão pedagógica da sala de aula

Setor 142 - Formação complementar - FECLI Mombaça

1. Introdução às áreas funcionais da organização: marketing, finanças, recursos humanos, produção e logística

2. Comércio Eletrônico: Conceituação, Tipos e Diferenças em Relação ao Comércio Tradicional

3. ITIL4: Principais Conceitos do Gerenciamento de Serviços, Sistema de Valores (SVS) Princípios Orientadores (ou Norteadores).

4. KDD (Knowledge Discovery in Databases) na Gestão da Informação: Etapas do Processo de Descoberta de Conhecimento em Bases de Dados

5. Sistemas de Informação: Classificação e Tipos de Sistemas de Informação ( Operacional, Gerencial ou Tático e Estratégico).

6. Aplicações de Data Mining na Gestão da Informação: Importância, Técnicas e Algoritmos para Extração de conhecimento e identificação de padrões empresariais

7. Programação Estruturada - Condicionais, Laços e Funções

8. Estrutura de Dados - Listas

9. Estruturas de Dados - Pilha e Fila

10. Programação Orientada a objetos - Abstração, Polimorfismo, Encapsulado e Herança

Setor 143 - Matemática computacional - FECLI Mombaça

1. Funções: Primeiro Grau e Segundo Grau;

2. Funções: Exponencial e Polinomial;

3. Funções: Racional e Logaritmica;

4. Probabilidade: Estatística Descritiva;



5. Lógica: Conectivos Lógicos, Tabelas Verdade, Formulas Equivalentes;
6. Teoria dos Conjuntos;
7. Cálculo: Limites;
8. Grafos: Terminologia Básica e Tipos de Grafos;
9. Grafos Especiais, Isomorfismo e Conectividade;
10. Teoria dos Números: Divisibilidade, Primos, Aritmética Modular, e Aplicações.

ANEXO III  
SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO DE 2025

Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados neste Anexo.

UNIDADE	CURSO	CÓDIGO	SETOR	REQUISITOS
CCS	Ciências Biológicas	1	Ciências Morfofisiológicas	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Ciências Biológicas ou Farmácia ou Odontologia ou Ciências Biológicas ou Biomedicina ou Medicina Veterinária
CCS	Educação Física	2	Esportes adaptados	Licenciatura ou Bacharelado em Educação Física
CCS	Educação Física	3	Esportes individuais	Licenciatura ou Bacharelado em Educação Física
CCS	Educação Física	4	Estágio Supervisionado em Educação Física	Licenciatura ou Bacharelado em Educação Física
CCS	Enfermagem	5	Fundamentos Históricos, Éticos e Teórico - Metodológicos da Enfermagem	Graduação em Enfermagem com registro no Conselho Regional de Enfermagem
CCS	Medicina	6	Anatomia Humana/Cirurgia Geral	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Cirurgia Geral ou em outra área cirúrgica
CCS	Medicina	7	Clinica Cirúrgica/Anestesiologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Anestesiologia
CCS	Medicina	8	Clinica Cirúrgica/Emergências Médicas	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Cirurgia Geral ou Urgência e Emergências
CCS	Medicina	9	Clinica Cirúrgica/Oftalmologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Oftalmologia
CCS	Medicina	10	Clinica Cirúrgica/Ortopedia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Ortopedia
CCS	Medicina	11	Clinica Cirúrgica/Otorrinolaringologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Otorrinolaringologia
CCS	Medicina	12	Clinica Médica/Terapia Intensiva	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Terapia Intensiva
CCS	Medicina	13	Clinica Médica/Pediatria	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Pediatria.
CCS	Medicina	14	Clinica Médica/Cardiologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Nefrologia/Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Cardiologia
CCS	Medicina	15	Clinica Médica/Dermatologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Dermatologia
CCS	Medicina	16	Clinica Médica/Emergências Médicas	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Clínica Médica ou Urgência e Emergências.
CCS	Medicina	17	Clinica Médica/Endocrinologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Endocrinologia
CCS	Medicina	18	Clinica Médica/Gastroenterologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Gastroenterologia
CCS	Medicina	19	Clinica Médica/Geriatria	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Geriatria
CCS	Medicina	20	Clinica Médica/Hematologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Hematologia.
CCS	Medicina	21	Clinica Médica/Nefrologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Nefrologia
CCS	Medicina	22	Clinica Médica/Neurologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Neurologia.
CCS	Medicina	23	Clinica Médica/Pneumologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Pneumologia.
CCS	Medicina	24	Fisiologia Humana	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Ciências Biológicas ou Biomedicina ou Farmácia ou Odontologia ou Medicina Veterinária
CCS	Medicina	25	Ginecologia e obstetrícia/diagnóstico por imagem	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
CCS	Medicina	26	Histologia e Embriologia	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Ciências Biológicas ou Farmácia ou Odontologia ou Medicina Veterinária.
CCS	Medicina	27	Medicina Integral, familiar e comunitária	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Medicina de Família e Comunidade
CCS	Medicina	28	Medicina Legal e Tanatologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Medicina Legal e/ou Perícia Forense e/ou Perícias Médicas
CCS	Medicina	29	Parasitologia Humana/Microbiologia Humana	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Ciências Biológicas ou Farmácia ou Odontologia ou Ciências Biológicas ou Biomedicina ou Medicina Veterinária
CCS	Medicina	30	Patologia Geral Imunologia Básica	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Ciências Biológicas ou Farmácia ou Odontologia ou Medicina Veterinária
CCS	Medicina	31	Saúde Coletiva e Epidemiologia	Graduação nos cursos da área da saúde
CCS	Medicina	32	Saúde Mental e Psiquiatria	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Psiquiatria.
CCS	Terapia Ocupacional	33	Terapia Ocupacional e Tecnologia Assistiva	Graduação em Terapia Ocupacional
CCS	Terapia Ocupacional	34	Terapia Ocupacional em Saúde Mental	Graduação em Terapia Ocupacional
CCS	Terapia Ocupacional	35	Terapia Ocupacional nas desvantagens funcionais e sensoriais	Graduação em Terapia Ocupacional
CCS	Terapia Ocupacional	36	Terapia Ocupacional nos Contextos Hospitalares e Cuidados Paliativos	Graduação em Terapia Ocupacional
CCT	Ciências da Computação	37	Arquitetura e Organização de Computadores	Graduação em Ciência da Computação ou Engenharias
CCT	Ciências da Computação	38	Processamento Gráfico e Geometria Computacional	Graduação em Ciência da Computação ou Engenharias
CCT	Física	39	Física Básica 1 – Mecânica e Termodinâmica	Licenciatura ou Bacharelado em Física
CCT	Física	40	Física Básica 2 – Óptica e Eletromagnetismo	Licenciatura ou Bacharelado em Física ou Bacharelado em Física
CCT	Física	41	Física Contemporânea	Licenciatura ou Bacharelado em Física
CCT	Geografia	42	Representação Espacial e Método em Geografia	Graduação em Geografia ou Arquitetura ou Estatística
CCT	Matemática	43	Álgebra	Graduação na área de Ciências Exatas e da Terra ou Engenharia ou filosofia
CCT	Matemática	44	Matemática Aplicada	Graduação na área de Ciências Exatas e da Terra ou Engenharia ou filosofia ou Matemática Computacional ou Matemática Industrial
CCT	Química	45	Bioquímica	Licenciatura ou Bacharelado em Química ou Química com formação pedagógica para não licenciado ou Engenharia Química com formação pedagógica para não licenciado ou Químico Industrial com Formação pedagógica para não licenciado
CCT	Química	46	Educação Química	Licenciatura em Química
CCT	Química	47	Química Inorgânica	Licenciatura ou Bacharelado em Química ou Engenharia Química com formação pedagógica para não licenciado ou Químico Industrial com formação pedagógica para não licenciado
CED	Pedagogia	48	Formação Docente e Identidade do Professor	Licenciatura em Pedagogia
CED	Pedagogia	49	Planejamento e Avaliação Educacional	Licenciatura em Pedagogia
CESA	Administração	50	Estudos Organizacionais e Gestão de Processos	Graduação em Administração
CESA	Administração	51	Gestão de Inovação	Graduação em Administração ou Engenharia de Produção
CESA	Administração	52	Gestão de Marketing	Graduação em Administração ou Marketing
CESA	Administração	53	Gestão da Produção	Graduação em Administração ou Engenharia de Produção
CESA	Administração	54	Gestão de Pessoas	Graduação em Administração ou Recursos Humanos ou Psicologia
CESA	Ciências Contábeis	55	Contabilidade Gerencial	Administração ou Ciências Contábeis ou Economia
CESA	Ciências Contábeis	56	Economia e Finança	Graduação em Administração ou Ciências Contábeis ou Economia
CESA	Direito	57	Direito Civil e Processual Civil	Graduação em Direito
CESA	Direito	58	Direito Constitucional e Processual Constitucional	Graduação em Direito
CESA	Direito	59	Direito do Trabalho e Processual do Trabalho	Graduação em Direito
CESA	Direito	60	Direito Penal e Processual Penal	Graduação em Direito



UNIDADE	CURSO	CÓDIGO	SETOR	REQUISITOS
CESA	Serviço Social	61	Trabalho, Sociedade, Estado, Políticas Sociais e Serviço Social	Graduação em Serviço Social
CH	Filosofia	62	Problemas Metafísicos	Graduação em Filosofia
CH	Filosofia	63	Teoria do Conhecimento	Graduação em Filosofia
CH	Letras	64	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Licenciatura em Letras/Libras
CH	Letras	65	Língua e Literatura de língua Francesa	Licenciatura em Letras Português- Francês (dupla habilitação) ou Licenciatura em Letras Francês
CH	Letras	66	Língua Grega	Licenciatura ou Bacharelado em Letras português ou em Letras português com dupla habilitação
CH	Letras	67	Literatura	Licenciatura ou Bacharelado em Letras português ou em Letras português com dupla habilitação
CH	Música	68	Canto Coral e Técnica Vocal	Graduação em Música ou em Artes
CH	Música	69	Piano	Graduação em Música
CH	Psicologia	70	Neuropsicologia e Psicofarmacologia	Graduação em Psicologia
CH	Psicologia	71	Psicologia da Aprendizagem	Graduação em Psicologia
CH	Psicologia	72	Psicologia Escolar e Educacional	Graduação em Psicologia
CH	Psicologia	73	Psicologia Histórico-Cultural	Graduação em Psicologia
FAVET	Medicina Veterinária	74	Análises Clínicas Veterinárias	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	75	Microbiologia Veterinária	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	76	Morfologia Veterinária	Graduação em Medicina Veterinária
CECITEC	Ciências Biológicas	77	Botânica	Licenciatura ou Bacharelado em Ciências Biológicas
CECITEC	Pedagogia	78	Tecnologias Digitais em Educação e Educação a Distância	Licenciatura em Pedagogia e/ou Graduação/Bacharelado
FACEDI	Ciências Biológicas	79	Botânica	Licenciatura ou Bacharelado em Ciências Biológicas
FACEDI	Ciências Biológicas	80	Evolução e Genética	Licenciatura ou Bacharelado em Ciências Biológicas
FACEDI	Ciências Biológicas	81	Pesquisa em Educação no contexto das Ciências Biológicas	Licenciatura em Ciências Biológicas
FACEDI	Ciências Sociais	82	Ciência Política	Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Sociais ou Ciência Política
FACEDI	Ciências Sociais	83	Ensino de Ciências Sociais	Licenciatura em Ciências Sociais
FACEDI	Ciências Sociais	84	Metodologias Quantitativas e Qualitativas em Pesquisa Social	Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Sociais
FACEDI	Ciências Sociais	85	Pensamento Econômico	Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Sociais ou Ciência Política
FACEDI	Ciências Sociais	86	Sociologia Clássica e Contemporânea	Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Sociais
FACEDI	Pedagogia	87	Formação Docente e Identidade do Professor	Licenciatura em Pedagogia
FACEDI	Pedagogia	88	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Licenciatura em Letras/Libras
FACEDI	Pedagogia	89	Planejamento e Avaliação Educacional	Licenciatura em Pedagogia
FACEDI	Química	90	Matemática Aplicada	Graduação na área de Ciências Exatas e da Terra ou Engenharia ou filosofia ou Matemática Computacional ou Matemática Industrial
FACISC	Medicina	91	Clínica Cirúrgica/Oncologia	Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Oncologia
FACISC	Medicina	92	Clínica Cirúrgica/Urologia	Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Urologia
FACISC	Medicina	93	Clínica Médica / Reumatologia	Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Reumatologia
FACISC	Medicina	94	Clínica Médica/Infectologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Infectologia
FACISC	Medicina	95	Ginecologia e obstetrícia/ diagnóstico por imagem	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Ginecologia e Obstetrícia
FAEC	Ciências Biológicas	96	Botânica	Licenciatura ou Bacharelado em Ciências Biológicas
FAEC	História	97	Ensino de História	Licenciatura em História
FAEC	História	98	História do Brasil	Licenciatura ou Bacharelado em História
FAEC	História	99	Teoria e Metodologia da História	Licenciatura ou Bacharelado em História
FAEC	Medicina	100	Clínica Cirúrgica/Emergências Médicas	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Cirurgia Geral ou Urgência e Emergências
FAEC	Medicina	101	Clínica Médica/Cardiologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Nefrologia/medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Cardiologia
FAEC	Medicina	102	Clínica Médica/Endocrinologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Endocrinologia
FAEC	Medicina	103	Clínica Médica/Gastroenterologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Gastroenterologia
FAEC	Medicina	104	Clínica Médica/Infectologia	Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Infectologia
FAEC	Medicina	105	Clínica Médica/Nefrologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Nefrologia
FAEC	Medicina	106	Clínica Médica/Pneumologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Pneumologia.
FAEC	Medicina	107	Medicina Legal e Tanatologia	Graduação em Medicina com Residência Médica e/ou Título de Especialista em Medicina Legal e/ou Perícia Forense e/ou Perícias Médicas
FAEC	Pedagogia	108	Educação e Trabalho	Licenciatura em Pedagogia e/ou graduação em Ciências Sociais, Economia, Serviço social
FAEC	Pedagogia	109	Didática, práticas de ensino e currículo	Licenciatura em Pedagogia
FAEC	Química	110	Química Inorgânica	Licenciatura ou Bacharelado em Química ou Engenharia Química com formação pedagógica para não licenciado ou Químico Industrial com formação pedagógica para não licenciado
FAFIDAM	Ciências Biológicas	111	Botânica	Licenciatura ou Bacharelado em Ciências Biológicas
FAFIDAM	Ciências Biológicas	112	Pesquisa em Educação no contexto das Ciências Biológicas	Licenciatura em Ciências Biológicas
FAFIDAM	Geografia	113	Representação Espacial e Método em Geografia	Graduação em Geografia ou Arquitetura ou Estatística
FAFIDAM	História	114	História da América	Licenciatura ou Bacharelado em História
FAFIDAM	História	115	Teoria e Metodologia da História	Licenciatura ou Bacharelado em História
FAFIDAM	Letras	116	Língua Inglesa	Licenciatura em Letras Português- Inglês (dupla habilitação) ou Licenciatura em Letras Inglês ou Bacharelado em Letras Inglês
FAFIDAM	Letras	117	Ensino de Língua Inglesa e Literatura	Licenciatura em Letras Português-Inglês (dupla habilitação) ou Licenciatura em Letras Inglês
FAFIDAM	Letras	118	Língua e Literatura Latina	Licenciatura ou Bacharelado em Letras português ou em Letras português com dupla habilitação
FAFIDAM	Letras	119	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Licenciatura em Letras/Libras
FAFIDAM	Letras	120	Linguística e Língua Portuguesa	Licenciatura ou Bacharelado em Letras português ou em Letras português com dupla habilitação
FAFIDAM	Letras	121	Literatura	Licenciatura ou Bacharelado em Letras português ou em Letras português com dupla habilitação
FAFIDAM	Letras	122	Literatura de Língua Inglesa	Licenciatura ou Bacharelado em Letras Português- Inglês (dupla habilitação) ou Licenciatura ou bacharelado em Letras Inglês
FAFIDAM	Letras	123	Literatura de Língua Portuguesa	Licenciatura ou Bacharelado em Letras português ou em Letras português com dupla habilitação
FAFIDAM	Matemática	124	Matemática Aplicada	Graduação na área de Ciências Exatas e da Terra ou Engenharia ou filosofia ou Matemática Computacional ou Matemática Industrial
FAFIDAM	Pedagogia	125	Arte e Educação	Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura Arte-Educação ou Licenciatura Educação Artística ou Licenciatura Artes ou Licenciaturas em Artes Visuais ou Teatro ou Cinema ou Dança ou Artes ciências ou Artes plásticas ou Música
FECLESC	História	126	Ensino de História	Licenciatura em História
FECLESC	História	127	História do Brasil	Licenciatura ou Bacharelado em História
FECLESC	História	128	Teoria e Metodologia da História	Licenciatura ou Bacharelado em História
FECLESC	Letras	129	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Licenciatura em Letras/Libras
FECLESC	Letras	130	Língua Inglesa	Licenciatura em Letras Português- Inglês (dupla habilitação) ou Licenciatura em Letras Inglês ou Bacharelado em Letras Inglês
FECLESC	Letras	131	Linguística e Língua Portuguesa	Licenciatura ou Bacharelado em Letras português ou em Letras português com dupla habilitação
FECLESC	Letras	132	Literatura de Língua Inglesa	Licenciatura ou bacharelado em Letras Português- Inglês (dupla habilitação) ou Licenciatura ou bacharelado em Letras Inglês
FECLESC	Matemática	133	Matemática Aplicada	Graduação na área de Ciências Exatas e da Terra ou Engenharia ou filosofia ou Matemática Computacional ou Matemática Industrial
FECLI	Ciências Biológicas	134	Botânica	Licenciatura ou Bacharelado em Ciências Biológicas
FECLI	Ciências Biológicas	135	Pesquisa em Educação no Contexto das Ciências Biológicas	Licenciatura em Ciências Biológicas
FECLI	Física	136	Física Básica 2 – Óptica e Eletromagnetismo	Licenciatura ou Bacharelado em Física ou Bacharelado em Física
FECLI	Letras	137	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Licenciatura em Letras/Libras
FECLI	Letras	138	Língua inglesa	Licenciatura em Letras Português- Inglês (dupla habilitação) ou Licenciatura em Letras Inglês ou Bacharelado em Letras Inglês



UNIDADE	CURSO	CÓDIGO	SETOR	REQUISITOS
FECLI	Matemática	139	Matemática Aplicada	Graduação na área de Ciências Exatas e da Terra ou Engenharia ou filosofia ou Matemática Computacional ou Matemática Industrial
FECLI	Pedagogia	140	Didática, práticas de ensino e currículo	Licenciatura em Pedagogia
FECLI	Pedagogia	141	Formação Docente e Identidade do Professor	Licenciatura em Pedagogia
FECLI Mombaça	Sistemas de Informação	142	Formação complementar	Graduação em Ciências da Computação ou Sistema de Informação
FECLI Mombaça	Sistemas de Informação	143	Matemática computacional	Graduação em Ciências da Computação ou Ciências Exatas e da Terra ou Engenharia

NOTA: para os setores de estudos com definição de requisitos de formação acadêmica, o candidato deverá além de comprovar os requisitos de formação acadêmica, comprovar também, por meio do histórico escolar e nos termos da alínea b, do item 8.11 deste edital, ter cursado com aproveitamento disciplina do setor de estudos/área de sua opção.

**ANEXO IV**  
**SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO DE 2025**  
**Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes da Seleção**

UNIDADE	CURSO	CÓDIGO	SETOR	DISCIPLINAS
CCS	Ciências Biológicas	1	Ciências Morfofisiológicas	Sistemática Geral e Filogenia; Biologia Geral; Sistemas Biológicos; Prática como Componente Curricular III; Morfofisiologia I e II; Histologia e embriologia animal comparada; Anatomia humana; Fisiologia humana; Biologia celular
CCS	Educação Física	2	Esportes adaptados	Educação Física Inclusiva, Atividade Física Adaptada, Esporte Adaptado
CCS	Educação Física	3	Esportes individuais	Ensino dos esportes de rede/raquete; Esportes Aquáticos; Ensino dos esportes de precisão, campo e taco; Atletismo
CCS	Educação Física	4	Estágio Supervisionado em Educação Física	Estágio Supervisionado I, II, III e IV - Licenciatura; Estágio Supervisionado I, II e III - Bacharelado
CCS	Enfermagem	5	Fundamentos Históricos, Éticos e Teórico - Metodológicos da Enfermagem	Fundamentos Históricos, Éticos e Teórico-Metodológico
CCS	Medicina	6	Anatomia Humana/Cirurgia Geral	Anatomia Básica; Anatomofisiologia I e II; Anatomia Humana
CCS	Medicina	7	Clinica Cirúrgica/Anestesiologia	Clinica Médica III; Internato em Clínica Cirúrgica
CCS	Medicina	8	Clinica Cirúrgica/Emergências Médicas	Emergências Médicas e Urgências Médicas; Internato em Emergências; Clínica cirúrgica I
CCS	Medicina	9	Clinica Cirúrgica/Oftalmologia	Clinica Cirúrgica II/Oftalmologia; Internato em Cirurgia
CCS	Medicina	10	Clinica Cirúrgica/Ortopedia	Clinica Cirúrgica II/Ortopedia; Internato em Cirurgia
CCS	Medicina	11	Clinica Cirúrgica/Otorrinolaringologia	Clinica Cirúrgica II/Otorrinolaringologia; Internato em Cirurgia
CCS	Medicina	12	Clinica Médica /Terapia Intensiva	Clinica Médica III/ Terapia Intensiva; Emergências Médicas; Semiologia
CCS	Medicina	13	Clinica Médica/ Pediatria	Pediatria I, Pediatria II, Internato em Pediatria
CCS	Medicina	14	Clinica Médica/Cardiologia	Clinica Médica III; Emergências Médicas; Semiologia; Internato em Clínica Médica
CCS	Medicina	15	Clinica Médica/Dermatologia	Clinica Médica II / Módulo de Dermatologia; Internato em Clínica Médica
CCS	Medicina	16	Clinica Médica/Emergências Médicas	Emergências Médicas e Urgências Médicas; Internato em Emergências
CCS	Medicina	17	Clinica Médica/Endocrinologia	Clinica Médica I e II; Iniciação ao Exame Clínico e Relação Médico Paciente; Semiologia; Internato em Clínica Médica
CCS	Medicina	18	Clinica Médica/Gastroenterologia	Clinica Médica II e III; Emergências Médicas; Semiologia
CCS	Medicina	19	Clinica Médica/Geriatria	Clinica Médica II / Módulo de Geriatria; Internato em Clínica Médica
CCS	Medicina	20	Clinica Médica/Hematologia	Clinica Médica I; Iniciação ao Exame Clínico e Relação Médico Paciente; Semiologia; Internato em Clínica Médica
CCS	Medicina	21	Clinica Médica/Nefrologia	Clinica Médica I e II; Iniciação ao Exame Clínico e Relação Médico Paciente; Semiologia; Internato em Clínica Médica
CCS	Medicina	22	Clinica Médica/Neurologia	Clinica Médica I; Iniciação ao Exame Clínico e Relação Médico Paciente; Semiologia; Internato em Clínica Médica
CCS	Medicina	23	Clinica Médica/Pneumologia	Clinica Médica I e III; Emergências Médicas; Semiologia
CCS	Medicina	24	Fisiologia Humana	Anatomofisiologia I e II; Fisiologia; Neurofisiologia
CCS	Medicina	25	Ginecologia e obstetricia/ diagnóstico por imagem	Ginecologia e Obstetricia; Habilidades Cirúrgicas; Clínica Cirúrgica I e II; Internato Ginecologia e Obstetricia
CCS	Medicina	26	Histologia e Embriologia	Histologia e embriologia
CCS	Medicina	27	Medicina Integral, familiar e comunitária	Saúde da Família e Comunidade; Ambulatório de Atenção Básica; Internato em Saúde da Família e Comunidade
CCS	Medicina	28	Medicina Legal e Tanatologia	Medicina Legal e tanatologia; Internato em Cirurgia; Anatomia
CCS	Medicina	29	Parasitologia Humana/ Microbiologia Humana	Parasitologia;Microbiologia; Processos Patológicos
CCS	Medicina	30	Patologia Geral Imunologia Básica	Patologia; Imunologia Básica; Processos Patológicos para o curso de Enfermagem; Patologia Geral para o curso de Nutrição
CCS	Medicina	31	Saúde Coletiva e Epidemiologia	Planejamento em Saúde; Políticas em Saúde; Informação e Avaliação em Saúde; IFUS; Métodos Científicos I e II; Educação em Saúde; TCC; Epidemiologia.
CCS	Medicina	32	Saúde Mental e Psiquiatria	Psiquiatria; Aspectos Psicológicos da Prática Médica; Internato em Psiquiatria
CCS	Terapia Ocupacional	33	Terapia Ocupacional e Tecnologia Assistiva	Laboratório de atividades III; Estágio supervisionado II, Terapia Ocupacional em Dermatologia; Terapia Ocupacional saúde e trabalho
CCS	Terapia Ocupacional	34	Terapia Ocupacional em Saúde Mental	Terapia Ocupacional em Saúde Mental I e II; Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia Geral; Psicopatologia
CCS	Terapia Ocupacional	35	Terapia Ocupacional nas desvantagens funcionais e sensoriais	Métodos e Técnicas de Avaliação em Terapia Ocupacional; Terapiaoocupacionam nas Desvantagens Funcionais e Sensoriais; Terapia ocupacional saúde e infância
CCS	Terapia Ocupacional	36	Terapia Ocupacional nos Contextos Hospitalares e Cuidados Paliativos	Terapia Ocupacional em Contextos Hospitalares; Terapia Ocupacional em Finitude humana: o lidar e o cuidar nos processos do morrer; Estágio supervisionado II.
CCT	Ciências da Computação	37	Arquitetura e Organização de Computadores	Arquitetura de Computadores, Sistemas Operacionais, Circuito Lógicos e Digitais
CCT	Ciências da Computação	38	Processamento Gráfico e Geometria Computacional	Computação Gráfica; Geometria Analítica; Processamento de Imagens; Matemática Discreta
CCT	Física	39	Física Básica 1 – Mecânica e Termodinâmica	Introdução à Física; Mecânica Básica 1 e 2; Termodinâmica; Mecânica teórica 1, 2 e 3; Fundamentos Históricos da Ciência; Laboratório de Mec e Tem; Treino em F. geral 1,2 e 3; Fundamentos de Astronomia; Física Matem 1,2, e 3; Eletromagnetismo 1 e 2
CCT	Física	40	Física Básica 2 – Óptica e Eletromagnetismo	Introdução à Física; Eletromagnetismo básico I e II; Eletricidade e Magnetismo 1 e 2; Óptica; Física Moderna; Mecânica Teórica 1, 2 e 3; Fundamentos Históricos da Ciência; Laboratório de Eletromagnetismo e Óptica; Física Estatística; Treino em F. Geral 1, 2 e 3; Fundamentos de Astronomia; Física Matem 1,2 e 3
CCT	Física	41	Física Contemporânea	Introdução à Física; O Curso de Física (Projeto novo); Eletricidade e Magnetismo 1; Eletricidade e Magnetismo 2; Óptica; Física Moderna; Física Moderna 2 (Projeto novo); Mecânica Quântica 1; Mecânica Quântica 2; Mecânica Teórica 3; Fundamentos Históricos da Ciência; Laboratório de Eletromagnetismo e Óptica; Física Estatística; Treino em F. Geral 1,2 e 3 (Projeto novo); Fundamentos de Astronomia
CCT	Geografia	42	Representação Espacial e Método em Geografia	Oficina em Geografia I, II, III e IV; Método e Práticas Pesquisa I; Desenvolvimento e Meio Ambiente; Geografia dos espaços mundiais; Teoria e método em Geografia; Análise ambiental; Biogeografia
CCT	Matemática	43	Álgebra	Escrita Matemática, Lógica, Conjuntos e funções, Fundamentos de Aritmética, Sistemas Lineares, Álgebra Linear, Introdução à Teoria dos Números, Estruturas Algébricas I e II, Laboratório de Ensino de Aritmética, Laboratório de Ensino de Álgebra.
CCT	Matemática	44	Matemática Aplicada	Análise combinatória e Probabilidade; Probabilidade; Matemática Financeira; Cálculo Diferencial e Integral I, II, III, IV; Equações Diferenciais Ordinária; Equações Diferenciais Parciais Aplicadas; Álgebra Linear; Matemática para Ciências biológica; Cálculo Numérico; Estatística; Introdução à estatística; Bioestatística; Laboratório de ensino de Geometria; Laboratório de ensino de álgebra; Teoria dos números.
CCT	Química	45	Bioquímica	Bioquímica, Química de Alimentos, Tecnologia de Produtos Lácteos, Bioquímica Aplicada, Biotecnologia, Química Geral I e II
CCT	Química	46	Educação Química	Projeto de Monografia; Monografia; Seminários em Educação em química; História da química, Química Geral I e II
CCT	Química	47	Química Inorgânica	Química Inorgânica I, II e III; Química Geral I e II; Química geral e orgânica; Bioquímica; Ciência, Tecnologia e Sociedade; História da Química



UNIDADE	CURSO	CÓDIGO	SETOR	DISCIPLINAS
CED	Pedagogia	48	Formação Docente e Identidade do Professor	Didática Geral; Estágio Supervisionado II Anos iniciais Ensino Fundamental; Formação e Identidade do Pedagogo; Introdução à EducaçãoPesquisa e Prática Pedagógica I, II, III e IV; Tópicos especiais em Educação I, II e III; Introdução à pedagogia; Teoria da Educação I e II; Elaboração de Projetos de Educação; Cultura docente;Ética, identidade e desenvolvimento docente; Estágios I, II, III e IV; Pensamento de Paulo Freire e a Educação; Educação estética e formação de professores.
CED	Pedagogia	49	Planejamento e Avaliação Educacional	Avaliação da Aprendizagem; Fundamentos da Gestão; Estágio Supervisionado I e III Gestão escolar; Legislação do Ensino; Política e Planejamento Educacional; Organização da Educação Brasileira; Estrutura do Ensino Fundamental e Médio; Gestão e avaliação educacional;Pesquisa e prática pedagógica; Elaboração de projetos de Educação; Tópicos especiais em Educação III
CESA	Administração	50	Estudos Organizacionais e Gestão de Processos	Teorias da administração; Organização, métodos e processos; Tecnologia da informação gerencial; Administração contemporânea; Administração em Serviços
CESA	Administração	51	Gestão de Inovação	Gestão da Inovação, Empreendedorismo, Economia criativa e Solidária, Gestão de Cidade
CESA	Administração	52	Gestão de Marketing	Marketing; Marketing Avançado; Publicidade e Propaganda; Administração de Serviços; Metodologia do Trabalho Científico; Método e Técnicas de Pesquisa; Trabalho de Conclusão de Curso; Ações de Extensão 1 e 2; Estágio supervisionado orientação; Atividades complementares
CESA	Administração	53	Gestão da Produção	Administração da Produção; Administração da Produção Avançada; Administração da Produção e Operação; Administração da produção e Operação avançada; Gestão da Qualidade e Produtividade
CESA	Administração	54	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas; Gestão de Pessoas Avançada; Gestão da Qualidade e Produtividade; Psicologia Organizacional; Empreendedorismo
CESA	Ciências Contábeis	55	Contabilidade Gerencial	Contabilidade de Custos; Análise de Custos; Controladoria; Análise das demonstrações contábeis; Sistema de Informação e análise de dados
CESA	Ciências Contábeis	56	Economia e Finança	Teorias da administração; Organização, métodos e processos; Tecnologia da informação gerencial; Administração contemporânea; Administração em Serviços
CESA	Direito	57	Direito Civil e Processual Civil	Direito Civil I, II, III, IV, V e VI; Direito Processual Civil I,II e III
CESA	Direito	58	Direito Constitucional e Processual Constitucional	Direito Constitucional I, III, III e IV; Direito Processual Constitucional.
CESA	Direito	59	Direito do Trabalho e Processual do Trabalho	Direito do Trabalho I e II; Direito Processual do Trabalho.
CESA	Direito	60	Direito Penal e Processual Penal	Direito Penal I, II, III e IV; Direito Processual Penal I e II; Execução Penal.
CESA	Serviço Social	61	Trabalho, Sociedade, Estado, Políticas Sociais e Serviço Social	Classes Social e Movimentos Sociais; Des. Cap. e Q. Social; Forma. Sócio-Histórica do Brasil; Planejamento e Gestão de Políticas Públicas; Políticas Sociais Setoriais I e II; Questão S. no Ceará; Questão Urbana e Rural; Seminário Temático; Trabalho e Sociabilidade; Serviço Social e Saúde; Desenvolvimento e Meio Ambiente; Pessoas com Deficiência; Soc. Das Juventudes.
CH	Filosofia	62	Problemas Metafísicos	Problemas Metafísicos I e II; Filosofia da Cultura; História da Filosofia no Brasil
CH	Filosofia	63	Teoria do Conhecimento	Teoria do Conhecimento; Introdução à Filosofia; Filosofia Geral e das Ciências; Correntes Modernas da Filosofia das Ciências; Fundamentos de Filosofia; Filosofia da Educação
CH	Letras	64	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Libras
CH	Letras	65	Língua e Literatura de língua Francesa	Estrutura e Uso da Língua Francesa I, II e III; Leitura em língua francesa; Literatura de Língua Francesa: Prosa; Literatura de Língua Francesa: Conto; Literatura de Língua Francesa: Poesia; Literatura de Língua Francesa: Drama; Literatura francesa traduzida para o português.; Produção Escrita em Língua Francesa; Oralidade em língua francesa; Análise e produção de material didático em língua francesa; Fonologia da língua francesa; Fonologia suprasegmental da Língua Francesa; Teoria do Ensino de Língua e Literatura Francesa ; Estágio Supervisionado I e II em língua francesa.
CH	Letras	66	Língua Grega	Língua Grega I e II; Fundamentos de Língua Grega; Fundamentos de Literatura Grega; Tópicos em Estudos Clássicos I e II; Mitologia Grego-Romana; Oficina de Alfabeto Grego.
CH	Letras	67	Literatura	Teoria da Literatura; Crítica Literária; Literatura Comparada; Tratamento do Texto Literário; Literatura Infanto-juvenil; Metodologia da Pesquisa; Estilística; Literatura e Semiótica; História da Crítica Literária Brasileira; Literatura Brasileira: Conto; Literatura Brasileira: Romance; Literatura Brasileira: Poesia; Literatura Brasileira: Drama; Literatura Portuguesa: Prosa; Literatura Portuguesa: Poesia; Literatura Cearense; Teoria do Ensino de Literatura, Introdução aos estudos literários; Pesquisa e produção-Literatura; Tópicos de literatura regionalista.
CH	Música	68	Canto Coral e Técnica Vocal	Técnica Vocal I e II; Canto Coral de I a IV; Canto Repertório; História do Canto Popular do Brasil; Arranjo Vocal
CH	Música	69	Piano	Piano I a VIII.
CH	Psicologia	70	Neuropsicologia e Psicofarmacologia	Neuroanatomia, Neurofisiologia, Psicofarmacologia, Psicologia da Aprendizagem, Psicologia Evolutiva II
CH	Psicologia	71	Psicologia da Aprendizagem	Psicologia da Aprendizagem, Psicologia do Desenvolvimento
CH	Psicologia	72	Psicologia Escolar e Educacional	Psicologia Evolutiva II -infância. e adolescência; Teorias Psicológicas; Psicologia da Educação; Psicologia da Educação I e II
CH	Psicologia	73	Psicologia Histórico-Cultural	Psicologia Social II, Psicologia Evolutiva II, Psicologia Organizacional, Psicologia: Ciência e Profissão, Psicologia da Aprendizagem
FAVET	Medicina Veterinária	74	Análises Clínicas Veterinárias	Patologia Clínica Veterinária; Criação de Animais de Laboratório; Interpretação Diagnóstica
FAVET	Medicina Veterinária	75	Microbiologia Veterinária	Microbiologia Veterinária I e II
FAVET	Medicina Veterinária	76	Morfologia Veterinária	Anatomia Veterinária I e II; Anatomia Topográfica Veterinária
CECITEC	Ciências Biológicas	77	Botânica	Morfologia e Taxonomia de Criptógamas; Morfologia e Taxonomia de Espermatófitas; Fisiologia Vegetal; Etnobotânica; Flora da Caatinga; Sistemática Vegetal; Biologia das Criptógamas
CECITEC	Pedagogia	78	Tecnologias Digitais em Educação e Educação a Distância	Tecnologias Digitais em Educação; Educação a Distância
FACEDI	Ciências Biológicas	79	Botânica	Morfologia e Taxonomia de Criptógamas; Morfologia e Taxonomia de Espermatófitas; Fisiologia Vegetal; Etnobotânica; Flora da Caatinga; Sistemática Vegetal; Biologia das Criptógamas
FACEDI	Ciências Biológicas	80	Evolução e Genética	Biologia Evolutiva; Genética; Sistemática geral e Filogenia; Citogenética
FACEDI	Ciências Biológicas	81	Pesquisa em Educação no contexto das Ciências Biológicas	Ética e legislação Profissional Biólogo; Fundamentos de Filosofia das Ciências; Metodologia da Pesquisa Educacional; Monografia de Licenciatura; Projeto de Monografia; Ciência, Tecnologia e Sociedade; Produção Textual; Sociedade, Natureza e Educação; História, Filosofia e Sociologia das Ciências na Educação Científica; Metodologia da Pesquisa Educacional; Produção Textual; Projeto de TCC; TCC; Produção de Material Didático para Educação e Ciência; Sociedade, Natureza e Educação; Técnicas de transmissão do Conhecimento Biológico
FACEDI	Ciências Sociais	82	Ciência Política	Fundamentos de Ciência Política; Teoria Política; Ciência Política Contemporânea; Ciência Política Brasileira; Laboratório de Pesquisa em Ciência Política; Pensamento Político e Social Latino- Americano; Organização da Classe Trabalhadora; Política Educacional; Pensamento Político em Gramsci; Pensamento Político em Lênin; Partidos, Eleições e Instituições Políticas; Relações Internacionais; Dinâmica Sociais e Políticas na América Latina; Teoria da Nação; Estado, Sociedade e Política Ambiental Políticas Públicas no Brasil
FACEDI	Ciências Sociais	83	Ensino de Ciências Sociais	Estágio Curríc. Sup. em Ciências Sociais I, II e III; História da Educação; Psicologia da Educação; Didática Geral; Sociologia da Educação; Didática das Ciências Sociais; Educação em Florestan Fernandes; Política Educacional; Pedagogia de Paulo Freire
FACEDI	Ciências Sociais	84	Metodologias Quantitativas e Qualitativas em Pesquisa Social	Metodologia Científica das Ciências Sociais; Laboratório de Pesquisa Qualitativa e Quantitativa; Laboratório de Pesquisa Bibliográfica e Produção Textual; Laboratório de Pesquisa em Antropologia; Laboratório de Pesquisa em Ciência Política; Laboratório de Pesquisa em Sociologia; Laboratório de Projeto de Pesquisa; Laboratório de Monografia I e II
FACEDI	Ciências Sociais	85	Pensamento Econômico	Economia Política Clássica; Economia Política Marxista I e II; Economia Brasileira; Dinâmicas Social, Política, Econômica e Cultural de Itapipoca e Região; Economia da Educação.
FACEDI	Ciências Sociais	86	Sociologia Clássica e Contemporânea	Fundamentos de Sociologia; Teoria Sociológica; Sociologia Contemporânea; Sociologia Brasileira; Pensamento Político e Social Latino - Americano; Organização da Classe Trabalhadora;Seminário de Direitos Humanos e Diversidade Cultural; Sociologia da Educação; Sociologia de Florestan Fernandes; Sociologia de Octavio Ianni; Sociologia Rural; Sociologia Urbana; Sociologia do conhecimento; Sociologia da Juventude; Pensamento Social de Foucault
FACEDI	Pedagogia	87	Formação Docente e Identidade do Professor	Didática Geral; Estágio Supervisionado II Anos iniciais Ensino Fundamental; Formação e Identidade do Pedagogo; Introdução à EducaçãoPesquisa e Prática Pedagógica I, II, III e IV; Tópicos especiais em Educação I, II e III; Introdução à pedagogia; Teoria da Educação I e II; Elaboração de Projetos de Educação; Cultura docente;Ética, identidade e desenvolvimento docente; Estágios I, II, III e IV; Pensamento de Paulo Freire e a Educação; Educação estética e formação de professores.
FACEDI	Pedagogia	88	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Libras
FACEDI	Pedagogia	89	Planejamento e Avaliação Educacional	Avaliação da Aprendizagem; Fundamentos da Gestão; Estágio Supervisionado I e III Gestão escolar; Legislação do Ensino; Política e Planejamento Educacional; Organização da Educação Brasileira; Estrutura do Ensino Fundamental e Médio; Gestão e avaliação educacional;Pesquisa e prática pedagógica; Elaboração de projetos de Educação; Tópicos especiais em Educação III



UNIDADE	CURSO	CÓDIGO	SETOR	DISCIPLINAS
FACEDI	Química	90	Matemática Aplicada	Análise combinatória e Probabilidade; Probabilidade; Matemática Financeira; Cálculo Diferencial e Integral I, II, III, IV; Equações Diferenciais Ordinárias; Equações Diferenciais Parciais Aplicadas; Álgebra Linear; Matemática para Ciências biológica; Cálculo Numérico; Estatística; Introdução à estatística; Bioestatística; Laboratório de ensino de Geometria; Laboratório de ensino de álgebra; Teoria dos números.
FACISC	Medicina	91	Clínica Cirúrgica/Oncologia	Habilidades Cirúrgicas; Clínica Cirúrgica I e II
FACISC	Medicina	92	Clínica Cirúrgica/Urologia	Habilidades Cirúrgicas; Clínica Cirúrgica I e II
FACISC	Medicina	93	Clínica Médica / Reumatologia	Semiologia; Clínica Médica I, II, III e IV
FACISC	Medicina	94	Clínica Médica/Infectologia	Semiologia; Clínica Médica I, II, III e IV
FACISC	Medicina	95	Ginecologia e obstetrícia / diagnóstico por imagem	Ginecologia e Obstetrícia; Habilidades Cirúrgicas; Clínica Cirúrgica I e II; Internato Ginecologia e Obstetrícia
FAEC	Ciências Biológicas	96	Botânica	Morfologia e Taxonomia de Criptógamas; Morfologia e Taxonomia de Espermatófitas; Fisiologia Vegetal; Etnobotânica; Flora da Caatinga; Sistemática Vegetal; Biologia das Criptógamas
FAEC	História	97	Ensino de História	Organização da Educação Brasileira; Didática da História; Metodologia do Ensino de História; Oficina de Instrumentos; Didáticos; Ensino e Cultura Africana, Afrobrasileira e Indígena; Estágio Curricular Supervisionado I, II, III e IV
FAEC	História	98	História do Brasil	Historiografia Brasileira; História dos Povos Indígenas no Brasil; História da Colonização Portuguesa no Brasil; História do Brasil Império; História do Brasil República I; História do Brasil I, II, III e IV; História do Ceará I e II; Historiografia Brasileira; História Indígena
FAEC	História	99	Teoria e Metodologia da História	Teoria da História I e II; Metodologia do Trabalho Científico; Pesquisa em História; Trabalho de Conclusão de Curso I e II; Introdução aos Estudos Históricos; Metodologia da Pesquisa Histórica I e II; Prática da Pesquisa Histórica I e II; Introdução aos estudos históricos; História local; Historiografia brasileira; Tópicos especiais I e II
FAEC	Medicina	100	Clínica Cirúrgica/Emergências Médicas	Emergências Médicas e Urgências Médicas; Internato em Emergências; Clínica cirúrgica I
FAEC	Medicina	101	Clínica Médica/Cardiologia	Clínica Médica I
FAEC	Medicina	102	Clínica Médica/Endocrinologia	Clínica Médica I e II; Iniciação ao Exame Clínico e Relação Médico Paciente; Semiologia; Internato em Clínica Médica
FAEC	Medicina	103	Clínica Médica/Gastroenterologia	Clínica Médica II e III; Emergências Médicas; Semiologia
FAEC	Medicina	104	Clínica Médica/Infectologia	Semiologia; Clínica Médica I
FAEC	Medicina	105	Clínica Médica/Nefrologia	Clínica Médica I e II; Iniciação ao Exame Clínico e Relação Médico Paciente; Semiologia; Internato em Clínica Médica
FAEC	Medicina	106	Clínica Médica/Pneumologia	Clínica Médica I e III; Emergências Médicas; Semiologia
FAEC	Medicina	107	Medicina Legal e Tanatologia	Medicina Legal e tanatologia; Internato em Cirurgia; Anatomia
FAEC	Pedagogia	108	Educação e Trabalho	Fundamentos de Antropologia; Sociologia da Educação; Metodologia do Trabalho Científico; Ensino de Geografia; Organização do Trabalho Pedagógico
FAEC	Pedagogia	109	Didática, práticas de ensino e currículo	Didática Geral; Estrutura e funcionamento da educação básica; Planejamento Educacional; Organização curricular; Teorias sobre avaliação; Legislação Educacional; Formação e Identidade do Pedagogo; Estágios; Orientação de TCC; Teoria curricular; Ensino de Matemática; Ensino de História e Geografia; Ensino de Língua Portuguesa
FAEC	Química	110	Química Inorgânica	Química Inorgânica I, II e III; Química Geral I e II; Química geral e orgânica; Bioquímica; Ciência, Tecnologia e Sociedade; História da Química
FAFIDAM	Ciências Biológicas	111	Botânica	Morfologia e Taxonomia de Criptógamas; Morfologia e Taxonomia de Espermatófitas; Fisiologia Vegetal; Etnobotânica; Flora da Caatinga; Sistemática Vegetal; Biologia das Criptógamas
FAFIDAM	Ciências Biológicas	112	Pesquisa em Educação no contexto das Ciências Biológicas	Ética e legislação Profissional Biólogo; Fundamentos de Filosofia das Ciências; Metodologia da Pesquisa Educacional; Monografia de Licenciatura; Projeto de Monografia; Ciência, Tecnologia e Sociedade; Produção Textual; Sociedade, Natureza e Educação; História, Filosofia e Sociologia das Ciências na Educação Científica; Metodologia da Pesquisa Educacional; Produção Textual; Projeto de TCC; TCC; Produção de Material Didático para Educação e Ciência; Sociedade, Natureza e Educação; Técnicas de transmissão do Conhecimento Biológico
FAFIDAM	Geografia	113	Representação Espacial e Método em Geografia	Oficina em Geografia I, II, III e IV; Método e Práticas Pesquisa I; Desenvolvimento e Meio Ambiente; Geografia dos espaços mundiais; Teoria e método em Geografia; Análise ambiental; Biogeografia
FAFIDAM	História	114	História da América	História da América I e II
FAFIDAM	História	115	Teoria e Metodologia da História	Teoria da História I e II; Metodologia do Trabalho Científico; Pesquisa em História; Trabalho de Conclusão de Curso I e II; Introdução aos Estudos Históricos; Metodologia da Pesquisa Histórica I e II; Prática da Pesquisa Histórica I e II; Introdução aos estudos históricos; História local; Historiografia brasileira; Tópicos especiais I e II
FAFIDAM	Letras	116	Língua Inglesa	Leitura em língua Inglesa; Estrutura e uso da língua Inglesa I e II; Fonologia da língua Inglesa; Linguística aplicada; Produção Escrita em língua Inglesa; Pesquisa e produção - língua inglesa; TCC - língua inglesa; Oralidade em língua Inglesa I e II; Tópicos em aquisição de língua materna; Produção textual II em língua Inglesa; Fonologia Segmental da Língua Estrangeira; Tópicos em Estudos Culturais; Estrutura e Uso da Língua Inglesa II; Fonologia Suprasegmental da Língua Estrangeira; Leitura em Língua Inglesa; A Pesquisa em Linguística do Inglês; Tópico em ensino de línguas para fins específicos
FAFIDAM	Letras	117	Ensino de Língua Inglesa e Literatura	Oficina I, II, III, IV, V e VI; Estágio I, II, III e IV; Metodologia do Trabalho Científico; Teoria do ensino da língua inglesa; Teoria do ensino de literatura de língua Inglesa
FAFIDAM	Letras	118	Língua e Literatura Latina	Latim I, II e III; História da Língua Portuguesa; Linguística Histórica; Fundamentos da Literatura Latina; Literatura Latina: Drama; Literatura Latina: Prosa; Literatura Latina: Poesia; Filologia Românica
FAFIDAM	Letras	119	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Libras
FAFIDAM	Letras	120	Linguística e Língua Portuguesa	Linguística Textual; Linguística Aplicada; Teoria Semânticas; Introdução à Linguística; Produção de Gêneros Acadêmicos; Morfosintaxe da Língua Portuguesa; Morfosintaxe II; Sintaxe da Língua Portuguesa; Psicolinguística; Sociolinguística; Análise do Discurso Pragmática; Análise Linguística e Ensino de gramática; Estilística; Tópicos em Gêneros Textuais e Novas Tecnologias; Dialetoleologia; Tópicos em aquisição de língua materna; Produção textual II; Fonética e fonologia; Sintaxe II; Introdução à Filosofia da Linguagem; Pesquisa e produção - Linguística; TCC - Linguística; Teorias linguísticas; Análise do discurso; Tópicos em letramento e novas tecnológicas; História da Língua portuguesa
FAFIDAM	Letras	121	Literatura	Teoria da Literatura; Crítica Literária; Literatura Comparada; Tratamento do Texto Literário; Literatura Infanto-juvenil; Metodologia da Pesquisa; Estilística; Literatura e Semiótica; História da Crítica Literária Brasileira; Literatura Brasileira: Conto; Literatura Brasileira: Romance; Literatura Brasileira: Poesia; Literatura Brasileira: Drama; Literatura Portuguesa: Prosa; Literatura Portuguesa: Poesia; Literatura Cearense; Teoria do Ensino de Literatura, Introdução aos estudos literários; Pesquisa e produção-Literatura; Tópicos de literatura regionalista.
FAFIDAM	Letras	122	Literatura de Língua Inglesa	Literatura inglesa: poesia; Literatura inglesa: prosa; Literatura traduzida língua inglesa; Literatura contemporânea de língua inglesa; Literatura da língua Inglesa drama; História da literatura Inglesa; Literatura hispano-americana; Tópicos de literatura Norte-americana; Pesquisa e produção - literatura; tcc - literatura; Literatura comparada
FAFIDAM	Letras	123	Literatura de Língua Portuguesa	Literatura portuguesa: poesia; Literatura portuguesa: prosa; Literatura Cont. de Língua Portuguesa; Tópicos de literatura Portuguesa; Tópicos de literatura Africana e língua Por.; Literatura portuguesa I; Literatura portuguesa II
FAFIDAM	Matemática	124	Matemática Aplicada	Análise combinatória e Probabilidade; Probabilidade; Matemática Financeira; Cálculo Diferencial e Integral I, II, III, IV; Equações Diferenciais Ordinárias; Equações Diferenciais Parciais Aplicadas; Álgebra Linear; Matemática para Ciências biológica; Cálculo Numérico; Estatística; Introdução à estatística; Bioestatística; Laboratório de ensino de Geometria; Laboratório de ensino de álgebra; Teoria dos números.
FAFIDAM	Pedagogia	125	Arte e Educação	Arte e Educação; História da Arte; Educação e Diversidade; Arte e Educação na escola; Metodologia do Ensino de Arte; Cultura Brasileira; Cultura Docente
FECLESC	História	126	Ensino de História	Organização da Educação Brasileira; Didática da História; Metodologia do Ensino de História; Oficina de Instrumentos; Didáticos; Ensino e Cultura Africana, Afrobrasileira e Indígena; Estágio Curricular Supervisionado I, II, III e IV
FECLESC	História	127	História do Brasil	Historiografia Brasileira; História dos Povos Indígenas no Brasil; História da Colonização Portuguesa no Brasil; História do Brasil Império; História do Brasil República I; História do Brasil I, II, III e IV; História do Ceará I e II; Historiografia Brasileira; História Indígena
FECLESC	História	128	Teoria e Metodologia da História	Teoria da História I e II; Metodologia do Trabalho Científico; Pesquisa em História; Trabalho de Conclusão de Curso I e II; Introdução aos Estudos Históricos; Metodologia da Pesquisa Histórica I e II; Prática da Pesquisa Histórica I e II; Introdução aos estudos históricos; História local; Historiografia brasileira; Tópicos especiais I e II
FECLESC	Letras	129	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Libras



UNIDADE	CURSO	CÓDIGO	SETOR	DISCIPLINAS
FECLESC	Letras	130	Língua Inglesa	Leitura em língua Inglesa; Estrutura e uso da língua Inglesa I e II; Fonologia da língua Inglesa; Linguística aplicada; Produção Escrita em língua Inglesa; Pesquisa e produção - língua inglesa; TCC - língua inglesa; Oralidade em língua Inglesa I e II; Tópicos em aquisição de língua materna; Produção textual II em língua Inglesa; Fonologia Segmental da Língua Estrangeira; Tópicos em Estudos Culturais; Estrutura e Uso da Língua Inglesa II; Fonologia Suprasegmental da Língua Estrangeira; Leitura em Língua Inglesa; A Pesquisa em Linguística do Inglês; Tópico em ensino de línguas para fins específicos
FECLESC	Letras	131	Linguística e Língua Portuguesa	Linguística Textual; Linguística Aplicada; Teoria Semântica; Introdução à Linguística; Produção de Gêneros Acadêmicos; Morfossintaxe da Língua Portuguesa; Morfossintaxe II; Sintaxe da Língua Portuguesa; Psicolinguística; Sociolinguística; Análise do Discurso Pragmática; Análise Linguística e Ensino de gramática; Estilística; Tópicos em Gêneros Textuais e Novas Tecnologias; Dialetoleologia; Tópicos em aquisição de língua materna; Produção textual II; Fonética e fonologia; Sintaxe II; Introdução à Filosofia da Linguagem; Pesquisa e produção - Linguística; TCC - Linguística; Teorias linguísticas; Análise do discurso; Tópicos em letramento e novas tecnológicas; História da Língua portuguesa
FECLESC	Letras	132	Literatura de Língua Inglesa	Literatura contemporânea de língua inglesa; Literatura da língua Inglesa drama; História da literatura Inglesa; Literatura hispano-americana; Tópicos de literatura Norte-americana; Pesquisa e produção - literatura; tcc - literatura; Literatura comparada
FECLESC	Matemática	133	Matemática Aplicada	Análise combinatória e Probabilidade; Probabilidade; Matemática Financeira; Cálculo Diferencial e Integral I, II, III, IV; Equações Diferenciais Ordinária; Equações Diferenciais Parciais Aplicadas; Álgebra Linear; Matemática para Ciências biológica; Cálculo Numérico; Estatística; Introdução à estatística; Bioestatística; Laboratório de ensino de Geometria; Laboratório de ensino de álgebra; Teoria dos números.
FECLI	Ciências Biológicas	134	Botânica	Morfologia e Taxonomia de Criptógamas; Morfologia e Taxonomia de Espermatófitas; Fisiologia Vegetal; Etnobotânica; Flora da Caatinga; Sistemática Vegetal; Biologia das Criptógamas
FECLI	Ciências Biológicas	135	Pesquisa em Educação no Contexto das Ciências Biológicas	Ética e legislação Profissional Biólogo; Fundamentos de Filosofia das Ciências; Metodologia da Pesquisa Educacional; Monografia de Licenciatura; Projeto de Monografia; Ciência, Tecnologia e Sociedade; Produção Textual; Sociedade, Natureza e Educação; História, Filosofia e Sociologia das Ciências na Educação Científica; Metodologia da Pesquisa Educacional; Produção Textual; Projeto de TCC; TCC; Produção de Material Didático para Educação e Ciência; Sociedade, Natureza e Educação; Técnicas de transmissão do Conhecimento Biológico
FECLI	Física	136	Física Básica 2 – Óptica e Eletromagnetismo	Introdução à Física; Eletromagnetismo básico I e II; Eletricidade e Magnetismo I e 2; Óptica; Física Moderna; Mecânica Teórica 1, 2 e 3; Fundamentos Históricos da Ciência; Laboratório de Eletromagnetismo e Óptica; Física Estatística; Treino em F. Geral 1, 2 e 3; Fundamentos de Astronomia; Física Matem 1,2 e 3
FECLI	Letras	137	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Libras
FECLI	Letras	138	Língua inglesa	Leitura em língua Inglesa; Estrutura e uso da língua Inglesa I e II; Fonologia da língua Inglesa; Linguística aplicada; Produção Escrita em língua Inglesa; Pesquisa e produção - língua inglesa; TCC - língua inglesa; Oralidade em língua Inglesa I e II; Tópicos em aquisição de língua materna; Produção textual II em língua Inglesa; Fonologia Segmental da Língua Estrangeira; Tópicos em Estudos Culturais; Estrutura e Uso da Língua Inglesa II; Fonologia Suprasegmental da Língua Estrangeira; Leitura em Língua Inglesa; A Pesquisa em Linguística do Inglês; Tópico em ensino de línguas para fins específicos
FECLI	Matemática	139	Matemática Aplicada	Análise combinatória e Probabilidade; Probabilidade; Matemática Financeira; Cálculo Diferencial e Integral I, II, III, IV; Equações Diferenciais Ordinária; Equações Diferenciais Parciais Aplicadas; Álgebra Linear; Matemática para Ciências biológica; Cálculo Numérico; Estatística; Introdução à estatística; Bioestatística; Laboratório de ensino de Geometria; Laboratório de ensino de álgebra; Teoria dos números.
FECLI	Pedagogia	140	Didática, práticas de ensino e currículo	Didática Geral; Estrutura e funcionamento da educação básica; Planejamento Educacional; Organização curricular; Teorias sobre avaliação; Legislação Educacional; Formação e Identidade do Pedagogo; Estágios; Orientação de TCC; Teoria curricular; Ensino de Matemática; Ensino de História e Geografia; Ensino de Língua Portuguesa
FECLI	Pedagogia	141	Formação Docente e Identidade do Professor	Didática Geral; Estágio Supervisionado II Anos iniciais Ensino Fundamental; Formação e Identidade do Pedagogo; Introdução à Educação/Pesquisa e Prática Pedagógica I, II, III e IV; Tópicos especiais em Educação I, II e III; Introdução à pedagogia; Teoria da Educação I e II; Elaboração de Projetos de Educação; Cultura docente; Ética, identidade e desenvolvimento docente; Estágios I, II, III e IV; Pensamento de Paulo Freire e a Educação; Educação estética e formação de professores.
FECLI Mombaça	Sistemas de Informação	142	Formação complementar	Empreendedorismo; E-Business; Gestão da Tecnologia da Informação;
FECLI Mombaça	Sistemas de Informação	143	Matemática computacional	Fundamentos de Programação; Programação Orientada a Objetos
				Matemática Discreta; Cálculo I; Probabilidade e Estatística

\*\*\* \*\*

**EDITAL Nº29/2025- FUNECE, 20 DE JUNHO DE 2025****SELEÇÃO PÚBLICA DE 2025 PARA PROFESSOR SUBSTITUTO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ**

O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, torna pública a realização da Seleção Pública de 2025 para Professor Substituto da FUNECE.

**1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1. Esta Seleção Pública está regulamentada pelas normas e condições estabelecidas neste Edital, pela legislação pertinente e pelos seguintes instrumentos legais:

- Emenda Constitucional Nº 42, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15/09/1999;
- Lei Complementar Nº 14, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15/09/1999;
- Lei Complementar Nº 105, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 26/12/2011;
- Lei Complementar Nº 176, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 16/03/2018;
- Emenda Constitucional nº 89, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 17/05/2017;
- Leis Nº 17.432, de 25/03/2021 e Nº 17.455, de 24/04/2021 e suas alterações, que institui política pública social e afirmativa consistente na reserva de vagas para candidatos negros em concursos públicos destinados ao provimento de cargos ou empregos no âmbito dos órgãos e das entidades do poder executivo estadual e os Decretos Nº 34.534, de 03/02/2022, Nº34.726, de 12/05/2022, Nº34.773, de 26/05/2022 e Nº 34.821, de 27/06/2022, que regulamentam a Lei Estadual Nº 17.432, de 25/03/2021 que trata de reserva de vagas para candidatos negros e reserva de vagas para pessoas com deficiência em concursos públicos destinados ao provimento de cargos ou empregos no âmbito dos órgãos e das entidades do poder executivo estadual;
- Estatuto da Fundação Universidade Estadual do Ceará/FUNECE e o Regimento da Universidade Estadual do Ceará.
- Resolução Nº 1032/2014-CONSU, de 16/01/2014, que estabelece normas para a realização de seleção pública de professor substituto/temporário da FUNECE;
- Resolução Nº1387/2017 CONSU, de 18/12/2017, que dispõe sobre a gestão do trabalho dos professores substitutos/temporários do sistema FUNECE-UECE;
- Resolução Nº 4616/2021-CEPE, de 08/03/2021, que aprova a matriz de setores de estudos dos cursos de graduação da UECE;
- Resolução Nº 1657/2021-CONSU, de 01/04/2021, que institui as instâncias e os procedimentos de heteroidentificação no âmbito da Fundação Universidade Estadual do Ceará;
- Lei Nº 17.732, de 29/10/2021 que dispõe sobre a Comissão Central e as Comissões Coordenadoras dos Concursos Públicos realizados no âmbito do poder executivo do Estado do Ceará;
- Instrução Normativa nº 01/2022/SEPLAG, de 02/01/2023, que dispõe sobre critérios e procedimentos gerais para autorização e realização dos concursos públicos no âmbito do poder executivo estadual, para provimento de cargos efetivos e contratação de empregos públicos e regulamentação do funcionamento de Comissão Central e das Comissões Coordenadoras de Concursos Públicos.

1.2. As atribuições de Professor Substituto são as elencadas na legislação aplicável bem como no Estatuto da FUNECE/UECE e no Regimento da UECE, respeitando-se as restrições e exigências inerentes ao regular exercício profissional de determinadas profissões.

1.3. A Seleção regulamentada por este Edital destina-se a selecionar candidatas para:

- contratação dos aprovados e classificados visando ao preenchimento das vagas por Unidade e Setor de Estudos/Área até o limite constante do Anexo I;
- formação de Banco de Cadastro Reserva por Setor de Estudos/Área, constituído pelos candidatos aprovados e classificados, em cada Setor de Estudos/Área, além do limite das vagas constantes do Anexo I;

1.4. O Banco de Cadastro de Reserva de que trata a alínea b do subitem anterior visa suprir eventuais desistências, exclusões de candidatos ou abertura de novas vagas, dentro do prazo de validade da Seleção.

1.5. Os conteúdos dos Anexos I, II, III e IV, que são partes integrantes deste Edital, estão descritos a seguir:

