



# Universidade Estadual do Ceará

Comissão Executiva do Vestibular

**VESTIBULAR 2025.2**

**2ª FASE – 2º DIA**

**GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

Aplicação: 26 de maio de 2025

Duração: 4 horas

Início: 9 horas

Término: 13 horas

Nome: \_\_\_\_\_ Data de nascimento: \_\_\_\_\_

Nome de sua mãe: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** (usual) e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

*O afeto é uma revolução.*

## **Atenção!**

Este caderno de prova contém:

- Prova III – Geografia, com 20 questões;
- Prova IV – História, com 20 questões.

**Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:**

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVAS.

### **NÚMERO DO GABARITO: 3**

Marque, no local apropriado da folha de respostas, o **número 3**, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra indicado no rodapé de cada página.

**Será atribuída nota zero, na prova correspondente, ao candidato que não entregar sua folha de respostas ou sua folha definitiva de redação.**

## LEIA COM ATENÇÃO!

# AVISOS IMPORTANTES REFERENTES ÀS PROVAS DA 2ª FASE DO VESTIBULAR 2025.2

1. O candidato deverá verificar se seu caderno de prova, com 40 questões, está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
  - 5.1. copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
  - 5.2. marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
  - 5.3. assinar a folha de respostas.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 5 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas das Provas Específicas será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado da do certame o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
  - 8.1. não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
  - 8.2. não assinar a folha de respostas;
  - 8.3. marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
  - 8.4. fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, **o gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE ([www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br)), no dia 26 de maio de 2025 e o **espelho de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 13 de junho de 2025.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do certame.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papéis, anotações, panfletos, lanches etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com o inciso I, alínea g do item 105 do Edital que rege o certame.
15. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do certame, de acordo com o inciso I, alínea k do item 105 do Edital que rege o certame.
16. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
  - 16.1. Os recursos relativos às Provas Específicas deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br).

**PROVA III – GEOGRAFIA**

**01.** Lagos são massas d'água estagnadas de origem natural (não antrópica), maiores que 0,1km<sup>2</sup> situadas em depressões de terreno e sem conexão com o mar. Suas dimensões são variáveis, mas um lago se destaca de todos os outros por sua profundidade e seu volume. Nesses quesitos, o maior lago de água doce do mundo é o lago

- A) Vitória, na África entre Quênia, Tanzânia e Uganda.
- B) Michigan, na América do Norte, entre EUA e Canadá.
- C) Titicaca, na América do Sul, entre Bolívia e Peru.
- D) Baikal, na Ásia, na Sibéria entre a Rússia e a Mongólia.

**02.** A crosta terrestre representa a camada mais externa e sólida do planeta. Ela está dividida em crosta continental e crosta oceânica, ambas formadas por rochas. A distribuição litológica dessa crosta, dependendo do local estudado, demonstra que o balanço entre essa divisão, entre áreas sedimentares e cristalinas se modifica. Levado em consideração a distribuição dessas rochas somente em áreas de exposição rochosa superficial, os valores são

- A) 75% cristalinas e 25% sedimentares.
- B) 55% cristalinas e 45% sedimentares.
- C) 75% sedimentares e 25% cristalinas.
- D) 55% sedimentares e 45% cristalinas.

**03.** O fenômeno climatológico La Niña terá “vida curta” neste atual ciclo 2024-2025, de acordo com a última atualização da Organização Meteorológica Mundial (OMM). Em atividade desde dezembro de 2024, esse fenômeno, influencia fases de chuva e de seca na América do Sul, além de atuar na regulação da temperatura do planeta. É característica principal desse fenômeno

- A) resfriar as águas do Pacífico setentrional.
- B) aquecer as águas do Pacífico equatorial.
- C) resfriar as águas do Pacífico equatorial.
- D) aquecer as águas do Pacífico meridional.

**04.** As escalas cartográficas podem ser classificadas quanto ao tipo, ao tamanho e ao uso, mas, de forma clássica, elas podem ser consideradas de três maneiras distintas: grandes, médias ou pequenas. É comum haver engano entre essas denominações, pois cartas e mapas podem apresentar maiores ou menores detalhes de uma área, de um território ou de um país, representar lugares grandes ou pequenos e contemplar muitos ou poucos detalhes. Cada escala cartográfica serve diferentemente para o mapeamento de áreas reduzidas ou vastas, como o globo terrestre, ou até para levantamentos topográficos locais. Sobre esse tema, analise as assertivas a seguir.

- I. Escalas como 1:1000000, 1:500000, 1:250000, 1:100000 ou 1:50000, em geral, são usadas para mapas de continentes e de países grandes, como Brasil, EUA, Canadá etc.
- II. Escalas como 1:25000, 1:10000 ou 1:2500 são utilizadas em cidades, bairros e ruas, para estudos de mais precisão.
- III. Escalas como 1:10, 1:50, 1:100, 1:250 ou 1:500, em geral, são usadas para mapas de áreas reduzidas, como estudos topográficos básicos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

**05.** O sistema de projeção Universal Transversa de Mercator (UTM) utiliza um sistema de coordenadas cartesianas bidimensional para indicar localizações na superfície da Terra. É uma representação de posição horizontal, isto é, utilizada para identificar os locais na Terra independentemente da posição vertical, mas difere do método tradicional de latitude e longitude, em vários aspectos. O sistema UTM não é uma simples projeção de mapa. Em vez disso, ele divide a Terra em 60 zonas, cada uma banda de seis graus de longitude, e utiliza uma projeção transversa secante em cada zona.

Esse sistema envolve a projeção mais utilizada no mundo, do tipo

- A) cônica.
- B) plana.
- C) cilíndrica.
- D) azimutal.

**06.** A Zona dos Cocais é um interespaço transicional, uma floresta ombrófila aberta que fica localizado entre três biomas brasileiros, ocupando parte de áreas de mais de quatro estados. Ela tem esse nome em virtude da alta quantidade de palmeiras, principalmente o babaçu e a carnaúba. Essa zona de transição está situada entre os biomas

- A) da Floresta amazônica, da Mata Atlântica e da Caatinga.
- B) da Floresta amazônica, do Cerrado e da Caatinga.
- C) do Cerrado, da Mata Atlântica e da Caatinga.
- D) da Mata Atlântica, do Pampa e do Pantanal.

**07.** “Tempo e clima são elementos que se complementam na descrição do ambiente atmosférico. Esses conceitos, porém, referem-se a condições diferentes do ambiente, e usá-los como sinônimos é um equívoco. Tempo é o estado momentâneo das condições atmosféricas ou meteorológicas de um dado lugar em um determinado momento e está sujeito a variações. Clima é uma condição duradoura do ambiente atmosférico e equivale ao conjunto dos tipos de tempos mais comuns em um determinado lugar ao longo de um período de aproximadamente 30 anos”.

SOUSA, Rafaela. *Diferença entre clima e tempo*. Brasil Escola, 2021.

O clima é influenciado por elementos e por fatores climáticos que fazem com que a atmosfera tenha características distintas. Por esse motivo, há vários tipos de climas. A respeito dos fatores do clima, analise as assertivas a seguir.

- I. Latitude e altitude
- II. Maritimidade e continentalidade
- III. Massas de ar e correntes marítimas
- IV. Localidade geográfica

São fatores do clima os aspectos apresentados em

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I e IV, apenas.

**08.** Existem bacias hidrográficas diferentes umas das outras. A compreensão dessa diferença é fundamental para entender de que maneira o rio, com sua bacia, é utilizado pelas sociedades que o rodeiam. Além disso, é importante distinguir os regimes desses rios, como eles são alimentados e como é sua variação. O tipo de bacia hidrográfica que se constitui de rios cujas águas desaparecem durante o percurso e não seguem uma direção específica, sendo que esse desaparecimento pode ocorrer por infiltração no solo ou por evaporação, como em áreas de clima desértico, é a bacia

- A) endorreica.
- B) exorreica.
- C) arreira.
- D) criptorreica.

**09.** Na África, além do Nilo, há outros rios importantes para esse grande continente, como um rio da zona equatorial, com grande volume de água e elevado potencial hidrelétrico, considerado ainda um dos mais profundos do mundo. Em termos de vida aquática, tem grande riqueza de espécies e é onde estão as mais altas concentrações endêmicas conhecidas. Após percorrer 4.700 km, desemboca no Atlântico em forma de um grande delta, com a segunda maior vazão do mundo. O texto refere-se ao rio

- A) Níger.
- B) Congo.
- C) Orange.
- D) Senegal.

**10.** “Mina de urânio em Santa Quitéria/Itatira-CE, pode trazer riscos à água, à biodiversidade e à saúde humana, diz parecer da UFC”.

Diário do Nordeste, março de 2025.

O resultado da análise dos documentos, conforme o grupo de pesquisadores, demonstra insuficiência e omissão de documentos, o que pode gerar impactos de difícil controle e que viola o ordenamento jurídico, ambiental e de saúde pública. Por outro lado, deve-se levar em consideração a extração de um outro “componente mineral” menos perigoso, que se encontra na mesma mina, e que está atrelado a este empreendimento, à mineração e ao aumento de produtividade na agricultura com a exploração

- A) do potássio.
- B) do nitrato.
- C) do fosfato.
- D) da bauxita.

**11.** A tardia unificação do seu território como uma potência capitalista no século XIX esteve relacionada ao desenvolvimento e à institucionalização da Geografia como ciência autônoma. A emergência da Geografia como disciplina nesse país deu início à constituição posterior das diversas Escolas Nacionais de Geografia, que pautaram o desenvolvimento da disciplina na virada do século XIX para o século XX. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a escola nacional de Geografia referida no enunciado.

- A) Escola Francesa
- B) Escola Americana
- C) Escola Russo-Soviética
- D) Escola Alemã

**12.** Leia as alternativas a seguir e assinale aquela que designa precisamente o conceito geográfico de território.

- A) O conceito de território está ligado às relações políticas que qualificam um espaço geográfico, tornando-o disputado e fundamentalmente demarcado por relações de poder.
- B) O território é um espaço marcado pela dimensão visual, em que as imagens e as representações imagéticas designam sua especificidade conceitual.
- C) As sensações e os afetos qualificam mais o conceito de território do que qualquer outra dimensão, pois a subjetividade e os sentimentos individuais são determinantes na construção territorial.
- D) Em relação às ligações e às conexões espaciais, o território alude a uma dimensão reticular em que os fluxos são mais importantes que os fixos, e o poder é eliminado pela horizontalidade das relações espaciais.

**13.** A relação espaço e sociedade é central na discussão geográfica. Fruto da relação dialética historicamente construída entre sociedade e natureza, o espaço geográfico é resultado do trabalho humano, concretizado em formas espaciais que carregam conteúdos inerentes a determinada sociedade, formação socioespacial e modo de produção. Os fixos e os fluxos de natureza social, econômica e política revelam a natureza do espaço geográfico, bem como sua dinâmica social, contraditória e processual.

SANTOS, Milton. *Por uma geografia nova*. São Paulo: Hucitec, 1978. (Adaptado)

Assinale a alternativa correta em relação à escola do pensamento geográfico que propõe o conceito de espaço geográfico referido no texto.

- A) Geografia pós-moderna
- B) Geografia teórico-pragmática
- C) Geografia crítico-radical
- D) Geografia humanística

**14.** De acordo com o relatório *Conflitos no Campo Brasil 2022*, elaborado pela Comissão Pastoral da Terra (CPT, 2023), houve um aumento no registro de conflitos no campo entre os anos de 2019 e 2022. Os dados presentes no relatório apontam para uma escalada de violência contra diversos grupos sociais, especialmente contra os povos indígenas. No release divulgado pela CPT, afirma-se que: “[...] Desde 2019, os povos originários aparecem nos registros da CPT como a categoria que mais tem sofrido ocorrências de violências nos conflitos por terra. Em 2022 eles seguiram em evidência. Do total de ocorrências registradas, 28% envolveram povos indígenas [...]”

CPT, Release. *Dados de conflitos no campo em 2022 evidenciam violações contra indígenas, Amazônia sob ataque, agrotóxicos como arma química, aumento de pistolagem e trabalho escravo*. Disponível em:

<https://www.cptnacional.org.br/downloads?task=download.send&id=14288&catid=95&m=0>

Com base no texto, julgue as assertivas a seguir como falsas (F) ou verdadeiras (V).

- ( ) O aumento da violência contra os povos indígenas ocorreu durante o governo Bolsonaro, apesar de sua política de proteção dos territórios indígenas e de valorização da agricultura familiar.
- ( ) A expansão da fronteira do agronegócio sobre os territórios indígenas é apontada como uma das principais causas do aumento da violência no campo, associada à grilagem e ao garimpo ilegal.
- ( ) A violência contra os povos indígenas aumentou em função da convergência de diversas frentes de ataque, como fazendeiros, empresários, grileiros e o próprio o

Governo Federal, com sua política de valorização do agronegócio e o avanço predatório sobre a Amazônia.

- ( ) O aumento da violência contra os povos indígenas ocorreu unicamente em razão de disputas territoriais entre os próprios indígenas, a fim de aumentar seus territórios e entregá-los aos grileiros de terras.

Está correta, de cima para baixo, a sequência

- A) F, V, V, V.
- B) V, F, F, V.
- C) F, V, V, F.
- D) V, F, V, F.

**15.** Leia a definição a seguir: “É o processo pelo qual um grupo populacional é forçado, involuntariamente, a se aglomerar em uma área espacial definida, em um gueto. É o processo de formação e de manutenção de um gueto”.

MARCUSE, Peter. *Enclaves, sim; guetos, não: a segregação e o estado*. Espaço e Debates, São Paulo, NERU. v. 24, n. 45, p. 24-33, jan./jul. 2004.

Assinale a alternativa correta sobre o conceito a que se refere o texto.

- A) Segregação
- B) Aglomeração
- C) Invasão
- D) Congregação

**16.** É uma tecnologia desenvolvida pelo Departamento de Defesa dos Estados Unidos durante a Guerra Fria, a partir de investimentos estatais em pesquisa e desenvolvimento (P&D), com intenção de melhorar a posição de ativos militares mediante a digitalização do posicionamento geográfico mundial. Esse sistema, atualmente, de uso civil e generalizado, ajuda no posicionamento e na localização geográfica em tempo real com alta precisão e reflete o desenvolvimento científico e tecnológico da terceira Revolução Industrial. Assinale a alternativa correta sobre a tecnologia descrita no trecho anterior.

- A) GNSS (Global Navigation Satellite Systems)
- B) SIG (Sistema da Informação Geográfica)
- C) GPS (Global Positioning System)
- D) GPS (Geographic Positioning System)

**17.** A década de 1930 marcou a política, a economia e a sociedade brasileiras. As transformações associadas à industrialização, a centralização do poder político e a mudança de uma base produtiva agrário-exportadora para uma urbana-industrial constituíram elementos-chave da organização do espaço brasileiro. Nesse contexto foi fundado o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, em 1934, e seu principal intuito foi se tornar um centro de estudos geográficos do país, favorecendo a leitura do território e a elaboração de políticas territoriais. As diversas regionalizações oficiais elaboradas pelo IBGE ao longo do século XX tiveram o objetivo de compreender melhor o território nacional e de fornecer um levantamento sistemático de dados e de informações capazes de subsidiar intervenções do Estado nas esferas econômica e político-administrativas.

CONTEL, Fábio. As divisões regionais do IBGE no século XX (1942, 1970 e 1990), *Terra Brasilis* [Online], 26/08/2014. (Adaptado)

Com base no texto anterior, assinale a alternativa correta no que diz respeito à primeira regionalização oficial do IBGE, elaborada por Fábio Guimarães em 1942.

- A) A regionalização oficial de 1942 foi amplamente inspirada na Escola Alemã de Geografia e nos princípios do determinismo geográfico.
- B) A primeira divisão regional oficial do Brasil, de 1942, teve como base a geografia física e se apoiou na ideia de “região natural” da Escola Francesa de Geografia.

- C) Os elementos da cultura e da geografia humana foram os pilares da elaboração da regionalização do Brasil por Fábio Guimarães.

- D) A divisão regional do Brasil de 1942 resultou da influência, em nosso país, da Geografia quantitativa desenvolvida nos EUA e na Inglaterra, de base estatística.

**18.** A geografia econômica global foi radicalmente transformada após a década de 1970, com a crise do capitalismo e seus impactos em diversas dimensões da vida social. Os processos produtivos passaram a ser dominados pelo Toyotismo, as pequenas empresas assumiram destaque no contexto das cadeias produtivas, o Estado redefiniu suas políticas com a ampliação de privatizações, o trabalho foi flexibilizado, atingindo os interesses organizados da classe trabalhadora, e o consumo se tornou um aspecto fundamental nos processos de individualização e distinção social.

Com base no texto, assinale a alternativa correta que caracteriza esse período da geografia histórica do capitalismo no mundo contemporâneo.

- A) Keynesianismo
- B) Pós-fordismo
- C) Fordismo
- D) Revolução técnico-científica

**19.** Leia, a seguir, sobre o conceito geográfico de região.

A região “integra lugares vividos e espaços sociais com um mínimo de coerência e de especificidade, que fazem dela um conjunto com uma estrutura própria (a combinação regional) e que a distinguem por certas representações na percepção dos habitantes ou dos estranhos (as imagens regionais). A região é menos nitidamente conhecida e percebida do que os lugares do cotidiano ou os espaços sociais da familiaridade. Mas, na organização do espaço-tempo vivido, constitui um invólucro essencial antes do acesso a entidades muito mais abstratas, muito mais desconcertantes em relação ao hábito... Seria a região o espaço que podemos visitar sem nos sentirmos incomodados, um conjunto-regulação de nível superior na organização do espaço de vida e na percepção e valorização do espaço vivido?”

FRÉMONT, Armand. *A região, espaço vivido*. Coimbra: Livraria Almedina, 1980.

Assinale a alternativa correta que indica precisamente a escola de pensamento geográfico que está alinhada ao conceito de região do enunciado.

- A) Geografia estruturalista
- B) Geografia humanista
- C) Geografia clássica
- D) Geografia neopositivista

**20.** A geografia histórica da formação territorial do Brasil, desde o período colonial, revela que diversos ciclos econômicos estiveram associados à inserção do Brasil no âmbito da divisão internacional do trabalho. Esses ciclos estão atrelados à fundação de cidades, a lógicas de produção e de circulação de mercadorias e excedentes, de povoamento e aos arranjos econômicos, políticos e espaciais específicos em cada período, incluindo resistências, conflitos e revoltas sociais. Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta corretamente o ciclo econômico que diz respeito à constituição das bases do processo de industrialização brasileira.

- A) Ciclo do ouro
- B) Ciclo do café
- C) Ciclo da borracha
- D) Ciclo do algodão

**PROVA IV – HISTÓRIA**

**21.** “Se, por um lado, notava-se, em certos momentos e espaços da sociedade colonial, corajosa ousadia por parte dos heterodoxos, fossem eles cristãos-novos, protestantes, adeptos das religiões tribais ou de feitiçarias de inspiração europeia, todos eles negligentes ao risco de serem enquadrados nos draconianos artigos das Constituições do Arcebispado da Bahia ou, pior ainda, cair nas malhas do Tribunal da Inquisição, são igualmente evidentes os muito cuidados tomados pela grande maioria dos desviantes no sentido de manter ocultas as crenças e os rituais que pudessem despertar a repressão da justiça civil, episcopal ou inquisitorial.”

MOTT, Luiz. Cotidiano e vivência religiosa: entre a capela e o calundu, p.201. In: MELLO e SOUZA, Laura (org.) *História da vida privada no Brasil: cotidiano e vida privada na América portuguesa*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o fato a que o trecho anterior faz referência.

- A) Durante o período colonial, o controle social da Igreja Católica era tão grande que não havia outras manifestações religiosas em prática no Brasil.
- B) Embora predominassem, nas vilas e nas cidades, as religiões de matrizes africana e indígena, o poder dos europeus fazia do protestantismo a religião em expansão na sociedade colonial.
- C) Ainda que fossem perseguidas por autoridades eclesiásticas e tribunais civis e religiosos, práticas religiosas não católicas existiam e ocorriam de forma oculta.
- D) Apesar de aceitas pela legislação que regia a sociedade colonial, outras práticas religiosas não ocorriam, pois eram rejeitadas pela população.

**22.** Sobre a ocupação do território cearense em tempos coloniais, analise as afirmativas a seguir.

- I. Uma das primeiras regiões do nordeste a ser ocupada e explorada, o litoral cearense destacou-se na produção de cana-de-açúcar e na criação de gado bovino.
- II. Apesar do predomínio da colonização portuguesa, o Ceará também teve a presença do colonizador holandês em suas terras no século XVII.
- III. O atraso na colonização portuguesa em terras cearenses se deveu exclusivamente a fatores climáticos e geográficos, como as altas temperaturas, a distância dos centros de poder e o acesso dificultado pelo seu relevo.
- IV. A atuação dos grupos indígenas locais contra a presença de portugueses no espaço que hoje é o Ceará foi importante para a colonização ocorrer tardiamente na região.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e IV, apenas.

**23.** A lei de nº 3.353 do Império Brasileiro, chamada “Lei Áurea”, sancionada pela princesa Isabel em 13 de maio de 1888, foi a mais curta da história do país com apenas dois artigos.

“Art. 1º: É declarada extinta desde a data desta lei a escravidão no Brasil. e Art. 2º: Revogam-se as disposições em contrário.”.

Após a publicação da Lei, houve um movimento de migração de muitos ex-cativos das fazendas onde foram escravizados para outras áreas rurais e para as zonas urbanas. Segundo as historiadoras Ana Maria Rios e Hebe Maria Mattos, um estudo sobre essa migração mostra que “[...]ela se origina de um contexto criado tanto no processo de fixação das novas formas de trabalho

no campo, quanto da ausência de políticas especificamente destinadas a garantir algum tipo de acesso à terra e ao crédito aos libertos e seus descendentes.”

RIOS, Ana Maria; MATTOS, Hebe Maria. O pós-abolição como problema histórico: balanços e perspectivas”. In: *Topoi*, 2004; 5 (8): 170-198, p.182

Com base nessas informações, pode-se concluir corretamente que

- A) a extinção da escravidão no Brasil foi um evento que resultou em imediata transformação das condições socioeconômicas em que viviam os negros escravizados.
- B) o fim do escravismo legal no Brasil não representou a superação da exploração da população negra no Brasil após a abolição da escravatura, e isso repercutiu ainda hoje na sociedade.
- C) a mudança da condição de escravizados nas fazendas para libertos que residiam nas cidades concedeu à população liberta uma condição social de plena inclusão.
- D) apesar de a Lei Áurea não promover a inclusão do liberto na sociedade brasileira, o problema da população negra já foi plenamente superado com leis e políticas criadas pela República.

**24.** Apesar de inspirada em uma estética inovadora das vanguardas artísticas europeias, o movimento que ocorreu no Theatro Municipal de São Paulo promoveu rompimento com a arte acadêmica, uma vez que buscava a apresentação de uma arte mais brasileira e teve destacados participantes como Di Cavalcanti, Anita Malfatti, Victor Brecheret e Zina Aita, nas artes plásticas, nomes como os irmãos Oswald e Mário de Andrade, Menotti del Picchia, Graça Aranha, no campo literário, além de músicos como Heitor Villa-Lobos e Guiomar Novaes.

O texto faz referência

- A) ao Barroco brasileiro, sobretudo mineiro, que rompeu com tradições do barroco europeu e estabeleceu caracteres tropicais em suas obras.
- B) aos Festivais de Música, Arte e Cultura promovidos nos anos 1960 e 1970 por emissoras de TV como a Excelsior, a Record, a Rio e a Globo.
- C) à Semana de Arte Moderna de 1922, que potencializou o modernismo no país, aliando-o às raízes culturais e regionais do Brasil.
- D) ao Tropicalismo, movimento estético do final da década de 1960 que uniu música e arte, aproximando a cultura popular brasileira à cultura pop mundial.

**25.** Sobre a Sedição de Juazeiro, evento que marcou a história do Ceará no período da República Velha, analise as afirmações a seguir.

- I. Ocorreu em razão da revolta popular na região do Cariri contra o Massacre da Comunidade Camponesa do Caldeirão dos Jesuítas, liderada pelo Beato José Lourenço, pelas forças governamentais.
- II. Foi provocada pela Política das Salvações, promovida no Governo de Hermes da Fonseca, que interferiu nas relações de poder oligárquicas que garantiam ao Padre Cícero e a seus aliados o poder político no sul do Ceará.
- III. Apoiado por grandes comerciantes da capital, oligarquias dissidentes e oficiais salvacionistas, o coronel Franco Rabelo foi eleito governador e opôs-se à antiga oligarquia dos Acioli.
- IV. Apoiado por Floro Bartolomeu, Franco Rabelo destituiu Nogueira Acioli do poder e implementou um novo governo oligárquico baseado no Pacto dos Coronéis que Bartolomeu articulou no Cariri.

É correto o que se afirma nos itens

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

**26.** Etapa da Era Vargas que iniciou em 1937 e somente acabaria em 1945, o Estado Novo entra para a história republicana do Brasil com algumas características marcantes. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as características desse período.

- A) Governo ditatorial nos moldes dos regimes totalitários da Europa, estabeleceu a centralização do poder, a censura e o controle da imprensa e da propaganda, além de nacionalismo e de controle dos movimentos trabalhistas.
- B) Foi um governo democrático estabelecido após o fim da fase ditatorial da Revolução de 1930 e garantiu ampla liberdade partidária no país, com grupos de várias orientações políticas.
- C) Resultado da eleição de Getúlio Vargas à presidência, após o período de exílio político, depois da renúncia ao mandato presidencial anterior, esse novo governo é marcado pela criação da Petrobras e por avanços sociais.
- D) Nascido no Golpe de Estado que destituiu Washington Luís, esse novo governo adotou o modelo liberal alemão, e a nova constituição garantiu o voto às mulheres e amplos direitos trabalhistas.

**27.** Tratando sobre a política econômica desenvolvida no governo de Juscelino Kubitschek, a historiadora Vânia Maria Losada Moreira aponta o que segue.

“Mais conhecido como Plano de Metas, o programa era, na realidade, um documento essencialmente econômico. Dividia-se em 30 metas, distribuídas entre os setores de energia (metas 1 a 5), transporte (metas 6 a 12), alimentação (metas 13 a 18), indústria de base (metas 19 a 29) e educação (meta 30). [...] Tomado em conjunto, o Plano de Metas visava aprofundar o processo de industrialização. Incentivava, por um lado, os investimentos privados de capital nacional e estrangeiro, procurando ampliar o parque industrial. Por outro lado, atacava os pontos de estrangulamento da economia, isto é, os problemas estruturais que impediam o incremento industrial, prevenindo grandes investimentos estatais na infraestrutura industrial.”

MOREIRA, Vânia M. L. Os anos JK: Industrialização e modelo oligárquico de desenvolvimento rural. In: FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de A. N. *Tempo da experiência democrática: da democratização de 1945 ao golpe civil-militar de 1964*. Rio de Janeiro: Ed. Civiliz. Brasileira, 2003, p.159-160.

Sobre o Programa de governo estabelecido por JK, é correto afirmar que

- A) era baseado nos princípios da teoria econômica do neoliberalismo, que propõe livres iniciativa e concorrência, diminuição do papel do Estado na economia e redução das barreiras comerciais entre os países.
- B) estava em sintonia com o mercantilismo, conjunto de práticas econômicas voltadas para o acúmulo de metais preciosos nas mãos do Estado como forma de garantir a balança comercial favorável.
- C) era organizado com base nas propostas da Escola de Viena, ou Escola Austríaca, de economia que propõe o poder da organização espontânea do mercado para o controle da economia, tal qual no liberalismo clássico.
- D) era fundamentado no nacional-desenvolvimentismo, pois pretendia o crescimento da produção industrial e da infraestrutura tendo o Estado participação ativa no desenvolvimento e melhoria da sociedade.

**28.** Instalado após o Golpe Militar de 31 de março de 1964, o regime civil-militar que governou o Brasil por 21 anos teve como característica

- A) a extinção dos partidos existentes e criação de um sistema político bipartidário, com a ARENA representando o regime, e o MDB como a oposição consentida.
- B) o estabelecimento de um regime de exceção, no qual a liberdade partidária foi garantida com ampla representação política dos grupos sociais.
- C) a instituição de um modelo autoritário e centralizado de governo, mas que politicamente respeitou a continuidade da eleição direta para os governos dos estados.
- D) a criação de um sistema de representação legislativa federal no qual predominavam os deputados classistas, que representavam as categorias profissionais.

**29.** Durante os anos de 1960 e 1970, movimentos culturais surgiram no Brasil, demonstrando que a cena cultural estava ativa e participante da vida nacional. Sobre esses movimentos, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Tropicalismo fundiu estilos artísticos e propôs uma antropofagia cultural que, partindo de bases culturais brasileiras, absorveria influências de outras culturas.
- II. O grupo de artistas formado por Amelinha, Belchior, Ednardo, Fagner, Fausto Nilo, Rodger Rogério, Teti, entre outros, denominado Movimento Armorial, surgiu em Recife, idealizado pelo escritor Ariano Suassuna.
- III. Baseado em uma estética sonora tipicamente brasileira e voltada para exaltar as coisas do país, o movimento da Jovem Guarda cantou os problemas do Brasil e sofreu com a censura nos governos militares.
- IV. Os festivais de música realizados no Brasil por emissoras de TV, a partir dos anos 1960, possibilitaram o fortalecimento dos movimentos musicais e a manifestação cultural contra o regime ditatorial do país.

É correto o que se afirma em

- A) I e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

**30.** Segundo a plataforma de checagem “Aos Fatos”, Jair Bolsonaro fez 1.383 declarações falsas e 1.221 declarações distorcidas sobre o coronavírus em seus quatro anos na Presidência. Um estudo que analisou 111 títulos de notícias de 2020, publicado na revista científica *Journalism Practice*, informa que “Em 60,36% dos casos, as falsidades ditas por Bolsonaro foram simplesmente reproduzidas nos títulos. Em 26,13% dos casos houve alguma contextualização, e apenas 13,51% das notícias tinha em seu título uma correção da fala do então presidente”. Os autores do estudo dizem que “Escrever títulos apropriados é uma discussão ética fundamental em tempos de plataforma de jornalismo”, pois uma parcela do público acessa essas notícias em plataformas como redes sociais e aplicativos de mensagem, e uma parte nem abrirá os hiperlinks para ler a notícia completa. Isso é preocupante pois apenas fragmentos serão reunidos para formar a compreensão de um fato.

Dados encontrados em: <https://latamjournalismreview.org/pt-br/articles/grandes-meios-brasileiros-tenderam-a-reproduzir-falsidades-ditas-por-bolsonaro-sobre-a-covid-19-nos-titulos-das-noticias-concluiu-estudo/?fbclid=IwAR09XOwGg5PsV8gQSpR1Re0hYXNfqVtK3GI-ffpgP72OY20UQ15zMWs5vdE>

Com base no exposto, pode-se afirmar corretamente que

- A) a tendência atual do público de acessar a informação em plataformas como as redes sociais não influencia a produção de textos jornalísticos.
- B) redes sociais e aplicativos de mensagens são os espaços mais seguros para buscar informação, pois todos possuem rigorosos sistemas de checagem.
- C) os novos modos de obter informação através de redes sociais e de aplicativos de mensagens não apresentam plena segurança para uma informação precisa.
- D) o uso de notícias falsas e de desinformação foi amplamente combatido pelo governo Bolsonaro, que apoiou as CPIs das fake news e da pandemia.

**31.** “Ser ‘o homem’ de outro homem: no vocabulário feudal, não existia aliança de palavras mais difundida do que esta, nem mais rica de sentido. Comum aos falares românicos e germânicos, servia para exprimir a dependência pessoal, em si. E isto, fosse qual fosse, aliás, a natureza jurídica exata do vínculo”.

BLOCH, Marc. *A Sociedade Feudal*. p. 178.

Nessa passagem Marc Bloch analisa as relações Suseranos-Vassalos na sociedade feudal. Sobre essas relações, assinale V ou F nas afirmações a seguir.

- ( ) Quando um vassalo morria, a transmissão do laço entre o herdeiro do vassalo morto e o seu suserano ocorria automaticamente.
- ( ) A concretização do laço entre suseranos e vassalos ocorria através da cerimônia de homenagem.
- ( ) Os servos tinham de pagar a obrigação da talha antes de se tornarem vassalos de seu suserano.
- ( ) Os vassalos tinham de prestar serviço militar durante o tempo que o suserano requisitasse e de comparecer ao tribunal do suserano.
- ( ) A relação vassálica estabelecia-se por meio da concessão de um feudo, que nem sempre consistia em uma área de terra.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V, V, F, V, F.
- B) V, V, V, F, V.
- C) F, F, V, F, F.
- D) F, V, F, F, V.

**32.** No período medieval, o Cristianismo passou por tantas mudanças essenciais – em contraste com suas características do início da Idade Média – que por pouco poderia ser descrito como uma nova religião. Sobre as mudanças sofridas pelo Cristianismo ao longo da Idade Média analise as assertivas a seguir.

- I. A religião da primeira fase da Idade Média era pessimista, fatalista e, ao menos teoricamente, se opunha a tudo quanto fosse terreno, como um compromisso com o diabo.
- II. Segundo a doutrina da Igreja, os sacramentos são meios indispensáveis para alcançar a graça de Deus, mas, para isso, os padres que os ministram precisavam ter caráter impoluto.
- III. Tornou-se hegemônica a teoria de que os sacerdotes, em virtude de sua ordenação por um bispo e pela sua confirmação posterior pelo Papa, herdavam uma porção da autoridade conferida por Cristo ao apóstolo Pedro.
- IV. Através de todo o último período da Idade Média, a veneração ou a "invocação" dos santos foi uma prática extremamente difundida, em particular entre as pessoas do povo.
- V. A adoração da Virgem Maria, tão popular em nossos dias, não conseguiu se desenvolver por causa da misoginia da

época, presente tanto no meio do clero quanto na sociedade em geral.

Estão corretas as assertivas

- A) I e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) II e IV, apenas.

**33.** Durante os séculos XIV e XV, o regime feudal descentralizado da Idade Média esfacelou-se e foi gradualmente substituído por Estados centralizados e governados por monarcas absolutos. Sobre a época do Absolutismo, assinale a alternativa correta.

- A) A implantação do Absolutismo Monárquico na Europa contou com o apoio irrestrito da aristocracia fundiária.
- B) No processo de formação do Estado Nacional Espanhol, dois processos foram fundamentais: o domínio muçulmano e a guerra de Reconquista.
- C) O Absolutismo Monárquico se instalou nos principais países da Europa: Inglaterra, França, Itália e Alemanha passaram pelo processo no mesmo período.
- D) A aprovação do Édito de Nantes, que concedeu liberdade de culto aos huguenotes, foi o ponto culminante do Absolutismo francês no governo de Luiz XIV.

**34.** A Revolução Inglesa (ou as Revoluções Inglesas) foi o resultado de movimentos políticos e sociais que ocorreram entre os anos de 1640 e 1688 na Inglaterra. Sobre esse movimento, assinale a alternativa correta.

- A) Em 1649, o Rei Carlos I foi decapitado, assinalando o fim da Revolução Gloriosa, que levou Oliver Cromwell ao poder.
- B) A Monarquia inglesa, abolida a partir da decapitação do rei, só foi restaurada no século XIX com a ascensão da Rainha Vitória.
- C) A Revolução ocorrida em 1688 fortaleceu o Absolutismo Monárquico na Inglaterra, restaurando vários poderes reais que tinham sido eliminados pela revolução de 1640.
- D) Embora o Parlamento contasse com considerável apoio popular nos anos 1640, a longo termo, as consequências da Revolução foram beneficiar a pequena nobreza e os comerciantes.

**35.** “1789, na França, foi um ano turbulento... Iniciava-se a Revolução que destruiria o Antigo Regime na França e sacudiria as bases da sociedade ocidental da época. Antes de ser um fenômeno puramente francês, a Revolução pertenceu ao mundo”.

AQUINO, Rubim Santos Leão de. *História das Sociedades*, p. 143.

O trecho anterior trata da Revolução Francesa. Sobre esse movimento, assinale V ou F.

- ( ) A revolta aristocrática de 1786-1789 foi um movimento que acabou favorecendo a revolução burguesa subsequente.
- ( ) A rainha Maria Antonieta, embora frívola, foi atacada por causa do preconceito anti-austriaco que existia na corte francesa desde a Guerra dos Sete Anos.
- ( ) A burguesia francesa, bem mais homogênea que a nobreza, tinha clareza dos seus objetivos na revolução, tornando mais efetiva sua união durante o processo revolucionário.
- ( ) O chamado “Grande Medo” foi o momento em que as massas rebeladas de *Sans-culottes* em Paris derrubaram a Bastilha.
- ( ) Eleita por sufrágio universal, a Convenção aboliu a Monarquia e elaborou a constituição do Ano I.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V, V, F, F, V.
- B) F, V, F, F, V.
- C) V, F, V, V, F.
- D) F, F, V, V, F.

**36.** “O que significa a frase ‘a revolução industrial explodiu’? Significa que, a certa altura da década de 1780, e pela primeira vez na história da humanidade, foram retirados os grilhões do poder produtivo das sociedades humanas, que, daí em diante, se tornaram capazes da multiplicação rápida, constante, e até o presente ilimitada, de homens, mercadorias e serviços”.

HOBBSAWM, Eric. *A Era das Revoluções*. p. 44.

O trecho trata do processo histórico conhecido como a Revolução Industrial. Sobre esse processo, analise as assertivas a seguir.

- I. A revolução industrial não foi um episódio com princípio e fim. Não é produtivo perguntar quando se “completou”, pois sua essência foi a de que a mudança revolucionária se tornou norma desde então.
- II. A grande razão do pioneirismo britânico se deveu à superioridade tecnológica e científica. Nas ciências naturais, os ingleses estavam seguramente à frente dos seus concorrentes.
- III. O descontentamento não estava ligado apenas aos trabalhadores pobres. Os pequenos comerciantes, a pequena burguesia e setores especiais da economia eram também vítimas da revolução industrial.
- IV. A draconiana disciplina da mão de obra fabril foi a forma de obrigar os trabalhadores a se submeterem à nova rotina do trabalho nas fábricas.

Estão corretas as assertivas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

**37.** “Precisamos olhar agora a sociedade burguesa. Os fenômenos mais superficiais são, às vezes, os mais profundos. Começamos nossa análise desta sociedade, que atingiu seu apogeu neste período, pela aparência das roupas que seus membros usavam, pelos interiores que os cercavam. “As roupas fazem o homem”, dizia um ditado alemão, e nenhuma época seguiu mais à risca tal ideia do que a época em que a mobilidade social poderia de fato colocar numerosas pessoas dentro de uma situação histórica inteiramente nova para desempenhar papéis sociais novos (e superiores), e, portanto, tendo que usar as roupas apropriadas”.

HOBBSAWM, Eric. *A Era do Capital*. p. 241.

O texto aborda a sociedade burguesa do século XIX. Sobre essa sociedade, analise as assertivas a seguir.

- I. O lar era a quintessência do mundo burguês, pois nele, e apenas nele, os problemas e as contradições daquela sociedade podiam ser esquecidos e artificialmente eliminados.
- II. A conexão entre a família burguesa e os valores da sociedade burguesa estavam firmemente estabelecidos no século XIX.
- III. A moral sexual burguesa, profundamente diferente da moral sexual da nobreza, manteve-se estritamente restrita à burguesia enquanto classe.
- IV. As vantagens de uma família grande ou de um grupo fechado de famílias era certamente substancial. Dentro dos negócios, garantia capital, talvez contatos proveitosos e, sobretudo, gerentes de confiança.

Estão corretas as assertivas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.

**38.** “Esta guerra não é como ocorria no passado; quem ocupa um território impõe sobre ele o sistema social da força de ocupação. Todos impõem o seu próprio sistema, até onde o seu Exército chegar. Não pode ser de outro modo.”

O célebre aforismo de Stalin – segundo o relato de Milovan Djilas, no livro *Conversações com Stalin* – não é tão original quanto parece. A Segunda Guerra Mundial não foi, absolutamente, a primeira guerra europeia em que resultados militares determinaram sistemas sociais: as guerras religiosas do século XVI acabaram em 1555, com o advento da Paz de Augsburgo, em que o princípio de *cuius regio cuius religio* autorizou os governantes a estabelecer em seus territórios a religião de sua preferência”.

JUDT, Tony. *O Pós Guerra*. pp. 109-110.

O trecho aborda a situação na Europa logo após o final da Segunda Guerra Mundial.

Sobre essa situação é correto afirmar que

- A) a dominação da União Soviética no Leste Europeu se deveu à sua influência sobre assuntos domésticos dos países vizinhos, devido ao prestígio dos partidos comunistas locais.
- B) na Europa Oriental, os comunistas tinham pressa de aspirar aos cargos de presidente, de primeiro-ministro ou de ministro das Relações Exteriores, como forma de consolidar seu poder.
- C) em 1945 e 1946, o objetivo expresso dos comunistas era realizar uma revolução socialista, redistribuir a propriedade privada e garantir a instalação de Estados comunistas no Leste Europeu.
- D) na perspectiva soviética, a guerra tinha sido travada para derrotar a Alemanha e restaurar o domínio e a segurança da Rússia em suas fronteiras ocidentais.

**39.** “Para José Toribio Merino, o almirante que elaborou grande parte da conjura golpista, eles eram ‘humanoides’. Na vizinha Argentina, alguns anos mais tarde, o general Ramón Camps usaria uma retórica parecida para justificar a brutalidade da ditadura local: ‘não desapareceram pessoas’, argumentaria, à guisa de defesa ao final do regime, em 1983 – ‘e sim subversivos’. Com o tempo, conforme o seu governo foi avançando através de longos anos, Augusto Pinochet usaria o 11 de setembro como um dia simbólico de celebração, quase uma segunda independência para a nação chilena.”

BRUM, Maurício. *Desumanização e Resistência: Disputas de Memória na Prisão Política no Chile de Pinochet Através do Testemunho de Três Sobreviventes*. p.31.

O trecho se refere ao regime ditatorial instalado pelo General Pinochet no Chile. Sobre esse período da História Chilena, é correto afirmar que

- A) a extrema-esquerda chilena defendia a ruptura institucional e previa a inevitabilidade do enfrentamento armado.
- B) a vitória eleitoral da Unidade Popular em 1970 deveu-se tão somente ao processo de crescimento do movimento operário e popular.

- C) Salvador Allende pretendia, a partir de sua ascensão, liderar uma revolução, nos moldes soviéticos, que levasse o Chile ao socialismo.
- D) o General Augusto Pinochet, que liderou o golpe no Chile, pertencia a um grupo de militares alijado de poder durante o Governo Allende.

**40.** “Estou escrevendo um livro sobre a guerra... Eu que nunca gostei de ler livros de guerra, ainda que, durante minha infância e juventude, essa fosse a leitura preferida de todo mundo. De todo mundo da minha idade. E isso não surpreende – éramos filhos da Vitória. Filhos dos vencedores”.

ALEKSEIÉVITCH, Svetlana. *A Guerra Não Tem Rosto de Mulher*. p. 9.

A obra aborda as experiências das mulheres soviéticas na Segunda Guerra Mundial. Sobre a participação da União Soviética na Segunda Guerra, analise as assertivas a seguir.

- I. As derrotas iniciais do Exército Vermelho diante dos nazistas foi decorrência tanto da surpresa da invasão como dos expurgos ocorridos no Exército na década de 1930.
- II. A estratégia nazista de concentrar todo o peso da invasão na tomada de Moscou e a perda da batalha pela cidade foi o que determinou o fracasso na URSS.
- III. A Operação Barbarossa, a invasão da URSS, foi decidida por Hitler porque ele temia que Stalin rompesse o pacto de não agressão e atacasse a Alemanha.
- IV. A perda de mais de 25 milhões de soviéticos durante a Segunda Guerra Mundial se deveu não apenas às derrotas militares, mas, sobretudo, à política de extermínio dos nazistas.

Estão corretas as assertivas

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.