



Universidade Estadual do Ceará

Comissão Executiva do Vestibular

VESTIBULAR 2025.2

2ª FASE – 1º DIA

REDAÇÃO E LÍNGUA FRANCESA

Aplicação: 25 de maio de 2025

Duração: 4 horas

Início: 9 horas

Término: 13 horas

Nome: _____ Data de nascimento: _____

Nome de sua mãe: _____

Assinatura: _____

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** (usual) e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

Amar se aprende amando.

Atenção!

Este caderno de prova contém:

- Prova I – Redação;
- Prova II – Língua Francesa, com 20 questões.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO;
- o CADERNO DE PROVAS.

NÚMERO DO GABARITO: 3

Marque, no local apropriado da folha de respostas, o **número 3**, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra indicado no rodapé de cada página.

Será atribuída nota zero, na prova correspondente, ao candidato que não entregar sua folha de respostas ou sua folha definitiva de redação.

LEIA COM ATENÇÃO!

AVISOS IMPORTANTES REFERENTES ÀS PROVAS DA 2ª FASE DO VESTIBULAR 2025.2

1. Ao receber o caderno de provas, o candidato deverá examiná-lo, observando se está completo e se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. Em qualquer dessas situações, o fiscal deverá ser informado imediatamente. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 (trinta) minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.

3. DA PROVA I – REDAÇÃO

- 3.1. A Redação deverá ser feita na folha própria, denominada Folha Definitiva de Redação, que é distribuída aos candidatos juntamente com o caderno de provas. Ao receber a Folha Definitiva de Redação, que será personalizada, o candidato deverá conferir atentamente todos os seus dados; caso haja alguma discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
- 3.2. Na Folha Definitiva de Redação, o candidato deverá apor, no local apropriado, sua assinatura (igual à da identidade).
- 3.3. Caso tenha solicitado intérprete de LIBRAS, o candidato deverá marcar, com X, o quadrículo que se encontra na Folha Definitiva de Redação para esse fim.
- 3.4. O caderno de provas contém uma folha para rascunho (semelhante à Folha Definitiva de Redação) que poderá ser utilizada para treino, contudo não poderá ser destacada nem entregue em substituição à Folha Definitiva de Redação.
- 3.5. A folha para rascunho não será objeto de correção.
- 3.6. A Redação deverá ser escrita a caneta, de tinta de cor preta ou azul.
- 3.7. Por medida de segurança, não serão aceitas redações escritas a lápis.
- 3.8. É permitido ao candidato fazer sua redação em letra de forma.
- 3.9. A Folha Definitiva de Redação não será substituída, em nenhuma hipótese, por erro do candidato. Portanto, o candidato deverá fazer sua redação atentamente, evitando erros e excesso de rasuras.
- 3.10. Em caso de erro quando da escrita da redação, o candidato deverá riscar a(s) palavra(s) errada(s), cobrindo-a(s) totalmente, com a própria caneta, e escrever o que for correto em seguida, dando continuidade à escrita. Esse tipo de rasura será desconsiderado pela banca corretora desde que não interfira na compreensão do texto redigido nem se encontre em muitas linhas, seguidas ou não. **Em nenhuma hipótese, será permitido o uso de qualquer tipo de corretivo.**
- 3.11. É importante que a redação se atenha às instruções da prova, esteja de acordo com o gênero textual solicitado e respeite a delimitação do número mínimo de 20 (vinte) e do máximo de 25 (vinte e cinco) linhas escritas.
- 3.12. Não é necessário colocar título na redação, exceto se o gênero da proposta de escrita sugerida o exigir.
- 3.13. O candidato não deverá apor assinatura nem qualquer outro tipo de identificação no espaço destinado para a escrita da redação, mesmo que o texto produzido seja uma carta ou outro gênero que a exija.
- 3.14. As colunas contidas na margem direita da Folha Definitiva de Redação, bem como o espaço destinado à colocação do número de linhas não escritas, localizado no rodapé da Folha Definitiva de Redação, **não devem ser preenchidos**: esses espaços são reservados à banca corretora.
- 3.15. O número máximo de pontos da prova de redação é 60 (sessenta).
- 3.16. Será atribuída nota zero, nesta prova, ao candidato que não entregar sua Folha Definitiva de Redação.

4. DA PROVA II – ESPECÍFICA

- 4.1. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
- 4.2. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
- 4.3. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas.
- 4.4. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 4.3 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
- 4.5. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova Específica será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
- 4.6. Será eliminado o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:

- a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas;
 - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
 - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
- 4.7.** Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, **o gabarito oficial preliminar e o enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE (www.cev.uece.br) no dia 25 de maio de 2025, e o **espelho de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 13 de junho de 2025.
- 4.8.** Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do certame.
- 4.9.** Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papéis, anotações, panfletos, lanches etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
- 4.10.** Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
- 4.11.** Na parte superior da carteira, ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
- 4.12.** Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com o inciso I, alínea g do item **105** do Edital que rege o Vestibular.
- 4.13.** Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do certame, de acordo com o inciso I, alínea k do item **105** do Edital que rege o Vestibular.
- 4.14.** O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
- 4.15.** Os recursos relativos à Redação e à Prova Específica deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico www.cev.uece.br.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever **o seu trabalho para a Folha Definitiva de Redação.**

Esta página não será objeto de correção.

NÃO ESCREVA
NAS COLUNAS
ABAIXO.

		T	NG	CE
	01			
	02			
	03			
	04			
	05			
	06			
	07			
	08			
	09			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20			
	21			
	22			
	23			
	24			
	25			
TOTAL				

PROVA I – REDAÇÃO

Prezado(a) candidato(a),

O turismo religioso é um setor econômico importante para o Brasil e, segundo dados de 2023 do Ministério do Turismo (MTur), cerca de 18 milhões de viagens no país são motivadas pela fé. Mais que isso, o deslocamento para espaços sagrados representa a possibilidade de fortalecer a espiritualidade.

Nesta prova de redação, você escreverá sobre a **democratização do turismo religioso no país com foco na diversidade religiosa** característica do povo brasileiro, com base nos seus conhecimentos sobre o tema e no texto motivador. Escolha **UMA** das propostas a seguir, atentando para os elementos próprios dos gêneros textuais solicitados, e componha seu texto.

Proposta 1

Imagine que você seja porta-voz do Ministério do Turismo (MTur) em relação às políticas públicas para a ampliação do acesso às atividades turísticas no Brasil. Você recebeu o convite para conceder uma entrevista por escrito sobre o apagamento das religiões afro-brasileiras em relação ao turismo religioso no país. A sua entrevista comporá uma matéria que será veiculada em um jornal de grande circulação em sua cidade. Então, o jornalista enviou-lhe estas duas perguntas:

- Quais são as causas da invisibilidade das religiões afro-brasileiras no contexto do turismo religioso?
- Quais políticas públicas são propostas pelo MTur para democratizar o acesso ao turismo religioso?

Redija, em um texto único, a sua **entrevista**, contemplando integralmente as respostas às perguntas realizadas.

Proposta 2

No último ano, você se dedicou, nas redes sociais, a divulgar pontos turísticos da sua cidade a partir da perspectiva de quem mora nela. Com isso, você ganhou visibilidade e foi convidado(a), pela Secretaria do Turismo do seu município, a participar da divulgação dos festejos religiosos. Como primeira demanda, a Secretaria solicitou a você uma notícia com os principais pontos de turismo religioso que inclua um olhar democrático para variadas crenças.

Escreva essa **notícia**, que será veiculada no site da Prefeitura e enviada aos jornais de grande circulação do estado.

Proposta 3

Imagine que o Governo do Estado do Ceará lançou, em parceria com a Universidade Estadual do Ceará (Uece), uma coletânea de dados sobre o turismo no país. Você, como representante de um centro acadêmico da Universidade, foi convidado(a) a contribuir com a seção referente à diversidade religiosa no turismo.

Com base nessa solicitação, escreva um **perfil bibliográfico** de uma pessoa cujo trabalho seja relevante na visibilidade do turismo religioso com foco na diversidade de crenças no Ceará. Esse perfil pode se referir ou não a alguém real e será divulgado nos sites da Uece e do Governo do Estado do Ceará.

TEXTO

Turismo Religioso: conheça templos e lugares sagrados para visitar no Brasil

Locais para a prática da espiritualidade são aliados do turismo e ampliam o conhecimento e a fé dos viajantes

O Brasil, diverso em belezas naturais, cultura e gastronomia, também é múltiplo em sua espiritualidade. O país abarca uma gama de religiões, como o catolicismo, o protestantismo, o espiritismo, as religiões de matriz africana, o budismo, o hinduísmo, as religiões xamânicas, o esoterismo e outros... A lista é extensa e reforça a fé do brasileiro, mas também alia a prática religiosa com o turismo, uma vez que o viajante poderá conhecer

templos monumentais, espaços sagrados em meio à natureza ou edificações que narram a história do país.

Seja para fazer uma prece, seja para cultuar uma divindade, meditar ou simplesmente ver as belezas existentes nos locais de fé, o visitante apaixonado pelo tema tem espaço de sobra para imergir na cultura, no aprendizado e na diversidade que esses lugares trazem por meio de uma experiência única em viagens.

Sabendo da relevância desse segmento, o Ministério do Turismo (MTur) trabalha para ampliar o turismo religioso no Brasil. A Pasta possui o Boletim de Inteligência de Mercado no Turismo (BIMT), em que, entre outros temas, compila os dados do segmento no país. No material, o viajante vai encontrar informações sobre Turismo Religioso, como dados, conceito, diversidade religiosa e referências gerais sobre o assunto.

[...] Confira alguns deles e lembre-se de buscar mais informações junto ao local em que você vai visitar, para checar a possibilidade de dias e horários de visitação.

CRISTIANISMO – Maior religião do país, o Cristianismo faz parte da formação do Brasil como conhecemos atualmente e as igrejas espalhadas de Norte a Sul comprovam essa parte histórica tão importante. Elas aliam a prática de fé e devoção com um momento de contemplação turística por meio de seus edifícios monumentais. No Norte, o viajante pode conhecer o Museu de Arte Sacra, em Belém (PA), local que era um antigo complexo jesuíta e hoje entrega a riqueza histórica e cultural da região. Destaque também para a Igreja Nossa Senhora do Rosário dos Pretos, em Natividade (TO), onde os arcos da entrada central são feitos de grandes tijolos especiais da época de sua construção.

No Nordeste, visite o Convento Franciscano Igreja Santa Maria dos Anjos, um conjunto arquitetônico em Penedo (AL); ou o Mosteiro de São Bento, em João Pessoa (PB), que é composto por um estilo barroco, construído pelos monges Beneditinos. A região também abrange a Gruta Betânia Igreja Menino Deus, em Monsenhor Gil (PI), que foi erguida pelas mãos dos moradores e com material doado.

A prática turismo religioso acontece, ainda, nas Ruínas da Catedral, em Vila Bela da Santíssima Trindade (MT), um marco histórico da expansão colonial portuguesa; no Mosteiro de São Bento, em São Paulo (SP), ou no Templo de Salomão (SP), um gigantesco espaço protestante.

MATRIZ AFRICANA – O Brasil possui em sua espiritualidade aspectos trazidos pelos ancestrais africanos e, com isso, duas religiões se destacam: o Candomblé e a Umbanda. Visitar terreiros e espaços que trazem a sacralidade dessas religiões é adentrar na cultura e na espiritualidade herdada e fortalecer a própria fé. O BIMT do MTur destaca, entre outros, a Casa de Iemanjá Ilê Axé Opô Afonjá, em Salvador (BA), um local tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN).

Outros locais a serem visitados são o Terreiro de Mina Pedra de Encantaria, em Paço do Lumiar (MA); o Terreiro de Pai Edu, em Olinda (PE), um local sincrético, que marca a coexistência e junção da religião de matriz africana com o catolicismo europeu. Visite, ainda, o Parque Memorial Quilombo dos Palmares, em União dos Palmares (AL), e veja, de pertinho, a beleza trazida pelo resgate da memória do líder Zumbi, herói ícone da resistência contra a escravidão.

ESPIRITISMO – A religião espírita ganhou coração de muitos brasileiros e hoje também deixa seu legado para o turismo, sendo uma fonte de conhecimento, fé e cultura. Um dos estados para conhecer um pouco mais da fé espírita é Minas Gerais, onde está localizada a Fazenda Santa Maria, em Sacramento, um local de importantes manifestações espíritas no final do século XIX. Além disso, Minas também abriga a Casa Chico Xavier e o Memorial Chico Xavier, em Pedro Leopoldo, trazendo a história e o legado do maior líder espírita do Brasil.

Aproveite a viagem rumo à fé e visite a Tenda Espírita Nossa Sra. da Piedade, em Cachoeiras de Macacu (RJ) e o Santuário da Fé Espírita Reino de Baluaê, em Terra Roxa (PR).

ISLAMISMO – O Islamismo é a segunda maior crença do mundo e tem espaço no Brasil para difundir os ensinamentos de Maomé. Por aqui, temos a Mesquita do Centro Islâmico do Brasil, em Brasília (DF), por exemplo. Descendo o mapa, o viajante pode adentrar a Mesquita Imam Ali Ibn Abi Talib, em Curitiba (PR), com um estilo arquitetônico decorado com legítimos tapetes persas e mosaicos islâmicos feitos à mão.

JUDAÍSMO – O judaísmo é uma religião que está presente no Brasil desde os anos de 1500. Sua base está ancorada no monoteísmo. Como exemplo, podemos citar a Sinagoga Kahal Zur Israel, em Recife (PE), primeira das Américas, fundada no século XVII (período da ocupação holandesa) e reinaugurada em 2002, depois de um restauro minucioso, e o Grande Templo Israelita do Rio de Janeiro (RJ).

BUDISMO – A doutrina espiritual e filosófica criada pelo indiano Siddhartha Gautama, o Buda, foi difundida pelo mundo e ganhou adeptos no Brasil. Quem também sai ganhando com essa linda demonstração é o turismo, onde os apreciadores dos ensinamentos podem conhecer, de pertinho, locais sagrados que perpetuam essa filosofia. Em terras verde e amarela, temos o Templo Shin Budista da Terra Pura, em Brasília (DF).

Você pode conhecer, também, o Templo Zulai, em Cotia (SP), primeiro templo do Monastério Fo Guang Shan na América Latina; o Centro de Estudos Budistas Bodisatva, em Curitiba (PR); o Templo Budista Chen Tien, em Foz do Iguaçu (PR), com seus jardins com mais de 120 estátuas; além do Mosteiro Zen Morro da Vargem, em Ibiracema (ES), que possui o Grande Buda, uma estátua de 35 metros de altura e cerca de 350 toneladas de concreto.

OUTRAS RELIGIÕES – A diversidade religiosa representa a todos. Por isso, sincretismo, esoterismo, misticismo, xamanismo e outras formas de representar a fé e a espiritualidade também são bem-vindas e respeitadas. Um exemplo de local com esse objetivo é o Vale do Amanhecer, em Planaltina (DF), um espaço que mescla cristianismo, kardecismo, umbanda, candomblé e esoterismo, sendo considerado por antropólogos e historiadores a primeira manifestação religiosa nascida com a capital.

Também é possível visitar o Templo da Boa Vontade, em Brasília (DF), conhecido como Templo da Paz, um lugar destinado à comunhão dos povos e que leva em conta o ecumenismo. Já nas tradições indígenas, conheça de perto a Aldeia Nova Esperança (Acre) do Povo Yawanawá, um lugar ideal para se desconectar da rotina urbana e viver uma verdadeira imersão espiritual em meio à natureza da região amazônica.

BRASIL. Ministério do Turismo. Turismo religioso: conheça templos e lugares sagrados para visitar no Brasil. Disponível em: <https://www.gov.br/turismo/pt-br/assuntos/noticias/turismo-religioso-conheca-templos-e-lugares-sagrados-para-visitar-no-brasil>. Acesso em: 10 maio 2025. (Adaptado)

PROVA II – LÍNGUA FRANCESA

L'intelligence artificielle – IA: avantages et inconvénients

- 01 Aujourd'hui, l'intelligence artificielle se trouve
02 partout autour de nous. Il est très difficile de ne pas en
03 avoir conscience et de ne pas l'utiliser dans le quotidien.
04 De plus en plus des logiciels se créent dans la catégorie
05 IA. Si cette technologie soulève beaucoup de débat, c'est
06 qu'elle émerveille autant qu'elle effraie.
07 Certes, les films d'anticipation et autres séries
08 catastrophes n'ont pas aidé à dorer la réputation de
09 l'intelligence artificielle. Souvent décrite comme une
10 adversaire aux hommes, ou encore la fin d'un certain
11 cycle, l'IA n'est pas concurrente à l'être humain mais bien
12 une aide au quotidien.
13 Quels sont les avantages et les inconvénients de
14 l'intelligence artificielle? Selon les types d'IA utilisés, les
15 avantages peuvent être multiples. Aider l'homme et la
16 femme dans son quotidien, voilà l'idée de base de l'IA.

17 Ainsi, les ingénieurs et les développeurs ont mis au point
18 à travers les années des outils permettant à une
19 personne de progresser et d'accomplir des tâches plus
20 facilement.

21 L'intelligence artificielle est aujourd'hui
22 indissociable des applications et sites Internet dont nous
23 nous servons tous les jours: que ce soit dans la recherche
24 culturelle, dans notre consommation de l'information sur
25 les réseaux sociaux ou encore dans les applications et les
26 objets utilitaires de base, l'IA se trouve partout. Elle est
27 aussi présente sur les réseaux sociaux: c'est ce qui
28 permet à l'utilisateur de voir en priorité les contenus qui
29 l'intéressent.

30 La science a, elle aussi, bénéficié des apports de
31 l'IA sur bien des domaines. Et cela ne cesse de s'amplifier!
32 Que ce soit dans le milieu de la santé, ou encore dans les
33 prouesses techniques de la médecine, l'intelligence
34 artificielle permet déjà d'améliorer les performances des
35 diagnostics quasiment en temps réel. Mieux, elle permet
36 d'assister les médecins dans leurs opérations! Alors dans
37 le domaine de la santé, la technologie permet de plus en
38 plus d'interventions pour traiter des maladies et des
39 pathologies alors que cela était très difficile avant.

40 Concernant l'apprentissage et la formation, avec
41 l'intelligence artificielle, les données circulent de manière
42 plus fluide, plus rapide, vers l'ascension de nouvelles
43 technologies au service de la formation. Plus les années
44 avancent, plus les données sont multipliées sur Internet,
45 en ce qui concerne le monde de l'apprentissage et des
46 connaissances.

47 Que ce soit au niveau de la recherche scientifique
48 poussée ou de l'éducation dans les classes avec des
49 élèves de tous les niveaux, l'IA est un outil qui se met au
50 service de l'éducation. Déjà aujourd'hui il est possible de
51 trouver des cours et des formations ultra optimisées, ou
52 encore des vidéos dans lesquelles les professionnels de
53 certains secteurs expliquent leur expérience et donnent
54 des clés d'information pour réussir dans le monde
55 professionnel.

56 Avec l'arrivée des innovations dans les entreprises,
57 tout a été pensé pour que le professionnel soit de plus en
58 plus productif et puisse effectuer un travail optimal dans
59 un laps de temps réduit. Tout est une question de
60 performance et d'optimisation du temps. Avec la
61 technologie, il est possible de faire plus de choses,
62 d'effectuer beaucoup plus de tâches quotidiennes,
63 notamment grâce à l'automatisation de nombreuses
64 actions simples en entreprise.

65 Un inconvénient important de l'intelligence
66 artificielle est le risque de mise en danger de la vie privée.
67 En effet, l'IA a besoin de se nourrir de nombreuses
68 données personnelles pour permettre à l'utilisateur de
69 profiter du potentiel de la technologie à son maximum.
70 Seulement, toutes ces données privées ne le sont plus au
71 moment où elles sont récoltées par les logiciels. De plus,
72 différents médias ont rendu certains utilisateurs méfiants
73 quant à la capacité des entreprises de l'intelligence
74 artificielle à conserver la confidentialité des informations
75 récoltées.

76 Quant aux menaces de l'utilisation de l'IA sur les
77 métiers, la plus évidente repose sur l'automatisation des
78 tâches répétitives. Désormais, ce sont aussi les emplois
79 administratifs, les services et même les professions
80 intellectuelles qui se retrouvent affectés. Des logiciels
81 dotés d'IA peuvent analyser des données complexes,
82 rédiger des rapports ou gérer des transactions en un
83 temps record et très précis. Pour de nombreuses
84 entreprises, cela représente une opportunité de réduire

85 leurs coûts, mais pour les travailleurs concernés, cela se
86 traduit par une réduction des opportunités d'emploi. Les
87 métiers créatifs, par exemple, autrefois considérés
88 comme exclusivement humains, ne sont pas épargnés.
89 L'IA est désormais capable de générer des œuvres
90 visuelles, de composer de la musique ou d'écrire des
91 textes.

92 L'intelligence artificielle et ses modèles sont
93 encore dans leur phase de développement. Les
94 recherches se sont accélérées ces dernières années mais,
95 pour beaucoup de solutions digitales, ce service est tout
96 nouveau. Pour que cette technologie puisse fonctionner
97 de manière optimale, la machine doit se nourrir d'un
98 maximum d'informations afin d'apprendre et de se
99 former. L'IA est une aide à l'action de l'homme mais ne
100 remplace pas la conscience humaine, ce qui permet à
101 l'action menée d'être réalisée de manière plus fluide, plus
102 rapide, sous la responsabilité de l'être humain.

103 Bref, malgré les innombrables avantages de l'IA,
104 elle présente des inconvénients par rapport aux
105 méthodes de programmation traditionnelles. Le
106 développement et le déploiement de l'IA peuvent
107 s'accompagner des problèmes de confidentialité des
108 données, des suppressions d'emplois et des risques liés à
109 la cybersécurité, sans parler de l'énorme travail
110 technique nécessaire pour s'assurer que les systèmes d'IA
111 agissent comme prévu.

Extrait et adapté de <https://www.wizishop.fr/blog/intelligence-artificielle-avantages>

01. Le thème du texte présenté dès son titre rappelle une parité sur l'intelligence artificielle d'ordre

- A) complémentaire.
- B) restrictif.
- C) méthodologique.
- D) oppositif.

02. Si l'IA "émerveille autant qu'elle effraie" (ligne 6) cela veut dire que/qu'

- A) ses utilisateurs connaissent et maîtrisent pleinement ses effets.
- B) il faut aller à petits pas pour ne pas tomber sur des résultats dangereux.
- C) l'IA est un modèle en phase de développement très rassurant.
- D) ce nouvel outil technologique révolutionnaire suscite le pour et le contre.

03. Dans le premier paragraphe, l'auteur suggère la thèse qu'il va développer tout au long du texte selon laquelle

- A) les risques de l'IA se matérialisent en préjudices pour les individus et les sociétés.
- B) une IA digne de confiance appelle les gouvernements du monde entier à repenser son usage.
- C) la technologie de l'IA provoque beaucoup de discussion à cause de la dichotomie entre ses risques et ses bienfaits.
- D) avec la croissance de l'utilisation de l'IA, le nombre d'incidents signalés augmente également.

04. Dans le deuxième paragraphe, le texte affirme au lecteur que l'IA

- A) se révèle de plus en plus une ennemie de la société.
- B) se présente telle qu'une vedette d'un film d'anticipation.
- C) a eu sa réputation éclairée par les séries catastrophiques.
- D) est en réalité une aide à l'ordinaire de l'être humain.

05. Avec l'expression métaphorique "les films d'anticipation" (ligne 7), l'auteur se rapporte aux/à la

- A) défense de l'IA en face de sa caractérisation comme adversaire humaine.
- B) critiques sur l'IA mises en oeuvre par les sociétés.
- C) tentatives à dorer la réputation de l'intelligence artificielle.
- D) présentation de l'IA comme une aide au quotidien de l'homme.

06. Dans le troisième paragraphe (lignes 13 et 14) une question qui se pose

- A) se détache pour être répondue à la fin du texte.
- B) coupe la séquence logique des idées.
- C) mène le lecteur à prendre n'importe quelle décision.
- D) fait partie du thème développé dans le texte.

07. Selon le texte, l'idée maîtresse qui soutient l'importance de l'IA dans le monde actuel concerne le fait que/qu'

- A) des ingénieurs et des développeurs continuent à mettre au point leurs recherches dans le domaine.
- B) selon les types d'IA utilisés, les avantages peuvent être certains.
- C) elle aide l'homme et la femme à accomplir leurs tâches quotidiennes plus facilement.
- D) sur les réseaux sociaux l'utilisateur peut voir en priorité les contenus qui l'intéressent.

08. Le texte présente les avantages de l'IA dans le but de

- A) constater une réalité du quotidien qu'est le progrès technologique.
- B) les mettre comme plus importants au sujet de bénéfices à l'homme.
- C) montrer l'assurance de la technologie par rapport à la science.
- D) fournir des preuves permettant d'identifier les applications à haut risque d'IA.

09. La médecine est sans doute l'une des bénéficiaires des apports de l'IA vu que cette technologie ne cesse de/d'

- A) minimiser des interventions pour traiter toute sorte des maladies.
- B) constater l'avancée des pathologies s'amplifiant dans bien des domaines.
- C) freiner les prouesses techniques des médecins dans leurs opérations.
- D) perfectionner le résultat des diagnostics à peu près en temps réel.

10. Ce qui correspond exactement aux informations du texte soutient que

- A) l'intelligence artificielle vient pallier la limitation de l'engagement des formations classiques.
- B) l'intelligence artificielle est un domaine de recherche en pleine expansion.
- C) à partir de l'IA l'on peut proposer des contenus pertinents et de qualité, réellement utiles à l'apprenant.
- D) au Brésil, comme ailleurs, la science profite des apports de l'IA sur bien des domaines.

11. L'idée centrale du huitième paragraphe concerne la/les

- A) personnalisation des parcours de formation.
- B) plateformes d'apprentissage adaptatif.
- C) raisons d'innover dans la formation à distance.
- D) outils prometteurs pour optimiser les performances instantanées.

12. L'affirmation qui **NE CONFIRME PAS** que la mise en danger de la vie privée de ses utilisateurs s'figure un inconvénient crucial de l'IA est que/qu'

- A) ces données cessent d'être privées au moment où ils sont pris par les logiciels.
- B) elle a besoin de se nourrir des données personnelles pour que l'utilisateur puisse en profiter à son maximum.
- C) certains utilisateurs se méfient de la capacité des entreprises de l'IA à garder la confidentialité des informations récoltées.
- D) les recherches dans le domaine de ces solutions digitales se sont accélérées les dernières années.

13. Ce qui **NE FAIT PAS PARTIE** des risques et des inconvénients concernant l'IA est le/la/l'

- A) identification des opportunités ou des menaces que les analystes humains pourraient manquer.
- B) grave impact sur le droit à la vie privée et sur la protection des données.
- C) réduction des opportunités d'emploi.
- D) automatisation des tâches répétitives.

14. L'automatisation apportée par l'IA sur certaines professions gère pour les travailleurs concernés

- A) des transactions complexes en un temps record et très précis.
- B) une réduction des opportunités de travail et d'emploi.
- C) un surcroît des tâches répétitives au sein de leurs métiers.
- D) la création des activités dorénavant considérées comme humaines.

15. La phrase qui a la même valeur sémantique de la proposition "Déjà aujourd'hui il est possible de trouver des cours et des formations ultra optimisées..." (lignes 50 et 51) est

- A) À l'heure actuelle la contribution de l'IA à la préparation des cours est encore très insipide.
- B) Pour l'heure l'IA est encore super conservatrice dans ses collaborations lors de l'élaboration des cours et des formations.
- C) De nos jours l'IA contribue de façon hyper épurée à l'élaboration d'une gamme expressive de matériel formatif.
- D) Pour l'instant il n'est pas fiable de travailler avec l'IA pour l'élaboration des cours et des formations de tous les domaines.

16. La valeur d'emploi du subjonctif présent dans l'expression verbale "puisse fonctionner" (ligne 97) se justifie dans la proposition parce que le fait concerné

- A) dépend d'une condition exprimée ou non.
- B) exprime le passé proche d'une réalité vécue.
- C) traduit un ordre, une demande ou un conseil.
- D) est simplement envisagé ou souhaité.

17. Dans le 11ème. paragraphe, le texte souligne la soumission de l'IA à l'action de l'homme une fois que

- A) l'IA et ses modèles sont encore en phase de développement.
- B) le fonctionnement de l'IA demande un maximum d'informations pour se nourrir.
- C) sans l'aide de la conscience humaine l'action de l'IA se réalise de façon plus régulière.
- D) cette technologie ne se réalise que sous la responsabilité de l'être humain.

18. L'expression qui mieux exprime l'idée conclusive du texte par rapport aux défis de l'IA est

- A) phase de développement (ligne 94).
- B) fonctionner de manière optimale (lignes 97 et 98).
- C) d'être réalisée de manière plus fluide (ligne 102).
- D) ne remplace pas la conscience humaine (lignes 100 et 101).

19. Dans le dernier paragraphe l'auteur

- A) attribue la responsabilité de l'analyse proposée par le texte aux entreprises qui peuvent mieux ajuster leur production.
- B) confirme que l'IA présente des inconvénients par rapport aux méthodes de programmation traditionnelles, sans possibilités de solutions.
- C) invite les lecteurs à faire une critique consciente à l'IA, vu ses innombrables avantages.
- D) reprend le thème pour présenter une réponse-synthèse de la question posée aux lignes 13 et 14.

20. À la fin du texte l'auteur exprime une idée de concession en utilisant le mot "malgré" (ligne 104) qui peut être remplacé par

- A) en dépit de.
- B) cependant.
- C) alors.
- D) pourtant.