

COMUNICADO Nº 04/2025- NUAPCR/UECE
(06 de fevereiro de 2025)

Dispõe sobre os currículos dos membros titulares da Comissão de Heteroidentificação da Universidade Estadual do Ceará – CHET/UECE, para validação ou não da autodeclaração dos candidatos do Vestibular 2025.1 da UECE, habilitados para o procedimento de Heteroidentificação a ser realizado nos dias 07, 08 e 09 de fevereiro de 2025, sexta-feira, sábado e domingo, no Campus do Itaperi da Universidade Estadual do Ceará.

O Presidente do Núcleo de Acompanhamento da Política de Cotas Raciais (NUAPCR) da Uece, no uso de suas atribuições e considerando o Edital Nº 06/2024-CEV/UECE, de 19/09/2024, que estabelece as normas do Vestibular destinado ao ingresso nos Cursos de Graduação Regular da Universidade Estadual do Ceará no 1º período letivo de 2025, **torna públicas** as seguintes informações.

Dos Currículos dos membros titulares das Comissões

CHET 01 – dia 07/02/2025 (sexta-feira)

MEMBRO TITULAR: Professor Assistente da UECE, vinculado ao curso de licenciatura em Ciências Biológicas, na Faculdade de Educação de Crateús (UECE/FAEC) - Campus Crateús, no Mestrado Profissional em Rede em Ensino de Biologia (Profbio/UECE) e no Mestrado Acadêmico Intercampi em Educação e Ensaio (MAIE). Integrante do grupo de pesquisa Educação, Cultura Escolar e Sociedade (Educus). Doutor e Mestre em Educação (UECE). Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Membro da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais do Magistério (ANFOPE), da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio). No âmbito das iniciativas da UECE, fomentadas pela Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica (DEB/Capes), atuou no Programa de Bolsa de Iniciação a docência (Pibid), no Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência), no Programa Licenciaturas Internacionais (PLI), no Programa Novos Talentos. Investiga sobre o ensino de ciências e biologia, a formação de professores, com enfoque no Pibid e na Residência Pedagógicas (CAPES), a BNCC/BNCF e as políticas educacionais correlacionadas as essas temáticas. Participou do curso de Extensão universitária em Políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação, com carga horária de 32h, realizado pela PROEX/UECE. Compõe bancas de heteroidentificação em seleções e concursos promovidos pela UECE.

MEMBRO TITULAR: Analista de Gestão da Educação Superior da Universidade Estadual do Ceará. Licenciada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Ceará, Mestre em Bioquímica pela Universidade Federal do Ceará. Bacharel em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará. Bacharel em Direito pela Universidade Federal do Ceará. Advogada inscrita na OAB seccional Ceará. Participou do curso de Extensão universitária em políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação, com carga horária de 40h.

MEMBRO TITULAR: Graduada em Pedagogia e em Serviço Social. Mestre em Serviço Social e servidora da UECE. Membro do NUAPCR.

MEMBRO TITULAR: Professor da Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc) e Auxiliar Administrativo da Uece. Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará (Uece) e em Comunicação Social com habilitação em Jornalismo pelo Centro Universitário Estácio do Ceará. Especialista em Educação a Distância (Uece) e em Gênero e Diversidade na Escola (UFC). Atuou como pesquisador voluntário no projeto Núcleo de Apoio às Pessoas em Situação de Violência - Navi (Uece) e no Laboratório de Estudos e Pesquisas Conflitualidade e Violência (Covio/Uece).

Núcleo de Acompanhamento da Política de Cotas Raciais da Universidade Estadual do Ceará – NUAPCR/UECE
Avenida Dr. Silas Munguba, 1700 Campus Itaperi – CEP: 60.714.903
Fortaleza-CE • Telefones: (85) 31019710, 31019711, 31019712

MEMBRO TITULAR: Graduanda em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), pesquisadora das relações ético-raciais no Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidade, Gênero e Família - NUAfro (2020-atual). Possui formação complementar no curso de extensão universitária (2021) em “Políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação”, com carga horária de 40H, sendo atuante nas comissões das Bancas de Heteroidentificação nesta instituição desde 2021, participando de processos seletivos nos vestibulares e concursos públicos promovidos pela universidade.

CHET 02 – dia 07/02/2025 (sexta-feira)

MEMBRO TITULAR: Professora Associada da Universidade Estadual do Ceará e Docente permanente do Mestrado Profissional em Rede em Ensino de Biologia (Profbio/UECE). Possui Estágio pós-doutoral em Educação pela Universidade Federal do Ceará, Doutorado em Biotecnologia pela Universidade Federal do Ceará e Mestrado em Tecnologia de alimentos também pela Universidade Federal do Ceará. Atua na coordenação de laboratórios de Ensino, pesquisa e extensão e na coordenação de programas, programas de Formação de Professores em Âmbito Nacional. Desenvolve pesquisas nas áreas de Ensino e Ciência, Formação de Professores, Metodologia Ativas, Biotecnologia e Microbiologia. Integra a coordenação Geral do Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais do Pibid e Residência Pedagógica. É membro do Fórum de Ações Afirmativas e da Educação das Relações Étnico-Raciais das Universidades Cearenses e atuou como presidente do Núcleo de Acompanhamento da Política de Cotas Étnico-raciais da UECE – NUAPCR/UECE. Participou de cursos e formações que discutiram as políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais e de eventos e seminários e outros eventos como participante, membro de mesas de debate e palestrante sobre a temática étnico-racial e a experiência da UECE na implementação da política de cotas e dos procedimentos de heteroidentificação. Integra comissões de heteroidentificação no âmbito da Universidade Estadual do Ceará, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, da Secretária de Cultura do Estado do Ceará entre outros órgãos e agências.

MEMBRO TITULAR: Graduado em Comunicação Social pela Universidade Federal do Ceará com estudo focado na imagem dos jovens negros em programas policiais. Construiu movimentos sociais pautados na cultura afro-brasileira, africana e indígena, como o Movimento Hip Hop Nós Por Nós, o Quilombo Raça e Classe e o Grupo de Danças Africanas Ancestrais ligado ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI). Membro da assessoria de comunicação da reitoria da Uece. Participou do curso de extensão universitária em políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação.

MEMBRO TITULAR: Graduanda em Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará. Pesquisadora no Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidade, Gênero e Família - NUAfro/UECE. Participou do curso de extensão universitária em políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação, com carga horária de 40h. Participa de bancas de heteroidentificação de seleções e concursos promovidos pela Universidade Estadual do Ceará.

MEMBRO TITULAR: Homem negro, estudante de Letras, pela UFC, editor de uma revista eletrônica, intitulada de Negra Trama, estudo sobre movimentos negros, história dos afrodescendentes no Brasil, estudo sobre audiovisual, tenho experiências com salas de aula, na função de professor de português e no trato pedagógico, através do GPDH (Grupo de Participação e Desenvolvimento Humano), com crianças do Projeto Viva Gente, no bairro do Passaré.

MEMBRO TITULAR: Antropólogo, doutorando do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal da Bahia (PPGA-UFBA) vinculado ao ObservaBaía- Observatório de Riscos e Vulnerabilidades Socioambientais da Baía de Todos os Santos. Atua nos campos de Memória e Patrimônio Cultural, Acervos etnográficos, populações tradicionais e religiosidades de Matriz Africana e afrobrasileira. Foi Coordenador do Inventário dos Povos e Comunidades tradicionais de matrizes Africanas do Ceará- Inventário dos Terreiros do Ceará (2021). É membro de bancas de heteroidentificação desde 2018 em bancas da Cebraspe, Fundação Carlos Chagas, Idecap, FGV, UNILAB, SECULT Ceará.

CHET 03 – dia 07/02/2025 (sexta-feira)

MEMBRO TITULAR: Professor Adjunto na Faculdade de Educação e Ciências Integradas de Crateús - UECE. Durante a graduação foi bolsista do PIBID AFRO, vinculado ao NEAB/UFU - Núcleo de Estudos Afrobrasileiros da Universidade Federal de Uberlândia. Foi coordenador de Projeto de Iniciação Científica no Educação Básica, do Projeto "Edital SEE nº05/2017, do

eixo Núcleos de Pesquisas e Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e da Diáspora (Ubuntu/Nu pesas)". Realizou o curso de formação para comissão de heteroidentificação da UECE ocorrido no ano de 2024. Doutor em Educação.

MEMBRO TITULAR: É formado em Comunicação Social (UFC), mestre em História e Letras (UECE) e doutorando em História Social (UFC). Faz pesquisas sobre representações de raça e gênero na mídia, ensino de história da África e movimentos decoloniais. Membro do GEDIRG – Grupo de Estudos sobre Discurso, Identidade, Raça e Gênero – UECE/MIHL e do Grupo de Estudos Caldeirão: confluências anticoloniais – PPGH/UFC. É músico multi-instrumentista e DJ do Coletivo Boom Boom Black. Atua profissionalmente como designer gráfico desde 2014.

MEMBRO TITULAR: Estudante do curso de administração da Uece, formada como tecnica em telecomunicações e tecnologia em telematica pelo IFCE. Curso de heteroidentificacao da UECE, com carga horária de 40h. Extensão Universitária em Políticas afirmativas e cotas raciais: o papel das comissões de heteroidentificação.

MEMBRO TITULAR: Bacharel em Humanidade pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB); Pedagogue em formação (Licenciande em Pedagogia pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB), Bolsista UNILAB/PIBIC - IC no Projeto Práticas Educativas e Descolonização dos Currículos: Educando as Relações étnico-raciais; Arte educadore na Biblioteca Comunitária Adianto com a formação CorpoCaligráfico; Pesquisadore autodidata em Relações Etnico-racial; Criança Negra e o Processo de Subjetivação, Escolarização e Racismo, População Negra e Adoecimento Psíquico, História, Cultura e Arte Afrodescendente; E Artista Multilingue.

MEMBRO TITULAR: Licenciatura em Geografia. Coordenador do Forum de negros da Geografia, Pesquisador com ênfase em identidade negra e quilombola no grupo de pesquisa e articulação da terra e território (Grupo de pesquisa Naterra.) Coordena o simpósio de Geografia e negridutes evento vinculado a pro-reitoria de extensão da UECE. Participação em grupo de estudos sobre Gênero, mulheres raça e etnia na perspectiva da decolonialidade promovido pelo laboratório de estudos do Campo, Natureza e Território (LECANTE)

CHET 04 – dia 07/02/2025, das 07h30 às 12hs (sexta-feira)

MEMBRO TITULAR: Professora Adjunta da Universidade Estadual do Ceará. cursando Estágio pós-doutoral em Educação pela Universidade Federal do Ceará (atual), doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará (2011). Atuou na coordenação de área de Ciências Sociais em programa de Formação de Professores em mbito nacional. Possui pesquisas nas áreas de Ensino em Ciências Sociais, Formação de Professores, Interfaces da relação ensinar e pesquisar. Participou do curso de Formação de Comissões de Heteroidentificação ofertado pela Universidade Estadual do Ceará.

MEMBRO TITULAR: Professor do curso de Ciências Sociais da FACEDI-UECE, graduado em Ciências Econômicas, doutor em Geografia, participa das comissões de heteroidentificação desde o início da política de cotas pela UECE, contando com larga experiência.

MEMBRO TITULAR: Professora é graduada em Farmácia, mestre e doutora em Bioquímica pela Universidade Federal do Ceará (UFC), professora Adjunta da Universidade Estadual do Ceará - Campus Crateús (FAEC). Atua na área de educação com ênfase no ensino de ciências. Possui ampla experiência acadêmica e administrativa na instituição, tendo sido coordenadora e vice-coordenadora do curso de Ciências Biológicas da Faculdade de Educação e Ciências integradas de Crateús (FAEC); por dois mandatos foi vice-diretora da mesma unidade, atualmente atua como Diretora.

MEMBRO TITULAR: Graduanda em Serviço Social, pela Universidade Estadual do Ceará (UECE); Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidade, Gênero e Família (NUAFRO); Curso “Políticas afirmativas e cotas raciais: O papel das comissões de heteroidentificação.” (Carga horária: 40h). - Universidade Estadual do Ceará, UECE - 2022; Comissão organizadora - VI SEMINÁRIO AFROCEARENSIDADES: Ações afirmativas na modalidade cotas raciais. (Carga horária: 4h). - Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidade, Gênero e Família (NUAFRO) - 2022; Pesquisa de Iniciação Científica “Antirracismo e Serviço Social: análise da questão racial na pós-graduação em Serviço Social”, subprojeto: Serviço Social no enfrentamento ao racismo: análises das produções teóricas e científicas sobre a questão racial no Mestrado em Serviço Social da UECE. (2021-2022); estagiária do Fórum José Evandro Nogueira de Lima - Fórum da Comarca de Maracanaú.

MEMBRO TITULAR: Graduação e mestrado em Serviço Social. Atua como assistente social e docente universitária. Formação extensionista em relações étnico raciais.

CHET 04 – dia 07/02/2025, das 12h30 às 17hs (sexta-feira)

MEMBRO TITULAR: Professor do curso de Ciências Sociais da FACEDI-UECE, graduado em Ciências Econômicas, doutor em Geografia, participa das comissões de heteroidentificação desde o início da política de cotas pela UECE, contando com larga experiência.

MEMBRO TITULAR: Professora é graduada em Farmácia, mestre e doutora em Bioquímica pela Universidade Federal do Ceará (UFC), professora Adjunta da Universidade Estadual do Ceará - Campus Crateús (FAEC). Atua na área de educação com ênfase no ensino de ciências. Possui ampla experiência acadêmica e administrativa na instituição, tendo sido coordenadora e vice-coordenadora do curso de Ciências Biológicas da Faculdade de Educação e Ciências integradas de Crateús (FAEC); por dois mandatos foi vice-diretora da mesma unidade, atualmente atua como Diretora.

MEMBRO TITULAR: Graduanda em Serviço Social, pela Universidade Estadual do Ceará (UECE); Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidade, Gênero e Família (NUAFRO); Curso “Políticas afirmativas e cotas raciais: O papel das comissões de heteroidentificação.” (Carga horária: 40h). - Universidade Estadual do Ceará, UECE - 2022; Comissão organizadora - VI SEMINÁRIO AFROCEARENSIDADES: Ações afirmativas na modalidade cotas raciais. (Carga horária: 4h). - Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidade, Gênero e Família (NUAFRO) - 2022; Pesquisa de Iniciação Científica “Antirracismo e Serviço Social: análise da questão racial na pós-graduação em Serviço Social”, subprojeto: Serviço Social no enfrentamento ao racismo: análises das produções teóricas e científicas sobre a questão racial no Mestrado em Serviço Social da UECE. (2021-2022); Estagiária do Fórum José Evandro Nogueira de Lima - Fórum da Comarca de Maracanaú.

MEMBRO TITULAR: Graduação e mestrado em Serviço Social. Atua como assistente social e docente universitária. Formação extensionista em relações étnico raciais.

MEMBRO TITULAR: Mentora Acadêmica. Tem experiência na área de História, com ênfase em Políticas Públicas e Relações Inter-étnicas, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, interiorização do ensino superior, integração curricular, extensão universitária, patrimônio cultural imaterial, corpo, eugenia, religiosidade, memória e pós-abolição. Graduada em História pela Universidade Federal do Ceará - UFC (2020). Foi estagiária de história do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), de julho de 2017 à julho de 2019. Historiadora no Projeto de Regularização do Patrimônio Histórico de Fortaleza (2020-2021). Membro do Grupo de Estudo e Pesquisa em Patrimônio e Memória (GEPPM/UFC), do Grupo de Estudos História e Documento: reflexões sobre fontes históricas (GEPHD/UFC), do Corpus: Grupo de Estudos e Pesquisas em História dos Corpos e das Sensibilidades (UFRN). Pesquisadora do Grupo de Estudo e Pesquisa da História das Práticas da Saúde e das Doenças (GEPHPSD/UFPA). Mestra em História, Cultura e Espacialidades (PPGHCE) da Universidade Estadual do Ceará (UECE).

CHET 01 – dia 08/02/2025 (sábado)

MEMBRO TITULAR: Professor Adjunto do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Faculdade de Educação de Itapipoca - Universidade Estadual do Ceará (FACEDI-UECE). Doutor em Sociologia pela Universidade de Brasília (UnB), Mestre em Sociologia pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e Bacharel em Ciências Sociais também pela UFC. Foi bolsista da FUNCAP e do CNPq. Com experiência docente no ensino superior na Universidade de Brasília (UnB), no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), na Universidade Estadual do Vale do Acaraú (UEVA), na Faculdade Católica do Ceará e em outras instituições. Participa de bancas de heteroidentificação de seleções e concursos promovidos pela Universidade Estadual do Ceará.

MEMBRO TITULAR: Professor Assistente da UECE, vinculado ao curso de licenciatura em Ciências Biológicas, na Faculdade de Educação de Crateús (UECE/FAEC) - Campus Crateús, no Mestrado Profissional em Rede em Ensino de Biologia (Profbio/UECE) e no Mestrado Acadêmico Intercampi em Educação e Ensaio (MAIE). Integrante do grupo de pesquisa Educação, Cultura Escolar e Sociedade (Educas). Doutor e Mestre em Educação (UECE). Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Membro da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais do Magistério (ANFOPE), da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio). No âmbito das iniciativas da UECE, fomentadas pela Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica (DEB/Capes), atuou no Programa de Bolsa de Iniciação a docência

(Pibid), no Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência), no Programa Licenciaturas Internacionais (PLI), no Programa Novos Talentos. Investiga sobre o ensino de ciências e biologia, a formação de professores, com enfoque no Pibid e na Residência Pedagógica (CAPES), a BNCC/BNCF e as políticas educacionais correlacionadas a essas temáticas. Participou do curso de Extensão universitária em Políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação, com carga horária de 32h, realizado pela PROEX/UECE. Compõe bancas de heteroidentificação em seleções e concursos promovidos pela UECE.

MEMBRO TITULAR: Mentora Acadêmica. Tem experiência na área de História, com ênfase em Políticas Públicas e Relações Inter-étnicas, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, interiorização do ensino superior, integração curricular, extensão universitária, patrimônio cultural imaterial, corpo, eugenia, religiosidade, memória e pós-abolição. Graduada em História pela Universidade Federal do Ceará - UFC (2020). Foi estagiária de história do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), de julho de 2017 à julho de 2019. Historiadora no Projeto de Regularização do Patrimônio Histórico de Fortaleza (2020-2021). Membro do Grupo de Estudo e Pesquisa em Patrimônio e Memória (GEPPM/UFC), do Grupo de Estudos História e Documento: reflexões sobre fontes históricas (GEPHD/UFC), do Corpus: Grupo de Estudos e Pesquisas em História dos Corpos e das Sensibilidades (UFRN). Pesquisadora do Grupo de Estudo e Pesquisa da História das Práticas da Saúde e das Doenças (GEPHPSD/UFGPA). Mestre em História, Cultura e Espacialidades (PPGHCE) da Universidade Estadual do Ceará (UECE).

MEMBRO TITULAR: Mestre em Avaliação de Políticas Públicas pelo Programa de Pós-Graduação em Avaliação de Políticas Públicas (PPGAPP/UFC) e graduado em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). É membro do Laboratório de Estudos de Políticas Públicas (LEPP/UFC) e do Núcleo Multidisciplinar de Avaliação de Políticas Públicas (NUMAPP/UFC). Participou dos cursos “Políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais”, “Relações raciais brasileiras e reconfigurações do racismo na contemporaneidade” e “Curso de Aperfeiçoamento das Comissões de Heteroidentificação”, todos promovidos pela UECE. Possui experiência na área de Educação, com ênfase em Planejamento e Avaliação Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Ações Afirmativas, Avaliação da Aprendizagem e Docência.

MEMBRO TITULAR: Graduanda em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), pesquisadora das relações étnico-raciais no Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidade, Gênero e Família - NUAURO (2020-atual). Possui formação complementar no curso de extensão universitária (2021) em “Políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação”, com carga horária de 40H, sendo atuante nas comissões das Bancas de Heteroidentificação nesta instituição desde 2021, participando de processos seletivos nos vestibulares e concursos públicos promovidos pela universidade.

CHET 02 – dia 08/02/2025 (sábado)

MEMBRO TITULAR: Professora Associada da Universidade Estadual do Ceará e Docente permanente do Mestrado Profissional em Rede em Ensino de Biologia (Profbio/UECE). Possui Estágio pós-doutoral em Educação pela Universidade Federal do Ceará, Doutorado em Biotecnologia pela Universidade Federal do Ceará e Mestrado em Tecnologia de alimentos também pela Universidade Federal do Ceará. Atua na coordenação de laboratórios de Ensino, pesquisa e extensão e na coordenação de programas, programas de Formação de Professores em Âmbito Nacional. Desenvolve pesquisas nas áreas de Ensino e Ciência, Formação de Professores, Metodologia Ativas, Biotecnologia e Microbiologia. Integra a coordenação Geral do Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais do Pibid e Residência Pedagógica. É membro do Fórum de Ações Afirmativas e da Educação das Relações Étnico-Raciais das Universidades Cearenses e atuou como presidente do Núcleo de Acompanhamento da Política de Cotas Étnico-raciais da UECE – NUAPCR/UECE. Participou de cursos e formações que discutiram as políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais e de eventos e seminários e outros eventos como participante, membro de mesas de debate e palestrante sobre a temática étnico-racial e a experiência da UECE na implementação da política de cotas e dos procedimentos de heteroidentificação. Integra comissões de heteroidentificação no âmbito da Universidade Estadual do Ceará, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, da Secretaria de Cultura do Estado do Ceará entre outros órgãos e agências.

MEMBRO TITULAR: Graduado em Comunicação Social pela Universidade Federal do Ceará com estudo focado na imagem dos jovens negros em programas policiais. Construiu movimentos sociais pautados na cultura afro-brasileira, africana e

indígena, como o Movimento Hip Hop Nós Por Nós, o Quilombo Raça e Classe e o Grupo de Danças Africanas Ancestrais ligado ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI). Membro da assessoria de comunicação da reitoria da Uece. Participou do curso de extensão universitária em políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico- raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação,

MEMBRO TITULAR: Pedagoga, com especialização em Educação para as relações étnico-raciais. Professora da Rede Municipal de Ensino de Fortaleza. Atua nas comissões desde 2022.

MEMBRO TITULAR: Licenciatura em Geografia. Coordenador do Forum de negros da Geografia, Pesquisador com ênfase em identidade negra e quilombola no grupo de pesquisa e articulação da terra e território (Grupo de pesquisa Naterra.) Coordena o simpósio de Geografia e negritudes evento vinculado a pro-reitoria de extensão da UECE. Participação em grupo de estudos sobre Gênero, mulheres raça e etnia na perspectiva da decolonialidade promovido pelo laboratório de estudos do Campo, Natureza e Território (LECANTE)

MEMBRO TITULAR: Professor da Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc) e Auxiliar Administrativo da Uece. Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará (Uece) e em Comunicação Social com habilitação em Jornalismo pelo Centro Universitário Estácio do Ceará. Especialista em Educação a Distância (Uece) e em Gênero e Diversidade na Escola (UFC). Atuou como pesquisador voluntário no projeto Núcleo de Apoio às Pessoas em Situação de Violência - Navi (Uece) e no Laboratório de Estudos e Pesquisas Conflitualidade e Violência (Covio/Uece).

CHET 03 – dia 08/02/2025 (sábado)

MEMBRO TITULAR: Professora Adjunta da Universidade Estadual do Ceará. cursando Estágio pós-doutoral em Educação pela Universidade Federal do Ceará (atual), doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará (2011). Atuou na coordenação de área de Ciências Sociais em programa de Formação de Professores em âmbito nacional. Possui pesquisas nas áreas de Ensino em Ciências Sociais, Formação de Professores, Interfaces da relação ensinar e pesquisar. Participou do curso de Formação de Comissões de Heteroidentificação ofertado pela Universidade Estadual do Ceará.

MEMBRO TITULAR: Professora de literaturas da língua portuguesa da UECE, campus Feclesc. Pesquisa literatura, relações étnico-raciais e diversidade. Professora permanente do Mestrado Profissional em Letras - Profletras e do Mestrado Interdisciplinar em História e Letras - PPGIHL, ambos da UECE. Escritora.

MEMBRO TITULAR: Analista de Gestão da Educação Superior da Universidade Estadual do Ceará. Licenciada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Ceará, Mestre em Bioquímica pela Universidade Federal do Ceará. Bacharel em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará. Bacharel em Direito pela Universidade Federal do Ceará. Advogada inscrita na OAB seccional Ceará. Participou do curso de Extensão universitária em políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação, com carga horária de 40h.

MEMBRO TITULAR: Graduando em Ciências Sociais (UECE), membro do NUAPCR. Participou dos cursos de extensão Universitária em Políticas afirmativas e cotas raciais: o papel das comissões de heteroidentificação, com 40h e atua nas Comissões desde 2024.

MEMBRO TITULAR: Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Filosofia da Universidade Federal do Ceará. Mestre em História e Letras pela Universidade Estadual do Ceará e licenciado em Filosofia pela Universidade Federal do Ceará. Atua na área de Educação para as relações Étnico-raciais, filosofia africana e movimento social negro. Além disso, compõe a pesquisa "Inclusão e Cultura" no Estado do Ceará" do Programa Cientista Chefe da Cultura. É umbandista, educador da Educação Básica e artista multilingue.

CHET 04 – dia 08/02/2025 (sábado)

MEMBRO TITULAR: Professor Adjunto na Faculdade de Educação e Ciências Integradas de Crateús - UECE. Durante a graduação foi bolsista do PIBID AFRO, vinculado ao NEAB/UFU - Núcleo de Estudos Afrobrasileiros da Universidade Federal de Uberlândia. Foi coordenador de Projeto de Iniciação Científica no Educação Básica, do Projeto "Edital SEE nº05/2017, do eixo Núcleos de Pesquisas e Estudos Africanos, Afro-Brasileiros e da Diáspora (Ubuntu/Nu pesas)". Realizou o curso de formação para comissão de heteroidentificação da UECE ocorrido no ano de 2024. Doutor em Educação.

MEMBRO TITULAR: É formado em Comunicação Social (UFC), mestre em História e Letras (UECE) e doutorando em História Social (UFC). Faz pesquisas sobre representações de raça e gênero na mídia, ensino de história da África e movimentos decoloniais. Membro do GEDIRG – Grupo de Estudos sobre Discurso, Identidade, Raça e Gênero – UECE/MIHL e do Grupo de Estudos Caldeirão: confluências anticoloniais – PPGH/UFC. É músico multi-instrumentista e DJ do Coletivo Boom Boom Black. Atua profissionalmente como designer gráfico desde 2014.

MEMBRO TITULAR: Estudante do curso de administração da Uece, formada como tecnica em telecomunicações e tecnologia em telematica pelo IFCE. Curso de heteroidentificacao da UECE, com carga horária de 40h. Extensão Universitária em Políticas afirmativas e cotas raciais: o papel das comissões de heteroidentificação.

MEMBRO TITULAR: Bacharel em Humanidade pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB); Pedagogue em formação (Licenciande em Pedagogia pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB), Bolsista UNILAB/PIBIC - IC no Projeto Práticas Educativas e Descolonização dos Currículos: Educando as Relações étnico-raciais; Arte educadore na Biblioteca Comunitária Adianto com a formação CorpoCaligráfico; Pesquisadore autodidata em Relações Etnico-racial; Criança Negra e o Processo de Subjetivação, Escolarização e Racismo, População Negra e Adoecimento Psíquico, História, Cultura e Arte Afrodescente; E Artista Multilingue.

MEMBRO TITULAR: Bacharel em Ciências Sociais pela UFC e Licenciado em Pedagogia pela Unigran. Mestre em Educação pela USP e Doutor em Educação pela UFC. Atuou como professor de Sociologia no ensino médio na rede privada. Lecionou na URCA, UECE e IFCE como professor substituto. Atualmente, é professor efetivo do IFCE no campus de Acaraú. Participou do curso de Políticas Afirmativas e Cotas Raciais: o papel das comissões de heteroidentificação em 2022 e em 2024, promovidos pela UECE; do Seminário Formativo: Princípios Básicos para as Ações Afirmativas, promovido pela Secretaria da Igualdade Racial (SEIR) em 2024.

CHET 01 – dia 09/02/2025 (domingo)

MEMBRO TITULAR: Professor Adjunto do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Faculdade de Educação de Itapipoca - Universidade Estadual do Ceará (FACEDI-UECE). Doutor em Sociologia pela Universidade de Brasília (UnB), Mestre em Sociologia pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e Bacharel em Ciências Sociais também pela UFC. Foi bolsista da FUNCAP e do CNPq. Com experiência docente no ensino superior na Universidade de Brasília (UnB), no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), na Universidade Estadual do Vale do Acaraú (UEVA), na Faculdade Católica do Ceará e em outras instituições. Participa de bancas de heteroidentificação de seleções e concursos promovidos pela Universidade Estadual do Ceará.

MEMBRO TITULAR: Professora Associada da Universidade Estadual do Ceará e Docente permanente do Mestrado Profissional em Rede em Ensino de Biologia (Profbio/UECE). Possui Estágio pós-doutoral em Educação pela Universidade Federal do Ceará, Doutorado em Biotecnologia pela Universidade Federal do Ceará e Mestrado em Tecnologia de alimentos também pela Universidade Federal do Ceará. Atua na coordenação de laboratórios de Ensino, pesquisa e extensão e na coordenação de programas, programas de Formação de Professores em Âmbito Nacional. Desenvolve pesquisas nas áreas de Ensino e Ciência, Formação de Professores, Metodologia Ativas, Biotecnologia e Microbiologia. Integra a coordenação Geral do Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais do Pibid e Residência Pedagógica. É membro do Fórum de Ações Afirmativas e da Educação das Relações Étnico-Raciais das Universidades Cearenses e atuou como presidente do Núcleo de Acompanhamento da Política de Cotas Étnico-raciais da UECE – NUAPCR/UECE. Participou de cursos e formações que discutiram as políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais e de eventos e seminários e outros eventos como participante, membro de mesas de debate e palestrante sobre a temática étnico-racial e a experiência da UECE na implementação da política de cotas e dos procedimentos de heteroidentificação. Integra comissões de heteroidentificação no âmbito da Universidade Estadual do Ceará, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, da Secretária de Cultura do Estado do Ceará entre outros órgãos e agências.

MEMBRO TITULAR: Antropólogo, doutorando do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal da Bahia (PPGA-UFBA) vinculado ao ObservaBaía- Observatório de Riscos e Vulnerabilidades Socioambientais da Baía de Todos os Santos. Atua nos campos de Memória e Patrimônio Cultural, Acervos etnográficos, populações tradicionais e religiosidades de Matriz Africana e afrobrasileira. Foi Coordenador do Inventário dos Povos e Comunidades tradicionais de

matrizes Africanas do Ceará- Inventário dos Terreiros do Ceará (2021). É membro de bancas de heteroidentificação desde 2018 em bancas da Cebraspe, Fundação Carlos Chagas, Idecap, FGV, UNILAB, SECULT Ceará.

MEMBRO TITULAR: Mentora Acadêmica. Tem experiência na área de História, com ênfase em Políticas Públicas e Relações Inter-étnicas, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, interiorização do ensino superior, integração curricular, extensão universitária, patrimônio cultural imaterial, corpo, eugenia, religiosidade, memória e pós-abolição. Graduada em História pela Universidade Federal do Ceará - UFC (2020). Foi estagiária de história do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), de julho de 2017 à julho de 2019. Historiadora no Projeto de Regularização do Patrimônio Histórico de Fortaleza (2020-2021). Membro do Grupo de Estudo e Pesquisa em Patrimônio e Memória (GEPPM/UFC), do Grupo de Estudos História e Documento: reflexões sobre fontes históricas (GEPHD/UFC), do Corpus: Grupo de Estudos e Pesquisas em História dos Corpos e das Sensibilidades (UFRN). Pesquisadora do Grupo de Estudo e Pesquisa da História das Práticas da Saúde e das Doenças (GEPHPSD/UFPB). Mestra em História, Cultura e Espacialidades (PPGHCE) da Universidade Estadual do Ceará (UECE).

MEMBRO TITULAR: Analista de Gestão da Educação Superior da Universidade Estadual do Ceará. Licenciada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Ceará, Mestre em Bioquímica pela Universidade Federal do Ceará. Bacharel em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará. Bacharel em Direito pela Universidade Federal do Ceará. Advogada inscrita na OAB seccional Ceará. Participou do curso de Extensão universitária em políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação, com carga horária de 40h.

CHET 02 – dia 09/02/2025 (domingo)

MEMBRO TITULAR: Professor Assistente da UECE, vinculado ao curso de licenciatura em Ciências Biológicas, na Faculdade de Educação de Crateús (UECE/FAEC) - Campus Crateús, no Mestrado Profissional em Rede em Ensino de Biologia (ProfBio/UECE) e no Mestrado Acadêmico Intercampi em Educação e Ensino (MAIE). Integrante do grupo de pesquisa Educação, Cultura Escolar e Sociedade (Educas). Doutor e Mestre em Educação (UECE). Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Membro da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais do Magistério (ANFOPE), da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio). No âmbito das iniciativas da UECE, fomentadas pela Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica (DEB/Capes), atuou no Programa de Bolsa de Iniciação a docência (Pibid), no Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência), no Programa Licenciaturas Internacionais (PLI), no Programa Novos Talentos. Investiga sobre o ensino de ciências e biologia, a formação de professores, com enfoque no Pibid e na Residência Pedagógica (CAPES), a BNCC/BNCF e as políticas educacionais correlacionadas as essas temáticas. Participou do curso de Extensão universitária em Políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação, com carga horária de 32h, realizado pela PROEX/UECE. Compõe bancas de heteroidentificação em seleções e concursos promovidos pela UECE.

MEMBRO TITULAR: Professora Adjunta da Universidade Estadual do Ceará. cursando Estágio pós-doutoral em Educação pela Universidade Federal do Ceará (atual), doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará (2011). Atuou na coordenação de área de Ciências Sociais em programa de Formação de Professores em âmbito nacional. Possui pesquisas nas áreas de Ensino em Ciências Sociais, Formação de Professores, Interfaces da relação ensinar e pesquisar. Participou do curso de Formação de Comissões de Heteroidentificação ofertado pela Universidade Estadual do Ceará.

MEMBRO TITULAR: Mestre em Avaliação de Políticas Públicas pelo Programa de Pós-Graduação em Avaliação de Políticas Públicas (PPGAPP/UFC) e graduado em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). É membro do Laboratório de Estudos de Políticas Públicas (LEPP/UFC) e do Núcleo Multidisciplinar de Avaliação de Políticas Públicas (NUMAPP/UFC). Participou dos cursos “Políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais”, “Relações raciais brasileiras e reconfigurações do racismo na contemporaneidade” e “Curso de Aperfeiçoamento das Comissões de Heteroidentificação”, todos promovidos pela UECE. Possui experiência na área de Educação, com ênfase em Planejamento e Avaliação Educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: Políticas Públicas, Ações Afirmativas, Avaliação da Aprendizagem e Docência.

MEMBRO TITULAR: Pedagoga, com especialização em Educação para as relações étnico-raciais. Professora da Rede Municipal de Ensino de Fortaleza. Atua nas comissões desde 2022.

MEMBRO TITULAR: Graduanda em Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará (UECE), pesquisadora das relações ético-raciais no Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidade, Gênero e Família - NUAfro (2020-atual). Possui formação complementar no curso de extensão universitária (2021) em “Políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação”, com carga horária de 40H, sendo atuante nas comissões das Bancas de Heteroidentificação nesta instituição desde 2021, participando de processos seletivos nos vestibulares e concursos públicos promovidos pela universidade.

CHET 03 – dia 09/02/2025 (domingo)

MEMBRO TITULAR: Professora de literaturas da língua portuguesa da UECE, campus Feclesc. Pesquisa literatura, relações étnico-raciais e diversidade. Professora permanente do Mestrado Profissional em Letras - Profletras e do Mestrado Interdisciplinar em História e Letras - PPGIHL, ambos da UECE. Escritora.

MEMBRO TITULAR: Professor da Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc) e Auxiliar Administrativo da Uece. Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Ceará (Uece) e em Comunicação Social com habilitação em Jornalismo pelo Centro Universitário Estácio do Ceará. Especialista em Educação a Distância (Uece) e em Gênero e Diversidade na Escola (UFC). Atuou como pesquisador voluntário no projeto Núcleo de Apoio às Pessoas em Situação de Violência - Navi (Uece) e no Laboratório de Estudos e Pesquisas Conflitualidade e Violência (Covio/Uece).

MEMBRO TITULAR: Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Filosofia da Universidade Federal do Ceará. Mestre em História e Letras pela Universidade Estadual do Ceará e licenciado em Filosofia pela Universidade Federal do Ceará. Atua na área de Educação para as relações Étnico-raciais, filosofia africana e movimento social negro. Além disso, compõe a pesquisa "Inclusão e Cultura" no Estado do Ceará" do Programa Cientista Chefe da Cultura. É umbandista, educador da Educação Básica e artista multilíngue.

MEMBRO TITULAR: É formado em Comunicação Social (UFC), mestre em História e Letras (UECE) e doutorando em História Social (UFC). Faz pesquisas sobre representações de raça e gênero na mídia, ensino de história da África e movimentos decoloniais. Membro do GEDIRG – Grupo de Estudos sobre Discurso, Identidade, Raça e Gênero – UECE/MIHL e do Grupo de Estudos Caldeirão: confluências anticoloniais – PPGH/UFC. É músico multi-instrumentista e DJ do Coletivo Boom Boom Black. Atua profissionalmente como designer gráfico desde 2014.

MEMBRO TITULAR: Estudante do curso de administração da Uece, formada como técnica em telecomunicações e tecnologia em telemática pelo IFCE. Curso de heteroidentificação da UECE, com carga horária de 40h. Extensão Universitária em Políticas afirmativas e cotas raciais: o papel das comissões de heteroidentificação.

Fortaleza, 06 de fevereiro de 2025

Prof. Dr. Emanuel Freitas da Silva
Presidente do NUAPCR/UECE