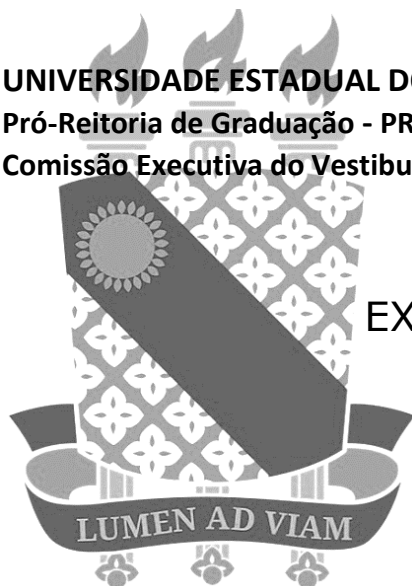




EXAME DE SELEÇÃO PARA MUDANÇA DE CURSO,
TRANSFERÊNCIA FACULTATIVA INTERNA,
TRANSFERÊNCIA FACULTATIVA EXTERNA E
INGRESSO DE GRADUADOS

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Aplicação: 01 de dezembro de 2024
Início: 9 horas Término: 12 horas

Nome: _____ Data de Nascimento: _____

Nome de sua mãe: _____

Assinatura: _____

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

O sábio opta pela paz.

ATENÇÃO!

Este caderno de Prova de Conhecimentos Gerais/Ciências contém:

- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Matemática – 10 questões;
- História – 15 questões;
- Geografia – 15 questões.

NÚMERO DO GABARITO: 2

Marque, no local apropriado da sua folha de respostas, o número 2, que é o número do gabarito desta prova e se encontra indicado no rodapé de cada página.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.

LEIA COM ATENÇÃO!
INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. O candidato deverá verificar se seu caderno de prova, com 50 questões, está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 5 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova de Conhecimentos Gerais será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
 - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas;
 - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
 - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, **o gabarito oficial preliminar** e **o enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE (www.uece.br), a partir do dia 02 de dezembro de 2024 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 06 de dezembro de 2024.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papéis, anotações, panfletos, lanches, etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com a alínea g do inciso I do item 48 do Edital que rege o Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados.
15. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados, de acordo com a alínea k do inciso I do item 48 do Edital que o rege.
16. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
17. Os recursos relativos à Prova de Conhecimentos Gerais deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico www.cev.uece.br.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto

Esse coco é do cerrado feito JK

01 A história de Martinha do Coco começa em Olinda e
02 vai parar em Brasília, na década de 1970. Aos 17 anos,
03 a menina trouxe na mala de papelão algumas mudas
04 de roupa e muitos acordes da música que tanto
05 dançou e cantou com a mãe e os irmãos. Ciranda,
06 coco, maracatu, forró, baião... Quando batia o banzo
07 da terra natal, fechava os olhos e estava lá, no bairro
08 do Salgadinho, com as amigas, indo para a escola. Por
09 fim, pegou gosto pelo Centro-Oeste, de onde não saiu
10 mais. Ali, foi copeira e babá. Na segunda casa em que
11 trabalhou, viveu, outra vez, cercada de música. “Os
12 donos da casa sempre recebiam gente do meio. Era
13 época do Oswaldo Montenegro e do grupo Liga Tripa.”
14 Agora mãe de quatro crianças, mudou-se para o
15 Paranoá, onde foi trabalhar de gari. Por sete anos,
16 contagiou os amigos com sua música. “Era tanta gente
17 fazendo música, batucando na lataria, que logo nos
18 chamaram para nos apresentar como banda dos
19 gari”. Um dia, ela teve que entregar o uniforme. Se
20 pensou em esmorecer? Que nada! Ouviu falar do
21 maracatu do Tamnoá (Tambores do Paranoá) e passou
22 a fazer parte do grupo em 2004. De instituição sem
23 fins lucrativos a ponto de cultura, assim reconhecido
24 em 2010, o Tamnoá ganhou o que lhe faltava: uma
25 musa. Martinha faz jus ao posto, entoando cocos do
26 passado e compondo novos. “Por isso me orgulho,
27 quando canto: Esse coco é do cerrado feito JK/Esta
28 flor é do cerrado, olha o tamanduá”. Canta, afinada,
29 enquanto toca, leve, o ganzá. Se o objetivo do grupo é
30 incluir jovens e crianças em atividades de
31 musicalização, dança e lutheria*, Martinha endossa a
32 missão: “Quero passar para frente meu conhecimento
33 e minha alegria pela música, porque ela, sim, modifica
34 uma pessoa. Pode até modificar o ‘eu’ dela, na
35 chegada ou na partida”, filosofa, enquanto pausa as
36 mãos no ar, para retomar a fala com outro lampejo:
37 “Olha que isso dá um coco, menina”.

(Vida Simples. São Paulo, set. 2013. Ed.135, p.13, c. 1 a 3)

*A palavra “lutheria” (linha 31) denomina a arte de fabricar, reparar e ajustar instrumentos musicais.

01. O foco principal do texto é

- A) caracterizar as danças e os gêneros musicais do Nordeste brasileiro.
- B) descrever algumas regiões do Nordeste e do Centro-Oeste brasileiros.
- C) contar a história da nordestina Martinha do Coco.
- D) revelar as mudanças de cidade de Martinha do Coco.

02. Sobre as palavras “banzo” (linha 06) e “ganzá” (linha 29), é correto afirmar-se que

- A) expressam dois instrumentos musicais.
- B) a primeira expressa um sentimento; e a segunda, um instrumento musical.
- C) expressam dois sentimentos.
- D) a primeira expressa um instrumento musical; e a segunda, um sentimento.

03. O “bairro do Salgadinho” (linhas 07-08) se localiza

- A) em Brasília.
- B) no Centro-Oeste.
- C) na região do Paranoá.
- D) em Olinda.

04. No Paranoá, Martinha “foi trabalhar de gari” (linha 15), ou seja, ela trabalhou de

- A) dançarina.
- B) instrumentista.
- C) segurança.
- D) lixeira.

05. O pronome “lhe”, como em “...o Tamnoá ganhou o que **lhe** faltava:...” (linha 24), está corretamente aplicado na seguinte frase:

- A) Os amigos que lhe cercam gostam de Martinha.
- B) Muitos lhe acompanhavam na dança.
- C) Os filhos lhe obedeciam.
- D) Os amigos não lhe decepcionaram.

06. As palavras “cerrado” (linha 27) e ‘serrado’ têm a mesma pronúncia, mas as escritas e os significados delas são diferentes, portanto as duas constituem um exemplo de palavras

- A) homônimas homófonas.
- B) antônimas.
- C) homônimas homógrafas.
- D) parônimas.

07. Da mesma forma que “endossa” (linha 31), também se escreve corretamente com **ss** (dois esses) a palavra

- A) sussurrar.
- B) adossicado.
- C) bossalidade.
- D) sussinto.

08. Faz o plural em **ões**, como “papelão” (linha 03), a palavra

- A) capelão.
- B) anfitrião.
- C) cidadão.
- D) escrivão.

09. O vocábulo “conhecimento” (linha 32) é formado por derivação

- A) prefixal.
- B) prefixal e sufixal.
- C) parassintética.
- D) sufixal.

10. O vocábulo “enquanto” (linha 35) estabelece, entre as orações, uma ideia de

- A) proporção.
- B) condição.
- C) conformidade.
- D) finalidade.

MATEMÁTICA

11. Considerando N o conjunto dos números naturais, atente para os seguintes conjuntos:

$$T = \{n \in N \text{ tais que } 1 < n < 1000 \text{ e } n \text{ seja divisível por } 3\}$$

$$Q = \{n \in N \text{ tais que } 1 < n < 1000 \text{ e } n \text{ seja divisível por } 5\}$$

$$S = \{n \in N \text{ tais que } 1 < n < 1000 \text{ e } n \text{ seja divisível por } 7\}.$$

Se $X = T \cap Q \cap S$, então, o número de elementos do conjunto $Y = \{m \in X \text{ tal que } m \text{ é um número par}\}$ é igual a

- A) 32.
- B) 8.
- C) 16.
- D) 4.

R A S C U N H O

R A S C U N H O

12. Considere as funções reais f , g e h definidas em $R - \{0\}$ por: $f(x) = x^2$, $g(x) = x + \frac{1}{x}$ e $h(x) = (f \circ g)(x)$, onde $(f \circ g)(x) = f(g(x))$ é a função composta. O conjunto imagem ou conjunto de valores da função h é o intervalo ilimitado $[k, +\infty)$. Nestas condições o valor de k é igual a

- A) 2.
- B) 6.
- C) 4.
- D) 8.

13. Ao dividirmos o polinômio de grau quatro $P(x)$ por $x^2 + x + 1$, obtemos o quociente $x^2 + x - 1$ e o resto $x - 1$. Assim, pode-se afirmar corretamente que $P(x)$ é igual a

- A) $x^4 + 2x^3 - x^2 - x - 1$.
- B) $x^4 + 2x^3 + x^2 + x - 2$.
- C) $x^4 + 2x^3 + x^2 - x - 2$.
- D) $x^4 - 2x^3 - x^2 - x - 2$.

14. Um número formado por três algarismos não nulos é tal que aumenta de 36 unidades se permutarmos os dois algarismos da direita e diminui de 270 unidades se permutarmos os dois algarismos da esquerda. Se permutarmos os dois algarismos dos extremos, o número

- A) aumenta 99 unidades.
- B) aumenta 101 unidades.
- C) diminui 101 unidades.
- D) diminui 99 unidades.

15. Cada vértice de um retângulo cujas medidas de comprimento dos lados são respectivamente 3dm e 2dm é o centro de uma circunferência cuja medida do raio é igual a 1dm. Sendo assim, é correto afirmar que a medida, em dm^2 , da área da região interior ao retângulo e exterior às circunferências é igual a

- A) 2,28.
- B) 2,42.
- C) 2,86.
- D) 2,66.

Nota: Use o valor do π como sendo 3,14.

R A S C U N H O

16. Em um plano, um triângulo está inscrito em uma circunferência de tal modo que seu maior lado coincide com um diâmetro da circunferência e as medidas dos outros dois lados são respectivamente $\sqrt{2}$ m e $\sqrt{3}$ m. Assim, é correto afirmar que a medida, em metros, da mediana do triângulo em relação ao seu maior lado é igual a

- A) $\frac{\sqrt{5}}{3}$.
- B) $\frac{\sqrt{6}}{2}$.
- C) $\frac{\sqrt{6}}{3}$.
- D) $\frac{\sqrt{5}}{2}$.

17. Se um hexágono regular está inscrito em uma circunferência cuja medida do raio é igual a 2 cm, então, a medida, em cm, do raio da circunferência à qual o hexágono está circunscrito é igual a

- A) $2\sqrt{3}$.
- B) $\frac{\sqrt{3}}{2}$.
- C) $\sqrt{3}$.
- D) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$.

18. Observando o conhecido triângulo de Fibonacci, construído com os números inteiros positivos e ímpares, como apresentado a seguir, é possível obter-se interessantes relações numéricas.

L₁: 1
L₂: 3, 5
L₃: 7, 9, 11
L₄: 13, 15, 17, 19
L₅: 21, 23, 25, 27, 29

.....
.....
.....

Se x é a soma dos números que estão na 99ª linha e y é a soma dos números que estão na 100ª linha, então, y – x é igual a

- A) $99^2 + 100^2$.
- B) $99^2 + 100^2 - 99.100$.
- C) $99^2 + 100^2 + 2.99.100$.
- D) $99^2 + 100^2 + 99.100$.

19. Dados, no plano, dois pontos distintos X e Y e seja P um ponto no interior do segmento de reta cujas extremidades são X e Y , satisfazendo a condição de proporcionalidade $\frac{XY}{XP} = \frac{XP}{PY} = k$.

Nota: Dados dois pontos U e V , a medida do segmento de reta cujas extremidades são U e V será denotada por UV .

Considerando o exposto, é correto afirmar que o número k (real e constante) está entre

- A) 1,3 e 1,4.
- B) 1,6 e 1,7.
- C) 1,4 e 1,5.
- D) 1,5 e 1,6.

20. Uma rampa reta com inclinação constante (plano inclinado) tem em seu ponto mais alto uma altura de 8 m em relação ao solo. Uma pessoa começou a subir essa rampa e depois de andar 14,4 m sobre ela, verificou que estava a 2,4 m de altura em relação ao solo. Para atingir o ponto mais alto da rampa, essa pessoa ainda deverá andar

- A) 38,4 m.
- B) 35,2 m.
- C) 32,1 m.
- D) 33,6 m.

R A S C U N H O

HISTÓRIA

21. Um dos elementos essenciais para o estudo da História é o conceito de tempo. Considerando as características do tempo histórico e do tempo físico ou cronológico, analise as seguintes afirmações:

- I. O tempo histórico é aquele representado somente pela existência dos calendários com origens históricas diferenciadas, como o gregoriano, o muçulmano, o chinês, dentre outros.
- II. Enquanto o tempo histórico é medido em frações exatas e constantes, como as eras, as idades e os períodos, o tempo cronológico considera apenas os eventos de curta e longa duração.
- III. O tempo histórico está relacionado aos diferentes tipos de significação que os grupos sociais dão às dimensões sociais como os processos de desenvolvimento técnico, o sistema produtivo e a organização social.
- IV. O tempo histórico e o tempo físico nem sempre coincidem, pois há simultaneamente povos marcados pela alta tecnologia e sociedades que vivem de atividades ancestrais e organizam-se de forma tradicional.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e IV apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, II e III apenas.
- D) III e IV apenas.

22. Atente para as seguintes afirmações sobre aspectos culturais das sociedades do mundo antigo:

- I. Entre os povos do mundo antigo prevaleceram as religiões monoteístas; somente no Império do Egito havia uma crença politeísta.
- II. Os fenícios organizaram sua sociedade em torno de cidades-estados que praticavam o comércio marítimo e desenvolveram uma escrita alfabética.
- III. Enquanto os hebreus praticavam o politeísmo ético, o zoroastrismo persa se baseava na luta entre Ahura-mazda, deus da sabedoria, e Arimã, deus do mal.
- IV. O grande império Assírio, baseado em organização e na força militar, dominou vários povos e foi responsável pela criação da Grande Biblioteca de Nínive.

Está correto somente o que se afirma em

- A) III e IV apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II e III apenas.

23. O mundo romano predominou na região mediterrânea por vários séculos e se caracterizou por

- A) ser uma sociedade composta por patrícios, plebeus e clientes, sem a presença de pessoas escravizadas.
- B) oportunizar a adoção, pelos romanos, da religião monoteísta hebreia logo após a ocupação da Palestina.
- C) ter passado pelas formas de governo da monarquia, da república e do império.
- D) influenciar a Grécia na formação de sua cultura, incluindo a religião, a filosofia e a organização social.

24. Considerando alguns aspectos característicos do mundo feudal na Europa, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A sociedade feudal europeia era organizada em três grupos: nobres, burgueses e servos.
- B) Os mosteiros medievais eram responsáveis pela conservação de manuscritos de literatura, filosofia e ciência através dos monges copistas.
- C) A economia feudal, baseada no comércio entre as nações europeias, tinha nas cidades medievais, denominadas de feudo, seu local de ocorrência.
- D) Apesar de estratificada, a sociedade feudal europeia permitia uma grande mobilidade social através da atividade comercial.

25. Ocorrido entre o final da idade média e a idade moderna, o Renascimento foi um movimento que

- A) priorizou o fortalecimento da cultura religiosa desenvolvida na medievalidade.
- B) teve importância apenas na produção literária, com Maquiavel, Shakespeare e Erasmo, mas nada cresceu nas artes plásticas.
- C) promoveu uma ruptura total com a religião e o teocentrismo através das obras de Montesquieu, David Hume e John Locke.
- D) apostou no antropocentrismo como base para a produção do conhecimento e da arte nesse período.

26. Considere as seguintes afirmações sobre a formação étnico-cultural do povo brasileiro:

- I. A ocupação das terras que hoje formam o Brasil no período da colonização se deu apenas por portugueses oriundos das classes sociais mais abastadas, os proprietários dos latifúndios.
- II. Apesar de chamados genericamente de indígenas, havia no território brasileiro uma imensa quantidade de povos originários com aspectos culturais variados e que interagiram com os europeus.
- III. Ao Brasil foram trazidos diferentes grupos étnicos africanos escravizados que eram unidos pelas seguintes características que tinham em comum: a falta de uma organização social urbana, a ausência de escrita e o trabalho de subsistência.
- IV. A miscigenação no Brasil é bem significativa, contudo os elementos principais da cultura brasileira como a língua, as normas e a religiosidade, embora misturados, têm base essencialmente europeia.

Está correto o que se afirma em

- A) I, III e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) II e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

27. A partir do surgimento do movimento historiográfico da “Escola dos Annales”, através do periódico acadêmico francês *Annales d'histoire économique et sociale*, no final dos anos de 1920, uma nova forma de perceber a história se estabeleceu e foi, a cada nova fase do movimento, alterando a percepção sobre a produção desse conhecimento. Considerando a contribuição da “Escola dos Annales” para a produção histórica, é correto afirmar que ela

- A) supera a história crônica do positivismo, substituindo o tempo breve do evento por processos de longa duração para o conhecimento da história.
- B) propõe, inicialmente, a superação do pensamento economicista oriundo do positivismo e sua substituição por uma história política factual e personalista.
- C) estabelece o documento escrito como fonte histórica essencial e renega o valor da oralidade e de outros vestígios para construção da história.
- D) vê como negativa a interação com outras disciplinas como a sociologia, a economia e a psicologia, que interferem na neutralidade do historiador.

28. No processo de colonização portuguesa no Brasil um sistema de produção econômica denominado *Plantation* foi estabelecido. No que diz respeito a esse sistema de produção, assinale a opção que **NÃO** corresponde a uma de suas características.

- A) Estabeleceu uma divisão de terras concentrada nas mãos de poucos proprietários, pois o latifúndio predominou naquele sistema.
- B) Promoveu uma grande mobilidade social, pois as atividades econômicas nele realizadas, comércio e indústria, priorizavam o empreendedorismo.
- C) Tinha na monocultura uma forma de tentar otimizar a exploração das terras coloniais de forma a atender interesses econômicos da metrópole.
- D) Fez uso majoritário de mão de obra escravizada africana, pois esta era também uma atividade que gerava lucro para os portugueses.

29. No que diz respeito aos eventos históricos abaixo apresentados, numere os parênteses de acordo com a seguinte indicação:

1. Revolução Praieira;
 2. Questão Religiosa;
 3. Questão Militar;
 4. Movimento Abolicionista.
- () Foi responsável pelo afastamento de parte dos grandes proprietários de terras do imperador em razão de ter sua base econômica afetada.
- () Ocorreu em razão do imperador ter utilizado o ‘Beneplácito’, instrumento constitucional que lhe garantia interferência em assuntos clericais.
- () Aconteceu na zona da mata pernambucana e teve como causas a crise na economia canavieira e os embates entre liberais e conservadores pelo poder na província.
- () Resultou de incidentes ocorridos entre as instâncias do governo imperial e os egressos dos conflitos na região platina em razão de posições políticas da caserna.

Está correta, de cima para baixo, a seguinte sequência:

- A) 4, 2, 3, 1.
- B) 3, 4, 1, 2.
- C) 4, 2, 1, 3.
- D) 3, 1, 2, 4.

30. Leia atentamente os dois excertos de artigos extraídos do Jornal Folha de São Paulo apresentados a seguir:

“Entre 1992 e 1999 o rendimento dos 10% mais ricos e o dos 40% mais pobres cresceu percentualmente a mesma coisa. Isso significa que, em termos absolutos, o fosso aumentou. Se, em 92, a diferença entre a renda média dos 40% mais pobres para os 10% mais ricos era de R\$ 1.717, em 1999 passou para R\$ 2.270”;

(Caderno Cotidiano, Folha de São Paulo. São Paulo, quinta-feira, 05 de abril de 2001)

“Os cálculos indicam que o Gini do Brasil recuou de 0,583 para 0,547, entre 2002 e 2017. O resultado, segundo os economistas, correspondeu à saída de 16 milhões de pessoas da pobreza no período”.

(Caderno de Economia, Folha de São Paulo. São Paulo, sábado, 23 de outubro de 2021)

Os dois trechos acima trazem os dados da desigualdade social do Brasil baseados na renda de partes opostas da população e do coeficiente de Gini, que mede a desigualdade social a partir da diferença entre essas rendas. O índice de Gini varia de zero a um, em que o valor zero representa a situação de igualdade, ou seja, todos têm a mesma renda, e o valor um, o extremo oposto, isto é, uma só pessoa detém toda a riqueza.

Considerando o exposto, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Além de contribuir para o fim da hiperinflação que vinha desde o fim dos governos militares pós-1964, o plano Real, de 1994, foi capaz de reduzir significativamente a desigualdade social nos anos seguintes à sua criação.
- B) O índice de Gini, que mede a desigualdade social, apresenta uma redução nos 15 anos entre 2002 e 2017 e reflete as políticas públicas de inclusão social e distribuição de renda estabelecidas pelos governos de Lula e Dilma.
- C) O aumento do rendimento, como nos anos 1990, é, por si só, suficiente para a redução da desigualdade social, pois promove um equilíbrio entre os ganhos dos mais ricos e dos mais pobres dentro da população.
- D) A estabilização econômica nos governos de Fernando Henrique Cardoso foi suficiente para a redução da desigualdade social, razão pela qual não foram desenvolvidos programas de garantia de renda ou geração de emprego.

31. Entre 1939 e 1945 diversos países do mundo estiveram envolvidos no maior conflito militar da história da humanidade; seus números são superlativos e variam muito a partir da referência que se toma, mas estima-se que algo entre 50 e 70 milhões de pessoas morreram em decorrência dos embates e das condições socioeconômicas

que deles resultaram. Sobre essa guerra, é correto afirmar que,

- A) apesar do holocausto dos judeus na Europa, a China e a URSS foram os países com maior número de mortes no período da guerra.
- B) tendo iniciado com o avanço alemão sobre a França em 1939, colocou em lados opostos os EUA e o Japão contra a URSS e a China.
- C) entre os países da América, apenas os EUA tiveram tropas envolvidas em conflito, pois ela ocorreu essencialmente na Europa e no Norte da África.
- D) somente após sofrer dois ataques com bombas nucleares soviéticas, em Hiroshima e Nagasaki, o Japão capitulou, pondo fim aos conflitos.

32. O mundo dividido que surgiu após o fim da Segunda Guerra Mundial, polarizado entre o capitalismo liderado pelos EUA e o socialismo comunista capitaneado pela URSS, gerou um processo de enfrentamento indireto entre as duas superpotências denominado “Guerra Fria”, em que os rivais mediam suas forças através de conflitos regionais entre nações que se alinhavam com uma ou com outra potência nuclear. Dentre os eventos apresentados a seguir, assinale o que **NÃO** se configura como pertencente à Guerra Fria.

- A) Guerra da Coreia, entre 1950 e 1953.
- B) Guerra do Vietnã, entre 1955 e 1975.
- C) Guerra do Golfo, entre 1990 e 1991.
- D) Crise dos Mísseis de Cuba, ocorrida em 1962.

33. Atente para o seguinte excerto do prefácio da obra “A era das Revoluções” de Eric Hobsbawm:

“Este livro traça a transformação do mundo entre 1789 e 1848 na medida em que essa transformação se deveu ao que aqui chamamos de ‘dupla revolução’[...]”. (1996, p.15)

O período histórico referido pelo autor é caracterizado

- A) pela ocorrência da Revolução das duas Rosas na Inglaterra até a Revolução Bolchevista ocorrida na Rússia.
- B) pelo desenrolar da Revolução Gloriosa no Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda, passando pela Revolução Mexicana, até a Revolução Espanhola.
- C) pelas transformações sociais promovidas pela Revolução Chinesa de Mao Tsé-tung e pela Revolução Cubana, liderada por Fidel Castro.
- D) pelos acontecimentos que marcaram a Revolução Francesa, passando pela Revolução Industrial, até os eventos da Primavera dos Povos, na Europa.

34. Atente para o excerto a seguir sobre a história política do Ceará:

“O embate entre empresariado e coronelismo, modernidade e tradição, desenvolvimento e atraso, marcou não só as eleições de 1986, mas boa parte da cultura política cearense desde então. No entanto, faz-se necessário problematizar estas oposições e não as tomar como um dado.”.

(BARBALHO, Alexandre. *Os modernos e os tradicionais: cultura política no Ceará contemporâneo*. In Estudos de Sociologia V.12, n.22, Unesp. 2007. p.27.)

O período da conjuntura histórica cearense a que o historiador se refere diz respeito

- A) à chegada ao poder do Partido dos Trabalhadores, a partir do governo de Camilo Santana.
- B) ao período dos governos de Tasso Jereissati e Ciro Gomes, conhecido como Governo das Mudanças.
- C) à ruptura entre o PSDB e o PMDB, que possibilitou a chegada ao governo do médico Juracy Magalhães.
- D) ao retorno dos chamados coronéis ao governo do Ceará, com a eleição de Adauto Bezerra, pelo PFL.

35. Em 10 de novembro de 1937, Getúlio Vargas, em pronunciamento à nação através do programa radiofônico A hora do Brasil, apresentou a nova constituição brasileira dizendo que “[...] a ordem constitucional de 1934, vazada nos moldes claros do liberalismo e do sistema representativo, evidenciara falhas lamentáveis, sob esse e outros aspectos. A Constituição estava, evidentemente, antedatada em relação ao espírito do tempo. Destinava-se a uma realidade que deixara de existir”. (Vargas, 1938-1945, p. 21)

O excerto acima reflete um aspecto da história política do Brasil republicano, qual seja:

- A) a transição da república oligárquica para o regime de república centralizada proposto por Vargas após a revolução de 1930.
- B) o fim do governo constitucionalista de Vargas e a imposição do Estado Novo, através da nova constituição de caráter centralizador e autoritário.
- C) a instalação do governo constitucional de Vargas estabelecido após a vitória sobre a Revolução Constitucionalista de 1932 em São Paulo.
- D) a implantação do período democrático do governo de Vargas, que se iniciou com a Constituição de 1937 e acabou, com seu suicídio, em 1954.

GEOGRAFIA

36. A bacia Amazônica é a mais extensa bacia hidrográfica brasileira. No que diz respeito a esse importante elemento natural do país, assinale a afirmação **FALSA**.

Botelho, R. G. M. e Silva, A. S. da. Bacia Hidrográfica e Qualidade Ambiental. *Reflexões sobre a geografia física no Brasil*. Vitte, A. C. Guerra, A. J. T. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil. 2004.

- A) É a maior bacia do mundo, com uma área de drenagem que abrange 5,8 milhões de km².
- B) É uma bacia hidrográfica que banha, além do Brasil, mais seis países da América do Sul.
- C) Dentro do território brasileiro, a bacia Amazônica banha os territórios dos estados das regiões Norte e Nordeste.
- D) Seu rio principal, o Amazonas, possui regime misto, ou seja, é alimentado por chuva e neve.

37. Os judeus intensificaram sua busca e migração em prol da ocupação da região que consideram como a “Terra Prometida”, principalmente durante o século XX. A criação do Estado de Israel nessa área do Oriente Médio esteve entre os vários fatores que desencadearam a discórdia com os palestinos, que também habitam a região. “Israel foi concebido no rearranjo entre as grandes potências que se seguiu à Segunda Guerra Mundial”.

MELO, Ricardo. Israel é uma aberração; os judeus, não. *Folha de S. Paulo*, 28 jul. 2014.

A busca ideológica e religiosa dos judeus pela terra que consideram ser sagrada é chamada de

- A) sionismo.
- B) judaísmo.
- C) territorialização.
- D) intifada.

38. “A vida aqui só é ruim quando não chove no chão, mas se chover dá de tudo, fartura tem de montão, tomara que chova logo, tomara meu deus tomara, só deixo meu Cariri no ultimo pau de arara.” Nesse poema, Patativa do Assaré

- A) discute a permanente frustração do desejo de migrar do campo para a cidade.
- B) reflete sobre o sentimento paradoxal do migrante em face de sua identidade regional.
- C) comenta as expectativas e esperanças do migrante em relação ao lugar de destino.
- D) expõe a tragédia familiar do migrante quando se desloca do interior para a cidade.

39. Conflitos “pós-soviéticos” são uma série de conflitos armados que envolveram e/ou envolvem países da antiga União Soviética nos anos após a sua separação. Alguns destes conflitos terminaram ou ainda estão em andamento até os dias atuais. Atente para os conflitos listados a seguir:

- I. Guerra Civil do Tadjiquistão;
- II. Guerra do Daguestão;
- III. Guerra da Ucrânia;
- IV. Guerra da Transnístria.

É exemplo de conflito territorial, nessa região do globo, o que consta em

- A) I, II e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) III e IV apenas.

40. No estado do Ceará, a grande maioria dos solos está sob o domínio de clima semiárido. No entanto, algumas áreas se sobressaem desta paisagem e estão localizadas em áreas úmidas e subúmidas, o que caracteriza grandes diversidades de solos.

Atlas Escolar do Ceará - Editora Grafiset 2007, p. 60

Atente para o que se afirma a seguir sobre tipos de solo:

- I. Os latossolos vermelho-amarelos, que são normalmente pouco profundos ou rasos, são muito pouco desenvolvidos com sequência de horizontes apenas A e C.
- II. Os argissolos vermelho-amarelos são profundos, bem desenvolvidos, com horizontes B de cor vermelho amarelo, com textura média a argilosa abaixo de um horizonte A ou E e possui textura arenosa a média.
- III. Os neossolos litólicos são pouco profundos ou desenvolvidos e rasos, caracterizam-se por apresentar um horizonte A sobre um horizonte C de pequena espessura sobre a rocha – R.
- IV. Os planossolos são de grande profundidade ou bastante profundos, com todos os horizontes de A a R bem desenvolvidos e de alta permeabilidade e fertilidade.

É correto o que se afirma somente em

- A) II e IV.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e III.

41. De acordo com as análises dos dados do CENSO-IBGE 2022, muita coisa mudou na estrutura demográfica do Brasil: muitos fatos da sociedade brasileira e economia mudaram nesta última década.

Considerando essas mudanças, analise as seguintes informações:

- I. Apesar de não ser um dos países mais populosos do mundo, o Brasil continua a ser um dos países de alta densidade demográfica.
- II. A distribuição da população brasileira continua tendo como componentes, além dos fatores naturais, fatores econômicos e históricos, tais como movimentos migratórios externos.
- III. Na atualidade, a maior densidade populacional encontra-se na região Sul.
- IV. Com exceção da região Nordeste, nas demais regiões, a população rural é menor que a população urbana.

É **INCORRETO** o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) III e IV apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) I, II e III apenas.

42. Desde meados da década de 1970 até os dias atuais, dados censitários (1980, 1991, 2000, 2010 e 2022) estimam que o Brasil vem registrando taxas de natalidade proporcional e sequencialmente menores em relação ao quantitativo populacional total. Considerando essa proposição, é correto afirmar que o fator que **NÃO** está relacionado a esse fenômeno demográfico é

- A) a difusão do planejamento familiar.
- B) o controle populacional rígido do Estado.
- C) a diminuição da população rural.
- D) a inclusão da mulher no mercado de trabalho.

43. O agronegócio em seu marketing e suas propagandas fala, “O AGRO é POP, O AGRO é TECH”. Considerando as características dessa agricultura brasileira, assinale a opção que **NÃO** corresponde a uma delas.

- A) Produção voltada para a exportação.
- B) Ampla utilização de agrotóxicos.
- C) Diminuta produtividade por hectare.
- D) Elevada mecanização das lavouras.

44. Como em todas as ciências, na geografia humana utilizam-se métodos e conceitos que servem para sustentar e balizar suas teorias. Segundo Ron Johnston, existem três grupos de métodos na geografia humana: O método “positivista”, o “humanístico-hermenêutico” e o “estrutural”. Porém, existem outros métodos em geografia analisados por outros estudiosos da área.

Analise o que se afirma a seguir sobre diferentes métodos e assinale a afirmação verdadeira.

- A) O método marxista é a principal influência da geografia crítica.
- B) O método fenomenológico é utilizado na geografia humanista.
- C) O método neopositivista é utilizado na geografia quantitativa.
- D) O método da teoria de ecossistemas é utilizado na geografia qualitativa estruturalista.

45. Apesar de a Chapada do Araripe e o Planalto da Ibiapaba, localizados respectivamente no extremo sul e extremo oeste do Ceará, serem relevos reconhecidos como formas sedimentares, existem diferenças fundamentais que os caracterizam de maneiras diferentes na geologia e geomorfologia. Atente para as seguintes afirmações sobre essas unidades de relevos:

- I. A Chapada do Araripe é uma formação sedimentar surgida no período Siluriano-Devoniano, e suas fontes de água são chamadas de “cimeira” ou em cima da serra, daí a origem da FLONA — Floresta Nacional do Araripe.
- II. O Planalto da Ibiapaba é uma formação sedimentar surgida no período Cretáceo e suas fontes de água surgem no “pé da serra” como é o caso da “Bica do IPU”.
- III. A Chapada do Araripe é uma formação de um relevo tabular, homogênea, cujo comprimento se estende de leste para oeste.
- IV. O Planalto da Ibiapaba é uma formação de um relevo dissimétrico, cujo comprimento se estende de norte para sul.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e IV apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, II e III apenas.
- D) III e IV apenas.

46. A maior bacia hidrográfica totalmente brasileira é a do rio

- A) Amazonas.
- B) Tocantins-Araguaia.
- C) Paraná.
- D) Parnaíba.

47. Os geógrafos físicos estudam os elementos e os processos que afetam o ambiente, e geralmente empregam o “método científico” buscando sua melhor compreensão, o envolve diversas etapas.

James F. Peterson. Fundamentos de Geografia Física.
Ed. Trilha, 2019.

Considerando essas etapas desenvolvidas pelos geógrafos físicos, analise os seguintes itens:

- I. **Fazem uma observação para a qual existe uma explicação:** por exemplo, em uma viagem às montanhas, observa-se que a temperatura aumenta conforme diminui a altitude.
- II. **Reafirmam a observação na forma de hipótese:** mesmo dependendo das condições ambientais, isso pode mudar!
- III. **Determinam uma técnica para testar a hipótese:** levantam, coletam e avaliam os dados que se relacionam à hipótese.
- IV. **Aplicam uma estratégia para testar e validar ou não uma hipótese:** nesta etapa, descobre-se se a hipótese levantada é verdadeira ou não.

No que diz respeito às etapas acima apresentadas, está correto o que consta em

- A) III e IV apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II e III apenas.

48. A América do Sul é um subcontinente do continente americano como um todo, localizado na porção mais austral deste continente. Ao longo da sua vasta extensão latitudinal, esta porção mais meridional é cortada pelas seguintes linhas imaginárias:

- A) Trópico de Câncer e Círculo Polar Ártico.
- B) Meridiano de Greenwich e Trópico de Capricórnio.
- C) Trópico de Capricórnio e Trópico de Câncer.
- D) Linha do Equador e Trópico de Capricórnio.

49. A modernização da agricultura brasileira resultou no registro de muitos produtos chamados de “*comodities*”, ou seja, produtos típicos de exportação brasileira, apresentando ganhos elevados em moedas estrangeiras, principalmente o dólar americano. Dentre os itens abaixo apresentados, assinale o que **NÃO** se inclui entre os principais produtos vinculados à produção agrícola brasileira.

- A) trigo
- B) café
- C) soja
- D) algodão

50. O território da Antártida, em sua grande área é coberto por uma enorme camada de gelo e, apesar das condições climáticas desfavoráveis à permanência humana, ela é habitada por pesquisadores de 27 países, inclusive do Brasil, e possui grande potencial econômico.

A principal atividade econômica da Antártida na atualidade é

- A) a extração de petróleo.
- B) a pesca.
- C) a agricultura.
- D) o turismo.