

COMUNICADO Nº 42/2024-CCCD/FUNECE

(11 de outubro de 2024)

Dispõe sobre a composição atualizada da Banca Examinadora do Setor Estudos do Direito, código 133, do Concurso Público para Professor Assistente da FUNECE.

A Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente da Fundação Universidade Estadual do Ceará – CCCD/FUNECE, considerando o Edital Nº 11/2022-FUNECE, de 26 de abril de 2022, publicado no Diário Oficial do Estado de 04 de julho de 2022, a partir da página 13, que regulamenta o Concurso Público de Provas e Títulos para provimento do cargo de Professor Assistente da Carreira de Docência Superior da Fundação Universidade Estadual do Ceará, resolve tornar público o que segue:

1. O Anexo Único deste Comunicado traz a composição atualizada da Banca Examinadora do Setor de Estudos, Estudos do Direito, código 133, do Concurso Público para Professor Assistente da FUNECE.
2. A Banca Examinadora foi constituída a partir da indicação da Direções de Centros ou de Faculdades, homologadas pelos Conselhos de Centros/Faculdades o item 10 do Edital nº 11/2022.
3. Devido a identificação de impedimento de dois membros da banca, os quais surgiram durante o período de suspensão, por ordem judicial, das provas desse setor de estudos, houve alteração na composição, conforme apresentado no anexo único desse comunicado.

Fortaleza, 11 de outubro de 2024

Profa. Germana Costa Paixão
Presidenta da CCCD/FUNECE

ANEXO II DO COMUNICADO Nº 42/2024-CCCD/FUNECE

(11 de outubro de 2024)

Composição atualizada da Banca Examinadora do Setor de Estudos Estudos do Direito, de código 133, do Concurso Público para Professor Assistente da FUNECE.

Cod	Setor	Membros	Tit	IES	Lattes
133	Estudos do Direito	Jose Mauro Lima Feitosa	Me	URCA	http://lattes.cnpq.br/6383753710998380
		Paulo Rogério Marques de Carvalho	Dr	UFC	http://lattes.cnpq.br/9296344304585305
		Flávia Carvalho Mendes Saraiva	Me	UNIFAMETRO	http://lattes.cnpq.br/8171334894038928
		Suplente: Silvia Lucia Correia Lima Paleni	Me	UECE	http://lattes.cnpq.br/0392692718983072