



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA PROTEÇÃO SOCIAL – SPS
SUPERINTENDÊNCIA DO SISTEMA ESTADUAL DE
ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO – SEAS
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – UECE
Comissão Executiva do Vestibular – CEV



CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE
SOCIOEDUCADOR E ANALISTA SOCIOEDUCATIVO COM LOTAÇÃO NA SEAS
EDITAL Nº 01/2024 – SEAS/SPS/SEPLAG, DE 29 DE FEVEREIRO DE 2024

PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE **SOCIOEDUCADOR**

DATA DE APLICAÇÃO: 30 DE JUNHO DE 2024
INÍCIO: 9h15 — TÉRMINO: 13h15

Nome: _____ Data de Nascimento: _____
Nome de sua mãe: _____
Assinatura: _____

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

Educa-se com serviço e abnegação.

ATENÇÃO!

Este Caderno de Prova contém:

- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Direitos Humanos – 10 questões;
- Legislação Especial – 10 questões;
- Legislação Específica da SEAS – 20 questões.

NÚMERO DO GABARITO: 2

Marque, no local indicado na folha de respostas, o número 2, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra no rodapé de cada página.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.

LEIA COM ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. O candidato deverá verificar se seu caderno de prova, com 50 (cinquenta) questões, está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa do caderno de prova, com as devidas informações.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 5 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova Objetiva será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado do Concurso Público de Provas e Títulos para Socioeducador e Analista Socioeducativo da SEAS o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
 - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas;
 - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
 - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE (www.uece.cev.br), a partir das 17 horas do dia 01 de julho de 2024 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir das 17 horas do dia 26 de julho de 2024.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Concurso Público de Provas e Títulos para Socioeducador e Analista Socioeducativo da SEAS.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo, e outros objetos similares. Todos esses itens deverão ser acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com a alínea VII do item 109 do Edital que rege o Concurso Público de Provas e Títulos para Socioeducador e Analista Socioeducativo da SEAS.
15. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Concurso Público de Provas e Títulos para Socioeducador e Analista Socioeducativo da SEAS, de acordo com a alínea IX do item 109 do Edital que o rege.
16. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
17. Os recursos relativos à Prova Objetiva deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico www.uece.cev.br.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I Brasileiro cem-milhões

Carlos Drummond de Andrade

01 Telefonei para a maternidade indagando se
02 havia nascido o bebê nº 100000000, e não
03 souberam informar-me:
04 — De zero hora até este momento nasceram
05 oito, mas nenhum foi etiquetado com esse número.
06 É uma falha do nosso registro civil: as
07 crianças não recebem número ao nascer. Dão-lhes
08 apenas um nome, às vezes surrealista, que as
09 acompanhará por toda a vida como pesadelo,
10 quando a numeração pura e simples viria garantir
11 identidade inofismável, poupando ainda o vexame
12 de carregar certos antropônimos. Centenas de
13 milhares nascem João ou José, mas o homem ou a
14 mulher 25786439 seria uma única pessoa viva,
15 muito mais fácil de cadastrar no fichário do Imposto
16 de Renda e nos dez mil outros fichários com que é
17 policiada a nossa existência.
18 Passei por baixo do viaduto, onde costumam
19 nascer filhos do vento, e reinava uma paz de latas
20 enferrujadas e grama sem problemas. Ninguém
21 nascera ali depois da meia-noite. O dia 21 de
22 agosto, marcado para o advento do brasileiro cem-
23 milhões, transcorria sem que sinal algum, na terra
24 ou no ar, registrasse o acontecimento.
25 Costumo acreditar nos bancos,
26 principalmente nos oficiais, e se o Banco Nacional
27 da Habitação, através do Serfhou, garantiu que
28 nessa segunda-feira o Brasil atingiria a cifra redonda
29 de cem milhões de habitantes, é porque uma
30 parturiente adrede orientada estaria de plantão
31 para perfazer esse número.
32 Verdade seja que o IBGE, pelo Centro
33 Brasileiro de Estudos Demográficos, julgou
34 prematura a declaração, e só para o trimestre de
35 outubro/dezembro nos promete o brasileiro em
36 questão. Não ponho em dúvida sua autoridade
37 técnica, mas um banco é um banco, ainda mais se
38 agência governamental, e a esta hora deve ter
39 recolhido nosso centésimo milionésimo compatriótico
40 em berço especial da casa própria, botando-lhe à
41 cabeceira um cofre de caderneta de poupança.
42 É que me custa admitir o nascimento desse
43 garoto, ou garota, sem o amparo de nossas leis
44 sociais, condenado a ser menos que número — uma
45 dessas crianças mendicantes, que não conhecerão
46 as almofadas da felicidade. Não queria que a
47 televisão lhe desse um carnê e uma viagem à
48 Grécia, nem era preciso que a Manchete lhe
49 dedicasse dez páginas coloridas, sob o patrocínio do

50 melhor leite em pó. Mas gostaria que viesse ao
51 mundo com um mínimo de garantia contra as
52 compulsões da miséria e da injustiça, e de algum
53 modo representasse situação idêntica de milhões
54 de outras crianças que recebessem — estou
55 pedindo muito? — não somente o dom da vida, mas
56 oportunidades de vivê-la.
57 Seria vaidade irrisória proclamar-se ele o
58 100000000º brasileiro, membro eufórico da
59 geração dos cem milhões, e saber-se apenas mais
60 um marginalizado, que só por artifício de média
61 ganha sua fatia no bolo do Produto Nacional Bruto.
62 Não o desejo herói de monumento nem
63 mártir anônimo. Prefiro vê-lo como um ser capaz de
64 fazer alguma coisa de normal numa sociedade
65 razoavelmente suportável, em que a vida não seja
66 obrigação estúpida, sem pausa para fruir a graça
67 das coisas naturais e o que lhes acrescentou a
68 imaginação humana.
69 Olho para esse brasileiro cem-milhões,
70 nascido ontem ou por nascer daqui a algumas
71 semanas, como se ele fosse meu neto... bisneto,
72 talvez. Pois quando me dei conta de mim, isso aí era
73 um país de vinte milhões de pessoas, diluídas num
74 território quase só mistério, que aos poucos se foi
75 desbravando, mantendo ainda bolsões de sombra.
76 Vi crescer a terra e lutarem os homens, entre
77 desajustes e sofrimentos. Os maiores que dirigiam
78 o processo lá se foram todos. Vieram outros e
79 outros, e encontro nesta geração o novo rosto da
80 vida, que se interroga. Há muita ingenuidade,
81 também muita coragem, e os problemas se
82 multiplicaram com o crescimento desordenado.
83 Somos mais ricos... e também mais pobres.
84 Meu querido e desconhecido irmão nº 100.000.000,
85 onde quer que estejas nascendo, fica de olho no
86 futuro, presta atenção nas coisas para que não
87 façam de ti subproduto de consumo, e boa viagem
88 pelo século XXI adentro.

ANDRADE, Carlos Drummond de. Brasileiro cem-milhões.
In: ANDRADE, Carlos Drummond de. **De notícias & não notícias
faz-se a crônica**: Histórias, diálogos, divagações. São Paulo:
Companhia das Letras, 2013.

01. No texto I, o enunciador assume um tom
- A) crítico e reflexivo, especialmente em relação à desigualdade social por que passam algumas crianças.
 - B) otimista e alegre, tendo em vista o potencial nascimento do brasileiro de número cem milhões.
 - C) pessimista e fatalista, pois prevê o nascimento do brasileiro de número cem milhões como um problema.
 - D) indiferente e imparcial, uma vez que, apesar de reconhecer uma possível preocupação, não se deixa afetar por ela.

02. Relacione corretamente as colunas a seguir de acordo com a ocorrência de encontros vocálicos e consonantais.

Coluna I	Coluna II
1. Ditongo oral crescente	() telefonei
2. Ditongo oral decrescente	() quase
3. Hiato	() nascido
4. Encontro consonantal	() viria

A sequência numérica correta, de cima para baixo, é:

- A) 3, 4, 1, 2.
- B) 1, 3, 4, 2.
- C) 2, 1, 4, 3.
- D) 4, 3, 2, 1.

03. O termo destacado no trecho “[...] muito mais fácil de cadastrar no fichário do Imposto de Renda e nos dez mil outros fichários com que é policiada a nossa existência.” (linhas 15-17) é acentuado pela mesma regra do vocábulo

- A) antropônimos.
- B) patrocínio.
- C) número.
- D) herói.

04. Assinale a opção que apresenta o trecho em que, claramente, o enunciador muda, pela primeira vez, no texto, o direcionamento discursivo.

- A) “Ninguém nascera ali depois da meia-noite. O dia 21 de agosto, marcado para o advento do brasileiro cem milhões, transcorria sem que sinal algum, na terra ou no ar, registrasse o acontecimento.” (linhas 20-24)
- B) “Não ponho em dúvida sua autoridade técnica, mas um banco é um banco, ainda mais se agência governamental, e a esta hora deve ter recolhido nosso centésimo milionésimo compatriótico em berço especial da casa própria, botando-lhe à cabeceira um cofre de caderneta de poupança.” (linhas 36-41)
- C) “Há muita ingenuidade, também muita coragem, e os problemas se multiplicaram com o crescimento desordenado. Somos mais ricos... e também mais pobres.” (linhas 80-83)
- D) “É que me custa admitir o nascimento desse garoto, ou garota, sem o amparo de nossas leis sociais, condenado a ser menos que número — uma dessas crianças mendicantes, que não conhecerão as almofadas da felicidade.” (linhas 42-46)

05. Com base na interpretação do texto, as palavras destacadas no trecho “Costumo acreditar nos bancos, principalmente nos oficiais, e se o Banco Nacional da Habitação, através do Serfhou, garantiu que nessa segunda-feira o Brasil atingiria a cifra redonda de cem milhões de habitantes, é porque uma parturiente adrede orientada estaria de plantão para perfazer esse número.” (linhas 25-31) têm efeito de sentido semelhante, respectivamente, a

- A) intencionalmente e refazer.
- B) previamente e completar.
- C) significativamente e completar.
- D) diversamente e contar.

06. Considerando os processos de formação de palavras, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Em “respectivamente”, há derivação imprópria, pois ocorre mudança da classe gramatical original pelo contexto em que é aplicada.
- B) A palavra “amparo” é formada por derivação regressiva, uma vez que a palavra primitiva é “amparar”, que tem, na derivação, elementos suprimidos.
- C) “Desordenado” é uma palavra formada por derivação parassintética, uma vez que se acrescentam um prefixo e um sufixo.
- D) A palavra “brasileiro” é formada por derivação prefixal, processo responsável por formar adjetivos gentílicos.

07. Assinale com **V** ou **F** conforme sejam verdadeiras ou falsas as assertivas a seguir.

- () “Mais” é um monossílabo, ou seja, tem apenas uma sílaba.
- () “Nascera” é uma palavra trissílaba cuja divisão silábica é nas-ce-ra.
- () “Admitir” é uma palavra polissílaba cuja divisão silábica é a-d-mi-tir.
- () “Dedicasse” é uma palavra polissílaba cuja divisão silábica é de-di-cas-se.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, F, V.
- B) F, F, V, F.
- C) V, V, F, V.
- D) F, V, V, F.

08. No trecho “**Não o** desejo herói de monumento nem mártir **anônimo**” (linhas 62-63), as classes gramaticais das palavras destacadas são, respectivamente,

- A) advérbio, artigo e substantivo.
- B) substantivo, artigo e advérbio.
- C) substantivo, pronome e adjetivo.
- D) advérbio, pronome e adjetivo.

09. Analise as afirmações a seguir e assinale a verdadeira.

- A) No trecho “Verdade seja que o IBGE, pelo Centro Brasileiro de Estudos Demográficos, julgou prematura a declaração [...]” (linhas 32-34), o termo “prematura” concorda em gênero e número com “a declaração”, seu referente.
- B) Em “Passei por baixo do viaduto, onde costumam nascer filhos do vento, e reinava uma paz de latas enferrujadas e grama sem problemas.” (linhas 18-20), a concordância da forma verbal “reinava” no singular é feita por silepse de número, tendo em vista licença poética.
- C) Em “Vi crescer a terra e lutarem os homens, entre desajustes e sofrimentos.” (linhas 76-77), os verbos “crescer” e “lutarem” concordam respectivamente, de forma opcional, com “a terra” e “os homens” em virtude da posição do sujeito.
- D) Em “Vieram outros e outros, e encontro nesta geração o novo rosto da vida, que se interroga” (linhas 78-80), a forma verbal “encontro” concorda com “o novo rosto da vida”, o sujeito a que se refere.

10. Assinale a opção que apresenta a grafia e a classificação corretas de todas as palavras.

- A) paralização (oxítona); taciturno (paroxítona); tranzeunte (paroxítona); rubrica (proparoxítona)
- B) paralisação (oxítona); tassiturno (paroxítona); transeunte (paroxítona); rubrica (paroxítona)
- C) paralisação (oxítona); taciturno (paroxítona); transeunte (paroxítona); rubrica (paroxítona)
- D) paralização (oxítona); tassiturno (paroxítona); tranzeunte (paroxítona); rubrica (proparoxítona)

DIREITOS HUMANOS

11. O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH), aprovado em 2006, estabelece que

- A) a educação não possui atributos que possam contribuir para a promoção dos direitos humanos na sociedade.
- B) a escola pode ser compreendida como um espaço de promoção dos direitos humanos, mas ela não possui condições de exercer esse papel.
- C) a educação e a escola são espaços privilegiados para a promoção de uma nova cultura em direitos humanos.
- D) a educação e a escola são espaços para a promoção da cultura dos direitos humanos, mas somente no ensino médio.

12. A Corte Interamericana de Direitos Humanos é um dos órgãos do Sistema Americano de Proteção dos Direitos Humanos. Sobre esse órgão, é correto afirmar que

- A) seus membros têm mandato de quatro anos, podendo ser renovados de acordo com o interesse dos países signatários.
- B) uma de suas diversas atribuições consiste em emitir opiniões consultivas sobre a interpretação da Convenção Americana de Direitos Humanos.
- C) tem sua sede em Washington, D.C. e é composta por sete juízes que representam todos os membros da Organização dos Estados Americanos.
- D) possui em sua composição um representante de cada país signatário da Convenção Americana de Direitos Humanos.

13. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) passou a cogitar a possibilidade de remissão ao adolescente que viesse a praticar algum ato de infração. Esta previsão surge a partir de compromissos firmados pelo Brasil, no contexto internacional, de cumprir a expressa recomendação para adoção da remissão presente

- A) na Declaração dos Direitos da Criança – Assembleia das Nações Unidas, 1959.
- B) nas Diretrizes das Nações Unidas para Prevenção da Delinquência Juvenil – Diretrizes de Riad.
- C) no Pacto de San José da Costa Rica.
- D) nas Regras Mínimas das Nações Unidas para a Administração da Justiça Juvenil – Regras de Beijing.

14. Em relação à Convenção Sobre os Direitos da Criança, assinale a afirmação verdadeira.

- A) O Brasil foi um dos últimos países a ratificar a Convenção Sobre os Direitos da Criança, em 1990.
- B) O Brasil não participou da construção da Convenção, mas foi um dos primeiros países a ratificá-la.
- C) Em 34 artigos, a Convenção traz diversas conquistas para os direitos de crianças e adolescentes.
- D) Essa Convenção foi ratificada por 196 países e é o instrumento de direitos humanos mais aceito na história.

15. Em relação ao conceito e à noção de direitos humanos, é correto afirmar que

- A) constituem o conjunto de direitos positivados na ordem interna de determinado Estado.
- B) se referem aos direitos universalmente aceitos na ordem internacional.
- C) se referem aos direitos universalmente aceitos na ordem nacional, regional e local.
- D) constituem o conjunto de direitos com função social em garantir a dignidade humana em âmbito local.

16. Conhecida por ter instituído a Reforma do Judiciário, a Emenda Constitucional nº 45/2004 apresentou uma importante inovação no que se refere ao processo de internalização dos tratados e convenções internacionais relacionados aos direitos humanos. Nesse sentido, é correto afirmar que

- A) o Art. 5º, § 3º regulamenta a hipótese de equiparação à emenda constitucional dos tratados e convenções internacionais de direitos humanos aprovados por três quintos dos votos da casa legislativa.
- B) as obrigações oriundas dos tratados de direitos humanos deverão prevalecer ao disposto na Constituição Federal, considerando que os direitos fundamentais não se equiparam aos direitos humanos.
- C) é de atribuição do Ministério das Relações Exteriores firmar as convenções internacionais de direitos humanos.
- D) o Supremo Tribunal Federal entende que os tratados de direitos humanos possuem natureza de norma constitucional, independentemente do quórum de aprovação pelo Congresso Nacional.

17. Em relação aos fundamentos dos direitos humanos, é correto afirmar que

- A) o fundamento racional é uma forma de pensar sobre os direitos humanos, que se fundamenta em religião ou na natureza.
- B) a fundamentação moral apresenta os direitos humanos como um conjunto de direitos subjetivos de origem diretamente dos princípios, independentemente da existência de regras prévias.
- C) os direitos humanos, de acordo com o fundamento racional, são direitos morais que não precisam ser positivados em leis para serem válidos.
- D) o positivismo jurídico é uma corrente de pensamento que defende que os direitos humanos não existem antes do Estado; segundo essa visão, os direitos humanos só se tornam reais quando são escritos em leis.

18. Os direitos humanos são classificados em direitos humanos de defesa, direitos humanos prestacionais e direitos humanos de participação. Em relação a essa classificação, é correto afirmar que

- A) os direitos humanos prestacionais envolvem a participação política da pessoa, por intermédio da qual é possível exigir uma abstenção ou uma prestação.
- B) os direitos humanos de participação relacionam-se com a prerrogativa de a pessoa exigir uma conduta ativa do Estado a fim de promover os direitos mais básicos; esses direitos, de cunho positivo, tutelam os direitos de igualdade.
- C) os direitos humanos de defesa caracterizam-se por constituírem uma prerrogativa que poderá ser utilizada pela pessoa contra eventuais arbítrios estatais; portanto, constituem direitos de cunho negativo, que resguardam a liberdade dos indivíduos.
- D) os direitos humanos de defesa possuem uma natureza mista que se revela na defesa dos direitos de liberdade, como o direito de votar, e dos direitos de igualdade.

19. Os direitos humanos não podem ser retirados após serem estabelecidos, isso graças ao princípio da

- A) vedação do retrocesso.
- B) inerência.
- C) inesgotabilidade.
- D) inalienabilidade.

20. Considerando o preâmbulo da Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Entende que é legítima a rebelião contra a tirania e a opressão, desde que dentro dos limites apontados na própria Declaração.
- B) Apresenta a essencialidade na promoção e no desenvolvimento de relações amistosas entre as nações e assegura que os direitos humanos sejam protegidos pelo império da lei.
- C) Apresenta o repúdio público e a sanção aos atos bárbaros que difamam a consciência da humanidade.
- D) Invoca todas as nações do mundo a pactuar, por tratados e convenções, compromissos de observância da Declaração.

LEGISLAÇÃO ESPECIAL

21. Observe a seguinte manchete:

“Governo do Estado inaugura Escola de Socioeducação para capacitar profissionais do sistema socioeducativo”.

Fonte: <https://www.seas.ce.gov.br/2024/03/18/75227/>

Em trecho de reportagem extraída do site da Superintendência do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo (SEAS), destaca-se a fala de Roberto Bassan, superintendente da Seas, avaliando que a Escola é um marco histórico e resultado da reorganização e avanços do Sistema: “O Ceará já é uma referência no Sistema Socioeducativo. Nós temos o Núcleo de Atendimento Integrado e, a partir do concurso público, fortaleceremos ainda mais. Também desenvolvemos uma metodologia que conseguimos diminuir a zero as situações de crise. Em 2023, não tivemos nenhuma situação de crise relevante dentro dos Centros Socioeducativos. Isso tem feito com que outros estados do País nos procurem para conhecer nossa metodologia”, pontuou.

O Núcleo de Atendimento Integrado (NAI) é o conjunto articulado de serviços e ações voltados à integração operacional dos órgãos do Poder Executivo, Poder Judiciário, do Ministério Público, da Defensoria Pública, da Segurança Pública e da Assistência Social, Educação e Saúde, voltado ao atendimento inicial do adolescente ou jovem ao qual se atribui autoria de ato infracional.

O NAI, localizado em Fortaleza, é uma experiência nacionalmente conhecida, está amparado legalmente e é fruto da colaboração entre Estado e município. Nesse sentido, assinale a opção que corresponde à legislação que ampara nacionalmente a implementação de experiências como essa.

- A) Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA) e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- B) Lei Federal nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- C) Lei Federal nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- D) Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA) e Lei Federal nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE).

22. De acordo com a Lei nº 12.592/2012, é correto afirmar que entre os princípios de execução de medidas socioeducativas encontra-se o princípio

- A) da discriminação do adolescente em razão de seu gênero, raça e classe social.
- B) da paridade, em que o adolescente recebe tratamento equivalente ao que é conferido ao adulto.
- C) da excepcionalidade da intervenção judicial e da imposição de medidas, destinando, em segundo plano, meios de autocomposição de conflitos.
- D) da prioridade a práticas ou medidas que sejam restaurativas e, sempre que possível, atendam às necessidades das vítimas.

23. Atente para o texto abaixo apresentado e assinale a opção que o completa corretamente.

O cumprimento das medidas socioeducativas em regime de prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade ou internação dependerá do _____, instrumento de previsão, registro e gestão das atividades a serem desenvolvidas com o adolescente.

- A) Sistema Nacional de Informações sobre o Atendimento Socioeducativo (SNIAS)
- B) Plano Individual de Atendimento (PIA)
- C) Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo (PNAS)
- D) Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE)

24. De acordo com a Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990, considera-se criança e adolescente, respectivamente,

- A) a pessoa até onze anos de idade completos e aquela de doze incompletos a dezoito anos de idade.
- B) a pessoa de zero a dez anos completos e aquela de onze a dezoito anos de idade incompletos.
- C) a pessoa de três anos de idade aos treze anos incompletos e aquela de dezesseis anos de idade completos.
- D) a pessoa até doze anos de idade incompletos e aquela entre doze e dezoito anos de idade.

25. De acordo com a Lei nº 8.069/1990 e suas alterações, a criança e o adolescente “têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”. A lei especifica o que são os castigos físicos e as medidas possíveis caso o cuidador os pratique. Sobre esse tema, julgue as seguintes assertivas:

- I. É considerada castigo físico a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente, que resulte em sofrimento físico ou lesão.
- II. Humilhação, ameaça grave ou ridicularização configuram-se como formas de castigos considerados castigos mentais.
- III. Os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos a advertências, entre outras medidas, aplicadas pelo Conselho Tutelar conforme gravidade observada.
- IV. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

É correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) I, II e IV apenas.

26. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um documento marcante na história da legislação brasileira, pois assegura a efetivação de direitos fundamentais aos brasileiros já a partir do nascimento, garantindo condições dignas de existência. De acordo com o ECA, é assegurado o acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente no Sistema Único de Saúde (SUS). A legislação também destaca o acompanhamento do processo de amamentação, bem como da alimentação complementar saudável. Os cuidados à gestante e puérpera estão presentes no documento, reconhecendo os direitos desde o ventre materno e o atendimento que deve ser prestado às mulheres grávidas e parturientes.

Conforme as alterações da Lei nº 8.069 de 1990, promovidas através da Lei nº 13.257 de 2016, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Os atendimentos de pré-natal e parto deverão ser realizados por profissionais da atenção terciária no âmbito do Sistema Único de Saúde, em unidades específicas de atendimento.
- B) A gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante, preferencialmente o pai da criança, durante o período pré-natal e trabalho de parto, garantindo assim o vínculo familiar.
- C) Incumbe ao poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal. Excluem-se desse grupo gestantes e mães que se encontrem em situação de privação de liberdade.
- D) Os serviços de saúde onde o parto for realizado assegurarão às mulheres e aos seus filhos recém-nascidos alta hospitalar responsável e contrarreferência na atenção primária, bem como o acesso a outros serviços e a grupos de apoio à amamentação.

27. Considere a seguinte situação:

Carlos tem 70 anos e Joana é pessoa portadora de deficiência. Ambos vivem na mesma residência e não possuem meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família. Conforme o direito ao Benefício de Prestação Continuada (BPC), pela Lei Federal nº 8.742/1993, é correto afirmar que

- A) ambos terão direito, pois o BPC é devido a mais de um membro da mesma família enquanto atendidos os requisitos exigidos em lei específica.
- B) é responsabilidade deles decidirem, em comum acordo, qual dos dois receberá benefício.
- C) apenas Joana tem direito, pois é pessoa portadora de deficiência.
- D) Carlos receberá o benefício porque, pela sua idade, tem prioridade.

28. A Lei nº 12.594/2012 instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), que regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional. Considerando esse assunto, julgue as seguintes assertivas:

- I. Entende-se por Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas.
- II. Compete aos Estados formular, instituir, coordenar e manter Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo, respeitadas as diretrizes fixadas pela União, e ainda elaborar o Plano Estadual de Atendimento Socioeducativo em conformidade com o Plano Nacional.
- III. É responsabilidade do Estado prestar assessoria técnica e suplementação financeira aos Municípios para a oferta regular de programas de meio aberto.
- IV. O Conselho Federal dos Direitos da Criança e do Adolescente tem abrangência em todos os estados da federação, com as funções deliberativas e de controle do Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo realizados pelos demais entes federados.
- V. O Plano Individual de Atendimento deve contemplar a participação dos pais ou responsáveis, os quais têm o dever de contribuir com o processo ressocializador do adolescente, mas a lei deixa vago quanto à responsabilização administrativa, civil e criminal.

É correto o que se afirma somente em

- A) I, II e III.
- B) I, III e V.
- C) II e IV.
- D) IV e V.

29. O Art. 26-G da Lei orgânica da saúde (Lei nº 8.080/1990) preuncia que a telessaúde deve seguir determinações específicas, entre elas prestar obediência aos ditames de determinadas leis. Considerando as leis apresentadas a seguir, assinale aquela que **NÃO** é citada no referido artigo.

- A) Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 (Lei do Acesso à Informação)
- B) Lei nº 12.965, de 23 de abril de 2014 (Marco Civil da Internet)
- C) Lei nº 12.842, de 10 de julho de 2013 (Lei do Ato Médico)
- D) Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados)

30. A Lei nº 8.080/1990 preceitua que o Sistema Único de Saúde (SUS) deve obedecer a determinados princípios expressos na mesma lei. Assinale a opção que corresponde ao princípio que é entendido como “conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema”.

- A) Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.
- B) Participação da comunidade.
- C) Descentralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo.
- D) Integralidade de assistência.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA DA SEAS

31. Observe o que se afirma a seguir sobre o cronograma diário dos Centros Socioeducativos e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso:

- () A Programação Pedagógica Prévia do Centro Socioeducativo constará do Cronograma Diário.
- () A elaboração do Cronograma Diário compete ao(à) Coordenador(a) Técnico(a) ou ao(à) profissional indicado(a) pela Direção do Centro Socioeducativo, ouvido o(a) Coordenador(a) de Segurança.
- () O Cronograma Diário deve conter exclusivamente todas as atividades e os atendimentos programados diariamente e os nomes completos dos(as) adolescentes participantes de cada atividade.
- () O(A) servidor(a) indicado(a) para coordenar a elaboração e o fluxo do Cronograma Diário deverá ser um(a) Socioeducador(a) que ficará subordinado(a) diretamente à Coordenação de Segurança e à Coordenação Técnica.
- () O(A) servidor(a) indicado(a) deverá apresentar, à Coordenação Técnica, o Cronograma Diário até as 16 (dezesesseis) horas do dia anterior à execução das atividades planejadas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, F, V, F, F.
- B) V, F, V, F, V.
- C) V, V, F, V, V.
- D) F, V, F, V, F.

32. Atente para o seguinte caso e analise as afirmações que se seguem:

A autoridade policial, cumprindo mandado de busca e apreensão, apreendeu um jovem, oriundo da Vara da Infância de Fortaleza. No entanto, o mandado foi cumprido fora do expediente forense. Dessa forma, o policial encaminhou o jovem à Unidade de Recepção.

- I. Se o jovem é oriundo da Vara da Infância de Fortaleza, ele deve ser apresentado pelo policial à autoridade judiciária competente.
- II. Se o mandado foi cumprido fora do expediente forense, devem ser providenciados: ofício de encaminhamento assinado pelo Delegado de Polícia competente, cópias do mandado de busca e apreensão, documento de identificação pessoal e exame de corpo de delito.
- III. Os documentos expedidos no caso de cumprimento de mandado fora do expediente forense devem ser apresentados à Unidade de Recepção. Essa, por sua vez, deverá realizar a apresentação do jovem à autoridade judiciária competente no primeiro dia útil subsequente à data da apreensão.
- IV. O prazo de validade do mandado de busca e apreensão deverá ser verificado, como consta no Artigo 47 da Lei nº 12.594/2012. Caso esteja vencido o prazo, os Centros Socioeducativos e Unidades de Recepção receberão os adolescentes ou jovens encaminhados, até nova expedição de mandado, em espaços especiais.

Considerando as proposições acima apresentadas, é correto afirmar que

- A) todas se complementam, porém, a II é a única falsa, tendo em vista que o mandado não poderá ser cumprido fora do expediente forense, ainda que encaminhada documentação que justifique a ação e seja assinada por servidor de cargo competente.
- B) todas se complementam, porém, a III é a única falsa, tendo em vista que a Unidade de Recepção poderá ficar com esse jovem apreendido por tempo indeterminado até a existência de vaga para recebê-lo no Centro Socioeducativo.
- C) todas se complementam e são verdadeiras, seguindo o que está disposto na Portaria SEAS Nº 067/2021.
- D) todas se complementam, porém, a IV é a única falsa, tendo em vista que os Centros Socioeducativos e Unidades de Recepção não poderão receber, em nenhuma hipótese, adolescentes ou jovens apreendidos com mandado fora do prazo de validade.

33. Durante a pandemia da Covid-19, o retorno gradual das visitas dos familiares aos adolescentes, nos Centros Socioeducativos, iniciou-se em setembro de 2020, após a redução dos casos de morte e contaminação no Ceará. Com essa decisão de retomada das visitas, surge a necessidade de estipular outras medidas e critérios de segurança por meio da Portaria nº 123 de 2020/SEAS. Considerando as regras de visitas adotadas nessa portaria, assinale a afirmação verdadeira.

- A) As visitas são permitidas para até duas pessoas por vez, com duração de uma hora e trinta minutos, de forma quinzenal e com uso obrigatório de máscaras e álcool em gel.
- B) Serão divididos grupos de dez adolescentes e dez visitantes, colocados em, no mínimo, duas salas, com distanciamento social de, no mínimo, dois metros, durante as visitas.
- C) As visitas deverão ser agendadas junto à Direção e Coordenação de Segurança dos Centros Socioeducativos, que informarão a data e o horário de visita.
- D) É permitida a entrada de alimentação, cartas, fotos e materiais para artesanato tais como folhas de papel e cola, dentre outros, desde que tomadas as medidas de higienização necessárias.

34. Sobre o direito à assistência religiosa dos adolescentes atendidos em Centros Socioeducativos, analise as afirmações a seguir:

- I. As instituições religiosas podem cadastrar-se para prestação de serviço de assistência religiosa nos Centros Socioeducativos, submetendo-se à aceitação ou negativa dos Diretores de Centros.
- II. Quando vedado o registro da instituição religiosa, esta poderá submeter seu cadastro à apreciação da Assessoria Especial de Diretrizes Socioeducativas (ADIS), que tomará a decisão final.
- III. A instituição deverá apresentar um Projeto de Assistência Religiosa compatível com o público.
- IV. O Projeto de Assistência Religiosa deve estar fundamentado no cuidado com a vida, com a vida do outro, com a comunidade e com as crenças, princípios e valores.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, III e IV apenas.

35. Considere as seguintes competências:

- coordenar a execução de programas e ações destinados ao atendimento inicial integrado de adolescentes apreendidos para apuração de atos infracionais;
- realizar a execução das internações provisórias e a execução dos programas socioeducativos de semiliberdade e internação, e estabelecer com os municípios os requisitos e formas de colaboração para os programas de atendimento em meio aberto.

As competências acima apresentadas são exercidas pela

- A) Secretaria de Segurança Pública e Defesa Social.
- B) Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social.
- C) Superintendência Estadual de Atendimento Educacional Especializado.
- D) Superintendência do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo.

36. O Fórum das Organizações não Governamentais de Defesa dos Direitos de Crianças e Adolescentes, o Ministério Público, o Poder Judiciário, a Defensoria Pública e a Assembleia Legislativa, de acordo com a Lei nº 16.040, de 28 de junho de 2016,

- A) integram, enquanto membros permanentes, com um representante e um suplente, com atuação no âmbito da Infância e Adolescência, a Comissão Intersetorial do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo.
- B) são instituições responsáveis pela execução das políticas públicas voltadas ao Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo, com relevante atuação na proteção e garantia de direitos dos adolescentes atendidos pela SEAS.
- C) são instituições de suporte à execução das atividades desenvolvidas pela Superintendência do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo, com relevante atuação para a proteção e garantia de direitos dos adolescentes atendidos pela SEAS.
- D) podem indicar um representante e um suplente, com atuação no âmbito da Infância e Adolescência para compor, como convidados, a Comissão Intersetorial do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo.

37. Atente para as atribuições apresentadas a seguir:

“Organizar a recepção e acolhida dos adolescentes na unidade; elaborar os estudos de caso e relatórios técnicos dos adolescentes; realizar atendimentos individuais e de grupo com os adolescentes; prestar atendimento às famílias dos adolescentes, colhendo informações, orientando e propondo formas de manejo das situações sociais; providenciar a documentação civil dos adolescentes; realizar pesquisas e levantamentos

referentes aos autos judiciais e histórico infracional dos adolescentes (...)”.

O enunciado acima apresenta as atribuições do cargo de Analista Socioeducativo com formação em

- A) Direito.
- B) Assistência Social.
- C) Psicologia.
- D) Administração.

38. No que diz respeito ao Núcleo Escola Estadual de Socioeducação, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Elabora proposta para padronização dos serviços inerentes ao atendimento socioeducativo, bem como indicadores para a avaliação com foco em resultados.
- B) Elabora, em conjunto com Assessoria Especial de Diretrizes Socioeducativas, os Padrões de Atendimento Socioeducativo.
- C) Elabora Regimento Interno, observadas as diretrizes da Escola Nacional do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – Sinase.
- D) Elabora e gerencia os contratos e convênios em que a Superintendência seja parte, zelando pelo cumprimento das obrigações previstas e pelos prazos estabelecidos.

39. Considere a seguinte situação:

Durante uma revista, um dos visitantes aptos a entrar no Centro Socioeducativo estava portando um maço de cigarros e uma cartela de remédios para dor de cabeça e febre. O visitante, ao ser indagado sobre esses objetos, informou que seriam entregues ao socioeducando, para seu consumo.

Assinale a opção que corresponde à medida correta a ser tomada nesse caso.

- A) O visitante será conduzido para registro de boletim de ocorrência e apresentado à autoridade policial competente para prestar os devidos esclarecimentos.
- B) O visitante receberá voz de prisão pelo servidor de plantão, oportunidade em que deverá ser acionada a Polícia Militar para condução do mesmo à autoridade policial.
- C) O visitante terá suas visitas suspensas por 30 (trinta) dias, pelo Diretor do Centro, com registro em Livro de Ocorrência, sendo submetido a nova análise para retornar.
- D) O visitante receberá medida cautelar e pontual, sendo conduzido à Direção do Centro para prestar esclarecimentos e assinar registro em Livro de Ocorrência.

40. Atente para as faltas disciplinares ocorridas nos Centros Socioeducativos apresentadas a seguir e, considerando a Portaria nº 093/2022, assinale a opção que as classifica corretamente de acordo com a natureza da gravidade.

- I. Roubar/furtar ou extorquir qualquer objeto;
- II. Desobedecer às normas de circulação e trânsito interno;
- III. Adentrar em dormitório alheio e causar dano.

A sequência correta é:

- A) I. leve; II. média; III. grave.
- B) I. grave; II. leve; III. média.
- C) I. média; II. grave; III. leve.
- D) I. grave; II. média; III. leve.

41. A respeito do uso do crachá nos Centros Socioeducativos do Estado do Ceará, considere o seguinte caso:

Um socioeducador compareceu ao Centro trajando uniforme funcional, porém, foi identificado que ele não portava o seu crachá de identificação. O fato já se repetiu pelo menos duas vezes no mesmo mês.

Sobre esse caso, é correto afirmar que o Socioeducador

- A) não será penalizado, pois, o uso do crachá de identificação funcional é de uso pessoal intransferível e obrigatório apenas em dias de visitação aos Centros Socioeducativos.
- B) não será penalizado, pois, a não utilização do crachá de identificação durante a jornada de trabalho e nas atividades externas implica apenas advertência administrativa.
- C) será penalizado, pois, a não utilização do crachá de identificação durante a jornada de trabalho e nas atividades externas implica advertência administrativa e registro no Livro de Ocorrência.
- D) será penalizado, pois, a reincidência é penalizada com aplicação de suspensão de até dez dias, sem percepção de vencimentos e, caso persista a situação, terá seu contrato rescindido.

42. Quanto ao acolhimento e atendimento à população LGBTQIAP+ no Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo, considere as seguintes afirmações:

- I. A pessoa travesti ou transexual em cumprimento de medida socioeducativa tem o direito de ser chamada pelo seu nome social de acordo com o seu gênero.

- II. No registro de admissão da pessoa travesti ou transexual no Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo, apenas o nome civil será contemplado.
- III. Deverão ser oferecidos espaços de convivência comum aos indivíduos homossexuais em cumprimento de medida socioeducativa nos Centros Socioeducativos masculinos, considerando a sua segurança e especial vulnerabilidade.
- IV. As pessoas travestis e transexuais femininas e masculinas devem ser encaminhadas para os Centros Socioeducativos femininos, com tratamento isonômico ao das demais mulheres do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo.
- V. O tratamento hormonal e o acompanhamento de saúde específico às mulheres travestis, transexuais ou homem transexual no Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo serão garantidos conforme as regras estabelecidas pelo Conselho Federal de Medicina.

É correto o que se afirma em

- A) II, IV e V apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) I, III, IV e V apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

43. No que diz respeito às visitas semanais a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de Internação, assinale com **V** ou **F** conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirma a seguir:

- () A visita semanal ocorrerá, preferencialmente, entre as segundas e sextas-feiras e terá duração de até 3 (três) horas.
- () A visita ao adolescente será realizada em local apropriado para esse fim, definido pelo Diretor.
- () O local definido para a realização de visitas e as normas internas deverão ser informados exclusivamente aos visitantes como medida de segurança.
- () A visita será realizada em dois turnos: pela manhã das 8 (oito) horas às 11(onze) horas, e à tarde, das 13 (treze) horas às 16 (dezesesseis) horas.
- () Em caso de atrasos dos visitantes, poderá haver compensação de horário.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, V, F, V, F.
- B) V, F, V, F, V.
- C) V, V, F, F, V.
- D) F, F, V, V, F.

44. A estrutura organizacional da SEAS, a partir do Decreto nº 33.879, de 2020, passa a ser a seguinte:

- A) direção superior; órgãos de monitoramento; órgãos de execução programática; órgãos de execução administrativa e órgão colegiado.
- B) direção superior; órgãos de acompanhamento; órgãos de execução programática; órgãos de execução pedagógica e órgão colegiado.
- C) direção superior; órgãos de assessoramento; órgãos de execução programática; órgãos de execução instrumental e órgão colegiado.
- D) direção superior; órgãos de inspeção pedagógica; órgãos de execução programática; órgãos de execução financeira e órgão colegiado.

45. Atente para o que se afirma a seguir sobre a elaboração das escalas de equipes técnicas e socioeducadores, e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso:

- () As escalas mensais deverão ser afixadas em local visível nos Centros Socioeducativos.
- () Em caso de descumprimento das escalas e faltas, o agente não será penalizado com medidas administrativas, podendo compensar em outro momento oportuno.
- () Em caso de troca da escala, a solicitação deverá ser realizada com antecedência mínima de 72 (setenta e duas) horas, ficando facultado ao Diretor da Unidade autorizar a permuta.
- () A ausência ao trabalho por motivo de doença e/ou acidente deve ser comprovada mediante atestado médico, que será entregue no RH da Unidade ou da SEAS no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas após o afastamento.
- () A jornada de trabalho dos socioeducadores é de 44 (quarenta e quatro) horas semanais e deverá ser cumprida de domingo a domingo, em regime especial de escalas de 12 (doze) horas de trabalho por 36 (trinta e seis) horas de descanso, nos períodos diurno e noturno.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, V, F, V, F.
- B) V, F, V, V, V.
- C) F, V, F, F, V.
- D) V, F, V, F, F.

46. No que concerne ao uso excepcional da força nas Unidades do sistema socioeducativo, analise o que se afirma a seguir:

- I. O uso excepcional da força se aplica, apenas, quando esgotadas todas as possibilidades de diálogo e deve seguir algumas providências previstas na Portaria SEAS nº 136/2022.
- II. Deve-se usar excepcionalmente a força durante tempo estritamente necessário, vedadas em qualquer caso posturas, condutas ou atitudes que objetivem humilhar ou degradar os adolescentes.
- III. O emprego excepcional da força dentro dos Centros Socioeducativos e Centros de Semiliberdade deve ser realizado de forma progressiva, respondendo a cada situação específica com a força equivalente necessária à resolução do evento.
- IV. O uso excepcional da força dentro da unidade deverá ser autorizado somente pelo Diretor e, na ausência deste, nenhuma outra pessoa com diferente função ou cargo poderá autorizá-lo, ainda que esteja devidamente fundamentado.
- V. Quando o recurso a outros métodos de controle menos coercitivos se revelar ineficaz, configura-se uma causa excepcional para o emprego da força nas Unidades do Sistema Socioeducativo.

É correto o que se afirma somente em

- A) I, II, III e V.
- B) I, II, III e IV.
- C) III, IV e V.
- D) I, II, IV e V.

47. Atente para as seguintes medidas disciplinares:

- I. Suspensão de prática recreativa e de lazer pelo prazo de até três dias;
- II. Suspensão de prática esportiva pelo prazo de até cinco dias;
- III. Privação de produtos autorizados a entrar em dias de visitas;
- IV. Advertência verbal.

Essas medidas disciplinares são aplicáveis em caso de transgressões

- A) médias e graves.
- B) médias e leves.
- C) leves e médias.
- D) leves e graves.

48. Considerando as competências dos órgãos de assessoramento, numere os parênteses abaixo, de acordo com a seguinte indicação:

1. Assessoria de Desenvolvimento Institucional;
 2. Assessoria Jurídica;
 3. Corregedoria;
 4. Assessoria Especial de Gestão e Comunicação;
 5. Assessoria Especial de Diretrizes Socioeducativas;
 6. Assessoria Especial de Infraestrutura e Logística.
- () Acompanhar a execução dos contratos e convênios da superintendência, submetendo ao Superintendente, quando for o caso, a apreciação em função da inadequação de obrigações contratuais e outras irregularidades observadas.
- () Assessorar na elaboração, revisão e exame de projetos de lei, decretos, contratos, convênios, editais de licitação, instruções normativas e demais instrumentos legais de interesse da Superintendência, bem como da Administração Pública.
- () Propor e articular a realização de estudos e pesquisas que contribuam para a formulação de programas e projetos voltados para a excelência do atendimento ao adolescente em cumprimento de medida socioeducativa.
- () Coordenar e consolidar a elaboração do Plano Plurianual (PPA), da Lei Orçamentária Anual (LOA), da Mensagem Governamental, do Plano Operativo Anual (POA) e demais instrumentos.
- () Submeter à apreciação do Superintendente fatos que se mostrem relevantes à segurança e ao funcionamento regular da Superintendência.
- () Realizar tratamento técnico, organizar e indexar em meio magnético a documentação, garantindo a racionalização dos espaços físicos e a segurança das informações.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 3, 2, 4, 6, 5.
- B) 2, 3, 5, 6, 4, 1.
- C) 4, 2, 5, 1, 3, 6.
- D) 2, 4, 3, 6, 1, 5.

49. Atente para o seguinte enunciado sobre a jornada de trabalho dos socioeducadores, de acordo com a Portaria nº 27/2018, e assinale a opção que o completa corretamente:

A jornada de trabalho dos socioeducadores é de 44 (quarenta e quatro) horas semanais e deverá ser cumprida de domingo a domingo, em regime especial de _____¹ de 12 (doze) horas de trabalho por 36 (trinta e seis) horas de _____², nos períodos diurno e noturno.

A jornada diurna será exercida das 7 (sete) às 19 (dezenove) horas e a noturna das 19 (dezenove) às 7 (sete) horas.

As jornadas de trabalhos diurnas e noturnas seguem os princípios da _____³ do serviço, haja vista a necessidade de _____⁴ contínuo a fim de garantir o cumprimento das medidas socioeducativas, devendo ser assegurado o horário de repouso em regime de _____⁵ entre os admitidos.

- A) escalas¹ – descanso² – continuidade e interrupção³ – monitoramento⁴ – revezamento⁵
- B) jornadas¹ – intervalo² – continuidade e interrupção³ – monitoramento⁴ – reordenamento⁵
- C) jornadas¹ – intervalo² – continuidade e descontinuidade³ – acompanhamento⁴ – revezamento⁵
- D) escalas¹ – descanso² – continuidade e descontinuidade³ – acompanhamento⁴ – reordenamento⁵

50. De acordo com a Portaria SEAS nº 004/2021, “Garantir a execução dos procedimentos de segurança e o cumprimento das normas estabelecidas pela Instituição” compete ao

- A) Coordenador de Segurança.
- B) Diretor de Centro.
- C) Orientador de Célula.
- D) Socioeducador de Fluxo.