



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ  
SECRETARIA DA PROTEÇÃO SOCIAL – SPS  
SUPERINTENDÊNCIA DO SISTEMA ESTADUAL DE  
ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO – SEAS  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – UECE  
Comissão Executiva do Vestibular – CEV



CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE  
SOCIOEDUCADOR E ANALISTA SOCIOEDUCATIVO COM LOTAÇÃO NA SEAS  
EDITAL Nº 01/2024 – SEAS/SPS/SEPLAG, DE 29 DE FEVEREIRO DE 2024

# PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE ANALISTA SOCIOEDUCATIVO

DATA DE APLICAÇÃO: 30 DE JUNHO DE 2024  
INÍCIO: 9h15 — TÉRMINO: 13h15

Nome: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_\_  
Nome de sua mãe: \_\_\_\_\_  
Assinatura: \_\_\_\_\_

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

*Educa-se com serviço e abnegação.*

## ATENÇÃO!

**Este Caderno de Prova contém:**

- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Direitos Humanos – 10 questões;
- Legislação Especial – 10 questões;
- Legislação Específica da SEAS – 20 questões.

**NÚMERO DO GABARITO: 2**

Marque, no local indicado na folha de respostas, o número 2, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra no rodapé de cada página.

**Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:**

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

**OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.**

## LEIA COM ATENÇÃO!

### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. O candidato deverá verificar se seu caderno de prova, com 50 (cinquenta) questões, está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa do caderno de prova, com as devidas informações.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
  - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
  - b) marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
  - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 5 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova Objetiva será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado do Concurso Público de Provas e Títulos para Socioeducador e Analista Socioeducativo da SEAS o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
  - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
  - b) não assinar a folha de respostas;
  - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
  - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE ([www.uece.cev.br](http://www.uece.cev.br)), a partir das 17 horas do dia 01 de julho de 2024 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir das 17 horas do dia 26 de julho de 2024.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Concurso Público de Provas e Títulos para Socioeducador e Analista Socioeducativo da SEAS.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo, e outros objetos similares. Todos esses itens deverão ser acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com a alínea VII do item 109 do Edital que rege o Concurso Público de Provas e Títulos para Socioeducador e Analista Socioeducativo da SEAS.
15. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Concurso Público de Provas e Títulos para Socioeducador e Analista Socioeducativo da SEAS, de acordo com a alínea IX do item 109 do Edital que o rege.
16. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
17. Os recursos relativos à Prova Objetiva deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico [www.uece.cev.br](http://www.uece.cev.br).

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto I

#### O primeiro livro de cada uma das minhas vidas

Clarice Lispector

01 Perguntaram-me uma vez qual fora o  
02 primeiro livro de minha vida. Prefiro falar do  
03 primeiro livro de cada uma de minhas vidas. Busco  
04 na memória e tenho a sensação quase física nas  
05 mãos ao segurar aquela preciosidade: um livro  
06 fininho que contava a história do patinho feio e da  
07 lâmpada de Aladim. Eu lia e relia as duas histórias,  
08 criança não tem disso de só ler uma vez; criança  
09 quase aprende de cor e, mesmo quase sabendo de  
10 cor, relê com muito da excitação da primeira vez. A  
11 história do patinho que era feio no meio dos outros  
12 bonitos, mas quando cresceu revelou o mistério: ele  
13 não era pato e sim um belo cisne. Essa história me  
14 fez meditar muito, e identifiquei-me com o  
15 sofrimento do patinho feio – quem sabe se eu era  
16 um cisne?

17 Quanto a Aladim, soltava minha imaginação  
18 para as lonjuras do impossível a que eu era crédula:  
19 o impossível naquela época estava ao meu alcance.  
20 A ideia do gênio que dizia: pede de mim o que  
21 quiseres, sou teu servo – isso me fazia cair em  
22 devaneio. Quieta no meu canto, eu pensava se  
23 algum dia um gênio me diria: “Pede de mim o que  
24 quiseres.” Mas, desde então, revelava-se que sou  
25 daqueles que têm que usar os próprios recursos  
26 para ter o que querem, quando conseguem.

27 Tive várias vidas. Em outra de minhas vidas,  
28 o meu livro sagrado foi emprestado porque era  
29 muito caro: *Reinações de Narizinho*. Já contei o  
30 sacrifício de humilhações e perseveranças pelo qual  
31 passei, pois, já pronta para ler Monteiro Lobato, o  
32 livro grosso pertencia a uma menina cujo pai tinha  
33 uma livraria. A menina gorda e muito sardenta se  
34 vingava tornando-se sádica e, ao descobrir o que  
35 valeria para mim ler aquele livro, fez um jogo de  
36 “amanhã venha em casa que eu te empresto”.  
37 Quando eu ia, com o coração literalmente batendo  
38 de alegria, ela me dizia: “Hoje não posso emprestar,  
39 venha amanhã”. Depois de cerca de um mês de  
40 venha amanhã, o que eu, embora altiva que era,  
41 recebia com humildade para que a menina não me  
42 cortasse de vez a esperança, a mãe daquele  
43 primeiro monstrinho de minha vida notou o que se  
44 passava e, um pouco horrorizada com a própria  
45 filha, deu-lhe ordens para que naquele mesmo  
46 momento me fosse emprestado o livro. Não o li de  
47 uma vez: li aos poucos, algumas páginas de cada vez  
48 para não gastar. Acho que foi o livro que me deu  
49 mais alegria naquela vida.

50 Em outra vida que tive, eu era sócia de uma  
51 biblioteca popular de aluguel. Sem guia, escolhia os  
52 livros pelo título. E eis que escolhi um dia um livro  
53 chamado *O lobo da estepe*, de Herman Hesse. O  
54 título me agradou, pensei tratar-se de um livro de  
55 aventuras tipo Jack London. O livro, que li cada vez  
56 mais deslumbrada, era de aventura, sim, mas outras  
57 aventuras. E eu, que já escrevia pequenos contos,  
58 dos 13 aos 14 anos fui germinada por Herman  
59 Hesse e comecei a escrever um longo conto  
60 imitando-o: a viagem interior me fascinava. Eu  
61 havia entrado em contato com a grande literatura.

62 Em outra vida que tive, aos 15 anos, com o  
63 primeiro dinheiro ganho por trabalho meu, entrei  
64 altiva porque tinha dinheiro, numa livraria, que me  
65 pareceu o mundo onde eu gostaria de morar.  
66 Folhee quase todos os livros dos balcões, lia  
67 algumas linhas e passava para outro. E de repente,  
68 um dos livros que abri continha frases tão  
69 diferentes que fiquei lendo, presa, ali mesmo.  
70 Emocionada, eu pensava: mas esse livro sou eu! E,  
71 contendo um estremecimento de profunda  
72 emoção, comprei-o. Só depois vim a saber que a  
73 autora não era anônima, sendo, ao contrário,  
74 considerada um dos melhores escritores de sua  
75 época: Katherine Mansfield.

LISPECTOR, Clarice. O primeiro livro de cada uma das minhas vidas. In: LISPECTOR, Clarice. **A descoberta do mundo**. Rio de Janeiro: Rocco, 2020.

#### 01. O tema central do texto é

- A) a leitura e a literatura como direitos fundamentais de todas as pessoas, assim como a educação.
- B) a perversidade da menina que fez o jogo de “amanhã venha em casa que eu te empresto”, submetendo a enunciativa a humilhações recorrentes.
- C) a qualidade das obras literárias de Herman Hesse e de Katherine Mansfield, que marcaram a enunciativa como nenhuma outra obra.
- D) a forma como a leitura marcou diversos momentos da vida da enunciativa, a partir de obras marcantes em cada fase.

#### 02. Analise os trechos a seguir.

- I. “Prefiro falar do primeiro livro de cada uma de minhas vidas. Busco na memória e tenho a sensação quase física nas mãos ao segurar aquela preciosidade: um livro **fininho** que contava a história do patinho feio e da lâmpada de Aladim.” (linhas 02-07)

- II. “Essa história me fez meditar muito, e identifiquei-me com o sofrimento do **patinho** feio – quem sabe se eu era um cisne?” (linhas 13-16)
- III. “Depois de cerca de um mês de venha amanhã, o que eu, embora altiva que era, recebia com humildade para que a menina não me cortasse de vez a esperança, a mãe daquele primeiro **monstrinho** de minha vida notou o que se passava [...]” (linhas 39-44)

Considerando os trechos apresentados, assinale a afirmação verdadeira.

- A) O emprego do diminutivo gera efeitos de sentido semelhantes em I, II e III, uma vez que não trata de característica relacionada ao tamanho, mas à fragilidade dos elementos a que se referem: o livro, o patinho e a menina que emprestaria o livro *As reinações de Narizinho*.
- B) O emprego do diminutivo nos termos destacados em I e II não gera um efeito de sentido pejorativo, uma vez que ele é usado, respectivamente, para intensificar a característica do livro e para representar a fragilidade do patinho. Já em III, o uso do diminutivo no termo destacado intensifica a característica de maldade da menina.
- C) Em I e III, o diminutivo é empregado para gerar um sentido de afetividade, uma vez que os referentes são marcos importantes na vida da enunciadora. Já em II, o emprego do diminutivo gera um efeito de sentido literal, com remissão ao tamanho do animal.
- D) Em I, II e III, o emprego do diminutivo é um efeito estilístico usado para marcar uma posição depreciativa em relação aos referentes, que igualmente representam memórias negativas na vida da enunciadora.

**03.** Assinale a opção que apresenta o trecho cujo emprego da vírgula se justifica pelo mesmo motivo do sinal empregado em “Em outra de minhas vidas, o meu livro sagrado foi emprestado” (linhas 27-28).

- A) “Eu lia e relia as duas histórias, criança não tem disso de só ler uma vez [...]” (linhas 07-08)
- B) “E eis que escolhi um dia um livro chamado *O lobo da estepe*, de Herman Hesse.” (linhas 52-53)
- C) “Quanto a Aladim, soltava minha imaginação para as lonjuras do impossível a que eu era crédula [...]” (linhas 17-18)
- D) “O livro, que li cada vez mais deslumbrada, era de aventura [...]” (linhas 55-56)

**04.** No trecho “Perguntaram-me uma vez qual fora o primeiro livro de minha vida.” (linhas 01-02), a colocação pronominal é

- A) enclítica, uma vez que a oração é iniciada por um verbo acrescido de pronome oblíquo.
- B) enclítica, pois a oração se classifica como reduzida de gerúndio.
- C) mesoclítica, pois a oração é iniciada por verbo no futuro do pretérito do indicativo.
- D) proclítica, pois a oração se classifica como reduzida de infinitivo.

**05.** No texto, a enunciadora

- A) discorre sobre como os livros marcaram várias fases de sua vida de forma especial e significativa.
- B) expressa um tom saudosista em relação às memórias vividas com os livros, que representam marcas de momentos difíceis de suas vidas.
- C) discute a relação que desenvolveu com os livros ao longo de sua vida, embora as obras não representem grandes marcos de sua vivência.
- D) apresenta seu ponto de vista em relação à importância da leitura na vida das pessoas por meio de suas próprias vivências.

**06.** Assinale com **V** ou **F** conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirma a seguir.

- ( ) As palavras “patinho” e “impossível” são formadas por processos de derivação e composição, respectivamente.
- ( ) Em “perguntaram-me” e “imitando-o”, o hífen é utilizado para ligar o pronome oblíquo átono à forma verbal.
- ( ) O termo “estremecimento” é formado por derivação parassintética.
- ( ) Na palavra “perguntaram”, o segmento -m representa a desinência modo-temporal.

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) V, V, V, F.
- B) F, F, F, V.
- C) F, V, V, F.
- D) V, F, F, F.

**07.** Assinale a opção em que os adjetivos estão corretamente grafados e flexionados.

- A) As questões econômica-sociais estão relacionadas às dificuldades político-partidárias.
- B) Os vestidos mais lindos que já vi minha amiga usar eram de cores pastéis.
- C) Os acordos lusos-brasileiros seguem em vigor até segunda ordem.
- D) O primeiro livro que comprei com meu próprio dinheiro tinha uma capa em tons verdes e rosa.

**08.** Assinale a afirmação verdadeira.

- A) “Eminente” e “iminente” são palavras homófonas.
- B) A palavra “colher” (substantivo) e “colher” (verbo) são parônimas e homófonas.
- C) As palavras “avaro”, “recorde” e “rubrica” são paroxítonas.
- D) “Caçar” e “cassar” são palavras homófonas com mesmo significado, o que torna a grafia das formas facultativa.

**09.** A palavra cuja acentuação é justificada pela mesma regra de acentuação do vocábulo “história” é

- A) têm.
- B) gênio.
- C) páginas.
- D) época.

**10.** Analise as seguintes assertivas:

- I. Está correta a concordância verbal em “Meu amigo é só confusões”.
- II. A crase é facultativa em “O presente foi entregue à Maria, sua mãe”.
- III. Em “Irei à sua casa hoje pela manhã”, o emprego da crase é obrigatório.
- IV. Em “Concordo e aceito a proposta”, há inadequação causada pelo uso de verbos com regências distintas.

Estão corretas as assertivas

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) I, III e IV apenas.

## DIREITOS HUMANOS

**11.** Os direitos humanos nem sempre existiram e nem foram consolidados todos ao mesmo tempo. Isso quer dizer que eles foram, aos poucos, sendo reconhecidos e consolidados em diversos momentos da história, e é possível que novos direitos possam nascer, ser identificados e consolidados. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, em seus artigos, concentra-se nos princípios de proteção às pessoas. Em relação a esses princípios, assinale a afirmação verdadeira.

- A) O princípio da inalienabilidade diz que os direitos são objetos e podem ser transferidos de uma pessoa para outra, ou seja, a dignidade da pessoa humana pode ser vendida.
- B) O princípio da interdependência assegura que os direitos são autônomos, mas dependem uns dos outros para serem colocados na prática plenamente; são vinculados uns aos outros como um bloco de tijolos que se completam.
- C) O princípio da indivisibilidade estabelece que qualquer direito humano pode ser plenamente realizado independentemente dos demais.
- D) O princípio da universalidade apresenta os direitos humanos como não universais, ou seja, pertencem a um grupo restrito de seres humanos que vivem no planeta Terra.

**12.** Os direitos humanos são fundamentais para a promoção e exercício da cidadania, pois eles objetivam

- A) assegurar o direito à vida, à liberdade, ao trabalho e à educação, sem discriminação.
- B) garantir um ambiente estável e seguro aos grupos sociais mais favorecidos.
- C) obrigar todos os seres humanos a cumprirem as leis estabelecidas.
- D) proporcionar proteção do Estado para aqueles que cometeram crimes.

**13.** A instituição judiciária autônoma que possui a responsabilidade em aplicar a interpretação da Convenção Americana sobre Direitos Humanos é a

- A) Corte Interamericana de Direitos Humanos.
- B) Assembleia Geral da Organização dos Estados Americanos.
- C) Comissão Interamericana de Direitos Humanos.
- D) Suprema Corte dos Estados Americanos.

**14.** Considerando a evolução histórica dos direitos humanos, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Os direitos humanos surgiram na Idade Média, considerando a maneira como as pessoas com deficiência eram tratadas, priorizando a dignidade humana.
- B) Existem declarações inglesas da Idade Média, em uma sociedade feudal, que tinham como interesse garantir os direitos e a dignidade dos trabalhadores do feudo.
- C) Os direitos humanos de segunda geração surgiram após a Segunda Guerra Mundial.
- D) Os direitos humanos, em sua concepção atual, apresentaram-se já no século XVIII, com a Declaração de Direitos do Bom Povo de Virgínia, de 1776, e a Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão, na França em 1789.

**15.** Considerando as Regras Mínimas das Nações Unidas para Jovens Privados de Liberdade adotadas pela Assembleia Geral das Nações Unidas em 14 de dezembro de 1990, no que diz respeito a menores sob detenção que aguardam julgamento, é correto afirmar que

- A) a prisão deverá constituir uma medida imediata.
- B) os menores que estão detidos preventivamente ou que aguardam julgamento presumem-se culpados e serão tratados como tal.
- C) a privação de liberdade de um menor deve ser uma medida de último recurso e pelo período mínimo necessário, e deve ser limitada a casos excepcionais.
- D) as regras devem ser aplicadas com imparcialidade somente em casos excepcionais.

**16.** Em relação às Regras Mínimas das Nações Unidas para a Administração da Justiça da Infância e da Juventude (Regra de Beijing), assinale a afirmação verdadeira.

- A) No que diz respeito aos direitos dos jovens, não será permitida a presença dos pais ou tutores no decorrer do processo.
- B) Os serviços da Justiça da Infância e da Juventude serão aperfeiçoados e coordenados sistematicamente com vistas a elevar e manter a competência de seus funcionários, os métodos, enfoques e atitudes adotadas.
- C) Não existe compromisso por parte dos Estados Membros de esforçarem-se para criar condições que garantam à criança e ao adolescente uma vida significativa na comunidade.
- D) As regras mínimas uniformes que se enunciam na Regra de Beijing devem ser aplicadas, com imparcialidade, aos jovens infratores, somente em casos excepcionais.

**17.** Conforme a Carta da Organização dos Estados Americanos (OEA), em seu Capítulo XV, promover a observância e a defesa dos direitos humanos nas Américas é a função principal

- A) da Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas.
- B) da Corte Americana.
- C) da Comissão Interamericana de Direitos Humanos.
- D) dos Governos dos países signatários.

**18.** As metas e missões da Organização das Nações Unidas (ONU) estão expressas em um documento, de 1948, que apresenta os pilares de uma sociedade em busca da paz, do desenvolvimento social e do combate às desigualdades. Esse documento vem sendo usado como base de textos constitucionais de muitos países, inclusive do Brasil. O documento em questão é conhecido como

- A) Declaração Americana dos Direitos e Deveres do Homem.
- B) Declaração Mundial da ONU.
- C) Declaração do Desenvolvimento Social.
- D) Declaração Universal dos Direitos Humanos.

**19.** Em relação à Declaração Universal dos Direitos Humanos, é correto afirmar que

- A) apresenta, em seu artigo primeiro, que todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade somente.
- B) ninguém sofrerá intromissões arbitrárias na sua vida privada, na sua família, no seu domicílio ou na sua correspondência, nem ataques à sua honra e reputação.
- C) todos os seres humanos podem invocar os direitos e as liberdades proclamados ao nascer.
- D) todos são iguais perante a lei e, sem distinção, mas nem todos têm direito a igual proteção da lei.

**20.** Com sede em San José, Costa Rica, a Corte Interamericana de Direitos Humanos é um órgão judicial autônomo. Em relação a essa Corte, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Pode haver mais de um juiz da mesma nacionalidade.
- B) Os juízes da Corte serão eleitos para um mandato de seis anos e não poderão ser reeleitos.
- C) É composta de sete juízes de nacionalidade dos Estados membros da Organização dos Estados Americanos (OEA).
- D) A eleição dos juízes far-se-á, se possível, no decorrer do período de sessões da Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU).

## LEGISLAÇÃO ESPECIAL

**21.** Leia a seguinte manchete: “Tortura de adolescentes em unidade socioeducativa de Santa Catarina seria acobertada, segundo especialista”.

(Fonte: <https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/noticia/2023/08/29/tortura-de-adolescentes-em-unidade-socioeducativa-de-sc-seria-acobertada>)

Baseando-se na Lei nº 9.455/1997, é correto afirmar que a SEMELHANÇA entre a pena imputada à pessoa que praticou o crime de tortura e a pena imposta àquela que o acobertou por omissão está no(a)

- A) inafiançabilidade.
- B) regime de cumprimento.
- C) tipo de pena.
- D) duração da pena.

**22.** Atente para os seguintes fatos:

| AUTOR | JOÃO<br>(estrangeiro)   | PAULO<br>(brasileiro)  |
|-------|---|--|
| FATO  | Empregou violência a um brasileiro em Minas Gerais, causando-lhe sofrimento físico em razão de discriminação religiosa. | Submeteu seu afilhado, sob sua guarda, a intenso sofrimento físico, como forma de castigo pessoal. |

Com base na Lei nº 9.455/1997, que define os crimes de tortura, é correto afirmar que

- A) Paulo não cometeu crime de tortura, pois o jovem encontrava-se sob sua guarda.
- B) Paulo iniciará o cumprimento da pena em regime aberto.
- C) João será julgado, pelo crime de tortura, pela justiça brasileira.
- D) João tem direito a receber anistia pela ação praticada.

**23.** Com base na Lei nº 8.742/1993, o Benefício de Prestação Continuada

- A) pode ser acumulado com o benefício de assistência médica.
- B) fica suspenso caso o idoso seja acolhido em instituição de longa permanência.
- C) tem valor definido pelo tipo de deficiência alegada pelo requerente.
- D) é restrito a um único membro por família.

**24.** A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, observados os princípios e diretrizes estabelecidos na Lei nº 8.742/1993, fixarão suas respectivas Políticas de Assistência Social. De acordo com tal Lei, a instância coordenadora da Política Nacional de Assistência Social é o

- A) Ministério do Trabalho e Previdência Social.
- B) Ministério da Educação e Cultura.
- C) Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
- D) Ministério da Saúde.

**25.** No campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), o conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos é denominado

- A) vigilância sanitária.
- B) assistência toxicológica.
- C) vigilância epidemiológica.
- D) assistência terapêutica.

**26.** Julgue os itens a seguir, a partir do que a Lei nº 12.595/2012 estabelece sobre o regime disciplinar das entidades de atendimento socioeducativas:

- I. A apuração de falta disciplinar é feita pelo socioeducador presente no momento de ocorrência da infração.
- II. Não será aplicada sanção disciplinar ao socioeducando que tenha praticado a falta em legítima defesa.
- III. A tipificação das infrações em leves, médias e graves auxilia na escolha das sanções disciplinares.
- IV. Os socioeducandos poderão aplicar sanções disciplinares em suas respectivas entidades de atendimento socioeducativo.

É correto o que se afirma somente em

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

- 27.** Quanto ao financiamento, é correto afirmar que os orçamentos principais de onde provêm os recursos que cofinanciam o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) são os seguintes:
- A) orçamento de investimentos e orçamento fiscal.
  - B) orçamento de investimentos e orçamento da seguridade social.
  - C) orçamento participativo e orçamento de investimentos.
  - D) orçamento fiscal e orçamento da seguridade social.

**28.** Considere o seguinte caso:

Diversos moradores da mesma cidade foram diagnosticados com doenças graves, contudo, a disponibilidade do Sistema Único de Saúde (SUS) na área era insuficiente para garantir a cobertura assistencial demandada, levando o SUS a recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada.

De acordo com a Lei nº 8080/1990, nesse caso,

- A) as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos terão preferência para participar do SUS.
- B) os parâmetros de cobertura assistencial serão estabelecidos pela direção da unidade de saúde contratada.
- C) os serviços contratados submeter-se-ão às normas técnicas e administrativas da iniciativa privada.
- D) as entidades ou serviços contratados podem ser dirigidos por ocupante de cargo de chefia ou função de confiança no SUS.

**29.** Considerando o acompanhamento à mulher durante todo o período do atendimento em consultas, exames e procedimentos realizados em unidades de saúde públicas ou privadas, assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- ( ) Acarreta custo adicional para a paciente.
- ( ) Deve ser notificado previamente à unidade de saúde.
- ( ) É feito por pessoa de livre indicação da paciente.
- ( ) Em casos de urgência e emergência pode ser dispensado.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F.
- B) F, V, F, F.
- C) V, V, F, V.
- D) F, F, V, V.

**30.** Leia as duas asserções a seguir:

- I. A quantidade de varas especializadas e exclusivas da infância e da juventude não é decidida pelos Estados e Distrito Federal.
- II. O Poder Judiciário estabelece a quantidade de varas especializadas em proporcionalidade ao número de habitantes.

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que

- A) a primeira asserção é falsa.
- B) as duas asserções são verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- C) as duas asserções são verdadeiras, e a segunda é justificativa correta da primeira.
- D) a primeira asserção é verdadeira e a segunda é falsa.

### LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA DA SEAS

**31.** De acordo com a Portaria SEAS nº 004/2021, que define os termos relativos à gestão da ameaça à Segurança, a avaliação de evento dessa natureza é constituída pelos seguintes elementos e suas respectivas definições:

- A) **I. Cenário** – elementos estruturais constituintes de um evento; **II. Capacidade de Resposta** – limiar de resolução de conflitos de cada Centro; **III. Escalonamento da Força** – medida de força necessária para a resolução de um evento como único meio de dissuasão.
- B) **I. Cenário** – elementos objetivos constituintes de um evento; **II. Capacidade de Resposta** – limiar de resolução de eventos de cada Centro; **III. Escalonamento da Força** – medida de força necessária para a resolução de um evento no qual se esgotaram os demais meios de dissuasão.
- C) **I. Estrutura** – elementos objetivos constituintes de um evento; **II. Capacidade de Resolução de Conflitos** – limiar de resolução de eventos de cada Centro; **III. Escalonamento da Força** – medida de força necessária para a resolução de um evento no qual se esgotaram os demais meios de dissuasão.
- D) **I. Estrutura** – elementos estruturais constituintes de um evento; **II. Capacidade de Resolução de Conflitos** – limiar de resolução de conflitos de cada Centro; **III. Escalonamento da Força** – medida de força necessária para a resolução de um evento como único meio de dissuasão.



**32.** A Portaria SEAS nº 004/2021 define evento como “ocorrência interna que obstrua o desenvolvimento regular da rotina de funcionamento do Centro Socioeducativo, comprometendo, mediata ou imediatamente, a sua segurança”. Considerando a classificação desses eventos, analise a seguinte situação:

Seis adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de internação danificaram parte dos materiais pedagógicos disponíveis para o trabalho dos socioeducadores e destruíram alguns equipamentos de patrimônio da Unidade. Além disso, observou-se que houve conflito entre adolescentes do grupo, protagonizando ofensas e agressões, sem resultar em lesão grave aos envolvidos.

O evento acima descrito é classificado como

- A) simples.
- B) complexo.
- C) crítico.
- D) grave.

**33.** Compete aos Socioeducadores de fluxo

- A) participar das atividades diárias conforme orientação e escala estabelecida pelo(a) Coordenador(a) de Segurança.
- B) realizar rondas a cada 30 (trinta) minutos pelas dependências da área de segurança do Centro Socioeducativo.
- C) orientar os(as) adolescentes na limpeza e asseio das alas e alojamentos, observadas as escalas de revezamento.
- D) garantir a execução dos procedimentos de segurança e o cumprimento das normas estabelecidas pela Instituição.

**34.** A medida de isolamento aplicada a adolescente em cumprimento de medida socioeducativa de internação e semiliberdade poderá ser aplicada em casos excepcionais quando

- A) houver conflitos com outros adolescentes na Unidade, ainda que não lesem a integridade física, e sem oferecer risco à vida.
- B) for exigida por familiares e/ou responsáveis, por meio de exposição de motivos e justificativas em documento a ser apresentado à diretoria.
- C) existir situação de risco à sua integridade física e psicológica ou à vida, que impeça sua permanência com os demais adolescentes.
- D) o adolescente já passou por medidas disciplinares por inúmeras transgressões graves cometidas na Unidade.

**35.** Considerando as práticas restaurativas, numere os parênteses abaixo de acordo com a seguinte indicação:

- 1. Práticas restaurativas;
  - 2. Programa restaurativo;
  - 3. Pré-círculo;
  - 4. Círculos Restaurativos;
  - 5. Pós-círculo.
- ( ) Objetiva acompanhar as ações pactuadas nas fases anteriores do programa restaurativo e, ao final, deve ser informado ao Conselho Disciplinar sobre a conclusão para o arquivamento do caso.
  - ( ) Procedimentos restaurativos realizados individualmente com os participantes. Verifica a voluntariedade e a segurança para realização da prática restaurativa.
  - ( ) Metodologias de autocomposição de conflitos próprias da Justiça Restaurativa que contribuem para o cumprimento dos objetivos das medidas socioeducativas, fortalecendo práticas de responsabilização.
  - ( ) Trata-se do encontro entre todos os participantes para fins de construção de acordos restaurativos voltados para responsabilização e reparação de danos.
  - ( ) Realiza-se em situações de práticas restaurativas que envolvem resolução de conflitos com a definição do facilitador e, sempre que possível, do cofacilitador, cumprindo três etapas de execução.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3, 5, 4.
- B) 5, 3, 1, 4, 2.
- C) 2, 3, 4, 5, 1.
- D) 4, 2, 3, 1, 5.

**36.** De acordo com a Portaria SEAS nº 136/2022, nos Centros Socioeducativos do Estado do Ceará, os Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) podem ser usados apenas por profissionais devidamente capacitados pelo(a)

- A) Escola de Gestão Pública do Estado do Ceará.
- B) Núcleo Escola de Socioeducação.
- C) Núcleo de Saúde do Trabalhador da SEAS.
- D) Escola de Saúde Pública do Ceará.

**37.** Atente para o seguinte caso:

O socioeducador, sentindo-se ameaçado pela conduta de um dos adolescentes da Unidade com relação à integridade física própria e alheia devido a um conflito ocorrido durante atividades da Unidade, algemou-o com as mãos para trás, usando de sua força, e conduziu-o a espaço isolado, tentando acalmá-lo para cumprir as medidas cabíveis.

Analisando o caso acima e considerando o que a instrução normativa IN SEAS/2023 regulamenta sobre o uso das algemas, é correto afirmar que

- A) o procedimento de algemar o adolescente com as mãos para trás é utilizado apenas em situações extremas, como nesse caso, em que o jovem oferece resistência e ameaça a integridade física do socioeducador e dos demais presentes.
- B) o socioeducador não poderia ter algemado o adolescente, pois, apenas o(a) Coordenador(a) de Segurança, com formação específica ao cargo, poderá realizar essa ação.
- C) a conduta do socioeducador com relação ao uso das algemas é irregular, pois, apenas após relato justificado em documento e registro em Livro de Ocorrência poderá ser realizada tal ação, sob pena de descumprir a Lei estadual e o ECA.
- D) o socioeducador pode realizar a ação de algemar o adolescente, pois este é um procedimento padrão que não oferece riscos e, portanto, não necessita de justificativa.

**38.** Analise as seguintes afirmações de acordo com as medidas de prevenção de suicídio em Centros Socioeducativos:

- I. Para fins de prevenção do suicídio envolvendo adolescentes em situação de privação de liberdade, deverá ser elaborado e amplamente divulgado um Manual de Prevenção do Suicídio no Sistema Socioeducativo, onde possam ser apresentados os conhecimentos e informações necessários para os profissionais que atuam nos Centros Socioeducativos.
- II. O Manual de Prevenção do Suicídio, no Sistema Socioeducativo, representa um conjunto de normas, rotinas e procedimentos voltados para a prevenção do suicídio de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de meio fechado.
- III. É diretriz orientadora da Portaria SEAS nº 23/2019 para elaboração do Manual de Prevenção do Suicídio o seguinte item: Importância da realização de discussões acerca da temática de prevenção do

suicídio no trabalho realizado com adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de privação de liberdade.

- IV. Em caso de adolescentes que sejam acometidos de transtornos psiquiátricos graves, a Central de Regulação de Vagas (CRV) deve ser comunicada através de relatório circunstanciado para que possa articular junto com os órgãos do Sistema de Justiça, em especial a Defensoria Pública, as medidas judiciais adequadas.

É correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) II, III e IV apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, III e IV apenas.

**39.** Nos Centros Socioeducativos do Estado do Ceará, o uso de uniforme funcional é obrigatório para

- A) pedagogos, assistentes sociais e coordenadores de segurança.
- B) diretores de centro, coordenadores de segurança e adolescentes.
- C) socioeducadores, assistentes sociais, psicólogos e pedagogos.
- D) socioeducadores, psicólogos, assistentes sociais e adolescentes.

**40.** Atente para a seguinte descrição:

- Instituição educacional não formal, ou seja, não atua nos espaços de educação formal estabelecidos socialmente, que realiza atividades socioeducacionais a partir da sua concepção ética e política.
- Indica representante para participar da seleção das entidades e respectivos planos de trabalho para a execução orçamentária no âmbito da Superintendência do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo.
- Integra a Comissão Intersetorial do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo.

A descrição acima apresenta características referentes

- A) ao Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.
- B) ao Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- C) à Superintendência do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo.
- D) à Coordenadoria Especial de Políticas Públicas dos Direitos Humanos.

**41.** Analise os casos apresentados a seguir de acordo com as normas das visitas semanais a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de internação:

1. Em um dos Centros Socioeducativos, houve visita regular numa segunda-feira, com duração de cinco horas, com o consentimento do diretor, de acordo com a Portaria SEAS nº 63/2017.
2. No início da visita, o diretor do centro definiu o local específico para ela acontecer, de acordo com os protocolos de segurança e de direitos estabelecidos pelas normativas internas e pelo ECA.
3. Após a visita, foi vedado ao adolescente levar os alimentos recebidos do visitante para o dormitório, pois estes devem ser consumidos durante a visita.

Assinale a afirmação verdadeira, considerando os três casos acima apresentados.

- A) Os casos 1 e 2 apresentam informações corretas de acordo com a Portaria SEAS nº 63/2017, porém o caso 3 é errado, pois o adolescente sempre poderá levar alimentos ao dormitório quando não consumidos durante a visita.
- B) Apenas o caso 3 apresenta informações corretas de acordo com a Portaria SEAS nº 63/2017, porém os casos 1 e 2 são errados, pois a visita semanal é preferencialmente aos finais de semana com duração de até três horas em local padronizado por lei.
- C) Apenas o caso 2 apresenta informações corretas de acordo com a Portaria SEAS nº 63/2017, porém os casos 1 e 3 são errados, pois a visita semanal é preferencialmente aos finais de semana com duração de até três horas e o adolescente pode levar alimentos recebidos durante a visita para o dormitório.
- D) Os casos 2 e 3 apresentam informações corretas de acordo com a Portaria SEAS nº 63/2017, porém o caso 1 é errado, pois a visita semanal deverá ser feita preferencialmente aos sábados ou domingos e terá duração de até 03 (três) horas.

**42.** Considerando os critérios a serem observados na aplicação da medida disciplinar, avalie os seguintes itens:

- I. Aplicação inicial de medida mínima em relação à natureza da falta disciplinar;
- II. Havendo motivo fundado, aplica-se agravante;
- III. Existindo motivo que reduz a duração da medida, deve-se aplicar a causa atenuante;
- IV. Comunicação ao socioeducando da deliberação do Conselho Disciplinar;
- V. Registro por escrito de diálogo praticado com o socioeducando em livro de ocorrência.

Corresponde a critério a ser observado na aplicação da medida disciplinar o que consta em

- A) I, II e V apenas.  
B) I, II, III e IV apenas.  
C) III, IV e V apenas.  
D) I, II, III, IV e V.

**43.** Nos Centros Socioeducativos, ficam dispensados dos procedimentos de Revista de Busca Pessoal os

- A) Socioeducadores e Coordenadores de Segurança.  
B) Diretores de Centro e Secretários de Educação.  
C) Defensores Públicos e Promotores de Justiça.  
D) Juízes e visitantes de qualquer parentesco.

**44.** No que diz respeito a evento crítico, de acordo com a Portaria SEAS nº 004/2021 que define os termos relativos à gestão da ameaça à segurança, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Os elementos que compõem um evento crítico são os elementos do evento complexo que não puderam ser solucionados pela equipe da Unidade.
- B) Os elementos que compõem um evento crítico são todos os elementos do evento simples que não tenham resolução por aplicação de advertência verbal.
- C) O evento crítico é aquele cuja ameaça à segurança é inferior à capacidade de resposta do(a) Coordenador(a) de Segurança e dos Socioeducadores(as) presentes no plantão.
- D) O evento crítico é aquele cuja resolução é possível pela coordenação dos setores do Centro Socioeducativo e/ou pela atuação da Direção.

**45.** De acordo com a Portaria SEAS nº 021/2022, a Superintendência deverá garantir a capacitação continuada aos profissionais dos Centros Socioeducativos considerando

- A) a perspectiva dos direitos humanos e os princípios de igualdade e não discriminação, inclusive em relação à orientação sexual e identidade de gênero.
- B) a perspectiva dos direitos das crianças e adolescentes constantes do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA, 1990).
- C) a perspectiva dos direitos à educação constantes na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN, nº 9394 de 1996).
- D) a política estadual de formação continuada dos profissionais dos Centros Socioeducativos do estado do Ceará.

**46.** Um dos profissionais da equipe técnica de um Centro Socioeducativo do Estado do Ceará decidiu confeccionar um uniforme por conta própria. Considerando esse caso, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Os uniformes oferecidos pela SEAS não podem ser alterados ou confeccionados, de forma própria, pelos profissionais da equipe técnica.
- B) Em caso de confecção própria de peça de uniforme, o profissional deverá solicitar autorização ao Diretor do Centro Socioeducativo, conforme padrões estipulados em norma.
- C) Em caso de confecção própria de peça de uniforme, o profissional deverá solicitar autorização ao Coordenador de Segurança, conforme padrões estipulados em norma.
- D) Os uniformes oferecidos pela SEAS podem ser alterados, no entanto, o uso de jalecos em sobreposição são obrigatórios e inalteráveis.

**47.** Atente para o que se afirma a seguir sobre jornada e escalas de trabalho das equipes técnicas e socioeducadores:

- I. As escalas mensais deverão ser afixadas em local visível nos Centros Socioeducativos.
- II. Em caso de descumprimento das escalas e faltas, o agente não será penalizado com medidas administrativas, podendo compensar em outro momento oportuno.
- III. Em caso de troca da escala, a solicitação deverá ser realizada com antecedência mínima de 72 (setenta e duas) horas, ficando facultado ao Diretor da Unidade autorizar a permuta.
- IV. A ausência ao trabalho por motivo de doença e/ou acidente deve ser comprovada mediante atestado médico, que será entregue no RH da Unidade ou da SEAS no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas após o afastamento.
- V. A jornada de trabalho dos socioeducadores é de 44 (quarenta e quatro) horas semanais e deverá ser cumprida de domingo a domingo, em regime especial de escalas de 12 (doze) horas de trabalho por 36 (trinta e seis) horas de descanso, nos períodos diurno e noturno.

É correto o que se afirma em

- A) II, III e IV apenas.
- B) I, II e V apenas.
- C) I, II, III, IV e V.
- D) I, III, IV e V apenas.

**48.** Atente para o seguinte enunciado sobre o Plano Estadual Decenal de Atendimento Socioeducativo e assinale a opção que completa as lacunas corretamente:

A Lei nº 16.040, de 28 de junho de 2016, declara que, a partir de sua publicação, a condução dos trabalhos de elaboração do Plano Estadual Decenal de Atendimento Socioeducativo será de responsabilidade da \_\_\_\_\_<sup>1</sup> e terá em sua composição \_\_\_\_\_<sup>2</sup> representantes da Superintendência Estadual do Sistema Socioeducativo. O Plano deverá ser organizado em 180 dias e passará por \_\_\_\_\_<sup>3</sup> antes de ser submetido à aprovação pelo CEDECA. O Estado, em articulação com os municípios, realizará \_\_\_\_\_<sup>4</sup> da implementação do Plano Estadual Decenal de Atendimento Socioeducativo.

- A) Comissão Intersetorial<sup>1</sup> – quatro<sup>2</sup> – consulta pública<sup>3</sup> – avaliações diagnósticas<sup>4</sup>
- B) Comissão Estadual<sup>1</sup> – cinco<sup>2</sup> – avaliações periódicas<sup>3</sup> – monitoramento<sup>4</sup>
- C) Comissão Estadual<sup>1</sup> – três<sup>2</sup> – consulta pública<sup>3</sup> – avaliações periódicas<sup>4</sup>
- D) Comissão Intersetorial<sup>1</sup> – dois<sup>2</sup> – avaliações diagnósticas<sup>3</sup> – monitoramento<sup>4</sup>

**49.** O único órgão colegiado do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo (SEAS) é a

- A) Coordenadoria de Monitoramento e Avaliação das Medidas Socioeducativas.
- B) Superintendência do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo.
- C) Comissão Intersetorial do Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo.
- D) Assessoria Especial de Diretrizes Socioeducativas.

**50.** Verificar os casos de ausência, desídia, abuso de poder, abuso de confiança e incapacidade gestora, no âmbito administrativo, que importem em atentado à legislação vigente que rege a política de execução de medidas socioeducativas e outras legislações aplicáveis à entidade é competência da

- A) Corregedoria.
- B) Coordenadoria da Rede.
- C) Assessoria Jurídica.
- D) Direção Superior.