



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ**

Comissão Executiva do Vestibular

**VESTIBULAR ESPECIAL 2023 PARA HABILITAÇÃO DE  
CANDIDATOS AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA  
MODALIDADE A DISTÂNCIA**

**PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

**APLICAÇÃO: 09 de julho de 2023**

**INÍCIO: 9 HORAS    TÉRMINO: 13 HORAS**

Nome: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

Nome de sua mãe: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Após receber sua **folha de respostas**, copie nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

*Cultive-se o espírito de colaboração.*

**ATENÇÃO!**

- Este Caderno de Prova contém uma questão de redação e 45 (quarenta e cinco) questões objetivas de múltipla escolha distribuídas da seguinte forma:

- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Língua Inglesa – 05 questões;
- Matemática – 05 questões;
- Biologia – 05 questões;
- Química – 05 questões;
- Física – 05 questões;
- Geografia – 05 questões;
- História – 05 questões.

- A Folha Definitiva de Redação será distribuída juntamente com o Caderno de Prova.

**NÚMERO DO GABARITO**

Marque, no local apropriado da folha de respostas, o número 3, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra indicado no rodapé de cada página.

**OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.**

## **LEIA COM ATENÇÃO!**

### **AVISOS IMPORTANTES REFERENTES ÀS PROVAS**

1. Ao receber o caderno de prova, o candidato deverá examiná-lo, observando se está completo e se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. Em qualquer dessas situações, o fiscal deverá ser informado imediatamente. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 (trinta) minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.

#### **3. DA QUESTÃO DE REDAÇÃO:**

- 3.1. A Redação deverá ser feita na folha própria, denominada Folha Definitiva de Redação, que é distribuída aos candidatos juntamente com o caderno de prova. Ao receber a Folha Definitiva de Redação, que será personalizada, o candidato deverá conferir atentamente todos os seus dados; caso haja alguma discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
- 3.2. Na Folha Definitiva de Redação, o candidato deverá apor, no local apropriado, sua assinatura (igual à da identidade).
- 3.3. Caso tenha solicitado intérprete de LIBRAS, o candidato deverá marcar, com X, o quadrículo que se encontra na Folha Definitiva de Redação para esse fim.
- 3.4. O caderno de prova contém uma folha para rascunho (semelhante à Folha Definitiva de Redação) que poderá ser utilizada para treino, contudo não poderá ser destacada nem entregue em substituição à Folha Definitiva de Redação.
- 3.5. A folha para rascunho não será objeto de correção.
- 3.6. A Redação deverá ser escrita a caneta, de tinta de cor preta ou azul.
- 3.7. Por medida de segurança, não serão aceitas redações escritas a lápis.
- 3.8. É permitido ao candidato fazer sua redação em letra de forma.
- 3.9. A Folha Definitiva de Redação não será substituída, em nenhuma hipótese, por erro do candidato. Portanto, o candidato deverá fazer sua redação atentamente, evitando erros e excesso de rasuras.
- 3.10. Em caso de erro quando da escrita da redação, o candidato deverá riscar a(s) palavra(s) errada(s), cobrindo-a(s) totalmente, com a própria caneta, e escrever o que for correto em seguida, dando continuidade à escrita. Esse tipo de rasura será desconsiderado pela banca corretora desde que não interfira na compreensão do texto redigido nem se encontre em muitas linhas, seguidas ou não. **Em nenhuma hipótese será permitido o uso de qualquer tipo de corretivo.**
- 3.11. É importante que a redação se atenha às instruções da prova, esteja de acordo com o gênero textual solicitado e respeite a delimitação do número mínimo de 20 (vinte) e do máximo de 25 (vinte e cinco) linhas escritas.
- 3.12. Não é necessário colocar título na redação, exceto se o gênero da proposta de escrita sugerida o exigir.
- 3.13. O candidato não deverá apor assinatura nem qualquer outro tipo de identificação no espaço destinado para a escrita da redação, mesmo que o texto produzido seja uma carta ou outro gênero que a exija.
- 3.14. As colunas contidas na margem direita da Folha Definitiva de Redação, bem como o espaço destinado à colocação do número de linhas não escritas, localizado no rodapé da Folha Definitiva de Redação, **não devem ser preenchidos**; esses espaços são reservados à banca corretora.
- 3.15. O número máximo de pontos da prova de redação é 5,0.
- 3.16. Será atribuída nota zero, nesta prova, ao candidato que não entregar sua Folha Definitiva de Redação.

#### **4. DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA:**

- 4.1. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
- 4.2. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
- 4.3. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
  - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
  - b) marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
  - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
- 4.4. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 4.3 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma

alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.

- 4.5. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas desta Prova de Conhecimentos Gerais será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
- 4.6. Será eliminado do Vestibular Especial 2023 o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
- a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
  - b) não assinar a folha de respostas;
  - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
  - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
- 4.7. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, **o gabarito oficial preliminar e o enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE ([www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br)), a partir do dia 10 de julho de 2023 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 17 de julho de 2023.
- 4.8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Vestibular Especial 2023.
- 4.9. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papéis, anotações, panfletos, lanches, etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
- 4.10. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
- 4.11. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
- 4.12. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, poderá, a critério da CEV-UECE, ser eliminado do Vestibular Especial 2023.
- 4.13. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
- 4.14. Os recursos relativos à Prova de Conhecimentos Gerais deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico [www.cev.uece.br](http://www.cev.uece.br).

## QUESTÃO DE REDAÇÃO

Prezado(a) candidato(a),

No Brasil, só em 2023, foram resgatadas 1.201 pessoas em situação análoga à escravidão. Os dados são do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) e revelam uma realidade preocupante e cruel para pessoas que sofrem com a perda das mais básicas condições de dignidade e de bem-estar de um ser humano. Com base nesses dados e considerando as informações do texto 1 desta prova, suponha que você atua como redator em um jornal de grande circulação do seu estado e foi convidado a escrever um **editorial** sobre **AS CONSEQUÊNCIAS DA ESCRAVIDÃO CONTEMPORÂNEA NO BRASIL E CAMINHOS PARA COMBATÊ-LA**. Para escrever seu texto, lembre-se de que o editorial é um gênero jornalístico, de caráter opinativo não pessoal, especialmente sobre temas que impactam em toda a sociedade.

## RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a Folha Definitiva de Redação.

**Esta página não será objeto de correção.**

NÃO ESCREVA NAS  
COLUNAS ABAIXO.

		T	NG	CE
	01			
	02			
	03			
	04			
	05			
	06			
	07			
	08			
	09			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20			
	21			
	22			
	23			
	24			
	25			
	TOTAL			

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

#### Walk Free: Brasil ocupa 11º lugar no ranking mundial de escravidão

01 No Brasil, estima-se que 1.053.000 pessoas  
02 vivam em um cenário de escravidão contemporânea,  
03 o que coloca o país em 11º lugar no ranking mundial,  
04 em números absolutos, na comparação entre 160  
05 países. E o que se tem, como resposta das  
06 autoridades, em termos de nível de proteção das  
07 vítimas, é um conjunto robusto de medidas. Essas  
08 são algumas das colocações que constam do  
09 relatório Índice Global de Escravidão 2023, da  
10 organização internacional de direitos humanos Walk  
11 Free.

12 A escravidão contemporânea abrange uma  
13 série de fatores, como trabalho forçado, a  
14 escravidão por dívida, o casamento forçado, práticas  
15 de escravidão e análogas à escravidão e tráfico de  
16 pessoas. Trata-se de um termo para classificar  
17 situações que podem estar presentes em diversos  
18 segmentos de atividade econômica, ou seja, pode ir  
19 do setor de confecção de roupas ao de agricultura e  
20 mineração, por exemplo. Outros contextos em que  
21 pode se instalar são as residências e os espaços  
22 destinados ao acolhimento de refugiados, destaca a  
23 entidade.

24 De acordo com o relatório, o Brasil ocupa o 9º  
25 lugar no ranking do continente americano, em  
26 termos de resposta do Poder Público, no contexto  
27 do resgate das vítimas desse tipo de exploração.  
28 Embora a Walk Free qualifique as ações brasileiras  
29 como "fortes", a entidade ressalta que o país, assim  
30 como os Estados Unidos, acaba sabotando esse  
31 conjunto de medidas, ao forçar pessoas a situações  
32 que vão "além das circunstâncias que as convenções  
33 internacionais consideram aceitáveis" de abuso,  
34 como o trabalho obrigatório imposto a detentos.  
35 Ainda no recorte das Américas, o Brasil entra na  
36 categoria intermediária, quando a análise diz  
37 respeito ao patamar de vulnerabilidade à escravidão.

38 Para comparar a estrutura de que lançam mão  
39 os governos, diante da problemática da escravidão  
40 contemporânea, a organização leva em conta  
41 aspectos como mecanismos que o Poder Judiciário  
42 mantém para evitar mais casos e o apoio oferecido a  
43 vítimas, a fim de que possam sair do ciclo de  
44 violação de direitos. Outro elemento que pode  
45 afetar a colocação dos países no ranking é o modo  
46 como governo e empresariado que atua no país  
47 reagem perante os casos, se param de fornecer bens  
48 e serviços envolvidos com a cadeia de escravidão,  
49 boicotando quem a alimenta. No grupo com as  
50 melhores conduções da questão, estão países como

51 Reino Unido, Austrália, Holanda, Portugal e Estados  
52 Unidos.

#### 53 Escravidão contemporânea

54 Em setembro de 2022, a Walk Free já havia  
55 divulgado que, em todo o mundo, calcula-se que 50  
56 milhões de pessoas eram submetidas a condições  
57 que configuravam escravidão contemporânea, em  
58 2021, sendo 12 milhões de crianças e a maioria  
59 (54%) de mulheres e meninas. Desse total, imagina-  
60 se que 27,6 milhões eram vítimas de trabalho  
61 forçado e 22 milhões estavam em um contexto de  
62 casamento forçado, também encarado pela  
63 Organização das Nações Unidas como uma forma de  
64 escravidão.

65 No total, são tabulados dados de 160 países.  
66 Dez países aglutinam dois terços das vítimas: Índia,  
67 China, Coreia do Norte, Paquistão, Rússia, Indonésia,  
68 Nigéria, Turquia, Bangladesh e Estados Unidos.

69 Os países com mais prevalência, tendo em  
70 vista a população, são a Coreia do Norte, Eritreia,  
71 Mauritânia, Arábia Saudita e Turquia. Já os que  
72 registram menos ocorrências são Suíça, Noruega,  
73 Alemanha, Holanda e Suécia. No caso da Coreia do  
74 Norte, calcula-se que haja 104,6 pessoas a cada 1  
75 mil, em situação de escravidão contemporânea.  
[...]

BOND, L. Walk free: Brasil ocupa 11º lugar no ranking mundial de escravidão. Agência Brasil. São Paulo. 24 maio 2023. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2023-05/walk-free-brasil-ocupa-11o-lugar-no-ranking-mundial-de-escravidao>. Acesso em: 25 maio 2023.

#### 01. No texto 1, o enunciador

- A) indica, precisamente, o número de pessoas em situação de escravidão contemporânea no mundo, não envolvendo o Brasil de forma específica e sem tratar de políticas públicas.
- B) aponta, como preocupação, uma estimativa do grande número de pessoas em situação de escravidão contemporânea no Brasil, articulando com discussões relacionadas ao Poder Público.
- C) reconhece a escravidão contemporânea como um problema que afeta parcela da sociedade, sem que indique diferenças significativas nos dados relacionados aos diversos países do mundo.
- D) discute soluções efetivas e necessárias para o combate à escravidão contemporânea no Brasil, articulando-as com propostas de políticas públicas voltadas à sociedade como um todo.

**02.** O texto 1 tem como objetivo

- A) noticiar estimativas relacionadas à escravidão moderna no Brasil.
- B) discutir o tema da escravidão no Período Colonial Brasileiro.
- C) opinar sobre a escravidão moderna em diversos países do mundo.
- D) argumentar contra a prática do trabalho escravo no mundo.

**03.** Por meio do trecho destacado em “**Trata-se de um termo** para classificar situações que podem estar presentes em diversos segmentos de atividade econômica, ou seja, pode ir do setor de confecção de roupas ao de agricultura e mineração, por exemplo.” (linhas 16-20), o enunciador se refere ao termo

- A) casamento forçado.
- B) dívida.
- C) escravidão contemporânea.
- D) fatores.

**04.** Em “**De acordo com o relatório**, o Brasil ocupa o 9º lugar no ranking do continente americano, em termos de resposta do Poder Público, no contexto do resgate das vítimas desse tipo de exploração.” (linhas 24-27), o termo destacado expressa ideia de

- A) conformidade.
- B) finalidade.
- C) condição.
- D) adversidade.

**05.** Assinale a opção em que a palavra é acentuada pela mesma justificativa da acentuação de “vítimas” (linha 07).

- A) números
- B) países
- C) série
- D) além

**06.** No trecho “Ainda no recorte das Américas, o Brasil entra na categoria intermediária [...]” (linhas 35-36), a vírgula é utilizada para

- A) isolar um elemento pleonástico.
- B) separar elementos da enumeração.

- C) indicar a supressão de uma palavra.
- D) isolar adjunto adverbial anteposto.

## Texto 2

### Muitas fugiam ao me ver

Carolina Maria de Jesus

- 76 Muitas fugiam ao me ver  
77 Pensando que eu não percebia  
78 Outras pediam para ler  
79 Os versos que eu escrevia
- 80 Era papel que eu catava  
81 Para custear o meu viver  
82 E no lixo eu encontrava livros para ler  
83 Quantas coisas eu quis fazer  
84 Fui tolhida pelo preconceito  
85 Se eu extinguir quero renascer  
86 Num país que predomina o preto
- 87 Adeus! Adeus, eu vou morrer!  
88 E deixo esses versos ao meu país  
89 Se é que temos o direito de renascer  
90 Quero um lugar, onde o preto é feliz.

JESUS, C. M. Muitas fugiam ao me ver. In: Antologia Pessoal. Rio de Janeiro: UFRJ, 1996. (Adaptado.)

**07.** O texto 2, por meio de uma linguagem poética, aborda

- A) o medo do eu lírico de vivenciar situações novas, o que levava a uma fuga dos ambientes.
- B) a desigualdade étnico-racial entre pessoas pretas e pessoas brancas no país.
- C) as lembranças de uma infância permeada pela educação a partir da leitura.
- D) o preconceito de gênero, especialmente no tocante ao papel da mulher.

**08.** O tom do texto 2 é caracterizado pela presença de

- A) memórias e crítica.
- B) narração e contemplação.
- C) ironia e comichidade.
- D) alegria e otimismo.

**09.** No trecho “Se eu **extinguir** quero renascer.” (linha 85), o termo em destaque tem o mesmo efeito de sentido da palavra

- A) eliminar.
- B) abolir.
- C) desunir.
- D) morrer.

**10.** Nos trechos “Num país que predomina o **preto**” (linha 86) e “Quero um lugar, onde o **preto** é feliz.” (linha 90), o termo em destaque classifica-se, gramaticalmente, como

- A) adjetivo.
- B) substantivo.
- C) advérbio.
- D) conjunção.

## LÍNGUA INGLESA

Para responder às questões de números 11 a 15, assinale a opção que completa corretamente os espaços das sentenças.

**11.** — Yesterday, Mary and I \_\_\_\_\_<sup>1</sup> home to watch TV, but today we \_\_\_\_\_<sup>2</sup> to the beach with some friends. Would you like to join us?

- A) came<sup>1</sup> – go<sup>2</sup>
- B) came<sup>1</sup> – are going<sup>2</sup>
- C) coming<sup>1</sup> – going<sup>2</sup>
- D) comes<sup>1</sup> – went<sup>2</sup>

**12.** — Is it John’s birthday tomorrow?

— Yes! His parents and I want to make a surprise. I’m sure \_\_\_\_\_<sup>1</sup> will be very happy to celebrate with \_\_\_\_\_<sup>2</sup> friends.

— Nice! When is it going to happen?

— We don’t know yet, but I will keep \_\_\_\_\_<sup>3</sup> updated.

- A) his<sup>1</sup> – he<sup>2</sup> – your<sup>3</sup>
- B) him<sup>1</sup> – he<sup>2</sup> – your<sup>3</sup>
- C) he<sup>1</sup> – him<sup>2</sup> – you<sup>3</sup>
- D) he<sup>1</sup> – his<sup>2</sup> – you<sup>3</sup>

**13.** — What are your plans for tomorrow?

— Well, \_\_\_\_\_<sup>1</sup> the morning, I will be at school. Then, I have \_\_\_\_\_<sup>2</sup> appointment with a doctor \_\_\_\_\_<sup>3</sup> 2 pm. After that, I will go home to do my homework and enjoy my family.

- A) on<sup>1</sup> – a<sup>2</sup> – at<sup>3</sup>
- B) at<sup>1</sup> – a<sup>2</sup> – on<sup>3</sup>
- C) in<sup>1</sup> – an<sup>2</sup> – at<sup>3</sup>
- D) for<sup>1</sup> – an<sup>2</sup> – in<sup>3</sup>

**14.** — You live in Ceará, right? You must go to the beach everyday!

— Actually, I \_\_\_\_\_<sup>1</sup> go to the beach, because it’s not near my city, but my parents go very \_\_\_\_\_<sup>2</sup>.

- A) rarely<sup>1</sup> – often<sup>2</sup>
- B) always<sup>1</sup> – never<sup>2</sup>
- C) rarely<sup>1</sup> – seldom<sup>2</sup>
- D) often<sup>1</sup> – never<sup>2</sup>

**15.** — Last week, I was in Sedona, a small city in Arizona. Next month, I’m travelling to New York, which is much \_\_\_\_\_<sup>1</sup> and \_\_\_\_\_<sup>2</sup> than Sedona. I can’t wait to be there!

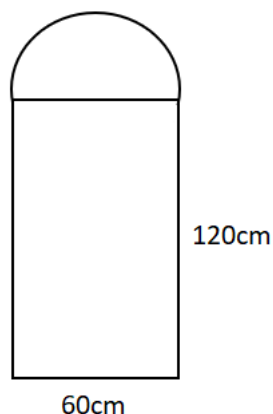
- A) biggest<sup>1</sup> – crowder<sup>2</sup>
- B) bigger<sup>1</sup> – more crowded<sup>2</sup>
- C) more big<sup>1</sup> – more crowded<sup>2</sup>
- D) bigger<sup>1</sup> – crowder<sup>2</sup>

## MATEMÁTICA

**16.** Erivaldo comprou uma *air fryer* por R\$ 1.200,00. Deu R\$ 200,00 de entrada e o restante pagou em 5 prestações iguais de

- A) R\$ 400,00.
- B) R\$ 800,00.
- C) R\$ 100,00.
- D) R\$ 200,00.

**17.** O Sobrado do Barão de Aracati é uma edificação tombada, do século XIX, que se caracteriza pela esbeltez de suas formas e por ter a fachada principal em azulejaria portuguesa. Possui na sua fachada central, três portas e seis janelas, todas com o formato de um retângulo e um semicírculo. Na figura a seguir tem-se a representação de uma das janelas.



A partir das medidas representadas, é correto afirmar que a área total de uma das janelas do sobrado do Barão de Aracati é

- A)  $7200 \text{ cm}^2$ .
- B)  $7200 \text{ cm}^2 + 900\pi \text{ cm}^2$ .
- C)  $3600\pi \text{ cm}^2$ .
- D)  $7200 \text{ cm}^2 + 3600\pi \text{ cm}^2$ .

**18.** Uma das raízes da equação  $x^2 - 64 = 0$  indica a quantidade de bordados que a microempreendedora Aline de Jaguaribe faz em um dia de trabalho. Assim, é correto dizer que a quantidade de bordados que ela faz em cinco dias de trabalho é igual a

- A) 24.
- B) 36.
- C) 40.
- D) 16.

**19.** Um grupo de trabalhadores foi contratado para pavimentar com cerâmicas uma quadra de área igual a  $4.800 \text{ m}^2$  em 3 horas de trabalho. Nas mesmas condições, o tempo, em horas, para esse grupo colocar cerâmicas em uma área de  $9.600 \text{ m}^2$  é igual a

- A) 9.
- B) 6.
- C) 8.
- D) 7.

**20.** Dada a função linear definida por  $f(x) = 3x - 27$ , em que seu zero é o lado de um quadrado. Os valores do perímetro e da área desse quadrado, em centímetros, são respectivamente

- A) 3 cm e  $27 \text{ cm}^2$ .
- B) 144 cm e  $169 \text{ cm}^2$ .
- C) 72 cm e  $144 \text{ cm}^2$ .
- D) 36 cm e  $81 \text{ cm}^2$ .

## BIOLOGIA

**21.** A neuropatia óptica hereditária de Leber (NOHL) é caracterizada por perda da visão central bilateral causada por degeneração da retina. O início geralmente ocorre entre 20 e 30 anos, mas também pode ocorrer desde a infância para a vida adulta. Em geral, a linhagem da NOHL mostra um padrão de herança genética materna. Esse problema pode ser causado por uma disfunção da organela citoplasmática denominada

- A) ribossomo.
- B) complexo de Golgi.
- C) mitocôndria.
- D) retículo endoplasmático.

**22.** A Associação Brasileira de Endometriose conceitua essa doença como uma alteração funcional das células do tecido que reveste o útero (endométrio), em vez de serem expulsas durante a menstruação, movimentam-se no sentido contrário e caem nos ovários ou na cavidade abdominal, onde voltam a multiplicar-se e a sangrar. Dentre as consequências da patologia, destaca-se a dificuldade da mulher de engravidar. A etapa do processo de engravidar que é impedida pela endometriose é a

- A) fecundação.
- B) nidação.
- C) ovulação.
- D) diferenciação.

**23.** Uma determinada característica é expressa a partir de um par de genes. Sabendo que sua inatividade se dá a partir de um duplo recessivo (aabb), a probabilidade de se ter um indivíduo do sexo masculino com característica inativa, sabendo que os pais são normais, porém portadores para ambos os genes é de

- A)  $1/16$ .
- B)  $3/32$ .
- C)  $1/32$ .
- D)  $3/16$ .



**24.** Atente para o seguinte trecho de uma reportagem de fevereiro de 2023, para o site do UOL, onde o colunista Chico Alves apresenta os prejuízos causados pela ação do garimpo nas terras Yanomami, em Roraima:

“O território do povo Yanomami é a maior Terra Indígena (TI) do país, com cerca de 9,6 milhões de hectares, uma extensão que vai do estado de Roraima ao Amazonas. Atualmente, estima-se que existam cerca de 20 mil garimpeiros atuando ilegalmente na região — só para você ter uma base de comparação, esse território abriga 30 mil indígenas, pouco mais do que o quantitativo de garimpeiros que invadiram a TI. Essa situação tem se agravado desde o ano de 2018, quando a área ocupada pelo garimpo ilegal de ouro dentro da TI Yanomami cresceu de forma alarmante, tendo atingido 5053 hectares em 2021. Desta área onde o garimpo acontece, 3827 ha foram abertos nos últimos 4 anos, 75% do total”.

Tomando por base o trecho da reportagem acima destacado, analise as seguintes assertivas:

- I. A atividade garimpeira é responsável por impactos sociais, dentre os quais se encontram violência sexual, estupro de crianças e adolescentes, crime organizado e aliciamento de jovens indígenas.
- II. Dentre os problemas ambientais causados pela atividade garimpeira, pode-se destacar o assoreamento das margens dos rios e contaminação das águas por mercúrio, o que causa morte dos peixes, fonte alimentar daquele povo.
- III. O garimpo aumenta a área de desmatamento, causando problemas de saúde pública como a ampliação dos casos de malária devido à devastação do habitat do mosquito *Aedes aegypti*, transmissor dessa doença.

Está correto o que se afirma em

- A) II e III apenas.
- B) I e III apenas.
- C) I, II e III.
- D) I e II apenas.

**25.** Observe o trecho da música “Asa Branca”, de Luiz Gonzaga.

Quando oieí' a terra ardendo  
Qual fogueira de São João  
Eu pergunteí' a Deus do céu, uai  
Por que tamanha judiação?  
Eu pergunteí' a Deus do céu, uai  
Por que tamanha judiação?  
Que braseiro, que fornaia'  
Nenhum pé de prantação'  
Por farta' d'água perdi meu gado  
Morreu de sede meu alazão  
Por farta' d'água perdi meu gado  
[...]

Esse trecho faz alusão ao bioma brasileiro denominado

- A) Caatinga.
- B) Pantanal.
- C) Cerrado.
- D) Amazônia.

## QUÍMICA

**26.** A teoria atômica de Demócrito e Leucipo define que o átomo, à semelhança da Teoria de Dalton,

- A) é divisível.
- B) não tem partículas subatômicas.
- C) é indivisível.
- D) consiste em um núcleo central de carga elétrica negativa.

**27.** Sabendo-se que o detergente é um sal, é correto afirmar que ele é resultado de uma reação entre

- A) um sal e uma base.
- B) um sal e um óxido.
- C) um ácido e uma base.
- D) dois óxidos.

**28.** As moléculas de açúcar separam-se umas das outras no sólido e misturam-se com as moléculas de água formando uma solução. A velocidade de separação das moléculas de açúcar é mais rápida quando a água está

- A) quente.
- B) fria.
- C) à temperatura ambiente.
- D) congelada.

**29.** Na tabela periódica, o grupo formado por flúor ( $Z=9$ ), cloro ( $Z=17$ ), bromo ( $Z=35$ ) e iodo ( $Z=53$ ) — elementos que existem como moléculas diatômicas e que combinam violentamente com os metais alcalinos formando sais — é o grupo dos

- A) alcalinos-terrosos.
- B) elementos de transição.
- C) gases nobres.
- D) halogênios.

**30.** Carboidratos são formados somente por

- A) carbono e hidrogênio.
- B) carbono, hidrogênio e nitrogênio.
- C) carbono, hidrogênio e oxigênio.
- D) carbono.

## FÍSICA

**31.** Joana encheu duas garrafas de plástico iguais com água até a metade. Em uma delas dissolveu duas colheres de sopa de sal de cozinha. Colocou ambas no freezer e ficou observando o tempo necessário para elas começarem a congelar, então, constatou que

- A) a garrafa com água pura congela primeiro, porque a sua temperatura de congelamento é  $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
- B) a garrafa com água salgada congela primeiro, porque a mistura tem um ponto de fusão maior do que  $0\text{ }^{\circ}\text{C}$ .
- C) ambas congelam simultaneamente.
- D) a garrafa com água salgada congela primeiro, pois, como o sal é sólido, apressa o congelamento da água.

**32.** Nas residências existem vários aparelhos que são alimentados com energia elétrica e têm várias utilidades. Entre eles encontram-se o liquidificador, a geladeira e o ferro elétrico. No que diz respeito à transformação de energia feita por esses aparelhos, é correto dizer que

- A) o liquidificador transforma energia elétrica em energia química.
- B) a geladeira transforma energia elétrica em energia mecânica.
- C) todos os aparelhos transformam energia elétrica em energia térmica.
- D) o ferro elétrico transforma energia elétrica em energia térmica.

**33.** Um automóvel fez um percurso de 150 Km com velocidade média de 50 Km/h. O tempo, em horas, gasto nesse percurso é igual a

- A) 7,5.
- B) 3.
- C) 20.
- D) 5.

**34.** Considerando a pressão atmosférica, é correto afirmar que uma pessoa **NÃO** é esmagada por ela, porque

- A) o corpo humano é muito resistente e não se esmaga facilmente.
- B) a pressão atmosférica é pequena para esmagar o corpo humano.
- C) a pressão atmosférica é negativa.
- D) o ar penetra no corpo e faz pressão de dentro para fora igual à pressão de fora para dentro.

**35.** Um automóvel, deslocando-se em linha reta, tem sua velocidade variando com o tempo de acordo com a seguinte tabela:

t(s)	v (m/s)
0	10
1	12
2	14
3	16
4	16
5	16
6	15
7	18
8	20

Assim, é correto dizer que a aceleração do carro é nula no intervalo de

- A)  $t = 3\text{ s}$  a  $t = 5\text{ s}$ .
- B)  $t = 2\text{ s}$  a  $t = 5\text{ s}$ .
- C)  $t = 5\text{ s}$  a  $t = 7\text{ s}$ .
- D)  $t = 7\text{ s}$  a  $t = 8\text{ s}$ .

## GEOGRAFIA

**36.** O tipo de domínio morfoclimático que corresponde ao verificado no estado do Acre é denominado de domínio

- A) amazônico.
- B) da caatinga.
- C) das araucárias.
- D) das pradarias.

**37.** Considerando os conceitos e princípios metodológicos da Geografia, assinale a opção que apresenta a categoria que está corretamente associada ao conceito de "clima".

- A) território
- B) metropolização
- C) densidade demográfica
- D) semiárido

**38.** O mecanismo utilizado na cartografia, que permite calcular a razão entre as dimensões de um objeto na superfície e sua representação no mapa ou carta é denominado

- A) escala.
- B) população.
- C) solo.
- D) satélite.

**39.** O processo migratório com saída da população do campo em direção às cidades denomina-se

- A) índice de desenvolvimento humano.
- B) expectativa de vida.
- C) êxodo rural.
- D) metrópole.

**40.** A União Europeia é um bloco econômico, fundado oficialmente em 1993, que tem grande relevância global. Dentre os países apresentados a seguir, assinale o que é membro da referida organização.

- A) Moçambique
- B) Bélgica
- C) Nova Zelândia
- D) Uruguai

## HISTÓRIA

**41.** A ocupação territorial da chamada Capitania do Ceará ocorreu de forma tardia em comparação aos outros processos de ocupação ao longo da costa do atual Nordeste brasileiro. A relação dos exploradores desse território com as populações originárias que já ocupavam essas terras se deu de forma

- A) pacífica.
- B) negociada.
- C) amistosa.
- D) violenta.

**42.** Referindo-se ao objeto de estudo da História, Marc Bloch, historiador francês nos adverte: “Diz-se algumas vezes: ‘A História é a ciência do passado.’ É [no meu modo de ver] falar errado”.

BLOCH, Marc. “A história, os homens e o tempo”. In: \_\_\_\_\_.  
Apologia da História, ou, O ofício de historiador. Rio de Janeiro:  
Jorge Zahar Editor, 2001, p. 52.

Com base no trecho acima, é correto afirmar que História é a ciência

- A) dos homens no tempo.
- B) das eras geológicas.
- C) dos espaços geográficos.
- D) do movimento dos astros.

**43.** Em 1823, o Imperador Dom Pedro I fechou, de forma autoritária, a Assembleia Constituinte. Isso fez eclodir, nas províncias da atual região Nordeste, um movimento revolucionário denominado

- A) Sedição de Juazeiro.
- B) Confederação do Equador.
- C) Revolução Praieira.
- D) Revolta de 1817.

**44.** “[...] poupar os que se submetem e debelar os que resistem.” Foi assim que o poeta Virgílio, em sua obra *Eneida*, se referiu ao exército romano. Assinale a opção que apresenta corretamente as funções do exército romano.

- A) Levar assistências aos povos mais distantes de Roma e cuidar da população local.
- B) Desenvolver uma cultura de boa vizinhança e cooperar com as nações que ficavam no seu entorno.
- C) Defender o Império de ataques externos, expandir os seus domínios e reprimir as divisões internas.
- D) Promover lutas entre gladiadores e competições de bigas.

**45.** “O que caracteriza esse período são as relações de dominação que se estabeleceram entre, de um lado, os senhores de terras e, do outro, aqueles que nela trabalhavam (os camponeses) e mesmo os que habitavam nas proximidades dos centros de poder senhoriais.”

SILVA, Marcelo Cândido da. *História Medieval*.  
São Paulo: Contexto, 2021, p. 43.

No trecho acima, o autor se refere ao período

- A) medieval.
- B) greco-romano.
- C) capitalista.
- D) antigo.