

COMUNICADO Nº 221/2022-CEV/UECE
(21 de dezembro de 2022)

Dispõe sobre o parecer/resposta preliminar de recurso/prova questionando o Gabarito Oficial Preliminar e os enunciados das questões das Provas Específicas da 2ª Fase do Vestibular 2023.1 da UECE e dá outras informações pertinentes.

O Presidente da Comissão Executiva do Vestibular da Universidade Estadual do Ceará - CEV/UECE, no uso de suas atribuições e considerando o Edital Nº 05/2022-CEV/UECE, de 27/09/2022, que regulamenta o Vestibular para ingresso de candidatos aos Cursos de Graduação regular da Universidade Estadual do Ceará - UECE para o 1º período letivo de 2023, **torna públicos** o parecer/resposta preliminar de recurso/prova questionando o Gabarito Oficial Preliminar e os enunciados das questões das Provas Específicas da 2ª Fase do Vestibular 2023.1 da UECE e outras informações pertinentes.

Dos Recursos/Prova

1. Nos dias 13 e 14 de dezembro de 2022, período previsto no Cronograma de Eventos da Seleção, foram interpostos recursos/prova no site do Vestibular (www.cev.uece.br) questionando o Gabarito Oficial Preliminar e os enunciados das questões das Provas de Conhecimentos Específicos da 2ª Fase do Vestibular 2023.1 da UECE.
2. Todos os recursos/prova impetrados foram analisados e o parecer/resposta preliminar a tais recursos constam do **Anexo Único** deste Comunicado.

Do Recurso/Prova/Réplica

3. O candidato que recorreu questionando o Gabarito Oficial Preliminar e/ou os enunciados das questões da Prova do Concurso e discordar de parecer/resposta de recurso/prova, constante no Anexo Único deste Comunicado, poderá interpor recurso/prova/réplica questionando estes pareceres/respostas elaborados pelas bancas como resultado da análise e julgamento de tais recursos.
 - 3.1. Somente será admitido recurso/prova/réplica de questão se o candidato tiver formulado recurso/prova de tal questão nos dias do prazo recursal para reclamação de questão ou gabarito da prova.
 - 3.2. As seguintes disposições estão relacionadas com recurso/prova/réplica:
 - (i) O sistema não acatará recurso/prova/réplica de questão se o candidato não tiver interposto recurso/prova desta questão.
 - (ii) Será considerado improcedente recurso/prova/réplica de questão e de parecer/resposta de banca, se não houver argumentação fundamentada.
4. Os recursos/réplica serão interpostos apenas online, das 8 horas do dia 22 até as 17 horas do dia 23 de dezembro de 2022, no site do Vestibular (www.cev.uece.br).
 - 4.1. Na apresentação do recurso/prova/réplica o candidato deverá fundamentar, argumentar com precisão lógica, consistente e concisa, com a indicação precisa daquilo em que discordar.
 - 4.2. Não serão considerados recursos/prova/réplica sem argumentação, sem consistência ou sem razões que fundamentem a discordância.
 - 4.3. O texto do recuso não poderá conter:
 - a) Expressões desrespeitosas;

- b) Mensagens de cunho político, ideológico, partidário ou outras manifestações sem relacionamento ou conexão com a fundamentação do recurso/prova/réplica.
- 4.3.1. Caso o recurso/prova/réplica se enquadre em uma das situações descritas neste subitem não será analisado.
- 4.4. Não será aceito recurso/réplica por via postal, e-mail, fora do prazo ou por outro meio que não seja a interposição online no endereço eletrônico do Vestibular.
- 4.5. Não haverá revisão de resultado de julgamento de recurso, a não ser que seja por iniciativa da CEV/UECE, ou seja, de ofício.

Fortaleza, 21 de dezembro de 2022

(assinado no original)
Prof. Dr. Fábio Perdigão Vasconcelos
Presidente da CEV/UECE

ANEXO ÚNICO DO COMUNICADO Nº 221/2022-CEV/UECE, DE 21/12/2022

Parecer/resposta preliminar de recurso/prova questionando o Gabarito Oficial Preliminar e/ou os enunciados das questões da Prova de 2ª Fase do Vestibular 2023,1 da UECE.

História

Questão 31 - Pedido do(a) Recorrente: Foi apresentado um recurso para a questão 31 sob o protocolo interno do sistema 0332. **Fundamentação:** 31. “O Egito voltou a moda. O mais interessante e que nem todos os livros, filmes e exposições são suficientes para louvar a história egípcia e sua influência no mundo atual” (SIMONETTI, Eliana. O Egito está na moda, Veja, São Paulo, 27/10/1999). A civilização do Antigo Egito até hoje provoca fascínio e encantamento, principalmente no que diz respeito as ruínas das grandes pirâmides. Sobre a civilização do Antigo Egito podemos afirmar corretamente que: a) A maioria dos trabalhadores do Egito era composto de escravos que eram geralmente estrangeiros e prisioneiros de guerra. b) No Antigo Egito os sacerdotes eram responsáveis pelas organizações das leis, fiscalização das atividades econômicas e outras importantes funções públicas. c) A sociedade do Egito Antigo atribuía a condição de deuses e deusas as forças da natureza. d) Os deuses egípcios eram representados de forma zoomórfica, ou seja, em forma de animais como o gato e o falcão por exemplo. “Como se pode observar não existem alternativas repetidas nesta questão. Nem mesmo opções que incluam V ou F como resposta” **Conclusão:** Indeferimento do pedido de mudança de gabarito ou anulação da questão e, portanto, recomendamos manter a resposta da questão conforme consta no Gabarito Oficial Preliminar que foi divulgado pela CEV/UECE. **Questão 32 - Pedido dos(as) Recorrentes:** Foram apresentados 12 recursos para a questão 32 sob os protocolos interno do sistema 0331, 0333, 0334, 0335, 0337, 0338, 0343, 0345, 0366, 0379, 0381 e 0382. 32. O Iluminismo foi um movimento de ideias que teve origem no século XVII e prosseguiu no século XVIII. Seu nome adveio do fato dos filósofos iluministas, verem a si mesmos como militantes da luta da razão, a “luz” contra a tradição cultural, “as trevas”. Sobre o movimento iluminista assinale verdadeira (V) ou falsa (F): I. (V) Universalidade, Individualidade e Autonomia eram o lema desse projeto civilizatório proposto pelos filósofos. II. (F) A defesa da Liberdade feita pelos iluministas dizia respeito sobretudo ao problema da escravidão dos seres humanos para fins de exploração da mão de obra. III. (F) Voltaire defendia a ideia de que a bondade natural dos homens foi pervertida pela civilização. IV. (V) “Deixai fazer, deixai passar e o mundo marcha sozinho” e a expressão que designa o ideário liberal contra a política intervencionista do mercantilismo. “Realmente existem, nesta questão, duas alternativas que possuem a mesma sequência de letras (FVVF), ocorre que essa situação não prejudicou os candidatos, mesmo porque ambas estavam erradas, como se pode observar na resolução da questão acima citada. Como se pode notar, o que a questão exigia era que os candidatos identificassem quais assertivas estavam corretas ou não. Uma vez tendo feito isso corretamente não havia possibilidade de confusão. Bastava que os candidatos soubessem que a primeira assertiva era verdadeira para inviabilizar a escolha das alternativas repetidas, o que diminuía a escolha para as outras duas alternativas restantes. Cremos que, ao invés de prejudicar os candidatos, tal equívoco acabou por beneficiá-los, porque ao invés de escolher entre quatro alternativas qual sequência seria a correta, o candidato teve que decidir entre apenas três opções, visto que uma delas estava repetida, o que diminuiu o grau de dificuldade para os candidatos, facilitando, portanto, a resolução da questão”. **Conclusão:** Indeferimento dos pedidos de mudança de gabarito ou anulação da questão e, portanto, recomendamos manter a resposta da questão conforme consta no Gabarito Oficial Preliminar que foi divulgado pela CEV/UECE. **Questão 34 - Pedido do(a) Recorrente:** Foi apresentado recurso para a questão 34 sob o protocolo interno do sistema 0384. **Fundamentação:** A argumentação do candidato, sugerindo que a questão foi mal formulada carece de sustentação. Apresentaremos a seguir as justificativas de porque só havia uma alternativa que poderia ser considerada verdadeira. a) A religião teve grande importância na formação da cultura grega. Era politeísta, com deuses dotados de poderes sobrenaturais e elevado padrão ético. Alternativa FALSA. Os deuses gregos, embora poderosos, tinham os mesmos defeitos morais dos seres humanos. b) Uma das principais expressões da cultura grega, o teatro tem suas origens ligadas as dionisíacas, festas em homenagem a Dionísio, Deus do vinho. Alternativa CORRETA. O Teatro no mundo grego originou-se das festas em homenagem ao deus Dionísio. c) Os sofistas defendiam que a reflexão e a virtude eram fundamentais para a vida e buscavam conhecimentos uteis através da retórica. Alternativa FALSA. Os sofistas não acreditavam na verdade absoluta e, portanto, na virtude, e usavam da retórica para alcançar seus objetivos políticos. Quem acreditava que a reflexão e a virtude eram fundamentais para a vida era Sócrates. Não foi à toa que os sofistas surgiram no início do século V a.C, o século da implantação da Democracia em Atenas. Os sofistas, através da retórica, procuravam manipular o discurso para obter vantagens no debate político. Eram famosos por se dizerem capazes de refutar qualquer assunto em qualquer discussão através da Retórica e da Lógica. Para afirmar que essa alternativa também seria correta seria preciso desconsiderar a assertiva que os sofistas estariam preocupados com a reflexão e a virtude. O candidato afirma que: “Apresenta-se correta, pois os sofistas por meio da retórica possibilitaram a inserção dos cidadãos, antes excluídos, referente a participação ativa nos assuntos relacionados à pólis”. Eis uma afirmativa bastante discutível, a inserção dos cidadãos na participação ativa nos assuntos da polis se fez através das leis de Atenas que permitiam que todos os cidadãos opinassem nos destinos da polis, e não através da ação dos sofistas. Na verdade, a grande preocupação dos sofistas era de preparar pessoas para o uso político do discurso e eles cobravam por isso. Porém, o que torna a alternativa falsa e justamente a afirmativa de que os sofistas estariam preocupados com a reflexão e a virtude, quando a grande preocupação deles estava centrada em ganhar uma discussão, em destruir o argumento do adversário, independente da verdade ou não contidas neste argumento. Não à toa a palavra sofisma, derivada de sofistas, quer dizer argumento falso: “Sofismo ou sofisma significa um pensamento ou retórica que procura induzir ao erro, apresentada com aparente lógica e sentido, mas com fundamentos contraditórios e com a intenção de enganar. Atualmente, um discurso sofista é considerado uma argumentação que supostamente apresenta a verdade, mas sua real intenção reside na ideia do erro. Seria, então, motivado por um comportamento capcioso, numa tentativa de enganar e ludibriar. Em um sentido popular, um sofisma pode ser interpretado como uma mentira ou um ato de má fé”. <https://www.significados.com.br/sofismo/> Como se pode ver não há a menor possibilidade desta alternativa ser considerada correta, basta a alternativa afirmar que os sofistas estavam preocupados com a reflexão e a virtude como fundamentos para a vida para inviabilizar a veracidade da afirmação. Portanto não há duas alternativas corretas nesta questão. Só há uma alternativa verdadeiramente correta nesta questão, aquela apontada no gabarito oficial divulgada pela CEV/UECE. d) O culto ao corpo era reforçado pela prática de exercícios. Cada vila ou cidade contava com um ginásio ao ar livre onde homens e mulheres podiam praticar exercícios. Alternativa FALSA. Somente os homens podiam praticar exercícios nestes ginásios e o culto ao corpo estava restrito ao corpo masculino. **Conclusão:** Indeferimento do pedido de mudança de gabarito ou anulação da questão e, portanto, recomendamos manter a resposta da questão conforme consta no Gabarito Oficial Preliminar que foi divulgado pela CEV/UECE.

Física

Questão 03 - Pedido dos(as) Recorrentes: Os Recorrentes, sob números dos protocolos interno do sistema 0358, 0368, 0385, 0409, 0413 e 0420. **Fundamentação:** De fato, os argumentos dos candidatos estão corretos, não existe opção correta disponível para ser escolhida. **Conclusão:** Diante do exposto a banca recomenda a anulação da questão 03. **Questão 08 - Pedido dos(as) Recorrentes:** Os Recorrentes, sob números dos protocolos interno do sistema 0328, 0352, 0355, 0356, 0360, 0364, 0365, 0374, 0375, 0380, 0383, 0389, 0391, 0392, 0395, 0397, 0400, 0401, 0403, 0404, 0405, 0407, 410, 412, 0414, 418 e 425. **Fundamentação:** De fato, os argumentos dos candidatos estão corretos de forma que o item correto na questão 08 é o item que indica 2% e não o item que indica 2,5%. **Conclusão:** Diante do exposto a banca recomenda que a resposta seja alterada de forma a

contemplar o item que assinala 2%, e assim a resposta da questão 8 fica alterada da forma seguinte: Gab1 (de C para B); Gab2(de D para C); Gab3(de B para A); Gab4(de A para B).

Química

Questão 31 - Pedido dos(as) Recorrentes: Os Recorrentes, sob números dos protocolos interno do sistema 327, 348, 351, 357, 359, 362, 367, 370, 373, 376, 386, 390, 393, 396, 398, 399, 402, 406, 408, 411, 415, 416, 417, 419, 421, 422, 424 e 426. **Fundamentação:** Ao analisar as argumentações dos recorrentes e a questão em apreço verificamos que os itens corretos I e IV não estão contemplados na alternativa proposta como verdadeira. **Conclusão:** A argumentação dos Requerentes é procedente. E, portanto, recomendamos anular a resposta da questão. **Questão 33 - Pedido dos(as) Recorrentes:** Os Recorrentes, sob números dos protocolos interno do sistema 0340, 0342 e 346. **Fundamentação:** Ocorre que as fórmulas dos tais compostos sugeridos pelos recorrentes não apresentam o que é exigido no enunciado da questão, isto é, em nenhum dos compostos citados pelos recorrentes de fórmula C_3H_8O o número de átomos de hidrogênio é o dobro do número de átomos de carbono ou do oxigênio. Resolvendo a questão temos: $xM(C) + 2xM(H) + xM(O) = 12,00x + 2,00x + 16x = 15,0 \cdot 4$
 $30,00x = 60 \rightarrow x = 2$ e a fórmula do composto é $C_2H_4O_2$. **Conclusão:** Indeferimento do pedido de mudança de gabarito ou anulação da questão e, portanto, recomendamos manter a resposta da questão conforme consta no Gabarito Oficial Preliminar que foi divulgado pela CEV/UECE.

Biologia

Questão 01 - Pedido do(a) Recorrente: O Recorrente, sob número do protocolo interno do sistema 330. **Fundamentação:** A grafia correta é John Needham e não John Needman como alega o(a) recorrente. Esta informação pode ser amplamente consultada em referências tais como: "Needham, cujo nome completo contempla um John antes... Fonte: <https://www.unicamp.br/unicamp/ju/artigos/peter-schulz/doiis-seculos-de-uma-controversia-nada-espontanea>"; "John Needham (1713-1781), clérigo e naturalista inglês, foi árduo defensor da teoria da geração espontânea e do vitalismo... Fonte: Livro Ser Protagonista: Biologia-1º ano ensino médio Edições SM, 1ª edição, 2010"; "Uma das controvérsias científicas mais clássicas, muito citada na história da Ciência, ocorreu entre o naturalista inglês John Turberville Needham (1713-1781), adepto da geração espontânea, e o naturalista italiano Lazzaro Spallanzani (1729-1799), contrário a essa ideia.. Fonte: https://pnld.moderna.com.br/wp-content/uploads/2021/05/Livro_lopes-rosso_evo_uni.pdf". Portanto, mantemos a análise de que o item como está elaborado é correto. **Conclusão:** Indeferimento do pedido de mudança de gabarito ou anulação da questão e, portanto, recomendamos manter a resposta da questão conforme consta no Gabarito Oficial Preliminar que foi divulgado pela CEV/UECE. **Questão 09 - Pedido dos(as) Recorrentes:** Os Recorrentes, sob números dos protocolos interno do sistema 326, 341, 369, 371, 378, 388 e 394. **Fundamentação:** Concordamos com as argumentações dos recorrentes e esclarecemos que o uso do termo agropecuária tornaria o item verdadeiro, enquanto o termo agricultura o torna falso, por não ser a fonte predominante de emissão de metano. Portanto, recomendamos mudar o gabarito preliminar para o item que contém como corretas somente as afirmações I, II e III. **Conclusão:** Diante do exposto, recomendo alterar a resposta da questão da forma seguinte: Gab1(de D para B); Gab2(de C para B); Gab3(A para D); Gab4(B para C). **Questão 12 - Pedido dos(as) Recorrentes:** Os Recorrentes, sob números dos protocolos interno do sistema 339, 350, 361, 363, 372 e 387. **Fundamentação:** De fato, o uso da palavra nome e a não especificação de que somente a letra inicial do gênero deve ser maiúscula possibilita um entendimento duvidoso dos itens. **Conclusão:** Recomendamos anular a questão tendo em vista que nenhuma das 4 opções é verdadeira. **Questão 18 - Pedido dos(as) Recorrentes:** Os Recorrentes, sob números dos protocolos interno do sistema 329 e 423. **Fundamentação:** A questão solicita a identificação de adaptações dos seres vivos e apresenta exemplos citando anfíbios, aves, répteis, peixes e animais diurnos, ou seja, grupos amplos. Na definição de grupos amplos, as características gerais são utilizadas para agrupar os seres e, eventualmente, haverá espécies que não atendem à todas as características gerais. Ainda assim, as alegações apresentadas não se sustentam, visto que não há nos itens a definição de todos os componentes dos grupos citados. **Conclusão:** Indeferimento do pedido de mudança de gabarito ou anulação da questão e, portanto, recomendamos manter a resposta da questão conforme consta no Gabarito Oficial Preliminar que foi divulgado pela CEV/UECE. **Questão 19 - Pedido do(a) Recorrente:** O Recorrente, sob número do protocolo interno do sistema 377. **Fundamentação:** Como não há especificação da fase da leishmaniose e como os sintomas apresentados no item são comuns entre as doenças citadas pelo recorrente, ou seja, tais sintomas não são suficientes para a definição da leishmaniose, o que torna o item incorreto. **Conclusão:** Indeferimento do pedido de mudança de gabarito ou anulação da questão e, portanto, recomendamos manter a resposta da questão conforme consta no Gabarito Oficial Preliminar que foi divulgado pela CEV/UECE.

Filosofia

Questão 05 - Pedido do(a) Recorrente: O Recorrente, sob número do protocolo interno do sistema 349. **Fundamentação:** Essa é uma questão simples de interpretação de texto, de entendimento quase literal das informações explícitas do enunciado. Veja-se o que diz Foucault: "A disciplina aumenta as forças do corpo (em termos econômicos de utilidade) e diminui essas mesmas forças (em termos políticos de obediência)." Os dispositivos disciplinares, como forma de exercício de poder, potencializam os sujeitos (subjativa-os), capacita-os para o trabalho, torna-os produtivos, portanto: não se voltam só para o enfraquecimento, mas para a produção de potência em termos de trabalho, ao mesmo tempo em que os as sujeitam (submetem) a uma conduta adequada à ordem social. A disciplina é, portanto, ambivalente, não se volta "só à submissão e ao enfraquecimento". **Conclusão:** Indeferimento do pedido de mudança de gabarito ou anulação da questão e, portanto, recomendamos manter a resposta da questão conforme consta no Gabarito Oficial Preliminar que foi divulgado pela CEV/UECE. **Questão 18 - Pedido do(a) Recorrente:** O Recorrente, sob número do protocolo interno do sistema 354. **Fundamentação:** A questão não interroga pelas posições políticas, éticas etc. do autor Patativa do Assaré, mas sim pela "ideia jus naturalista moderno presente no poema". Não pergunta pelo autor, mas pela obra (o poema citado). Explicitamente, os dois últimos versos citados dizem: "nos Direitos Humanos, / Nós todos somos iguais!". A resposta correta é, portanto, o item: "A igualdade natural entre os seres humanos". **Conclusão:** Indeferimento do pedido de mudança de gabarito ou anulação da questão e, portanto, recomendamos manter a resposta da questão conforme consta no Gabarito Oficial Preliminar que foi divulgado pela CEV/UECE. **Questão 19 - Pedido do(a) Recorrente:** O Recorrente, sob número do protocolo interno do sistema 353. **Fundamentação:** A citação de Platão apresentada na questão afirma que o poeta "tem de saber o que vai fazer, sob pena de não ser capaz de o realizar". Saber fazer (produzir, fabricar) exige o conhecimento da causa (esse é o conceito de poiesis tanto para Platão como para Aristóteles). É por não conhecer a causa que, como diz o argumento do/a candidato/a, o poeta apenas imita a aparência das coisas, sem saber produzi-la. Por isso mesmo, a resposta correta é a que afirma que: "o então desenvolvimento das técnicas, que se baseavam em saberes causais, punha em crise o lugar da poesia na educação grega". **Conclusão:** Indeferimento do pedido de mudança de gabarito ou anulação da questão e, portanto, recomendamos manter a resposta da questão conforme consta no Gabarito Oficial Preliminar que foi divulgado pela CEV/UECE.

Sociologia

Questão 23 - Pedido do(a) Recorrente: O Recorrente, sob número do protocolo interno do sistema 344. **Fundamentação:** Considerando o exposto é preciso primeiro ressaltar que a expressão "culturas estranhas", na proposição II – e não no "item III" – da questão referida, aponta para a

compreensão de uma visão comum sobre culturas que são diferentes da cultura do observador. No caso aqui, a cultura do sujeito conectado através dos novos meios de comunicação que promovem a aproximação, como é descrito, deste com culturas que podem ser sim entendidas como distantes e estranhas. A concepção de estranheza, na verdade, descreve uma visão etnocêntrica de uma cultura para outra e tal descrição aponta para um modo de perceber culturas diferentes como distantes e que podem causar, neste sentido, estranhamento para aqueles que não são nativos ou bem conhecedores dessas sociabilidades diferentes. E o termo “estranho” assim não é equivocado ou errôneo. É importante salientar, todavia, que o olhar ou a percepção de outras culturas como diferentes ou estranhas é algo bastante inerente aos grupos humanos. Porém, é evidente que o que se deve combater são as intolerâncias, os preconceitos e as discriminações que podem emergir de todo olhar etnocêntrico. Mas, nesta proposição II da questão 23 não há de modo algum, em absoluto, qualquer menção que incorra nesses males que podem advir da visão etnocêntrica. A expressão “culturas estranhas” é empregada de uma maneira que a torna tão somente descritiva de uma situação, a qual é própria de um olhar comum dos grupos humanos sobre outros grupos humanos ou de uma cultura sobre outras. Olhar que pode ser, de maneira nada extraordinária, de curiosidade, de distanciamento e, mesmo, de estranhamento. Destarte, não há uso conceitual incorreto do termo “estranho”, mas apenas a descrição do momento atual de um mundo cada vez mais globalizado e interconectado que pode promover a conexão e a aproximação entre pessoas de culturas diferentes.

Conclusão: Indeferimento do pedido de mudança de gabarito ou anulação da questão e, portanto, recomendamos manter a resposta da questão conforme consta no Gabarito Oficial Preliminar que foi divulgado pela CEV/UECE. **Questão 30 - Pedido do(a) Recorrente:** O Recorrente, sob número do protocolo interno do sistema 427. **Fundamentação:** No enunciado da questão em pauta é demonstrado o argumento teórico-sociológico que fundamenta a alternativa correta desta questão contestada pelo recorrente como errada. Está claro no enunciado que a concepção de “sociedade de risco” trata de uma interpretação teórico-sociológica sobre o fato de que as sociedades modernas, através do Estado, de empresas e de outras instituições, procurarem controlar ou amenizar os riscos e os perigos que o avanço técnico-científico pode causar tanto para os seres humanos como para o meio-ambiente natural. O controle sobre o uso indiscriminado de antibióticos pelo Estado, por entidades como a Organização Mundial de Saúde e pela indústria farmacêutica, no caso, visa evitar a resistência de bactérias que afetam as populações humanas em suas sociedades. Este controle de risco é, neste sentido, de responsabilidade social dessas entidades e instituições que atualmente produzem a vigilância sobre a saúde coletiva nas sociedades modernas e não de responsabilidade individual como o/a recorrente aponta. Não vem nem ao caso afirmar que cada indivíduo se responsabiliza por utilizar ou não adequadamente antibióticos, pois o enunciado não trata o tema nesses termos. E este é o primeiro grande problema deste recurso, pois o enunciado da questão não aponta para tal raciocínio individualista e a pergunta disparadora da questão é muito clara em indicar “Partindo do exposto, é correto afirmar que”. Enfim, não há no enunciado da questão em pauta qualquer raciocínio que possa corroborar com tal argumento. O segundo grande problema deste recurso é que se desconsidera o fato de que esta questão é parte de uma prova de sociologia, ciência social que busca compreender as lógicas sociais que fundamentam todo e qualquer tipo de fenômeno. E o fenômeno posto pela questão não é individual ou biológico, mas social. A questão, desta feita, indica a lógica social de controle de riscos que são inerentes à organização da vida coletiva moderna, como aponta Ulrich Beck, teórico citado na questão. **Conclusão:** Indeferimento do pedido de mudança de gabarito ou anulação da questão e, portanto, recomendamos manter a resposta da questão conforme consta no Gabarito Oficial Preliminar que foi divulgado pela CEV/UECE. **Questão 32 - Pedido do(a) Recorrente:** O Recorrente, sob número do protocolo interno do sistema 347. **Fundamentação:** No enunciado da questão em pauta é sim indicado que a imagem da juventude como “risco” ou como problema social, a juventude periférica ressalte-se, fundamentou no Brasil desde os anos 1990 a criação de programas socioeducativos, de leis e de ações de ONGs que se destinavam em tirar essa “juventude perigosa” de destinos ruins como o do ingresso na criminalidade. Porém, existe mais recentemente outra concepção sobre a juventude – mais uma vez, essa juventude periférica – que a entende como sujeito social capaz de refletir e decidir sobre sua ação, ter posicionamentos acerca das mais diversas questões sociais e ser protagonista, contribuindo para o crescimento pessoal e da sociedade. A Rede Cuca da Prefeitura de Fortaleza, informa um dos ambientes do site da administração municipal, oferece “cursos, práticas esportivas, difusão cultural, formações e produções na área de comunicação e atividades que fortalecem o protagonismo juvenil e realizam a promoção e garantia de direitos humanos”. Existe aqui claramente uma concepção de juventude como autônoma e que se mobiliza para fazer seu próprio presente e cultivando o cuidado com o social. Não há na Rede Cuca, assim, uma concepção da juventude como “risco” ou problema social. Na verdade, o item afirma o seguinte: “A concepção de juventude como risco está nos programas da Rede Cuca de Fortaleza que incentivam a mobilização dos jovens para a arte e a comunicação”. De fato, a Rede Cuca incentiva a mobilização dessa juventude, porém está errado que esta Rede se embasa na concepção de juventude como “risco”. E isto porque esta proposição foi elaborada para estar errada ou incoerente e, neste sentido, não exprime corretamente o que está posto no enunciado da questão em pauta. E esta proposição se torna errada porque, justamente, é incoerente na sua estrutura lógica. Pela última vez, não há razão em afirmar que este item exprime adequadamente a relação entre a Rede Cuca e a concepção da juventude como “risco”, pois, pelo contrário, esta Rede é embasada na concepção da juventude como autônoma e protagonista. **Conclusão:** Indeferimento do pedido de mudança de gabarito ou anulação da questão e, portanto, recomendamos manter a resposta da questão conforme consta no Gabarito Oficial Preliminar que foi divulgado pela CEV/UECE.

•••••