



Universidade Estadual do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD  
Comissão Executiva do Vestibular

**Exame de Seleção para Mudança de  
Curso, Transferência Facultativa  
Interna/Externa e Ingresso de  
Graduados – 2022**

**PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

**HUMANIDADES**

Aplicação: 15 de novembro de 2022 - Início: 9 horas Término: 12 horas

Nome: \_\_\_\_\_ Data de nascimento: \_\_\_\_\_

Nome de sua mãe: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** (usual) e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

*A perseverança é o caminho do sucesso.*

**Atenção!**

Este caderno de prova contém 50 (cinquenta) questões, com 4 (quatro) alternativas cada, distribuídas da seguinte forma:

**Língua Portuguesa** (10 questões: **01-10**);

**Matemática** (10 questões: **11-20**);

**Geografia e História** (30 questões: **21-50**).

**Número do gabarito**

Marque, no local apropriado da folha de respostas, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra indicado no rodapé de cada página.

Outras informações para a realização da prova encontram-se nas instruções na página seguinte.

## INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. O candidato deverá verificar se seu caderno de prova, com 50 questões, está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV/UECE poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
  - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
  - b) marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do quadrado correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
  - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul, marcando o interior do círculo correspondente à alternativa escolhida. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova de Conhecimentos Gerais será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
  - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
  - b) não assinar a folha de respostas;
  - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
  - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE ([www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev)), a partir das 13 horas do dia 16 de novembro de 2022.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papeis, anotações, panfletos, lanches, etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato.
15. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados.
16. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
17. Os recursos relativos à Prova de Conhecimentos Gerais deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).

LÍNGUA PORTUGUESA

Carta

01 Minha adorada prima,  
02 Primeiro que tudo, peço-lhe desculpa de uma  
03 grande falta, que espero você me há de perdoar no seu  
04 coração. Eu sei o que se passa em mim, só eu sei o que  
05 sofro. Se não fosse para fazer os gostos a seu pai, eu  
06 tinha recusado o serviço deste destacamento. Não me  
07 aconteceria nada, porque vim para o Ceará por doente,  
08 e qualquer doutor me dava um atestado.  
09 A minha vontade, querida Maria, era implorar-  
10 te que te esquecesses de mim para todo sempre,  
11 porque... Ora, enfim perdoa-me isto, que a minha  
12 cabeça não está regulando.  
13 Abri os livros, e não pude estudar; aborreci-me  
14 com a meticulosa calma, o processo fatigante e  
15 absortivo dos estudos; aquilo que era o meu maior  
16 prazer neste mundo! Desde que afastei-me daí, o meu  
17 amor cresceu desbragadamente. Só acho graça, só  
18 compreendo mesmo os livros que me emprestaste, *O*  
19 *Guarani* e *O Seminarista*. Que incompatibilidade haverá  
20 entre o amor e o estudo, entre a arte e a ciência? Estas  
21 questões não estarão talvez ao alcance da tua feliz  
22 organização de mulher, eu escrevo-as, todavia, porque  
23 não posso escrever senão isto. Eu vivo numa tristeza,  
24 num *spleen*, macambúzio, que já me envergonho.  
25 Felizmente o meu sargento é muito brioso e inteligente  
26 e me supre em presença dos soldados.  
27 Ah, minha pobre vida, eu que me supunha  
28 voltado ao sacerdócio da ciência, como os Newton, os  
29 Galileu, os Lavoisier, me achar agora cego de espírito!  
30 Será possível, Maria, que sejas tu um sol, um relâmpago,  
31 que me paralisasse as funções da vida intelectual? Pelo  
32 amor de Deus, esquece-me! O meu caminho é diverso.  
33 Fica, o amor não é dado a mim, porque aniquila-me; o  
34 amor me é morte!  
35 Entretanto eu te amo! Ah eu te amo ainda e  
36 sempre!

PAIVA, Manuel de Oliveira. *Obra completa*. Rio, Graphia  
Editorial, 1993, p. 202-3.

01. O termo “Minha adorada prima” (linha 01) é classificado sintaticamente como

- A) adjunto adverbial.
- B) aposto.
- C) sujeito.
- D) vocativo.

02. Na carta, o enunciador

- A) conta um segredo da sua vida.
- B) reclama do seu árduo emprego.
- C) revela a sua precária situação financeira.
- D) desabafa sobre os seus sentimentos.

03. A expressão “por doente” (linha 07) revela ideia de

- A) causa.
- B) adversidade.
- C) consequência.
- D) modo.

04. O “que” (linha 11) tem o mesmo sentido de

- A) o qual.
- B) pois.
- C) porém.
- D) quando.

05. Sobre os sinônimos de cada palavra a seguir, analise estas assertivas.

- I. “meticulosa” (linha 14) significa “cautelosa”, “minuciosa”.
- II. “fatigante”, (linha 14) significa “cansativo”, “enfadonho”.
- III. “brioso”, (linha 25) significa “alegre”, “feliz”.

São verdadeiras

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

06. Assinale a alternativa em que está correto o emprego do sinal de crase no pronome “aquilo”.

- A) Maria, você assistiu àquilo?
- B) Não se sabe àquilo que aconteceu.
- C) Maria, você viu àquilo?
- D) Não se descobriu àquilo que aconteceu.

07. O sufixo “-mente” da palavra “desbragadamente” (linha 17), expressa circunstância de

- A) afirmação.
- B) explicação.
- C) modo.
- D) tempo.

08. Sobre a acentuação gráfica, é correta a justificativa do acento da palavra

- A) “haverá” (linha 19): paroxítona terminada pela letra “a”.
- B) “ciência” (linha 28): paroxítona terminada em ditongo crescente.
- C) “possível” (linha 30): oxítona terminada pela letra “l”.
- D) “relâmpago” (linha 30): oxítona terminada pela letra “o”.

09. O plural do substantivo “questões” (linha 21), no diminutivo, é

- A) questõesinhas.
- B) questõezinhas.
- C) questõisinhas.
- D) questõizinhas.

10. Assinale a alternativa cuja forma verbal em destaque está corretamente empregada.

- A) Minha prima, espero que você **seje** feliz.
- B) Maria **preveu** o futuro do primo.
- C) Ela **agua** as plantas com muito prazer.
- D) Se Maria se **manter** calma, vencerá na vida.

MATEMÁTICA

RASCUNHO

11. Sejam X e Y dois conjuntos não vazios tais que o número de elementos de X é o dobro do número de elementos de Y. Se  $X \cap Y$  e  $X \cup Y$  têm, respectivamente, 15 e 105 elementos, então podemos afirmar corretamente que o número de elementos de um desses conjuntos, X ou Y, é

- A) 35.
- B) 40.
- C) 45.
- D) 50.

12. Se  $\text{sen } x = \frac{1}{2}$  com  $0^\circ < x < 90^\circ$ , então o valor de  $\text{sen}2x \cdot \text{cos}2x$  é igual a

- A)  $\sqrt{3}/5$ .
- B)  $\sqrt{3}/2$ .
- C)  $\sqrt{3}/3$ .
- D)  $\sqrt{3}/4$ .

13. A soma dos divisores positivos do número 3528 que são números primos é

- A) 15.
- B) 13.
- C) 12.
- D) 11.

Nota: Um número inteiro  $n$  ( $n > 1$ ) é primo se seus únicos divisores positivos são o número 1 e o próprio  $n$ .

14. A quantidade de números inteiros múltiplos de 3 que estão situados entre 100 e 200 é

- A) 30.
- B) 31.
- C) 32.
- D) 33.

15. As raízes da equação do segundo grau

$(\text{cos}^2\alpha)x^2 + (2\text{sen}\alpha)x + \text{sen}^2\alpha = 0$ , onde  $\alpha$  é tal que  $\text{sen}\alpha \cdot \text{cos}\alpha \neq 0$ , são

- A)  $\frac{\text{sen}^2\alpha - \text{sen}\alpha}{\text{cos}^2\alpha}$  e  $-\frac{\text{sen}^2\alpha + \text{sen}\alpha}{\text{cos}^2\alpha}$ .
- B)  $\frac{\text{sen}^2\alpha - \text{sen}\alpha}{2\text{cos}^2\alpha}$  e  $-\frac{\text{sen}^2\alpha + \text{sen}\alpha}{2\text{cos}^2\alpha}$ .
- C)  $\frac{2\text{sen}^2\alpha - 3\text{sen}\alpha}{\text{cos}^2\alpha}$  e  $-\frac{2\text{sen}^2\alpha + 3\text{sen}\alpha}{\text{cos}^2\alpha}$ .
- D)  $\frac{2\text{sen}^2\alpha + 5\text{sen}\alpha}{\text{cos}^2\alpha}$  e  $-\frac{2\text{sen}^2\alpha + 5\text{sen}\alpha}{\text{cos}^2\alpha}$ .

16. A medida, em  $\text{cm}^2$ , da região do plano interior a uma circunferência cuja medida do raio é igual a  $\sqrt{2}\text{cm}$  e exterior a um hexágono regular inscrito nessa circunferência é

- A)  $4\pi + 3\sqrt{3}$ .
- B)  $4\pi - 3\sqrt{3}$ .
- C)  $2\pi + 3\sqrt{3}$ .
- D)  $2\pi - 3\sqrt{3}$ .

- 17.** Se os pontos  $P(m,n)$  e  $Q(u,v)$  são a interseção dos gráficos das funções  $f, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definidas por  $f(x) = 2x - 3$  e  $g(x) = x^2 - 6x + 9$ , então o resultado da soma  $n + v$  é
- A) 10.  
B) 12.  
C) 15.  
D) 18.

- 18.** O terreno ocupado pelo *campus* de uma universidade tem a forma de um trapézio retangular cujas medidas dos lados paralelos são, respectivamente, 2,5 km e 2,8 km, e a medida da área é 106 hectares. Nessas condições, podemos afirmar corretamente que a medida do lado que não é perpendicular aos lados paralelos é, em metros,
- A) 450.  
B) 500.  
C) 550.  
D) 600.

Nota: 1 hectare é igual a 10.000 m<sup>2</sup>

- 19.** Suponha que, em um Censo Brasileiro, foram obtidos, entre outros, os seguintes dados.
- O estado E possui uma população de nove milhões de pessoas;
  - 40% da população do estado E ocupa a região metropolitana de sua capital;
  - 75% da população dessa região metropolitana situa-se na capital.
- Nessas condições, pode-se afirmar corretamente que a razão entre a população da capital e a população total do estado E é
- A) 4/5.  
B) 3/10.  
C) 3/5.  
D) 1/3.

- 20.** Um pedreiro levou 12 horas para fazer um muro, trabalhando a uma razão de 6 metros por hora. Se o pedreiro trabalhasse a uma razão de 11 metros por hora, em quanto tempo ele faria o mesmo muro?
- A) 7 h e 15 min, aproximadamente.  
B) 7 h e 04 min, aproximadamente.  
C) 6 h e 47 min, aproximadamente.  
D) 6 h e 32 min, aproximadamente.

**GEOGRAFIA**

**21.** O rio Jaguaribe possui uma extensão de pouco mais de 630km. Sua bacia drena uma área de aproximadamente 75.00km<sup>2</sup>, sendo vital para o estado do Ceará. Sobre o rio Jaguaribe, sua bacia e seus aspectos geoambientais, é correto afirmar que

- A) no seu alto curso, ele drena uma área de, aproximadamente, 16% da área total do estado do Ceará atravessando municípios como Jucás e Cariús.
- B) Os municípios de Chaval, Granja e Morrinhos estão localizados na região correspondente à Bacia do Médio Jaguaribe.
- C) As maiores parcelas do território cearense drenadas pelo rio Jaguaribe, encontram-se em terrenos com litologias sedimentares.
- D) A foz do rio Jaguaribe compreende um importante ecossistema estuarino localizado nos municípios de Aracati e Beberibe.

**22.** “Em uma década, o número de pessoas internamente deslocadas (IDPs) no Oriente Médio e Norte da África (MENA, na sigla em inglês) mais que triplicou, passando de 3,6 milhões, em 2010, para 12,4 milhões em 2019, de acordo com o relatório *A decade of displacement in the Middle East and North Africa*, produzido pelo Centro de Monitoramento de Deslocamentos Internos (IDMC, 2021).

Victor, C. et al. Deslocamentos forçados no Oriente Médio e o ciclo de vida do refúgio na Turquia e Líbano – da cobertura factual ao jornalismo humanitário. REMHU, Rev. Interdiscip. Mobil. Hum., Brasília, v. 29, n. 63, dez. 2021, p. 43-64. Disponível em: <https://remhu.csem.org.br/index.php/remhu/issue/view/43>

Analisando o excerto e considerando os conflitos e os movimentos migratórios no Oriente Médio, é correto afirmar que

- A) eventos como a Primavera Árabe, os conflitos armados, as guerras e a violência generalizada são alguns dos fatores responsáveis por movimentos migratórios.
- B) o maior movimento migratório já registrado se deu a partir dos conflitos entre judeus e muçulmanos com a criação da OLP.
- C) na região do Oriente Médio, os limites territoriais do Estado de Israel, após a sua criação pela ONU, nunca foram motivo de conflitos na região.
- D) após a Segunda Guerra Mundial, houve uma saída em massa de judeus da região do Oriente Médio, o que resultou no domínio palestino da região.

**23.** Uma determinada feição geológica mapeada em campo possui o tamanho real de 7,5 quilômetros. Sabendo que a escala do respectivo mapeamento foi de 1:25.000, nesse mapa, essa feição possui o tamanho de

- A) 10 cm.
- B) 30 cm.
- C) 25 cm.
- D) 5 cm.

**24.** Sobre as questões que envolvem as fontes de energia e a conservação dos recursos naturais, analise as afirmações a seguir.

- I. O carvão mineral, também conhecido como carvão de pedra, é uma substância sólida de origem orgânica resultante da transformação de restos vegetais soterrados há milhões de anos.

- II. Dentre as desvantagens da energia hidrelétrica, estão a inundação de extensas áreas de produção de alimentos, indisponibilização de terras férteis e a destruição de florestas.
- III. A água oriunda de jazidas geotérmicas pode ser recuperada sob a forma de calor e ser aproveitada para geração de eletricidade.

Está correto o que se afirma em

- A) II e III, apenas.
- B) I, apenas.
- C) I, II e III.
- D) II, apenas.

**25.** Os depósitos eólicos que formam as feições correspondentes às dunas se estende por toda a zona costeira do Ceará e possui formas e gerações particulares. Do ponto de vista pedológico, os solos predominantes nesses ambientes são

- A) areias quartozosas distróficas.
- B) brunos não cálcicos.
- C) cambissolos.
- D) planossolos.

**26.** OCDE é a sigla para Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico, uma instituição formada por um conjunto de 38 países que possuem interesses comuns no desenvolvimento econômico. Dentre as suas principais características, estão

- A) proporcionar defesa mútua por meios militares e políticos, dos seus membros quando ameaçados por um Estado externo.
- B) assegurar proteção especial às crianças menos favorecidas, vítimas de guerra, desastres e pobreza extrema.
- C) manter um crescimento econômico duradouro, visando ao desenvolvimento sustentável.
- D) erradicar a fome, a insegurança alimentar e a desnutrição nos países da África e da América Latina.

**27.** Este bioma é reconhecido como a Savana mais rica do mundo em biodiversidade. Ocorre, principalmente, no Planalto Central Brasileiro e ocupa aproximadamente 24% do território nacional. Parte da cobertura vegetal original tem dado lugar à pecuária e à agricultura intensiva. Essas são algumas características do bioma

- A) Caatinga.
- B) Mata Atlântica.
- C) Pampa.
- D) Cerrado.

**28.** Este bloco econômico surgiu a partir da associação entre nações do sudeste asiático e tem, dentre os seus objetivos, a promoção do crescimento econômico, a integração comercial e os negócios na Ásia e no do Pacífico. Atualmente, conta com países como Canadá, Estados Unidos, Japão, Austrália, China, Coreia do Sul, México, entre outros. Esse bloco econômico é conhecido como

- A) G7.
- B) G20.
- C) APEC.
- D) COMESA.

**29.** O constante intercâmbio da água entre os reservatórios na terra, na atmosfera e nos oceanos, movimentado pela energia solar, representa o mais importante processo da dinâmica externa da Terra, que é o ciclo hidrológico. Sobre os processos associados à ciclicidade da água é correto afirmar que

- A) o fluxo de água sobre a superfície terrestre é negativo, ou seja, a precipitação é menor que a evaporação, resultando nas vazões dos rios.
- B) nos oceanos, o fluxo de água é positivo, já que ocorre menor evaporação sobre superfícies líquidas do que a precipitação.
- C) nas mudanças de fase da água, da fase líquida, para a fase de vapor, ou vice-versa, observa-se que não há absorção ou liberação de calor latente.
- D) as mudanças de fase da água em função da liberação ou absorção de calor são vitais para manter o equilíbrio termodinâmico do planeta.

**30.** “O sistema urbano, como uma totalidade, é movido por condições e ritmos desiguais, por meio dos quais as diferentes partes se ajustam às mudanças exigidas pela economia e sociedade, motivadas pela inserção regional na divisão social do trabalho. Diferentes formas de integração entre centros correspondem às principais estruturas socioespaciais desenvolvidas ou suportadas pela economia dominante.”

Moura, R. et al. Escalas da urbanização brasileira. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Brasília : Rio de Janeiro : Ipea , 1990. Disponível em: <https://www.econstor.eu/handle/10419/177588>

Considerando o processo da urbanização brasileira, analise as afirmações a seguir.

- I. O processo de urbanização do Brasil se desenvolveu de forma tardia. Contudo, os investimentos recorrentes e crescentes em ciência, tecnologia e inovação posicionaram o Brasil, que é membro da OCDE, no cenário internacional como um dos maiores países produtores e exportadores de tecnologia.
- II. Marcas do desenvolvimento desigual são notórias entre as regiões e no interior das aglomerações urbanas e de outros arranjos espaciais, induzidas pelo movimento de expansão física, com periferização, em deslocamentos de massa apoiados na oferta imobiliária, de infraestruturas e serviços.
- III. A urbanização brasileira se apoia em uma rede de centros diversos, entre os quais se dá a convivência de povoados, pequenas cidades e cidades médias isoladas, com áreas de elevada concentração populacional em aglomerações urbanas de distintos portes e natureza.

Está correto o que se afirma em

- A) II e III, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III, apenas.

**31.** O conceito de migração também corresponde à mobilidade espacial de uma população, que pode trocar de país, estado, região ou até domicílio.

Sobre esse tema, analise as afirmações.

- I. Uma parte das migrações oriundas da região Nordeste do Brasil ocorreu no período em que o

país foi governado por Juscelino Kubitschek, em virtude do incremento da industrialização e da urbanização na região Sudeste.

- II. Os movimentos espaciais migratórios do Nordeste para a região Norte, em parte, tiveram como motivação a exploração do ouro em Serra Pelada, a mineração em Carajás e a implantação da Zona Franca de Manaus.
- III. Migrações definitivas ocorrem quando o migrante se desloca por um tempo determinado, ou seja, quando um trabalhador se desloca temporariamente de um local a outro para trabalhar.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.

**32.** A poligonal de um terreno regular em um bairro da cidade de Fortaleza mede 25 metros de frente por 60 metros de fundo. Sabendo que, durante a construção da representação cartográfica, essa área foi reduzida 50 vezes, pode-se concluir que a escala utilizada foi de

- A) 1:200.
- B) 1: 50.
- C) 1:500.
- D) 1:20.

**33.** As mudanças climáticas podem ter causas naturais, como alterações na radiação solar e dos movimentos orbitais da Terra, ou podem ser consequência das atividades humanas. A partir da Revolução Industrial, o homem passou a emitir quantidades significativas de gases de efeito estufa (GEE), em especial o dióxido de carbono. Assim, as atividades humanas passaram a ter influência importante nas mudanças climáticas. Nessa perspectiva podem ser apontadas como medidas de adaptação e/ou mitigação das mudanças climáticas

- A) incentivo à expansão das áreas urbanas e à redução de pessoas no campo, uma vez que as cidades são espaços mais adaptados e favoráveis à vida das pessoas.
- B) redução dos investimentos na recuperação de áreas degradadas e aumento de investimentos em ações de mitigação e controle dos efeitos das mudanças climáticas em áreas urbanas.
- C) a restrição do uso da terra em áreas sujeitas aos impactos das mudanças climáticas, como o aumento do nível do mar e a inundações em áreas ribeirinhas.
- D) o aumento da produção de alimentos em escala global, incentivando principalmente a agropecuária e a agroindústria, a fim de criar grandes estoques de alimentos.

**34.** Sabendo que distância entre duas cidades em uma representação cartográfica na escala de 1:200.000 é de 8 centímetros, pode-se concluir que a distância real entre elas é

- A) 16 km.
- B) 80 km.
- C) 200 km.
- D) 25 km.

**35.** A pressão atmosférica representa o peso que as moléculas de ar exercem sobre a superfície. A distribuição do ar na atmosfera caracteriza a pressão. Sobre a pressão atmosférica, que é um dos elementos formadores do clima, é correto afirmar que

- A) os mecanismos de controle da pressão atmosférica permitem a sua variação com temperatura, latitude e altitude.
- B) as regiões próximas ao Equador apresentam alta pressão por causa do ar divergente vindo dos hemisférios norte e sul.
- C) nas baixas latitudes, a elevada concentração de energia solar provoca a expansão do ar, caracterizando as zonas de alta pressão.
- D) ao processo de deslocamento do ar de uma área de alta pressão para outra área de alta pressão, dá-se o nome de advecção.

## HISTÓRIA

**36.** Durante o período helenístico, ocorreu a expansão cultural e militar helênica pelo Oriente Médio e pelo norte da África, que influenciou vários aspectos característicos do mundo antigo. Entre esses aspectos, **NÃO** podemos citar

- A) a fundação da dinastia Ptolomaica, cujo fim marcou o início do domínio romano sobre o Egito.
- B) a junção da cultura grega com culturas de povos do Oriente Médio, tendo como base a cultura grega clássica.
- C) a fundação da cidade de Alexandria, na foz do rio Nilo, que se tornou um centro econômico, militar e cultural do mediterrâneo.
- D) a imposição da cultura romana sobre as culturas dos povos conquistados pelo exército de Alexandre, o Grande.

**37.** Sobre os aspectos socioculturais do mundo feudal, é correto afirmar que

- A) o surgimento de grandes monarcas como Elizabeth I, na Inglaterra, e Catarina, a Grande, na Rússia, indicava os avanços dos direitos políticos femininos.
- B) apenas aos burgueses era permitida a propriedade de armas e o uso de soldados como forma de garantir o seu ir e vir entre feudos e Estados.
- C) a criação das universidades, durante a Idade Média, representou um desenvolvimento cultural, científico e filosófico que contribuiu para a Renascença na Europa.
- D) a centralização do poder político logo após o fim do Sacro Império Romano-Germânico marcou o surgimento dos Estados nacionais modernos no mundo feudal.

**38.** O surgimento, ao longo do século XIX, do Socialismo Utópico de Saint-Simon, Charles Fourier e Robert Owen; do anarquismo de Bakunin e Proudhon; do Socialismo Científico de Karl Marx e Friedrich Engels e da encíclica Rerum Novarum, promulgada pelo Papa Leão XIII, é entendido como

- A) uma reação ao avanço do pensamento protestante, baseado na premissa da predestinação como justificativa para a divisão da sociedade em classes.
- B) formas de lidar com a transformação social promovida pela Revolução Industrial, que expôs a exploração capitalista e a sociedade de classes.
- C) uma forma de conter o crescimento do reformismo turco, que conduzia o Islã para mais próximo dos anseios populares, ameaçando a cultura judaico-cristã.

- D) formas encontradas por republicanos e por democratas europeus para fazer oposição à contrarreforma, que pregava o retorno ao absolutismo monárquico.

**39.** São aspectos que caracterizam o mercantilismo europeu predominante na Idade Moderna

- A) controle da economia pelo Estado, balança comercial favorável, monopólio e protecionismo.
- B) economia de livre mercado, vantagem comparativa, câmbio livre e protecionismo.
- C) privatização da empresa estatal, redução de impostos e tributos, livre circulação de capitais e metalismo.
- D) controle estatal da economia, coletivização dos meios de produção, superação da luta de classes e distribuição igualitária da riqueza.

**40.** A abolição legal da escravatura nos países da América do Sul aconteceu após as suas independências. Em alguns desses países, a abolição ocorreu pouco tempo depois da independência: na Bolívia, com 1 ano; no Uruguai, com 4 anos e no Chile, com 5 anos. Em outros, passaram-se décadas entre a independência e a abolição da escravatura. O Brasil levou 66 anos, desde a sua independência, para conceder liberdade às pessoas escravizadas em todo o seu território. Esse tempo entre as independências dos países sul-americanos e a libertação dos escravizados indica

- A) que houve a ruptura de todas as elites econômicas e políticas dominantes nesses países em relação ao modelo de exploração imposto pelas metrópoles como parte dos seus processos de independência.
- B) que o atraso do Brasil, último país da América a abolir a escravidão, nos mostra que a elite econômica local e os governantes consentiram a manutenção da estrutura de dominação da antiga metrópole.
- C) que o Brasil, assim como Bolívia e Chile, despontou como local, na América do Sul, em que a escravidão foi menos tolerada, em razão de a parcela de população escravizada ser muito grande.
- D) que, como todos os países sul-americanos tornaram-se repúblicas após suas independências, essa decisão foi consenso de toda a coletividade.

**41.** A palavra “história” apresenta dois sentidos: um é relativo ao passado; tudo o que ocorreu é história; o outro sentido diz respeito ao estudo que se faz do passado; esse se refere à ciência História, ao conhecimento histórico. Sobre esse segundo sentido da palavra, é correto afirmar que

- A) os livros de História fornecem aos seus leitores a visão completa do passado do homem.
- B) os historiadores são os únicos profissionais que estudam os aspectos do passado do ser humano na terra.
- C) ao escrever História, os historiadores fornecem aos leitores sua interpretação sobre o passado.
- D) apesar de olhar para o passado, o foco central do estudo e da escrita da História é o tempo futuro.

**42.** A presença de uma enorme variedade de grupos étnicos nativos no território ocupado por Portugal na América do Sul indica que essas terras já eram ocupadas há milênios. Sobre características desses grupos, é correto afirmar que

- A) todos eram antropófagos, o que levou os portugueses a tratá-los como selvagens, impossíveis de serem incorporados ao projeto colonizador.
- B) viviam em diferentes níveis de organização social; algumas populações eram, ainda, caçadoras-coletoras, enquanto outras já praticavam a agricultura.
- C) apesar de existir uma dezena de dialetos diferentes, todos os grupos nativos dominavam o tupi-guarani, idioma geral de todos.
- D) os nativos foram encontrados principalmente na Amazônia e na Mata Atlântica, não havendo presença deles na região da Caatinga nordestina.

**43.** Quando, em 1532, D. João III, rei de Portugal, dividiu a Colônia Portuguesa na América em 15 capitanias hereditárias, essa atitude representou uma mudança nos rumos da colonização, e isso se deveu a alguns fatores, **EXCETO**

- A) ao fracasso da tentativa de praticar o sistema de feitorias, como aquele utilizado na costa ocidental africana.
- B) à incapacidade do Estado português para realizar as tarefas de colonizar a terra e defendê-la dos demais países europeus.
- C) ao apoio geral dos nativos aos portugueses, considerados, por aqueles, senhores mais gentis e pacíficos do que os franceses.
- D) ao interesse português em tornar produtiva a enorme faixa de terra a ser colonizada, com a produção de açúcar e a exploração de bens naturais.

**44.** A passagem da Idade Moderna para a Contemporânea, na historiografia tradicional, é marcada por um evento: a Queda da Bastilha. Esse evento relaciona-se

- A) à vitória dos turcos otomanos sobre o Império Bizantino, que ocorreu após a conquista de Constantinopla.
- B) à derrota do exército francês diante dos prussianos, o que levou à anexação da Alsácia-Lorena pelo recém-criado império alemão.
- C) à tomada, pelos revolucionários, da fortaleza medieval utilizada como prisão pelos monarcas franceses, que era símbolo de seu poder despótico.
- D) ao avanço e à conquista, pelas tropas revolucionárias, das treze colônias britânicas sobre a fortaleza que abrigava o exército real sob comando de Lord Cornwallis.

**45.** Sobre os movimentos sociais ocorridos durante a República Velha, considere as afirmações a seguir.

- I. A Guerra do Contestado, motivada pelo messianismo e pela insatisfação popular com o governo, ocorreu em uma região disputada entre Santa Catarina e Paraná.
- II. A Revolta do Quebra-Quilos aconteceu em São Paulo contra a decisão do governo republicano, sediado no Rio de Janeiro, de mudar o sistema de pesos e medidas.
- III. Liderado pelo cearense Antônio Conselheiro, A Guerra de Canudos opôs ao Exército Brasileiro os sertanejos que viviam em uma comunidade solidária de base religiosa.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

**46.** A formação da Tríplice Entente por britânicos, franceses e russos se deu no contexto

- A) da invasão do exército alemão à Polônia, durante o governo nazista de Adolf Hitler, que deu origem à Segunda Guerra Mundial.
- B) do combate às forças revolucionárias que derrubaram o rei francês e tinham de ser contidas para proteção das monarquias europeias.
- C) da corrida armamentista estabelecida pelas potências econômicas europeias antes da deflagração da Primeira Guerra Mundial.
- D) de restrição do expansionismo prussiano na Europa após a vitória na Guerra Franco-prussiana e a anexação da rica região da Alsácia-Lorena.

**47.** Surgida no século XX, a Escola dos Annales foi um movimento historiográfico que teve grande influência no modelo de História produzido e estudado ainda hoje. Nomes importantes como Lucien Febvre, Marc Bloch, Fernand Braudel, Jacques Le Goff, Pierre Nora, entre outros, fizeram parte dos membros desse movimento em suas diversas fases. Sobre a História produzida pelos adeptos dessa escola, assinale a alternativa correta.

- A) Propõe uma análise do passado baseada em diversos temas, incorporando métodos das Ciências Sociais à História.
- B) Privilegia sempre a narrativa como crônica dos acontecimentos breves, sendo contrária à longa duração.
- C) Enfatiza a necessidade de a História ser produzida apenas por historiadores, sem interação com outras ciências sociais.
- D) Defende a política como único tema e objeto central da pesquisa e da análise do historiador na produção do saber histórico.

**48.** Sobre o processo de imigração para o Brasil, considere as afirmativas a seguir.

- I. A vinda de imigrantes para o Brasil só se deu após o fim da escravidão, pois era necessário aumentar a mão de obra, e o tráfico negreiro não era mais uma opção.
- II. Além dos italianos, vieram para o Brasil imigrantes portugueses, espanhóis, alemães, poloneses e ucranianos, sobretudo para as regiões Sudeste e Sul do país.
- III. Apesar de ser considerada a maior população de origem nipônica fora do Japão, a imigração japonesa para o Brasil ocorreu apenas no século XX.

É correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III

**49.** Após a derrota da Alemanha Nazista, uma nova realidade geopolítica oporia as duas potências vencedoras da Segunda Guerra Mundial – Estados Unidos da América e União Soviética – em um período conhecido como Guerra Fria. As alternativas a seguir apresentam eventos representativos desse período, **EXCETO**

- A) a Guerra Ítalo-Etíope, em 1935, quando a Itália colonialista invadiu a Abissínia, atual Etiópia, para reconquistar o controle da região.
- B) a Crise dos Mísseis de Cuba em 1962, quando as potências quase se enfrentaram devido à instalação de mísseis soviéticos na ilha caribenha.
- C) a Guerra da Coreia, de 1950 a 1953, quando os norte-coreanos invadiram o território do sul, tentando reunificar o país.
- D) a Guerra do Vietnã, entre 1959 e 1975, na qual o Vietnã do Norte e o do Sul lutaram pelo controle total do país, cada lado apoiado por uma superpotência.

**50.** O processo de Abertura Política foi um movimento de liberalização lenta e gradual dentro da Ditadura Cívico-militar pós-1964, que começou em 1974, durante o governo do general Geisel, e foi concluído com a promulgação da atual Constituição, em 1988. Uma das principais mudanças nesse período foi o retorno ao pluripartidarismo, em 1979. Sobre esse período atual, pós-Constituição de 1988, é correto afirmar que

- A) com o pluripartidarismo, ocorreu a primeira eleição presidencial direta, em 1985, na qual Tancredo Neves (PMDB) derrotou Paulo Maluf (PDS).
- B) a maior surpresa nas primeiras eleições pluripartidárias foi a vitória de Maria Luiza Fontenele (PT) como primeira mulher eleita governadora no Brasil.
- C) apesar do pluripartidarismo, a eleição presidencial de 1989 contou somente com 4 candidatos: Collor (PRN), Lula (PT), Brizola (PDT) e Mário Covas (PSDB).
- D) apesar das dezenas de partidos, nas 8 eleições diretas, apenas PRN (Collor), PSDB (FHC), PT (Lula e Dilma) e PSL (Bolsonaro) elegeram presidentes.