

COMUNICADO Nº 116/2022-CEV/UECE
(26 de outubro de 2022)

Dispõe sobre os currículos dos membros titulares da Comissão de Heteroidentificação da Universidade Estadual do Ceará – CHET/UECE, para validação ou não da autodeclaração dos candidatos do Concurso Público para Professor Assistente da FUNECE, habilitados para o procedimento de Heteroidentificação a ser realizado no dia 04 de novembro de 2022, sexta-feira, no Campus do Itaperi da Universidade Estadual do Ceará.

A Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente da Fundação Universidade Estadual do Ceará – CCCD/FUNECE, considerando o Edital Nº 11/2022-FUNECE, de 26 de abril de 2022, publicado no Diário Oficial do Estado de 04 de julho de 2022, a partir da página 13, que regulamenta o Concurso Público de Provas e Títulos para provimento do cargo de **Professor Assistente** da Carreira de Docência Superior da Fundação Universidade Estadual do Ceará, **torna público**, a pedido do Núcleo de Acompanhamento da Política de Cotas Étnico-raciais da UECE – NUAPCR, os currículos dos membros titulares da Comissão de Heteroidentificação da Universidade Estadual do Ceará – CHET/UECE, para validação ou não da autodeclaração dos candidatos do Concurso Público para Professor Assistente da FUNECE, habilitados para o procedimento de Heteroidentificação, a ser realizado no dia 04 de novembro de 2022, sexta-feira, no Campus do Itaperi da Universidade Estadual do Ceará.

Dos Currículos da Comissão

MEMBRO TITULAR: Professora Adjunta da Universidade Estadual do Ceará e Docente permanente do Mestrado Profissional em Rede em Ensino de Biologia (Profbio/UECE). Possui Estágio pós-doutoral em Educação pela Universidade Federal do Ceará (2021), doutorado em Biotecnologia pela Universidade Federal do Ceará (2013) e Mestrado em Tecnologia de Alimentos também pela Universidade Federal do Ceará (2004). Atuou na coordenação do Laboratório interdisciplinar de Formação de Professores e atualmente atua na coordenação de programas de Formação de Professores em âmbito Nacional Desenvolve pesquisas nas áreas de Ensino e Ciência, Formação de Professores, Metodologia Ativas, Biotecnologia e Microbiologia. Integra a coordenação Geral do Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais do Pibid e Residência Pedagógica. É membro do Fórum de Ações Afirmativas e da Educação das Relações Étnico-Raciais das Universidades Cearenses. Participou do curso de Extensão universitária em políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação, com carga horária de 32h, realizado pela PROEX/UECE e integra comissões de heteroidentificação no âmbito da Universidade Estadual do Ceará e Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira.

MEMBRO TITULAR: Professor Assistente do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Faculdade de Educação de Itapipoca - Universidade Estadual do Ceará (FACEDI-UECE). Doutor em Sociologia pela Universidade de Brasília (UnB), Mestre em Sociologia pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e Bacharel em Ciências Sociais também pela UFC. Foi bolsista da FUNCAP e do CNPq. Com experiência docente no ensino superior na Universidade de Brasília (UnB), no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), na Universidade Estadual do Vale do Acaraú (UEVA), na Faculdade Católica do Ceará e em outras instituições. Pesquisador nas áreas de Sociologia e Política atuando principalmente nos seguintes temas: cidades, poder local, movimentos sociais urbanos e partidos políticos. Atuou também com assessoria parlamentar e em políticas públicas. Foi coordenador do Laboratório Práticas de Ensino (LAPEN), e compõe as bancas de heteroidentificação de seleções e concursos promovidos pela Universidade Estadual do Ceará.

MEMBRO TITULAR: Professor Assistente da Universidade Estadual do Ceará e no Mestrado Profissional em Rede em Ensino de Biologia (Profbio/UECE). Integrante do grupo de pesquisa Educação, Cultura Escolar e Sociedade (Educas). Doutorando e Mestre em Educação (UECE). Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Membro da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais do Magistério (ANFOPE) do Fórum Estadual de Educação do Ceará (FEE/CE), da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio). Atuou no Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais do Pibid e Residência Pedagógica. No âmbito das iniciativas da UECE, fomentadas pela Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica (DEB/Capes), atuou no Programa de Bolsa de Iniciação à docência (Pibid), no Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência), no Programa Licenciaturas Internacionais (PLI), no

Programa Novos Talentos. Investiga sobre o ensino de ciências e biologia, a formação de professores, com enfoque no Pibid e na Residência Pedagógicas (CAPES), a BNCC/BNCF e as políticas educacionais correlacionadas a essas temáticas. Participou do curso de Extensão universitária em Políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação, com carga horária de 32h, realizado pela PROEX/UECE. Compõe bancas de heteroidentificação em seleções e concursos promovidos pela UECE.

MEMBRO TITULAR: Doutora e mestre em Educação pela Ifce. Graduada em Educação Física. Professora EBTT do Instituto Federal do Ceará. Compõe a Comissão Institucional de Heteroidentificação do Ifce. Atualmente está na Coordenadoria de Diversidade Étnico-Racial (CDER/PROEXT/IFCE) Estudiosa das questões étnico -raciais há mais de dez anos. Participa de banca de heteroidentificação desde a construção até a participação das mesmas.

MEMBRO TITULAR: Professor Adjunto da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), lotado no Instituto de Humanidades no Ceará, cursos de Antropologia e Humanidades. Professor permanente do Mestrado Interdisciplinar em Humanidades (MIH/UNILAB). Professor colaborador do Programa de Pós-Graduação em História, Cultura e Espacialidades da Universidade Estadual do Ceará (PPGHCE/UECE). Exerceu o cargo de Chefe da Coordenação de Direitos Humanos (UNILAB) (2020-2021) e o de Chefe do Serviço de Promoção da Igualdade Racial (UNILAB) (2018-2020). Foi professor do Curso de História da Universidade Federal do Sul e do Sudeste do Pará (UNIFESSPA) (2016-2017). Foi coordenador do GT - Negros da Associação Nacional de História do RS (2010-2016) e Primeiro Secretário da ANPUH-RS (2010-2012). Lecionou História no Ensino Fundamental e Médio do Estado do Rio Grande do Sul (2009-2016). Doutor (2014) e Mestre (2008) em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Aperfeiçoado em Educação e Diversidade pela Universidade de Brasília (UNB) (2006) e Graduado em História pela Faculdade Porto-Alegrense (FAPA) (2004). Editor da Ayé: Revista de Antropologia (2018-2021), tem experiência na organização de formação para professores bem como no desenvolvimento de material didático sobre história e cultura afro-brasileira. Desenvolve e orienta pesquisas sobre os seguintes temas: organizações negras no pós-abolição, protagonismo negro, história política, políticas públicas, ações afirmativas e educação das relações étnico-raciais.

Fortaleza, 26 de outubro de 2022

Profa. Germana Costa Paixão
Presidenta da CCCD/FUNECE