



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DO PLANEJAMENTO E GESTÃO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR – SECITECE
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE
Comissão Executiva de Concursos para Servidor Técnico-administrativo –
CESTA



CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS E DE PROVAS PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS, COM ATUAÇÃO NA ÁREA TÉCNICO-ADMINISTRATIVA, INTEGRANTE DO QUADRO DE PESSOAL PERMANENTE DA FUNECE E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA
Edital Nº 01/2016 – SEPLAG/SECITECE, de 05 de outubro de 2016

BIBLIOTECÁRIO

FORTALEZA, CRATEÚS, IGUATU, ITAPIPOCA, LIMOEIRO DO NORTE, QUIXADÁ E TAUÁ

PROVA OBJETIVA

DATA DE APLICAÇÃO: 12 DE FEVEREIRO DE 2017
INÍCIO: 9 HORAS — TÉRMINO: 13 HORAS

Nome: _____ Data de Nascimento: _____

Nome de sua mãe: _____

Assinatura: _____

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

O bom exemplo convence.

ATENÇÃO!

Este Caderno de Prova contém:

- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Atualidades – 10 questões;
- Informática – 10 questões;
- Conhecimentos Específicos – 20 questões.

NÚMERO DO GABARITO

Marque, no local indicado na folha de respostas, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra no rodapé de cada página.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

IMPORTANTE!

- SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO, NESTA PROVA, AO CANDIDATO QUE NÃO ENTREGAR SUA FOLHA DE RESPOSTAS.
- OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.

LEIA COM ATENÇÃO! INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. A Prova Objetiva, com duração de 4 horas, contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha.
2. O candidato deve verificar se seu caderno de prova está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CESTA poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
3. O candidato deverá escrever seu nome, sua data de nascimento e o nome de sua mãe, e apor sua assinatura no local indicado na capa do caderno de prova.
4. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e o número de sua inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
5. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
6. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando completamente, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
7. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 6 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
8. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova Objetiva será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
9. Será eliminado do Concurso o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
 - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas;
 - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito;
 - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
10. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis a partir das 17 horas do dia 13 de fevereiro de 2017 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir das 17 horas do dia 16 de fevereiro de 2017 na página da CESTA/FUNECE (www.uece.br/cesta).
11. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará sua eliminação do Concurso.
12. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar (manter ou carregar consigo, levar ou conduzir), dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.), gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo, e outros objetos similares. Todos esses itens deverão ser acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
13. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
14. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
15. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado, de acordo com o subitem 7.19.12 do Edital que rege este Concurso.
16. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
17. Os recursos relativos a esta Prova Objetiva deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico www.uece.br/cesta.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Esmola. [do Latim *eleemosyna* < *eleemosyne*, "compaixão", "piedade".] S. f. 1. O que se dá aos necessitados, por caridade ou filantropia; óbolo, espórtula. 2. Auxílio, amparo, socorro, benefício. 3. Donativo em dinheiro que se faz na igreja durante a celebração da missa. 4. Sentido figurado: graça, favor.

Novo dicionário Aurélio de língua portuguesa; século XXI.
Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

Texto 2

Vozes da seca

Luiz Gonzaga – Zé Dantas

- 1 Seu doutô os nordestino têm muita gratidão
- 2 Pelo auxílio dos sulista nessa seca do sertão
- 3 Mas, doutô, uma esmola a um homem que é
- 4 são
- 5 Ou mata de vergonha ou vicia o cidadão.
- 6 (...)
- 7 Dê serviço ao nosso povo, encha os rio de
- 8 barrage
- 9 Dê cumida a preço bom, não esqueça a
- 10 açudage
- 11 Livre assim nós da esmola, que no fim dessa
- 12 estiage
- 13 Lhe pagamo inté os juro sem gastá nossa
- 14 corage
- 15 Se o doutô fizé assim salva o povo do sertão
- 16 Quando um dia a chuva vim, que riqueza pra
- 17 nação!
- 18 Nunca mais nós pensa em seca, vai dá tudo
- 19 nesse chão
- 20 Como vê nosso distino mecê tem na vossa
- 21 mão.

<https://www.letras.mus.br/luiz-gonzaga>. Acesso em 17/01/2017.

Texto 3

- 21 A ideia do caboclo ribeirinho pescador,
- 22 cultivador de quintais ou roçados e criador de
- 23 pequenos animais está sendo ultrapassada por
- 24 uma nova categoria há muito tempo conhecida,
- 25 o ribeirinho apanhador de esmolas de
- 26 embarcações. Uma verdadeira "mendicância
- 27 ribeirinha" nos rios da Amazônia. Atividade que
- 28 é reflexo da falta de oportunidade para a
- 29 geração de renda satisfatória e digna, negada à
- 30 grande maioria dos habitantes da região. Na
- 31 passagem de embarcações, que transportam
- 32 pessoas na Bacia Amazônica, os ribeirinhos
- 33 esperam que lhes sejam jogados objetos ou
- 34 comida dentro de sacolas em direção ao rio.
- 35 Independentemente do que estiver dentro da
- 36 sacola, o ribeirinho a apanha. Este ato, na
- 37 maioria das vezes, traduz a boa vontade do

- 38 passageiro. Porém, também vicia o ribeirinho a
- 39 pedir. Todas as vezes que passar uma
- 40 embarcação no rio, o ribeirinho sairá de seus
- 41 afazeres, de sua casa, para pegar a canoa e
- 42 sair "mendigando" mixarias ou restos. Este fato
- 43 até já virou atração turística nos rios da
- 44 Amazônia.

SILVA, Christian N. da. *Mendicância nos rios da Amazônia: uma realidade vergonhosa ou atração turística?* In: ABAURRE, M. L. M. & ABAURRE, M. B. M. *Produção de texto: interlocução e gêneros*. São Paulo: Moderna, 2007. Adaptação.

Texto 4

- 45 Não devemos dar um significado
- 46 pejorativo à "esmola" que é dada hoje como
- 47 era feito no passado, associando-a às pessoas
- 48 que passam fome. É um ato de solidariedade
- 49 da sociedade civil, através das suas
- 50 empresas, instituições e pessoas comuns que,
- 51 em face da tragédia e do sofrimento,
- 52 mobilizam-se para testar o mínimo da
- 53 assistência indispensável à própria
- 54 sobrevivência das populações atingidas por
- 55 catástrofes climáticas, tais como a seca, as
- 56 inundações, os terremotos, os furacões e
- 57 outras. Não é apenas um gesto bonito e
- 58 louvável, mas, na prática, um quilô de
- 59 alimento doado pode significar a diferença
- 60 entre a vida e a morte de uma criança, por
- 61 exemplo. E os necessitados agradecem esse
- 62 auxílio.

MENDONÇA, J. C. P. *Esmolas da seca*. In: ABAURRE, M. L. M. & ABAURRE, M. B. M. *Produção de texto: interlocução e gêneros*. São Paulo: Moderna, 2007.

01. Considerando o texto 1, por tratar-se do verbete da palavra "esmola", é correto afirmar que ele informa

- A) origem, separação silábica e gênero.
- B) origem, classificação gramatical e pronúncia.
- C) quatro sentidos denotativos.
- D) sentidos denotativo e conotativo.

02. Com base nos textos 1, 2, 3 e 4, é correto afirmar que o

- A) termo "esmola" presente nos textos 2, 3 e 4 está com o significado da acepção 3 do texto 1.
- B) nordestino no texto 2, diante da esmola, reage diferente do caboclo ribeirinho no texto 3.
- C) eu lírico no texto 2 demonstra-se um cidadão viciado na mendicância.
- D) eu lírico no texto 2 está revoltado com sua situação e com a esmola recebida.

03. Assinale a opção em que a visão transmitida a respeito do efeito da esmola e o texto em que essa visão é destacada estão corretamente identificados.

- A) conotação pejorativa, miséria — texto 1
- B) revolta, alienação — texto 2
- C) acomodação, vício — texto 3
- D) vergonha, inconformidade — texto 4

04. No que diz respeito à “mendicância ribeirinha” (linhas 26-27 – texto 3), a causa dessa situação é a (o)

- A) falta de oportunidades para a geração de renda satisfatória e digna.
- B) fato de ter se tornado uma atração turística nos rios da Amazônia.
- A) vontade deliberada dos passageiros das embarcações de viciar os ribeirinhos.
- B) ideia ultrapassada do caboclo ribeirinho visto como pescador e cultivador de quintais/roçados.

05. A expressão conectiva destacada em “...populações atingidas por catástrofes climáticas, **tais como** a seca, as inundações, os terremotos, os furacões e outras.” (linhas 54-57 – texto 4) apresenta valor semântico de

- A) prioridade.
- B) exemplificação.
- C) finalidade.
- D) causalidade.

06. Os verbos destacados em “**Dê** serviço a nosso povo, **encha** os rio de barrage / **Dê** cumida a preço bom, não **esqueça** a açudage.” (linhas 6-9 – texto 2), referem-se ao interlocutor tratando-o por você. Caso a forma de tratamento fosse “tu”, as formas verbais destacadas ficariam, respectivamente:

- A) dá — encha — dá — esqueças
- B) dê — enche — dê — esqueces
- C) dê — encha — dê — esquece
- D) dá — enche — dá — esqueças

07. Corresponde à correta classificação do tipo de sujeito e predicado da oração “Não devemos dar um significado pejorativo à ‘esmola’...” (linhas 45-46 – Texto 4), a seguinte opção:

- A) sujeito desinencial e predicado nominal.
- B) sujeito simples e predicado verbal.
- C) sujeito desinencial e predicado verbal.
- D) sujeito simples e predicado verbo-nominal.

08. Assinale a opção em que a substituição do pronome relativo “**que**” pela forma sugerida não compromete a gramaticalidade da frase.

- A) “... uma esmola a um homem **que** é são...” (linhas 3-4 – texto 2) — **cujo**
- B) “Atividade **que** é reflexo da falta de oportunidade...” (linhas 27-28 – texto 3) — **a qual**
- C) “Na passagem de embarcações, **que** transportam pessoas na Bacia Amazônica...” (linhas 30-32 – texto 3) — **os quais**
- D) “Não devemos dar um significado pejorativo à ‘esmola’ **que** é dada hoje...” (linhas 45-46 – texto 4) — **da qual**

09. A opção em que há uma palavra intrusa exatamente por apresentar uma motivação (regra) para a acentuação diferente das demais é:

- A) têm — dê — vê.
- B) auxílio — Amazônia — tragédia.
- C) gastá — inté — fizé.
- D) porém — amém — aquém.

10. Assinale a opção em que a conjunção destacada nos versos retirados do texto 2 e a relação de sentido estabelecida estão corretamente identificadas.

- A) **Mas**, doutô, uma esmola a um homem que é são (linhas 3-4) — **tempo**
- B) **Ou** mata de vergonha **ou** vicia o cidadão. (linha 5) — **consequência**
- C) **Se** o doutô fizé assim salva o povo do sertão (linha 14) — **condição**
- D) **Quando** um dia a chuva vim, que riqueza pra nação! (linhas 15-16) — **oposição**

ATUALIDADES

11. Nos últimos tempos, muito se tem falado sobre a importância das fontes de energia. São fontes de energia renovável:

- A) biomassa, ventos e carvão mineral.
- B) carvão vegetal, movimentação da água dos oceanos provocada pelas marés e gás natural.
- C) massa de água de grandes represas, reação nuclear e petróleo.
- D) ondas oceânicas, ventos e correntes marítimas.

12. O nome da pessoa do mundo das artes que faleceu antes de 2016 é

- A) Domingos Montagner (ator).
- B) José Wilker (ator).
- C) Ferreira Gullar (poeta).
- D) Hector Babenco (diretor de cinema).

13. No que concerne às artes, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Literatura não é arte.
- B) Movimento não tem relação direta com a dança.
- C) Teatro, dança e cinema são artes cênicas.
- D) Existem somente sete formas de arte, das quais o cinema é a sétima.

14. Atente ao seguinte enunciado:

“Desenvolvimento sustentável é aquele que atende as necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem suas próprias necessidades”.

Assinale a opção cujos itens **NÃO** são exemplos de desenvolvimento sustentável.

- A) Reaproveitamento do lixo reciclável e reuso de água por indústrias.
- B) Reflorestamento de áreas que sofreram retirada de vegetação e uso de fontes renováveis e limpas.
- C) Pesca controlada de espécies marinhas em risco de extinção e uso de novas tecnologias capazes de reduzir a poluição emitida por veículos automotores.
- D) Descarte de equipamentos eletrônicos, baterias e pilhas no sistema regular de coleta de lixo e extração de recursos naturais desconsiderando os impactos ambientais.

15. Assinale a opção em que todos os estados apresentados pertencem à região Nordeste do Brasil.

- A) Pernambuco, Sergipe e Ceará.
- B) Alagoas, Pará e Bahia.
- C) Ceará, Fernando de Noronha e Maranhão.
- D) Paraíba, Espírito Santo e Rio Grande do Norte.

16. Atente às seguintes proposições a respeito de ciências.

- I. A Academia Brasileira de Ciências — ABC — congrega os mais importantes cientistas brasileiros.
- II. Biologia, física, matemática e química são consideradas ciências da natureza.
- III. As ciências humanas incluem história, geografia, sociologia e filosofia.
- IV. Um Prêmio Nobel na área de ciências já foi concedido a um cientista brasileiro.

Está correto o que se afirma somente em

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I e III.
- D) II e IV.

17. Sobre a economia brasileira, é correto afirmar que

- A) em 1º de janeiro de 2017, o salário mínimo nacional passou a ser R\$ 957,00.
- B) o Produto Interno Bruto — PIB — de 2016 teve um pequeno aumento.
- C) a taxa de inflação de 2016 foi de dois dígitos.
- D) café, laranja, soja, carne bovina, ferro e alumínio são produtos da pauta de exportação brasileira.

18. Em relação ao sistema educacional brasileiro, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A educação básica é constituída pelo ensino fundamental e ensino médio.
- B) O ensino fundamental tem duração de nove anos.
- C) O Exame Nacional do Ensino Médio — ENEM — é aplicado semestralmente.
- D) Os cursos de pós-graduação que compreendem especialização, mestrado e doutorado não fazem parte da educação superior.

19. Atente ao que se diz a respeito dos órgãos de segurança pública do Brasil, previstos na Constituição Federal de 1988, e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- () A Polícia Federal é mantida pela União e tem por destinação, dentre outras, prevenir e reprimir o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins.
- () Nas rodovias federais, a Polícia Federal fiscaliza, prioritariamente, veículos que transportam cargas.
- () As Polícias Cíveis Estaduais incumbem-se, ressalvada a competência da União, das funções, dentre outras, de apuração de infrações penais, inclusive infrações militares.
- () As Polícias Militares Estaduais são subordinadas aos governadores dos estados e são responsáveis pelo policiamento ostensivo e preventivo, e pela manutenção da ordem pública.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, F, V.
- B) F, V, F, V.
- C) V, F, V, F.
- D) F, V, V, F.

20. Considerando acontecimentos políticos recentes no Brasil, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A Ex-Presidente Dilma Rousseff continua residindo em Brasília.
- B) O Deputado Eduardo Cunha está licenciado da Câmara dos Deputados.
- C) No caso de impedimento do Presidente Michel Temer, o primeiro na linha sucessória é o Senador Renan Calheiros.
- D) A emenda constitucional do teto que limita os gastos públicos foi promulgada pelo Congresso Nacional em dezembro de 2016.

INFORMÁTICA

21. Os pacotes de software Microsoft Office e LibreOffice contêm aplicativos de processamento de texto, de planilha eletrônica e de banco de dados, entre outros. Assinale a opção que contém apenas aplicativos de banco de dados desses pacotes.

- A) DRAW, BASE.
- B) IMPRES, ACESSODB.
- C) Access, BASE.
- D) MsAccess, BASEDAD.

22. Usando o processador de texto Word versão 2003 em português, em ambiente Windows, é possível percorrer o texto digitado usando teclas de atalho. Relacione corretamente cada atalho da Coluna I com a função correspondente na Coluna II.

- | Coluna I | Coluna II |
|-------------------|---|
| 1. Ctrl + HOME | () Desloca o cursor para o início da próxima palavra. |
| 2. Ctrl + Page UP | () Exclui os caracteres da palavra situados à direita do cursor. |
| 3. Ctrl + Delete | () Desloca o cursor para o início da página anterior. |
| 4. Ctrl + → | () Desloca o cursor para o início do documento. |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 4, 3, 2, 1.
- B) 4, 1, 3, 2.
- C) 1, 4, 2, 3.
- D) 1, 2, 3, 4.

23. Atente à seguinte planilha Excel:

	A	B	C	D	E
1	1	2	3	4	
2	2	3	4	5	
3	3	4	5	6	
4	4	5	6	7	
5					=MÍNIMO(B:C)
6					=SOMA(A:A)
7					=MÉDIA(3:3)
8					=MÁXIMO(A2:B4)

Considerando a planilha Excel apresentada acima, relacione corretamente as fórmulas aos resultados obtidos, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

- | Coluna I | Coluna II |
|-------------------|-----------|
| 1. =MÍNIMO(B:C) | () 2 |
| 2. =SOMA(A:A) | () 10 |
| 3. =MÉDIA(3:3) | () 4,5 |
| 4. =MÁXIMO(A2:B4) | () 5 |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 4, 3.
- B) 4, 3, 2, 1.
- C) 1, 4, 2, 3.
- D) 1, 2, 3, 4.

24. Considere as afirmações abaixo acerca da cadeia de caracteres **[ABC]PQR!XYZ** referente à célula de uma planilha Excel externa.

- I. ABC é o nome do arquivo que contém a planilha Excel XYZ.
- II. XYZ representa a célula da planilha de nome PQR.
- III. PQR é o nome do arquivo onde está a planilha ABC.

É correto o que se afirma somente em

- A) I.
- B) II.
- C) II e III.
- D) I e II.

25. Relacione corretamente as ferramentas de segurança com as respectivas definições, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Proxy	() Documento eletrônico que garante a confidencialidade e a autenticidade de uma pessoa, máquina, site ou aplicação.
2. Firewall	() Conjunto de cálculos/regras para tornar incompreensível uma informação para quem desconhece o método ou a chave usada.
3. Criptografia	() Intermediário entre o computador e a Internet capaz de melhorar o acesso à rede pelo uso de <i>cache</i> de páginas mais acessadas.
4. Certificação digital	() Barreira de proteção por <i>software</i> ou <i>hardware</i> que controla o tráfego de dados a partir de um conjunto de regras.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 4, 3, 1, 2.
- B) 1, 3, 2, 4.
- C) 1, 2, 3, 4.
- D) 3, 4, 2, 1.

26. Assinale a opção que contém apenas nomes de sistemas operacionais.

- A) Linux, Windows 7, OSN-UX
- B) UN-X, LIXC, Windows 8
- C) Linux, Windows 10, Unix
- D) UN-X, Lin-X, WinPX

27. Assinale a opção que apresenta valores respectivamente para a taxa de transmissão e a largura de banda dos meios físicos de transmissão de dados.

- A) Cabo coaxial: até 0,4 Mbps e 4 GHz.
- B) Par trançado Cat. 5e: até 100 Mbps e 125 MHz.
- C) Fibra ótica: até 400 Gbps e 750 GHz.
- D) Ondas de rádio: até 4 Tbps e 9.000 GHz.

28. Atente às seguintes afirmações a respeito de segurança de sistemas.

- I. O uso do teclado virtual é uma forma de evitar a ação maléfica dos softwares malwares como keyloggers e screenloggers.
- II. Malwares do tipo vírus, worm e bot, além de infectar um computador têm capacidade de propagação automática.
- III. Sniffers monitoram o tráfego na rede, capturam pacotes de dados à procura de informações como senhas de acesso, e-mails e endereços de sites acessados.

É correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

29. O uso contínuo de um computador acarreta o aquecimento de seus componentes internos. Para evitar danos causados pelo superaquecimento do processador, é necessário verificar com frequência o bom funcionamento da ventoinha (*cooler*). Um conhecido programa para Windows que monitora a temperatura dos componentes do PC é denominado

- A) KoolWire.
- B) FanMix.
- C) SpeedFan.
- D) WinRAR.

30. Mesmo com a tela bloqueada por senha, um computador pode ter o *hash* da senha do usuário roubado. Um ataque possível consiste em plugar numa porta USB da máquina um pendrive especial que irá se identificar como adaptador de rede sem fio. Dessa forma, ele pode monitorar a conexão com a Internet e assim enviar preciosas informações para um servidor malicioso. Atente ao que se diz a seguir a esse respeito:

- I. Versões do Windows e do Mac OS automaticamente instalam novos dispositivos USB assim que são conectados ao computador, ainda que este esteja bloqueado por senha.
- II. Isto é verdade para o Windows, pois seu algoritmo de senhas utiliza a função criptográfica MD5sum com *hashes* de 32 bits, mais inseguros que os *hashes* MD5 de 64 bits do Mac OS.
- III. Quando um computador está com a tela bloqueada por senha, ainda é possível haver tráfego de rede, o que vale tanto para o Windows como para o Mac OS.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Atente à seguinte definição: “[São] sistemas de classificação bibliográfica, artificialmente construídos, a partir de uma linguagem natural presente nos documentos, com o objetivo de controlar o vocabulário de um determinado campo do saber” (Albuquerque, 2013).

A definição acima se refere a

- A) linguagens documentárias.
- B) vocabulários controlados.
- C) representações da informação.
- D) sistemas de classificação.

32. A notação decimal como código para expressar os conceitos na classificação documentária foi proposta, pela primeira vez, por

- A) Melvil Dewey.
- B) Paul Otlet.
- C) André Marie Ampère.
- D) La Fontaine.

33. De modo histórico e de ligação intrínseca às bibliotecas, a Biblioteconomia é mostrada na literatura especializada a partir de marcos históricos muitas vezes isolados. Relacione corretamente esses marcos com seus respectivos tempos históricos, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Terceiro milênio a.C.	() Período em que predominaram as bibliotecas ligadas às ordens religiosas. “Os mosteiros e conventos foram os responsáveis pela preservação da antiga cultura greco-romana e definiam-se como bibliotecas”.
2. Século XVII	() “A biblioteca de Alexandria, uma das maiores já conhecidas, sobreviveu a muitos saques e catástrofes naturais, e parte do seu acervo foi constituído [...] a partir de um decreto de Ptolomeu III em que todos os navios que parassem em Alexandria tinham que entregar seus livros para serem copiados’.”
3. Idade Média	() “A relevância pública e social das bibliotecas ganhou impulso nos países mais desenvolvidos da Europa e depois nos Estados Unidos, [...] com o surgimento do conceito de biblioteca pública moderna, constituída de acervos gerais de livros e aberta gratuitamente ao público em horários regulares.”
4. Entre os séculos VII e VIII a.C.	() “A Biblioteca de Ebla, na Síria, a qual apresentava um acervo criteriosamente disposto em estantes, segundo o assunto” e que já apresentava “princípios da Biblioteconomia” em seus modelos de organização.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 3, 4, 2, 1.
- B) 3, 2, 4, 1.
- C) 4, 2, 1, 3.
- D) 2, 1, 3, 4.

34. A Classificação Decimal Universal (CDU) traz tabelas principais e auxiliares. Isso dá maior flexibilidade à análise do assunto. A função das tabelas auxiliares é auxiliar na construção de números compostos, formados através de sinais. Assinale a opção em que todos os sinais estão corretamente relacionados às funções.

- A) Coordenação (+); Extensão (:); Relação (/); Subagrupamento ([]); Ordenação (::)
- B) Coordenação (+); Extensão (/); Relação (::); Subagrupamento ([]); Ordenação (:)
- C) Coordenação (+); Extensão (::); Relação (/); Subagrupamento (:); Ordenação ([])
- D) Coordenação (+); Extensão (/); Relação (:); Subagrupamento ([]); Ordenação (::)

35. Atente ao seguinte enunciado: "São tipos de linguagem documentária, quando permitem agrupar documentos segundo o seu conteúdo, visando ao armazenamento e à recuperação da informação".

O enunciado acima se refere a sistemas de

- A) linguagens padronizadas.
- B) recuperação da informação.
- C) classificação decimal.
- D) classificação bibliográfica.

36. A mediação da informação em bibliotecas e unidades de informação é tanto um fenômeno quanto um requisito para que essas instituições se preparem para atender às demandas de seus usuários e para que construam mecanismos que possibilitem a estes uma apropriação da informação. Almeida Junior (2009) se refere à mediação em duas ações mediadoras: a implícita e a explícita. Considerando essa analogia, assinale a opção em que todos os itens apresentados estão corretamente identificados como ação de mediação implícita (AI) ou ação de mediação explícita (AE).

- A) Critérios de processamento da informação (AI); classificação (AI); atendimento on line ao usuário (AE).
- B) Seleção e análise de itens do acervo (AI); atendimento ao usuário (AI); elaboração de catálogo (AE).
- C) Critérios de armazenamento (AI); comutação bibliográfica (AI); indexação (AI).
- D) Serviços de referência (AI); orientação bibliográfica (AE); catalogação (AI).

37. Considerando alguns postulados relativos aos estudos de usuários em bibliotecas e unidades de informação e a literatura sobre o assunto, relacione corretamente os postulados apresentados a seguir com seus autores, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Asta e Federighi (1998)	() "Dá especial ênfase ao papel que os estudos de usuários tiveram para a reconfiguração da Biblioteconomia", como aqueles "promovidos pelos pesquisadores de Chicago para a efetiva transformação da área de uma <i>Library economy</i> para uma <i>Library Science</i> ".
2. Lasso de La Veja (1956)	() "Por muito tempo as bibliotecas foram instituições consagradas à conservação de livros, mas que deveriam ser cada vez mais instituições pedagógicas ativas, fazendo com que os livros rendam seu máximo fruto".
3. López-Cózar (2002)	() "Um desmembramento específico de seus estudos acabou por se relacionar ao campo da competência informacional; com questões de cidadania e direito de acesso à informação".
4. Carol Kuhlthau (2004)	() "Incorporação de estudos de usuários ao campo de conhecimento da Biblioteconomia acabou por ajudar a livrar as bibliotecas de um certo 'encarceramento', ajudando-as a 'sair de si mesmas'".

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 4, 2, 1, 3.
- B) 3, 2, 4, 1.
- C) 3, 4, 1, 2.
- D) 2, 1, 3, 4.

38. Para Fabre e Tamusiunas, os recursos educacionais digitais “são mais eficientemente aproveitados quando organizados, catalogados e armazenados em um repositório”.

Atente à seguinte descrição de uma modalidade específica de repositório: “Caracteriza-se como multidisciplinar e heterogêneo no que diz respeito à tipologia dos documentos, podendo agregar uma diversidade de serviços referentes à organização, disseminação e acesso ao conteúdo digital”.

A descrição acima se refere a repositório

- A) institucional.
- B) digital.
- C) temático.
- D) misto.

39. Atente ao seguinte enunciado: “São sistemas de informação que permitem o aproveitamento e reutilização de objetos educacionais, como animações, softwares educacionais, vídeos, mapas, entre outros, construindo um acervo dinâmico que subsidia as diversas práticas pedagógicas”.

O enunciado acima define

- A) repositórios temáticos.
- B) bancos de dados universitários.
- C) sistemas de recuperação da informação.
- D) repositórios de recursos educacionais digitais.

40. Observe o seguinte excerto: “[Sua função é] medir por análises estatísticas a produção de pesquisas científicas e tecnológicas na forma de artigos, publicações, citações, patentes e outros indicadores mais complexos, possibilitando avaliar atividades de pesquisa, laboratórios, cientistas, instituições, países etc., auxiliando assim, na tomada de decisões e no gerenciamento da pesquisa” (OKUBO, 1997).

O excerto acima se refere à

- A) infometria.
- B) cienciometria.
- C) bibliometria.
- D) gestão do conhecimento.

41. Apesar de a literatura especializada da Biblioteconomia e da Ciência da Informação afirmar que o fenômeno é complexo e plural, pode-se dizer, em síntese, que tal fenômeno trata-se de um “processo contínuo de internalização de fundamentos conceituais, atitudinais e de habilidades necessário à compreensão e interação permanente com o universo informacional e sua dinâmica, de modo a proporcionar um aprendizado ao longo da vida”. O fenômeno a que essa assertiva se refere é denominado

- A) gestão da informação.
- B) competência informacional.
- C) competência do conhecimento.
- D) gestão do conhecimento.

42. Quanto a sua natureza, a classificação “é um meio de introduzir ordem numa multiplicidade de conceitos, ideias, informações, organizando-os em classes”. Relacione corretamente os tipos de classificação às respectivas definições, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Classificações documentárias	() Quando abrangem o universo da informação, como a CDD e a CDU.
2. Classificações gerais	() Quando se concentram ou estão voltadas para um assunto determinado.
3. Classificações científicas	() Quando servem de instrumento de apoio à administração de documentos, com o objetivo de tornar localizáveis as informações.
4. Classificações especializadas	() Quando sistematizam os fenômenos do mundo natural, como um instrumento de apoio ao estudo e à reflexão lógica sobre o mundo.

A sequência correta, de cima para abaixo, é:

- A) 2, 4, 1, 3.
- B) 4, 1, 3, 2.
- C) 4, 3, 2, 1.
- D) 2, 1, 4, 3.

43. Referindo-se ao tema objeto desta questão, Chaumier (1988) identifica nele “quatro estágios distintos: conhecimento do conteúdo documental realizado por meio da leitura documental; escolha dos conceitos representativos do assunto abordado por meio da identificação dos conceitos a partir do conteúdo documental; tradução dos conceitos selecionados; e incorporação dos elementos sintáticos eventuais”.

O processo a que o autor se refere é denominado

- A) processo de catalogação.
- B) processo de representação e organização do conhecimento.
- C) processo de indexação.
- D) processo de representação do conhecimento.

44. Atente ao seguinte enunciado: “Tem por objetivo recolher, preservar e disseminar de uma forma sistemática os recursos de conhecimento da trajetória de uma organização, sendo uma ação de Gestão do Conhecimento”.

Esse enunciado faz referência

- A) à Gestão do Conhecimento.
- B) aos Centros de Memória e Referência.
- C) ao Centro de Preservação Organizacional.
- D) à Memória Organizacional Histórica.

45. Atente ao seguinte enunciado: “O Comut permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis nos acervos das principais bibliotecas brasileiras e em serviços de informação internacionais. Entre os documentos acessíveis encontram-se: periódicos técnico-científicos; teses e dissertações; anais de congressos nacionais e internacionais; relatórios técnicos; partes de documentos (capítulos de livros), desde que sejam autorizados pela Lei de Direitos Autorais”. A instituição responsável pelo Programa de Comutação Bibliográfica é

- A) a Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior.
- B) o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
- C) o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia.
- D) o Portal Brasileiro de Publicações Científicas em acesso aberto.

46. Segundo a lógica de classificação da CDU — Classificação Decimal Universal —, “a extensão do número de classificação indica o grau de detalhe” da informação classificada. Relacione corretamente as designações dadas pela CDU aos seus respectivos conceitos, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Série	() Classes com números mais longos, que indicam maior especificidade (ou extensão).
2. Coordenados	() Números de classificação que têm a mesma extensão, denotando um nível similar de generalidade (ou extensão).
3. Subordinadas	() Classes com números menos longos, que indicam maior extensão.
4. Superordenadas	() Conjunto exaustivo de classes coordenadas (contendo as subdivisões lógicas completas da classe superordenada).

A sequência correta, de cima para abaixo, é:

- A) 3, 2, 4, 1.
- B) 4, 1, 3, 2.
- C) 4, 3, 2, 1.
- D) 2, 1, 4, 3.

47. Considerando o formato MARC, atente à seguinte representação de posição dos caracteres:

- 00-02 Tag
- 03-06 Tamanho do campo
- 07-11 Posição inicial

Essa posição dos caracteres é parte constitutiva do componente do registro bibliográfico denominado

- A) campo variável.
- B) diretório.
- C) líder.
- D) campo fixo.

48. Atente às seguintes informações sobre os sistemas de códigos numéricos que identificam publicações seriadas e livros:

- I. No Brasil, é a Fundação Biblioteca Nacional que o representa.
- II. Criado em 1971, com o apoio da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco).
- III. Sua sede mundial é localizada em Paris, e já possui, em todo o mundo, mais de 1 milhão de títulos de publicações identificadas com seu código.
- IV. IBICT passou a ser o único membro no Brasil responsável pela atribuição do seu código.
- V. Criado em 1967 e oficializado como norma internacional em 1972.
- VI. A partir de 1º de janeiro de 2007, passou de dez para 13 dígitos, com a adoção do prefixo 978.
- VII. É composto por oito dígitos distribuídos em dois grupos de quatro dígitos cada, ligados por hífen e precedido sempre por um espaço e a sua sigla.

Considerando as informações apresentadas acima, é correto afirmar que os itens

- A) I, V, VI e VII correspondem ao ISBN.
- B) I, III, V e VI correspondem ao ISBN.
- C) II, III, IV e VII correspondem ao ISSN.
- D) I, III, V e VII correspondem ao ISSN.

49. Observe a referência abaixo.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ. Biblioteca Central. **Normas.doc**: normas para apresentação de trabalhos. Fortaleza, 2015. 1 CD, Word for Windows.

Baseado na NBR-6023, assinale a afirmação correta sobre os itens mencionados da referência.

- A) O item "normas para apresentação de trabalhos" é um elemento complementar da referência.
- B) O item "Biblioteca Central" designa a coautoria.
- C) O item "normas para apresentação de trabalhos" é o subtítulo e é um elemento essencial da referência.
- D) O item "1 CD", após o ano da publicação, é um elemento complementar.

50. Atente à seguinte descrição: "Permite automatizar parcialmente o processo de indexação. Refere-se a um artefato de engenharia, constituído por um vocabulário específico usado para descrever certa realidade, mais um conjunto de pressupostos explícitos sobre o sentido intencional das palavras do vocabulário".

A descrição acima se refere à

- A) indexação automatizada.
- B) indexação semântica.
- C) infometria.
- D) ontologia.