

PORTARIA Nº785/2022 - O VICE-PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista os processos 05859565/2022; 05859174/2022; 05859395/2022 e 05859689/2022/SPU, RESOLVE AUTORIZAR a **SERVIDORA** relacionada no Anexo Único desta Portaria, a **viajar** em objeto de serviço, com a finalidade de compor equipe de apoio as cerimônias de Colações de Grau nos Campi da UECE, concedendo-lhes diárias, ajuda de custo e passagens de acordo com os artigos 3º; 4º; 5º e 10º, do anexo I do Decreto 30.719 de 25/10/2011, devendo a despesa correr à conta da dotação orçamentária da FUNECE. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - FUNECE, em Fortaleza-CE, 28 de junho de 2022.

Darcio Ítalo Alves Teixeira
VICE-PRESIDENTE

ANEXO ÚNICO A QUE SE REFERE A PORTARIA Nº785/2022, DE 28 DE JUNHO DE 2022

NOME	CARGO/FUNÇÃO	MATRÍCULA	PERÍODO	ROTEIRO	QUANTIDADE	TOTAL
Ana Maria Bezerra Gomes Lopes	Auxiliar de Serviços Gerais, 12	010624.1-7	08/08/2022 a 11/08/2022	FORTALEZA/ CRATEÚS/ TAUÁ FORTALEZA	03 e ½	220,79
Ana Maria Bezerra Gomes Lopes	Auxiliar de Serviços Gerais, 12	010624.1-7	18/08/2022 a 20/08/2022	FORTALEZA/ IGUATU/ FORTALEZA	02 e ½	161,00
Ana Maria Bezerra Gomes Lopes	Auxiliar de Serviços Gerais, 12	010624.1-7	24/08/2022 a 27/08/2022	FORTALEZA/ QUIXADA/ LIMOEIRO DO NORTE/ FORTALEZA	03 e ½	226,93
Ana Maria Bezerra Gomes Lopes	Auxiliar de Serviços Gerais, 12	010624.1-7	01/09/2022 a 03/09/2022	FORTALEZA/ ITAPIPOCA/ FORTALEZA	02 e ½	153,33

*** **

PORTARIA Nº788/2022 - O VICE-PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o que consta no processo 05859077/2022/SPU, RESOLVE AUTORIZAR o servidor **PAULO AUGUSTO DE ARAUJO CORDEIRO** exercente da função Engenheiro Civil, 18, matrícula nº 010640.1-0, desta Fundação, a **viajar** no trecho FORTALEZA / ITAPIPOCA / FORTALEZA, no período de 28/07/2022 a 29/07/2022, a fim de FISCALIZAÇÃO DE OBRAS, concedendo-lhe 1,5 diárias, no valor unitário de R\$ 64,83 (sessenta e quatro reais e oitenta e três centavos), no valor total de R\$ 97,25 (noventa e sete reais e vinte e cinco centavos) de acordo com os artigos 3º; 4º; 5º e 10º, classe IV do anexo I do Decreto 30.719 de 25/10/2011, devendo a despesa correr à conta da dotação orçamentária da FUNECE. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - FUNECE, em Fortaleza-CE, 14 de junho de 2022.

Darcio Ítalo Alves Teixeira
VICE-PRESIDENTE

*** **

PORTARIA Nº823/2022 - O VICE-PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o que consta no processo 05769590/2022/SPU, RESOLVE AUTORIZAR o servidor **JOSE ERNANDI MENDES**, ocupante do cargo Professor Associado, N, matrícula nº 006191.1-6, desta Fundação, a **viajar** no trecho Fortaleza / Londres - Inglaterra/Fortaleza, no período de 01/07/2022 a 17/07/2022, a fim de participar do X International Conference on Critical Education e realização de reuniões de cooperação científica na Inglaterra, concedendo-lhe diárias, no valor total de R\$ 3.317,59 (três mil e trezentos e dezessete reais e cinquenta e nove centavos), mais 1 ajuda de custo no valor de R\$ 1.776,41 (um mil e setecentos e setenta e seis reais e quarenta e um centavos), totalizando R\$ 5.094,00 (cinco mil e noventa e quatro reais) e passagem aérea, no valor de R\$15.048,40 (quinze mil e quarenta e oito reais e quarenta centavos), de acordo com os artigos 3º; 4º; 5º e 10º, do anexo I do Decreto 30.719 de 25/10/2011, devendo a despesa correr por dotação orçamentária do contrato nº 52/2021 da SEDUC, FONTE 70. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - FUNECE, em Fortaleza-CE, 29 de junho de 2022.

Darcio Ítalo Alves Teixeira
VICE-PRESIDENTE

*** **

PORTARIA Nº825/2022 - O VICE - PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista o que consta no processo 05768357/2022/SPU, RESOLVE AUTORIZAR a servidora **SANDRA MARIA GADELHA DE CARVALHO**, ocupante do cargo Professor Associado, N, matrícula nº 006173.1-8, desta Fundação, a **viajar** no trecho Fortaleza / Londres - Inglaterra / Fortaleza, no período de 01/07/2022 a 17/07/2022, a fim de participar do X International Conference on Critical Education e realização de reuniões de cooperação científica na Inglaterra, concedendo-lhe diárias, no valor total de R\$ 3.317,59 (três mil e trezentos e dezessete reais e cinquenta e nove centavos), mais 1 ajuda de custo no valor de R\$ 1.776,41 (um mil e setecentos e setenta e seis reais e quarenta e um centavos), totalizando R\$ 5.094,00 (cinco mil e noventa e quatro reais) e passagem aérea, no valor de R\$15.048,40 (quinze mil e quarenta e oito reais e quarenta centavos), de acordo com os artigos 3º; 4º; 5º e 10º, do anexo I do Decreto 30.719 de 25/10/2011, devendo a despesa correr por dotação orçamentária do contrato nº 52/2021 da SEDUC, FONTE 70. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - FUNECE, em Fortaleza-CE, 29 de junho de 2022.

Darcio Ítalo Alves Teixeira
VICE-PRESIDENTE

*** **

EDITAL Nº11/2022-FUNECE, 26 DE ABRIL DE 2022

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DO CARGO DE PROFESSOR ASSISTENTE DA CARREIRA DE DOCÊNCIA SUPERIOR DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

O SECRETÁRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR E O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - FUNECE, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, considerando a publicação do Decreto estadual nº 34.821, de 27/06/2022 que alterou o Decreto estadual nº 34.534, de 03/02/2022; considerando a necessidade da redistribuição das vagas destinadas às cotas raciais e às pessoas com deficiência para fins de atendimento do Decreto estadual nº 34.821, **torna pública as alterações ao Edital nº011/2022** o qual tem por objeto a realização de Concurso Público de Provas e Títulos para provimento do Cargo de Professor Assistente da Carreira de Docência Superior da FUNECE, cujas normas e condições estabelecidas passam a vigorar da seguinte forma:

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O Concurso Público de que trata este Edital será regido pela legislação pertinente e pelos instrumentos legais, abaixo indicados:

- Lei Estadual Nº 11.712, de 24/07/1990, que instituiu o regime jurídico único para os servidores civis da administração direta, das Autarquias e das Fundações públicas do Estado;
- Lei Estadual Nº 14.116, de 26/05/2008, que aprova o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos do Magistério Superior da FUNECE;
- Leis No 17.432, de 25/03/2021 e No 17.455, de 24/04/2021 e suas alterações, que institui a política pública social e afirmativa consistente na reserva de vagas para candidatos negros em concursos públicos destinados ao provimento de cargos ou empregos no âmbito dos órgãos e das entidades do poder executivo estadual e os Decretos Nº 34.534, de 03/02/2022 e Nº 34.726, de 12/05/2022, 34.773, de 26/05/2022 e 34.821, de 27/06/2022 que regulamentam a Lei estadual No 17.432, de 25/03/2021 que reserva de vagas para candidatos negros e a reserva de vagas para pessoas com deficiência em concursos públicos destinados ao provimento de cargos ou empregos no âmbito dos órgãos e das entidades do poder executivo estadual;
- Lei Nº 18.034, de 20/04/2022, que dispõe sobre o remanejamento de cargos na carreira de professor do grupo ocupacional Magistério Superior-MAS, integrante do quadro da Fundação Universidade Estadual do Ceará-FUNECE;
- Lei Nº 17.732, de 29/10/2021 que dispõe sobre a Comissão Central e as Comissões Coordenadoras dos Concursos públicos realizados no âmbito do poder executivo do Estado do Ceará;
- Decreto Nº 34.537, DE 03/02/2022, que institui a política de expansão e interiorização do ensino superior no estado do Ceará, no âmbito das Universidades Estaduais;
- Decreto Estadual Nº 34.703, de 19 de abril de 2022 que autorizou a suplementação orçamentária par a Fundação Universidade Estadual do Ceará – FUNECE.
- Estatuto da Fundação Universidade Estadual do Ceará - FUNECE e o Regimento da Universidade Estadual do Ceará - UECE;
- Resolução No 997-CONSU/UECE, de 29/07/2013, que regulamenta o Concurso Público de Provas e Títulos para provimento do cargo de Professor Adjunto, de Professor Assistente e de Professor Auxiliar da FUNECE, e suas eventuais alterações;
- Resolução No 4616/2021-CEPE, de 08/03/2021, que aprova a matriz de setores de estudos dos cursos de graduação da UECE;
- Resolução No 1657/2021-CONSU, de 01/04/2021, que institui as instâncias e os procedimentos de heteroidentificação no âmbito da Fundação Universidade Estadual do Ceará;
- Resolução Nº 1707/2021-CONSU, de 03/09/2021, que aprova o censo de carência docente da Universidade Estadual do Ceará.

1.2. O Concurso Público regulamentado por este Edital selecionará candidatos por Unidade de Ensino e por Setor de Estudos/Área que constam do Anexo I, deste Edital.



1.3. Os conteúdos dos Anexos I, II, III e IV, que são partes integrantes deste Edital, conforme elencado a seguir:

Anexo I - Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas com códigos, vagas e regime de trabalho a eles vinculados constando:

a) Tabela 01 referente a 48 (quarenta e oito) cargos destinados à reposição de cargos em cursos já existentes na FUNECE, nos termos do inciso I do artigo 2º do Decreto Estadual Nº 34.537/2022;

b) Tabela 02 referente a 182 (cento e oitenta e dois) cargos destinados à implementação da Política de Interiorização e Expansão da UECE, com nomeação nos Campi da UECE mencionados no inciso II do artigo 2º do Decreto Estadual Nº 34.537/2022.

Anexo II - Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas com códigos e exigências na formação acadêmica a eles vinculados.

Anexo III - Quadros de pontuação para a Prova de Títulos do Concurso Público para Professor Assistente, observando-se os aspectos seguintes: Formação Acadêmica (Quadro I), Produção Científica, Tecnológica e Artística (Quadro II), Formação de Recursos Humanos (Quadro III), Atuação Profissional após a conclusão da graduação (Quadro IV).

Anexo IV - Conteúdo dos Pontos referente a cada setor de estudos/área das Unidades de ensino da UECE para fins de realização das provas escritas e de didática.

Anexo V - Conteúdo dos Pontos referente à Prova Prática do setor de estudos: Canto Coral e Técnica vocal.

1.4. O Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento do cargo de Professor Assistente compreenderá as seguintes etapas, na sequência abaixo indicada:

1ª Etapa: Prova Escrita Dissertativa, de caráter eliminatório e classificatório;

2ª Etapa: Prova Didática, de caráter eliminatório e classificatório;

3ª Etapa: Prova Prática, de caráter eliminatório e classificatório (se aplicável);

4ª Etapa: Prova de Títulos, de caráter classificatório.

1.5. O Concurso Público de Provas e Títulos será executado sob a responsabilidade técnica e operacional da Comissão Coordenadora de Concurso Docente-CCCD, cujos membros são nomeados pelo Presidente da FUNECE e será coordenado pela Comissão Coordenadora do Concurso Público da FUNECE, nos termos da Lei Nº 17.732, de 29/10/2021.

1.6. As provas serão aplicadas somente em Fortaleza em data, local e horário a serem divulgados por meio de comunicado emitidos pela Comissão Organizadora do Concurso os quais serão disponibilizados na página eletrônica disponível no endereço www.uece.br/cev.

1.7. O prazo decadencial de impugnação de quaisquer cláusulas deste edital será de até 02 (dois) dias úteis antes do início das inscrições.

1.7.1. As impugnações deverão ser formuladas por escrito, por meio de peça devidamente protocolada no Protocolo Geral da UECE, endereçadas à Presidência da Comissão do Concurso que terá até 02 (dois) dias úteis para responder.

1.7.2. Não serão aceitos pedidos de impugnação fora dos prazos previstos no item 1.7, nem aqueles que sejam apresentados de modo diverso do previsto no item 1.7.1.

1.8. As vagas previstas neste edital, nos termos do Decreto Estadual Nº 34.537/2022, dividem-se em 48 (quarenta e oito) vagas para provimento imediato de cargos nos cursos já existentes da FUNECE e 182 (cento e oitenta e duas) vagas destinadas ao preenchimento de cargos dos cursos novos criados no âmbito dos Campi da UECE situados nos Municípios de Canindé, Quixeramobim, Aracati, Crateús e Tauá nos termos do Anexo I deste Edital.

1.9. A nomeação e posse das 182 (cento e oitenta e duas) vagas destinadas à expansão de que trata o Decreto Estadual Nº 34.537/2022 se darão em conformidade com a demanda prevista para a implantação dos novos cursos, a qual se dará obrigatoriamente durante o prazo de validade deste concurso.

2. REQUISITOS PARA INVESTIDURA NO CARGO

2.1. São requisitos intrínsecos para investidura no cargo de Professor Assistente da FUNECE:

a) Ter sido aprovado e classificado neste Concurso Público;

b) Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou ter nacionalidade portuguesa e estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, ou, ainda, ser estrangeiro com visto permanente deferido;

c) Estar em dia com as obrigações eleitorais;

d) Estar em dia com as obrigações militares;

e) Ser portador de diploma de graduação obtido em curso reconhecido, expedido por Instituição de Ensino Superior nacional credenciada, ou por Instituições estrangeiras, desde que revalidado nos termos da legislação vigente;

f) Ser Portador do título de Mestre obtido em curso reconhecido, expedido por Instituição de Ensino Superior nacional credenciada, ou por Instituições estrangeiras, desde que revalidado nos termos da legislação vigente;

g) Ter a formação acadêmica exigida para o Setor de Estudos/Área de opção do candidato;

h) Satisfazer outras exigências deste Edital, bem como apresentar os documentos necessários à comprovação das exigências nele contidas;

i) Ter cumprido as disposições da Resolução Nº 997-CONSU/UECE, de 29/07/2013 e suas eventuais alterações, que regulamenta o Concurso Público de Provas e Títulos para provimento do cargo de Professor Adjunto, de Professor Assistente e de Professor Auxiliar da FUNECE;

j) Submeter-se, por ocasião da posse, ao exame médico, de caráter eliminatório, a ser realizado pela Perícia Médica Oficial do Estado do Ceará, para fins de constatação de aptidão física e mental.

2.1.1. A comprovação dos requisitos acima mencionados será feita por ocasião da posse no cargo.

3. DOS SETORES DE ESTUDOS/ÁREAS

3.1. Por Setor de Estudos/Área, deve-se entender uma área de conhecimento correspondente a um conjunto de disciplinas que apresentem afinidades e objetivos científicos e pedagógicos comuns.

3.2. Os Setores de Estudos/Áreas são fixados exclusivamente para efeito deste Concurso Público, delimitando as áreas de conhecimento a serem programadas para as provas, uma vez que as atribuições e funções dos docentes não se vincularão a campos específicos de conhecimento, devendo as atividades de ensino, pesquisa e extensão, serem distribuídas de forma que harmonizem os interesses dos Colegiados de Curso e as preocupações científico-culturais de seus professores.

3.3. Aos professores aprovados, nomeados e empossados, serão atribuídas tanto disciplinas do Setor de Estudos/Área para o qual prestaram Concurso, quanto disciplinas que lhe sejam afins ou correlatas, atendendo sempre o interesse público e a conveniência da Administração.

4. DAS VAGAS RESERVADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

4.1. Reservar-se-ão às pessoas com deficiência 5% (cinco por cento) das vagas estabelecidas nesse Edital, de acordo com o Decreto Nº 34.534, de 03/02/2022 que regulamenta a Lei Nº 17.432.

4.2. A reserva de vagas para pessoas com deficiência será obrigatória sempre que o número de vagas ofertadas para cada setor de estudos/área for igual ou superior a 5 (cinco).

4.3. Nos concursos públicos com distribuição de cargos por regionalização, especialidade e gênero, sempre que o número de vagas por especialidade, região ou gênero for inferior a 5 (cinco), a terceira vaga será reservada a candidatos com deficiência. Nessa situação, o número de vagas reservadas no concurso para pessoas com deficiência não poderá ultrapassar o correspondente à incidência no percentual total de 5% (cinco por cento).

4.4. Caso a aplicação do percentual de 5% (cinco por cento) resulte em número fracionado, o quantitativo de vagas a ser reservado será aumentado para o número inteiro subsequente caso a fração seja superior a 0,5 (cinco décimos), ou diminuído para o inteiro imediatamente anterior, se a fração for inferior a 0,5 (cinco décimos), observado sempre o patamar limite para a reserva de vagas.

4.5. Será considerada Pessoa com Deficiência (PcD) aquela que seja enquadrada: no art. 2º da Lei Federal Nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência); nas categorias discriminadas no art. 4º do Decreto Federal Nº 3.298/1999, com as alterações introduzidas pelo Decreto Federal Nº 5.296/2004; no § 1º do art. 1º da Lei Federal Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 (Transtorno do Espectro Autista); na Lei Federal Nº 14.126, de 22 de março de 2021, que classifica a visão monocular como deficiência para todos os efeitos legais, observados os dispositivos da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, ratificados pelo Decreto Federal Nº 6.949/2009.

4.5.1. Aplica-se, no que couber, com relação à Pessoa com Deficiência (PcD) as normas e disposições do Decreto Federal Nº 9.508/2018.

4.6. Para as pessoas consideradas deficientes, na forma descrita neste Edital, que pretendem fazer uso das prerrogativas que lhe são facultadas pelo inciso VIII do artigo 37 da Constituição Federal de 1988 é assegurado o direito de inscrição no Concurso Público objeto deste Edital, desde que a deficiência apresentada seja compatível com as atribuições do cargo de sua opção no Concurso.

4.7. Os seguintes conceitos, definições e descrições são disposições do Decreto Federal Nº 3.298/1999, com as alterações introduzidas pelo Decreto Federal Nº 5.296/2004:

I. Deficiência – toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano;

II. Deficiência Permanente – aquela que ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos;

III. Incapacidade – uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa com deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.

IV. Deficiência Física - alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função

física, apresentando-se sob a forma de paraplegia (perda total das funções motoras dos membros inferiores), paraparesia (perda parcial das funções motoras dos membros inferiores), monoplegia (perda total das funções motoras de um só membro - podendo ser superior ou inferior), monoparesia (perda parcial das funções motoras de um só membro (podendo ser superior ou inferior), tetraplegia (perda total das funções motoras dos membros inferiores e superiores), tetraparesia (perda parcial das funções motoras dos membros inferiores e superiores), triplegia (perda total das funções motoras em três membros), triparésia (perda parcial das funções motoras em três membros), hemiplegia (perda total das funções motoras em um hemisfério do corpo - direito ou esquerdo), hemiparesia (perda parcial das funções motoras em um hemisfério do corpo - direito ou esquerdo), ostomia (procedimento cirúrgico que consiste na desconexão de algum trecho do tubo digestivo, do aparelho respiratório, urinário, ou outro qualquer, e a abertura de um orifício externo, por onde o tubo será ligado), amputação (perda total de determinado segmento de um membro - superior ou inferior), ausência de membro (falta de membro (s) (superior ou inferior), paralisia cerebral (lesão de uma ou mais áreas do sistema nervoso central, tendo como consequência alterações psicomotoras, podendo ou não causar deficiência mental), nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho das funções;

V. Deficiência Auditiva - perda bilateral parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000HZ e 3.000HZ;

VI. Deficiência Visual – cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos os quais a somatória das medidas de campo visual em ambos os olhos for igual ou menor do que 60°; ou a ocorrência simultânea de qualquer das condições anteriores;

VII. Deficiência Mental – funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação; cuidado pessoal; habilidades sociais; utilização dos recursos da comunidade; saúde e segurança; habilidades acadêmicas; lazer e trabalho;

VIII. Deficiência Múltipla – associação de duas ou mais deficiências.

4.8. Os candidatos que, no ato da inscrição, se declararem Pessoas com Deficiência (PcD) e tiverem seu pedido de inscrição como deficiente deferidos (aceitos) pela CCCD/FUNECE, caso classificados no Concurso Público, terão seus nomes incluídos na lista geral de classificados (ampla disputa e deficientes), e em lista especial, constando somente os nomes dos candidatos que pleiteiam as vagas reservadas para pessoas com deficiência.

4.9. A contratação dos candidatos aprovados no Concurso Público e classificados observará a ordem de classificação, os critérios de alternância e proporcionalidade, levando em consideração a classificação da ampla concorrência e da reserva de vagas para candidatos com deficiência.

4.10. O candidato que pleiteia vaga como Pessoa com Deficiência deverá informar esta condição no Requerimento Eletrônico de Isenção ou de Inscrição (se for pagante) e observar as disposições do item 4 deste Edital.

4.11. Ressalvadas as disposições especiais previstas na legislação, a pessoa com deficiência participará deste Concurso Público, em igualdade de condições com os demais candidatos no que diz respeito:

I. ao conteúdo da prova;

II. à avaliação e aos critérios de aprovação;

III. ao horário e ao local de aplicação da prova; e

IV. à nota mínima exigida para os demais candidatos.

4.11.1. As condições especiais, previstas no parágrafo 1º do artigo 4º Decreto Federal Nº 9.508/2018, deverão ser solicitadas à CCCD/FUNECE, mediante envio do formulário padronizado de solicitação de condições especiais, disponibilizado no site do Concurso (www.uece.br/cev), durante o período das inscrições, ficando o deferimento (aceitação) do pedido condicionado à indicação constante em atestado médico.

4.12. Até a data estabelecida no Cronograma de Eventos do Concurso, o candidato que solicitar inscrição como Pessoa com Deficiência deverá enviar escaneado, no formato PDF, pelo sistema eletrônico de inscrição, o que segue:

a) Cópia digital simples (sem autenticação em cartório) do documento de identidade em frente e verso;

b) Cópia digital simples (sem autenticação em cartório) do CPF;

c) Ficha Eletrônica de Isenção ou de Inscrição;

d) Atestado Médico, preferencialmente em formulário padronizado, disponibilizado no site do Concurso, totalmente preenchido ou outro atestado expedido no prazo máximo de 12 (doze) meses antes do término das inscrições, atestando a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência;

e) Exames complementares, referentes à deficiência visual, auditiva ou outra deficiência, se for o caso.

4.12.1. O atestado médico deverá conter as informações referentes às deficiências que estão descritas na alínea “d” do subitem 4.11 deste Edital.

4.12.2. O envio das imagens dos documentos listados no subitem 4.11 é da exclusiva responsabilidade do candidato. A CCCD/FUNECE não terá nenhuma responsabilidade por problema de qualquer natureza que impeça a chegada dessa documentação a seu destino, seja de forma ilegível ou incompleta, de ordem técnica dos computadores, decorrente de falhas de comunicação, bem como por fatores que impossibilitem o envio de forma satisfatória e completa de tal documentação.

4.13. O candidato que pleiteia vaga como Pessoa com Deficiência que não realizar a inscrição conforme as instruções constantes nas alíneas do subitem anterior, perderá o direito de concorrer à reserva de vagas e sua participação no Concurso será pela concorrência da ampla disputa, desde que não atenda satisfatoriamente, no prazo estabelecido em Comunicado da CCCD/FUNECE, solicitação referente à regularização de sua situação com relação ao atestado médico ou exames complementares.

4.14. Serão convocados, por Comunicado da CCCD/FUNECE, antes da homologação do Resultado Final do Concurso, os candidatos inscritos como Pessoa com Deficiência (PcD), habilitados para a Avaliação de Títulos, para se submeterem à Avaliação Biopsicossocial, a ser realizada sob a responsabilidade da CCCD/FUNECE, para:

a) Confirmar ou não a deficiência do candidato;

b) Avaliar a compatibilidade da deficiência do candidato com as atribuições do cargo para a qual fez opção no Concurso.

4.14.1. Normas, condições e informações relacionadas com a Avaliação Biopsicossocial constarão de Comunicado da CCCD/FUNECE de convocação específico para este fim, a ser divulgado no site do Concurso.

4.15. A não observância, pelo candidato, de qualquer das disposições deste item 4, implicará a perda do direito de concorrer às vagas reservadas às pessoas com deficiência ou de ser contratado para ocupar tais vagas.

4.16. O candidato que optar por concorrer a vaga reservada à pessoa com deficiência e não for classificado na avaliação biopsicossocial será eliminado do Concurso.

4.17. Na hipótese de não haver inscrição, aprovação ou número de candidatos com deficiência aprovados suficiente para ocupar as vagas reservadas para esse fim, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.

5. DAS VAGAS RESERVADAS PARA CANDIDATOS NEGROS

5.1. Reservar-se-ão às pessoas negras 20% (vinte por cento) das vagas estabelecidas nesse Edital, de acordo com as Leis Estaduais Nº 17.432, de 25/03/2021 e Nº 17.455, de 24/04/2021, e suas alterações e os Decretos Nº 34.534, de 03/02/2022 e Nº 34.726, de 12/05/2022 que regulamentam a Lei Nº 17.432.

5.2. De acordo com o parágrafo 1º da Lei 17.432 a reserva de vagas para candidatos negros será obrigatória sempre que o número de vagas ofertadas para cada setor de estudos/área for igual ou superior a 5 (cinco).

5.3. Nos concursos públicos com distribuição de cargos por regionalização, especialidade e gênero, sempre que o número de vagas por especialidade, região ou gênero for inferior a 5 (cinco), a segunda vaga será reservada a candidatos com deficiência. Nessa situação, o número de vagas reservadas no concurso para pessoas com deficiência não poderá ultrapassar o correspondente à incidência no percentual total de 20% (vinte por cento).

5.4. Caso a aplicação do percentual de 20% (vinte por cento) resulte em número fracionado, o quantitativo de vagas a serem reservadas será aumentado para o número inteiro subsequente caso a fração seja superior a 0,5 (cinco décimos), ou diminuído para o inteiro imediatamente anterior, se a fração for inferior a 0,5 (cinco décimos), observado sempre o patamar limite para a reserva de vagas.

5.5. Os candidatos negros participarão do Concurso Público em igualdade de condições com os demais candidatos, no que tange ao local de aplicação de prova, ao horário, ao conteúdo, à correção das provas, aos critérios de avaliação e aprovação, à pontuação mínima exigida e a todas as demais normas de regência deste Concurso Público.

5.6. Os candidatos negros poderão concorrer tanto às vagas reservadas quanto as vagas destinadas à ampla concorrência, não sendo computado para efeito de preenchimento das vagas reservadas aquele candidato que obtiver aprovação dentro das vagas ofertadas à ampla concorrência.

5.7. A desistência de candidato negro aprovado em vaga reservada importará no preenchimento para o candidato optante pelo ingresso por meio de cota racial imediatamente em seguida posicionado.

5.8. O acesso à reserva de vagas dar-se-á pela manifestação formal do candidato na qual se autodeclare negro (preto ou pardo) por ocasião das inscrições, observados os critérios fenotípicos relativos à cor e raça conforme previsto na legislação vigente. A ancestralidade, por si só, não poderá ser fundamento para a autodeclaração.

5.8.1. Caso o candidato inscreva-se para concorrer à vaga reservada para autodeclarado negro, deverá enviar, pelo sistema eletrônico do Concurso,



escaneado em PDF, o termo de autodeclaração devidamente preenchido e assinado, juntamente com um documento oficial de identificação.

5.9. Os procedimentos de heteroidentificação para validação dos documentos de inscrição e verificação fenotípicas dos candidatos aprovados no Concurso, autodeclarados negros (pretos ou pardos), serão realizados pela Comissão de Heteroidentificação da Universidade Estadual do Ceará, nos termos da Resolução Nº 1657/2021-CONSU/UECE e na forma da Portaria Normativa Nº 04, de 06/04/2018, oriunda do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão/Secretaria de Pessoas, e informados em Comunicado específico a ser publicado no site www.uece.br/cev.

5.10. A Comissão Coordenadora de Concurso Docente/CCCD da UECE expedirá lista de classificação de candidatos aprovados optantes pelas vagas reservadas para cotas étnico-raciais, os quais serão convocados, por meio de comunicados divulgados no site do Concurso (www.uece.br/cev) para verificação e validação da autodeclaração prestada.

5.11. A expedição de parecer negativo exarado pela Comissão de Heteroidentificação da FUNECE acerca da autodeclaração prestada importa na eliminação do candidato, ainda que tenha obtido nota suficiente para aprovação na ampla concorrência, independente de alegação de boa-fé.

5.12. No caso de não haver candidatos negros aprovados nas provas ou nos processos de verificação e validação de autodeclaração, ou de não haver candidatos aprovados em número suficiente para as vagas reservadas aos candidatos negros, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.

6. DO PROCEDIMENTO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO COMPLEMENTAR À AUTODECLARAÇÃO DE CANDIDATO NEGRO (PRETO OU PARDO)

6.1. Considera-se procedimento de heteroidentificação a identificação por terceiros da condição autodeclarada de candidato negro (preto ou pardo).

6.2. Será aplicado nos procedimentos de heteroidentificação de que trata este Edital, as normas e disposições da Resolução Nº 1657, de 01/04/2021, do Conselho Universitário da Universidade Estadual do Ceará, que institui as instâncias e os procedimentos de heteroidentificação no âmbito da Fundação Universidade Estadual do Ceará, e dá outras providências

6.2.1. De conformidade com a lei estadual Nº 17.436, de 25/03/2021, alterada pela lei estadual Nº 17.455, de 27/04/2021, será observado, no que couber, nos procedimentos de heteroidentificação, disposições da Portaria Normativa Nº 04/2018, expedida pelo extinto Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão.

6.3. Serão convocados, por Comunicado da CCCD/FUNECE, antes da homologação do Resultado Final do Concurso, os candidatos inscritos no Concurso que se autodeclararam negros (preto ou pardo), habilitados para a Avaliação de Títulos, para se submeterem ao Procedimento de Heteroidentificação, a ser realizada sob a responsabilidade da CCCD/FUNECE e do NUAPCR/UECE – Núcleo de Acompanhamento de Política de Cotas Étnico-Raciais da UECE.

6.4. Os candidatos serão chamados, antes da divulgação do resultado final do Concurso, para participarem do procedimento de heteroidentificação por intermédio de instrumento convocatório, contendo a relação dos nomes dos candidatos convocados, normas e informações sobre o procedimento de heteroidentificação.

6.4.1. Poderá ser solicitado ao candidato que confirme, em momento oportuno, sua participação no procedimento de heteroidentificação.

6.5. O procedimento de heteroidentificação será filmado para fins de registro da avaliação e para uso da Comissão de Heteroidentificação.

6.5.1. O candidato que se recusar a ser filmado no procedimento de heteroidentificação será eliminado do Concurso Público, sendo dispensada a convocação suplementar de candidatos não habilitados para tal procedimento.

6.6. A Comissão de Heteroidentificação utilizará exclusivamente o critério fenotípico para aferição da condição declarada pelo candidato.

6.6.1. Serão consideradas as características fenotípicas do candidato no momento da realização do procedimento de heteroidentificação, sendo vedado o uso de subterfúgios para simulação das características fenotípicas, sob pena de eliminação do Concurso Público.

6.6.2. Não serão considerados quaisquer registros ou documentos pretéritos eventualmente apresentados, inclusive imagem e certidões referentes a confirmação em procedimentos de heteroidentificação realizados em concursos públicos federais, estaduais, distritais e municipais.

6.7. A Comissão de Heteroidentificação deliberará pela maioria de seus membros, sob forma de parecer motivado.

6.7.1. As deliberações da Comissão de Heteroidentificação terão validade apenas para este Concurso.

6.7.2. É vedado à Comissão de Heteroidentificação deliberar na presença dos candidatos.

6.7.3. O teor do parecer motivado será de acesso restrito ao candidato, nos termos do art. 31 da Lei federal nº 12.527, de 18 de novembro de 2011.

6.8. Será eliminado do Concurso o candidato que:

- a) não for considerado negro (preto ou pardo) pela Comissão de Heteroidentificação;
- b) se recusar a ser filmado;
- c) prestar declaração falsa;
- d) não comparecer ao procedimento de heteroidentificação.

6.8.1. A eliminação de candidato não enseja o dever de convocar suplementarmente candidatos não convocados para o procedimento de heteroidentificação.

6.8.2. Na hipótese de constatação de declaração falsa, o candidato será eliminado do Concurso e, se houver sido contratado, ficará sujeito à anulação da sua admissão ao serviço, após procedimento administrativo em que lhe sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.

6.9. O enquadramento ou não do candidato na condição de pessoa negra (preto ou pardo) não configura ato discriminatório de qualquer natureza.

6.10. Os candidatos negros (pretos ou pardos) concorrerão concomitantemente às vagas reservadas para negros e às vagas destinadas à ampla concorrência, de acordo com a sua classificação no Concurso.

6.11. O resultado preliminar do procedimento de heteroidentificação será divulgado no endereço eletrônico do Concurso (www.uece.br/cev) e será facultado ao candidato interpor recurso questionando tal resultado.

7. DA ISENÇÃO DO PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO DO CONCURSO

7.1. Poderá ser isento do pagamento da taxa de inscrição do Concurso Público, de acordo com as leis estaduais Nº 12.559/95; Nº 13.844/2006; e Nº 14.859/2010, o candidato que se enquadrar em uma das categorias seguintes, devendo anexar à Ficha Eletrônica de Isenção, a documentação referente a cada categoria, a seguir indicada:

7.1.1. Categoria B - Doador de Sangue no Estado do Ceará

a) Certidão original expedida pelo Centro de Hematologia e Hemoterapia do Ceará (HEMOCE) que comprovem, no mínimo, duas doações no período de um ano, tendo sido a última realizada no prazo máximo de 12 (doze) meses anteriores à data do último dia do período de isenção;

b) Cópia simples (sem autenticação), em frente e verso, do documento de identidade e do CPF.

7.1.2. Categoria C – Aluno que estuda ou concluiu o ensino médio em Entidades de Ensino público

a) Declaração ou certificado emitido por entidade de ensino público regularmente reconhecida por órgão público competente atestando que o candidato estuda ou concluiu o ensino médio nessa instituição;

b) Cópia simples (sem autenticação), em frente e verso, do documento de identidade e do CPF.

7.1.3. Categoria D – Pessoa com Deficiência (PcD)

a) Atestado médico original ou cópia simples que comprove a condição de pessoa com deficiência que é aquela que seja enquadrada: no art. 2º da Lei Federal Nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência); nas categorias discriminadas no art. 4º do Decreto Federal Nº 3.298/1999, com as alterações introduzidas pelo Decreto Federal nº 5.296/2004; no § 1º do art. 1º da Lei Federal nº 12.764, de 27/12/2012 (Transtorno do Espectro Autista); na Lei Federal nº 14.126, de 22/03/2021, que classifica a visão monocular como deficiência para todos os efeitos legais. No atestado deverá constar a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência. No site do Concurso será disponibilizado o formulário padronizado de atestado médico para comprovação de deficiência;

b) Cópia simples (sem autenticação), em frente e verso, do documento de identidade e do CPF.

7.1.4. Categoria E – Pessoa cuja família perceba renda de até 2 (dois) salários-mínimos

a) Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS) dos membros da família que colaboram com a renda familiar, cópia simples (sem autenticação) das páginas que contêm a fotografia, a identificação do portador, a anotação do último contrato de trabalho e da primeira página subsequente, destinada para anotação de contrato de trabalho que esteja em branco; e se for o caso, cópias de outras páginas da carteira que sejam necessárias para complementar as informações solicitadas;

b) Cópia simples (sem autenticação), em frente e verso, do documento de identidade do candidato e dos membros da família que colaboram com a renda familiar;

c) Cópia simples (sem autenticação) do contracheque do candidato e dos membros da família que colaboram com a renda familiar, referente ao primeiro ou segundo mês imediatamente anterior ao mês em que será solicitada a isenção;

d) Cópia simples (sem autenticação) de contratos de prestação de serviços e/ou recibo de pagamento autônomo (RPA), no caso de o(s) membro(s) da família ser(em) autônomo(s).

7.1.5. Categoria F – Pessoa Hipossuficiente - Cópia simples (sem autenticação) de um dos documentos a seguir:

a) fatura de energia elétrica que demonstre o consumo de até 80 kWh mensais; ou

b) fatura de água que demonstre o consumo de até 10 (dez) metros cúbicos mensais; ou

c) comprovante de inscrição em programas de benefícios assistenciais do Governo Federal; ou

d) comprovante de obtenção de rendimento mensal inferior a meio salário-mínimo por membro do núcleo familiar.

7.1.5.1. Não será aceita declaração de próprio punho ou qualquer documento produzido unilateralmente pela parte interessada, para efeito de isenção de pessoa hipossuficiente.

7.1.5.2. No caso da fatura de consumo de água ou energia, em nome de terceiro (pai, mãe, avô, avó, tio, tia, irmão, irmã, esposo, esposa, companheiro, companheira ou outro) deve ser anexado documento que comprove vínculo do titular da conta com o requerente.



7.1.6. Para efeito deste Edital, no que concerne ao somatório dos rendimentos dos membros da família para composição da renda familiar, serão considerados os rendimentos do pai, da mãe, do próprio candidato, do cônjuge (companheiro (a)) do candidato, de irmão(s), filho(s) ou de pessoas que compartilhem da renda familiar. Os nomes de todos deverão ser informados pelo candidato no Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção.

7.1.7. Para solicitar a isenção do pagamento da taxa de inscrição, o interessado deverá realizar as seguintes rotinas:

- a) Acessar o endereço eletrônico do Concurso Público (www.uece.br/cev), impreterivelmente, nos dias previstos no Cronograma de Eventos;
- b) Preencher, imprimir e assinar o Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição e juntar com a documentação pertinente à categoria de isenção escolhida pelo candidato;
- c) Escanear toda a documentação de sua categoria de isenção, em formato PDF, e enviar por intermédio do sistema eletrônico que será disponibilizado no site do Concurso (www.uece.br/cev).

7.2. O candidato com pedido de isenção deferido (aceito) estará automaticamente inscrito no Concurso.

7.3. A relação com os nomes dos candidatos com pedido de isenção da taxa de inscrição deferido (aceito) e indeferido (não aceito) será disponibilizada no endereço eletrônico do Certame na data prevista no Cronograma de Eventos.

7.3.1. O candidato disporá de dois dias corridos, constantes no Cronograma de Eventos, seguintes ao da divulgação do indeferimento para contestá-lo, o que deverá ser feito exclusivamente mediante utilização do sistema digital que estará disponível no site www.uece.br/cev, a partir das 8:00 horas do primeiro dia até as 17:00 horas do último dia do prazo recursal. Após transcorrido o prazo de que trata esse item não serão aceitos pedidos de revisão de indeferimento.

7.3.2. O candidato que tiver seu pedido de isenção de taxa de inscrição indeferido, se sua situação não for alterada com recurso administrativo, deverá efetuar sua inscrição de acordo com os procedimentos estabelecidos para os candidatos não isentos (pagantes), caso queira participar do Certame. O não pagamento da taxa importará na não participação no certame.

7.4. As informações prestadas no Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição do Concurso Público, bem como a documentação que a ela for referente, serão da inteira responsabilidade do candidato, o qual será responsável por qualquer erro ou falsidade.

7.5. Não será concedida isenção do pagamento da taxa de inscrição ao candidato que:

- a) Omitir informações e/ou torná-las inverídicas;
- b) Fraudar e/ou falsificar documentos;
- c) Pleitear a isenção sem apresentar a documentação exigida neste Edital;
- d) Não observar o prazo e os horários estabelecidos no Cronograma de Eventos;
- e) Não se enquadrar em uma das categorias de isenção descritas neste Edital.

7.6. Não será considerada, no recurso administrativo, a juntada de qualquer documento, incluindo-se aqueles que deveriam acompanhar o Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição do Concurso Público.

7.7. Os documentos descritos no subitem 7.1 e em seus subitens terão validade somente para este Concurso Público e não serão fornecidas cópias de tais documentos.

7.8. Não será aceito o Requerimento Eletrônico de Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição do Concurso Público por outro meio que não seja o que está estabelecido neste Edital.

7.9. A CCCD/FUNECE, a seu critério, poderá pedir a apresentação dos documentos originais para conferência, ficando o candidato ciente de que o não atendimento desta exigência poderá acarretar a não concessão da isenção pleiteada.

7.10. O candidato que tiver isenção da taxa de inscrição deferida (aceita) e que tenha efetuado o pagamento da taxa de inscrição será considerado não isento, a isenção será cancelada e não haverá devolução da taxa recolhida.

7.11. A CCCD/FUNECE expedirá Comunicado com orientações, informações e procedimentos relativos ao envio digital da documentação para solicitação de isenção.

8. DAS INSCRIÇÕES

8.1. As inscrições terão início no primeiro dia útil, após decorrido o prazo de 30 (trinta) dias úteis, contados a partir do dia útil seguinte ao de circulação do Diário Oficial que publicar este Edital, e ficarão abertas pelo período de 30 (trinta) dias úteis.

8.2. A inscrição do candidato implicará no conhecimento e aceitação irrestrita das normas, condições e disposições estabelecidas neste Edital, bem como em eventuais aditamentos, comunicados, instruções e convocações relativos ao Certame, que passarão a fazer parte do instrumento convocatório como se nele estivessem transcritos e acerca dos quais não poderá o candidato alegar desconhecimento ou inconformação.

8.3. Ao se inscrever, o candidato declara concordar que seu nome e os resultados das fases do presente Concurso Público sejam divulgados na Internet no site do Concurso (www.uece.br/cev), bem como por qualquer outro meio disposto na legislação em vigente.

8.4. Não será permitida a transferência do valor pago da taxa de inscrição de um candidato para outro.

8.5. O período de inscrição e outras informações do Certame constarão do Cronograma de Eventos, que será disponibilizado no endereço eletrônico do Concurso Público (www.uece.br/cev).

8.6. Não haverá inscrição presencial. As inscrições ocorrerão no período estabelecido no Cronograma de Eventos e serão feitas somente pela internet, no endereço eletrônico do Concurso Público (www.uece.br/cev), seguindo as seguintes rotinas, em que o candidato deverá:

- a) preencher o Requerimento Eletrônico de Inscrição (Ficha de Inscrição) até as 23h59min do último dia do período de inscrição;
- b) Pagar a taxa de inscrição, na rede bancária ou nos estabelecimentos por ela credenciados até a data de seu vencimento. O valor da taxa de inscrição é de R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais), a ser pago exclusivamente por intermédio do DAE (Documento de Arrecadação Estadual) que será disponibilizado no site das inscrições.

8.6.1. Cada candidato poderá inscrever-se para concorrer em somente um dos Setores de Estudos/Áreas do Concurso;

8.6.2. Não serão aceitos pedidos de inscrição condicional, por via postal, e-mail, ou que não estejam em conformidade com o que está estabelecido neste Edital.

8.6.3. O acesso ao link de inscrição será bloqueado às 23h59min do último dia do período de inscrição para o preenchimento do Requerimento Eletrônico de Inscrição e da geração do boleto bancário para o pagamento da taxa de inscrição.

8.7. Os pedidos de inscrição serão objeto de análise para confirmação do pagamento da taxa de inscrição.

8.8. Antes de efetuar o pagamento da taxa de inscrição, o candidato deverá certificar-se das normas e condições estabelecidas neste Edital, pois não haverá devolução da taxa em nenhuma hipótese.

8.9. Ao candidato será atribuída total e exclusiva responsabilidade pelo correto preenchimento dos campos do Requerimento Eletrônico de Inscrição e impressão do DAE para pagamento da taxa de inscrição.

8.10. As informações fornecidas no Requerimento Eletrônico de Inscrição serão da inteira responsabilidade do candidato. O candidato que preencher o Requerimento Eletrônico de Inscrição com dados ou informações não verídicas, dados de terceiros, ou enviar ou apresentar, a qualquer tempo, documentos falsos, incompletos, adulterados ou vencidos, ou em desacordo com este Edital, terá sua inscrição cancelada, tornando-se sem efeito quaisquer atos decorrentes dessa inscrição, sendo, conseqüentemente, eliminado do Certame.

8.11. A inscrição do candidato somente será confirmada após a CCCD/FUNECE receber o arquivo digital de retorno com a informação do banco confirmando o efetivo pagamento da taxa.

8.12. Não será da responsabilidade da CCCD/FUNECE a ocorrência de problema, de qualquer natureza, com DAE (Documento de Arrecadação Estadual) que:

- a) cause impedimento ao banco de informar que houve o pagamento da taxa de inscrição referente a tal boleto bancário;
- b) tenha sido pago em valor inferior ao que foi estabelecido no Edital; ou
- c) que não tenha sido pago até a data de vencimento.

8.13. Os pedidos de inscrição constarão de Comunicado da CCCD/FUNECE que divulgará o “Resultado dos Pedidos de Inscrição” com a indicação dos que foram deferidos (confirmados) ou indeferidos (não confirmados).

8.13.1. No prazo recursal referente a não confirmação de pedido de inscrição, motivado por uma das situações previstas no subitem 8.12, a CCCD/FUNECE poderá emitir DAE, com outra data de vencimento para regularizar a situação de candidatos solicitantes, desde que exista tempo hábil para fazer tal procedimento, as informações do candidato estejam no banco de dados do Concurso como candidato pagante e não cause prejuízo ao andamento do Certame.

8.14. No Requerimento Eletrônico de Inscrição, o candidato indicará o Setor de Estudos, a Unidade Acadêmica de sua opção e informará a condição de Pessoa com Deficiência (PcD), ou candidato negro (preto ou pardo), se for o caso.

8.15. Após o preenchimento do Requerimento Eletrônico de Inscrição, o candidato poderá fazer alterações que sejam permitidas pelo sistema digital do Concurso Público, pela internet, no endereço eletrônico (www.uece.br/cev), desde que sejam feitas dentro do prazo estabelecido no Cronograma de Eventos.

8.15.1. No sistema digital do Concurso Público NÃO serão permitidas alterações por meio eletrônico do:

- a) nome do candidato;
- b) número do CPF.

8.15.2. As alterações do Requerimento Eletrônico de Inscrição que não são permitidas (nome e CPF) pelo sistema do Concurso Público de que tratam as alíneas do subitem anterior deverão ser feitas, até à data limite estabelecida no Cronograma de Eventos, por via eletrônica, através do e-mail (cccd@uece.br), enviando o formulário padronizado, disponibilizado no site do Concurso, devidamente preenchido e a cópia da identidade (frente e verso), devidamente digitalizados.

8.16. A CCCD/FUNECE considerará, para efeito de formação do banco de dados do Concurso Público, as informações do Requerimento Eletrônico de Inscrição, quer tenham sido alterados ou não, até o último dia estabelecido no Cronograma de Eventos. A partir desta data, a CCCD/FUNECE considerará os dados fornecidos pelo candidato no Requerimento Eletrônico de Inscrição como definitivos e passará a utilizá-los em todos os procedimentos referentes



ao Concurso Público.

8.17. A CCCD/FUNECE não se responsabilizará por pedido de inscrição que não tenha sido recebido por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação ou por outros fatores que impossibilitem a transferência dos dados.

8.18. Os pedidos de inscrição serão analisados pela CCCD/FUNECE e aqueles que não estiverem de acordo com as condições estabelecidas neste Edital serão considerados indeferidos (não aceitos).

8.19. Na data estabelecida no Cronograma de Eventos, a CCCD/FUNECE disponibilizará, no endereço eletrônico (www.uece.br/cev), a relação com os nomes dos candidatos que solicitaram inscrição, com sua situação de inscrição deferida (aceita) ou indeferida (não aceita).

8.20. O candidato com pedido de inscrição indeferido (não aceito) terá os 2 (dois) dias corridos seguintes ao da divulgação da situação do seu pedido de inscrição para interpor recurso on-line contra a não aceitação de inscrição, por meio do endereço eletrônico do Concurso Público.

8.21. O recurso de que trata o subitem anterior deverá ser feito exclusivamente por intermédio do sistema digital no site www.uece.br/cev, durante o período especificado no Cronograma de Eventos do Concurso. Após este período, não serão aceitas reclamações referentes à revisão de indeferimento de inscrição.

8.22. Em data estabelecida no Cronograma de Eventos, será divulgado, no endereço eletrônico (www.uece.br/cev), o resultado do julgamento dos recursos e a situação final de cada candidato recorrente, relativa ao seu pedido de inscrição.

9. DAS CONDIÇÕES ESPECIAIS

9.1. Para efeito deste Edital são consideradas, dentre outras, como condições especiais: sala especial e utilização de recursos especiais.

9.2. O atendimento às condições especiais solicitadas ficará sujeito à análise de viabilidade e razoabilidade do pedido pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente - CCCD/FUNECE.

9.3. O candidato que necessitar de tratamento diferenciado para a realização das provas deverá requerê-lo por meio de formulário padronizado, disponibilizado no site www.uece.br/cev, solicitando e especificando as condições especiais de que necessita acompanhado de atestado médico, que respalde sua solicitação até o dia estabelecido no Cronograma de Eventos do Concurso, para o e-mail cccd@uece.br.

9.4. Situações ocasionadas por acidente, parto ou doença súbita que venham a ocorrer após o período de inscrição deverão ser comunicadas imediatamente à Comissão Coordenadora de Concurso Docente - CCCD, que avaliará a possibilidade de conceder atendimento especial aos candidatos.

9.5. A candidata lactante que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas, além de solicitar atendimento especial para tal fim, deverá levar um acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e que será responsável pela guarda da criança.

9.5.1. A candidata lactante que não levar acompanhante para a guarda da criança não realizará as provas.

9.5.2. Não haverá prorrogação do tempo da prova para compensação do tempo empregado na amamentação.

9.6. O resultado dos Pedidos de Condições Especiais será divulgado de acordo com o que consta no Cronograma de Eventos do Concurso.

10. DAS BANCAS EXAMINADORAS

10.1. Concluída a fase das inscrições, a Comissão Coordenadora de Concurso Docente designará, a Banca Examinadora para cada Setor de Estudos/Área, a partir das indicações das Direções de Centros ou de Faculdades, homologadas pelos Conselhos de Centros ou de Faculdades dentro dos prazos previamente estabelecidos pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente/CCCD.

10.1.1. No caso excepcional das Direções de Centros ou de faculdades não enviarem as composições das bancas examinadoras dentro dos prazos estabelecidos, a Comissão Coordenadora de Concurso Docente/CCCD poderá estabelecer as composições das bancas examinadoras, de modo a garantir o cumprimento dos prazos do Cronograma do Concurso

10.2. A banca examinadora de cada setor de estudos/Área será constituída por 3 (três) membros titulares e 01 (um) membro suplente, os quais deverão atender as seguintes condições: ter titulação mínima de Mestre, ser docente do ensino superior (na ativa ou aposentado) e ter formação acadêmica na área de conhecimento exigida para o setor de estudos/área, admitindo-se que no máximo 01 (um) membro da banca com formação em área afim ou correlata ao setor de estudos/área

10.2.1. Dos 03 (três) membros efetivos da banca examinadora, pelo menos 02 (dois) deles não deverão pertencer à Carreira de docência superior da FUNECE.

10.2.2. A Presidência e a Secretaria das Bancas examinadoras serão escolhidas entre seus membros, por seus pares, devendo preferencialmente a Presidência ficar a cargo de um professor da FUNECE.

10.3. O membro suplente deverá assumir suas funções no caso de impedimento de um dos membros titulares, em qualquer das fases do Certame.

10.4. Com relação a qualquer dos candidatos inscritos para um Setor de Estudos/Área, nenhum dos integrantes da Banca Examinadora designada para este Setor de Estudos/Área poderá:

a) Ser cônjuge ou ex-cônjuge, companheiro (a) ou ex-companheiro (a);

b) Ter o grau de parentesco consanguíneo ou de afinidade até 3º grau, a seguir listado: pai, mãe, filho (a), sogro (a), padrasto ou madrasta do candidato ou de seu respectivo cônjuge ou companheiro (a), enteado (a), genro ou nora, avô ou avó, neto (a), irmão (ã), pais dos sogros (avô/avó do cônjuge ou companheiro (a)), filhos do enteado (a), cunhado (a), bisavô e bisavó, bisneto (a), tio (a), sobrinho (a), avós dos sogros, bisnetos do cônjuge ou companheiro (a);

c) Ser ou ter sido sócio em atividade profissional, devidamente constituída e registrada em órgãos competentes;

d) Ser ou ter sido orientador ou co-orientador acadêmico em nível igual ou superior ao de Especialização;

e) Estar colaborando ou ter colaborado em trabalhos de pesquisa de estágio pós-doutoral ou em outros trabalhos de pesquisa, inclusive coautorias de quaisquer trabalhos de cunho acadêmico, nos quais o candidato, já graduado, tenha participado;

f) Encontrar-se em outras situações de impedimento ou suspeição previstas na legislação vigente.

10.5. Cada membro da banca Examinadora deverá firmar Declaração de compromisso e confidencialidade, atestando que não se enquadra em nenhuma das condições de impedimento previstas no item 10.4 e de manter absoluto sigilo em relação às atividades do Concurso.

11. DAS CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS

11.1. O Concurso Público de Provas e Títulos para provimento do cargo de Professor Assistente de que trata este Edital compreenderá: Prova Escrita Dissertativa, de caráter eliminatório e classificatório; Prova Didática, de caráter eliminatório e classificatório, Prova Prática, de caráter eliminatório e classificatório, quando aplicável e Prova de Títulos, de caráter classificatório.

11.1.1. As datas, o conteúdo dos pontos de estudo, locais e horários das provas serão disponibilizados no endereço eletrônico do Concurso (www.uece.br/cev).

11.1.2. As provas serão realizadas somente na cidade de Fortaleza, Ceará, em conformidade com o Cronograma de Eventos do Concurso e de informações complementares divulgadas no endereço eletrônico do Concurso.

11.1.3. Os horários de realização das provas do Concurso serão os oficiais de Fortaleza, Ceará.

11.1.4. Não será enviada para o endereço do candidato correspondência individualizada. O candidato inscrito deverá obter as informações necessárias sobre sua alocação nas salas de prova do Concurso através do endereço eletrônico do Concurso (www.uece.br/cev).

11.2. O candidato é o único responsável pela identificação correta do local de realização das provas do Concurso, devendo comparecer ao mesmo com antecedência de 60 (sessenta) minutos do horário previsto para o seu início, portando caneta azul ou preta, o documento oficial e original de identificação (dentro da validade) e outros materiais e equipamentos que sejam necessários.

11.2.1. Para todos os efeitos deste Concurso Público, somente serão considerados documentos de identidade:

a) Carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Forças Armadas, pelos Corpos de Bombeiros, e pelas Polícias Militares;

b) Carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas por órgãos das Secretarias de Segurança;

c) Carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas por órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordem e conselhos de classe) que, por lei federal, valem como identidade oficial;

d) Passaporte brasileiro;

e) Carteiras funcionais do Ministério Público e da Magistratura;

f) Carteira nacional de habilitação (somente modelo com foto, na forma da Lei Federal Nº 9.503/97);

g) Carteira do Trabalho e Previdência Social (CTPS);

h) Certificado de reservista com foto e assinatura;

i) Outro documento que tenha validade, por lei, como identidade.

11.3. Para todos os efeitos deste Concurso, NÃO serão aceitos como documento de identidade civil:

j) Fotocópias, mesmo que autenticadas, de documentos de identidade civil;

k) Certidão de nascimento ou de casamento;

l) CPF;

m) Carteira de motorista (modelo sem foto);

n) Carteiras de estudante;

o) Carteira de identidade funcional não regulamentada pela legislação como documento oficial de identidade civil;

p) Protocolo de solicitação de carteira de identidade civil;

q) Imagem da identidade civil em tela de celular ou outros dispositivos eletrônicos;

r) CNH disponibilizada por aplicativo digital, mesmo que impressa;

s) Título de Eleitor, mesmo com biometria, disponibilizada por aplicativo digital.

11.3.1. Para as provas do Concurso, caso o candidato se encontre impossibilitado de apresentar o documento original de identificação, no dia do evento, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá entregar cópia de documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial (Boletim



de Ocorrência - B.O.), com data de até 60 (sessenta) dias anteriores ao da realização da prova e apresentar outro documento de identificação do candidato que contenha foto e assinatura.

11.4. Caso o candidato não entregue à coordenação local uma fotocópia do Boletim de Ocorrência de que trata o subitem anterior, o original ficará retido pelo Coordenador para que seja providenciada sua fotocópia, e será devolvido para o candidato em um prazo máximo de 48 horas na Secretaria da Comissão Coordenadora de Concurso Docente-CCCD na sede da CCCD/FUNECE, em Fortaleza, no Campus do Itaperi.

11.5. Será submetido à identificação especial e condicional o candidato cujo documento original de identidade apresentar dúvidas quanto a sua fisionomia ou assinatura.

11.6. O candidato enquadrado nos subitens 11.2.3, 11.3 e 11.4 deverá comparecer na Secretaria da Comissão Coordenadora de Concurso Docente-CCCD na sede da CEV, portando documento de identificação original, para regularizar sua situação, de acordo com o Cronograma de Eventos do Concurso.

11.7. O candidato submetido à Identificação Especial e Condicional que não regularizar sua situação poderá ser eliminado do Certame.

11.8. Não será permitido ao candidato entrar no local de realização das provas do Concurso após o seu início.

11.9. É vedado ao candidato realizar prova fora do local, da data e do horário predeterminados, à exceção do previsto no item 9 deste Edital.

11.10. Não haverá segunda chamada ou repetição de prova em nenhuma hipótese, qualquer que seja o motivo alegado.

11.11. O não comparecimento do candidato na data, no local e no horário predeterminado para realização das provas, qualquer que seja o motivo alegado, acarretará sua eliminação automática do Certame.

11.12. O candidato somente poderá realizar as provas em sala constante no Cartão de Informação que será disponibilizado no endereço eletrônico do Concurso.

11.13. Por medida de segurança, após o início das provas e até o seu término, só será permitida a ida do candidato ao banheiro após autorização, quando o candidato deverá ser acompanhado por um fiscal.

11.14. Será eliminado do Certame o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das situações abaixo:

- a) Chegar ao local de prova após ter sido autorizado o seu início;
- b) Durante a realização da prova, for surpreendido em comunicação com outro candidato ou pessoa não autorizada;
- c) Desrespeitar membro da equipe de fiscalização e/ou de Coordenação, assim como proceder de forma a perturbar a ordem e a tranquilidade necessárias à realização das provas, quer seja em sala de prova ou nas dependências do local de prova;
- d) Descumprir qualquer das instruções das provas;
- e) Utilizar quaisquer dos itens previstos no item 12.4 e 12.5 deste edital;
- f) Fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata;
- g) Tendo sido submetido à Identificação Especial e Condicional e não ter regularizado sua situação dentro do prazo estabelecido no Cronograma de Eventos do Concurso;
- h) Não atender as disposições do presente Edital, de seus Anexos, de eventuais alterações ou de comunicados, avisos e instruções da Comissão Coordenadora de Concurso Docente - CCCD.

11.15. A prova escrita dissertativa para o setor de Língua brasileira de Sinais (Libras) deverá ser redigida em Língua portuguesa, considerando, entretanto, a especificidade dos candidatos surdos ou deficientes auditivos, conforme orientam as diretrizes da Portaria Nº 3.284/2003, do Ministério da Educação, notadamente no art. 2, parágrafo 1º, inciso III, alíneas (a) e (b). A prova Didática dos candidatos ao setor de Libras deverá ser ministrada obrigatoriamente em Libras.

11.16. Todas as provas (Escrita Dissertativa e Didática) referentes aos setores de estudos de Língua inglesa e literatura; Língua inglesa; Língua inglesa e tradução e Literatura de Língua inglesa deverão ser realizadas em Língua inglesa.

11.17. Todas as provas (Escrita Dissertativa e Didática) referentes ao setor de estudos Língua e literatura de língua espanhola deverão ser realizadas em Língua espanhola.

11.18. Todas as provas (Escrita Dissertativa e Didática) referentes ao setor de estudos Língua e literatura de língua francesa deverão ser realizadas em Língua francesa.

12. DA PROVA ESCRITA DISSERTATIVA

12.1. A Prova Escrita Dissertativa, destinada a avaliar o grau de conhecimentos do candidato em relação ao programa do Setor de Estudos/Área, será realizada no mesmo dia e hora para todos os candidatos inscritos às vagas ofertadas para um mesmo Setor de Estudos/Área e constará de dissertação sobre um único ponto sorteado no momento da aplicação da Prova.

12.1.1. Um mesmo sorteio poderá servir para mais de um Setor de Estudos/Área desde que haja viabilidade operacional para esse procedimento.

12.2. O programa de cada Setor de Estudos/Área será constituído de 10 (dez) pontos comuns a todos os candidatos de um mesmo Setor de Estudos/Área, os quais se destinarão ao sorteio do ponto para a realização da Prova Escrita Dissertativa e da Prova Didática.

12.2.1. Os pontos de prova a que se refere o item 12.2 serão disponibilizados em Anexo específico em até 05 (cinco) dias úteis que antecedem o início das inscrições.

12.3. A Prova Escrita Dissertativa terá duração de 04 (quatro) horas.

12.3.1. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de aplicação da Prova Escrita Dissertativa é de 30 (trinta) minutos após o início da prova.

12.4. Será vedado ao candidato usar de qualquer fonte de consulta e instrumento de cálculo, durante a prova, exceto daqueles voltados para as pessoas com necessidades especiais.

12.5. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros:

- a) Armas;
 - b) Aparelhos eletrônicos (telefone celular, smartphone, calculadora, tablet, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.);
 - c) Livros, Jornais, impressos em geral ou qualquer tipo de publicação
- 12.5.1. Calculadoras, celulares e outros equipamentos eletrônicos de qualquer natureza deverão ser mantidos desligados sob a carteira.
- 12.5.2. A Comissão Coordenadora de Concurso Docente-CCCD/FUNECE não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos e/ou equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização da prova, nem por danos a eles causados.
- 12.5.3. Após o término de sua prova, o candidato somente poderá utilizar seu telefone celular e outros equipamentos ou objetos de comunicação fora das áreas de circulação e acesso às salas de prova.

12.6. Somente terão acesso às salas de aplicação da Prova Escrita Dissertativa os candidatos devidamente identificados e inscritos para o Setor de Estudos/Área, nelas alocados, os membros das respectivas Bancas Examinadoras, representantes da CCCD/FUNECE, pessoas credenciadas e o pessoal da fiscalização.

12.7. De modo algum, a correção da prova escrita dissertativa incidirá sobre as folhas de rascunho do candidato, as quais devem ser entregues ao fiscal no final da prova, para serem descartadas posteriormente.

12.8. O candidato que identificar a prova (na capa ou folhas de provas) fora do local expressamente indicado para tal será eliminado do Certame. As provas são corrigidas pela Banca Examinadora, mantendo-se o sigilo dos candidatos, sendo identificadas por meio de códigos gerados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente-CCCD.

12.9. Cada membro da Banca Examinadora corrigirá a Prova Escrita Dissertativa e atribuirá pontuação, na escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal.

12.9.1. No julgamento da Prova Escrita Dissertativa cada membro da Banca Examinadora atribuirá sua nota, considerando os seguintes aspectos:

- a) Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão do tema, objeto da prova (zero a cinco pontos);
- b) Domínio e precisão no uso de conceitos (zero a dois pontos);
- c) Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (zero a dois pontos);
- d) Clareza, coerência e coesão textual com uso correto da língua portuguesa ou estrangeira (para os setores de estudo/áreas relativos a línguas estrangeiras, cujo edital explicita a realização das provas em línguas estrangeiras) (zero a um ponto). (zero a um ponto).

12.9.2. A nota de cada examinador será a soma das pontuações atribuídas nos 4 (quatro) aspectos acima mencionados.

12.10. A nota da Prova Escrita Dissertativa (NPED) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples, das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.

12.11. Ficará reprovado o candidato que não comparecer à Prova Escrita Dissertativa no dia e horário marcados ou que obtiver nota da Prova Escrita Dissertativa (NPED) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero).

12.12. Somente participarão das fases subsequentes do Concurso (Prova Didática, Prova prática (quando aplicável) e prova de Títulos) os candidatos aprovados na prova escrita dissertativa que forem classificados até o limite do quádruplo das vagas existentes para cada setor de estudo, considerando-se os candidatos empatados na última classificação.

12.13. O candidato que for reprovado na prova escrita dissertativa ou que não estiver enquadrado no subitem anterior não será submetido às demais fases subsequentes do concurso, sendo eliminado do Certame.

13. DA PROVA DIDÁTICA

13.1. A Prova Didática constará de aula, com duração mínima de 50 (cinquenta) e máxima de 60 (sessenta) minutos, sobre um único ponto do programa do respectivo Setor de Estudos/Área, que será sorteado com 24 (vinte e quatro) horas corridas de antecedência, excluindo-se do sorteio o ponto da Prova Escrita Dissertativa.

13.1.1. O candidato que utilizar tempo inferior a 50 (cinquenta) minutos para a apresentação de sua aula terá redução de 0,2 (zero vírgula dois) pontos da nota final que lhe for atribuída por cada membro da Banca Examinadora, por cada minuto não utilizado do tempo mínimo de 50 (cinquenta) minutos, até o limite de 40 (quarenta) minutos.



- 13.1.2. O candidato que utilizar tempo inferior a 40 (quarenta) minutos para a apresentação da sua Prova Didática será automaticamente eliminado do Concurso e a Banca Examinadora não avaliará a respectiva aula, não gerando nota correspondente a essa fase.
- 13.1.3. O candidato que ultrapassar 60 (sessenta) minutos terá sua aula encerrada pela Banca Examinadora, a qual avaliará a aula sem a sua finalização.
- 13.1.4. O tempo total da Prova Didática será mensurado pelo Presidente da Banca Examinadora, que deverá anunciar a cada candidato o horário do início e término de sua prova.
- 13.2. O sorteio do ponto de cada candidato submetido a um mesmo Setor de Estudos/Área se fará com a presença de um membro da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, com intervalo de uma hora e pela ordem alfabética dos candidatos aprovados e classificados na Prova Escrita Dissertativa, estabelecendo-se assim o intervalo e a sequência de realização da Prova Didática, 24 (vinte e quatro) horas após o sorteio.
- 13.2.1. A data, o local e o horário de sorteio dos pontos serão divulgados juntamente com o resultado da Prova Escrita Dissertativa.
- 13.2.2. A data do sorteio referente aos vários Setores de Estudos/Áreas poderá não ser a mesma para todos os Setores de Estudos.
- 13.2.3. Quando o candidato não estiver presente ou representado, na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, o sorteio se realizará independente da presença do candidato, cabendo a este informar-se do ponto sorteado, não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua Prova Didática.
- 13.2.4. A representação de que trata o subitem 13.2.3 deverá ser feita mediante autorização por escrito e deverá vir acompanhada de fotocópia de Documento de Identidade do candidato.
- 13.2.5. O resultado do sorteio será divulgado na internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev, após o sorteio de cada horário.
- 13.3. Caberá ao candidato providenciar todos os recursos didáticos necessários à ministração de sua aula e o respectivo plano de aula que deverá ser entregue a cada um dos membros da Banca Examinadora ao iniciar a exposição, não tendo a FUNECE a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à realização da Prova Didática do candidato.
- 13.3.1. A não entrega do plano de aula à Banca Examinadora será levada em consideração ao ser julgado a alínea f do subitem 13.12.
- 13.4. No dia da prova didática, o candidato deverá chegar ao seu local de prova com antecedência de, pelo menos 30 minutos, do horário marcado para o início de sua prova.
- 13.4.1. Para ingressar na sala de prova, o candidato deverá aguardar a autorização da Comissão Coordenadora de Concurso Docente/CCCD, da Banca Examinadora ou dos fiscais.
- 13.4.2. Depois de autorizado a ingressar na sala da Prova Didática, o candidato disporá de, no máximo, 10 (dez) minutos para preparar os equipamentos e outros materiais que serão utilizados na aula.
- 13.4.3. Não haverá tolerância para ingresso do candidato na sala de prova, depois do horário autorizado. O candidato que, ao ser autorizado a ingressar na sala de prova, não se encontrar presente, será considerado faltoso e, conseqüentemente, eliminado do Certame.
- 13.5. O tempo de preparação do equipamento ou outros materiais para a aula não está incluído na duração mínima de 50 (cinquenta) minutos da aula.
- 13.6. No caso de haver algum candidato faltoso, não poderá ser antecipado o início da Prova Didática do próximo candidato.
- 13.7. Durante a exposição, não será permitido aos membros da Banca Examinadora manifestarem-se com relação às colocações do candidato nem fazerem questionamentos. Qualquer questionamento que a Banca Examinadora julgar necessário, visando esclarecer determinados pontos, somente poderá ser feito após o encerramento da aula.
- 13.8. Não será permitido ao candidato assistir à Prova Didática de qualquer um de seus concorrentes.
- 13.9. Será permitido ao candidato convidar pessoas para assistirem à ministração de sua aula, exceto se à época existirem Decretos Estaduais que estabeleçam medidas preventivas direcionadas a evitar a disseminação da COVID-19 ou outras pandemias no Estado do Ceará, onde em virtude das medidas de distanciamento e afim de evitar aglomeração nas salas de aplicação de prova, poder-se-á restringir o acesso às salas, durante a Prova Didática, somente ao candidato, bancas examinadoras, fiscais, membros da CCCD e pessoal de apoio técnico-administrativo em quantitativo mínimo estritamente necessário as atividades inerentes ao certame.
- 13.10. O público não poderá interromper ou questionar o candidato.
- 13.11. A prova didática terá gravação, que será realizada exclusivamente pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente/CCCD-FUNECE.
- 13.12. Cada examinador atribuirá sua nota à Prova Didática, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal, imediatamente após o seu término, julgando a capacidade do candidato relativa às seguintes habilidades:
- domínio do assunto e coerência com o tema (zero a cinco pontos);
 - distribuição do tempo de aula em relação aos conteúdos (zero a um ponto);
 - atualização, sistematização e síntese (zero a um ponto);
 - comunicação, clareza e fluência verbal (zero a um ponto);
 - metodologias e técnicas de ensino adotadas (zero a um ponto);
 - qualidade e coerência na execução do plano de aula (zero a um ponto).
- 13.13. A nota da Prova Didática (NPD) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.
- 13.14. Ficarão reprovado e, conseqüentemente, eliminado do Concurso, o candidato que não comparecer à Prova Didática no dia e horário marcados ou que obtiver Nota da Prova Didática (NPD) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero) ou não utilizar o tempo mínimo de 40 (quarenta) minutos na aula.
14. DA PROVA PRÁTICA
- 14.1. A Prova Prática será aplicada para o Setor de Estudo/Área: Canto coral e Técnica vocal e terá caráter eliminatório e classificatório.
- 14.2. Somente participará da Prova Prática o candidato aprovado na Prova Didática.
- 14.3. A Prova Prática constará de uma peça coral a 4 vozes, com um coral de câmara disponibilizado pelo Curso de Música da Universidade Estadual do Ceará, com duração mínima de 50 (cinquenta) minutos e máxima de 60 (sessenta) minutos. A peça coral sorteada com 24 (vinte e quatro) horas corridas de antecedência, dentre a lista de partituras disponibilizadas no programa do respectivo setor de Estudos/área, que será disponibilizada em até 05 (cinco) dias úteis antes do início do prazo de inscrição previsto neste Edital
- 14.3.1. O local de realização da Prova Prática será no auditório do Curso de Música da Universidade Estadual do Ceará, Bloco F, Campus do Itaperi
- 14.3.2. A UECE disponibilizará um piano para a utilização do candidato. Quaisquer outros recursos que o candidato achar necessário deve ser providenciado pelo candidato.
- 14.4. No início da Prova Prática, o candidato deverá entregar a cada Membro da Banca Examinadora o plano de aula.
- 14.5. Depois de autorizado a ingressar na sala de Prova Prática, o candidato disporá de, no máximo, 10 (dez) minutos para preparar os equipamentos e outros materiais que serão utilizados na aula.
- 14.5.1. O tempo de preparação do equipamento ou outros materiais para a aula não está incluído na duração mínima da aula.
- 14.6. No caso de haver algum candidato faltoso, não poderá ser antecipado o início da Prova Prática do próximo candidato.
- 14.7. Durante a exposição, não será permitido aos membros da Banca Examinadora manifestar-se com relação às colocações do candidato nem fazer questionamentos. Qualquer questionamento que a Banca Examinadora julgar necessário, visando esclarecer determinados pontos, somente poderá ser feito após o encerramento da aula.
- 14.8. Não será permitido ao candidato assistir à Prova Prática de qualquer um de seus concorrentes.
- 14.9. Será permitido ao candidato convidar pessoas para assistirem à ministração de sua aula.
- 14.10. O público não poderá interromper ou questionar o candidato.
- 14.11. O sorteio do ponto/partitura de cada candidato se fará com a presença de um membro da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, com intervalo de uma hora e pela ordem alfabética dos candidatos aprovados na Prova Didática, estabelecendo-se assim o intervalo e a sequência de realização da Prova Prática.
- 14.11.1. Quando o candidato não estiver presente ou representado, na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, a Comissão Coordenadora de Concurso Docente realizará o sorteio e caberá ao candidato informar-se do ponto/partitura sorteado, não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua Prova Prática.
- 14.11.2. A representação de que trata o parágrafo anterior deverá ser feita mediante autorização por escrito e deverá vir acompanhada de fotocópia de Documento de Identidade do candidato.
- 14.12. Cada examinador atribuirá nota à Prova Prática, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal, imediatamente após o seu término, julgando a capacidade do candidato relativa às seguintes habilidades:
- domínio do assunto e coerência com o tema (zero a quatro pontos): compreendendo a explanação dos aspectos estilísticos da peça apresentada;
 - técnicas de ensino adotadas, habilidades práticas (zero a quatro pontos): compreendendo aplicação da técnica vocal com o coral de câmara e o solfejo individual do candidato de cada voz da partitura sorteada
 - atualização, sistematização e síntese (zero a um ponto): compreendendo a didática utilizada para montagem do ensaio da peça com o coral de câmara e o resultado sonoro obtido;
 - comunicação, clareza e fluência verbal (zero a um ponto): compreendendo o gestual usado para a comunicação e ensaio das vozes com o coral de câmara.
- 14.13. A nota da Prova Prática (NPP) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.
- 14.14. Ficarão reprovado e, conseqüentemente, eliminado do Concurso, o candidato que não comparecer à Prova Prática no dia e horário marcados ou que obtiver nota da Prova Prática (NPP) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero).

15. DA PROVA DE TÍTULOS

15.1. Somente participará da Prova de Títulos o candidato aprovado na prova Didática e Prova Prática, quando aplicável.

15.2. A Prova de Títulos tem caráter classificatório e será constituída do currículo padronizado, no qual a Banca Examinadora apreciará e pontuará, para cada um dos candidatos, os documentos comprobatórios apresentados.

15.3. O Currículo padronizado comprovado deverá ser entregue na Secretaria da Comissão Coordenadora de Concurso Docente - CCCD, que está instalada na sede da CEV/UECE, Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi, CEP 60.714-903, Fortaleza, Ceará, no horário das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas, no dia da realização da prova Didática de cada candidato.

15.3.1. A documentação comprobatória do currículo deve ser obrigatoriamente encadernada, paginada e rubricada, na mesma sequência dos itens do currículo padronizado. É de inteira responsabilidade do candidato a comprovação dos documentos apresentados. Compete ao candidato, obrigatoriamente, a indicação de ISBN, ISSN e qualificação Qualis vigente.

15.4. Não será aceito o currículo lattes ou a simples juntada de documentos comprobatórios

15.5. Não será admitida a juntada de qualquer documento após a entrega dos Títulos.

15.6. Cada examinador avaliará os Títulos e as atividades relacionados e devidamente comprovados no currículo do candidato, conforme a discriminação, pontuação e limites constantes do Anexo III deste Edital.

15.6.1. A titulação mínima exigida para a inscrição no Concurso não será pontuada.

15.7. Somente serão aceitos os comprovantes de títulos, declarações e certificados do Quadro I do Anexo III deste Edital, apresentados pelo candidato no currículo, desde que tenham sido obtidos em Instituições de Ensino Superior nacionais credenciadas ou Instituições estrangeiras, desde que revalidados nos termos da legislação vigente, referentes à:

- a) Graduação;
- b) Aperfeiçoamento;
- c) Especialização;
- d) Residência;
- e) Doutorado;
- f) Livre Docência.

15.8. Com relação à Produção Científica, Tecnológica e Artística (Quadro II) e à Atuação Profissional após a Conclusão da Graduação (Quadro IV) poderão ser considerados Títulos e atividades que não estejam incluídos nos Quadros do Currículo Padronizado do Anexo III deste Edital. Neste caso serão adotados os seguintes procedimentos:

a) O candidato, em documento a ser anexado ao Currículo Padronizado,

(i) relaciona os títulos ou atividades "extras" e justifica, de forma consubstanciada, sua pertinência com algum dos quadros do referido Currículo;

(ii) insere a descrição do título ou atividade no final do quadro no qual tem pertinência escrevendo a palavra "EXTRA" na primeira coluna do quadro no campo referente a subitem deixando em branco o campo referente à pontuação.

b) Somente serão considerados os títulos ou atividades "extras" que forem aceitas por unanimidade pela Banca Examinadora;

c) As pontuações dos títulos ou atividades "extras" deverão ser atribuídas pela Banca Examinadora com razoabilidade em relação às demais pontuações que constam do quadro no qual foram inseridos;

d) O somatório da pontuação dos títulos ou atividades "extras" por quadro, não poderá ultrapassar o limite de 10% (dez por cento) do valor máximo do quadro no qual os títulos ou atividades foram inseridos.

15.9. Somente será pontuada a Produção Científica, Tecnológica e Artística (Quadro II) relativa ao período dos últimos 5 anos.

15.10. Cada examinador avaliará os Títulos conforme discriminação, pontuação e limites constantes do Anexo III deste Edital e atribuirá nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez), com duas casas decimais

15.11. A Nota da Prova de Títulos (NPT) de cada candidato corresponderá a média aritmética simples das somas das pontuações atribuídas por cada um dos examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.

16. DA CLASSIFICAÇÃO

16.1. A Nota Final (NF) de cada candidato, para efeito da classificação final do Concurso, resultará da seguinte média aritmética ponderada: peso 2 (dois) da Prova Escrita Dissertativa, peso 1 (um) da Prova Didática, peso 1 (um) na prova prática, peso 1 (um) da Prova Prática (quando aplicável). O resultado dessa média ponderada será somado a nota da Prova de Títulos, arredondada para duas casas decimais.

16.2. A classificação dos candidatos no Concurso Público de Provas e Títulos será feita por Unidade de Ensino e Setor de Estudos/Área, seguindo rigorosamente a ordem decrescente da Nota Final (NF) obtida por eles.

16.3. No caso de igualdade na classificação final, dar-se-á preferência sucessivamente ao candidato que:

- a) Tiver idade igual ou superior a 60(sessenta) anos, até o último dia de inscrição neste Concurso Público, conforme Art.27, parágrafo único do Estatuto do Idoso - LeiFederalno10.741/2003;
- b) Obtiver maior nota na Prova Escrita Dissertativa;
- c) Obtiver maior nota na Prova Didática;
- d) Obtiver maior nota na Prova Prática, quando aplicável;
- e) Tiver maior tempo de exercício de magistério superior;
- f) Tiver maior idade (dia/mês/ano), para os candidatos não alcançados pelo Estatuto do Idoso.

16.3.1. Persistindo o empate entre os candidatos, depois de aplicados todos os critérios do item, o desempate dar-se-á através do sistema de sorteio.

16.3.2. Os candidatos empatados serão ordenados de acordo com seu número de inscrição, de forma crescente ou decrescente, conforme o resultado do primeiro prêmio da extração da Loteria Federal imediatamente anterior ao dia de aplicação da Prova Escrita Dissertativa, segundo os critérios a seguir:

- a) Se a soma dos algarismos do número sorteado no primeiro prêmio da Loteria Federal for par, a ordem será crescente;
- b) Se a soma dos algarismos da Loteria Federal for ímpar, a ordem será decrescente.

17. DISPOSIÇÕES FINAIS

17.1. As médias aritméticas mencionadas neste Edital serão arredondadas de acordo com as seguintes regras:

- a) Soma-se a cada uma delas 5 (cinco) milésimos;
- b) Do número decimal resultante, desprezam-se as casas decimais a partir da terceira ordem (inclusive);
- c) A nota do candidato, em cada situação, será o número com duas casas decimais, obtido conforme estabelecido na alínea "b" deste subitem.

17.2. O candidato aprovado e classificado além do número de vagas para um determinado Setor de Estudos/Área, vinculado a uma Unidade de Ensino da UECE, poderá ser nomeado, se for de seu interesse e do interesse e da conveniência da FUNECE, para ocupar vaga ociosa ou que venha a surgir para Setor de Estudos/Área de mesma denominação que o de sua opção, mesmo que em outra Unidade de Ensino da UECE, desde que esta seja integrante da mesma tabela do Anexo I, durante o prazo de validade deste Concurso Público.

17.2.1. Em atenção às disposições do Decreto estadual nº 34.537/2022, não será permitida a aplicação da regra prevista no item 17.2 deste edital em vagas de tabelas diferentes, ficando previsto que as vagas do Banco Reserva da Tabela 01 só podem ser utilizadas nos setores de estudos/área previstas naquela tabela. Da mesma forma ocorrerá com as vagas previstas na Tabela 02 do Anexo I do Edital.

17.3. Para efeito da nomeação de que trata o item 17.2, para cada Setor de Estudos/Área vinculado a Unidades de Ensino da UECE que possua candidatos aprovados e classificados além do número de vagas, serão feitas listagens de reclassificação que comporão o Banco de Reserva, respeitando-se as Tabelas 01 e 02 previstas no Anexo I deste Edital, nos termos do item 17.2.1.

17.3.1. A reclassificação dos candidatos das listagens será feita para os Setores de Estudos/Áreas com a mesma denominação, com códigos de identificação diferentes e vinculados a mais de uma Unidade de Ensino da UECE, os candidatos classificados além do número de vagas serão reclassificados em uma única listagem referente a tal Setor de Estudos/Área, pela ordem decrescente de sua Nota Final (NF), respeitada a divisão prevista nas Tabelas 01 e Tabela 02 do Anexo I deste Edital.

17.3.2. Excepcionalmente, em decorrência de vacância de cargo, poderá ser aplicada a regra prevista no item 16.2 entre as Tabelas 01 e Tabela 02 do Anexo I deste edital, desde que todas as 182 vagas inicialmente previstas na Tabela 02 tenha sido preenchidas.

17.4. No momento da reclassificação, havendo igualdade de Nota Final (NF) entre dois ou mais candidatos serão utilizados os critérios de desempate mencionados neste Edital.

17.5. A convocação de candidatos para o preenchimento de vagas ociosas ou que venham a surgir em uma Unidade de Ensino da UECE será feita de acordo com as seguintes regras:

- a) Inicialmente, serão convocados os candidatos que compõem o Banco de Reserva dos Concursos Públicos para Professor Assistente anteriores, que se encontram em plena validade, se houver;
- b) Não havendo candidatos na situação descrita na alínea a, anterior, serão convocados, inicialmente, os candidatos excedentes integrantes da listagem original de classificação do Setor de Estudos/Área no qual ocorreu o surgimento de vaga, se houver;
- c) Não havendo candidatos na situação descrita na alínea b, anterior, serão convocados os candidatos do Banco de Reserva deste Concurso Público integrantes da listagem de reclassificação do Setor de Estudos/Área em que ocorreu o surgimento de vaga, se houver.

17.6. O candidato de Banco de Reserva que, quando chamado para preencher alguma vaga ociosa ou surgida, não aceitar o chamamento será considerado desistente do seu lugar no Banco de Reserva, permanecendo, assim, apenas, na listagem original do Setor de Estudos/Área de sua opção, deste Concurso Público.

17.7. Os candidatos poderão interpor recurso administrativo em qualquer das etapas do Concurso Público, à Comissão Coordenadora de Concurso Docen-



te-CCCD, como última instância recursal, no prazo decadencial de 48 horas, contadas do momento da divulgação da decisão recorrida. Não serão aceitos recursos fora do prazo estipulado.

17.8. Os recursos deverão ser dirigidos à Presidência da Comissão Coordenadora de Concurso Docente-CCCD, e entregues exclusivamente mediante o preenchimento do formulário digital que estará disponível no site www.uece.br/cev.

17.9. A Comissão Coordenadora de Concurso Docente-CCCD responsabilizar-se-á pela guarda dos documentos entregues pelo candidato até a homologação do Concurso, providenciando a incineração dos documentos cuja devolução não tenha sido solicitada em até 90 (noventa) dias após a data da homologação do resultado final.

17.10. Não serão aceitos pedidos de repetição ou segunda chamada de Provas.

17.11. As normas e disposições estabelecidas neste Edital e as datas referentes ao Concurso Público poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em Comunicado a ser baixado pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente-CCCD e divulgado no endereço eletrônico do Concurso (www.uece.br/cev).

17.12. O candidato que fizer qualquer declaração falsa ou inexata ao se inscrever ou não cumprir as regras estabelecidas neste Edital e na Resolução que disciplina o Concurso Público, ou as instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente-CCCD terá cancelada sua inscrição, sendo anulados todos os atos dela decorrentes, ainda que tenha sido aprovado e classificado no Concurso Público.

17.13. O prazo de validade deste Concurso Público será de 2 (dois) anos, contados a partir da data de circulação do Diário Oficial do Estado do Ceará (DOE) que publicar a Resolução que homologar o resultado do Concurso Público, podendo ser prorrogado apenas uma vez, por igual período.

17.14. A publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará (DOE) substitui declarações, certidões relativas à classificação, média ou notas obtidas pelo candidato no Concurso Público regulamentado por este Edital.

17.15. O candidato, aprovado no Concurso Público e convocado para admissão, será submetido ao regime jurídico de direito administrativo, na forma estatutária, de que trata a Lei Nº 9.826, de 14 de maio de 1974 (Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Ceará) e suas alterações.

17.16. O salário base, em abril de 2022, relativo ao cargo de Professor Assistente, Referência inicial da Classe, em regime de 40 horas semanais, importa em R\$ 4.824,81 (quatro mil, oitocentos e vinte e quatro reais e e oitenta e um centavos), acrescido de gratificações de regência de classe (1%) e de incentivo profissional (60% para mestre, 80% para Doutor e 100% para Pós-Doutor), nos termos da Lei Estadual Nº 14.116, de 26/05/2008, que aprova o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos do Magistério Superior da FUNECE.

17.17. O provimento do cargo de Professor, anunciado neste Edital, dar-se-á na Referência inicial da Classe Professor Assistente e nela, o nomeado permanecerá durante o período correspondente ao estágio probatório.

17.18. A lotação dos candidatos nomeados será feita por Unidade de Ensino, de acordo com o Setor de Estudos/Área de opção do candidato, respeitadas as disposições do Decreto Estadual nº 34.537/2022.

17.19. O candidato convocado para nomeação que não aceitar ou tiver impedimento de ser admitido, deverá formalizar sua desistência por meio de requerimento de desistência com posterior publicação no DOE e será substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação do mesmo Setor de Estudos/Área.

17.20. No caso de inexistência ou insuficiência de candidatos com inscrição deferida para Setor de Estudos/Área de qualquer Unidade de Ensino, a FUNECE, de acordo com sua conveniência e interesse, poderá ofertar as vagas remanescentes em um novo edital.

17.21. Os casos omissos serão resolvidos pelo Presidente da FUNECE, ouvida a Comissão Coordenadora de Concurso Docente-CCCD.

Fortaleza, 26 de abril de 2022.

Hidelbrando dos Santos Soares

PRESIDENTE

Carlos Décimo de Souza

SECRETÁRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR

ANEXO I DO EDITAL Nº11/2022-FUNECE, DE 26 DE ABRIL DE 2022

Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas com códigos, vagas e regime de trabalho a eles vinculados.

TABELA 01

UNIDADE	CIDADE	CURSO	COD	SETOR DE ESTUDOS	VAGAS			CLASSE	REGIME	
					AMPLA	NEGRO	PCD			TOTAL
CCS	FORTALEZA	MEDICINA	1	GINECOLOGIA E OBSTETRICIA/ DIAGNOSTICO POR IMAGEM	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CCS	FORTALEZA	TERAPIA OCUPACIONAL	2	CLINICA EM TERAPIA OCUPACIONAL	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CCS	FORTALEZA	TERAPIA OCUPACIONAL	3	TERAPIA OCUPACIONAL, SAUDE, ASSISTENCIA SOCIAL, EDUCAÇÃO E CULTURA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CH	FORTALEZA	MUSICA	4	CANTO CORAL E TECNICA VOCAL	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAVET	FORTALEZA	MEDICINA VETERINARIA	5	DOENCAS INFECCIOSAS E PARASITARIAS VETERINARIAS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	PEDAGOGIA	6	DIDATICA, PRATICAS DE ENSINO E CURRICULO	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	PEDAGOGIA	7	FUNDAMENTOS PSICOLOGICOS DA EDUCACAO	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	PEDAGOGIA	8	PESQUISA EDUCACIONAL	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	QUIMICA	9	FISICO-QUIMICA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	PEDAGOGIA	10	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAFIDAM	LIMOEIRO DO NORTE	HISTORIA	11	HISTORIA GERAL	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAFIDAM	LIMOEIRO DO NORTE	HISTORIA	12	TEORIA E METODOLOGIA DA HISTORIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAFIDAM	LIMOEIRO DO NORTE	LETRAS	13	LITERATURA DE LINGUA INGLESA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLI -MOMBACA	MOMBACA	SISTEMAS DE INFORMACAO	14	BANCO DE DADOS E ENGENHARIA DE SOFTWARE	1	1	1	3	ASSISTENTE	40 h
FECLI -MOMBACA	MOMBACA	SISTEMAS DE INFORMACAO	15	INTELIGENCIA COMPUTACIONAL	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FECLI -MOMBACA	MOMBACA	SISTEMAS DE INFORMACAO	16	SISTEMAS OPERACIONAIS E REDES DE COMPUTACAO	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FECLI -IGUATU	IGUATU	CIENCIAS BIOLOGICAS	17	BIOLOGIA CELULAR E MICROBIOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLI -IGUATU	IGUATU	CIENCIAS BIOLOGICAS	18	CIENCIAS MORFOFISIOLOGICAS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLI -IGUATU	IGUATU	CIENCIAS BIOLOGICAS	19	ENSINO DE CIENCIAS E BIOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLI -IGUATU	IGUATU	CIENCIAS BIOLOGICAS	20	EVOLUCAO E GENETICA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLI -IGUATU	IGUATU	CIENCIAS BIOLOGICAS	21	ZOOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLI -IGUATU	IGUATU	FISICA	22	ENSINO DE FISICA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FECLI -IGUATU	IGUATU	LETRAS	23	ENSINO DE LINGUA INGLESA E LITERATURA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FECLI -IGUATU	IGUATU	LETRAS	24	ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FECLI -IGUATU	IGUATU	LETRAS	25	LINGUISTICA E LINGUA PORTUGUESA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FECLI -IGUATU	IGUATU	LETRAS	26	LITERATURA DE LINGUA INGLESA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLI -IGUATU	IGUATU	MATEMATICA	27	ANALISE MATEMATICA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h



UNIDADE	CIDADE	CURSO	COD	SETOR DE ESTUDOS	VAGAS				CLASSE	REGIME
					AMPLA	NEGRO	PCD	TOTAL		
FECLI - IGUATU	IGUATU	MATEMATICA	28	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA/ ENSINO DE MATEMÁTICA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FECLI - IGUATU	IGUATU	PEDAGOGIA	29	DIDÁTICA, PRÁTICAS DE ENSINO E CURRÍCULO	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLI - IGUATU	IGUATU	PEDAGOGIA	30	FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DA EDUCAÇÃO	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLI - IGUATU	IGUATU	PEDAGOGIA	31	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLI - IGUATU	IGUATU	PEDAGOGIA	32	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLI - IGUATU	IGUATU	PEDAGOGIA	33	PESQUISA EDUCACIONAL	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLI - IGUATU	IGUATU	PEDAGOGIA	34	POLÍTICA, ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLESC	QUIXADA	LETRAS	35	ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E LITERATURA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLESC	QUIXADA	LETRAS	36	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLESC	QUIXADA	LETRAS	37	LINGÜÍSTICA E LÍNGUA PORTUGUESA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECLESC	QUIXADA	PEDAGOGIA	38	EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
TOTAL					38	9	1	48		

TABELA 02

UNIDADE	CIDADE	CURSO	COD	SETOR DE ESTUDOS	VAGAS				CLASSE	REGIME
					AMPLA	NEGRO	PCD	TOTAL		
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	39	ANÁLISES CLÍNICAS VETERINARIAS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	40	ANESTESIOLOGIA DE GRANDES ANIMAIS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	41	ANESTESIOLOGIA DE PEQUENOS ANIMAIS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	42	BASES MOLECULARES E GENÉTICAS APLICADAS À VETERINARIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	43	BIOESTATÍSTICA E BIONFORMÁTICA APLICADA À VETERINARIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	44	BIOQUÍMICA E BROMATOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	45	CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS VETERINARIAS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	46	CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS À VETERINARIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	47	CLÍNICA CIRÚRGICA DE GRANDES ANIMAIS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	48	CLÍNICA CIRÚRGICA DE PEQUENOS ANIMAIS	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	49	CLÍNICA MÉDICA DE ANIMAIS DE COMPANHIA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	50	CLÍNICA MÉDICA DE ANIMAIS POLIGÁSTRICOS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	51	DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITARIAS VETERINARIAS	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	52	FARMACOLOGIA GERAL E CLÍNICA VETERINARIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	53	GESTÃO E EMPREENDEDORISMO EM VETERINARIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	54	MANEJO DE ANIMAIS SILVESTRES E EXÓTICOS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	55	MEDICINA VETERINARIA PREVENTIVA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	56	MICROBIOLOGIA VETERINARIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	57	MORFOLOGIA VETERINARIA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	58	PASTAGEM E FORRAGICULTURA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	59	PATOLOGIA VETERINARIA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	60	PRODUÇÃO E SANIDADE DE AVES	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	61	PRODUÇÃO E SANIDADE DE ORGANISMOS AQUÁTICOS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	62	PRODUÇÃO E SANIDADE DE SUÍNOS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CECITEC	TAUA	MEDICINA VETERINARIA	63	TECNOLOGIA DOS PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	64	ANATOMIA HUMANA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	65	ANATOMIA HUMANA E CIRURGIA GERAL	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	66	CLÍNICA CIRÚRGICA/ EMERGENCIAS MÉDICAS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	67	CLÍNICA CIRÚRGICA/ ORTOPEDIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	68	CLÍNICA MÉDICA/ CARDIOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	69	CLÍNICA MÉDICA/ DERMATOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	70	CLÍNICA MÉDICA/ EMERGENCIAS MÉDICAS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	71	CLÍNICA MÉDICA/ GASTROENTEROLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	72	CLÍNICA MÉDICA/ GERIATRIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	73	CLÍNICA MÉDICA/ HEMATOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	74	CLÍNICA MÉDICA/ IMUNOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	75	CLÍNICA MÉDICA/MEDICINA DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	1	1	1	3	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	76	CLÍNICA MÉDICA/ NEFROLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	77	CLÍNICA MÉDICA/ NEUROLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	78	CLÍNICA MÉDICA/ PEDIATRIA	2	1	0	3	ASSISTENTE	40 h



UNIDADE	CIDADE	CURSO	COD	SETOR DE ESTUDOS	VAGAS			TOTAL	CLASSE	REGIME
					AMPLA	NEGRO	PCD			
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	79	CLINICA MEDICA/ PNEUMOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	80	CLINICA MEDICA/ TERAPIA INTENSIVA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	81	FISIOLOGIA HUMANA	2	2	1	5	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	82	GINECOLOGIA E OBSTETRICIA/ DIAGNOSTICO POR IMAGEM	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	83	HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	84	PARASITOLOGIA HUMANA/ MICROBIOLOGIA HUMANA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	85	PATOLOGIA GERAL E IMUNOLOGIA BASICA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	86	PRATICAS PEDAGOGICAS NO ENSINO DA SAUDE	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	87	SAUDE COLETIVA/ EPIDEMIOLOGIA	3	1	1	5	ASSISTENTE	40 h
FAEC	CRATEUS	MEDICINA	88	SAUDE MENTAL E PSIQUIATRIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CAMPUS ARACATI	ARACATI	LETRAS	89	ENSINO DE LINGUA INGLESA E LITERATURA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CAMPUS ARACATI	ARACATI	LETRAS	90	ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CAMPUS ARACATI	ARACATI	LETRAS	91	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
CAMPUS ARACATI	ARACATI	LETRAS	92	LINGUA E LITERATURA LATINA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CAMPUS ARACATI	ARACATI	LETRAS	93	LINGUA INGLESA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
CAMPUS ARACATI	ARACATI	LETRAS	94	LINGUA INGLESA E TRADUCAO	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
CAMPUS ARACATI	ARACATI	LETRAS	95	LINGUISTICA E LINGUA PORTUGUESA	1	1	1	3	ASSISTENTE	40 h
CAMPUS ARACATI	ARACATI	LETRAS	96	LITERATURA	1	1	1	3	ASSISTENTE	40 h
CAMPUS ARACATI	ARACATI	LETRAS	97	LITERATURA DE LINGUA INGLESA	2	1	0	3	ASSISTENTE	40 h
CAMPUS ARACATI	ARACATI	LETRAS	98	LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
CAMPUS ARACATI	ARACATI	MATEMATICA	99	ALGEBRA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
CAMPUS ARACATI	ARACATI	MATEMATICA	100	ANALISE MATEMATICA	2	1	1	4	ASSISTENTE	40 h
CAMPUS ARACATI	ARACATI	MATEMATICA	101	EDUCACAO MATEMATICA/ ENSINO DE MATEMATICA	2	2	1	5	ASSISTENTE	40 h
CAMPUS ARACATI	ARACATI	MATEMATICA	102	GEOMETRIA/TOPOLOGIA	1	1	1	3	ASSISTENTE	40 h
CAMPUS ARACATI	ARACATI	MATEMATICA	103	MATEMATICA APLICADA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	104	ANATOMIA HUMANA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	105	ANATOMIA HUMANA E CIRURGIA GERAL	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	106	CLINICA CIRURGICA/ ANESTESIOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	107	CLINICA CIRURGICA/ EMERGENCIAS MEDICAS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	108	CLINICA CIRURGICA/ ORTOPEDIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	109	CLINICA MEDICA/ CARDIOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	110	CLINICA MEDICA/ DERMATOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	111	CLINICA MEDICA/ EMERGENCIAS MEDICAS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	112	CLINICA MEDICA/ GASTROENTEROLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	113	CLINICA MEDICA/GERIATRIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	114	CLINICA MEDICA/ HEMATOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	115	CLINICA MEDICA/MEDICINA DA FAMILIA E COMUNIDADE	1	1	1	3	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	116	CLINICA MEDICA/NEFROLOGIA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	117	CLINICA MEDICA/NEUROLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	118	CLINICA MEDICA/ OFTALMOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	119	CLINICA MEDICA/PEDIATRIA	1	1	1	3	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	120	CLINICA MEDICA/ PNEUMOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	121	CLINICA MEDICA/ TERAPIA INTENSIVA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	122	FISIOLOGIA E MEDICINA DO ESPORTE	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	123	FISIOLOGIA HUMANA	2	1	0	3	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	124	GINECOLOGIA E OBSTETRICIA/ DIAGNOSTICO POR IMAGEM	2	1	0	3	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	125	HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	126	PARASITOLOGIA HUMANA/ MICROBIOLOGIA HUMANA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	127	PATOLOGIA GERAL E IMUNOLOGIA BASICA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	128	PRATICAS PEDAGOGICAS NO ENSINO DA SAUDE	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	129	SAUDE COLETIVA/ EPIDEMIOLOGIA	3	1	1	5	ASSISTENTE	40 h
FACISC	QUIXERAMOBIM	MEDICINA	130	SAUDE MENTAL E PSIQUIATRIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	ADMINISTRACAO	131	ECONOMIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	ADMINISTRACAO	132	ESTUDOS CIENTIFICOS	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	ADMINISTRACAO	133	ESTUDOS DO DIREITO	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	ADMINISTRACAO	134	ESTUDOS ORGANIZACIONAIS E GESTAO DE PROCESSOS	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	ADMINISTRACAO	135	GESTAO DA INOVACAO	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	ADMINISTRACAO	136	GESTAO DA PRODUCAO E DE OPERACOES	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	ADMINISTRACAO	137	GESTAO DE MARKETING	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	ADMINISTRACAO	138	GESTAO DE PESSOAS	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	ADMINISTRACAO	139	GESTAO DE PROJETOS E ESTRATEGIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h

UNIDADE	CIDADE	CURSO	COD	SETOR DE ESTUDOS	VAGAS			CLASSE	REGIME	
					AMPLA	NEGRO	PCD			
FECISC	CANINDE	ADMINISTRACAO	140	GESTAO FINANCEIRA	1	1	0	2	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	141	ARTE E EDUCACAO	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	142	DIDATICA, PRATICAS DE ENSINO E CURRICULO	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	143	EDUCACAO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	144	EDUCACAO ESPECIAL E INCLUSIVA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	145	EDUCACAO INFANTIL	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	146	EDUCACAO POPULAR, MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCACAO DE JOVENS E ADULTOS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	147	ENSINO DE CIENCIAS DA NATUREZA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	148	ENSINO DE GEOGRAFIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	149	ENSINO DE HISTORIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	150	ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	151	ENSINO DE MATEMATICA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	152	FUNDAMENTOS FILOSOFICOS DA EDUCACAO	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	153	FUNDAMENTOS HISTORICOS DA EDUCACAO	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	154	FUNDAMENTOS PSICOLOGICOS DA EDUCACAO	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	155	FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DA EDUCACAO	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	156	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS-LIBRAS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	157	MULTICULTURALIDADES, DIVERSIDADE ETNICO-RACIAL E CULTURAS AFRO BRASILEIRAS E INDIGENAS	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	158	PESQUISA EDUCACIONAL	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	159	PLANEJAMENTO E AVALIACAO EDUCACIONAL	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	160	POLITICA, ESTRUTURA E GESTAO EDUCACIONAL	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
FECISC	CANINDE	PEDAGOGIA	161	TECNOLOGIAS DIGITAIS EM EDUCACAO E EDUCACAO A DISTANCIA	1	0	0	1	ASSISTENTE	40 h
TOTAL					134	37	11	182		

ANEXO II DO EDITAL Nº11/2022-FUNECE, DE 26 DE ABRIL DE 2022

Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas com códigos e exigências na formação acadêmica a eles vinculados.

UNIDADE	CIDADE	CURSO	CÓD	SETOR DE ESTUDOS	PERFIL DE FORMAÇÃO ACADÊMICA ** AS ÁREAS AS QUAIS SE REFEREM OS PERFS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA SÃO BASEADAS NA TABELA DE ÁREA DE CONHECIMENTO/AVALIAÇÃO DA CAPES EM VIGÊNCIA.
CCS	Fortaleza	Medicina	1	Ginecologia e Obstetria/ Diagnóstico por imagem	Graduação em Medicina com residência médica e/ou título de especialista em Ginecologia e Mestrado na área de Ciências da Saúde, Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
CCS	Fortaleza	Terapia Ocupacional	2	Clínica em Terapia ocupacional	Graduação em Terapia Ocupacional e Mestrado na área de Terapia ocupacional ou Ciências da Saúde ou Ciências Humana ou multidisciplinar
CCS	Fortaleza	Terapia Ocupacional	3	Terapia ocupacional, saúde, assistência social, educação e cultura	Graduação em Terapia Ocupacional e Mestrado na área de Terapia ocupacional ou Ciências da Saúde ou Ciências Humanas ou Multidisciplinar
CH	Fortaleza	Música	4	Canto coral e técnica vocal	Graduação em Música e Mestrado em Música ou Artes ou Educação ou Fonoaudiologia
FAVET	Fortaleza	Medicina veterinária	5	Doenças infecciosas e parasitárias veterinárias	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado na área de Medicina Veterinária ou Biotecnologia ou Ciências Biológicas I, II ou III.
CECITEC	Tauá	Pedagogia	6	Didática, práticas de ensino e currículo	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado na área de Educação
CECITEC	Tauá	Pedagogia	7	Fundamentos Psicológicos da educação	Graduação em Pedagogia (licenciatura) ou Psicologia e Mestrado em Educação ou Psicologia
CECITEC	Tauá	Pedagogia	8	Pesquisa educacional	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado na área de Educação.
CECITEC	Tauá	Química	9	Físico-Química	Graduação em Química ou Química com formação pedagógica para não licenciado ou Engenharia Química com formação pedagógica para não licenciado ou Químico Industrial com formação pedagógica para não licenciado e Mestrado na área de Química ou Engenharia II ou Ciências naturais ou Biotecnologia interdisciplinar.
FAEC	Crateús	Pedagogia	10	Língua brasileira de sinais-Libras	Graduação (licenciatura)em Letras/Libras e Mestrado em Linguística ou Letras ou Teoria e análise linguística ou Sociolinguística ou Psicolinguística ou Linguística aplicada ou Língua portuguesa ou Educação.
FAFIDAM	Limoeiro do Norte	História	11	História geral	Graduação em História (Licenciatura ou Bacharelado) e Mestrado em História ou Sociologia ou Ciência política
FAFIDAM	Limoeiro do Norte	História	12	Teoria e Metodologia da História	Graduação em História (Licenciatura ou Bacharelado) e Mestrado em História ou Sociologia ou Ciência política ou Filosofia ou Antropologia.
FAFIDAM	Limoeiro do Norte	Letras	13	Literatura de língua inglesa	Graduação (Licenciatura ou bacharelado) em Letras inglês ou Letras Português- inglês com dupla habilitação e Mestrado em Linguística ou Letras ou Linguística aplicada ou Línguas estrangeiras modernas ou Teoria literária ou Literaturas estrangeiras modernas ou Literatura comparada ou Estudos literários ou Estudos da tradução.
FECLI - Mombaça	Mombaça	Sistemas de informação	14	Banco de dados e engenharia de software	Graduação em Ciência da Computação ou Engenharias e Mestrado na área de Computação ou Engenharias
FECLI - Mombaça	Mombaça	Sistemas de informação	15	Inteligência computacional	Graduação em Ciência da Computação ou Engenharias e Mestrado na área de Computação ou Engenharias
FECLI - Mombaça	Mombaça	Sistemas de informação	16	Sistemas operacionais e redes de computação	Graduação em Ciência da Computação ou Engenharias e Mestrado na área de Computação ou Engenharias
FECLI - Iguatu	Iguatu	Ciências Biológicas	17	Biologia celular e Microbiologia	Graduação em Ciências Biológicas (licenciatura ou bacharelado) e Mestrado na área de Morfologia ou Microbiologia.
FECLI - Iguatu	Iguatu	Ciências Biológicas	18	Ciências morfofisiológicas	Graduação em Ciências Biológicas (licenciatura ou bacharelado) e Mestrado na área de Morfologia ou Fisiologia.
FECLI - Iguatu	Iguatu	Ciências Biológicas	19	Ensino de Ciências e Biologia	Licenciatura em Ciências Biológicas e Mestrado na área de educação ou ensino
FECLI - Iguatu	Iguatu	Ciências Biológicas	20	Evolução e genética	Graduação (licenciatura ou bacharelado) em Ciências Biológicas e Mestrado na área de Genética.
FECLI - Iguatu	Iguatu	Ciências Biológicas	21	Zoologia	Graduação em Ciências Biológicas (licenciatura ou bacharelado) e Mestrado na área de Zoologia.
FECLI - Iguatu	Iguatu	Física	22	Ensino de Física	Graduação em Física (licenciatura) e Mestrado nas áreas de Educação ou Ensino de Física ou Ensino de Ciências.
FECLI - Iguatu	Iguatu	Letras	23	Ensino de Língua inglesa e literatura	Graduação (licenciatura)em Letras Português-Inglês (dupla habilitação) ou licenciatura em Letras inglês e Mestrado em Estudos linguísticos ou Linguística ou Linguística aplicada ou Línguas estrangeiras modernas ou Estudos literários ou Teoria da literatura ou Literatura comparada ou Educação.
FECLI - Iguatu	Iguatu	Letras	24	Ensino de língua portuguesa e literatura	Graduação (Licenciatura ou bacharelado) em Letras Português ou Letras Português com dupla habilitação e Mestrado em Letras ou Literatura ou Literatura comparada ou Teoria literária ou Literatura brasileira ou Literatura e cultura ou Outras Literaturas vernáculas ou Linguística ou Linguística aplicada ou estudos da linguagem ou Interdisciplinar em História e Letras ou Educação

UNIDADE	CIDADE	CURSO	CÓD	SETOR DE ESTUDOS	PERFIL DE FORMAÇÃO ACADÊMICA ** AS ÁREAS AS QUAIS SE REFEREM OS PERFS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA SÃO BASEADAS NA TABELA DE ÁREA DE CONHECIMENTO/AVALIAÇÃO DA CAPES EM VIGÊNCIA.
FECLI - Iguatu	Iguatu	Letras	25	Linguística e língua portuguesa	Graduação (Licenciatura ou bacharelado) em Letras português ou Letras português com dupla habilitação e Mestrado em Linguística ou Letras ou Teoria e análise linguística ou Sociolinguística ou Psicolinguística ou Linguística aplicada ou Língua portuguesa ou Interdisciplinar em História e Letras ou Estudos da linguagem.
FECLI - Iguatu	Iguatu	Letras	26	Literatura de língua inglesa	Graduação (Licenciatura ou bacharelado) em Letras inglês ou Letras Português- inglês com dupla habilitação e Mestrado em Linguística ou Letras ou Linguística aplicada ou Línguas estrangeiras modernas ou Teoria literária ou Literaturas estrangeiras modernas ou Literatura comparada ou Estudos literários ou Estudos da tradução.
FECLI - Iguatu	Iguatu	Matemática	27	Análise matemática	Graduação na área de Ciências exatas e da terra ou Engenharia ou Filosofia e Mestrado em Matemática
FECLI - Iguatu	Iguatu	Matemática	28	Educação matemática/ Ensino de matemática	Graduação na área de Ciências exatas e da terra ou Engenharia ou Filosofia e Mestrado em Educação Matemática ou Ensino de matemática ou Educação ou Ensino de Ciências e Matemática ou em História da Ciência ou História da Matemática.
FECLI - Iguatu	Iguatu	Pedagogia	29	Didática, práticas de ensino e currículo	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado na área de Educação
FECLI - Iguatu	Iguatu	Pedagogia	30	Fundamentos sociológicos da educação	Graduação em Pedagogia (Licenciatura) ou Ciências Sociais (Licenciatura) e Mestrado em Educação ou Sociologia ou Interdisciplinar em Humanidades
FECLI - Iguatu	Iguatu	Pedagogia	31	Fundamentos históricos da educação	Graduação em Pedagogia (licenciatura) ou História (licenciatura) e Mestrado em Educação, História ou Interdisciplinar em Humanidades
FECLI - Iguatu	Iguatu	Pedagogia	32	Fundamentos psicológicos da educação	Graduação em Pedagogia (licenciatura) ou Psicologia e Mestrado em Educação ou Psicologia
FECLI - Iguatu	Iguatu	Pedagogia	33	Pesquisa educacional	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado na área de Educação.
FECLI - Iguatu	Iguatu	Pedagogia	34	Política, estrutura e gestão educacional	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado na área de Educação.
FECLESC	Quixadá	Letras	35	Ensino de língua inglesa e literatura	Graduação (licenciatura) em Letras Português-Inglês (dupla habilitação) ou licenciatura em Letras inglês e Mestrado em Estudos linguísticos ou Linguística ou Linguística aplicada ou Línguas estrangeiras modernas ou Estudos literários ou Teoria da literatura ou Literatura comparada ou Educação.
FECLESC	Quixadá	Letras	36	Língua brasileira de sinais-Libras	Graduação (licenciatura) em Letras/Libras e Mestrado em Linguística ou Letras ou Teoria e análise linguística ou Sociolinguística ou Psicolinguística ou Linguística aplicada ou Língua portuguesa ou Educação.
FECLESC	Quixadá	Letras	37	Linguística e língua portuguesa	Graduação (Licenciatura ou bacharelado) em Letras português ou Letras português com dupla habilitação e Mestrado em Linguística ou Letras ou Teoria e análise linguística ou Sociolinguística ou Psicolinguística ou Linguística aplicada ou Língua portuguesa ou Interdisciplinar em História e Letras ou Estudos da linguagem.
FECLESC	Quixadá	Pedagogia	38	Educação especial e inclusiva	Graduação em Pedagogia (licenciatura) ou Psicologia e Mestrado na área de Educação
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	39	Análises clínicas veterinárias	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Ciências Biológicas ou Interdisciplinar ou Biotecnologia
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	40	Anestesiologia de grandes animais	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Biotecnologia (ênfase em cirurgia ou anestesia)
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	41	Anestesiologia de pequenos animais	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Biotecnologia (ênfase em cirurgia ou anestesia)
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	42	Bases moleculares e genéticas aplicadas à veterinária	Graduação em Medicina Veterinária ou Agronomia ou Ciências Biológicas ou Zootecnia e Mestrado na área de Medicina Veterinária ou Biotecnologia ou Zootecnia ou Ciências Biológicas I, II ou III
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	43	Bioestatística e Bioinformática aplicada à veterinária	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Probabilidade e estatística ou Interdisciplinar
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	44	Bioquímica e Bromatologia	Graduação em Medicina Veterinária ou Zootecnia e Mestrado em Medicina Veterinária ou Bioquímica ou Biotecnologia ou Zootecnia
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	45	Ciências Fisiológicas veterinárias	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Ciências Fisiológicas
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	46	Ciências Humanas e sociais aplicadas à veterinária	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Biotecnologia ou interdisciplinar
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	47	Clínica cirúrgica de grandes animais	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Biotecnologia (ênfase em cirurgia)
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	48	Clínica cirúrgica de pequenos animais	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Biotecnologia (ênfase em cirurgia)
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	49	Clínica médica de animais de companhia	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Biotecnologia.
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	50	Clínica médica de animais poligástricos	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Biotecnologia.
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	51	Doenças infecciosas e parasitárias veterinárias	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado na área de Medicina Veterinária ou Biotecnologia ou Ciências Biológicas I, II ou III.
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	52	Farmacologia geral e clínica veterinária	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Farmacologia
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	53	Gestão e empreendedorismo em veterinária	Graduação em Medicina Veterinária ou Agronomia ou Administração de empresas ou Zootecnia e Mestrado na área de Medicina Veterinária ou Administração ou Zootecnia ou Interdisciplinar
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	54	Manejo de animais silvestres e exóticos	Graduação em Medicina Veterinária ou Ciências Biológicas e Mestrado em Medicina Veterinária ou Ciências Biológicas
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	55	Medicina veterinária preventiva	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Saúde coletiva
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	56	Microbiologia veterinária	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Biotecnologia ou Ciências Biológicas
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	57	Morfologia veterinária	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Biotecnologia ou Ciências Biológicas
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	58	Pastagem e forragicultura	Graduação em Medicina Veterinária ou Agronomia ou Zootecnia e Mestrado em Medicina Veterinária ou Biotecnologia ou Produção animal ou Zootecnia ou Agronomia ou Interdisciplinar
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	59	Patologia veterinária	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Patologia Veterinária ou Biotecnologia
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	60	Produção e sanidade de aves	Graduação em Medicina Veterinária ou Agronomia ou Zootecnia e Mestrado em Medicina Veterinária ou Agronomia ou Zootecnia ou Produção animal
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	61	Produção e sanidade de organismos aquáticos	Graduação em Medicina Veterinária ou Zootecnia ou Engenharia de pesca ou Ciências Biológicas e Mestrado em Medicina Veterinária ou Produção animal ou Zootecnia ou Engenharia de pesca ou Ciências Biológicas
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	62	Produção e sanidade de suínos	Graduação em Medicina Veterinária ou Zootecnia ou Agronomia e Mestrado na área de Medicina Veterinária ou Zootecnia ou Produção animal ou Ciências agrárias
CECITEC	Tauá	Medicina veterinária	63	Tecnologia dos produtos de origem animal	Graduação em Medicina Veterinária e Mestrado em Medicina Veterinária ou Biotecnologia ou interdisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	64	Anatomia humana	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Farmácia ou Odontologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	65	Anatomia humana e Cirurgia geral	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Cirurgia geral ou em outra área cirúrgica e Mestrado na área de Ciências da Saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	66	Clínica cirúrgica/ Emergências médicas	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Cirurgia geral ou Urgência e Emergências e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	67	Clínica cirúrgica/Ortopedia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Ortopedia e Mestrado na área de Ciências da Saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	68	Clínica médica/Cardiologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Cardiologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	69	Clínica médica/Dermatologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Dermatologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	70	Clínica médica/ Emergências médicas	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Clínica médica ou Urgência e Emergências e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	71	Clínica médica/ Gastroenterologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Gastroenterologia e Mestrado na área Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar



UNIDADE	CIDADE	CURSO	CÓD	SETOR DE ESTUDOS	PERFIL DE FORMAÇÃO ACADÊMICA ** AS ÁREAS AS QUAIS SE REFEREM OS PERFS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA SÃO BASEADAS NA TABELA DE ÁREA DE CONHECIMENTO/AVALIAÇÃO DAS CAPES EM VIGÊNCIA.
FAEC	Crateús	Medicina	72	Clínica médica/Geriatria	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Geriatria e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	73	Clínica médica/Hematologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Hematologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	74	Clínica médica/Imunologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Alergologia e/ou Imunologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	75	Clínica médica/Medicina da Família e Comunidade	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Medicina de família e comunidade e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	76	Clínica médica/Nefrologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Nefrologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	77	Clínica médica/Neurologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Neurologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	78	Clínica médica/Pediatria	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Pediatria e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	79	Clínica médica/Pneumologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Pneumologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	80	Clínica médica/ Terapia intensiva	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Terapia intensiva e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	81	Fisiologia humana	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Ciências Biológicas ou Farmácia ou Odontologia ou Medicina Veterinária e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Medicina Veterinária ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	82	Ginecologia e Obstetria/ Diagnóstico por imagem	Graduação em Medicina com residência médica e/ou título de especialista em Ginecologia e Mestrado na área de Ciências da Saúde, Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	83	Histologia e Embriologia	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Ciências Biológicas ou Farmácia ou Odontologia ou Medicina Veterinária e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Medicina Veterinária ou Multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	84	Parasitologia humana/ Microbiologia humana	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Ciências Biológicas ou Farmácia ou Odontologia ou Biomedicina ou Medicina Veterinária e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Medicina Veterinária ou multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	85	Patologia geral e Imunologia básica	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Ciências Biológicas ou Farmácia ou Odontologia ou Biomedicina ou Medicina Veterinária e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Medicina Veterinária ou multidisciplinar
FAEC	Crateús	Medicina	86	Práticas pedagógicas no ensino da saúde	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Ciências Biológicas ou Odontologia ou Pedagogia e Mestrado na área de Saúde coletiva ou Educação
FAEC	Crateús	Medicina	87	Saúde coletiva/Epidemiologia	Graduação nos cursos da área de saúde e Mestrado na área de Saúde coletiva ou Ensino na saúde ou Educação em saúde ou Políticas públicas ou Psicologia ou Cuidados clínicos
FAEC	Crateús	Medicina	88	Saúde mental e Psiquiatria	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Psiquiatria e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
Campus Aracati	Aracati	Letras	89	Ensino de Língua inglesa e literatura	Graduação (licenciatura)em Letras Português- Inglês (dupla habilitação) ou licenciatura em Letras inglês e Mestrado em Estudos linguísticos ou Linguística ou Linguística aplicada ou Línguas estrangeiras modernas ou Estudos literários ou Teoria da literatura ou Literatura comparada ou Educação.
Campus Aracati	Aracati	Letras	90	Ensino de língua portuguesa e literatura	Graduação (Licenciatura ou bacharelado) em Letras Português ou Letras Português com dupla habilitação e Mestrado em Letras ou Literatura ou Literatura comparada ou Teoria literária ou Literatura brasileira ou Literatura e cultura ou Outras Literaturas vernáculas ou Linguística ou Linguística aplicada ou estudos da linguagem ou Interdisciplinar em História e Letras ou Educação
Campus Aracati	Aracati	Letras	91	Língua brasileira de sinais- Libras	Graduação (licenciatura)em Letras/Libras e Mestrado em Linguística ou Linguística ou Letras ou Teoria e análise linguística ou Sociolinguística ou Psicolinguística ou Linguística aplicada ou Língua portuguesa ou Educação.
Campus Aracati	Aracati	Letras	92	Língua e literatura latina	Graduação (Licenciatura ou Bacharelado) em Letras Português ou em Letras Português com dupla habilitação e Mestrado em Literatura ou Linguística ou Letras ou Linguística histórica ou Línguas/Letras clássicas ou Linguística aplicada.
Campus Aracati	Aracati	Letras	93	Língua inglesa	Graduação (Licenciatura) em Letras Português- Inglês ou Letras- inglês ou Bacharelado em Letras Inglês com Mestrado em Letras ou Estudos linguísticos ou Linguística ou Linguística aplicada ou Línguas estrangeiras modernas ou Estudos da tradução
Campus Aracati	Aracati	Letras	94	Língua inglesa e tradução	Graduação (Licenciatura) em Letras Português- Inglês ou Letras- inglês ou Bacharelado em Letras Inglês ou graduação em tradução com Mestrado em Letras ou Estudos linguísticos ou Linguística ou Linguística aplicada ou Línguas estrangeiras modernas ou Estudos da tradução
Campus Aracati	Aracati	Letras	95	Linguística e língua portuguesa	Graduação (Licenciatura ou bacharelado) em Letras português ou Letras português com dupla habilitação e Mestrado em Linguística ou Letras ou Teoria e análise linguística ou Sociolinguística ou Psicolinguística ou Linguística aplicada ou Língua portuguesa ou Interdisciplinar em História e letras ou estudos da linguagem.
Campus Aracati	Aracati	Letras	96	Literatura	Graduação (Licenciatura ou Bacharelado) em Letras Português ou Letras Português com dupla habilitação e Mestrado em Letras ou Literatura ou Estudos literários ou Literatura comparada ou Teoria literária e literatura comparada ou Literatura e interculturalidade ou Literatura e cultura ou Linguagem e ensino ou Ciências da Linguagem ou Linguística aplicada ou Estudos da linguagem ou Interdisciplinar em História e Letras
Campus Aracati	Aracati	Letras	97	Literatura de língua inglesa	Graduação (Licenciatura ou bacharelado) em Letras inglês ou Letras Português- inglês com dupla habilitação e Mestrado em Linguística ou Letras ou Linguística aplicada ou Línguas estrangeiras modernas ou Teoria literária ou Literaturas estrangeiras modernas ou Literatura comparada ou Estudos literários ou Estudos da tradução.
Campus Aracati	Aracati	Letras	98	Literaturas de língua portuguesa	Graduação (Licenciatura ou Bacharelado) em Letras Português ou Letras Português com dupla habilitação e Mestrado em Letras ou Literatura ou Estudos literários ou Literatura comparada ou Teoria literária e literatura comparada ou Literatura e interculturalidade ou Literatura e cultura ou Linguagem e ensino ou Ciências da Linguagem ou Linguística aplicada ou Estudos da linguagem ou Interdisciplinar em História e Letras
Campus Aracati	Aracati	Matemática	99	Álgebra	Graduação na área de Ciências exatas e da terra ou Engenharia ou Filosofia e Mestrado em Matemática
Campus Aracati	Aracati	Matemática	100	Análise matemática	Graduação na área de Ciências exatas e da terra ou Engenharia ou Filosofia e Mestrado em Matemática
Campus Aracati	Aracati	Matemática	101	Educação matemática/ Ensino de matemática	Graduação na área de Ciências exatas e da terra ou Engenharia ou Filosofia e Mestrado em Educação Matemática ou Ensino de matemática ou Educação ou Ensino de Ciências e Matemática ou em História da Ciência ou História da Matemática.
Campus Aracati	Aracati	Matemática	102	Geometria/topologia	Graduação na área de Ciências exatas e da terra ou Engenharia ou Filosofia e Mestrado em Matemática
Campus Aracati	Aracati	Matemática	103	Matemática aplicada	Graduação na área de Ciências exatas e da terra ou Engenharia ou Filosofia ou Matemática computacional ou Matemática industrial e Mestrado em Matemática ou Matemática aplicada ou matemática aplicada e estatística ou modelagem matemática computacional
FACISC	Quixeramobim	Medicina	104	Anatomia humana	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Farmácia ou Odontologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	105	Anatomia humana e Cirurgia geral	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Cirurgia geral ou em outra área cirúrgica e Mestrado na área de Ciências da Saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	106	Clínica cirúrgica/ Anestesiologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Anestesiologia e Mestrado na área de avaliação Medicina III
FACISC	Quixeramobim	Medicina	107	Clínica cirúrgica/ Emergências médicas	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Cirurgia geral ou Urgência e Emergências e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	108	Clínica cirúrgica/Ortopedia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Ortopedia e Mestrado na área de Ciências da Saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	109	Clínica médica/Cardiologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Cardiologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	110	Clínica médica/Dermatologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Dermatologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	111	Clínica médica/ Emergências médicas	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Clínica médica ou Urgência e Emergências e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	112	Clínica médica/ Gastroenterologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Gastroenterologia e Mestrado na área Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar



UNIDADE	CIDADE	CURSO	CÓD	SETOR DE ESTUDOS	PERFIL DE FORMAÇÃO ACADÊMICA ** AS ÁREAS AS QUAIS SE REFEREM OS PERFS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA SÃO BASEADAS NA TABELA DE ÁREA DE CONHECIMENTO/AVALIAÇÃO DA CAPES EM VIGÊNCIA.
FACISC	Quixeramobim	Medicina	113	Clinica médica/Geriatria	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Geriatria e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	114	Clinica médica/Hematologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Hematologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	115	Clinica médica/Medicina da Família e Comunidade	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Medicina de família e comunidade e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	116	Clinica médica/Nefrologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Nefrologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	117	Clinica médica/Neurologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Neurologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	118	Clinica médica/Oftalmologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Oftalmologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	119	Clinica médica/Pediatria	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Pediatria e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	120	Clinica médica/Pneumologia	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Pneumologia e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	121	Clinica médica/ Terapia intensiva	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Terapia intensiva e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	122	Fisiologia e medicina do esporte	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Medicina esportiva e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	123	Fisiologia humana	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Ciências Biológicas ou Farmácia ou Odontologia ou Medicina Veterinária e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Medicina Veterinária ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	124	Ginecologia e Obstetricia/ Diagnóstico por imagem	Graduação em Medicina com residência médica e/ou título de especialista em Ginecologia e Mestrado na área de Ciências da Saúde, Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	125	Histologia e Embriologia	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Ciências Biológicas ou Farmácia ou Odontologia ou Medicina Veterinária e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Medicina Veterinária ou Multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	126	Parasitologia humana/ Microbiologia humana	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Ciências Biológicas ou Farmácia ou Odontologia ou Biomedicina ou Medicina Veterinária e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Medicina Veterinária ou multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	127	Patologia geral e Imunologia básica	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Ciências Biológicas ou Farmácia ou Odontologia ou Biomedicina ou Medicina Veterinária e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Medicina Veterinária ou multidisciplinar
FACISC	Quixeramobim	Medicina	128	Práticas pedagógicas no ensino da saúde	Graduação em Medicina ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Educação Física ou Ciências Biológicas ou Odontologia ou Pedagogia e Mestrado na área de Saúde coletiva ou Educação
FACISC	Quixeramobim	Medicina	129	Saúde coletiva/Epidemiologia	Graduação nos cursos da área da saúde e Mestrado na área de Saúde coletiva ou Ensino na saúde ou Educação em saúde ou Políticas públicas ou Psicologia ou Cuidados clínicos
FACISC	Quixeramobim	Medicina	130	Saúde mental e Psiquiatria	Graduação em Medicina com Residência médica e/ou título de especialista em Psiquiatria e Mestrado na área de Ciências da saúde ou Ciências Biológicas ou Multidisciplinar
FECISC	Canindé	Administração	131	Economia	Graduação em Administração ou Ciências contábeis ou Economia e Mestrado na área de Administração pública e de empresas ou Ciências contábeis ou Economia
FECISC	Canindé	Administração	132	Estudos científicos	Graduação em Administração e Mestrado na área de Administração pública e de empresas ou Ciências contábeis ou Economia
FECISC	Canindé	Administração	133	Estudos do Direito	Graduação em Direito e Mestrado na área de Direito
FECISC	Canindé	Administração	134	Estudos organizacionais e gestão de processos	Graduação em Administração e Mestrado na área de Administração pública e de empresas ou Ciências contábeis ou Economia
FECISC	Canindé	Administração	135	Gestão da inovação	Graduação em Administração ou Engenharia de produção e Mestrado na área de Administração pública e de empresas ou Engenharia de produção
FECISC	Canindé	Administração	136	Gestão da produção e de operações	Graduação em Administração ou Engenharia de produção e Mestrado na área de Administração pública e de empresas ou Engenharia de produção
FECISC	Canindé	Administração	137	Gestão de marketing	Graduação em Administração ou Marketing e Mestrado na área de Administração pública e de empresas ou Ciências contábeis ou Economia
FECISC	Canindé	Administração	138	Gestão de pessoas	Graduação em Administração ou Recursos humanos ou Psicologia e Mestrado na área de Administração pública e de empresas ou Ciências contábeis ou Economia ou Psicologia
FECISC	Canindé	Administração	139	Gestão de projetos e estratégia	Graduação em Administração ou Engenharia de produção e Mestrado na área de Administração pública e de empresas ou Engenharia de produção
FECISC	Canindé	Administração	140	Gestão financeira	Graduação em Administração ou Ciências contábeis ou Economia e Mestrado na área de Administração pública e de empresas ou Ciências contábeis ou Economia
FECISC	Canindé	Pedagogia	141	Arte e educação	Graduação em Pedagogia (licenciatura) ou Arte-educação (licenciatura) ou Artes visuais (licenciatura) ou Teatro (licenciatura) ou Cinema (licenciatura) ou Dança (licenciatura) ou Artes cênicas (licenciatura) ou Artes plásticas (licenciatura) ou Música (licenciatura) ou Educação artística (licenciatura) ou Artes (licenciatura) e Mestrado em Artes ou Educação
FECISC	Canindé	Pedagogia	142	Didática, práticas de ensino e currículo	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado na área de Educação
FECISC	Canindé	Pedagogia	143	Educação ambiental e sustentabilidade	Graduação em Pedagogia (Licenciatura) ou Geografia ou Ecologia ou Ciências Biológicas ou Educação do campo ou Agronomia ou Agroecologia e Mestrado na área de Educação ou Ciências Ambientais
FECISC	Canindé	Pedagogia	144	Educação especial e inclusiva	Graduação em Pedagogia (licenciatura) ou Psicologia e Mestrado na área de Educação
FECISC	Canindé	Pedagogia	145	Educação infantil	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado na área de Educação
FECISC	Canindé	Pedagogia	146	Educação popular, movimentos sociais e educação de jovens e adultos	Graduação em Pedagogia (licenciatura) ou em Serviço Social ou em Ciências sociais e Mestrado na área de Educação.
FECISC	Canindé	Pedagogia	147	Ensino de ciências da Natureza	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado em Educação ou na áreas de Ciências da Natureza
FECISC	Canindé	Pedagogia	148	Ensino de Geografia	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado em Educação ou Geografia ou interdisciplinar em Humanidades
FECISC	Canindé	Pedagogia	149	Ensino de História	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado em Educação ou História ou interdisciplinar em Humanidades
FECISC	Canindé	Pedagogia	150	Ensino de língua portuguesa	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado em Educação ou Letras ou Linguística ou Literatura ou Linguística aplicada ou Interdisciplinar em Humanidades
FECISC	Canindé	Pedagogia	151	Ensino de Matemática	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado na área de Educação ou Educação Matemática
FECISC	Canindé	Pedagogia	152	Fundamentos filosóficos da educação	Graduação em Pedagogia (licenciatura) ou Filosofia (licenciatura) e Mestrado em Educação ou Filosofia ou Interdisciplinar em Humanidades
FECISC	Canindé	Pedagogia	153	Fundamentos Históricos da educação	Graduação em Pedagogia (licenciatura) ou História (licenciatura) e Mestrado em Educação ou História ou Interdisciplinar em Humanidades
FECISC	Canindé	Pedagogia	154	Fundamentos psicológicos da educação	Graduação em Pedagogia (licenciatura) ou Psicologia e Mestrado em Educação ou Psicologia
FECISC	Canindé	Pedagogia	155	Fundamentos sociológicos da educação	Graduação em Pedagogia (Licenciatura) ou Ciências Sociais (Licenciatura) e Mestrado em Educação ou Sociologia ou Interdisciplinar em Humanidades
FECISC	Canindé	Pedagogia	156	Língua brasileira de sinais- Libras	Graduação (licenciatura)em Letras/Libras e Mestrado em Linguística ou Letras ou Teoria e análise linguística ou Sociolinguística ou Psicolinguística ou Linguística aplicada ou Língua portuguesa ou Educação.
FECISC	Canindé	Pedagogia	157	Multiculturalidades, diversidade étnico-racial e culturas afro brasileiras e indígenas	Graduação em Pedagogia (licenciatura) ou em cursos da área de Ciências Humanas (Ciências humanas, Ciências Sociais, História, Geografia, Psicologia, Antropologia) e Mestrado e Educação ou na área de Ciências Humanas
FECISC	Canindé	Pedagogia	158	Pesquisa educacional	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado na área de Educação.
FECISC	Canindé	Pedagogia	159	Planejamento e avaliação educacional	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado na área de Educação.
FECISC	Canindé	Pedagogia	160	Política, estrutura e gestão educacional	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado na área de Educação.
FECISC	Canindé	Pedagogia	161	Tecnologias digitais em educação e educação a distância	Graduação em Pedagogia (licenciatura) e Mestrado na área de Educação.

ANEXO III DO EDITAL Nº11/2022-FUNECE, DE 26 DE ABRIL DE 2022

Quadros de pontuação para a Prova de Títulos do Concurso Público para Professor Assistente, observando-se os aspectos seguintes: Formação Acadêmica (Quadro I), Produção Científica, Tecnológica e Artística (Quadro II), Formação de Recursos Humanos (Quadro III), Atuação Profissional após a conclusão da graduação (Quadro IV).

QUADRO I: FORMAÇÃO ACADÊMICA
(máximo: 10 pontos)

SUBITEM	DISCRIMINAÇÃO	PONTUAÇÃO	QUANTIDADE	PONTUAÇÃO OBTIDA
1.1	Graduação (máximo 01 certificado)			
	1.1.1. Na área específica do concurso.	0,70		
	1.1.2. Na área correlata do concurso.	0,35		
1.2	Aperfeiçoamento (máximo 01 certificado)			
	1.2.1. Na área específica do concurso (mínimo 180 horas/aula).	1,00		
	1.2.2. Na área correlata do concurso (mínimo 180 horas/aula).	0,50		
1.3	Especialização (máximo 01 certificado)			
	1.3.1. Na área específica do concurso.	1,50		
	1.3.2. Na área correlata do concurso.	0,75		
1.4	Residência Médica/Multiprofissional/Multidisciplinar (máximo 01 certificado)			
	1.4.1. Na área específica do concurso.	1,50		
	1.4.2. Na área correlata do concurso.	0,75		
1.5	Doutorado (máximo 01 certificado)			
	1.5.1. Na área específica do concurso.	3,00		
	1.5.2. Na área correlata do concurso.	1,50		
1.6	Livre Docência (máximo 01 certificado)			
	1.6.1. Na área específica do concurso.	4,00		
	1.6.2. Na área correlata do concurso.	2,00		

A comprovação será como consta no Edital do Concurso.

A titulação mínima exigida para a inscrição no Concurso não será pontuada.

QUADRO II: PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E ARTÍSTICA, NA ÁREA OBJETO DO CONCURSO OU ÁREAS AFINS OU CORRELATAS, NO PERÍODO DE 2017 A 2022 (máximo: 45 pontos)

SUBITEM	DISCRIMINAÇÃO	PONTUAÇÃO	QUANTIDADE	PONTUAÇÃO OBTIDA
2.1	Artigos publicados em periódicos com corpo editorial *			
2.1.1	Categoria Qualis A1 da CAPES(máximo 15,00 pontos)	1,50 por artigo		
2.1.2	Categoria Qualis A2 da CAPES(máximo 13,00 pontos)	1,30 por artigo		
2.1.3	Categoria Qualis B1 da CAPES(máximo 11,00 pontos)	1,10 por artigo		
2.1.4	Categoria Qualis B2da CAPES(máximo 9,00 pontos)	0,90 por artigo		
2.1.5	Categoria Qualis B3 da CAPES(máximo 7,00 pontos)	0,70 por artigo		
2.1.6	Categoria Qualis B4 e B5 da CAPES(máximo 5,00 pontos)	0,50 por trabalho		
2.1.7	Categoria Qualis C da CAPES(máximo 3,00 pontos)	0,30 por artigo		
2.1.8	Artigos sem classificação na Área de Avaliação do Qualis da CAPES(máximo 2,00 pontos)	0,20 por artigo		
2.2	Artigos publicados em periódicos sem indicação de corpo editorial (máximo 1,50 pontos)	0,15 por artigo		
2.3	Artigos de divulgação científica, tecnológica e artística em revista especializada (máximo 3,00 pontos)	0,30 por artigo		
2.4	Artigos de divulgação científica, tecnológica e artística em jornais (máximo 1,00 ponto)	0,25 por artigo		
2.5	Boletins Técnicos (máximo 1,00 ponto)	0,25 por boletim		
2.6	Resumos publicados em Congressos Científicos Nacionais (máximo 1,00 ponto)	0,10 por resumo		
2.7	Resumos publicados em Congressos Científicos Internacionais (máximo 1,50 ponto)	0,15 por resumo		
2.8	Trabalhos completos publicados em anais nacionais (máximo 5,00 pontos)	0,50 por trabalho		
2.9	Trabalhos completos publicados em anais internacionais (máximo 10,00 pontos)	1,00 por trabalho		
2.10	Conferências ou palestras proferidas em Congressos Nacionais, desde que constem nos respectivos Anais (máximo 2,50 pontos)	0,25 por conferência ou palestra		
2.11	Conferências ou palestras proferidas em Congressos Internacionais, desde que constem nos respectivos Anais (máximo 5,00 pontos)	0,50 por conferência ou palestra		
2.12	Desenvolvimento ou geração de trabalhos com pedido de registro de patente (produtos, processos ou marcas) (máximo 5,00 pontos)	1,00 por trabalho		
2.13	Produtos, processos ou marcas com registro definitivo de patente (máximo 10,00 pontos)	2,00 por trabalho		
2.14	Relatórios Técnicos ou de Pesquisa (máximo 2,00 pontos)	0,50 por relatório		
2.15	Livros com ISBN publicados no país, acima de 49 páginas (máximo 10 pontos)	2,00 por livro		
2.16	Organizador de Livros com ISBN publicados no país, acima de 49 páginas(máximo 5 pontos)	1,00 por livro		
2.17	Livros com ISSN publicados no exterior, acima de 49 páginas (máximo 15 pontos)	3,00 por livro		
2.18	Capítulo de livros com ISBN publicados no país (máximo 10 pontos)	1,00 por capítulo		
2.19	Capítulo de livros com ISSN publicados no exterior (máximo 15,00 pontos)	1,50 por capítulo		
2.20	Tradução de livro (máximo 6,00 pontos)	1,50 por tradução		
2.21	Manual didático, publicado por editora com ISBN, acima de 49 páginas (máximo 2,50 pontos)	0,25 por manual		
2.22	Filmes, vídeos ou audiovisuais de informação, científicos ou de produção artística, com comprovante de aceitação ou exibição em mostras, eventos ou festivais. (máximo 3,00 pontos)	1,00 por trabalho		
2.23	Composição musical, criações de artes plásticas, direção de peça, vídeo e audiovisual de produção artística (máximo 3,00 pontos)	1,00 por trabalho		
2.24	Participação ou promoção de exposição artística (máximo 3,00 pontos)	1,00 por participação		
2.25	Prêmio acadêmico, artístico ou cultural de âmbito local ou regional (máximo 5,00 pontos)	0,50 por prêmio		
2.26	Prêmio acadêmico, por mérito profissional, artístico ou cultural de âmbito nacional ou internacional (máximo 10,00 pontos)	1,00 por prêmio		

* Para a classificação dos periódicos será considerada a classificação referente ao quadriênio 2013-2016, disponível em <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>

QUADRO III: FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS (máximo: 25 pontos)

SUBITEM	DISCRIMINAÇÃO	PONTUAÇÃO	QUANTIDADE	PONTUAÇÃO OBTIDA
3.1	Dissertações e Teses de Pós-Graduação orientadas e aprovadas, como orientador principal			
3.1.1	Mestrado(máximo 5,00 pontos)	1,00 por dissertação		
3.1.2	Doutorado(máximo 7,50 pontos)	1,50 por tese		
3.2	Dissertações e Teses de Pós-Graduação orientadas e aprovadas, como coorientador principal			
3.2.1	Mestrado(máximo 2,50 pontos)	0,50 por dissertação		
3.2.2	Doutorado(máximo 4,00 pontos)	0,80 por tese		
3.3	Monografias orientadas e aprovadas como orientador principal			
3.3.1	Graduação (máximo 2,00 pontos)	0,20 por monografia		
3.3.2	Especialização (máximo 4,00 pontos)	0,40 por monografia		



SUBITEM	DISCRIMINAÇÃO	PONTUAÇÃO	QUANTIDADE	PONTUAÇÃO OBTIDA
3.4	Orientação de estudantes de Iniciação Científica, de Extensão, de Iniciação Artística, do Programa Especial de Treinamento – PET, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, de Residência Pedagógica ou Monitoria, bolsistas ou voluntários, com certificação emitida por Pró-Reitoria ou equivalente (máximo 5,00 pontos)	0,10 por bolsista		
3.5	Participação em Banca Examinadora			
3.5.1	Teses de Doutorado (máximo 6,00 pontos)	0,50 por tese		
3.5.2	Dissertações de Mestrado (máximo 4,00 pontos)	0,25 por dissertação		
3.5.3	Monografias de Especialização ou Graduação (máximo 2,00 pontos)	0,10 por monografia		
3.5.4	Concurso Público para o Magistério Superior (máximo 3,00 pontos)	0,50 por concurso		

QUADRO IV: ATUAÇÃO PROFISSIONAL APÓS A CONCLUSÃO DA GRADUAÇÃO
(máximo: 20 pontos)

SUBITEM	DISCRIMINAÇÃO	PONTUAÇÃO	QUANTIDADE	PONTUAÇÃO OBTIDA
4.1	Aprovação em Concurso Público para o Magistério Superior (máximo 6,00 pontos)	2,00 por concurso		
4.2	Aprovação em Residência Médica/Multiprofissional/ Multidisciplinar (máximo 3,00 pontos)	1,00 por concurso		
4.3	Aprovação em Concurso Público para Professor Titular, com defesa de Tese (máximo: 1 concurso)	4,00		
4.4	Aprovação em Concurso ou Seleção Pública em área afim, excluído o Magistério (máximo 2,00 pontos)	0,50 por concurso		
4.5	Ministração de curso de extensão com carga horária mínima 16 horas/aula (máximo: 1,0 ponto)	0,10 por curso		
4.6	Experiência de Magistério no Ensino Médio (máximo: 5 anos)	1,00 por ano		
4.7	Experiência de Magistério no Ensino Superior (máximo: 5 anos)	1,00 por semestre		
4.8	Experiência profissional na área afim, excluído o magistério (máximo 5 anos)	1,00 por ano		
4.9	Exercício de cargos ou funções de administração ou coordenação acadêmica (máximo: 5 anos)	0,50 por ano		
4.10	Exercício de cargos ou funções de administração ou coordenação não acadêmicas, relacionadas com área do Concurso (máximo: 5 anos)	0,25 por ano		
4.11	Consultorias, Assessorias Técnica ou Científica na área de formação do candidato ou relacionada com a área de magistério (máximo: 2,50 pontos)	0,50 por projeto ou por ano de atuação		
4.12	Projetos de Pesquisa aprovados por Órgãos de Fomento, na condição de Coordenador (máximo 5,00 pontos)	1,0 por projeto		
4.13	Bolsista de pesquisas financiadas por Órgão de Fomento, exceto bolsas de formação (graduação, mestrado, doutorado ou equivalente) (máximo 3,2 pontos)	0,80 por ano		

ANEXO IV DO EDITAL Nº11/2022-FUNECE, DE 26 DE ABRIL DE 2022

Conteúdo dos Pontos referente a cada setor de estudos/área das Unidades de ensino da UECÉ para fins de realização das provas escritas e de didática.

Setor 1 – Assistente – Ginecologia e Obstetrícia/Diagnóstico por imagem – CCS

- Aspectos endócrinos e fisiológicos do sistema reprodutor feminino
- Síndromes ginecológicas e sua abordagem
- Síndromes associadas ao pré natal de alto risco
- Abordagem das hemorragias na gestação
- Mecanismo de parto e assistência ao parto habitual
- Anticoncepção e Planejamento familiar - orientação
- Sangramento uterino anormal
- Rastreamento e tratamento dos tumores ovarianos
- Prevenção e rastreamento do câncer ginecológico
- Uso de fármacos na gestação e pós parto

Setor 2 – Assistente – Clínica em Terapia ocupacional – CCS

- Fundamentos para a prática clínica na Terapia ocupacional
- Práticas de Terapia ocupacional no contexto escolar/educacional
- Transtornos do espectro autista (TEA) e a atuação da Terapia ocupacional
- Práticas de Terapia ocupacional em saúde do trabalhador
- Técnicas e recursos da Terapia ocupacional
- Análise de atividades plásticas e artesanais
- Abordagens grupais em Terapia ocupacional
- A Terapia ocupacional e o trabalho em equipes multidisciplinares
- Estruturas anatômicas em relação aos aspectos cinesiológicos, biomecânicos e da composição do aparelho locomotor
- Análise muscular das atividades de vida diária (AVD)

Setor 3 – Assistente – Terapia ocupacional, saúde, assistência social, educação e cultura – CCS

- Terapia ocupacional social: ações na assistência social e para o desenvolvimento comunitário
- Código de ética e deontologia em Terapia ocupacional
- Terapia ocupacional e atuação em contextos de vulnerabilidade social
- Terapia ocupacional social: diversidade, cultura e saber técnico
- Políticas públicas de saúde em Terapia ocupacional
- A Terapia ocupacional no Sistema Único de Saúde
- Terapia ocupacional na gestão de serviços e programas de saúde
- Gerenciamento e planejamento participativo em saúde
- Cogestão e humanização em saúde
- Terapia ocupacional no contexto da inclusão social na educação especial

Setor 4 – Assistente – Canto coral e técnica vocal – CH

- Música coral na Renascença;
- Técnicas vocais aplicadas ao repertório de canto coral do século XX;
- Composições brasileiras originais para coro;
- Particularidades técnico-musicais no repertório vocal de música popular e de teatro musical;
- Coral infantil: técnica vocal, repertório e abordagem de ensaio;
- Coral juvenil: técnica vocal, repertório e abordagem de ensaio;
- Coral adulto: técnica vocal, repertório e abordagem de ensaio;
- Coral adulto amador e coral de empresa: preparação vocal e repertório;
- Fisiologia da voz, aquecimento, desaquecimento e saúde vocal;
- Escolha de repertório e preparação individual da obra coral.

Setor 5 – Assistente – Doenças infecciosas e parasitárias veterinárias – FAVET

- Brucelose e Tuberculose Bovina
- Lentivirus de pequenos ruminantes
- Raiva animal
- Leishmaniose canina e felina
- Micoses superficiais em cães e gatos
- Leptospirose animal
- Retrovírus felina
- Hemoparasitoses caninas
- Clostridioses em animais
- Zoonoses parasitárias transmitidas por cães e gatos

Setor 6 – Assistente – Didática, práticas de ensino e currículo – CECITEC



1. As pedagogias críticas e suas repercussões epistemológicas no campo da pedagogia e da didática
2. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e seus impactos nas políticas de formação de professores e no trabalho pedagógico na Educação Básica
3. O ato de planejar e a sua importância na gestão da escola e nos processos de ensino e de aprendizagem
4. Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem: concepções e práticas
5. Metodologias de ensino e suas concepções de conhecimento e aprendizagem
6. Pedagogias da essência e da existência e suas relações com as grandes correntes filosóficas
7. Relação entre professor e aluno no processo de ensino e de aprendizagem na Educação Infantil e no Ensino Fundamental
8. Trabalho docente, profissionalização e formação inicial e continuada
9. A didática como campo de conhecimento na formação de professores: elementos constitutivos e debates contemporâneos
10. Interdisciplinaridade e currículo: aspectos históricos, filosóficos, conceituais e suas implicações na prática

Setor 7 – Assistente – Fundamentos Psicológicos da educação – CECITEC

1. O desenvolvimento da infância e da adolescência em uma perspectiva biopsicossocial
2. O desenvolvimento da criança: história, aspectos e desafios na contemporaneidade
3. Teorias psicológicas e contribuições para a educação: Behaviorismo, Gestalt, Humanismo e Psicanálise
4. A relação entre desenvolvimento e aprendizagem em Piaget, Vigotski e Wallon
5. Processos psicológicos básicos e contextos de aprendizagem: motivação, memória, inteligência e criatividade
6. A psicologia e a produção de subjetividade na escola
7. A psicologia e a formação de professores ante os desafios contemporâneos na escola
8. A pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento: concepções, métodos e contribuições para a educação
9. Contribuições da Psicologia da Aprendizagem nos campos de atuação do pedagogo
10. Inclusão, diversidade e diferença: contribuições da Psicologia para a prática pedagógica

Setor 8 – Assistente – Pesquisa educacional – CECITEC

1. O papel da Universidade, da ciência e da pesquisa na formação de professores
2. As políticas públicas para a ciência e tecnologia no Brasil e seus reflexos na universidade como lugar na produção de conhecimento científico
3. A pesquisa como princípio educativo: desafio à formação e à prática docente
4. Pesquisa, ciência e produção de conhecimento em educação
5. Abordagens e enfoques da pesquisa em educação
6. Perspectivas da pesquisa em educação, considerando seu histórico e suas características no Brasil
7. Pressupostos, métodos e procedimentos da pesquisa em educação
8. Elementos constitutivos do projeto de pesquisa em educação: relação entre métodos, metodologia e técnicas
9. Letramento científico como desafio à necessidade de leitura e à produção de escrita acadêmica
10. A pesquisa e seus desafios na orientação docente para a aprendizagem discente e a produção de conhecimento científico

Setor 9 – Assistente – Físico-Química – CECITEC

1. Gases ideais e reais
2. Teoria cinética dos gases
3. Primeiro princípio da termodinâmica
4. Segundo e terceiro princípios da termodinâmica
5. Eletroquímica
6. Cinética química
7. Soluções
8. Termoquímica
9. Energia de Gibbs e espontaneidade
10. Equilíbrio químico

Setor 10 – Assistente – Língua brasileira de sinais-Libras – FAEC

1. História da educação de surdos e da Língua Brasileira de Sinais-Libras
2. Educação de surdos no Brasil: aspectos históricos, legais e políticos
3. O sujeito surdo: conceitos, cultura e identidade
4. A inclusão e as abordagens educacionais para a educação dos surdos: oralismo, comunicação total e bilinguismo
5. O processo de aquisição da Língua brasileira de sinais (Libras) pelos surdos
6. Aspectos linguísticos da Língua brasileira de sinais (Libras): semântica, morfologia, fonologia e sintaxe
7. O ensino da Língua brasileira de sinais (Libras): possibilidades didático-pedagógicas
8. Ensino e aprendizagem da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas
9. Tradução e aprendizagem em Língua brasileira de sinais (Libras) e a inclusão do estudante surdo
10. Língua brasileira de sinais (Libras) e formação de professores

Setor 11 – Assistente – História geral – FAFIDAM

1. Poder, cultura e Sociedade no mundo antigo
2. Religiosidades e cultura na baixa idade média
3. A crise dos séculos XIV e XV no debate teórico-histórico
4. Reforma protestante e Contrarreforma;
5. Revoluções burguesas e seus desdobramentos sociopolíticos
6. Século XIX: Imperialismo, Neocolonialismo e Pan-africanismo
7. Formação de classe operária e dos movimentos socialistas
8. A crise da democracia liberal, o fascismo e o antifascismo
9. Os processos de descolonização no contexto político-econômico do pós-1945
10. Desmonte do bloco socialista e avanço do neoliberalismo

Setor 12 – Assistente – Teoria e Metodologia da História – FAFIDAM

1. A História e o discurso do Historiador: entre a ciência e a arte
2. História, causalidade e sentido histórico
3. História, tempo e espaço
4. História, documento e monumento
5. História, memória e narrativa
6. A História social e a micro História
7. História cultural e subjetividades
8. Teoria da História e saber reflexivo no ensino básico de História
9. Os Historiadores, as fontes de pesquisa e os usos do passado
10. Os Historiadores e a produção do saber histórico na era digital

Setor 13 – Assistente – Literatura de língua inglesa – FAFIDAM

1. A narrativa em língua inglesa: James Baldwin, Sylvia Plath e Bob Dylan
2. O teatro de Lorraine Hansberry e Samuel Beckett
3. A poesia feminina de Emily Dickinson e Maya Angelou
4. O ensaio de Audre Lorde e Susan Sontag
5. Literatura distópica e literatura especulativa: George Orwell, Margaret Atwood e Octavia E. Butler
6. A tragédia shakespeariana
7. O drama de língua inglesa em duas gerações: Oscar Wilde e Tennessee Williams
8. O conto em língua inglesa: Ernest Hemingway e Alice Munro
9. O romance africano em língua inglesa: Chinua Achebe e Chimamanda Ngozi Adichie
10. A literatura da geração beat

Setor 14 – Assistente – Banco de dados e engenharia de software – FECLI - Mombaça

1. Engenharia de requisitos
2. Arquitetura de software
3. Reuso de software
4. Verificação e validação de software
5. Evolução de software
6. Desenvolvimento web com banco de dados



7. Qualidade de software

8. Design e avaliação de interfaces humano-computador

9. Consultas, visões e gatilhos em banco de dados relacionais

10. Modelagem de dados conceitual e lógica em banco de dados relacionais.

Setor 15 – Assistente – Inteligência computacional – FECLI - Mombaça

1. Algoritmos de busca e espaços de busca

2. Algoritmos de satisfação de restrições

3. Lógica proposicional e de primeira ordem

4. Planejamento em Inteligência artificial

5. Interferência em representações de conhecimento

6. Classificadores Bayesianos Gaussianos

7. Regressão linear e não linear

8. Aprendizado em redes neurais artificiais

9. Aprendizado de redes Bayesianas

10. Sistemas baseados em conhecimento

Setor 16 – Assistente – Sistemas operacionais e redes de computação – FECLI - Mombaça

1. Chamadas de sistema

2. Processos e threads

3. Controle de dispositivos de entrada e saída

4. Gerenciamento de memória

5. Sistemas de arquivos

6. Protocolos de endereçamento IPv4 e IPv6

7. Redes de circuitos virtuais e de datagramas

8. Algoritmos de roteamento

9. Redes sem fio

10. Segurança em redes de computadores

Setor 17 – Assistente – Biologia celular e Microbiologia – FECLI - Iguatu

1. Origem, composição química, estrutura e evolução de células eucarióticas

2. Mitose, meiose, controle do ciclo celular e morte celular

3. Citoesqueleto: evolução, composição, funcionalidade e reconhecimento de células eucarióticas

4. Organelas celulares: composição, estrutura, função e localização

5. Membranas biológicas: estrutura, transporte e especializações

6. Origem, evolução, classificação, morfologia e ultraestrutura de microrganismos

7. Controle de crescimento microbianos: métodos físicos, químicos e quimioterápicos

8. Fungos: morfologia, reprodução, ecologia e diagnóstico laboratorial

9. Vírus, viróides e prions: caracterização, replicação e patogênese

10. Genética de microrganismos: estrutura e função do material genético; regulação da expressão gênica em microrganismos, transferência genética e recom-

binação entre microrganismos e genômica microbiana

Setor 18 – Assistente – Ciências morfofisiológicas – FECLI - Iguatu

1. Estrutura, funcionamento e origem embriológica dos tecidos epitelial e conjuntivo dos vertebrados

2. Estrutura, funcionamento e origem embriológica dos tecidos muscular e nervoso dos vertebrados

3. Aspectos anatômicos e fisiológicos da produção de gametas e os anexos embrionários dos vertebrados

4. Processos fisiológicos celulares do corpo humano

5. Anatomia e fisiologia do sistema neuro somatosensorial

6. Anatomia e fisiologia dos músculos esquelético, cardíaco e liso

7. Anatomia e fisiologia dos sistemas cardiovascular, linfático e renal

8. Anatomia e fisiologia dos sistemas respiratório e gastrointestinal

9. Anatomia e fisiologia dos sistemas reprodutor e endócrino

10. Biofísica dos sistemas biológicos: visão, audição, circulação sanguínea-hemodinâmica e ventilação pulmonar

Setor 19 – Assistente – Ensino de Ciências e Biologia – FECLI - Iguatu

1. Aspectos históricos do ensino de ciências e de Biologia no Brasil

2. Legislação e políticas educacionais para a área de formação de professores de Ciências e Biologia no Brasil

3. Concepções, desafios e perspectivas do estágio supervisionado na formação do professor de Ciências e Biologia no Brasil

4. Epistemologia da didática das Ciências e na formação dos docentes em Ciências e Biologia

5. As teorias do ensino e aprendizagem e a interdisciplinaridade no ensino de Ciências e Biologia no Brasil

6. Alfabetização científica, multiculturalismo e cidadania na formação dos docentes em Ciências e Biologia

7. Educação em espaços não escolares: possibilidades, relações com a escola formal e atuação de professores de Ciências e Biologia

8. Planejamento, avaliação e currículo no ensino de Ciências e Biologia

9. Tecnologias digitais na Informação e Comunicação - TDIC no ensino de Ciências e Biologia

10. Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) na formação de professores de Ciências e Biologia

Setor 20 – Assistente – Evolução e genética – FECLI - Iguatu

1. Princípios básicos da hereditariedade, leis de Mendel, variação alélica e interação gênica

2. A genética da determinação sexual: determinação de sexo, herança relacionada ao sexo e cromossomos sexuais

3. Divisão celular e citogenética humana (principais técnicas de estudo dos cromossomos humanos)

4. Diversidade genética (mutações e variações), alterações cromossômicas (estruturais e numéricas) e principais doenças relacionadas

5. Genética de Eucariotes: ligação, recombinação e mapeamento gênico

6. Equilíbrio de Hardy-Weinberg e as principais aplicações da genética de populações

7. Variação, Seleção Natural, Adaptação e Especiação

8. Evolução da espécie humana

9. Sistemática e biodiversidade: taxonomia, sistemas de classificação e filogenia

10. Histórico do pensamento evolucionista (principais teorias evolutivas) e a síntese evolutiva estendida

Setor 21 – Assistente – Zoologia – FECLI - Iguatu

1. Biologia e evolução de pseudocelomados

2. Biologia e evolução de Mollusca

3. Biologia e evolução de Chelicerata

4. Biologia e evolução de Insecta

5. Biologia e evolução de Crustacea

6. Biologia e evolução de Agnathas, Chondrichthyes e Osteichthyes

7. Biologia e evolução de Amphibia

8. Biologia e evolução de Sauropsida Não-Avianos e Aves

9. Biologia e evolução de Mammalia

10. Ensino de diversidade dos Metazoa em espaços escolares e não escolares: estratégias, recursos e importância na formação docente

Setor 22 – Assistente – Ensino de Física – FECLI - Iguatu

1. Alfabetização científica, interdisciplinaridade e a contextualização na formação inicial dos professores de Física

2. A formação de licenciandos em Física face à BNCC e o desafio do Ensino de Física na educação básica

3. A inserção da Física no currículo da Educação Básica: histórico e orientações legais;

4. O papel do laboratório didático e da experimentação na formação do professor e suas implicações no ensino de Física na educação básica

5. Metodologias ativas e formação inicial de professores: implicações no ensino de Física na educação básica

6. A pesquisa em ensino na licenciatura em Física: concepções, desafios e desdobramentos sobre a formação e a prática docente

7. Tecnologias educacionais na formação inicial e na prática de ensino do professor de Física

8. Concepção, análise e seleção do livro didático no ensino de Ciências e Física

9. Estágio supervisionado na formação inicial dos professores de Física e sua interface com a educação básica

10. Aprendizagem significativa no processo de formação docente e no ensino de Física

Setor 23 – Assistente – Ensino de Língua inglesa e literatura – FECLI - Iguatu

1. Abordagens de métodos de ensino de línguas: histórico recente

2. Metodologias ativas no ensino-aprendizagem de língua inglesa
 3. Interculturalidade e o ensino-aprendizagem de inglês como língua franca
 4. Desafios do ensino bilíngue na formação de professores de língua inglesa
 5. Recursos de acessibilidade no ensino-aprendizagem de língua inglesa
 6. As tecnologias digitais e de informação como ferramentas para a produção de material didático de língua inglesa
 7. O tratamento didático da poesia de língua inglesa para o ensino
 8. O tratamento didático do drama de língua inglesa para o ensino
 9. O tratamento didático da prosa de língua inglesa para o ensino
 10. O tratamento didático da literatura pós-colonial de língua inglesa para o ensino
- Setor 24 – Assistente – Ensino de língua portuguesa e literatura – FECLI - Iguatu
1. Gêneros textuais orais e escritos no Ensino de Língua Portuguesa
 2. Concepções de ensino de leitura para o ensino fundamental anos finais e ensino médio: o planejamento de estratégias para o desenvolvimento da competência leitora
 3. Ensino de produção textual no ensino fundamental anos finais e no ensino médio: possibilidades do trabalho docente com a escrita como processo, com sequências didáticas e com a pedagogia de projetos
 4. Ensino de Gramática e análise linguística/semiótica no ensino fundamental anos finais e no ensino médio: concepções e possibilidades metodológicas
 5. A oralidade no ensino de Língua Portuguesa e Literatura no ensino fundamental anos finais e no ensino médio;
 6. BNCC, DCRC-CE e outros documentos oficiais reguladores do ensino de Língua Portuguesa na atualidade: concepções e desafios para a formação docente (ensino fundamental anos finais e ensino médio)
 7. Estágio supervisionado em Língua Portuguesa da observação à regência de sala: concepções, funcionamento e desafios
 8. Multiletramentos na aula de Língua Portuguesa e Literatura no ensino fundamental anos finais e no ensino médio;
 9. O livro didático de Língua Portuguesa e Literatura no ensino Fundamental anos finais e no ensino médio: problemas, ideologias e alternativas
 10. Metodologias interativas para o ensino de Língua Portuguesa e Literatura no ensino fundamental anos finais e no ensino médio;
- Setor 25 – Assistente – Linguística e língua portuguesa – FECLI - Iguatu
1. Análise do discurso e análise crítica do discurso: fundamentos teóricos e aplicações
 2. Morfologia e sintaxe: da palavra ao sintagma
 3. Sociolinguística: concepções teóricas de variação e mudança linguística e as relações entre linguagem e sociedade
 4. Linguística Textual: concepção de texto, textualidade, gêneros e tipos textuais
 5. A pragmática nos estudos de linguagem
 6. Estruturalismo: conceitos fundamentais, tendências e teóricos de base
 7. Semiótica: fundamentos e aplicações
 8. Origem e formação da língua portuguesa
 9. Oralidade e escrita: concepções, relações e diferenças
 10. Fonologia da Língua Portuguesa: fundamentos teóricos e aplicações
- Setor 26 – Assistente – Literatura de língua inglesa – FECLI - Iguatu
1. A narrativa em língua inglesa: James Baldwin, Sylvia Plath e Bob Dylan
 2. O teatro de Lorraine Hansberry e Samuel Beckett
 3. A poesia feminina de Emily Dickinson e Maya Angelou
 4. O ensaio de Audre Lorde e Susan Sontag
 5. Literatura distópica e literatura especulativa: George Orwell, Margaret Atwood e Octavia E. Butler
 6. A tragédia shakespeariana
 7. O drama de língua inglesa em duas gerações: Oscar Wilde e Tennessee Williams
 8. O conto em língua inglesa: Ernest Hemingway e Alice Munro
 9. O romance africano em língua inglesa: Chinua Achebe e Chimamanda Ngozi Adichie
 10. A literatura da geração beat
- Setor 27 – Assistente – Análise matemática – FECLI - Iguatu
1. Limites e continuidade de funções reais
 2. Derivadas de funções reais de uma variável real e aplicações
 3. Multiplicadores de Lagrange e aplicações
 4. Sequências e séries de números reais
 5. O Teorema de função inversa e aplicações
 6. Integrais múltiplas no \mathbb{R}^n e aplicações
 7. EDO'S de 1ª e 2ª ordem e aplicações
 8. Diferenciabilidade e analiticidade de funções complexas
 9. Teorema de Ascoli-Arzelá
 10. Fórmula integral de Cauchy e aplicações
- Setor 28 – Assistente – Educação matemática/Ensino de matemática – FECLI - Iguatu
1. A educação matemática no Brasil: tendências atuais, desafios e perspectivas
 2. O estágio curricular e extensão universitária na formação inicial do professor de matemática para a educação básica: contribuições, desafios e possibilidades
 3. Equações diferenciais de primeira e segunda ordens e suas aplicações em uma perspectiva interdisciplinar
 4. História da matemática na formação de professores: campo de pesquisa, disciplina e abordagem de ensino da matemática
 5. Tecnologias digitais de informação e comunicação no ensino de matemática
 6. O laboratório de ensino de matemática na formação de professores e na construção do conhecimento matemático
 7. Materiais manipuláveis, resolução de problemas, modelagem e etnomatemática na formação de professores e as contribuições em sala de aula da educação básica
 8. Teorema fundamental do cálculo: conceitos, resultados e questões didáticas relativas ao ensino
 9. Espaços vetoriais e transformações lineares: conceitos, resultados e questões didáticas relativas ao ensino
 10. Combinatória e probabilidade: conceitos, resultados e questões didáticas relativas ao ensino
- Setor 29 – Assistente – Didática, práticas de ensino e currículo – FECLI - Iguatu
1. As pedagogias críticas e suas repercussões epistemológicas no campo da pedagogia e da didática
 2. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e seus impactos nas políticas de formação de professores e no trabalho pedagógico na Educação Básica
 3. O ato de planejar e a sua importância na gestão da escola e nos processos de ensino e de aprendizagem
 4. Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem: concepções e práticas
 5. Metodologias de ensino e suas concepções de conhecimento e aprendizagem
 6. Pedagogias da essência e da existência e suas relações com as grandes correntes filosóficas
 7. Relação entre professor e aluno no processo de ensino e de aprendizagem na Educação Infantil e no Ensino Fundamental
 8. Trabalho docente, profissionalização e formação inicial e continuada
 9. A didática como campo de conhecimento na formação de professores: elementos constitutivos e debates contemporâneos
 10. Interdisciplinaridade e currículo: aspectos históricos, filosóficos, conceituais e suas implicações na prática
- Setor 30 – Assistente – Fundamentos sociológicos da educação – FECLI - Iguatu
1. A gênese e o desenvolvimento histórico da Sociologia como ciência
 2. A contribuição da Sociologia clássica para a educação: Marx, Weber e Durkheim
 3. O papel da educação e a função social da escola nas sociedades de classes
 4. A relação dialética entre educação, escola e sociedade
 5. As teorias crítico-reprodutivistas e o papel da educação escolar
 6. O lugar da educação nas investigações de Florestan Fernandes
 7. O pensamento de Paulo Freire sobre o papel da educação
 8. Educação e Estado no processo de reprodução social
 9. Educação, luta de classes e movimentos sociais
 10. A educação frente ao processo de globalização
- Setor 31 – Assistente – Fundamentos históricos da educação – FECLI - Iguatu
1. A educação nas comunidades primitivas: relação entre trabalho e educação
 2. A educação na antiguidade: relação entre Estado, religião e classes sociais
 3. As instituições educacionais na idade média sob a hegemonia da Igreja católica



4. A educação brasileira sob o signo da Companhia de Jesus
 5. O Renascimento e a educação humanista sob o princípio da modernização
 6. O contexto educacional brasileiro: do período imperial à primeira fase da República
 7. A educação no Brasil no período desenvolvimentista e nos tempos da ditadura militar
 8. A educação brasileira em meio ao processo de redemocratização
 9. A educação brasileira sob as determinações dos organismos internacionais
 10. A educação no Ceará: da república dos coronéis aos governos mudancistas
- Setor 32 – Assistente – Fundamentos psicológicos da educação – FECLI - Iguatu
1. O desenvolvimento da infância e da adolescência em uma perspectiva biopsicossocial
 2. O desenvolvimento da criança: história, aspectos e desafios na contemporaneidade
 3. Teorias psicológicas e contribuições para a educação: Behaviorismo, Gestalt, Humanismo e Psicanálise
 4. A relação entre desenvolvimento e aprendizagem em Piaget, Vigotski e Wallon
 5. Processos psicológicos básicos e contextos de aprendizagem: motivação, memória, inteligência e criatividade
 6. A psicologia e a produção de subjetividade na escola
 7. A psicologia e a formação de professores ante os desafios contemporâneos na escola
 8. A pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento: concepções, métodos e contribuições para a educação
 9. Contribuições da Psicologia da Aprendizagem nos campos de atuação do pedagogo
 10. Inclusão, diversidade e diferença: contribuições da Psicologia para a prática pedagógica
- Setor 33 – Assistente – Pesquisa educacional – FECLI - Iguatu
1. O papel da Universidade, da ciência e da pesquisa na formação de professores
 2. As políticas públicas para a ciência e tecnologia no Brasil e seus reflexos na universidade como lugar na produção de conhecimento científico
 3. A pesquisa como princípio educativo: desafio à formação e à prática docente
 4. Pesquisa, ciência e produção de conhecimento em educação
 5. Abordagens e enfoques da pesquisa em educação
 6. Perspectivas da pesquisa em educação, considerando seu histórico e suas características no Brasil
 7. Pressupostos, métodos e procedimentos da pesquisa em educação
 8. Elementos constitutivos do projeto de pesquisa em educação: relação entre métodos, metodologia e técnicas
 9. Letramento científico como desafio à necessidade de leitura e à produção de escrita acadêmica
 10. A pesquisa e seus desafios na orientação docente para a aprendizagem discente e a produção de conhecimento científico
- Setor 34 – Assistente – Política, estrutura e gestão educacional – FECLI - Iguatu
1. Desafios históricos e atuais da política educacional do Brasil
 2. Aspectos históricos e políticos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (9394/96) e a estrutura vigente da educação brasileira
 3. Plano Nacional de Educação - PNE - Lei Nº 13.005/14: histórico, características, avanços e desafios
 4. Fontes de financiamento da educação: vinculação constitucional e a política de fundos
 5. Os impactos da reforma neoliberal do estado brasileiro sobre a política educacional
 6. As determinações dos organismos internacionais nas políticas educacionais para os países periféricos
 7. Gestão democrática da educação: pressupostos históricos e legais
 8. A Base Nacional Comum Curricular - BNCC e sua influência na formação de professores
 9. O planejamento educacional e sua articulação com as regulamentações e políticas de Estado
 10. Responsabilização docente e política de resultados decorrentes da avaliação educacional em larga escala na Educação Básica
- Setor 35 – assistente – Ensino de língua inglesa e literatura – FECLÉSC
1. Abordagens de métodos de ensino de línguas: histórico recente
 2. Metodologias ativas no ensino-aprendizagem de língua inglesa
 3. Interculturalidade e o ensino-aprendizagem de inglês como língua franca
 4. Desafios do ensino bilíngue na formação de professores de língua inglesa
 5. Recursos de acessibilidade no ensino-aprendizagem de língua inglesa
 6. As tecnologias digitais e de informação como ferramentas para a produção de material didático de língua inglesa
 7. O tratamento didático da poesia de língua inglesa para o ensino
 8. O tratamento didático do drama de língua inglesa para o ensino
 9. O tratamento didático da prosa de língua inglesa para o ensino
 10. O tratamento didático da literatura pós-colonial de língua inglesa para o ensino
- Setor 36 – Assistente – Língua brasileira de sinais-Libras – FECLÉSC
1. História da educação de surdos e da Língua Brasileira de Sinais-Libras
 2. Educação de surdos no Brasil: aspectos históricos, legais e políticos
 3. O sujeito surdo: conceitos, cultura e identidade
 4. A inclusão e as abordagens educacionais para a educação dos surdos: oralismo, comunicação total e bilinguismo
 5. O processo de aquisição da Língua brasileira de sinais (Libras) pelos surdos
 6. Aspectos linguísticos da Língua brasileira de sinais (Libras): semântica, morfologia, fonologia e sintaxe
 7. O ensino da Língua brasileira de sinais (Libras): possibilidades didático-pedagógicas
 8. Ensino e aprendizagem da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas
 9. Tradução e aprendizagem em Língua brasileira de sinais (Libras) e a inclusão do estudante surdo
 10. Língua brasileira de sinais (Libras) e formação de professores
- Setor 37 – assistente – Linguística e língua portuguesa – FECLÉSC
1. Análise do discurso e análise crítica do discurso: fundamentos teóricos e aplicações
 2. Morfologia e sintaxe: da palavra ao sintagma
 3. Sociolinguística: concepções teóricas de variação e mudança linguística e as relações entre linguagem e sociedade
 4. Linguística Textual: concepção de texto, textualidade, gêneros e tipos textuais
 5. A pragmática nos estudos de linguagem
 6. Estruturalismo: conceitos fundamentais, tendências e teóricos de base
 7. Semiótica: fundamentos e aplicações
 8. Origem e formação da língua portuguesa
 9. Oralidade e escrita: concepções, relações e diferenças
 10. Fonologia da Língua Portuguesa: fundamentos teóricos e aplicações
- Setor 38 – Assistente – Educação especial e inclusiva – FECLÉSC
1. Fundamentos filosóficos, históricos, políticos e culturais da educação das pessoas com deficiência (PcD) na sociedade
 2. História da educação especial no Brasil e no Ceará: da institucionalização à educação inclusiva
 3. Prática pedagógica e inclusão: currículo, planejamento e avaliação
 4. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) na perspectiva da educação inclusiva: objetivos, organização e funcionamento
 5. O currículo na escola inclusiva: concepções teóricas e metodológicas
 6. A inclusão do aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA): conceito, contextualização e perspectivas pedagógicas
 7. A inclusão do aluno com altas habilidades/superdotação: conceito, contextualização e perspectivas pedagógicas
 8. A inclusão do aluno com deficiência intelectual, física e sensorial: conceito, contextualização e perspectivas pedagógicas
 9. A educação especial inclusiva e a formação de professores
 10. A pesquisa em educação especial na perspectiva inclusiva no Brasil e no Ceará
- Setor 39 – Assistente – Análises clínicas veterinárias – CECITEC
1. Considerações sobre a fase pré-analítica na Análise Clínica Veterinária
 2. Hematologia e bioquímica de suínos
 3. Citologia em pets: coleta, processamento e emissão de laudos
 4. Diagnóstico citológico de células redondas em cães e gatos
 5. O sedimento urinário como ferramenta diagnóstica
 6. Hematologia em animais silvestres
 7. Bioquímica renal em cães e gatos
 8. Análise de líquido em pequenos animais
 9. Hematologia e bioquímica de equinos
 10. Automação em hematologia de cães e gatos

Setor 40 – Assistente – Anestesiologia de grandes animais – CECITEC

1. Monitoração da anestesia em equinos
2. Anestesia inalatória em equinos e ruminantes - farmacologia dos agentes inalatórios e equipamentos de anestesia
3. Anestesia locorregional em equinos - técnicos e indicações
4. Anestesia locorregional em ruminantes - técnicos, fármacos e indicações
5. Anestesia epidural em grandes animais
6. Complicações pré, trans e pós anestésicas em equinos e ruminantes
7. Fluidoterapia na anestesia de equinos e ruminantes
8. Pré anestesia em equinos e ruminantes - fármacos e técnicas
9. Conduta anestésica na cólica equina
10. Controle da dor em equinos e ruminantes

Setor 41 – Assistente – Anestesiologia de pequenos animais – CECITEC

1. Fluidoterapia na anestesia de cães e gatos
2. Técnicas, equipamentos e fármacos empregados na Anestesia local e locorregional em pequenos animais
3. Anestesia total intravenosa em cães e gatos - técnicas de administração e farmacocinética da infusão contínua
4. Conduta anestésica em cães cardiopatas
5. Reanimação cardiopulmonar - como prevenir, diagnosticar e reverter uma parada cardiorrespiratória
6. Anestesia inalatória - farmacologia dos agentes inalatórios e equipamentos de anestesia
7. Medicação pré-anestésica - fármacos e técnicas em pequenos animais
8. Fisiopatologia e controle da dor
9. Anestesia e analgesia epidural em pequenos animais
10. Monitoração da anestesia em cães e gatos

Setor 42 – Assistente – Bases moleculares e genéticas aplicadas à veterinária – CECITEC

1. Genética mendeliana e extensões do mendelismo aplicado em animais
2. Modos de ação e interação entre genes, alelos e pleiotropia em animais
3. Genética de populações e o equilíbrio de Hardy-Weinberg
4. Ciências “ômicas” e suas aplicações da Medicina Veterinária
5. Epigenética e controle da regulação gênica em eucariotos
6. Métodos e técnicas de biologia molecular para identificação de genes, transcritos e transdutos aplicados ao diagnóstico e aplicados a seleção animal
7. Estimativa dos parâmetros genéticos populacionais
8. Seleção natural: fontes e ferramentas de auxílio a seleção
9. Melhoramento genético em bovinos de corte e de leite
10. Melhoramento genético de suínos e aves

Setor 43 – Assistente – Bioestatística e Bioinformática aplicada à veterinária – CECITEC

1. Bioestatística: aspectos gerais e conceituais
2. Métodos de coleta de dados primários e secundários
3. Amostragem: aspectos gerais, métodos probabilísticos e não probabilísticos
4. Modelos e aplicações de apresentação gráfica em estatística
5. Estatística descritiva: medidas de tendência central, dispersão, distribuição e frequência
6. Probabilidade e estatística
7. Variável aleatória contínua: testes inferenciais
8. Significância estatística, tamanho de efeito e intervalo de confiança
9. Testes de hipótese: definição, aplicações e métodos
10. Erros estatísticos e estratégias para manejo

Setor 44 – Assistente – Bioquímica e Bromatologia – CECITEC

1. Enzimas: mecanismos de ação e cinética
2. Beta-oxidação de ácidos graxos
3. Biossíntese de ácidos graxos nos tecidos animais
4. Glicólise e fermentação
5. Fosforilação oxidativa
6. Bionergética
7. Metabolismo ruminal
8. Gliconeogênese em aves e ruminantes
9. Metabolismo do glicogênio
10. Metabolismo de lipoproteínas plasmáticas

Setor 45 – Assistente – Ciências Fisiológicas veterinárias – CECITEC

1. Neurotransmissores do Sistema Nervoso Central: síntese, receptores e efeitos
2. Transporte tubular renal de aminoácidos, glicose, sódio e água
3. Processo de contração do músculo esquelético
4. Digestão e absorção de proteínas em animais não-ruminantes
5. Regulação da síntese e secreção de hormônios tireoidianos
6. Regulação hormonal da espermatogênese das espécies domésticas
7. Foliculogênese, formação e regressão do corpo lúteo
8. Síntese, secreção e ejeção do leite na glândula mamária
9. Transporte de oxigênio e dióxido de carbono no sangue
10. Geração de potencial de ação pela célula cardíaca

Setor 46 – Assistente – Ciências Humanas e sociais aplicadas à veterinária – CECITEC

1. Aspectos teóricos da sociologia rural
2. Extensão rural: histórico, metodologias e ações pedagógicas
3. Aspectos da agroecologia nas ações de extensão rural
4. Fundamentos do associativismo e do corporativismo para a agropecuária
5. Aspectos conceituais da bioética na deontologia veterinária
6. As organizações não governamentais no rural brasileiro
7. Revolução verde e suas consequências no meio rural
8. Agricultura familiar e sua gestão no desenvolvimento sustentável
9. O bem estar de animais de produção
10. Relações sociais do campo

Setor 47 – Assistente – Clínica cirúrgica de grandes animais – CECITEC

1. Avaliação e cuidados pré-operatórios com o paciente cirúrgico
2. Avaliação e cuidados pós-operatórios com o paciente cirúrgico
3. Contenção física e química em grandes animais
4. Aspectos clínico-cirúrgicos das hérnias em grandes animais
5. Laparotomia exploratória e ruminotomia em ruminantes
6. Aspectos reprodutivos das afecções do sistema reprodutivo da fêmea
7. Aspectos reprodutivos das afecções do sistema reprodutivo do macho
8. Abordagem cirúrgica do paciente equino na síndrome cólica
9. Abordagem clínico-cirúrgica das afecções tendíneas e ligamentos em equinos
10. Aspectos clínico-cirúrgicos de feridas em equinos

Setor 48 – Assistente – Clínica cirúrgica de pequenos animais – CECITEC

1. Tratamento de fraturas apendiculares em cães e gatos
2. Principais afecções cirúrgicas articulares de cães
3. Principais afecções cirúrgicas do globo ocular e anexos de cães e gatos
4. Afecções cirúrgicas da cavidade torácica em cães e gatos
5. Tratamento de feridas em cães e gatos



6. Afecções cirúrgicas da coluna vertebral de cães
7. Principais afecções cirúrgicas intestinais de cães e gatos
8. Principais afecções cirúrgicas do sistema urinário de cães e gatos
9. Afecções cirúrgicas ginecológicas e obstétricas de cães e gatos
10. Afecções cirúrgicas de laringe e traqueia de cães

Setor 49 – Assistente – Clínica médica de animais de companhia – CECITEC

1. Pancreatite em cães e gatos
2. Pneumonias em cães e gatos
3. Uveíte em cães e gatos
4. Insuficiência cardíaca congestiva em cães e gatos
5. Doença renal crônica em cães e gatos
6. Micoses superficiais em cães e gatos
7. Diabetes em cães e gatos
8. Convulsões e epilepsia em cães e gatos
9. Síndrome de Pandora em gatos
10. Choque séptico em cães e gatos

Setor 50 – Assistente – Clínica médica de animais poligástricos – CECITEC

1. Métodos de contenção e métodos de avaliação clínica bovina
2. Programas de vacinação de bovinos
3. Considerações clínicas sobre doenças infecciosas de bovinos de corte
4. Considerações clínicas sobre doenças infecciosas de pequenos ruminantes
5. Diarreia em bezerros
6. Mastite bovina: aspectos clínicos, diagnósticos e terapêuticos
7. Claudicação e doenças do aparelho locomotor bovino
8. Abordagem clínica do paciente com distúrbios digestivo do estômago
9. Avaliação clínica andrológica em bovinos
10. Afecções do sistema reprodutor da vaca

Setor 51 – Assistente – Doenças infecciosas e parasitárias veterinárias – CECITEC

1. Brucelose e Tuberculose Bovina
2. Lentivírus de pequenos ruminantes
3. Raiva animal
4. Leishmaniose canina e felina
5. Micoses superficiais em cães e gatos
6. Leptospirose animal
7. Retrovíroses felina
8. Hemoparasitoses caninas
9. Clostridioses em animais
10. Zoonoses parasitárias transmitidas por cães e gatos

Setor 52 – Assistente – Farmacologia geral e clínica veterinária – CECITEC

1. Conceitos em farmacocinética e farmacodinâmica
2. Farmacologia dos adrenérgicos e colinérgicos e seus antagonistas
3. Fármacos anti-inflamatórios esteroidais e não esteroidais
4. Mecanismos farmacológicos de controle da dor em cães e gatos
5. Antibacterianos de uso veterinário
6. Antifúngicos na rotina de cães e gatos
7. Quimioterapia antineoplásica em animais de companhia
8. Princípios de fluidoterapia em animais
9. Elaboração e legislação da prescrição médico veterinária
10. Posologia: cálculo de doses, interações medicamentosas e ajustes posológicos

Setor 53 – Assistente – Gestão e empreendedorismo em veterinária – CECITEC

1. Conceitos básicos da comercialização e da visão sistêmica para a empresa agropecuária
2. Desafios das políticas públicas para a agropecuária de base familiar
3. Princípios e conceitos de gestão e tomada de decisão na empresa agrícola
4. Políticas agrícolas para a estabilização de renda
5. Gestão de risco e incertezas no agronegócio
6. Princípios econômicos nas escolhas de nível de produção para o agronegócio
7. Demanda por alimentos no agronegócio
8. Conceitos de custos em economia para empresa agrícola
9. Aspectos conceituais da produção de alimentos no agronegócio
10. Aspectos conceituais do desenvolvimento rural brasileiro

Setor 54 – Assistente – Manejo de animais silvestres e exóticos – CECITEC

1. Aspectos anatômicos e fisiológicos de lagomorfos com ênfase na clínica
2. Aspectos anatômicos e fisiológicos de roedores com ênfase na clínica
3. Métodos de contenção em mamíferos exóticos e silvestres
4. Métodos de contenção em aves exóticas e silvestres
5. Manejo nutricional e alimentar de psitacíformes
6. Normas de regulamentação para funcionamento de empreendimentos de fauna
7. Considerações sobre enfermidades infecciosas e parasitárias de mamíferos exóticos e silvestres
8. Considerações sobre enfermidades infecciosas e parasitárias de aves exóticas e silvestres
9. Bem estar e enriquecimento ambiental para criadouros e zoológicos
10. Planos de manejo de unidades de conservação

Setor 55 – Assistente – Medicina veterinária preventiva – CECITEC

1. Determinação da frequência de doenças em populações: considerações gerais, índices e coeficientes usados em epidemiologia
2. Higiene e profilaxia das doenças infecciosas em cães e gatos
3. Programa Nacional de Controle e Erradicação da Brucelose e Tuberculose Animal - PNCEBT
4. Aspectos etiopatogênicos da raiva e Programa nacional de controle da raiva em herbívoros - PNCRH
5. Saúde Única: importância e atuação do médico veterinário
6. Programa de Nacional de Sanidade de Caprinos e Ovinos - PNSCO
7. Programa Nacional de Sanidade Suídea - PNSS
8. Aspectos epidemiológicos do processo saúde-doença na produção animal
9. Epidemiologia, diagnóstico e métodos de controle das zoonoses: Mormo e Leptospirose
10. Medidas de prevenção de doenças na produção animal

Setor 56 – Assistente – Microbiologia veterinária – CECITEC

1. Morfologia de bactérias
2. Generalidades sobre vírus: conceito, morfologia, material genético e tipos de replicação
3. Aspectos microbiológicos das micoses cutâneas
4. Métodos de esterilização e desinfecção em Microbiologia
5. Identificação presuntiva bacteriana
6. Identificação presuntiva fúngica
7. Métodos diagnósticos diretos e indiretos aplicados a identificação de vírus
8. Testes de sensibilidade aos antimicrobianos: considerações gerais e técnicas utilizadas
9. Relação parasita-hospedeiro na patogenia de enfermidades por microrganismos
10. Considerações gerais sobre aspectos genéticos/reprodutivos de microrganismos

Setor 57 – Assistente – Morfologia veterinária – CECITEC

1. Anatomia do sistema circulatório em mamíferos



2. Morfologia do sistema respiratório inferior de cães e gatos
 3. Aspectos anatômicos do sistema nervoso central de bovinos
 4. Aspectos topográficos da cabeça de equino
 5. Morfologia do intestino de cães e gatos
 6. Planos e secções de animais domésticos
 7. Morfologia do sistema digestivo de ruminantes
 8. Anatomia do sistema tegumentar em cães
 9. Sindesmologia nos mamíferos domésticos: considerações gerais, classificação e função
 10. Morfologia do sistema reprodutor da fêmea bovina
- Setor 58 – Assistente – Pastagem e forragicultura – CECITEC
1. Morfologia das gramíneas, leguminosas e cactáceas forrageiras
 2. Ciclagem de nutrientes em pastagem
 3. Métodos de avaliação de plantas forrageiras
 4. Formação de pastagem
 5. Manejo de pastagens
 6. Recuperação de áreas de pastagem degradadas
 7. Estratégias de conservação de plantas forrageiras
 8. Integração lavoura pecuária floresta
 9. Manipulação da pastagem nativa para a produção de forragem
 10. Propriedades do solo e sua importância para o estabelecimento de pastagem
- Setor 59 – Assistente – Patologia veterinária – CECITEC
1. Causas e mecanismos das lesões celulares
 2. Alterações do crescimento e da diferenciação celular
 3. Citologia diagnóstica
 4. Distúrbios circulatórios
 5. Neoplasias nos animais domésticos
 6. Diagnóstico macroscópico
 7. Patologias do coração de ruminantes
 8. Patologias do fígado e vias biliares
 9. Patologias do Sistema Nervoso Central
 10. Necropsia: conceito, importância e técnicas de execução
- Setor 60 – Assistente – Produção e sanidade de aves – CECITEC
1. Bem estar: abordagem técnica na produção de aves industriais
 2. Procedimentos na incubação de ovos e produção de pintos de um dia
 3. Protocolos sanitários e esquema vacinal na produção de aves
 4. Manejo na produção de matrizes de frango de corte
 5. Manejo nutricional e alimentar de frango de corte
 6. Manejo nutricional e alimentar de frango de poedeiras
 7. Uso de aditivos na produção de aves e seus impactos
 8. Plano nacional de sanidade avícola
 9. Considerações sobre as enfermidades infecciosas e zoonóticas de aves de produção
 10. Coturnicultura: considerações gerais e manejo de produção
- Setor 61 – Assistente – Produção e sanidade de organismos aquáticos – CECITEC
1. Comportamento e bem estar na produção de peixes teleosteos
 2. Nutrição e aspectos funcionais da digestão de peixes e crustáceos
 3. Aquicultura e pesca: considerações gerais e mudanças no modelo exploratório
 4. Estresse e sistema imune de peixes
 5. Principais enfermidades bacterianas e virais de camarão
 6. Principais enfermidades ecto e endoparasitárias em peixes de água doce
 7. Manejo em cativeiro: cuidados com reprodutores, larvicultura e engorda de peixes redondos
 8. Criopreservação de sêmen no contexto da produção comercial de peixes
 9. Sistemas de cultivo de tilápias no Brasil
 10. Carcinicultura intensiva no Brasil
- Setor 62 – Assistente – Produção e sanidade de suínos – CECITEC
1. Nutrição de suínos nas fases reprodutiva e produtiva
 2. Anatomia e fisiologia dos reprodutores macho e fêmea suínos
 3. Biotécnicas aplicadas na reprodução de suínos
 4. Manejo pré-parto, parto e pós-parto da matriz suína
 5. Biossegurança na produção de suínos
 6. Manejo reprodutivo de suínos
 7. Principais enfermidades de suínos
 8. Ambiência nas instalações de suínos
 9. Bem estar na produção de suínos
 10. Água e sua importância na criação de suínos
- Setor 63 – Assistente – Tecnologia dos produtos de origem animal – CECITEC
1. Pontos de autocontrole utilizados na indústria de produtos de origem animal: citar, descrever a importância das ações
 2. Métodos de conservação por uso do calor utilizados na indústria de produtos de origem animal
 3. Tecnologias empregadas na indústria de leite e laticínios a fim de obtenção dos derivados do leite
 4. Defumação na indústria de carnes e queijos: conceito, considerações gerais e técnicas empregadas
 5. Microorganismos na indústria de produtos de origem animal: considerações gerais, monitoração e importância
 6. Métodos de conservação do pescado: considerações gerais, tipos e importância
 7. Conservação de produtos de origem animal pelo uso de aditivos
 8. Uso do processo de conservação por secagem na indústria de produtos de origem animal
 9. Tecnologias de conservação pelo frio
 10. Controle de qualidade nas indústrias de produtos de origem animal: pontos de vista prático e legal
- Setor 64 – Assistente – Anatomia humana – FAEC
1. Anatomia do sistema músculo esquelético
 2. Sistema nervoso central
 3. Sistema nervoso periférico
 4. Embriologia do sistema nervoso
 5. Anatomia aplicada ao sistema digestório
 6. Anatomia aplicada do sistema genito-urinário
 7. Mesencefalo-ponte-bulbo
 8. Anatomia da cabeça
 9. Anatomia da região cervical
 10. Anatomia humana
- Setor 65 – Assistente – Anatomia humana e Cirurgia geral – FAEC
1. Anatomia por imagem aplicada
 2. Resposta endócrino-metabólica ao trauma
 3. Anatomia aplicada do sistema digestório
 4. Anatomia aplicada do sistema porta
 5. Anatomia aplicada cervico torácica
 6. Anatomia aplicada da caixa torácica
 7. Anatomia aplicada ao dorso
 8. Anatomia aplicada do trauma craniano



9. Bases da cirurgia ambulatorial

10. Abordagem anatômica do trauma das extremidades

Setor 66 – Assistente – Clínica cirúrgica/Emergências médicas – FAEC

1. Parada cardiorrespiratória

2. Choque séptico

3. Choque hipovolêmico

4. Trauma abdominal fechado

5. Abdome agudo em pediatria

6. Abdome agudo em mulher

7. Politraumatismo

8. Traumatismo crâneo-encefálico

9. Trauma raquimedular

10. Avaliação pré-operatória e seguimento pós cirurgia

Setor 67 – Assistente – Clínica cirúrgica/Ortopedia – FAEC

1. Avaliação funcional do aparelho osteo muscular articular

2. Fraturas da bacia

3. Fraturas de membros inferiores

4. Pé torto congênito - diagnóstico e tratamento

5. Trauma ortopédico em crianças

6. Fraturas expostas

7. Deformidades da coluna vertebral

8. Lesões tumorais e infecciosas dos ossos

9. Artrite séptica

10. Patologias ortopédicas do quadril

Setor 68 – Assistente – Clínica médica/Cardiologia – FAEC

1. Semiologia e semiotécnica cardiovascular

2. Epidemiologia das doenças cardiovasculares

3. Insuficiência cardíaca congestiva

4. Síndromes de arritmias cardíacas e morte súbita

5. Prevenção primária, secundária e terciária das doenças cardiovasculares; aterosclerose; dislipidemias; doenças do pericárdio; cardiomiopatias; hipertensão arterial; cardiopatia e gravidez; miocardites; síndrome coronariana aguda e crônica

6. Doença de Chagas

7. Cardiotoxicidade

8. Síndrome de embolia pulmonar; Síndrome de hipertensão pulmonar

9. Doenças das valvas cardíacas

10. Síndromes de endocardite infecciosa

Setor 69 – Assistente – Clínica médica/Dermatologia – FAEC

1. Dermatologia

2. Dermatoses por imunodeficiência

3. Afeções dos anexos cutâneos; foliculares; hidroses; tricoses; onicoses

4. Infecções e infestações: dermatoses por vírus, bactérias e fungos

5. Dermatoses por agentes químicos, físicos e mecânicos

6. Dermatoses associadas às afeções psicogênicas

7. Afeções dermatológicas congênitas e hereditárias

8. Neoplasia cutânea - diagnóstico e tratamento

9. Dermatozoonoses - diagnóstico e tratamento

10. Tuberculoses e micobacterioses atípicas, hanseníase, sífilis e outras doenças sexualmente transmissíveis

Setor 70 – Assistente – Clínica médica/Emergências médicas – FAEC

1. Choque séptico

2. Desidratação moderada a grave (distúrbio hidroeletrólítico)

3. Insuficiência renal aguda ou crônica agudizada

4. Emergências associadas ao aparelho respiratório

5. Crise hipertensiva

6. Diagnóstico diferencial e tratamento das arritmias cardíacas

7. Diagnóstico e tratamento do abdome agudo

8. Síndromes hemorrágicas agudas

9. Suporte básico de vida

10. Distúrbios respiratórios agudos

Setor 71 – Assistente – Clínica médica/Gastroenterologia – FAEC

1. Anamnese e Exame clínico do abdome

2. Diarreias agudas e crônicas

3. Síndromes de parasitoses intestinais

4. Sangramento do aparelho digestivo: hemorragias altas e baixas

5. Hepatites virais agudas e crônicas

6. Esofagites, refluxo gastro esofágico, úlceras

7. Hepatopatia crônica

8. Neoplasias gástricas

9. Síndrome da má-absorção; sintomas, tratamentos e causas

10. Doenças inflamatórias intestinais: sintomas, diagnóstico, tratamento

Setor 72 – Assistente – Clínica médica/Geriatria – FAEC

1. Características do processo saúde-doença no idoso

2. Avaliação geriátrica ampla

3. Alterações cognitivas do envelhecimento

4. Diagnóstico e tratamento das síndromes motoras

5. Farmacoterapia no idoso

6. Promoção e atenção à saúde do idoso

7. Patologias associadas ao sistema cardiovascular do idoso

8. Diagnóstico e tratamento das síndromes neuropsiquiátricas do idoso

9. Abordagem dos cuidados paliativos em geriatria

10. Síndromes geriátricas

Setor 73 – Assistente – Clínica médica/Hematologia – FAEC

1. Diagnóstico e tratamento das anemias

2. Hemocomponentes

3. Distúrbios da Hemostasia

4. Diagnóstico e tratamento das púrpuras

5. Oncohematologia

6. Leucemias agudas e crônicas

7. Linfomas e doenças linfoproliferativas

8. Discrasias de células plasmáticas

9. Síndromes mielodisplásicas - diagnóstico e tratamento

10. Doenças mieloproliferativas crônicas

Setor 74 – Assistente – Clínica médica/Imunologia – FAEC

1. Imunidade inata

2. Ativação do linfócito

3. Imunidade adquirida específica



4. Ontogenia e filogenia
5. Imunodeficiência primária
6. Receptores de membrana para antígenos
7. Hipersensibilidade

8. A interação primária para antígenos
9. Atendimento ao paciente transplantado
10. Ação dos anticorpos na defesa do indivíduo

Setor 75 – Assistente – Clínica médica/Medicina da Família e Comunidade – FAEC

1. Características da Medicina da Família e Comunidade (MFC) enquanto especialidade médica
2. Metodologias ativas de aprendizagem no ensino da MFC
3. Excesso de prevenção e a prática do médico de família e comunidade
4. Problemas da contratação do médico sem formação em MFC para a Atenção Primária em Saúde
5. Abordagem centrada na pessoa na prática do Médico de família e comunidade
6. Residência em Medicina de Família e Comunidade no Brasil e no mundo
7. Demora permitida na prática do Médico de família e comunidade
8. Modelos de acesso e organização da agenda do Médico de Família e Comunidade
9. Modelos de pagamento do Médico de Família e Comunidade
10. Ensino da Semiologia na Atenção Primária à Saúde pelo Médico de Família e Comunidade

Setor 76 – Assistente – Clínica médica/Nefrologia – FAEC

1. Doença Renal Crônica, estadiamento, epidemiologia, diagnóstico, tratamento, referenciamento para nefrologista; epidemia do século XXI
2. Lesão Renal Aguda; Classificação, definição (KDIGO), epidemiologia, diagnóstico, tratamento
3. Glomerulopatias primárias e secundárias
4. Terapia Renal Substitutiva: Diálise e Transplante. Crescimento exponencial e impacto na saúde pública
5. Litíase Renal e uropatias obstrutivas
6. Infecção do trato urinário
7. Hipertensão secundária, nefrogênica e renovascular
8. Doenças policísticas e multicísticas
9. Doença renal diabética
10. Abordagem do paciente com edema

Setor 77 – Assistente – Clínica médica/Neurologia – FAEC

1. Crises convulsivas
2. Infecções do sistema nervoso central
3. Doenças cerebrovasculares
4. Tumores cerebrais: diagnóstico e tratamento
5. Paralisias cerebrais
6. Enxaquecas
7. Traumatismo crânio-encefálico: diagnóstico, tratamento e complicações
8. Distúrbios neuromusculares
9. Distúrbios do movimento
10. Neuroimagem

Setor 78 – Assistente – Clínica médica/Pediatria – FAEC

1. Lactente Sibilante-diagnósticos diferenciais
2. Diagnóstico e tratamento das infecções pulmonares na criança
3. Infecções das vias aéreas superiores na criança
4. Desidratação e distúrbio hidroeletrólítico na infância
5. Diagnóstico diferencial das doenças exantemáticas na criança
6. Distúrbios do desenvolvimento infantil
7. Diagnóstico diferencial das Anemias Carenciais
8. Desnutrição e obesidade na Infância
9. Diagnóstico precoce do câncer na infância
10. Crescimento e desenvolvimento saudável

Setor 79 – Assistente – Clínica médica/Pneumologia – FAEC

1. Semiologia do aparelho respiratório
2. Diagnóstico por imagem das patologias torácicas
3. Pneumopatia aguda
4. Tuberculose pulmonar
5. Diagnóstico e tratamento das neoplasias do aparelho respiratório
6. Doença Bronco-Pulmonar Obstrutiva Crônica
7. Doenças da circulação pulmonar
8. Emergências relacionadas ao aparelho respiratório - diagnóstico e tratamento
9. Doenças pulmonares ocupacionais
10. Síndrome do Desconforto Respiratório Agudo

Setor 80 – Assistente – Clínica médica/Terapia intensiva – FAEC

1. Sepses: diagnóstico e tratamento
2. Atendimento às patologias pulmonares agudas. Embolia pulmonar
3. Choque: diagnóstico diferencial e tratamento
4. Assistência à parada cardiorrespiratória
5. Diagnóstico e tratamento das patologias renais agudas
6. Insuficiência respiratória aguda e suporte ventilatório
7. Síndrome da resposta inflamatória sistêmica
8. Medidas para controle da hipertensão intracraniana
9. Síndromes coronarianas agudas
10. Condutas em pós-operatório de grandes cirurgias

Setor 81 – Assistente – Fisiologia humana – FAEC

1. Regulação da pressão arterial
2. Ciclo cardíaco
3. Eixo Hipotálamo-Hipófise
4. Hormônios tireoideanos
5. Fisiologia do Telencéfalo
6. Fisiologia do Sistema Neurovegetativo
7. Motilidade gastrointestinal
8. Regulação da homeostase ácido-base
9. Função tubular renal
10. Controle da ventilação

Setor 82 – Assistente – Ginecologia e Obstetrícia/Diagnóstico por imagem – FAEC

1. Aspectos endócrinos e fisiológicos do sistema reprodutor feminino
2. Síndromes ginecológicas e sua abordagem
3. Síndromes associadas ao pré natal de alto risco
4. Abordagem das hemorragias na gestação
5. Mecanismo de parto e assistência ao parto habitual
6. Anticoncepção e Planejamento familiar - orientação
7. Sangramento uterino anormal
8. Rastreamento e tratamento dos tumores ovarianos
9. Prevenção e rastreamento do câncer ginecológico



10. Uso de fármacos na gestação e pós parto

Setor 83 – Assistente – Histologia e Embriologia – FAEC

1. Desenvolvimento embriológico humano da fecundação ao nascimento
2. Placenta, Membranas Fetais, Cavidades Corporais, Mesentérios e Diafragma
3. Embriologia do Aparelho Faringeo, Face, Pescoço e Sistema Respiratório
4. Desenvolvimento Embriológico do Sistema Digestório e Urogenital
5. Desenvolvimento Embriológico do Sistema Nervoso e Cardiovascular
6. Histologia do Tecido Epitelial, Conjuntivo, Adiposo e Cartilaginoso
7. Histologia do Tecido Ósseo e Muscular
8. Histologia do tecido Nervoso e Sanguíneo
9. Histologia dos Sistemas Gênito-Urinário, Digestório e Órgãos Associados ao Sistema Digestório
10. Histologia dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

Setor 84 – Assistente – Parasitologia humana/Microbiologia humana – FAEC

1. Patogenia da Infecção Bacteriana
2. Princípios Gerais do Diagnóstico Laboratorial Microbiano
3. Bacteriologia: Estafilococos, Streptococos e Bacilos Entéricos Gram Negativos
4. Patogênese das Principais Doenças Provocadas pelo Vírus da Hepatite, Papilomavírus, Adenovírus, Herpes-vírus, Coronavírus e Retrovírus
5. Micoses: Superficiais, Cutâneas, Sistêmicas e Oportunistas
6. Leishmaniose Visceral e Tegumentar
7. Trypanossoma cruzi e Doença de Chagas
8. Plasmodium e Malária
9. Esquistossomose
10. Helmintoses Intestinais de Seres Humanos

Setor 85 – Assistente – Patologia geral e Imunologia básica – FAEC

1. Etiopatogênese geral das lesões e reparo das lesões
2. Processos inflamatórios agudos e crônicos
3. Alterações do interstício, pigmentações e calcificações
4. Distúrbios da proliferação e da diferenciação celulares
5. Distúrbios da circulação
6. Mecanismos da imunidade inata e adaptativa
7. Células e tecidos do sistema imune
8. Circulação de leucócitos e migração para os tecidos
9. Anticorpos e Antígenos
10. Apresentação dos antígenos aos linfócitos e funções das células apresentadoras de antígenos

Setor 86 – Assistente – Práticas pedagógicas no ensino da saúde – FAEC

1. Políticas em saúde e educação: projetos, programas e potencialidades
2. Diretrizes Curriculares Nacionais de 2014 do curso de Medicina e implicações para a prática pedagógica
3. Profissionalização docente no ensino superior: desafios da atuação e formação médica
4. Avaliação formativa e feedback: ferramenta de aprendizado na formação do profissional médico
5. Práticas de formação em saúde e estratégias ativas de ensino
6. Estratégias de ensino na formação profissional em saúde: possibilidades e desafios à prática pedagógica
7. Planejamento da prática do ensino em saúde: fundamentos, processo didático e desafios
8. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde
9. Educação popular: políticas, experiências e perspectivas
10. Perspectivas teóricas sobre aprendizagem: principais contribuições para a docência

Setor 87 – Assistente – Saúde coletiva/Epidemiologia – FAEC

1. Princípios, diretrizes, estratégias, avanços e consolidação do Sistema Único de Saúde - SUS
2. História e modelos de organização da atenção à saúde no Brasil
3. Controle Social do Sistema Único de Saúde - SUS
4. Atenção Primária à Saúde e a Estratégia Saúde da Família
5. Planejamento Estratégico Situacional na Saúde
6. Conceitos e enfoques da Avaliação em Saúde
7. Epidemiologia de agravos e doenças não-transmissíveis
8. A medida das doenças: indicadores de saúde
9. A Promoção da Saúde e a Prevenção das Doenças
10. Educação interprofissional na formação em saúde e seus fundamentos teórico-conceituais

Setor 88 – Assistente – Saúde mental e Psiquiatria – FAEC

1. Psiquiatria da criança e do adolescente
2. Modelo e Organização da Rede de Atenção em Saúde Mental do SUS/Br
3. Transtornos mentais e de comportamento
4. Lógica da relação entre exame mental e entrevista psiquiátrica
5. Caracterização das Funções Mentais
6. Psiquiatria da Mulher
7. Emergências psiquiátricas
8. Psicoterapia dos Processos Neuróticos e Psicóticos
9. Alterações psiquiátricas associadas do idoso
10. Compreensão Comparativa entre CID-10 (OMS) e DSM-5 (AAP)

Setor 89 – Assistente – Ensino de Língua inglesa e literatura – Campus Aracati

1. Abordagens de métodos de ensino de línguas: histórico recente
2. Metodologias ativas no ensino-aprendizagem de língua inglesa
3. Interculturalidade e o ensino-aprendizagem de inglês como língua franca
4. Desafios do ensino bilíngue na formação de professores de língua inglesa
5. Recursos de acessibilidade no ensino-aprendizagem de língua inglesa
6. As tecnologias digitais e de informação como ferramentas para a produção de material didático de língua inglesa
7. O tratamento didático da poesia de língua inglesa para o ensino
8. O tratamento didático do drama de língua inglesa para o ensino
9. O tratamento didático da prosa de língua inglesa para o ensino
10. O tratamento didático da literatura pós-colonial de língua inglesa para o ensino

Setor 90 – Assistente – Ensino de língua portuguesa e literatura – Campus Aracati

1. Gêneros textuais orais e escritos no Ensino de Língua Portuguesa
2. Concepções de ensino de leitura para o ensino fundamental anos finais e ensino médio: o planejamento de estratégias para o desenvolvimento da competência leitora
3. Ensino de produção textual no ensino fundamental anos finais e no ensino médio: possibilidades do trabalho docente com a escrita como processo, com sequências didáticas e com a pedagogia de projetos
4. Ensino de Gramática e análise linguística/semiótica no ensino fundamental anos finais e no ensino médio: concepções e possibilidades metodológicas
5. A oralidade no ensino de Língua Portuguesa e Literatura no ensino fundamental anos finais e no ensino médio;
6. BNCC, DCRC-CE e outros documentos oficiais reguladores do ensino de Língua Portuguesa na atualidade: concepções e desafios para a formação docente (ensino fundamental anos finais e ensino médio)
7. Estágio supervisionado em Língua Portuguesa da observação à regência de sala: concepções, funcionamento e desafios
8. Multêtramentos na aula de Língua Portuguesa e Literatura no ensino fundamental anos finais e no ensino médio;
9. O livro didático de Língua Portuguesa e Literatura no ensino Fundamental anos finais e no ensino médio: problemas, ideologias e alternativas
10. Metodologias interativas para o ensino de Língua Portuguesa e Literatura no ensino fundamental anos finais e no ensino médio;

Setor 91 – Assistente – Língua brasileira de sinais-Libras – Campus Aracati

1. História da educação de surdos e da Língua Brasileira de Sinais-Libras
2. Educação de surdos no Brasil: aspectos históricos, legais e políticos

3. O sujeito surdo: conceitos, cultura e identidade
 4. A inclusão e as abordagens educacionais para a educação dos surdos: oralismo, comunicação total e bilinguismo
 5. O processo de aquisição da Língua brasileira de sinais (Libras) pelos surdos
 6. Aspectos linguísticos da Língua brasileira de sinais (Libras): semântica, morfologia, fonologia e sintaxe
 7. O ensino da Língua brasileira de sinais (Libras): possibilidades didático-pedagógicas
 8. Ensino e aprendizagem da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas
 9. Tradução e aprendizagem em Língua brasileira de sinais (Libras) e a inclusão do estudante surdo
 10. Língua brasileira de sinais (Libras) e formação de professores
- Setor 92 – Assistente – Língua e literatura latina – Campus Aracati
1. Sintaxe dos casos latinos
 2. O adjetivo e seus graus de comparação
 3. Emprego dos tempos e dos modos na oração subordinada
 4. As formas nominais do verbo: infinitivo, gerúndio, gerundivo, supino e participio
 5. O estilo indireto
 6. Poesia dramática
 7. Poesia elegíaca erótica, patriótica, fúnebre e do exílio
 8. Sátiras e Odes: Horácio
 9. Poesia épica: Virgílio, Ovídio e Lucano
 10. Prosa literária: Cícero, Sêneca e Petronio
- Setor 93 – Assistente – Língua inglesa – Campus Aracati
1. Abordagens de métodos de ensino da língua inglesa
 2. Metodologias ativas no ensino-aprendizagem de língua inglesa
 3. Abordagens da instrução baseada em conteúdo na formação bilíngue
 4. Linguística aplicada e ensino da língua inglesa
 5. BNCC e o ensino da oralidade, leitura e escrita em língua inglesa
 6. Multiletramento e interculturalidade no ensino de língua inglesa
 7. Desenvolvimento das habilidades linguísticas em língua inglesa a partir de gêneros textuais/discursivos não escolarizados
 8. Estrutura e uso da língua inglesa
 9. Fonética e fonologia da língua inglesa
 10. Gêneros textuais/discursivos aplicados ao desenvolvimento da leitura e da escrita em língua inglesa
- Setor 94 – Assistente – Língua inglesa e tradução – Campus Aracati
1. O conceito de equivalência nos estudos de tradução
 2. O conceito de reescritura nos estudos de tradução
 3. Tradução e ensino de línguas
 4. A tradução aplicada ao ensino de leitura, oralidade e escrita em língua inglesa
 5. A tradução intersemiótica e a tarefa da adaptação fílmica
 6. Tradução audiovisual (TAV): legendagem
 7. Tradução audiovisual (TAV): dublagem, voice-over e interpretação
 8. Tradução audiovisual acessível (TAVA): legendagem para surdos e ensurdecidos (LSE)
 9. Tradução audiovisual acessível 9TAVA): audiodescrição
 10. Estudos da tradução: o estado da arte
- Setor 95 – Assistente – Linguística e língua portuguesa – Campus Aracati
1. Análise do discurso e análise crítica do discurso: fundamentos teóricos e aplicações
 2. Morfologia e sintaxe: da palavra ao sintagma
 3. Sociolinguística: concepções teóricas de variação e mudança linguística e as relações entre linguagem e sociedade
 4. Linguística Textual: concepção de texto, textualidade, gêneros e tipos textuais
 5. A pragmática nos estudos de linguagem
 6. Estruturalismo: conceitos fundamentais, tendências e teóricos de base
 7. Semiótica: fundamentos e aplicações
 8. Origem e formação da língua portuguesa
 9. Oralidade e escrita: concepções, relações e diferenças
 10. Fonologia da Língua Portuguesa: fundamentos teóricos e aplicações
- Setor 96 – Assistente – Literatura – Campus Aracati
1. Tendências da crítica literária no século XX
 2. Concepções e práticas de análise e interpretação do texto literário
 3. Estudos culturais: bases conceituais e aplicações ao estudo e à pesquisa em literatura
 4. Histórico e contribuições metodológicas da Literatura comparada
 5. Desafios e limites da historiografia literária
 6. O romance moderno e pós-moderno: mudanças e permanências do gênero
 7. A Sociologia da Literatura: conceitos e aplicações
 8. O conto brasileiro do século XX: variações do gênero
 9. O gênero dramático: configurações formais e temáticas do texto para encenação teatral
 10. Gênero, raça e classe: aplicações dos estudos de interseccionalidades à pesquisa em literatura brasileira
- Setor 97 – Assistente – Literatura de língua inglesa – Campus Aracati
1. A narrativa em língua inglesa: James Baldwin, Sylvia Plath e Bob Dylan
 2. O teatro de Lorraine Hansberry e Samuel Beckett
 3. A poesia feminina de Emily Dickinson e Maya Angelou
 4. O ensaio de Audre Lorde e Susan Sontag
 5. Literatura distópica e literatura especulativa: George Orwell, Margaret Atwood e Octavia E. Butler
 6. A tragédia shakespeariana
 7. O drama de língua inglesa em duas gerações: Oscar Wilde e Tennessee Williams
 8. O conto em língua inglesa: Ernest Hemingway e Alice Munro
 9. O romance africano em língua inglesa: Chinua Achebe e Chimamanda Ngozi Adichie
 10. A literatura da geração beat
- Setor 98 – Assistente – Literaturas de língua portuguesa – Campus Aracati
1. Aspectos temáticos e formais da poesia marginal brasileira dos anos 1970
 2. Aspectos da crítica social na prosa de Machado de Assis, Aluísio Azevedo e Eça de Queiroz
 3. A literatura de autoria negra no Brasil a partir da Segunda metade do século XX
 4. Imagens do feminino na literatura brasileira: Clarice Lispector, Marina Colasanti e Hilda Hilst
 5. Agremiações literárias do Ceará: Padaria Espiritual e Grupo Clã
 6. Poesia modernista portuguesa: Fernando Pessoa e Mário de Sá Carneiro
 7. A literatura infanto juvenil de Ana Maria Machado e Lygia Bojunga Nunes
 8. A crítica à moral burguesa no teatro de Nelson Rodrigues
 9. Aspectos da Literatura Africana de Língua Portuguesa: Mia Couto e Paulina Chiziane
 10. Caminhos do conto brasileiro: Lygia Fagundes Telles e Dalton Trevisan
- Setor 99 – Assistente – Álgebra – Campus Aracati
1. Teoremas de Sylow e aplicações
 2. Teorema de Lagrange e aplicações
 3. Teorema do isomorfismo de anéis e aplicações
 4. Extensões de corpos
 5. Teorema fundamental da Teoria de Galois
 6. Fatoração única em anéis polinômios
 7. Grupos solúveis
 8. Teorema da Decomposição Primária para Operadores lineares



9. Teorema espectral para operadores lineares

10. Construções com régua e compasso

Setor 100 – Assistente – Análise matemática – Campus Aracati

1. Limites e continuidade de funções reais
2. Derivadas de funções reais de uma variável real e aplicações
3. Multiplicadores de Lagrange e aplicações
4. Sequências e séries de números reais
5. O Teorema de função inversa e aplicações
6. Integrais múltiplas no R^n e aplicações
7. EDO'S de 1ª e 2ª ordem e aplicações
8. Diferenciabilidade e analiticidade de funções complexas
9. Teorema de Ascoli-Arzelá
10. Fórmula integral de Cauchy e aplicações

Setor 101 – Assistente – Educação matemática/Ensino de matemática – Campus Aracati

1. A educação matemática no Brasil: tendências atuais, desafios e perspectivas
2. O estágio curricular e extensão universitária na formação inicial do professor de matemática para a educação básica: contribuições, desafios e possibilidades
3. Equações diferenciais de primeira e segunda ordens e suas aplicações em uma perspectiva interdisciplinar
4. História da matemática na formação de professores: campo de pesquisa, disciplina e abordagem de ensino da matemática
5. Tecnologias digitais de informação e comunicação no ensino de matemática
6. O laboratório de ensino de matemática na formação de professores e na construção do conhecimento matemático
7. Materiais manipuláveis, resolução de problemas, modelagem e etnomatemática na formação de professores e as contribuições em sala de aula da educação básica
8. Teorema fundamental do cálculo: conceitos, resultados e questões didáticas relativas ao ensino
9. Espaços vetoriais e transformações lineares: conceitos, resultados e questões didáticas relativas ao ensino
10. Combinatória e probabilidade: conceitos, resultados e questões didáticas relativas ao ensino

Setor 102 – Assistente – Geometria/topologia – Campus Aracati

1. O Teorema da curva de Jordan
2. Superfícies mínimas e superfícies regradas
3. Teorema Egregium de Gauss
4. Aplicação normal de Gauss
5. Teorema de Gauss-Bonnet
6. Campos de Jacobi e pontos conjugados
7. Grupo fundamental e aplicações
8. Primeira e segunda variação do comprimento de arco
9. Classificação das superfícies completas com curvatura nula
10. Rigidez da esfera

Setor 103 – Assistente – Matemática aplicada – Campus Aracati

1. Métodos numéricos diretos e iterativos para resolver sistemas lineares
2. Espaços vetoriais com produto interno e ortogonalidade: definições, propriedades e teoremas
3. Método de ortogonalização de Gram-Schmidt, decomposição QR e solução de mínimos quadrados de sistemas lineares
4. Funções em várias variáveis: derivada parcial, gradiente, Hessiana, máximos e mínimos
5. Métodos numéricos para solução de equações diferenciais ordinárias de primeira ordem com condições iniciais
6. Processos estocásticos discretos e contínuos
7. Variáveis aleatórias n-dimensionais e sua caracterização (momentos, distribuições, desigualdades e suas funções)
8. Modelos de regressão linear simples e múltipla e introdução aos modelos lineares generalizados
9. Métodos de solução de equações diferenciais ordinárias lineares de segunda ordem com coeficientes constantes
10. O método simplex de programação linear

Setor 104 – Assistente – Anatomia humana – FACISC

1. Anatomia do sistema músculo esquelético
2. Sistema nervoso central
3. Sistema nervoso periférico
4. Embriologia do sistema nervoso
5. Anatomia aplicada ao sistema digestório
6. Anatomia aplicada do sistema genito-urinário
7. Mesencéfalo-ponte-bulbo
8. Anatomia da cabeça
9. Anatomia da região cervical
10. Anatomia humana

Setor 105 – Assistente – Anatomia humana e Cirurgia geral – FACISC

1. Anatomia por imagem aplicada
2. Resposta endócrino-metabólica ao trauma
3. Anatomia aplicada do sistema digestório
4. Anatomia aplicada do sistema porta
5. Anatomia aplicada cervico torácica
6. Anatomia aplicada da caixa torácica
7. Anatomia aplicada ao dorso
8. Anatomia aplicada do trauma craniano
9. Bases da cirurgia ambulatorial
10. Abordagem anatômica do trauma das extremidades

Setor 106 – Assistente – Clínica cirúrgica/Anestesiologia – FACISC

1. Parada cardiorrespiratória
2. Abordagem do Choque
3. Anestesia geral
4. Bloqueios e anestesia local
5. Interações medicamentosas em anestesia
6. Tratamento da dor
7. Avaliação pré-operatória
8. Risco cirúrgico
9. Complicações do procedimento anestésico
10. Fármacos em anestesia

Setor 107 – Assistente – Clínica cirúrgica/Emergências médicas – FACISC

1. Parada cardiorrespiratória
2. Choque séptico
3. Choque hipovolêmico
4. Trauma abdominal fechado
5. Abdome agudo em pediatria
6. Abdome agudo em mulher
7. Politraumatismo
8. Traumatismo crânio-encefálico
9. Trauma raquimedular
10. Avaliação pré-operatória e seguimento pós cirurgia

Setor 108 – Assistente – Clínica cirúrgica/Ortopedia – FACISC

1. Avaliação funcional do aparelho osteo muscular articular
2. Fraturas da bacia
3. Fraturas de membros inferiores



4. Pé torto congênito - diagnóstico e tratamento
 5. Trauma ortopédico em crianças
 6. Fraturas expostas
 7. Deformidades da coluna vertebral
 8. Lesões tumorais e infecciosas dos ossos
 9. Artrite séptica
 10. Patologias ortopédicas do quadril
- Setor 109 – Assistente – Clínica médica/Cardiologia – FACISC
1. Semiologia e semiotécnica cardiovascular
 2. Epidemiologia das doenças cardiovasculares
 3. Insuficiência cardíaca congestiva
 4. Síndromes de arritmias cardíacas e morte súbita
 5. Prevenção primária, secundária e terciária das doenças cardiovasculares; aterosclerose; dislipidemias; doenças do pericárdio; cardiomiopatias; hipertensão arterial; cardiopatia e gravidez; miocardites; síndrome coronariana aguda e crônica
 6. Doença de Chagas
 7. Cardiotoxicidade
 8. Síndrome de embolia pulmonar; Síndrome de hipertensão pulmonar
 9. Doenças das valvas cardíacas
 10. Síndromes de endocardite infecciosa
- Setor 110 – Assistente – Clínica médica/Dermatologia – FACISC
1. Dermatologia
 2. Dermatoses por imunodeficiência
 3. Afecções dos anexos cutâneos; foliculares; hidroses; tricoses; onicoses
 4. Infecções e infestações: dermatoses por vírus, bactérias e fungos
 5. Dermatoses por agentes químicos, físicos e mecânicos
 6. Dermatoses associadas às afecções psicogênicas
 7. Afecções dermatológicas congênitas e hereditárias
 8. Neoplasia cutânea - diagnóstico e tratamento
 9. Dermatozoonoses - diagnóstico e tratamento
 10. Tuberculoses e micobacterioses atípicas, hanseníase, sífilis e outras doenças sexualmente transmissíveis
- Setor 111 – Assistente – Clínica médica/Emergências médicas – FACISC
1. Choque séptico
 2. Desidratação moderada a grave (distúrbio hidroeletrólítico)
 3. Insuficiência renal aguda ou crônica agudizada
 4. Emergências associadas ao aparelho respiratório
 5. Crise hipertensiva
 6. Diagnóstico diferencial e tratamento das arritmias cardíacas
 7. Diagnóstico e tratamento do abdome agudo
 8. Síndromes hemorrágicas agudas
 9. Suporte básico de vida
 10. Distúrbios respiratórios agudos
- Setor 112 – Assistente – Clínica médica/Gastroenterologia – FACISC
1. Anamnese e Exame clínico do abdome
 2. Diarreias agudas e crônicas
 3. Síndromes de parasitoses intestinais
 4. Sangramento do aparelho digestivo: hemorragias altas e baixas
 5. Hepatites virais agudas e crônicas
 6. Esofagites, refluxo gastro esofágico, úlceras
 7. Hepatopatia crônica
 8. Neoplasias gástricas
 9. Síndrome da má-absorção; sintomas, tratamentos e causas
 10. Doenças inflamatórias intestinais: sintomas, diagnóstico, tratamento
- Setor 113 – Assistente – Clínica médica/Geriatria – FACISC
1. Características do processo saúde-doença no idoso
 2. Avaliação geriátrica ampla
 3. Alterações cognitivas do envelhecimento
 4. Diagnóstico e tratamento das síndromes motoras
 5. Farmacoterapia no idoso
 6. Promoção e atenção à saúde do idoso
 7. Patologias associadas ao sistema cardiovascular do idoso
 8. Diagnóstico e tratamento das síndromes neuropsiquiátricas do idoso
 9. Abordagem dos cuidados paliativos em geriatria
 10. Síndromes geriátricas
- Setor 114 – Assistente – Clínica médica/Hematologia – FACISC
1. Diagnóstico e tratamento das anemias
 2. Hemocomponentes
 3. Distúrbios da Hemostasia
 4. Diagnóstico e tratamento das púrpuras
 5. Oncohematologia
 6. Leucemias agudas e crônicas
 7. Linfomas e doenças linfoproliferativas
 8. Discrasias de células plasmáticas
 9. Síndromes mielodisplásicas - diagnóstico e tratamento
 10. Doenças mieloproliferativas crônicas
- Setor 115 – Assistente – Clínica médica/Medicina da Família e Comunidade – FACISC
1. Características da Medicina da Família e Comunidade (MFC) enquanto especialidade médica
 2. Metodologias ativas de aprendizagem no ensino da MFC
 3. Excesso de prevenção e a prática do médico de família e comunidade
 4. Problemas da contratação do médico sem formação em MFC para a Atenção Primária em Saúde
 5. Abordagem centrada na pessoa na prática do Médico de família e comunidade
 6. Residência em Medicina de Família e Comunidade no Brasil e no mundo
 7. Demora permitida na prática do Médico de família e comunidade
 8. Modelos de acesso e organização da agenda do Médico de Família e Comunidade
 9. Modelos de pagamento do Médico de Família e Comunidade
 10. Ensino da Semiologia na Atenção Primária à Saúde pelo Médico de Família e Comunidade
- Setor 116 – Assistente – Clínica médica/Nefrologia – FACISC
1. Doença Renal Crônica, estadiamento, epidemiologia, diagnóstico, tratamento, referenciamento para nefrologista; epidemia do século XXI
 2. Lesão Renal Aguda; Classificação, definição (KDIGO), epidemiologia, diagnóstico, tratamento
 3. Glomerulopatias primárias e secundárias
 4. Terapia Renal Substitutiva: Diálise e Transplante. Crescimento exponencial e impacto na saúde pública
 5. Litíase Renal e uropatias obstrutivas
 6. Infecção do trato urinário
 7. Hipertensão secundária, nefrogênica e renovascular
 8. Doenças policísticas e multicísticas



9. Doença renal diabética
10. Abordagem do paciente com edema
- Setor 117 – Assistente – Clínica médica/Neurologia – FACISC
 1. Crises convulsivas
 2. Infecções do sistema nervoso central
 3. Doenças cerebrovasculares
 4. Tumores cerebrais: diagnóstico e tratamento
 5. Paralisias cerebrais
 6. Enxaquecas
 7. Traumatismo crânio-encefálico: diagnóstico, tratamento e complicações
 8. Distúrbios neuromusculares
 9. Distúrbios do movimento
 10. Neuroimagem
- Setor 118 – Assistente – Clínica médica/Oftalmologia – FACISC
 1. Aspectos fisiológicos da visão
 2. Anatomia e histologia ocular
 3. Patologias sistêmicas e suas manifestações oculares
 4. Refração: noções de óptica oftálmica
 5. Fisiopatologias, diagnóstico e tratamento das doenças do aparelho ocular
 6. Diagnóstico e tratamento do glaucoma
 7. Doenças da Retina e Vítreo
 8. Diagnóstico e tratamento dos estrabismos
 9. Urgências clínicas e cirúrgicas em oftalmologia
 10. Doenças infecciosas e manifestações oculares
- Setor 119 – Assistente – Clínica médica/Pediatria – FACISC
 1. Lactente Sibilante - diagnósticos diferenciais
 2. Diagnóstico e tratamento das infecções pulmonares na criança
 3. Infecções das vias aéreas superiores na criança
 4. Desidratação e distúrbio hidroeletrólítico na infância
 5. Diagnóstico diferencial das doenças exantemáticas na criança
 6. Distúrbios do desenvolvimento infantil
 7. Diagnóstico diferencial das Anemias Carenciais
 8. Desnutrição e obesidade na Infância
 9. Diagnóstico precoce do câncer na infância
 10. Crescimento e desenvolvimento saudável
- Setor 120 – Assistente – Clínica médica/Pneumologia – FACISC
 1. Semiologia do aparelho respiratório
 2. Diagnóstico por imagem das patologias torácicas
 3. Pneumopatia aguda
 4. Tuberculose pulmonar
 5. Diagnóstico e tratamento das neoplasias do aparelho respiratório
 6. Doença Bronco-Pulmonar Obstrutiva Crônica
 7. Doenças da circulação pulmonar
 8. Emergências relacionadas ao aparelho respiratório - diagnóstico e tratamento
 9. Doenças pulmonares ocupacionais
 10. Síndrome do Desconforto Respiratório Agudo
- Setor 121 – Assistente – Clínica médica/Terapia intensiva – FACISC
 1. Sepses: diagnóstico e tratamento
 2. Atendimento às patologias pulmonares agudas. Embolia pulmonar
 3. Choque: diagnóstico diferencial e tratamento
 4. Assistência à parada cardiorrespiratória
 5. Diagnóstico e tratamento das patologias renais agudas
 6. Insuficiência respiratória aguda e suporte ventilatório
 7. Síndrome da resposta inflamatória sistêmica
 8. Medidas para controle da hipertensão intracraniana
 9. Síndromes coronarianas agudas
 10. Condutas em pós-operatório de grandes cirurgias
- Setor 122 – Assistente – Fisiologia e medicina do esporte – FACISC
 1. Impactos do exercício físico para a saúde da população
 2. Legislação antidoping
 3. Adaptações cardiovasculares ao exercício físico
 4. Adaptações do sistema respiratório ao exercício físico
 5. Prática esportiva e obesidade
 6. Lesões do exercício físico
 7. Avaliação do condicionamento físico
 8. Treino de alta e baixa intensidades
 9. Manejo nutricional na medicina esportiva
 10. Farmacoterapia na atividade esportiva
- Setor 123 – Assistente – Fisiologia humana – FACISC
 1. Regulação da pressão arterial
 2. Ciclo cardíaco
 3. Eixo Hipotálamo-Hipófise
 4. Hormônios tireoideanos
 5. Fisiologia do Telencéfalo
 6. Fisiologia do Sistema Neurovegetativo
 7. Motilidade gastrointestinal
 8. Regulação da homeostase ácido-base
 9. Função tubular renal
 10. Controle da ventilação
- Setor 124 – Assistente – Ginecologia e Obstetrícia/Diagnóstico por imagem – FACISC
 1. Aspectos endócrinos e fisiológicos do sistema reprodutor feminino
 2. Síndromes ginecológicas e sua abordagem
 3. Síndromes associadas ao pré natal de alto risco
 4. Abordagem das hemorragias na gestação
 5. Mecanismo de parto e assistência ao parto habitual
 6. Anticoncepção e Planejamento familiar - orientação
 7. Sangramento uterino anormal
 8. Rastreamento e tratamento dos tumores ovarianos
 9. Prevenção e rastreamento do câncer ginecológico
 10. Uso de fármacos na gestação e pós parto



Setor 125 – Assistente – Histologia e Embriologia – FACISC

1. Desenvolvimento embriológico humano da fecundação ao nascimento
2. Placenta, Membranas Fetais, Cavidades Corporais, Mesentérios e Diafragma
3. Embriologia do Aparelho Faringeo, Face, Pescoço e Sistema Respiratório
4. Desenvolvimento Embriológico do Sistema Digestório e Urogenital
5. Desenvolvimento Embriológico do Sistema Nervoso e Cardiovascular
6. Histologia do Tecido Epitelial, Conjuntivo, Adiposo e Cartilaginoso
7. Histologia do Tecido Osseo e Muscular
8. Histologia do tecido Nervoso e Sanguíneo
9. Histologia dos Sistemas Gênit-Urinário, Digestório e Órgãos Associados ao Sistema Digestório
10. Histologia dos Sistemas Cardiovascular e Respiratório

Setor 126 – Assistente – Parasitologia humana/Microbiologia humana – FACISC

1. Patogenia da Infecção Bacteriana
2. Princípios Gerais do Diagnóstico Laboratorial Microbiano
3. Bacteriologia: Estafilococos, Estreptococos e Bacilos Entéricos Gram Negativos
4. Patogênese das Principais Doenças Provocadas pelo Vírus da Hepatite, Papilomavirus, Adenovírus, Herpes-vírus, Coronavírus e Retrovírus
5. Micoses: Superficiais, Cutâneas, Sistêmicas e Oportunistas
6. Leishmaniose Visceral e Tegumentar
7. Trypanossoma cruzi e Doença de Chagas
8. Plasmodium e Malária
9. Esquistossomose
10. Helmintoses Intestinais de Seres Humanos

Setor 127 – Assistente – Patologia geral e Imunologia básica – FACISC

1. Etiopatogênese geral das lesões e reparo das lesões
2. Processos inflamatórios agudos e crônicos
3. Alterações do interstício, pigmentações e calcificações
4. Distúrbios da proliferação e da diferenciação celulares
5. Distúrbios da circulação
6. Mecanismos da imunidade inata e adaptativa
7. Células e tecidos do sistema imune
8. Circulação de leucócitos e migração para os tecidos
9. Anticorpos e Antígenos
10. Apresentação dos antígenos aos linfócitos e funções das células apresentadoras de antígenos

Setor 128 – Assistente – Práticas pedagógicas no ensino da saúde – FACISC

1. Políticas em saúde e educação: projetos, programas e potencialidades
2. Diretrizes Curriculares Nacionais de 2014 do curso de Medicina e implicações para a prática pedagógica
3. Profissionalização docente no ensino superior: desafios da atuação e formação médica
4. Avaliação formativa e feedback: ferramenta de aprendizado na formação do profissional médico
5. Práticas de formação em saúde e estratégias ativas de ensino
6. Estratégias de ensino na formação profissional em saúde: possibilidades e desafios à prática pedagógica
7. Planejamento da prática do ensino em saúde: fundamentos, processo didático e desafios
8. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde
9. Educação popular: políticas, experiências e perspectivas
10. Perspectivas teóricas sobre aprendizagem: principais contribuições para a docência

Setor 129 – Assistente – Saúde coletiva/Epidemiologia – FACISC

1. Princípios, diretrizes, estratégias, avanços e consolidação do Sistema Único de Saúde - SUS
2. História e modelos de organização da atenção à saúde no Brasil
3. Controle Social do Sistema Único de Saúde - SUS
4. Atenção Primária à Saúde e a Estratégia Saúde da Família
5. Planejamento Estratégico Situacional na Saúde
6. Conceitos e enfoques da Avaliação em Saúde
7. Epidemiologia de agravos e doenças não-transmissíveis
8. A medida das doenças: indicadores de saúde
9. A Promoção da Saúde e a Prevenção das Doenças
10. Educação interprofissional na formação em saúde e seus fundamentos teórico-conceituais

Setor 130 – Assistente – Saúde mental e Psiquiatria – FACISC

1. Psiquiatria da criança e do adolescente
2. Modelo e Organização da Rede de Atenção em Saúde Mental do SUS/Br
3. Transtornos mentais e de comportamento
4. Lógica da relação entre exame mental e entrevista psiquiátrica
5. Caracterização das Funções Mentais
6. Psiquiatria da Mulher
7. Emergências psiquiátricas
8. Psicoterapia dos Processos Neuróticos e Psicóticos
9. Alterações psiquiátricas associadas do idoso
10. Compreensão Comparativa entre CID-10 (OMS) e DSM-5 (AAP)

Setor 131 – Assistente – Economia – FECISC

1. A teoria elementar do funcionamento do mercado: leis da demanda e da oferta, equilíbrio e desequilíbrio de mercado e os principais conceitos de elasticidade da demanda
2. A teoria do consumidor
3. As teorias da inflação
4. O modelo IS/LM
5. A política cambial e sua repercussão no comércio exterior e na inflação
6. A teoria das vantagens comparativas de David Ricardo
7. A estrutura do balanço de pagamentos e seu equilíbrio e desequilíbrio
8. O processo de globalização da economia
9. Os planos de estabilização da inflação no Brasil: o plano Cruzado e o plano Real
10. O período do “milagre econômico” brasileiro (1967-1973)

Setor 132 – Assistente – Estudos científicos – FECISC

1. A pesquisa em Administração
2. Planejamento da pesquisa científica: identificação de lacunas no conhecimento
3. Discussão dos usos dos métodos quantitativos em diferentes perspectivas teóricas e empíricas
4. Estratégias de investigação qualitativa
5. Epistemologia no ensino e na pesquisa de Administração
6. O processo de pesquisa
7. Construção de instrumentos e técnica de coleta de dados
8. Rigor na apresentação e discussão dos resultados
9. A ética na pesquisa científica
10. Redação de trabalhos científicos

Setor 133 – Assistente – Estudos do Direito – FECISC



1. O direito administrativo como ciências jurídicas. O sistema administrativo brasileiro e os contratos administrativos
 2. Bens públicos- conceito, características, bens da união, dos estados e dos municípios
 3. Do processo legislativo. Composição do poder legislativo. Da Emenda à Constituição. Das Leis Complementares. Das Leis Delegadas. Iniciativa dos Projetos de Lei
 4. Direitos e garantias fundamentais. Direitos e deveres individuais e coletivos. Direitos sociais e Direitos políticos
 5. Fontes do Direito tributário. Vigência e aplicação da legislação tributária, interpretação e integração da Lei tributária. Obrigação tributária. Fato gerador da Obrigação tributária, sujeito ativo e passivo da Obrigação tributária
 6. Noções introdutórias de Direito tributário. Fontes do Direito tributário. Conceito e classificação dos tributos. Tributos em espécie. Impostos federais, estaduais e municipais. Contribuições sociais. Taxas e contribuição de melhorias
 7. Direito previdenciário: conceito, objeto, princípios e normas. Legislação pertinente. Contribuintes, segurados e dependentes. Benefícios previdenciários
 8. Direito do trabalho- Teoria geral do Direito do trabalho. Normas e hermenêutica trabalhista. Conceito. Fontes. Princípios. Legislação pertinente
 9. Conceitos e fundamentos do Direito empresarial. Fontes do Direito empresarial. Atos de comércio. Teoria das empresas. Dos empresários. Sociedades empresárias e não empresárias. Títulos de crédito. Letras de câmbio. Nota promissória. Cheque. Duplicata. Títulos de crédito
 10. Recuperação e falência- Lei de falência. Principais modificações. O novo instituto da recuperação judicial e extrajudicial. Objetivos, postulação e procedimento de recuperação judicial, plano de negociação e recuperação dentro da nova lei. Recuperação judicial Instituto da Falência. Disposições penais.
- Setor 134 – Assistente – Estudos organizacionais e gestão de processos – FECISC
1. A evolução do pensamento em Administração
 2. A perspectiva moderna da Administração: a organização em uma visão sistêmica e contingencial
 3. Alianças estratégicas e redes interorganizacionais
 4. Paradigmas organizacionais e os novos modelos de gestão
 5. A globalização, a internacionalização das empresas e a competitividade
 6. Conceito, importância e classificação dos processos empresariais
 7. Metodologias de gestão de processos
 8. Gestão estratégica de tecnologia da informação (TI)
 9. E-commerce: mercados digitais e bens digitais
 10. Gestão estratégica da qualidade
- Setor 135 – Assistente – Gestão da inovação – FECISC
1. Gestão da inovação: conceitos, modelos e tipos de inovação
 2. Desenvolvimento de novos produtos: conceitos e modelos
 3. A inovação como processo de gestão
 4. Ambientes de inovação
 5. Inovação na atualidade e a gestão da incerteza
 6. Inovação aberta e transferência de tecnologia
 7. Gestão da propriedade intelectual
 8. Inovação em serviços
 9. Gestão do processo de desenvolvimento de novos produtos
 10. A inovação resiliente, inclusiva e sustentável
- Setor 136 – Assistente – Gestão da produção e de operações – FECISC
1. Planejamento e controle de produção
 2. Integração de sistemas de gestão (e.g ISO 9001, ISO 14001 e OHSAS 18001)
 3. Operações logísticas e cadeia de suprimentos
 4. Administração de materiais
 5. Gestão de operações sustentáveis
 6. Gestão de operações em serviços
 7. Gestão e controle de estoques
 8. Ecossistemas industriais circulares
 9. Gestão de projetos e seu impacto nos processos, pessoas e tecnologias
 10. Transformação digital e gestão sustentável nas organizações
- Setor 137 – Assistente – Gestão de marketing – FECISC
1. Marketing: conceitos, importância e orientações da empresa ao mercado
 2. Desenvolvimento de estratégia, unidades de negócios e marketing
 3. Pesquisa de marketing, coleta de informações e marketing
 4. Construção de marcas fortes
 5. Estratégias competitivas de marketing
 6. Gestão de canais integrados de marketing
 7. Planejamento e gestão da comunicação integrada de marketing
 8. Gestão das comunicações: marketing direto, interativo, marketing digital
 9. Tendências nas práticas de marketing
 10. Canais de marketing e entrega de valor
- Setor 138 – Assistente – Gestão de pessoas – FECISC
1. Visão sistêmica e integrada de gestão de pessoas
 2. Enfoques tradicionais e contemporâneos de gestão de pessoas
 3. O processo de movimentação de pessoas na organização: planejamento e métodos
 4. O processo de desenvolvimento e valorização de pessoas nas organizações
 5. O sistema de informação de gestão de pessoas
 6. Inteligências múltiplas e inteligência emocional no trabalho
 7. Gestão estratégica de pessoas
 8. Remuneração estratégica
 9. Cultura, clima organizacional e qualidade de vida no trabalho
 10. Relações trabalhistas, desafios e tendências da gestão de pessoas
- Setor 139 – Assistente – Gestão de projetos e estratégia – FECISC
1. Estratégia organizacional: conceito e gestão estratégica
 2. O ambiente externo, interno e a construção de cenários
 3. Capacidade estratégica e transformação estratégica
 4. Cultura e estratégia
 5. Planejamento estratégico e o plano estratégico
 6. Gestão de projetos
 7. Unidades de gerenciamento de projetos
 8. Gestão da integração do projeto
 9. Visão sistêmica do projeto: diferenciando elaboração, avaliação e gestão de projetos
 10. Elaboração de projetos: estudos da viabilidade de um projeto
- Setor 140 – Assistente – Gestão financeira – FECISC
1. Conceitos introdutórios em finanças corporativas como elementos para a organização de um curso de Administração financeira empresarial
 2. Usos das demonstrações contábeis em Administração financeira
 3. Análise do fluxo de caixa empresarial
 4. Avaliação do valor de uma empresa
 5. Análise de projetos em Administração financeira
 6. Estrutura de capital, custo de capital e política de dividendos em uma empresa
 7. Administração do capital de giro de uma empresa: decisões gerenciais relativas as contas do ativo e passivo circulantes
 8. Mercados monetários, de crédito e de capitais na Administração financeira, numa perspectiva da realidade brasileira

9. Desenvolvimento da Teoria de portfólio, modelo CAPM e avaliação da relação risco/retorno

10. Sistema financeiro nacional e fontes de financiamento de longo prazo

Setor 141 – Assistente – Arte e educação – FECISC

1. Fundamentos estéticos da educação de crianças, jovens e adultos

2. As expressões e linguagens artísticas no desenvolvimento infantil

3. A Base Nacional Comum Curricular- BNCC e as práticas pedagógicas no ensino e na aprendizagem das Artes na educação infantil e no ensino fundamental

4. A formação do educador das artes no Brasil para a educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos (EJA)

5. As Artes visuais na contemporaneidade e sua inserção no campo educativo

6. A importância das artes na educação escolar e nos diversos espaços educativos e o papel do pedagogo nesse processo

7. Elementos fundamentais das Artes cênicas e a educação de crianças, jovens e adultos

8. A dança na escola, seus referenciais teóricos, objetivos e práticas pedagógicas

9. A arte de narrar histórias e os saberes da oralidade na formação do pedagogo

10. Música e musicalização na educação de crianças

Setor 142 – Assistente – Didática, práticas de ensino e currículo – FECISC

1. As pedagogias críticas e suas repercussões epistemológicas no campo da pedagogia e da didática

2. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e seus impactos nas políticas de formação de professores e no trabalho pedagógico na Educação Básica

3. O ato de planejar e a sua importância na gestão da escola e nos processos de ensino e de aprendizagem

4. Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem: concepções e práticas

5. Metodologias de ensino e suas concepções de conhecimento e aprendizagem

6. Pedagogias da essência e da existência e suas relações com as grandes correntes filosóficas

7. Relação entre professor e aluno no processo de ensino e de aprendizagem na Educação Infantil e no Ensino Fundamental

8. Trabalho docente, profissionalização e formação inicial e continuada

9. A didática como campo de conhecimento na formação de professores: elementos constitutivos e debates contemporâneos

10. Interdisciplinaridade e currículo: aspectos históricos, filosóficos, conceituais e suas implicações na prática

Setor 143 – Assistente – Educação ambiental e sustentabilidade – FECISC

1. Histórico e desafios da política nacional do meio ambiente e da política de educação ambiental no atual contexto nacional

2. A legislação brasileira sobre educação ambiental: conquistas limites e desafios

3. A história e os fundamentos teóricos-metodológicos da educação ambiental para o ensino fundamental

4. A educação ambiental na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental: desafios práticos da escola e da docência

5. Crise climática e ambiental na relação com a crise estrutural do capitalismo

6. Formação de uma consciência ecológica planetária quanto à justiça ambiental: perspectivas ético-políticas

7. Paradigmas das teorias do desenvolvimento e sustentabilidade: tensões e novas possibilidades para a educação

8. Questão agrária, sistemas agrários, meio ambiente, agroecologia e projetos educativos no Brasil

9. Educação do e no campo, educação popular, campesinato e meio ambiente no cenário brasileiro

10. Educação e meio ambiente: economia, ecologia, tecnologias e suas possíveis articulações para o bem viver

Setor 144 – Assistente – Educação especial e inclusiva – FECISC

1. Fundamentos filosóficos, históricos, políticos e culturais da educação das pessoas com deficiência (PcD) na sociedade

2. História da educação especial no Brasil e no Ceará: da institucionalização à educação inclusiva

3. Prática pedagógica e inclusão: currículo, planejamento e avaliação

4. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) na perspectiva da educação inclusiva: objetivos, organização e funcionamento

5. O currículo na escola inclusiva: concepções teóricas e metodológicas

6. A inclusão do aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA): conceito, contextualização e perspectivas pedagógicas

7. A inclusão do aluno com altas habilidades/superdotação: conceito, contextualização e perspectivas pedagógicas

8. A inclusão do aluno com deficiência intelectual, física e sensorial: conceito, contextualização e perspectivas pedagógicas

9. A educação especial inclusiva e a formação de professores

10. A pesquisa em educação especial na perspectiva inclusiva no Brasil e no Ceará

Setor 145 – Assistente – Educação infantil – FECISC

1. Conceituação de infância e suas implicações curriculares e metodológicas

2. Aspectos históricos, culturais e políticos da Educação Infantil

3. A trajetória da Educação Infantil no Brasil: legislação e suas repercussões nas políticas públicas na área

4. As contribuições teórico-metodológicas de Vigotski, Wallon e Piaget quanto as ideias e práticas para Educação Infantil brasileira

5. Espaço, tempo e materiais: suas repercussões na efetivação dos objetivos da Educação Infantil

6. Princípios norteadores das propostas pedagógicas da Educação Infantil

7. A prática pedagógica na Educação Infantil e o estágio supervisionado no curso de Pedagogia: objetivos e funções na formação docente

8. Objetivos e campos de experiências da Educação Infantil propostos pela Base Nacional Comum Curricular - BNCC

9. A abordagem da diversidade étnico-racial na proposta pedagógica orientada pelas Diretrizes Nacionais Curriculares para Educação Infantil e pela Base Nacional Comum Curricular

10. Os eixos curriculares na Educação Infantil e sua promoção dentro da escola

Setor 146 – Assistente – Educação popular, movimentos sociais e educação de jovens e adultos – FECISC

1. A educação de jovens e adultos no Brasil: elementos históricos, econômicos, políticos e sociais

2. A educação de jovens e adultos na atualidade brasileira: avanços, tensões e desafios para as políticas públicas

3. A educação de jovens e adultos no mundo do trabalho: inclusão e inter-relações entre etnias, gênero e classes sociais

4. A formação docente para a educação de jovens e adultos: questões teórico-metodológicas numa perspectiva emancipadora

5. A relação entre educador e educando na educação de jovens e adultos e na educação popular: princípios, práticas e desafios no paradigma freireano

6. A alfabetização de adultos, a educação popular e a pedagogia de Paulo Freire: O lugar da palavra e da cultura

7. Educação e movimentos sociais brasileiros: pensando a educação como prática de liberdade

8. A educação no campo: projeto político-pedagógico e princípios metodológicos

9. A educação no campo: currículo, escola, gestão e formação docente

10. A atualidade sócio histórica do pensamento político-pedagógico de Paulo Freire

Setor 147 – Assistente – Ensino de Ciências da Natureza – FECISC

1. Fundamentos teórico-metodológicos da prática pedagógica no ensino de Ciências naturais na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

2. A elaboração dos conceitos científicos na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

3. Ensino de ciências, educação ambiental, sustentabilidade e saúde na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental: diálogos interdisciplinares numa perspectiva crítica

4. O ensino de ciências na Base Nacional Comum Curricular- BNCC para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental: desafios para docência

5. A formação do professor para o ensino de ciências na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental: perspectivas e tensões na atualidade brasileira

6. Concepções de aprendizagem e didática no ensino de ciências na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

7. Ciência, tecnologia e sociedade: demandas do tempo presente ao ensino de ciências, à prática docente e à escola

8. Avaliação da aprendizagem no ensino de ciências para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental

9. Alfabetização científica e ensino de ciências frente à negação da racionalidade nos tempos atuais

10. Perspectiva histórica e desafio do ensino de ciências na educação brasileira

Setor 148 – Assistente – Ensino de Geografia – FECISC

1. A ciência geográfica e o ensino de Geografia no Brasil: concepções, objeto de estudo e categorias de análise

2. As correntes do pensamento geográfico e as interfaces com a geografia ensinada na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

3. A geografia crítica e a formação docente para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental

4. A construção dos conceitos geográficos na Educação Infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental;

5. Propostas teórico-metodológicas e os recursos didáticos no ensino de Geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

6. Interculturalidade e interdisciplinaridade no ensino de Geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

7. O ensino de Geografia na Base nacional Curricular Comum-BNCC para a educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental: tensões e desafios



para a docência

8. O espaço geográfico atual mundializado pelo capitalismo: autonomia e formação crítica na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

9. Geografia escolar: epistemologias e práxis pedagógica para o ensino de Geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

10. Planejamento e avaliação no ensino de Geografia para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental

Setor 149 – Assistente – Ensino de História – FECISC

1. Fundamentos teórico-metodológicos da prática pedagógica no ensino de História na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

2. Finalidades e objetivos do ensino de História na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

3. A escrita da história nos livros didáticos: sua história e seus usos

4. A construção dos conceitos históricos na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

5. A abordagem da História na Base Nacional Comum Curricular - BNCC para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental e sua implicação na prática docente

6. Ensino de História: perspectivas e demandas do tempo presente

7. Interdisciplinaridade e Interculturalidade para o ensino da História na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

8. As correntes de pensamento histórico e a história ensinada na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;

9. Planejamento e avaliação no ensino de história para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental

10. Abordagens e uso didático de diferentes linguagens e fontes de ensino de história para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental

Setor 150 – Assistente – Ensino de língua portuguesa – FECISC

1. O papel da escola no processo de apropriação da língua materna

2. A função social da linguagem oral e escrita e o ensino da Língua Portuguesa

3. O desenvolvimento da escrita: uma análise à luz da Psicologia Histórico-Cultural

4. A psicogênese da língua escrita

5. O papel da gramática no processo de apropriação da escrita

6. Literatura e gêneros textuais no ensino da língua portuguesa

7. Concepções e estratégias de leitura

8. História da alfabetização no Brasil

9. Alfabetização e letramento: aspectos históricos e político-ideológicos

10. A Base Nacional Comum Curricular-BNCC e o ensino da Língua Portuguesa para as crianças

Setor 151 – Assistente – Ensino de Matemática – FECISC

1. Matemática: processo histórico e sua introdução na formação escolar

2. Construção do conhecimento matemático e do conceito de número na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

3. Uso pedagógico de noções matemáticas presentes no cotidiano da educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

4. Técnicas de elucidação do raciocínio lógico-matemático, relações de tempo e espaço, estudo de figuras e formas de ensino da matemática na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

5. Contribuições das tecnologias digitais da informação e comunicação-TDICs e da ludicidade para o ensino e aprendizagem da matemática na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

6. Letramento matemático na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

7. Etnomatemática, modelagem matemática e resolução de problemas no processo de ensino e aprendizagem na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

8. Dificuldades de aprendizagem e estratégias de superação no ensino da matemática na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

9. Recursos metodológicos para o ensino de matemática: jogos, materiais estruturados, histórica do conceito, resolução de problemas, uso da calculadora, computador e multimídia, entre outros

10. Avaliação da aprendizagem das crianças em matemática: práticas e tendências contemporâneas

Setor 152 – Assistente – Fundamentos filosóficos da educação – FECISC

1. A educação como problema filosófico

2. A Paideia e o ideal de formação do homem

3. A problemática da formação humana no período medieval

4. Empirismo e racionalismo e suas implicações na formação do homem moderno

5. Os princípios filosóficos de formação do homem na sociedade capitalista

6. A revolução russa e a exigência da formação de um novo homem

7. As correntes filosóficas e as teorias educacionais

8. A educação e a formação de valores

9. A apropriação do pensamento filosófico na infância

10. As teorias pós-modernas e o papel da educação

Setor 153 – Assistente – Fundamentos históricos da educação – FECISC

1. A educação nas comunidades primitivas: relação entre trabalho e educação

2. A educação na antiguidade: relação entre Estado, religião e classes sociais

3. As instituições educacionais na idade média sob a hegemonia da Igreja católica

4. A educação brasileira sob o signo da Companhia de Jesus

5. O Renascimento e a educação humanista sob o princípio da modernização

6. O contexto educacional brasileiro: do período imperial à primeira fase da República

7. A educação no Brasil no período desenvolvimentista e nos tempos da ditadura militar

8. A educação brasileira em meio ao processo de redemocratização

9. A educação brasileira sob as determinações dos organismos internacionais

10. A educação no Ceará: da república dos coronéis aos governos mudancistas

Setor 154 – Assistente – Fundamentos psicológicos da educação – FECISC

1. O desenvolvimento da infância e da adolescência em uma perspectiva biopsicossocial

2. O desenvolvimento da criança: história, aspectos e desafios na contemporaneidade

3. Teorias psicológicas e contribuições para a educação: Behaviorismo, Gestalt, Humanismo e Psicanálise

4. A relação entre desenvolvimento e aprendizagem em Piaget, Vigotski e Wallon

5. Processos psicológicos básicos e contextos de aprendizagem: motivação, memória, inteligência e criatividade

6. A psicologia e a produção de subjetividade na escola

7. A psicologia e a formação de professores ante os desafios contemporâneos na escola

8. A pesquisa em Psicologia do Desenvolvimento: concepções, métodos e contribuições para a educação

9. Contribuições da Psicologia da Aprendizagem nos campos de atuação do pedagogo

10. Inclusão, diversidade e diferença: contribuições da Psicologia para a prática pedagógica

Setor 155 – Assistente – Fundamentos sociológicos da educação – FECISC

1. A gênese e o desenvolvimento histórico da Sociologia como ciência

2. A contribuição da Sociologia clássica para a educação: Marx, Weber e Durkheim

3. O papel da educação e a função social da escola nas sociedades de classes

4. A relação dialética entre educação, escola e sociedade

5. As teorias crítico-reprodutivistas e o papel da educação escolar

6. O lugar da educação nas investigações de Florestan Fernandes

7. O pensamento de Paulo Freire sobre o papel da educação

8. Educação e Estado no processo de reprodução social

9. Educação, luta de classes e movimentos sociais

10. A educação frente ao processo de globalização

Setor 156 – Assistente – Língua brasileira de sinais-Libras – FECISC

1. História da educação de surdos e da Língua Brasileira de Sinais-Libras

2. Educação de surdos no Brasil: aspectos históricos, legais e políticos

3. O sujeito surdo: conceitos, cultura e identidade



4. A inclusão e as abordagens educacionais para a educação dos surdos: oralismo, comunicação total e bilinguismo
5. O processo de aquisição da Língua brasileira de sinais (Libras) pelos surdos
6. Aspectos linguísticos da Língua brasileira de sinais (Libras): semântica, morfologia, fonologia e sintaxe
7. O ensino da Língua brasileira de sinais (Libras): possibilidades didático-pedagógicas
8. Ensino e aprendizagem da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas
9. Tradução e aprendizagem em Língua brasileira de sinais (Libras) e a inclusão do estudante surdo
10. Língua brasileira de sinais (Libras) e formação de professores

Setor 157 – Assistente – Multiculturalidades, diversidade étnico-racial e culturas afro brasileiras e indígenas – FECISC

1. O percurso histórico da educação das relações étnico-raciais para o ensino da cultura brasileira e sua diversidade
2. Educação para as relações étnico raciais, conhecimento da multiculturalidade e das culturas afro-brasileiras e indígenas e suas repercussões socioculturais e pedagógicas
3. Concepções multiculturais, deocoloniais e interculturais: teorias e práticas no campo educacional
4. Possibilidades e desafios para implantação de diretrizes curriculares nacionais para educação das relações étnico-raciais
5. Diversidade e educação indígena numa perspectiva crítica no contexto da globalização e na atualidade brasileira
6. Transversalidade curricular e diversidade no contexto escolar
7. Conceitos e métodos para compreensão da diversidade cultural e étnico-racial numa visão sócio antropológica de respeito e valorização das diferenças
8. O lugar da diversidade étnico-racial na educação escolar para promoção do patrimônio multicultural brasileiro
9. A importância da diversidade étnico-racial, das culturas afro-brasileiras e indígenas na formação do educador diante da realidade brasileira
10. A educação para as relações étnico-raciais, cultura afro-brasileira e indígena na legislação educacional e sua implementação nas políticas públicas de educação no Brasil

Setor 158 – Assistente – Pesquisa educacional – FECISC

1. O papel da Universidade, da ciência e da pesquisa na formação de professores
2. As políticas públicas para a ciência e tecnologia no Brasil e seus reflexos na universidade como lugar na produção de conhecimento científico
3. A pesquisa como princípio educativo: desafio à formação e à prática docente
4. Pesquisa, ciência e produção de conhecimento em educação
5. Abordagens e enfoques da pesquisa em educação
6. Perspectivas da pesquisa em educação, considerando seu histórico e suas características no Brasil
7. Pressupostos, métodos e procedimentos da pesquisa em educação
8. Elementos constitutivos do projeto de pesquisa em educação: relação entre métodos, metodologia e técnicas
9. Letramento científico como desafio à necessidade de leitura e à produção de escrita acadêmica
10. A pesquisa e seus desafios na orientação docente para a aprendizagem discente e a produção de conhecimento científico

Setor 159 – Assistente – Planejamento e avaliação educacional – FECISC

1. O papel regulador do estado neoliberal e dos organismos internacionais na definição das agendas para a educação
2. O condicionamento do currículo às avaliações em larga escala no Brasil
3. Políticas públicas de educação no Brasil e Plano Nacional de Educação-PNE
4. Financiamento da educação no Brasil: condicionamentos históricos e políticos
5. As políticas curriculares atuais para a educação pública: tensões e disputas de projetos
6. Projeto Político-Pedagógico (PPP): democratização do processo de planejamento escolar
7. Mecanismos de planejamento e avaliação da gestão escolar
8. O pacto federativo no Brasil e o regime de colaboração na gestão das políticas públicas em educação
9. Os usos políticos dos resultados da avaliação em larga escala e seus reflexos na gestão da escola
10. Avaliação educacional: histórico, procedimentos e instrumentos (SPAECE, SAEB, ENEM e ENADE)

Setor 160 – Assistente – Política, estrutura e gestão educacional – FECISC

1. Desafios históricos e atuais da política educacional do Brasil
2. Aspectos históricos e políticos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (9394/96) e a estrutura vigente da educação brasileira
3. Plano Nacional de Educação - PNE - Lei Nº 13.005/14: histórico, características, avanços e desafios
4. Fontes de financiamento da educação: vinculação constitucional e a política de fundos
5. Os impactos da reforma neoliberal do estado brasileiro sobre a política educacional
6. As determinações dos organismos internacionais nas políticas educacionais para os países periféricos
7. Gestão democrática da educação: pressupostos históricos e legais
8. A Base Nacional Comum Curricular - BNCC e sua influência na formação de professores
9. O planejamento educacional e sua articulação com as regulamentações e políticas de Estado
10. Responsabilização docente e política de resultados decorrentes da avaliação educacional em larga escala na Educação Básica

Setor 161 – Assistente – Tecnologias digitais em educação e educação a distância – FECISC

1. A educação a distância no Brasil: história e legislação
2. Tecnologias digitais na educação: abordagem teórico-metodológica e seus usos no Brasil
3. A relação entre educação, tecnologia e sociedade
4. Trajetória das tecnologias digitais na educação no Brasil
5. Objetivos, metodologia e avaliação da EaD no Brasil
6. Tecnologias digitais e EaD e das tecnologias digitais na educação
7. Características e conceitos da EaD e das tecnologias digitais na educação
8. A formação de professores para EaD: especificidades e legislação
9. O uso da EaD e tecnologias digitais na formação de professores no Brasil e sua repercussão na qualidade da educação básica
10. O uso de dispositivos móveis como recurso didático: possibilidades e análise-crítica

ANEXO V DO EDITAL Nº11/2022-FUNECE, DE 26 DE ABRIL DE 2022

Conteúdo dos Pontos referente à Prova Prática do setor de estudos: Canto Coral e Técnica vocal

Setor 4 – Assistente – Canto coral e técnica vocal – CH

1. HENRIQUE, Waldemar – Maracatu (Arr. Orlando Leite)
2. MIRANDA, Ronaldo (arr.) – Bumba chora
3. TCHAIKOVSKY, Peter I. – Cherubic Hymn 1
4. LASSO, Orlando di – Matona mia cara
5. SHERWIN, Manning; MASCHWITZ, Eric – Nightingale Sang in Berkley Square (arr. Gene Puerling)
6. GARCIA, José Mauricio Nunes – Immutemur Habitu
7. RHEINBERGER, Josef Gabriel – Stabat Mater
8. BACH, Johann Sebastian – Choral: Herzliebster Jesu, was hast du verbrochen
9. DRUMMOND, Elvira. Aleluia (Missa Nordestina)
10. LYRA, Carlos Lyra, MORAES, Vinícius de – Minha namorada (Arr. Damiano Cozzella)

*** **

EDITAL Nº12/2022-FUNECE, 26 DE ABRIL DE 2022

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DO CARGO DE PROFESSOR ADJUNTO DA CARREIRA DE DOCÊNCIA SUPERIOR DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ.

O SECRETÁRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR E O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - FUNECE, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, considerando a publicação do Decreto estadual nº34.821, de 27/06/2022 que alterou o Decreto estadual nº34.534, de 03/02/2022; considerando a necessidade da redistribuição das vagas destinadas às cotas raciais e às pessoas com deficiência para fins de atendimento do Decreto estadual nº 34.821, torna pública as alterações ao Edital nº012/2022 o qual tem por objeto a realização de Concurso Público de Provas e Títulos para provimento do Cargo de Professor Adjunto da Carreira de Docência Superior da FUNECE, cujas normas e condições estabelecidas passam a vigorar da seguinte forma:

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES