

COMUNICADO Nº 147/2022-CEV/UECE
(04 de agosto de 2022)

Dispõe sobre o **currículo dos membros titulares das Comissões de Heteroidentificação** da Universidade Estadual do Ceará – CHET/UECE, para validação ou não da autodeclaração dos candidatos do Vestibular Especial (UAB) 2022 de Graduação da Universidade Estadual do Ceará – UECE, na modalidade a distância e dá outras informações pertinentes.

O Presidente da Comissão Executiva do Vestibular da Universidade Estadual do Ceará - CEV/UECE, no uso de suas atribuições e considerando o Edital Nº 03/2022-CEV/UECE, de 26/04/2022, que regulamenta o Vestibular Especial 2022 para habilitação de candidatos aos Cursos de Graduação da Universidade Estadual do Ceará na modalidade a distância, **torna público** o currículo dos membros titulares das Comissões de Heteroidentificação da Universidade Estadual do Ceará – CHET/UECE, para validação ou não da autodeclaração dos candidatos aprovados no Vestibular Especial 2022 de Graduação da Universidade Estadual do Ceará – UECE, na modalidade a distância e dá outras informações pertinentes.

1. Conforme recebido do Núcleo de Acompanhamento da Política de Cotas Étnico-raciais da UECE – NUAPCR, está sendo divulgada a síntese do currículo dos **membros titulares das Comissões de Heteroidentificação** da Universidade Estadual do Ceará – CHET/UECE, para validação ou não da autodeclaração dos candidatos do Vestibular Especial (UAB) 2022 de Graduação da Universidade Estadual do Ceará – UECE, na modalidade a distância.

BANCA 01, 04 DE AGOSTO DE 2022, FORTALEZA

MEMBRO TITULAR 1: Professor Assistente da Universidade Estadual do Ceará e no Mestrado Profissional em Rede em Ensino de Biologia (Profbio/UECE). Integrante do grupo de pesquisa Educação, Cultura Escolar e Sociedade (Educus). Doutorando e Mestre em Educação (UECE). Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Membro da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais do Magistério (ANFOPE) do Fórum Estadual de Educação do Ceará (FEE/CE), da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio). Atuou no Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais do Pibid e Residência Pedagógica. No âmbito das iniciativas da UECE, fomentadas pela Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica (DEB/Capes), atuou no Programa de Bolsa de Iniciação à docência (Pibid), no Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência), no Programa Licenciaturas Internacionais (PLI), no Programa Novos Talentos. Investiga sobre o ensino de ciências e biologia, a formação de professores, com enfoque no Pibid e na Residência Pedagógicas (CAPES), a BNCC/BNCF e as políticas educacionais correlacionadas a essas temáticas. Participou do curso de Extensão universitária em Políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação, com carga horária de 32h, realizado pela PROEX/UECE. Compõe bancas de heteroidentificação em seleções e concursos promovidos pela UECE.

MEMBRO TITULAR 2: Graduando do curso de Serviço Social na Universidade Estadual do Ceará- UECE, Pesquisadora e Bolsista do Laboratório de Estudos e Pesquisa em Afrobrasilidade, Gênero e Família - NUAFRO/UECE e Representante discente do Núcleo de Acompanhamento da Política de Cotas Etnico-raciais- NUAPCR/UECE.

MEMBRO TITULAR 3: Servidora terceirizada no cargo de assistente administrativo da Universidade Estadual do Ceará (UECE) desde 2018. Tecnóloga em Gestão de Turismo pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE campus Canindé em 2016. Técnico em Secretariado pelo Centro de Treinamento e Desenvolvimento - CETREDE em 2017. Atuou na Coordenação do Programa Bolsa Família – Prefeitura Municipal de Caridade no período de 2015 à 2016. Participou do curso de Formação de Comissões de Heteroidentificação ofertado pela Universidade Estadual do Ceará.

MEMBRO TITULAR 4: Pedagoga, professora da educação infantil, pesquisadora da Educação para as Relações Étnico-raciais, integrante do Movimento Waldorf Antirracista e participou do curso de Políticas afirmativas e cotas raciais: O papel das comissões de heteroidentificação.

MEMBRO TITULAR 5: Professor adjunto do curso de Ciências Sociais da Faculdade de Educação de Itapipoca, da UECE. Doutor em Sociologia pela UFC, atua no Prof socio (mestrado profissional em ensino de Sociologia-UFC) e nos programas de pós em sociologia e em políticas públicas da Uece. Já atuou no Parfor e realizou o curso de formação em heteroidentificação promovido pela UECE.

BANCA 02, 06 DE AGOSTO DE 2022 (ARACOIABA, QUIXADÁ, QUIXERAMOBIM E ICÓ), BANCA 02, 07 DE AGOSTO (IGUATU, QUITERIANÓPOLIS E BOA VIAGEM)

MEMBRO TITULAR 1: Bacharel em Serviço Social e Mestre pelo Mestrado Acadêmico em Serviço Social (MASS), na Universidade Estadual do Ceará. Pesquisadora do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Afrobrasilidades, gênero e família (Nuafro) com interesse nas temáticas: trabalho doméstico, maternidade, relações de servilismo e interseccionalidades. Atua como Assistente Administrativa na Universidade Federal do Ceará. Participou do curso de Extensão universitária em Políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação, com carga horária de 32h, realizado pela PROEX/UECE. Compõe bancas de heteroidentificação em seleções e concursos promovidos pela UECE.

MEMBRO TITULAR 2: Comunicólogo, formado pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Durante a formação desenvolveu pesquisa sobre a imagem do jovem negro brasileiro nos meios de comunicação de massa. Se iniciou no movimento negro através do Quilombo Raça & Classe Ceará e do Movimento Hip Hop Nós Por Nós. Atualmente é o publicitário responsável pela comunicação visual da Universidade Estadual do Ceará (UECE). É membro do Projeto de Danças Africanas Ancestrais (NEABI/IFCE), que aborda a corporalidade e filosofia pré-colonial do povo africano no antigo império Mali. Participou e coordenou as equipes de filmagens da comissão de heteroidentificação da UECE desde o seu início.

MEMBRO TITULAR 3: Professor Assistente da Universidade Estadual do Ceará e no Mestrado Profissional em Rede em Ensino de Biologia (Profbio/UECE). Integrante do grupo de pesquisa Educação, Cultura Escolar e Sociedade (Educas). Doutorando e Mestre em Educação (UECE). Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Membro da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais do Magistério (ANFOPE) do Fórum Estadual de Educação do Ceará (FEE/CE), da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio). Atuou no Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais do Pibid e Residência Pedagógica. No âmbito das iniciativas da UECE, fomentadas pela Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica (DEB/Capes), atuou no Programa de Bolsa de Iniciação à docência (Pibid), no Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência), no Programa Licenciaturas Internacionais (PLI), no Programa Novos Talentos. Investiga sobre o ensino de ciências e biologia, a formação de professores, com enfoque no Pibid e na Residência Pedagógicas (CAPES), a BNCC/BNCF e as políticas educacionais correlacionadas a essas temáticas. Participou do curso de Extensão universitária em Políticas afirmativas e a efetivação das cotas étnico-raciais: O papel das Comissões de Heteroidentificação, com carga horária de 32h, realizado pela PROEX/UECE. Compõe bancas de heteroidentificação em seleções e concursos promovidos pela UECE.

MEMBRO TITULAR 4: Professora Associada da Universidade Estadual do Ceará. Possui Estágio Pós-Doutoral em História pela Universidade Federal Fluminense (2020). Possui Doutorado(2006) e Mestrado (2000) em Educação pela Universidade Federal do Ceará. Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará (1994). É coordenadora do Grupo de Estudos Educação: Teoria e História, que realiza estudos sobre a Obra de Dermeval Saviani. Possui experiência de estudos e pesquisas nas áreas de Política Educacional, especialmente, com estudos sobre o Projeto Escola sem Partido, Formação e Identidade do Pedagogo, Movimento Docente e Estudantil. Atuou no movimento estudantil, atua no movimento docente e movimento de mulheres. Participou do curso de Formação de Comissões de Heteroidentificação ofertado pela Universidade Estadual do Ceará.

MEMBRO TITULAR 5: Graduanda em Serviço Social, pela Universidade Estadual do Ceará (UECE); Pesquisadora e bolsista PIBIC/CNPq do Laboratório de Estudo e Pesquisa em Afrobrasilidade, Gênero e Família - NUAFRO (2019); Possui pesquisas na área de relações étnico-raciais e de gênero, educação antirracista e movimento feminista negro no Brasil; Integrante do grupo de estudos do NUAFRO; Participou do Curso de Formação de Comissões de Heteroidentificação pela Universidade Estadual do Ceará/UECE (2020); Compõe bancas de heteroidentificação promovidas pela Universidade Estadual do Ceará (UECE).

BANCA 03, 08 DE AGOSTO DE 2022 (CANINDÉ, SÃO GONÇALO DO AMARANTE E BEBERIBE)

MEMBRO TITULAR 1: Professor Assistente do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Faculdade de Educação de Itapipoca - Universidade Estadual do Ceará (FACEDI-UECE). Doutor em Sociologia pela Universidade de Brasília (UnB), Mestre em Sociologia pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e Bacharel em Ciências Sociais também pela UFC. Foi bolsista da FUNCAP e do CNPq. Com experiência docente no ensino superior na Universidade de Brasília (UnB), no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), na Universidade Estadual do Vale do Acaraú (UEVA), na Faculdade Católica do Ceará e em outras instituições. Pesquisador

nas áreas de Sociologia e Política atuando principalmente nos seguintes temas: cidades, poder local, movimentos sociais urbanos e partidos políticos. Atuou também com assessoria parlamentar e em políticas públicas. Foi coordenador do Laboratório Práticas de Ensino (LAPEN), e compõe as bancas de heteroidentificação de seleções e concursos promovidos pela Universidade Estadual do Ceará.

MEMBRO TITULAR 2: Professor Efetivo da Secretaria de Educação do Estado do Ceará (SEDUC-CE) na disciplina de História. Possui Graduação em Licenciatura em História da Universidade Federal do Ceará (2009), Especialização em História do Brasil com ênfase na História do Ceará da Faculdade Darcy Ribeiro(2013) e Mestrado em História Social pela Universidade Federal do Ceará(2017). Possui Curso de Aperfeiçoamento em Estudos Africanos (Carga horária: 200h), da Universidade Federal do Ceará. Participou de curso de formação para membros de bancas de Heteroidentificação realizado pela Cebraspe (2018). Participou de oficina sobre o processo de constituição étnico racial da sociedade cearense (2022). Ao longo dos anos de 2017-2022, participou de mais de 30 bancas de Heteroidentificação em Concursos e vestibulares nos âmbitos nacionais, estaduais e municipais realizados por organizações como Cebraspe, como a Fundação Getúlio Vargas e a Comissão Executiva dos Vestibulares (CEV) da Universidade Federal do Ceará.

MEMBRO TITULAR 3: Graduanda em Serviço Social, pela Universidade Estadual do Ceará (UECE); Pesquisadora e bolsista PIBIC/CNPq do Laboratório de Estudo e Pesquisa em Afrobrasilidade, Gênero e Família - NUAFRO (2019); Possui pesquisas na área de relações étnico-raciais e de gênero, educação antirracista e movimento feminista negro no Brasil; Integrante do grupo de estudos do NUAFRO; Participou do Curso de Formação de Comissões de Heteroidentificação pela Universidade Estadual do Ceará/UECE (2020); Compõe bancas de heteroidentificação promovidas pela Universidade Estadual do Ceará (UECE).

MEMBRO TITULAR 4: Professor Associado da Universidade Estadual do Ceará e Docente permanente do Mestrado Profissional em Rede em Ensino de Biologia (Profbio). Possui Estágio pós-doutoral em Educação pela Universidade Federal do Ceará (2022). Doutorado em Bioquímica pela Universidade Federal do Ceará (2007). Atuou na coordenação de programas de Formação de Professores em âmbito nacional (Pibid e PRP). Possui pesquisas nas áreas de Ensino de Ciências e Biologia, Formação de Professores, e Ensino de botânica. Participou do curso de Formação de Comissões de Heteroidentificação ofertado pela Universidade Estadual do Ceará.

MEMBRO TITULAR 5: Professora Adjunta da Universidade Estadual do Ceará. Possui Estágio pós-doutoral em Educação pela Universidade Federal do Ceará (2019). Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará (2013). Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará. Possui pesquisas nas áreas de Política Educacional, Fundamentos da Educação e Formação de Professores. Participou do curso de Formação de Comissões de Heteroidentificação ofertado pela Universidade Estadual do Ceará.

Fortaleza, 04 de agosto de 2022

(Assinado no original)

Prof. Dr. Fábio Vasconcelos Perdigão
Presidente da CEV/UECE