



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ**

Comissão Executiva do Vestibular

**VESTIBULAR ESPECIAL 2022 PARA HABILITAÇÃO DE  
CANDIDATOS AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA  
MODALIDADE A DISTÂNCIA**

**PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

**APLICAÇÃO: 03 de julho de 2022**

**INÍCIO: 9 HORAS    TÉRMINO: 13 HORAS**

Nome: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

Nome de sua mãe: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Após receber sua **folha de respostas**, copie nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

*Solidariedade é o bem em si mesmo.*

**ATENÇÃO!**

- Este Caderno de Prova contém uma questão de redação e 45 (quarenta e cinco) questões objetivas de múltipla escolha distribuídas da seguinte forma:

- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Língua Inglesa – 05 questões;
- Matemática – 05 questões;
- Biologia – 05 questões;
- Química – 05 questões;
- Física – 05 questões;
- Geografia – 05 questões;
- História – 05 questões.

- A Folha Definitiva de Redação será distribuída juntamente com o Caderno de Prova.

**NÚMERO DO GABARITO**

Marque, no local apropriado da folha de respostas, o número 3, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra indicado no rodapé de cada página.

**OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.**

## LEIA COM ATENÇÃO! AVISOS IMPORTANTES REFERENTES ÀS PROVAS

1. Ao receber o caderno de provas, o candidato deverá examiná-lo, observando se está completo, e se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. Em qualquer dessas situações, o fiscal deverá ser informado imediatamente. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 (trinta) minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.

### 3. DA QUESTÃO DE REDAÇÃO:

- 3.1. A Redação deverá ser feita na folha própria, denominada Folha Definitiva de Redação, que é distribuída aos candidatos juntamente com o caderno de provas. Ao receber a Folha Definitiva de Redação, que será personalizada, o candidato deverá conferir atentamente todos os seus dados; caso haja alguma discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
- 3.2. Na Folha Definitiva de Redação, o candidato deverá apor, no local apropriado, sua assinatura (igual à da identidade).
- 3.3. Caso tenha solicitado intérprete de LIBRAS, o candidato deverá marcar, com X, o quadrículo que se encontra na Folha Definitiva de Redação para esse fim.
- 3.4. O caderno de provas contém uma folha para rascunho (semelhante à Folha Definitiva de Redação) que poderá ser utilizada para treino, contudo não poderá ser destacada nem entregue em substituição à Folha Definitiva de Redação.
- 3.5. A folha para rascunho não será objeto de correção.
- 3.6. A Redação deverá ser escrita a caneta, de tinta de cor preta ou azul.
- 3.7. Por medida de segurança, não serão aceitas redações escritas a lápis.
- 3.8. É permitido ao candidato fazer sua redação em letra de forma.
- 3.9. A Folha Definitiva de Redação não será substituída, em nenhuma hipótese, por erro do candidato. Portanto, o candidato deverá fazer sua redação atentamente, evitando erros e excesso de rasuras.
- 3.10. Em caso de erro quando da escrita da redação, o candidato deverá riscar a(s) palavra(s) errada(s), cobrindo-a(s) totalmente, com a própria caneta, e escrever o que for correto em seguida, dando continuidade à escrita. Esse tipo de rasura será desconsiderado pela banca corretora desde que não interfira na compreensão do texto redigido nem se encontre em muitas linhas, seguidas ou não. **Em nenhuma hipótese será permitido o uso de qualquer tipo de corretivo.**
- 3.11. É importante que a redação se atenha às instruções da prova, esteja de acordo com o gênero textual solicitado e respeite a delimitação do número mínimo de 20 (vinte) e do máximo de 25 (vinte e cinco) linhas escritas.
- 3.12. Não é necessário colocar título na redação, exceto se o gênero da proposta de escrita sugerida o exigir.
- 3.13. O candidato não deverá apor assinatura nem qualquer outro tipo de identificação no espaço destinado para a escrita da redação, mesmo que o texto produzido seja uma carta ou outro gênero que a exija.
- 3.14. As colunas contidas na margem direita da Folha Definitiva de Redação, bem como o espaço destinado à colocação do número de linhas não escritas, localizado no rodapé da Folha Definitiva de Redação, **não devem ser preenchidos**; esses espaços são reservados à banca corretora.
- 3.15. O número máximo de pontos da prova de redação é 5,0.
- 3.16. Será atribuída nota zero, nesta prova, ao candidato que não entregar sua Folha Definitiva de Redação.

### 4. DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA:

- 4.1. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
- 4.2. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
- 4.3. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
  - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
  - b) marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
  - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
- 4.4. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 4.3 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma

alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.

- 4.5. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas desta Prova de Conhecimentos Gerais será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
- 4.6. Será eliminado do Vestibular Especial 2022 o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
- a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
  - b) não assinar a folha de respostas;
  - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
  - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
- 4.7. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, **o gabarito oficial preliminar e o enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br)), a partir do dia 04 de julho de 2022 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 13 de julho de 2022.
- 4.8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Vestibular Especial 2022.
- 4.9. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papéis, anotações, panfletos, lanches, etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
- 4.10. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
- 4.11. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
- 4.12. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, poderá, a critério da CEV-UECE, ser eliminado do Vestibular Especial 2022.
- 4.13. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
- 4.14. Os recursos relativos à Prova de Conhecimentos Gerais deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).

## QUESTÃO DE REDAÇÃO

Prezado(a) candidato(a),

Esta redação, além de ter caráter avaliativo, constitui uma oportunidade de você expressar suas ideias e sentimentos, atuando como sujeito do discurso.

Imagine que você é redator em um grande jornal da sua cidade. Com base no texto *Pandemia e infodemia: crises e desafios para o diálogo entre ciência e sociedade*, de Leandro Giatti, tema da prova de Língua Portuguesa (páginas 5 e 6 deste caderno de prova), escreva um **artigo de opinião** sobre **Os impactos da desinformação no combate à Covid-19 no Brasil**. Lembre-se de que o artigo de opinião é um texto jornalístico de caráter opinativo, que reflete o ponto de vista de um indivíduo sobre temas de interesse da sociedade. Geralmente, ele inicia com a contextualização de um problema e segue com argumentos que suportem o ponto de vista do autor.

## RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a Folha Definitiva de Redação.

**Esta página não será objeto de correção.**

NÃO ESCREVA NAS  
COLUNAS ABAIXO.

		T	NG	CE
	01			
	02			
	03			
	04			
	05			
	06			
	07			
	08			
	09			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20			
	21			
	22			
	23			
	24			
	25			
	TOTAL			

## LÍNGUA PORTUGUESA

Desde 2020, vivemos a pandemia da covid-19, que foi acompanhada por diversos fenômenos sociais. Um deles é o aumento da desinformação, causado, em grande parte, pela disseminação das *fake news* relacionadas à própria doença e aos imunizantes. O texto a seguir será usado como suporte para a escrita da sua redação e como base para as questões desta prova de língua portuguesa.

### **Pandemia e infodemia: crises e desafios para o diálogo entre ciência e sociedade**

Leandro Giatti

01 A ampla constatação da gravidade da  
02 pandemia da covid-19 ocasionalmente não  
03 nos permite perceber outras questões  
04 determinantes dos sucessos ou insucessos  
05 para seu enfrentamento. Assim, um  
06 agravante a ser compreendido e mitigado  
07 trata-se da infodemia, que se sobrepõe ao  
08 quadro sanitário crítico que a humanidade  
09 enfrenta com a covid-19. A infodemia é um  
10 efeito colateral dos benefícios propiciados  
11 pela conectividade digital e consiste em um  
12 excessivo volume de (des)informação não  
13 aferida que circula rapidamente a respeito de  
14 um problema, fazendo com que sua  
15 resolução seja dificultada. Direto ao “x” da  
16 questão: a forma como desinformação, *fake*  
17 *news* e teorias conspiratórias estão sendo  
18 disseminadas certamente está dificultando  
19 para que governos e sociedade se organizem  
20 para enfrentar a crise. A infodemia está  
21 degradando a já não tão exemplar relação  
22 entre ciência e sociedade.

23 Apesar dos desafios de conhecimento,  
24 a ciência se reproduz a partir de experiências  
25 pregressas e processos exitosos. É o que  
26 acontece com o desenvolvimento e  
27 aprovação de vacinas. Quanto a isso, mesmo  
28 diante de um novo agente etiológico ou com  
29 novidades tecnológicas, um conjunto de  
30 procedimentos já bem conhecidos, seguros e  
31 assertivos é replicado com base em sucessos  
32 e conhecimentos comprovados. Essa forma  
33 de reprodução de pressupostos e  
34 metodologias caracteriza o que Thomas Kuhn  
35 denominou de ciência normal.

36 O conhecimento consolidado e  
37 devidamente qualificado deve pautar o  
38 diálogo com a sociedade, mesmo diante de  
39 incertezas, as quais devem servir para o  
40 progresso da ciência e de sua relação com a  
41 sociedade. Mas não é isso o que vem  
42 acontecendo no cenário atual. A velocidade  
43 de disseminação de informações falsas, o uso  
44 seletivo de verdades parciais e o próprio uso  
45 político deste contexto infodêmico estão  
46 colocando desinformação em pé de igualdade  
47 com o conhecimento científico consolidado.

48 Este contexto não apenas abala a relação  
49 ciência e sociedade, como também promove  
50 rupturas, polarização e forte antagonismo  
51 dentre os mais distintos atores sociais,  
52 colegas de trabalho, amigos, familiares.

53 Novas epidemias ou pandemias  
54 sempre são acompanhadas de algum grau de  
55 desinformação, medo e credices infundadas.  
56 Mas o que vemos hoje é um novo patamar  
57 para disseminação, onde não apenas a  
58 desinformação veicula muito rápido, ela  
59 também se acredita em redes de confiança e  
60 lealdade, colocando-se de maneira  
61 totalmente indevida em comparação com o  
62 conhecimento científico qualificado e  
63 assertivo.

64 Observemos a cruzada contra a  
65 vacinação de crianças no Brasil. Imagine que  
66 você tem um bolo a sua frente, então você  
67 vai lá e pega apenas a cereja. Dessa forma,  
68 procede-se com uso seletivo de uma verdade  
69 parcial, como no caso da afirmação de que  
70 poucas crianças morreram de covid-19. Mas  
71 este bolo tem muito mais massa e recheio.  
72 Então, é preciso constatar que não morreram  
73 poucas crianças quando se compara a causa  
74 de covid-19 com outras doenças que já estão  
75 no calendário vacinal brasileiro. No mais, a  
76 imunização das crianças em um país de  
77 população jovem como o Brasil representa  
78 muito para controlar a disseminação do vírus.  
79 Também, o risco do processo de imunização  
80 é muito menor do que o risco de não vacinar,  
81 ou seja, evidenciando uma relação de  
82 segurança e eficiência.

83 O que se coloca aqui é a necessidade  
84 de estimular e criar meios para que a ciência,  
85 mesmo com limitações e incertezas, seja  
86 objeto de uma ressignificação produtiva nos  
87 mais distintos contextos sociais. Mas claro,  
88 isso deve ser feito com honestidade  
89 intelectual, uso do conhecimento científico  
90 mais qualificado e humildade mediante a  
91 importância dos mais distintos saberes que  
92 serão relevantes para essa, digamos,  
93 ecologia de saberes.

94 É fundamental conhecer melhor e  
95 encontrar meios para conter a infodemia e  
96 seus efeitos negativos. A organização  
97 mundial da saúde, por exemplo, vem  
98 propondo o desenvolvimento de alternativas  
99 de infovigilância para o caso de  
100 desinformação associada a epidemias.  
101 Importante também é que plataformas  
102 digitais assumam postura mais responsável  
103 quanto aos conteúdos veiculados e que  
104 sociedade e poder público sejam mais  
105 conscientes, interativos e proativos nesse  
106 sentido. Torna-se necessário responsabilizar  
107 pessoas que produzem e veiculam  
108 desinformação deliberadamente ou sob  
109 interesses escusos. É preciso reconhecer que

- 110 aquilo que acontece no mundo virtual pode  
111 causar (e causa!) consequências no mundo  
112 real.

GIATTI, L. Pandemia e infodemia: crises e desafios para o diálogo entre ciência e sociedade. In: Jornal da USP (online). São Paulo: USP. 14 jan. 2022. Disponível em: <https://jornal.usp.br/?p=483830>. Acesso em: 16 jun. 2022. Texto adaptado.

**01.** O tema principal do texto é

- A) relação entre informação e saúde.
- B) saúde pública no Brasil.
- C) vacinas no Sistema Único de Saúde.
- D) desinformação e política.

**02.** O texto se caracteriza como

- A) narrativo.
- B) dialogal.
- C) argumentativo.
- D) descritivo.

**03.** No texto, o autor defende que

- A) as fake news desgastaram a boa relação consolidada entre ciência e sociedade.
- B) não há diferenças importantes entre a desinformação em pandemias distintas.
- C) quanto mais informação circular na sociedade, melhor será para a ciência.
- D) a disseminação de desinformação é prejudicial ao enfrentamento da covid-19.

**04.** No texto, o autor destaca que, no contexto da infodemia, a desinformação e o conhecimento científico consolidado são

- A) opostos, uma vez que não se relacionam diretamente.
- B) colocados em nível de igualdade, devido à infodemia.
- C) relacionados entre si, mas distinguem-se facilmente.
- D) impossíveis de se relacionar devido à política.

**05.** Os termos “infodemia” e “infovigilância” relacionam-se, morfológicamente, ao termo

- A) saúde.
- B) pandemia.
- C) informação.
- D) covid-19.

**06.** No trecho “Apesar dos desafios de conhecimento, a ciência se reproduz a partir de experiências **progressas** e processos **exitosos**” (linhas 23-25), os termos em destaque têm, respectivamente, o mesmo sentido de

- A) anteriores e bem-sucedidos.
- B) progressos e hesitações.
- C) crescentes e falhos.
- D) futuros e sortudos.

**07.** Em “Mas este bolo tem muito mais massa e recheio. **Então**, é preciso constatar que não morreram poucas crianças quando se compara a causa de covid-19 com outras doenças que já estão no calendário vacinal brasileiro.” (linhas 70-75), o elemento destacado estabelece relação de

- A) causa.
- B) consequência.
- C) conclusão.
- D) adversidade.

**08.** Na passagem “A velocidade de disseminação de informações falsas, o uso seletivo de verdades parciais e o próprio uso político deste contexto **infodêmico** estão colocando desinformação em pé de igualdade com o conhecimento científico consolidado.” (linhas 42-47), o termo destacado classifica-se como

- A) substantivo.
- B) advérbio.
- C) adjetivo.
- D) conjunção.

**09.** No que diz respeito à formação de palavras, é correto afirmar que, no termo “**des**informação”, a parte destacada se classifica como

- A) prefixo.
- B) sufixo.
- C) desinência.
- D) radical.

**10.** No trecho “Quanto a **isso**, mesmo diante de um novo agente etiológico ou com novidades tecnológicas, um conjunto de procedimentos já bem conhecidos, seguros e assertivos é replicado com base em sucessos e conhecimentos comprovados.” (linhas 27-32), o termo destacado se refere ao

- A) agravamento da pandemia.
- B) desenvolvimento e aprovação de vacinas.
- C) aumento das informações.
- D) tratamento de doenças.

### LÍNGUA INGLESA

**Para responder às questões de números 11 a 15, assinale a opção que completa corretamente os espaços das sentenças.**

**11.** My parents are going to the beach. They \_\_\_\_\_ it!

- A) love
- B) loved
- C) loves
- D) loving

**12.** My friends are very good people. They are the \_\_\_\_\_!

- A) worst
- B) bad
- C) nice
- D) best

**13.** — Where are you?  
— I am \_\_\_\_\_ work.

- A) at
- B) in
- C) on
- D) after

**14.** Good morning! \_\_\_\_\_ help you?

- A) Are you
- B) Should you
- C) Can I
- D) I must

**15.** I am going to \_\_\_\_\_ house today.

- A) Maria
- B) Maria's
- C) Marias
- D) Marias'

### MATEMÁTICA

**16.** A soma dos números inteiros pares de 1 a 20 é igual a

- A) 210.
- B) 10.
- C) 110.
- D) 310.

**17.** O gráfico de uma função quadrática é representado por uma

- A) parábola.
- B) circunferência.
- C) hipérbole.
- D) elipse.

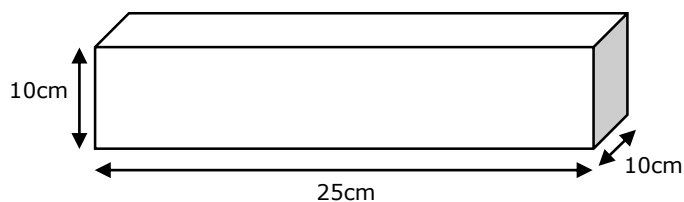
**18.** Os moradores da cidade de Canindé, no Ceará, querem cercar o terreno onde se encontra a estátua de São Francisco de Assis. Esse terreno possui o formato de um quadrado de lado igual a 6 metros. Sendo assim, a área do terreno, em  $m^2$ , a ser cercado é

- A) 36.
- B) 24.
- C) 72.
- D) 144.

**19.** Uma loja de bolsas situada no Centro Fashion de Fortaleza vende  $x$  peças semanalmente. O lucro ou prejuízo é dado pela função linear  $f(x) = 10x - 100$ , em que  $x$  é um número natural. Assim, é correto dizer que o número mínimo de bolsas que precisam ser vendidas por semana para que a loja tenha lucro é igual a

- A) 10.
- B) 11.
- C) 1.
- D) 5.

**20.** A pavimentação das ruas da Vila de Guaramiranga, na serra de Baturité no Ceará, é composta por paralelepípedos com as dimensões apresentadas na figura a seguir:



Considerando as dimensões do paralelepípedo acima representado, é correto dizer que seu volume, em  $\text{cm}^3$ , é igual a

- A) 5600.
- B) 7200.
- C) 4800.
- D) 2500.

## BIOLOGIA

**21.** O órgão formado por bolsas de paredes musculosas que faz parte do aparelho digestivo, produz o suco gástrico formado por ácido clorídrico e pepsina, tem pH baixo e ao qual se associam casos de gastrite é denominado

- A) esôfago.
- B) intestino delgado.
- C) intestino grosso.
- D) estômago.

**22.** As doenças dengue e covid-19 são causadas por agentes

- A) bacterianos.
- B) virais.
- C) fúngicos.
- D) bacterianos e virais.

**23.** Sobre as relações ecológicas, é **INCORRETO** dizer que

- A) são necessárias e importantes para o equilíbrio das populações.
- B) são interações entre os seres vivos dentro de um ecossistema.
- C) ocorrem apenas entre indivíduos da mesma espécie.
- D) podem ser harmônicas ou desarmônicas para os seres envolvidos.

**24.** Considerando a constituição de uma célula vegetal, atente para o que se diz a seguir:

- I. Possui núcleo, citoplasma e membrana plasmática.
- II. Apresenta cloroplastos.
- III. É uma célula eucariótica.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

**25.** Atente para o seguinte enunciado:

“Considerado o pai da genética, esse monge, biólogo e botânico trabalhou com cruzamento de ervilhas e fez a proposição de um conjunto de fundamentos que explicam o mecanismo da transmissão hereditária durante as gerações”.

O enunciado acima se refere a

- A) Gregor Mendel.
- B) Aleksandr Oparin.
- C) Charles Darwin.
- D) Jean-Baptiste de Lamarck.

## QUÍMICA

**26.** A reciclagem de lixo urbano passa por um processo preliminar de separação de “lixo orgânico” e “lixo inorgânico”, que deve ser efetuado pelo cidadão, colocando-os em recipientes diferentes rotulados de acordo com cada tipo de lixo. Portanto, devem ser colocados no recipiente rotulado “lixo inorgânico” os seguintes resíduos:

- A) embalagens de vidro e de papelão.
- B) vidros quebrados e latas de refrigerantes.
- C) recipientes plásticos, cascas de ovos e de frutas.
- D) panos de limpeza, detergente e roupas velhas.

**27.** O aparelho de laboratório usado em filtração de misturas de sólido e líquido é denominado

- A) pipeta.
- B) pipeta volumétrica.
- C) balão volumétrico.
- D) funil de colo curto.



**28.** A Tabela Periódica tem grande utilidade porque consegue estabelecer padrões de organização para todos os elementos químicos descobertos pela humanidade até agora. Atualmente são 118 elementos químicos dispostos na Tabela em ordem crescente de números atômicos, da esquerda para a direita, iniciando no hidrogênio (número atômico igual a 1) e terminando no recém-incluído oganessônio (número atômico igual a 118). Considerando a classificação periódica moderna dos elementos, assinale a afirmação verdadeira.

- A) Em um grupo, os elementos apresentam geralmente o mesmo número atômico.
- B) Os elementos químicos de uma mesma família têm o mesmo número de elétrons na última camada e isso faz com que eles tenham características semelhantes.
- C) Na tabela periódica, os elementos químicos estão colocados em ordem decrescente de massas atômicas.
- D) Em uma família, os elementos apresentam propriedades químicas bem distintas.

**29.** A soda cáustica pode ser usada na preparação de detergentes domésticos e tem, em sua composição, o hidróxido de sódio como um dos principais componentes. A soda cáustica normalmente é comercializada na forma sólida e quando exposta ao ar por certo período de tempo ocorre o fenômeno de

- A) fusão do hidróxido pela troca de calor com o ambiente.
- B) reação das impurezas do produto com o oxigênio do ar.
- C) adsorção de gases atmosféricos na sua superfície.
- D) absorção da umidade presente no ar atmosférico.

**30.** Uma senhora observou que a urina emitida após o almoço estava vermelha e, seguindo orientação médica, levou-a ao laboratório. Os resultados do exame estavam todos dentro dos intervalos de referência; apenas a cor era referida como vermelha. O médico a tranquilizou dizendo que a causa da coloração alterada da urina tinha sido a ingestão de beterraba durante a refeição e que esta característica é geneticamente determinada, pois apenas algumas pessoas são suscetíveis à eliminação de urina vermelha após ingerir beterraba, especialmente se a urina estiver alcalina. A urina alcalina indica que o pH é

- A) maior que 7,0.
- B) igual a 7,0.
- C) menor que 7,0.
- D) igual a 5,0.

## FÍSICA

**31.** Atente para o que se diz a seguir em relação ao conceito físico de velocidade escalar:

- I. A velocidade escalar é uma média e a velocidade é um valor instantâneo.
- II. A velocidade escalar, ao contrário da velocidade, possui uma orientação.
- III. O sentido da velocidade escalar é do ponto inicial do movimento para o ponto final.
- IV. A velocidade escalar pode ser um número positivo ou negativo.

É correto o que se afirma somente em

- A) I, II e III.
- B) IV.
- C) II.
- D) I, III e IV.

**32.** Considerando o conceito físico de campo magnético, é correto dizer que uma forma de produzir campo magnético é

- I. fazer passar uma corrente em um fio retilíneo.
- II. fabricar um objeto usando um material ferromagnético.
- III. fazer passar uma corrente em uma bobina.

Estão corretas as complementações contidas em

- A) I, II e III.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I e III apenas.

**33.** Analise as seguintes afirmações em relação ao conceito físico de carga elétrica:

- I. A carga elétrica é conservada.
- II. O número total de cargas positivas e negativas de um sistema pode mudar.
- III. Por convenção, os elétrons possuem carga positiva.

É correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

**34.** Considere a situação em que são acrescentados 2,50 J de calor a um certo gás ideal. Como resultado, seu volume aumenta de 5,00 cm<sup>3</sup> para 10,00 cm<sup>3</sup> enquanto a pressão permanece constante com o valor de 1,00 atm. Utilizando-se a primeira lei da termodinâmica para determinar a variação de energia interna do referido gás, é correto dizer que  $\Delta E_{\text{int}}$  é igual a

- A) 1,01 J.
- B) 1,99 J.
- C) 2,50 J.
- D) 5,00 J.

Note:  
1,00 atm = 1,01 x 10<sup>5</sup> Pa

**35.** Elias tem peso de 620 N onde  $g = 10,0 \text{ m/s}^2$ . Se ele for para uma região do espaço em que  $g = 2,5 \text{ m/s}^2$ , então, os valores do seu peso e da sua massa serão, respectivamente,

- A) 62 N e 10 kg.
- B) 250 N e 62 kg.
- C) 155 N e 62 kg.
- D) 248 N e 12,5 kg.

## GEOGRAFIA

**36.** Considerando os conceitos e categorias da Geografia, assinale a opção que está diretamente associada ao conceito de "relevo".

- A) globalização
- B) urbanização
- C) economia
- D) planalto

**37.** Em relação à cartografia, o uso adequado dos mapas e dos elementos neles contidos permite a orientação e a localização de qualquer objeto ou pessoa na Terra. O conjunto de linhas imaginárias da cartografia que servem para localizar qualquer ponto ou pessoa na superfície do planeta é denominado

- A) geopolítica.
- B) hidrovias.
- C) coordenadas geográficas.
- D) vias urbanas.

**38.** O Bloco Econômico do qual o Brasil faz parte é denominado

- A) União Europeia.
- B) Mercosul.
- C) Nafta.
- D) Comunidade Andina das Nações.

**39.** Assinale a opção que corresponde à vegetação predominante no estado do Ceará.

- A) tundra
- B) taiga
- C) cerrado
- D) caatinga

**40.** Em relação ao povoamento do estado do Ceará, é correto afirmar que a atividade econômica responsável pela ocupação inicial do estado baseava-se na

- A) produção de algodão e criação de gado.
- B) indústria manufatureira.
- C) extração da borracha.
- D) produção de petróleo.

## HISTÓRIA

**41.** Durante a antiguidade clássica, na Grécia e em Roma, a mão-de-obra, ou a força de trabalho, caracterizava-se pelo(a)

- A) trabalho assalariado.
- B) servidão coletiva.
- C) trabalho escravo.
- D) corporação de ofício.

**42.** Leia atentamente o seguinte excerto:

"Por mais de duzentos anos, o documento que temos na conta de preciosíssima certidão de nascimento do Brasil ficou na Torre do Tombo em Portugal, sem que ninguém tivesse um interesse específico por ele".

KARNAL, Leandro e TATSCH, Flávia Galli. Documento e História: A memória evanescente. São Paulo: Contexto, 2009.

O documento a que o enunciado acima se refere é o(a)

- A) Carta de Pero Vaz de Caminha.
- B) Tratado de Tordesilhas.
- C) Bula Inter Coetera.
- D) Primeiro Livro das Ordenações Manuelinas.

**43.** A concepção positivista da história foi predominante no final do século XIX e início do século XX. Os historiadores desse período acreditavam que se poderia chegar à verdade histórica através

- A) da opinião das pessoas.
- B) dos documentos históricos.
- C) da fala das autoridades.
- D) das manchetes de jornais.

**44.** Atente para o seguinte trecho sobre o capitalismo:

“Fazendo uso da rede de transportes e de comunicações, os países europeus transformaram zonas atrasadas e marginalizadas em extensões da sua ‘civilização’, expulsando os nativos do controle da sua própria terra. [...] No último quartel do século XIX, tornou-se comum a ideia de que cada país devia transformar-se em uma potência mundial, vinculada com o prestígio da nação, o equilíbrio político europeu e a influência que a nação podia e devia exercer no mundo”.

COGGIOLA, Osvaldo. *HISTÓRIA DO CAPITALISMO Das Origens até a Primeira Guerra Mundial*. Santiago de Chile: Ariadna Ediciones, 2017.

A fase do capitalismo a que o trecho acima se refere é a

- A) da livre concorrência.
- B) do Estado de bem-estar social.
- C) do neoliberalismo.
- D) do imperialismo.

**45.** A inovação política no Ceará tomou ares e teve, na figura de Tasso Jereissati, seu maior representante, inaugurando o que ficou conhecido como “Era Jereissati” ou “Era Tasso”. Esse processo de renovação que marcou a história política do estado do Ceará também ficou conhecido como

- A) Coronelismo.
- B) Clientelismo.
- C) Governo das mudanças.
- D) Patriarcalismo.