



EXAME DE SELEÇÃO PARA MUDANÇA DE CURSO,  
TRANSFERÊNCIA FACULTATIVA INTERNA,  
TRANSFERÊNCIA FACULTATIVA EXTERNA E  
INGRESSO DE GRADUADOS

## **PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

**Aplicação: 12 de dezembro de 2021**  
**Início: 9 horas Término: 12 horas**

Nome: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_\_

Nome de sua mãe: \_\_\_\_\_

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

*A paz merece culto fiel.*

### **ATENÇÃO!**

**Este caderno de Prova de Conhecimentos Gerais/Ciências contém:**

- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Matemática – 10 questões;
- Geografia e História – 30 questões.

#### **NÚMERO DO GABARITO**

Marque, no local apropriado da sua folha de respostas, o número 2, que é o número do gabarito desta prova e se encontra indicado no rodapé de cada página.

**Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:**

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

**OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.**

## LEIA COM ATENÇÃO!

### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. O candidato deverá verificar se seu caderno de prova, com 50 questões, está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
2. O candidato deverá preencher os campos em branco da capa da prova, com as devidas informações.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-la, o candidato deverá verificar se seu nome e número de inscrição estão corretos. Se houver discrepância, deverá comunicar imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser amassada nem dobrada, para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
  - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
  - b) marcar, na folha de respostas, pintando, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
  - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 5 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova de Conhecimentos Gerais será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
  - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
  - b) não assinar a folha de respostas;
  - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito do caderno de prova;
  - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br)), a partir das 13 horas do dia 12 de dezembro de 2021 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir do dia 15 de dezembro de 2021.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar, dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos, gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo e objetos de qualquer natureza (moedas, clips, grampos, cartões magnéticos, carteira de cédulas, lenços, papéis, anotações, panfletos, lanches, etc.) que estejam nos bolsos de suas vestimentas, pois estes deverão estar vazios durante a prova. Todos esses itens serão acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Será permitido o uso de água para saciar a sede e de pequeno lanche, desde que acondicionados em vasilhame e embalagem transparentes, sem rótulo ou etiqueta, e fiquem acomodados debaixo da carteira do candidato, de onde somente poderão ser retirados com autorização do fiscal de sala. A inobservância de tais condições poderá acarretar a eliminação do candidato, de acordo com a alínea g do inciso I do subitem 5.25 do Edital que rege o Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados.
15. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Exame de Seleção para Mudança de Curso, Transferência Facultativa Interna/Externa e Ingresso de Graduados, de acordo com a alínea k do inciso I do subitem 5.25 do Edital que o rege.
16. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas.
17. Os recursos relativos à Prova de Conhecimentos Gerais deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).

## **PROTOSCOLOS DO PLANO DE CONTINGÊNCIA PARA O PERÍODO DE APLICAÇÃO DA PROVA**

Os protocolos sanitários a seguir baseiam-se no Plano de Contingência, referente à COVID-19, elaborado pela Secretaria de Saúde do Estado do Ceará:

- a)** A máscara facial (descartável ou reutilizável) é de uso obrigatório e deve cobrir adequadamente o nariz e a boca do candidato.
- b)** O candidato deverá, obrigatoriamente, permanecer de máscara durante todo o período de realização das provas, retirando-a apenas para ingestão de água, sucos e similares — único período em que poderá ficar sem esse equipamento.
- c)** O candidato poderá portar seu próprio frasco de álcool em gel ou outros antissépticos para as mãos (desde que em embalagem transparente e sem rótulo).
- d)** Caso esteja utilizando viseira (face shield) e óculos de proteção facial, o candidato deverá retirá-los apenas no momento da identificação, ao ingressar na sala de aplicação de prova, podendo voltar a utilizá-los após concluído o procedimento.
- e)** Será vedado o compartilhamento de objetos de uso pessoal pelos candidatos e pelos aplicadores de provas.
- f)** A saída do candidato da sala de aplicação de prova para a utilização do banheiro deve ser solicitada ao fiscal de sala, o qual chamará um fiscal volante para acompanhar o candidato no trajeto sala/banheiro/sala, observada a restrição de uso do banheiro de uma pessoa por vez.
- g)** Quando do retorno do banheiro, ao adentrar a sala de prova, deverá ser mantido o protocolo de higienização das mãos com o álcool em gel disponibilizado em sala.
- h)** Caso haja necessidade de descarte da máscara de proteção facial, o candidato deverá desprezá-la em recipiente de lixo contendo saco plástico no seu interior de uso exclusivo para este fim.
- i)** A qualquer momento, caso considere necessário, o candidato poderá solicitar da equipe de fiscalização o álcool em gel para higienização das mãos.

\*\*\*\*\*

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto – Bom dia!

01 – Bom dia!  
02 De repente, a vida se enche de cor. O  
03 domingo fica mais brilhante, cercado de  
04 flores em cada canteiro que nunca se reparou  
05 antes. Os pássaros cantam nas árvores. Até o  
06 suplício, que é o rugido dos caminhões  
07 passando próximo, fica mais baixo, abafado  
08 pela frase curta: bom dia!  
09 – Bom dia! Assim, sem mais nem  
10 menos, dito de supetão, sem ser esperado,  
11 sem ser pressentido, por alguém que nunca  
12 se viu antes, completamente desconhecido,  
13 numa rua molhada de chuva, num domingo  
14 de manhã.  
15 No ar, o cheiro de pão quente aquece a  
16 vida, dando ao olfato sensações de calor  
17 humano e proximidade que reforçam o  
18 inusitado do cumprimento: – Bom dia!  
19 Quem falou já vai longe, mas o seu  
20 sorriso, o sorriso que ele deu, ao falar bom  
21 dia, continua na retina, assustando, ou  
22 melhor, comovendo, quem o recebeu. Afinal,  
23 foi o sorriso de um desconhecido dando bom  
24 dia, numa manhã úmida de domingo, numa  
25 manhã solitária de domingo.  
26 O bom dia espanta a solidão de se andar  
27 pela rua. Ele vai ao lado, acompanhando cada  
28 passo e cada buraco, primeiro até a banca de  
29 jornal, depois até a padaria e depois de volta  
30 para casa, onde entra sem cerimônia, mas  
31 bem-vindo, mesmo não tendo sido  
32 convidado.  
33 E a vida dentro de casa também muda  
34 de cor, fica mais alegre, porque, na rua, ao ir  
35 comprar um jornal, um desconhecido disse  
36 bom dia e foi correspondido.  
37 A sensação de calor interna é muito  
38 maior do que o calor que faz fora. A resposta  
39 teve algo de mágico, algo de irreal, que  
40 aproximou, ainda que por um vago momento,  
41 duas pessoas, dois seres humanos, que  
42 nunca tinham se visto antes e que  
43 provavelmente nunca se verão depois.  
44 No entanto eles terão para o resto da  
45 vida um laço comum os unindo: numa manhã  
46 de domingo, numa rua qualquer da cidade  
47 imensa, sem plano anterior, sem  
48 premonições ou vozes do além; sem anjos  
49 cantando no céu ou abrindo caminho com  
50 espadas flutuantes, os dois se  
51 cumprimentaram, rapidamente trocaram um  
52 bom dia, como se as duas palavras  
53 quisessem dizer exatamente o que elas  
54 querem dizer: simplesmente bom dia.  
55 Nada além de um gesto de civilidade,  
56 nada mais do que um desejo externado, bom

57 dia – que o seu dia seja realmente bom – e  
58 ele foi!

(Francisco Paul, do livro *Crônicas de Amor*,  
de Antônio Penteadó Mendonça)

### 01. O autor do texto

- A) revela os efeitos positivos de uma expressão surpreendente.
- B) defende o comportamento sincero dos desconhecidos.
- C) prega o amor incondicional entre os cidadãos de uma cidade.
- D) alerta a população para os valores de uma cidade grande.

### 02. É correto concluir-se do texto que

- A) a vida na rua é mais bela que a de dentro de casa.
- B) a cortesia entre as pessoas é uma atitude quase banal.
- C) a ida a uma banca de jornal permite que as pessoas se conheçam.
- D) o contato entre as pessoas deixa a vida mais bonita.

### 03. É verdadeiro afirmar-se, sobre o conteúdo do texto, que

- A) as pessoas que não se comunicam vivem solitárias nas ruas.
- B) as manhãs dos sábados e dos domingos são totalmente solitárias.
- C) os barulhos dos caminhões indicam que as cidades são grandes.
- D) os indivíduos que se falam nas ruas nunca mais se verão.

### 04. Com base na raiz da palavra “enche” (linha 02), também está corretamente escrito com **ch** o vocábulo

- A) enchente.
- B) enchame.
- C) enchaqueca.
- D) encherto.

**05.** É acentuada pelo mesmo motivo da palavra “suplício” (linha 06) a palavra

- A) contraído.
- B) espontâneo.
- C) heroísmo.
- D) troféu.

**06.** Assinale a opção em que a palavra preenche corretamente a lacuna e conserva a mesma escrita e o mesmo sentido da palavra “cumprimento” na passagem “sensações de calor humano e proximidade que reforçam o inusitado do cumprimento” (linhas 16-18).

- A) O pão quente tem alguns centímetros de \_\_\_\_\_.
- B) O \_\_\_\_\_ do dever é tarefa de todas as pessoas.
- C) O \_\_\_\_\_ da rua comporta muita gente.
- D) O rapaz fez um \_\_\_\_\_ com a cabeça.

**07.** Revela noção de reciprocidade a frase

- A) “a vida se enche de cor” (linha 02).
- B) “que nunca tinham se visto antes” (linhas 41-42).
- C) “que nunca se viu antes” (linhas 11-12).
- D) “de se andar pela rua” (linhas 26- 27).

**08.** Expressa circunstância de concessão a passagem

- A) “que reforçam o inusitado do cumprimento” (linhas 17-18).
- B) “onde entra sem cerimônia” (linha 30).
- C) “ainda que por um vago momento” (linha 40).
- D) “ao ir comprar um jornal” (linhas 34-35).

**09.** São palavras derivadas:

- A) flutuantes e desejo.
- B) flores e árvores.
- C) retina e úmida.
- D) irreal e laço.

**10.** A regência, o emprego do sinal de crase e a concordância estão corretos na frase:

- A) O desconhecido, **à** oeste da cidade, chegou muito cedo na casa dos amigos.
- B) Qualquer pessoa, crianças, jovens, adultos ou idosos e mulheres ou homens, podem valorizar **à** vida.
- C) A atitude, **à** qual o pedestre se apegou, foi digna de elogio de todos.
- D) Haja vista o relacionamento entre **às** pessoas, elas poderiam se simpatizar dos outros.

## MATEMÁTICA

**11.** Se  $\sin(2x)=1$  e  $\cos(3x)=\frac{-\sqrt{2}}{2}$ , com  $0 \leq x \leq \pi$ , o valor de  $x$ , em graus, é

- A)  $0^\circ$ .
- B)  $135^\circ$ .
- C)  $90^\circ$ .
- D)  $45^\circ$ .

R A S C U N H O

**12.** Seja  $f$  uma função do primeiro grau.  
Se  $f(1) = 10$  e  $f(3) = 14$ , é correto afirmar que a função  $f$  é do tipo

- A)  $f(x) = x + 9$ .
- B)  $f(x) = 2x + 8$ .
- C)  $f(x) = 3x + 7$ .
- D)  $f(x) = 4x + 6$ .

**13.** Sejam os conjuntos  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  
 $B = \{4, 5, 6\}$  e  $C = \{1, 3, 5\}$ . Assim, o conjunto  $A \cup B - C$  é

- A)  $\{2, 4, 5, 6\}$ .
- B)  $\{1, 2, 3, 5\}$ .
- C)  $\{1, 3, 5\}$ .
- D)  $\{2, 4, 6\}$ .

**14.** Uma circunferência é descrita da forma  $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ , onde  $(a, b)$  é o centro da circunferência e  $r$  o raio dela. Então, é correto dizer que a circunferência  $x^2 + y^2 - 8x + 10y + 25 = 0$  tem o mesmo raio que

- A)  $x^2 + y^2 - 2x - 2y - 14 = 0$ .
- B)  $x^2 + y^2 - 2x + 10y + 25 = 0$ .
- C)  $x^2 + y^2 - 8x + 10y + 16 = 0$ .
- D)  $x^2 + y^2 - 2x - 2y - 23 = 0$ .

**15.** Considerando  $p(x)$  um polinômio de grau dois tal que  $p(0) = 2$ ,  $p(1) = 0$  e  $p(2) = 0$ , então,  $p(3)$  é igual a

- A) 3.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 0.

**16.** Uma indústria produziu, em 2021, 600.000 unidades de um certo produto. Essa produção representou um aumento de 20% em relação ao ano de 2020, cuja produção foi de

- A) 200.000.
- B) 500.000.
- C) 300.000.
- D) 400.000.

**17.** Uma turma de 30 alunos obteve 8,0 como média de nota em uma prova. Após uma revisão dos resultados, dois alunos tiveram suas notas alteradas: o aluno A teve sua nota alterada de 7,1 para 8,7 e o aluno B teve sua nota alterada de 8,6 para 10,0. Com essas alterações feitas, a média da turma passou a ser

- A) 8,0.
- B) 8,1.
- C) 8,3.
- D) 8,2.

**18.** Se um capital, no valor de R\$15.000,00, for aplicado à taxa de juros simples de 10% ao mês, durante 10 meses o montante produzido será de

- A) R\$ 30.000,00.
- B) R\$ 24.000,00.
- C) R\$ 28.000,00.
- D) R\$ 26.000,00.

**19.** Um carro percorre um caminho de um ponto A a um ponto B seguindo a função  $f(x) = x^2 - 3x + 2$ . Sabendo que o carro passa duas vezes pelo eixo x em dois pontos distintos, é correto dizer que esses valores, no eixo x, são

- A) 0 e 1.
- B) 1 e 3.
- C) 0 e 2.
- D) 1 e 2.

**20.** Sabendo que a função  $f(x) = \sqrt{x+1}$  tem seu domínio em  $D(f) = [-1; +\infty[$  e  $CD(f) = [0 + \infty[$ , pode-se afirmar corretamente que

- A) a imagem de f é todo o conjunto dos reais.
- B) f é somente sobrejetora.
- C) f é bijetora.
- D) a imagem de f é  $Im(f) = [-1; +\infty[$ .

## GEOGRAFIA

**21.** O crescimento das cidades brasileiras, no século XX, foi acompanhado pelo aumento das desigualdades sociais. Essa problemática na cidade de Fortaleza, dentre outras causas, é evidenciada pelo(a)

- A) aumento no número de escolas.
- B) incremento do turismo.
- C) grande número de casos da Covid 19.
- D) formação de extensas periferias urbanas.

**22.** O deslocamento de pessoas de um determinado local para outros lugares, de forma temporária ou definitiva, por motivos econômicos, climáticos, políticos, religiosos, étnicos, entre outros, são alguns dos movimentos populacionais que constituem as migrações. Os trabalhadores rurais que trabalham no corte da cana-de-açúcar em algumas regiões brasileiras, por exemplo, deslocam-se todos os anos, por alguns meses, para outras regiões, mas continuam tendo como referência de moradia o seu local de origem. Este é um tipo de movimento migratório conhecido como

- A) diáspora.
- B) transumância.
- C) êxodo rural.
- D) nomadismo.

**23.** A escala representa uma relação de proporção entre a medida real dos elementos que compõem o espaço e suas formas de representação no papel. Sobre a escala geográfica, é correto afirmar que

- A) as representações cartográficas dos mapas-múndi possuem escala grande e, por este motivo, representam grandes áreas, com pouca riqueza de detalhes.
- B) em um mapa cuja escala gráfica é de 1:100 000, a distância de 2 quilômetros, no terreno, corresponde a 20 centímetros medidos nessa representação cartográfica.
- C) podem ser maiores ou menores de acordo com a necessidade de representação de uma parcela do espaço, com maior ou menor nível de detalhe.
- D) não devem ser definidas de acordo com os temas dos mapas, mas conforme o sistema de coordenadas e a necessidade de mapeamento com o menor nível de detalhe possível.

**24.** Atente para o seguinte enunciado: “Um dos principais objetivos deste bloco econômico de países sul-americanos, desde a sua criação, foi estabelecer uma zona de livre comércio entre os países membros, de forma a garantir a circulação comercial de produtos sem a necessidade dos trâmites burocráticos em relação às exportações”. O bloco econômico a que o enunciado acima se refere é conhecido pela sigla

- A) USMCA.
- B) APEC.
- C) ASEAN.
- D) MERCOSUL.

**25.** Considerando o conceito geográfico de paisagem, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A paisagem possibilita a visão sistêmica em uma combinação dinâmica e instável dos elementos físicos, biológicos e antrópicos em perpétua evolução.
- B) A paisagem é marcada por percepção, experiência e valores que podem ser totalmente apreendidos por guardarem núcleos de valor.
- C) A paisagem é apropriada por uma relação de poder que se encontra em todos os níveis das relações sociais.
- D) O produto da sociedade, fruto da reprodução das relações sociais de produção em sua totalidade define a paisagem geográfica.

**26.** As rochas ígneas são formadas quando ocorrem o resfriamento e a consolidação do magma na superfície ou em regiões próximas à superfície da Terra. São exemplos de rochas magmáticas:

- A) arenito e migmatito.
- B) anfibolito e ardósia.
- C) calcário e mármore.
- D) basalto e andesito.

**27.** Nos ambientes áridos ou semiáridos formados litologicamente por rochas Pré-Cambrianas e sujeitos majoritariamente aos processos intempéricos físicos, predominam os solos do tipo

- A) latossolos.
- B) organossolos.
- C) neossolos.
- D) gleissolos.



**28.** Observando-se a compartimentação geoambiental do estado do Ceará, identifica-se uma grande diversidade de formas e feições com idades geológicas distintas e processos de formação diferentes. Dentre essas feições, a que ocupa a maior área do território cearense é a Depressão Sertaneja, ambiente em que se encontram os municípios de

- A) Quixeramobim e Senador Pompeu.
- B) Fortaleza e Camocim.
- C) Paracuru e Pacoti.
- D) Barroquinha e Carnaubal.

**29.** Considerando a industrialização mundial e a urbanização nos países pobres ou em desenvolvimento, analise as afirmações a seguir.

- I. De maneira geral, nos países subdesenvolvidos, não houve uma passagem naturalmente gradual da população do setor primário, para o secundário e, em seguida, para o setor terciário, mas do primário para o terciário e, posteriormente, para o secundário.
- II. Países como Brasil e Argentina, apesar de possuírem um significativo processo de urbanização e industrialização, ainda exercem uma relação de dependência industrial e tecnológica dos países desenvolvidos.
- III. Atualmente as commodities brasileiras representam menos de 13% do PIB, fato que demonstra ser a economia do Brasil lastreada pela indústria e pela exportação de produtos tecnológicos.

Está correto somente o que se afirma em

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) II e III.

**30.** A União Econômica e Monetária – UEM – reúne os países que fazem parte da União Europeia e que têm alinhamento econômico comum. Estes países constituem a chamada zona do euro. Dentre os países europeus que **NÃO** adotam o euro como moeda oficial encontram-se

- A) Itália e Letônia.
- B) Malta e Portugal.
- C) Áustria e Bélgica.
- D) Bulgária e Polônia.

**31.** “A cidade de Barro, no Cariri, registrou chuva de 160 mm entre as 7h de quarta-feira (28) e as 7h desta quinta-feira (29). Segundo balanço da Fundação Cearense de Recursos Hídricos (Funceme), houve precipitação em pelo menos 69 municípios.”

Disponível em:  
<https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/regiao/ceara-tem-chuva-em-todas-as-regioes-e-maior-acumulado-e-registrado-em-barro-com-160-mm-1.3079228>

As chuvas ocorridas no interior do Ceará, como noticiado no fragmento da notícia, foram provocadas por nuvens que se formaram a partir de

- A) células de alta pressão atmosférica.
- B) áreas de anticiclones.
- C) células de baixa pressão atmosférica.
- D) áreas de umidade da mesosfera.

**32.** No que diz respeito ao Cerrado, segundo maior bioma da América do Sul, considere as seguintes afirmações:

- I. É o bioma brasileiro que possui a menor porcentagem de áreas sob proteção integral, apresentando 8,21% de seu território legalmente protegido por unidades de conservação.
- II. Ocupa uma área de cerca de 844.453 km<sup>2</sup>, o equivalente a 11% do território nacional. Engloba os estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Piauí, Sergipe e o norte de Minas Gerais.
- III. É composto por formações florestais nativas, como a Floresta Ombrófila Densa e a Floresta Ombrófila Mista, também denominada de Mata de Araucárias, e ecossistemas associados como manguezais e restingas.

Está correto somente o que se afirma em

- A) II.
- B) I.
- C) II e III.
- D) I e III.

**33.** “Lideranças de várias cidades paraenses participaram de uma audiência pública na Assembleia Legislativa do Pará (Alepa) para alertar sobre o acirramento das tensões no campo e pedir segurança para proteger a vida de quem se sente ameaçado. De acordo com a Comissão Pastoral da Terra, em 2020 foram registrados 300 conflitos agrários no Pará.”

## HISTÓRIA

Disponível em:

<https://g1.globo.com/pa/para/noticia/2021/10/19/para-registra-300-conflitos-agrarios-em-2020-aponta-comissao-pastoral-da-terra.ghtml>

No Brasil, os conflitos no campo ocorrem devido

- A) à redução das atividades do agronegócio, que tem gerado desemprego na região Nordeste.
- B) ao aumento das unidades de conservação e ao rigor das políticas de proteção dos recursos naturais.
- C) ao aumento das áreas demarcadas como reservas indígenas e territórios quilombolas.
- D) à má distribuição e concentração de terras, principalmente na região Norte.

**34.** Para um trabalho escolar, Pedro precisava calcular a escala de um determinado mapa que continha a localização de sua casa e da escola onde estuda. Sabendo que a distância real entre sua casa e a escola era de 1 quilometro, e que a distância correspondente, no mapa, entre estes dois pontos era de 10 centímetros, após realizar o cálculo, encontrou a escala de

- A) 1:10 000.
- B) 1:100.
- C) 1: 1 000.
- D) 1:100 000.

**35.** Sobre os aspectos que envolvem o crescimento da cidade de Fortaleza e sua região metropolitana, é correto afirmar que

- A) o crescimento demográfico e econômico da região metropolitana a partir dos anos 1990 está associado à migração de pessoas das regiões Sudeste e Centro-Oeste.
- B) a região metropolitana atualmente responde, em números absolutos, por aproximadamente 7,5% do PIB e da geração de empregos no estado do Ceará.
- C) o crescimento da cidade, nas últimas décadas, tem provocado preenchimento de vazios urbanos e aumento da verticalização em bairros como Aldeota e Meireles.
- D) o consumo de energia elétrica na região metropolitana no ano de 2020 correspondeu a aproximadamente 12% do consumo total do estado do Ceará.

**36.** A valorização do problema na construção da história praticada por Marc Bloch e Lucien Febvre, a contribuição de Fernand Braudel sobre as diferentes durações das temporalidades presentes na história e a contribuição de Le Goff e Pierre Nora para temas como identidade e memória caracterizam e representam

- A) o neopositivismo, corrente que, pretendendo superar algumas contradições do positivismo de Ranke, estabeleceu novos rumos para o saber historiográfico nos séculos XIX e XX.
- B) o neomarxismo, que surgiu a partir dos anos de 1920 em torno das contribuições de Lukács e Gramsci ao marxismo tradicional do século XIX e tem em Hobsbawm e Thompson seus maiores expoentes.
- C) a Escola dos Annales, em suas várias fases após o final dos anos 1920, que mudou a pesquisa histórica com a interdisciplinaridade, a superação da história crônica positivista e a adoção de novos temas e fontes.
- D) o historicismo desenvolvido por Dilthey e Wilhelm von Humboldt na Alemanha, que ultrapassa o séc. XIX e adentra no XX estabelecendo a história como fundamento dos fenômenos humanos.

**37.** No que se refere à política praticada durante o período imperial no Brasil, considere as seguintes afirmações:

- I. Apesar de prover direitos à população pobre e escrava, somente as mulheres livres, com renda acima de 100 mil réis, tiveram o direito de ser eleitoras de paróquia após 1832.
- II. Durante as regências, o grupo dos liberais dividia-se em moderados e exaltados, estes diferiam quanto à extinção do poder moderador e a descentralização administrativa.
- III. Era baseada em princípios como o voto censitário de base econômica e eleições indiretas para a câmara e o senado, o que perdurou até a reforma de 1881.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e III apenas.
- D) II e III apenas.

**38.** Atente para o seguinte excerto:

“Durante todo o dia 24 e todo o dia 25, e ainda no dia 26, a chuva de cinzas não parou. Quando, enfim, na aurora do dia 27, o Sol reapareceu, o Vesúvio tinha mudado de forma. Ele possuía um topo duplo e, no lugar da antiga cratera, um cone havia se formado. Quanto aos habitantes [...], 80% deles – 16 mil numa população de 20 mil – jaziam a vários metros de profundidade. A cidade estava morta, mas uma morte que a tornaria imortal”.

GUERDAN, René. *História Viva*, Ano 12, Nº 12, out. 2004, p. 64.

Sobre o evento descrito no excerto acima, é correto dizer que se trata da

- A) explosão do vulcão da ilha de Thera, que devastou a civilização de Creta, pondo fim ao império marítimo minoico no mediterrâneo oriental.
- B) destruição de Pompeia, cidade romana próxima da atual Nápoles, que foi soterrada e hoje é um importante sítio arqueológico.
- C) erupção do vulcão Krakatoa, responsável pela destruição das civilizações mediterrâneas – grega e romana – e orientais – persa e hindu.
- D) erupção do monte Etna, situado na Sicília, que causou a destruição de cidades e a ruína da agricultura e a queda do Império Romano.

**39.** Atente para o seguinte excerto sobre a Idade Média:

“O que preocupava os clérigos até a metade do século XIII não era a bruxaria nem os fantasmas, mas a heresia. O papado, inquieto com o progresso do catarismo, cujos membros eram considerados hereges por serem cristãos gnósticos, criou a inquisição”.

VERDON, Jean. da magia à bruxaria. **Revista História Viva**. São Paulo: Duetto Editorial, ano III, n. 35, 2006.

O aspecto da vida na Idade Média tratado no excerto acima diz respeito à

- A) tentativa dos cristãos de impedir a introdução, na Europa ocidental, de novas religiões vindas do oriente médio.
- B) perseguição da Igreja Católica Romana aos praticantes das artes místicas advindas da fusão das tradições das antigas culturas egípcia e persa.
- C) ação da Igreja Católica Romana no intuito de garantir o seu monopólio religioso sobre o cristianismo praticado na Europa ocidental.
- D) reação do papado ao movimento reformista liderado por Martinho Lutero, que levaria à divisão da Igreja e à criação do protestantismo.

**40.** Os portugueses juntamente com os brasileiros foram os maiores traficantes de escravos africanos para as Américas. O Brasil, além de ser destino de milhões de pessoas escravizadas da África, fez também uso de mão de obra escrava indígena. Sobre esse tipo de escravização, é **INCORRETO** afirmar que

- A) apenas os grupos indígenas antropofágicos eram considerados bravos e podiam ser escravizados, não havendo nenhuma condição de associar a colonização portuguesa a este rito praticado por grupos como o dos tupiniquins.
- B) desde 1566, no Governo de Mem de Sá, era possível aos índios venderem a si mesmos como escravos, desde que em razão de necessidade, e todos os casos tinham que ser examinados pela autoridade.
- C) os portugueses dividiam os nativos em índios mansos e índios bravos: os mansos eram aliados, vassallos do rei e defendiam as fronteiras, e os bravos eram inimigos, considerados estrangeiros e justificavam as Guerras Justas.
- D) perdurou, mesmo após a Carta Régia de 1750 ter proibido a escravidão indígena não oriunda de Guerra Justa ou de escravidão voluntária, apesar da ação dos Jesuítas no combate à escravidão, catequizando e aldeando os nativos.

**41.** Parte importante da cultura das sociedades antigas e eficiente meio de controle da sociedade, a religião, no mundo antigo oriental, se caracteriza

- A) pela existência exclusiva de religiões politeístas e notadamente por divindades antropomórficas.
- B) pelo reduzido papel atribuído aos sacerdotes, uma vez que os Estados antigos eram despóticos e teocráticos.
- C) pela ausência de aspectos éticos e manutenção do seu foco somente em sortilégio e magia.
- D) pelo predomínio do politeísmo, contudo mantendo-se as exceções do monoteísmo ético hebreu, do dualismo persa e da filosofia não teísta do budismo.

**42.** Paideia era um conceito que representava

- I. a formação específica para o exercício das funções necessárias à manutenção das sociedades gregas da época antiga.
- II. a formação integral do homem tanto em seus aspectos físicos quanto intelectuais.
- III. o adestramento do guerreiro, que tornaria possível ao homem grego o exercício pleno da cidadania.

IV. a formação para a liberdade e para a vida ética em sociedade, em detrimento do ensino de ofícios.

Estão corretas as complementações contidas em

- A) I, II e III apenas.
- B) II e IV apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, III e IV apenas.

**43.** AIB e ANL são siglas, pertencentes à história do Brasil, que foram utilizadas durante

- A) o período de independência, pois a Associação pela Independência do Brasil e a Ação Nacional pela Libertação foram importantes movimentos que apoiavam D. Pedro no processo separatista.
- B) o Estado Novo, implantado por Vargas, no qual essas entidades eram opositoras: uma defendendo adoção de medidas de cunho fascista e a outra o comunismo, como forma de organização do país.
- C) os governos ditatoriais pós-1964 contra os quais ambas as associações de base socialista organizaram ações armadas contra o governo.
- D) a República Velha, quando representavam os interesses de Conservadores e de Liberais, respectivamente, após a extinção de seus partidos com o fim do período monarquista no Brasil.

**44.** A Guerra da Cisplatina, ocorrida entre 1825 e 1828, durante o Primeiro Reinado, foi um elemento político importante e teve como consequência

- A) a inclusão do Uruguai, então chamado de Cisplatina, como província brasileira, após a invasão das tropas brasileiras determinada por D. Pedro I.
- B) o aumento do apoio popular ao Imperador D. Pedro I, pois a anexação da Cisplatina era fator de grande desenvolvimento econômico para o império devido à industrialização da região.
- C) a formação da República do Uruguai, após intervenção inglesa no conflito que deveria garantir o equilíbrio entre o Império Brasileiro e as Províncias Unidas do Prata, hoje Argentina.
- D) a criação de condições políticas positivas que garantiram um acréscimo de tempo ao governo de D. Pedro I, que durou até a maioria de seu filho D. Pedro II, em 1840.

**45.** Atente para o seguinte enunciado: Eleito governador por via indireta em 1935 devido ao apoio da Liga Eleitoral Católica (LEC), que era maioria na Assembleia Legislativa, esse político tornou-se interventor do Ceará, com a instalação do Estado Novo por Getúlio Vargas. Em seu período à frente da política local, marcado pelo autoritarismo e pelo conservadorismo, ocorreram: o ataque militar e massacre da comunidade camponesa do Caldeirão, liderada pelo Beato José Lourenço; a prisão dos escritores Rachel de Queiróz e Jáder de Carvalho por defenderem ideias diferentes das do governo; o fechamento de lojas maçônicas, centros espíritas e terreiros de Candomblé por não estarem de acordo com a moralidade da religião predominante; a exigência de registro dos aparelhos de rádio na polícia por quem os possuísse; a apreensão de livros e revistas consideradas inadequadas pelo governo; e até o controle sobre hóspedes em pensões e hotéis.

O enunciado acima faz referência ao governo de

- A) Manoel do Nascimento Fernandes Távora.
- B) Roberto Carlos Vasco Carneiro de Mendonça.
- C) Felipe Moreira Lima.
- D) Francisco de Menezes Pimentel.

**46.** Em 1984, último ano completo de governo do regime militar no Brasil, a dívida externa do país era de 102 bilhões de dólares, o que equivalia a 53,8% do PIB do país naquele ano (US\$ 189,7 bilhões), em valores atuais isso representaria R\$ 3,98 trilhões (tomando como referência o PIB de 2020 de R\$ 7,4 trilhões), ocorre que a dívida externa brasileira em 2019 correspondia a 17,7% do PIB e encerrou 2020 com o valor de R\$ 243,45 bilhões, o que equivalia a 32,89% do PIB em meio à queda do produto interno bruto devido aos efeitos econômicos de uma pandemia global.

Fonte: <https://www.ibge.gov.br/explica/pib.php>

Com base nos dados acima elencados, é correto afirmar que

- A) o resultado econômico ao final do período de 20 anos de regime militar é bem mais positivo do que o obtido nesses 35 anos de redemocratização.
- B) a relação entre a dívida externa e o PIB durante o regime militar demonstra a autossuficiência econômica do Brasil naquele período.
- C) os resultados positivos se deram em razão da distribuição de renda e aumento do poder de compra da classe trabalhadora.
- D) o fenômeno que chamaram Milagre Econômico, ocorrido no regime militar, foi alavancado, entre outros fatores, por empréstimos internacionais.

**47.** Referindo-se à assinatura do Tratado de Versalhes, Jean-Jacques Becker afirma que esse tratado visava “controlar a Alemanha (segundo expressão usada naquela época), isto é, destruir sua força militar no presente e no futuro. [...] o exército alemão ficaria limitado a 100 mil homens [...]”.

BECKER, Jean-Jacques. O Tratado de Versalhes. Tradução de Constância Egrejas. São Paulo: Editora Unesp, 2011.

Em relação ao Tratado de Versalhes, pode-se afirmar corretamente que

- A) foi imposto pelos Aliados, vencedores da Segunda Guerra Mundial, aos países do Eixo, como forma de controlar o belicismo alemão instigado fortemente pelo Nazismo.
- B) foi sugerido ao Império Alemão após a derrota na Guerra Franco-prussiana, na qual os franceses retomaram a Alsácia-Lorena e acusaram os alemães de uso de armas químicas.
- C) a Tríplice Entente impôs à Tríplice Aliança, sobretudo à Alemanha, pesados despojos e indenizações que a conduziram a uma grave crise econômica, potencializando o nacionalismo extremo.
- D) a OTAN impôs à DDR – República Democrática da Alemanha – pesadas restrições militares como forma de apoiar a reunificação da Alemanha logo após o episódio da Queda do Muro de Berlim.

**48.** Na contemporaneidade, o Pós-Guerra, iniciado em 1945, marca o surgimento do mundo bipolar e tem várias características. Assinale a opção que **NÃO** corresponde a uma dessas características.

- A) Desenvolvimento do processo de descolonização afro-asiática, com movimentos que levaram à independência de vários países até a década de 1970.
- B) Surgimento da Guerra Fria, que levou as tensões entre o ocidente capitalista e o oriente comunista aos conflitos regionais, como a Guerra da Coreia e a Guerra do Vietnã.
- C) Desenvolvimento de uma corrida armamentista nunca antes vista, com a produção de armas de destruição em massa, como as bombas atômicas e as termonucleares.
- D) Fortalecimento, com o Macartismo nos EUA, de uma política de aproximação com os países do bloco soviético em busca de achar consensos e afrouxar as tensões do Pós-Guerra.

**49.** Leia o seguinte excerto e assinale a opção que o completa corretamente.

“[...] no dia 22 de janeiro de 1963, o então presidente francês Charles de Gaulle e o chanceler alemão Konrad Adenauer assinavam o Tratado do Eliseu. Até então, Alemanha e França, que eram tidas por décadas como inimigas, firmavam o intuito de pôr fim a quaisquer desavenças.

O novo acordo estabelecia uma intensa cooperação política, econômica e cultural entre os dois países. Os efeitos foram imensos, indo além do intercâmbio estudantil e da criação do canal comum de TV franco-alemão Arte. Muito mais que isso, a parceria entre Alemanha e França foi responsável pelos primeiros passos rumo \_\_\_\_\_.”

(Deutsche Welle. Disponível em: <https://p.dw.com/p/3Bhz>)

- A) à Europa Unificada, que seria estabelecida, com o Tratado de Maastricht, como um bloco de países que formam uma potência econômica
- B) à formação da OTAN, que se oporia ao Pacto de Varsóvia, instituído por Nikita Krushev, como bloco dos países de influência soviética
- C) ao processo que levaria ao BREXIT, em razão da associação franco-germânica prejudicar os interesses britânicos na Europa
- D) à criação do NAFTA, associação neerlandesa, francesa e alemã de livre comércio, que potencializou o comércio entre os parceiros

**50.** Apesar das ameaças que vem sofrendo ultimamente, a democracia política, na Nova República, tem marcado uma das mais longevas épocas no Brasil. Este período, iniciado em 1985, caracteriza-se pela

- A) ascensão ao poder de três vice-presidentes que assumiram após o impeachment dos seus respectivos titulares de chapa.
- B) promulgação de uma constituição elaborada em Assembleia Nacional Constituinte, que estabeleceu garantias políticas e sociais à população.
- C) chegada ao poder de partidos como o PMDB, PRN, PSDB, PT e PSL, que representavam os interesses da classe trabalhadora.
- D) garantia de participação, através do voto, à totalidade da população maior de 16 anos, com exceção de estrangeiros, conscritos no serviço militar obrigatório e analfabetos.