

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE**  
**SECRETARIA DE APOIO ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - SATE**  
**CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS - CESA**  
**COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV**



**SELEÇÃO PÚBLICA PARA OS CURSOS DE  
ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM  
GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL E  
GESTÃO EM SAÚDE,  
MODALIDADE A DISTÂNCIA**

**PROVA ESCRITA APLICADA EM 29 DE ABRIL DE 2012**

**INÍCIO: 9h00min**

**TÉRMINO: 11h30min**

**ATENÇÃO!**

**Este caderno de prova contém 25 questões baseadas nos textos:**

- Burocracia pública e classes dirigentes no Brasil, de Luis Carlos Bresser-Pereira – 10 questões;
- Educação a distância: rompendo fronteiras, de Eloísa Maia Vidal e José Everardo Bessa – 05 questões;
- Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social, de Ana Paula Paes de Paula – 10 questões.

**Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:**

- o CARTÃO-RESPOSTA preenchido e assinado;
- o CADERNO DE PROVA.

**IMPORTANTE: Será atribuída nota zero ao candidato que não entregar seu CARTÃO-RESPOSTA.**

# LEIA COM ATENÇÃO.

## INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. A prova, com duração de 2 horas e 30 minutos, contém 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha.
2. O caderno de prova deverá ser examinado completamente e verificado quanto a falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
3. O cartão-resposta será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-lo, verifique se o seu nome e o número de sua inscrição estão corretos. Reclame imediatamente, se houver discrepância.
4. O cartão-resposta não deverá ser amassado nem dobrado para que o mesmo não seja rejeitado pela leitora óptica.
5. Após receber o cartão-resposta, o candidato deverá ler as instruções nele contidas e assiná-lo 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas no cartão-resposta, pintando-se completamente, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente à letra da alternativa de sua opção. Marque assim: ●. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos do cartão-resposta da Prova será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro do candidato.
8. O candidato que não assinar o cartão-resposta será eliminado do Certame.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, **o gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br)), a partir das 16 horas do dia 30 de abril de 2012.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Certame.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar (manter ou carregar consigo, levar ou conduzir), dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros:
  - a) Armas, aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio quer seja digital quer analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.), gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta) e outros objetos similares;
  - b) Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo de sua carteira.
12. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova, o cartão-resposta.
13. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em Ata de suas respectivas assinaturas.
14. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar o cartão-resposta e o caderno de prova; assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado caso não faça a entrega do cartão-resposta.
15. Os recursos relativos a esta prova deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).

## QUESTÕES

**As questões 01 a 10 devem ser respondidas tomando como base o texto Burocracia pública e classes dirigentes no Brasil, de Luis Carlos Bresser-Pereira:**

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. Burocracia pública e classes dirigentes no Brasil. **Revista de Sociologia e Política**, Curitiba, nº 28, p. 9-30, jun. 2007.

### 01.

O tipo de Estado/sociedade no Brasil a partir de 1990 tem sido

- A) paternalista.
- B) patriarcal-dependente.
- C) nacional-desenvolvimentista.
- D) liberal-dependente.

### 02.

Assinale o item que contém as classes dirigentes predominantes no Brasil a partir de 1990.

- A) latifundiários e burocracia patrimonial
- B) empresários e burocracia pública
- C) agentes financeiros e rentistas
- D) agentes financeiros e burocracia pública

### 03.

Nos anos 1930 começa a Reforma Burocrática ou do serviço público. A administração passa a ser burocrática ou weberiana, preocupada principalmente com a

- A) normatização excessiva.
- B) efetividade da ação pública.
- C) papelada empresarial.
- D) centralização da autoridade.

### 04.

No século XIX, a sociedade era essencialmente "patriarcal" e "mercantil", porque era dominada pelo

- A) latifúndio agroexportador e pelos comerciantes locais.
- B) progresso técnico e industrial.
- C) progresso técnico e pelas importações.
- D) comércio internacional.

### 05.

Às formas de Estado correspondem formas de burocracia. Desse modo, a burocracia que está voltada para a realização eficiente das tarefas, ou seja, para a redução dos custos e o aumento da qualidade dos serviços, independentemente das normas e rotinas, que continuam necessárias, mas são flexibilizadas, é denominada

- A) weberiana.
- B) patrimonial.
- C) gerencial.
- D) governamental.

### 06.

O período 1930-1959 corresponde ao Pacto Popular-Nacional de Getúlio Vargas. É também a primeira fase do Estado Nacional-Desenvolvimentista. Assinale o item correspondente ao grupo que **NÃO** participa desse pacto.

- A) a nova burguesia industrial
- B) a nova burocracia pública moderna
- C) setores da velha oligarquia
- D) os estrangeiros

### 07.

A primeira forma histórica de Estado, o Estado patriarcal-oligárquico, é patriarcal no plano das relações sociais e econômicas internas e é mercantil no plano das relações

- A) econômicas externas.
- B) econômicas internas.
- C) trabalhistas.
- D) sociais.

### 08.

No Estado nacional-desenvolvimentista, dominante entre 1930 e 1980, o período é marcado por um grande desenvolvimento econômico e a classe dirigente é caracterizada por uma forte aliança entre

- A) a burguesia industrial e a burocracia pública.
- B) a burguesia pública e a burocracia industrial.
- C) a nova burguesia industrial e a nova burocracia pública moderna.
- D) a nova burocracia pública moderna e setores da velha oligarquia.

### 09.

As formas históricas do Estado no Brasil estão naturalmente imbricadas na natureza de sua sociedade e, portanto, expressam, de um lado, as mudanças por que vai passando a sociedade e, de outro, a maneira pela qual o poder originário é distribuído nesta sociedade. Dentre os tipos de Estado, aquele que é representado por um Estado dependente, porque suas elites não têm suficiente autonomia nacional para formularem uma estratégia nacional de desenvolvimento, limitando-se a copiar ideias e instituições alheias, com pouca adaptação às condições locais é o

- A) patrimonial.
- B) paternalista.
- C) patriarcal-dependente.
- D) autoritário.

### 10.

A partir dos anos 1930, quando começa a Revolução Industrial brasileira, a sociedade passa a ser “industrial”, porque

- A) os empresários industriais tornam-se dominantes, enquanto o Estado torna-se “nacional-desenvolvimentista”.
- B) os empresários industriais tornam-se raros, enquanto o Estado torna-se “nacional-desenvolvimentista”.
- C) os empresários industriais tornam-se raros, enquanto o Estado torna-se “internacional-desenvolvimentista”.
- D) os empresários industriais tornam-se dominantes, enquanto o Estado torna-se “internacional-desenvolvimentista”.

**As questões 11 a 15 devem ser respondidas tomando como base o texto Educação a distância: rompendo fronteiras, de Eloísa Maia Vidal e José Everardo Bessa:**

VIDAL, Eloísa Maia e MAIA, José Everardo Bessa.  
Introdução à Educação a Distância, Unidade I – Educação a Distância: rompendo fronteiras. P.10-24, 80p. Editora RDS, Fortaleza, 2010.

### 11.

As duas últimas décadas do século XX são marcadas pela inserção das tecnologias digitais na educação a distância (EAD), o que causa significativas mudanças nos processos de comunicação entre os produtores de conteúdos e os alunos. Isso acontece, porque essas novas ferramentas permitem o desenvolvimento

- A) da aprendizagem mediada por processos de interação síncrona e assíncrona.
- B) de conteúdos que não sejam mais tão relevantes para a aprendizagem.
- C) de meios que colocam os alunos no mesmo patamar epistemológico dos professores e tutores.
- D) da aprendizagem de forma colaborativa, sem a necessidade de seleção e produção de materiais didáticos específicos para atender necessidades de disciplinas ou cursos.

### 12.

A dinâmica e a abordagem pedagógica do professor no contexto presencial se diferenciam daquelas do professor que atua em EAD em muitos aspectos.

Considere as seguintes afirmações sobre a atuação em EAD:

- I. A rigidez do tempo destinado para o desenvolvimento de cada aula se altera em decorrência das disponibilidades de horários dos alunos.
- II. A forma de interatividade, de construção do conhecimento e de apresentação do conteúdo é modificada em decorrência das ferramentas tecnológicas disponibilizadas.

É correto afirmar-se que

- A) apenas I é verdadeira.
- B) apenas II é verdadeira.
- C) ambas são verdadeiras.
- D) ambas são falsas.

### 13.

As novas tecnologias de informação e comunicação inseridas na educação a distância (EAD) permitem que os processos de interação sejam

- A) síncronos e assíncronos.
- B) apenas síncronos.
- C) apenas assíncronos.
- D) unilaterais.

## 14.

A emergência das tecnologias digitais vem provocando impactos e mudanças na educação a distância (EAD), permitindo novas abordagens e novos tratamentos aos processos de ensino e aprendizagem.

Analise as seguintes afirmações a respeito dessas mudanças:

- I. A emergência da aprendizagem por meio de mídias variadas e *online* tem transformado o aluno no verdadeiro mediador dos processos de ensino e aprendizagem enquanto o professor assume um papel irrelevante na relação pedagógica.
- II. A emergência da aprendizagem mediada por processos de interação síncrona e assíncrona toma o aluno como um parceiro na construção do conhecimento e o professor exerce o papel de orientador, colaborador, treinador, mediador e também parceiro.
- III. As tecnologias *online*, com uso do computador e internet representam uma mudança de paradigma na EAD, dispensando outros recursos pedagógicos, tornando dispensável a presencialidade e colocando no mesmo patamar gnosiológico alunos e docentes.

Está correto o que se afirma em

- A) I apenas.
- B) II apenas.
- C) III apenas.
- D) I, II e III.

## 15.

Na educação a distância, costuma-se trabalhar com o tutor e o professor, que têm papéis diferentes na gestão da aprendizagem. No que concerne às funções desempenhadas pelo professor e pelo tutor é correto afirmar-se que

- A) enquanto o tutor assume a orientação das atividades presenciais e a distância junto aos alunos para auxiliá-los no processo de aprendizagem, ao professor cabe a tarefa de treinar os tutores nos conteúdos da sua disciplina.
- B) o tutor não deve se colocar à disposição do aluno para auxiliá-lo na construção do próprio caminho, nem mesmo atuar como um facilitador do processo ensino-aprendizagem, cabendo esta tarefa ao professor.

- C) enquanto o tutor se põe à disposição do aluno para auxiliar nas tarefas cotidianas das disciplinas, ao professor cabe a tarefa de supervisionar os tutores, avaliá-los e preparar as atividades que eles devem aplicar aos alunos.
- D) enquanto o tutor se põe à disposição do aluno para auxiliá-lo na construção do próprio caminho, ao professor cabe a tarefa de estar permanentemente atualizado com o conteúdo da sua disciplina, ser inventivo e inovador.

**As questões 16 a 25 devem ser respondidas tomando como base o texto Administração pública brasileira entre o gerencialismo e a gestão social, de Ana Paula Paes de Paula:**

DE PAULA, Ana Paula Paes. Administração Pública brasileira entre o gerencialismo e a Gestão Social. **Revista de Administração de Empresas**. Volume 45, Número 1, jan.-mar., 2005.

## 16.

O Brasil vem sendo redemocratizado e tem buscado um modelo de gestão pública. Na análise desse contexto, identificam-se dois projetos políticos em desenvolvimento e disputa. O primeiro é a vertente gerencial, e o segundo, a vertente societal. No que concerne à vertente societal, é correto afirmar-se que

- A) se apoia em experiências como Conselhos Gestores e Orçamento Participativo.
- B) busca reduzir a participação popular na gestão pública.
- C) segue uma ideologia conservadora.
- D) foi constituída no governo de Fernando Henrique Cardoso, nos anos 1990.

## 17.

De acordo com a vertente gerencial, é **INCORRETO** afirmar-se que

- A) seu projeto político enfatiza a eficiência administrativa.
- B) possui dimensões econômico-financeira e institucional-administrativa.
- C) em sua organização há separação entre as atividades exclusivas e não-exclusivas do Estado nos três níveis governamentais.
- D) em se tratando de participação social é totalmente voltada à participação popular.

**18.**

Considere as seguintes afirmações a respeito da vertente societal:

- I. Na vertente societal o projeto político enfatiza a participação social.
- II. A dimensão estrutural enfatizada na gestão é a sociopolítica.
- III. Enfatiza iniciativas locais de organização e gestão pública.
- IV. Quanto à participação social, esta vertente é centralizadora e oferece pouca participação popular.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e IV apenas.
- B) III e IV apenas.
- C) I, II e III apenas.
- D) I, II, III, e IV.

**19.**

No que diz respeito aos pontos positivos dos modelos de gestão gerencial e societal, assinale os itens a seguir, com **G** ou **S**, caso sejam pontos positivos do modelo **GERENCIAL** ou **SOCIETAL**, respectivamente.

- Possui clareza em relação à organização do aparelho do Estado e métodos de gestão.
- Procura elaborar um projeto de desenvolvimento que atenda aos interesses nacionais.
- Alguns de seus métodos vêm melhorando a eficiência do setor público, especialmente no campo econômico-financeiro.
- Está construindo instituições e políticas públicas mais abertas à participação social e voltadas para as necessidades dos cidadãos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) S, S, G, S.
- B) G, S, G, S.
- C) S, G, S, G.
- D) G, G, S, G.

**20.**

Com relação aos limites dos modelos de gestão gerencial e societal, assinale os itens a seguir, com **G** ou **S**, caso sejam limites do modelo **GERENCIAL** ou **SOCIETAL**, respectivamente.

- Centraliza o processo decisório e não estimula a elaboração de instituições políticas mais abertas à participação social.
- Enfatiza mais as dimensões estruturais do que as dimensões sociais e políticas da gestão.
- Não conseguiu ainda desenvolver uma estratégia que articule as dimensões econômico-financeira, institucional-administrativa e sociopolítica da gestão pública.
- Não elaborou de forma mais sistemática alternativas de gestão coerentes com seu projeto político.
- Não há uma proposta nova para a organização do aparelho do Estado.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) G, G, S, S, G.
- B) S, G, G, S, G.
- C) S, S, G, G, S.
- D) G, S, S, G, S.

**21.**

Assinale as afirmações a seguir, com **V** ou **F**, caso sejam verdadeiras ou falsas, no que concernem às origens dos modelos de administração pública gerencial e societal.

- A administração pública gerencial originou-se no movimento internacional pela reforma do Estado.
- A administração pública societal baseou-se nos modelos inglês e estadunidense.
- A administração pública gerencial originou-se a partir dos movimentos populares nos anos 1980.
- A administração pública societal tem sua origem em movimentos sociais brasileiros que se iniciaram nos anos 1960.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, F.
- B) V, F, F, V.
- C) F, V, V, F.
- D) F, F, V, V.

---

**22.**

A abordagem de gestão societal, citada no texto de Paes de Paula (2005), enfatiza

- A) a elaboração de experiências de gestão focalizadas nas demandas do público-alvo, incluindo questões culturais e participativas.
- B) a busca pelo gerencialismo do Estado.
- C) a elaboração de experiências de gestão focalizadas no Estado, incluindo questões centralizadoras.
- D) a não participação popular nas decisões gestoras.

---

**23.**

O modelo de gestão que busca formular políticas públicas voltadas para as necessidades dos cidadãos e que opera por meio de consultas populares é o

- A) gerencial.
- B) societal.
- C) democrata.
- D) republicano.

---

**24.**

No texto de Paes de Paula (2005), são identificadas três dimensões fundamentais para a construção de uma gestão pública democrática: a) dimensão econômico-financeira; b) dimensão institucional-administrativa; e c) dimensão sociopolítica. Esta última refere-se a

- A) problemas do âmbito das finanças públicas e investimentos estatais, envolvendo questões de natureza fiscal, tributária e monetária.
- B) problemas situados no âmago das relações entre o Estado e a sociedade, envolvendo os direitos dos cidadãos e sua participação na gestão.
- C) problemas de organização e articulação dos órgãos que compõem o aparato estatal.
- D) dificuldades de planejamento, direção e controle das ações estatais, e a questão da profissionalização dos servidores públicos para o desempenho de suas funções.

---

**25.**

Considere as seguintes afirmações sobre experiências participativas tais como Fóruns Temáticos, Conselhos Gestores e Orçamento Participativo:

- I. Colocam em questão a tradicional prerrogativa do executivo estatal de monopolizar a formulação e o controle de políticas públicas.
- II. Não permitem a inclusão dos setores marginalizados na deliberação a respeito do interesse público.
- III. Possibilitam que os diferentes interesses presentes na sociedade sejam explicitados e negociados num espaço público transparente.
- IV. Apresentaram grandes avanços no Governo Lula, pelo fato de este não ter dado continuidade à estrutura e à dinâmica organizacional do governo anterior.

Está correto o que se afirma somente em

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I e III.