



**Concurso Público de Provas e Títulos Para Professor da Rede Municipal de Ensino da Prefeitura de Itapipoca (Edital Nº 001/2011 – SEDUDE)**

**ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS)**

**PEB II/HISTÓRIA**

APLICAÇÃO: 22 de maio de 2011

DURAÇÃO: 04 horas

INÍCIO: 13h 00min - TÉRMINO: 17h 00min

Gabarito Oficial Preliminar  
(Divulgado em 23/05/2011)

As respostas corretas encontram-se tarjadas de rosa.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

O Gabarito Oficial Definitivo será divulgado posteriormente.

Nome do candidato

Nº do documento de identificação do candidato

Nº de inscrição do candidato

Após receber o seu **cartão-resposta**, copie no local apropriado, com sua **letra usual**, a seguinte frase:

***Na vida tudo é passageiro.***

**ATENÇÃO**

Marque no **local apropriado** do seu **CARTÃO-RESPOSTA** o número **1** que é o número do gabarito deste caderno de prova e que também se encontra indicado no rodapé de cada página.

# Professor de Educação Básica II História

## LEIA COM ATENÇÃO

É proibido ao candidato copiar as respostas em papel, em qualquer outro material, na própria roupa ou em qualquer parte do seu corpo.

Marque no **local apropriado** do seu **CARTÃO-RESPOSTA** o número **1** que é o número do gabarito deste caderno de prova e que também se encontra indicado no rodapé de cada página.

- Este Caderno de Prova contém 50 (cinquenta) questões, todas com 4 (quatro) alternativas, assim distribuídas:
  - **Língua Portuguesa: 10 (dez) questões**
  - **Didática e Legislação Básica: 10 (dez) questões**
  - **Específica (História): 30 (trinta) questões.**
- Verifique se o seu caderno de prova está completo e legível. Qualquer imperfeição comunique, **IMEDIATAMENTE**, ao fiscal de sala.

Outras informações referentes à prova constam na **Folha de instrução** que foi distribuída aos candidatos ao ingressarem na sala.

Gabarito Oficial Preliminar – Divulgado em 23/05/2011

As respostas corretas encontram-se tarjadas de rosa.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO 1

#### Feche a Porta para a Dengue

01 A dengue é uma doença febril aguda  
02 causada por **vírus**. A expansão urbana rápida  
03 e desordenada, aliada a fatores como  
04 condições climáticas e saneamento, tem  
05 ocasionado diversos surtos no Brasil desde a  
06 década de 1980. De acordo com dados do  
07 Ministério da Saúde, 634.458 pessoas  
08 contraíram dengue em todo o País no primeiro  
09 semestre de 2008. E só será possível combatê-  
10 la com a participação de toda a comunidade,  
11 mesmo nos períodos de baixa incidência da  
12 doença. Portanto, é importante que o tema  
13 seja tratado em sala de aula, para que os  
14 alunos divulguem as informações em casa e no  
15 bairro.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 44.

**01.** De acordo com o texto, é correto afirmar-se que

- A) o vírus da dengue é a consequência da doença que apareceu em todo o território brasileiro.
- B) mesmo quando a incidência da dengue for baixa, todos devem participar do combate à doença.**
- C) o clima regular o ano todo e o saneamento perfeito fizeram com que houvesse surto de dengue no Brasil.
- D) as casas e os bairros onde há água foram os locais propícios ao aparecimento da dengue no Brasil.

**02.** Deve ser acentuada pela mesma razão da palavra "**vírus**", linha 02, a palavra

- A) bambus.
- B) bonus.**
- C) cajus.
- D) chapéus.

### TEXTO 2 Transmissão

16 A dengue não é transmitida de pessoa  
17 para pessoa. O vetor da doença é a fêmea do  
18 *Aedes aegypti*, que se infecta, ao picar uma  
19 pessoa com dengue. Após o contato com  
20 sangue infectado, o mosquito está apto a  
21 transmitir o vírus depois de 8 a 12 dias.  
22 Eventualmente, pode acontecer de ela  
23 **também** transmitir o vírus para seus ovos.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 45.

**03.** O agente de transmissão da dengue é

- A) o vírus com o ovo.
- B) a pessoa infectada.
- C) o ovo com vírus.
- D) a fêmea do mosquito.**

**04.** A palavra "**também**", linha 23, revela ideia de

- A) inclusão.**
- B) exclusão.
- C) aproximação.
- D) tempo.

### TEXTO 3 O vírus e os Sintomas

24 **Há** quatro sorotipos do vírus, chamados  
25 de DENV-1, DENV-2, DENV-3 e DENV-4 – não  
26 classificados por grau de gravidade, mas sim  
27 pela ordem em que **foram descobertos**  
28 **pelos cientistas**. No Brasil, **atualmente**, não  
29 há registro do DENV-4. Apesar de infectar  
30 outros primatas, o vírus **só** sobrevive no ser  
31 humano. O período de incubação é de 3 a 15  
32 dias, quando surgem os sintomas: febre alta  
33 (38° a 40°), dores no corpo, na cabeça e atrás  
34 dos olhos, perda do paladar e do apetite,  
35 tonturas, cansaço, náusea e vômito ou  
36 manchas vermelhas na pele. A dengue, na  
37 criança, apresenta-se **como** uma síndrome  
38 febril com sinais de sintomas inespecíficos:  
39 apatia, sonolência, recusa de alimentação,  
40 vômitos, diarreia ou fezes amolecidas.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 45.

**05.** Está correta a afirmativa

- A) a forma verbal "**há**", linha 24, revela ideia de tempo passado.
- B) o advérbio "**atualmente**", linha 28, revela ideia de modo.
- C) a palavra "**só**", linha 30, significa somente.
- D) a palavra "**como**", linha 37, é verbo.

**06.** A oração "**foram descobertos pelos cientistas**", linhas 27-28, tem o mesmo significado de

- A) os cientistas classificaram.
- B) a ciência descobriu os cientistas.
- C) os cientistas descobriram.
- D) a ciência classificou os cientistas.

#### TEXTO 4 Tratamento

41 Não existe tratamento específico para a  
42 dengue. Assim que alguns sintomas forem  
43 detectados, deve-se procurar, imediatamente,  
44 o serviço de saúde. As pessoas devem fazer  
45 repouso e beber muito líquido (inclusive soro  
46 caseiro). Não devem ser usados anti-  
47 -inflamatórios e medicamentos à base de ácido  
48 acetil salicílico (Aspirina e AAS), pois podem  
49 aumentar o risco de hemorragias.

50 Anote a receita do soro **caseiro**: duas  
51 colheres (sopa) de açúcar, uma colher (café)  
52 de sal e um litro de água filtrada e fervida.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 45.

**07.** O objetivo principal do texto é

- A) estimular as pessoas, para que elas bebam muita água.
- B) mostrar que a dengue tem muitos sintomas.
- C) revelar a receita do soro caseiro para o tratamento da dengue.
- D) orientar as pessoas para o tratamento da dengue.

**08.** Como "**caseiro**", linha 50, também está corretamente escrita com (S) a palavra

- A) lapiseira.
- B) revesamento.
- C) busininha.
- D) resadeira.

#### TEXTO 5

#### A História da Dengue no Brasil e no Mundo

53 Desde o final do século 18, já eram  
54 registradas epidemias com descrição  
55 semelhante à da dengue na América do Norte  
56 e na Ásia. No entanto, o nome, que quer dizer  
57 "câimbra súbita causada por espíritos maus",  
58 só foi utilizado pela primeira vez em 1827  
59 durante um surto da doença no Caribe.

60 Acredita-se que o mosquito *Aedes aegypti*,  
61 que também é vetor do vírus da febre amarela  
62 urbana, tenha chegado ao Brasil no período  
63 **colonial**. Os primeiros casos de dengue, no  
64 País, remontam a 1846. Devido às fortes dores  
65 musculares e nas **articulações**, por aqui a  
66 doença recebeu o nome popular de "febre  
67 quebra-ossos".

68 Durante muito tempo, o combate aos  
69 focos do mosquito, no Brasil, esteve  
70 relacionado à luta contra a febre amarela que,  
71 diferentemente da dengue, possui vacina  
72 eficaz. Hoje, **enquanto** esta se restringe a  
73 alguns Estados, em áreas de mata, a dengue  
74 se faz presente em quase todo o território  
75 nacional, sendo que aproximadamente 50%  
76 dos casos notificados localizam-se na região  
77 sudeste.

78 No mundo, a doença acomete mais de  
79 cem países em todos os continentes, exceto a  
80 Europa. A Organização Mundial da Saúde  
81 (OMS) estima que entre 80 milhões e 100  
82 milhões de pessoas se infectem com o vírus  
83 anualmente, das quais 5% são vítimas fatais.  
84 Ainda segundo a OMS, cerca de **2,5** bilhões de  
85 pessoas – ou seja, dois quintos da população  
86 mundial – vivem sob risco constante de  
87 contrair dengue.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 47.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**09.** De acordo com o conteúdo do texto, é verdadeiro afirmar-se que

- A) a dengue surgiu no Brasil na época da Primeira Guerra Mundial.
- B) a Europa se constituiu exceção no tratamento da dengue.
- C) a palavra "dengue" significa, originalmente, "febre quebra-ossos".
- D) menos da metade da população mundial corre o risco de pegar dengue.**

**10.** Está correto afirmar-se que

- A) a palavra "**colonial**", **linha 63**, é formado pelos elementos **colônia** e **al**, portanto ela é derivada por prefixação.
- B) a palavra "**articulações**", **linha 65**, no diminutivo, fica **articulaçõesinhas**.
- C) a palavra "enquanto", linha 72, corresponde à expressão "à medida que", e revela ideia de proporção.**
- D) se, no lugar do numeral "**2,5**", **linha 84**, fosse usado o numeral **1,9**, a concordância correta seria **1,9 bilhões**.

## DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO BÁSICA

**11.** Toda situação de aprendizagem, implícita ou explícita, induzida ou espontânea, através da instrução, pode ser analisada a partir de componentes básicos. Considere os itens a seguir.

- I. Os resultados da aprendizagem.
- II. Os processos da aprendizagem.
- III. A verificação da aprendizagem.
- IV. As condições da aprendizagem.

Os itens que contemplam componentes básicos de uma situação de aprendizagem são os

- A) I, II e III, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.**

**12.** Hoffmann (1996), ao apontar alguns princípios de uma ação avaliativa mediadora, descreve essa forma de avaliar como um método investigativo em que o professor busca compreender as respostas do aluno.

Assinale a alternativa que contém uma forma de avaliação **NÃO** condizente com uma ação avaliativa mediadora.

- A) Realizar várias tarefas individuais, menores e sucessivas, investigando teoricamente, procurando entender razões para as respostas apresentadas pelo educando.
- B) Oportunizar discussão entre os alunos a partir de situações desencadeadoras.
- C) Transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre o acompanhamento dos alunos em seu processo de construção do conhecimento.
- D) Corrigir as tarefas do aluno, contando o número de questões certas e erradas.**

**13.** A ênfase na aprendizagem informal via o grupo e a negação de toda forma de repressão visam favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. A motivação está, portanto, no interesse em crescer dentro da vivência grupal, pois supõe-se que o grupo devolva a cada um de seus membros a satisfação de suas aspirações e necessidades. Somente o vivido, o experimentado é incorporado e utilizável em situações novas. O texto se refere à

- A) Tendência Liberal Tradicional.
- B) Tendência Liberal Renovada Não Diretiva.
- C) Tendência Progressista Libertária.**
- D) Tendência Progressista Libertadora.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**14.** Com base nos conhecimentos acerca de planejamento em educação, complete as lacunas.

- I. \_\_\_\_\_ é a previsão inteligente e bem articulada de todas as etapas do trabalho escolar que envolve as atividades do professor e do aluno, possibilitando melhores resultados e, em consequência, maior produtividade.
- II. \_\_\_\_\_ representa o nível mais amplo do planejamento na área da educação. É o planejamento que concebe as grandes linhas norteadoras do projeto de educação do País, dos Estados e dos Municípios.
- III. Pode-se definir como \_\_\_\_\_ uma tarefa multidisciplinar que tem por objeto a organização de um sistema de relações lógicas e psicológicas dentro de um ou vários campos de conhecimento, de tal modo que se favoreça ao máximo o processo ensino-aprendizagem.
- IV. \_\_\_\_\_ possui muitos desdobramentos, uma vez que pode ser dividido nos seguintes subníveis: de curso, de nível ou modalidade de ensino, de área, de disciplina, de unidade e de aula.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, de cima para baixo.

- A) Planejamento curricular, Planejamento de ensino, planejamento educacional, Planejamento educacional
- B) Planejamento educacional, Planejamento curricular, planejamento de ensino, Planejamento de ensino
- C) Planejamento de ensino, Planejamento educacional, planejamento curricular, Planejamento de ensino**
- D) Planejamento de ensino, Planejamento curricular, planejamento de ensino Planejamento educacional

**15.** Segundo Libâneo (1994), o ensino dos conteúdos deve ser visto como ação recíproca entre a matéria, o ensino e o estudo dos alunos. Sobre os conteúdos e seu ensino, assinale o correto.

- A) Os conteúdos retratam a experiência social da humanidade no que se refere a conhecimentos e modos de ação.**
- B) O ensino dos conteúdos deve ser dissociado das condições socioculturais e individuais dos alunos.
- C) Os conteúdos de ensino estão compostos de dois elementos, os conhecimentos sistematizados e as habilidades.
- D) A escolha e a definição dos conteúdos são, em última instância, tarefas do Coordenador Pedagógico da escola.

**16.** Um dos mais graves problemas do sistema escolar brasileiro é o fracasso escolar, que se evidencia pelo grande número de reprovações nas séries iniciais do ensino fundamental, alfabetização insuficiente, exclusão da escola ao longo dos anos, e outras dificuldades escolares que comprometem a continuidade dos estudos. Com relação ao fracasso escolar, analise as seguintes afirmações.

- I. As famílias são as responsáveis pelo fracasso das crianças na escola.
- II. A inadequada organização pedagógica, didática e administrativa face às características sociais da maioria dos que frequentam a escola pública têm levado muitas crianças à marginalização e, assim, ao fracasso escolar.
- III. O ensino contribui para a superação do fracasso escolar, se os objetivos e conteúdos forem acessíveis, socialmente significativos e assumidos pelos alunos.
- IV. O trabalho docente que não compatibiliza conteúdos e métodos com o nível de conhecimentos, experiências e desenvolvimento mental dos alunos contribui para o fracasso escolar.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.**
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**17.** No trabalho docente, podemos ressaltar dois aspectos da interação professor e aluno: o aspecto cognoscitivo e o aspecto socioemocional.

Cada um dos itens a seguir relaciona-se com um desses aspectos.

Coloque entre os parêntesis o número 1, se o item se relaciona com o aspecto cognoscitivo e 2, se o item se relaciona com o aspecto socioemocional.

- ( ) I. Relações pessoais entre professor e aluno e normas disciplinares indispensáveis ao trabalho docente.
- ( ) II. Formas de comunicação dos conteúdos escolares e tarefas escolares indicadas aos alunos.
- ( ) III. Normas e exigências objetivas que regem a conduta dos alunos na aula (disciplina).
- ( ) IV. Processo ou movimento que transcorre no ato de ensinar e no ato de aprender, tendo em vista a transmissão e assimilação de conhecimentos.

Assinale a opção que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 1, 1, 2, 1
- B) 1, 2, 1, 2
- C) 2, 2, 1, 2
- D) 2, 1, 2, 1**

**18.** Conforme a LDB, no tocante à formação do profissional da educação para atuar na educação infantil é admitida a formação

- A) em nível médio, com Capacitação em Serviço.
- B) de bacharelado, desde que realizada em Institutos de Ensino Superior.
- C) em nível médio, na modalidade Normal.**
- D) em nível de especialização, tendo cursado bacharelado.

**19.** As Diretrizes Curriculares Nacionais constituem-se na doutrina sobre Princípios, Fundamentos e Procedimentos da Educação Básica que orientarão as escolas brasileiras dos diversos sistemas de ensino quanto à organização, à articulação, ao desenvolvimento e à avaliação de suas propostas pedagógicas. Essas Diretrizes foram elaboradas pela/pelo

- A) Secretaria da Educação Básica do Ministério da Educação.
- B) Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.
- C) Conselho Pleno do Conselho Nacional de Educação.
- D) Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.**

**20.** Conforme estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação de jovens e adultos (EJA), é correto afirmar que

- A) cada sistema de ensino deve estabelecer a estrutura e a duração dos cursos de EJA.**
- B) cabe ao Ministério de Educação (MEC) definir a estrutura e a duração dos cursos de EJA.
- C) a estrutura e a duração dos cursos de EJA devem ser definidos pelo Conselho Nacional de Educação.
- D) somente a Secretaria da Educação Básica do MEC tem competência para estabelecer a estrutura e a duração dos cursos de EJA.



## ESPECÍFICA PEB II HISTÓRIA

**21.** Para registrar a História dos processos naturais e da trajetória social humana é preciso estabelecer diferentes critérios de tempo. Sobre o tema, assinale a afirmação correta.

- A) O registro da História Humana foi estabelecido dentro de determinados padrões e pode ser considerado como tendo início logo após o surgimento da escrita.
- B) Para melhor registrar e compor as diferentes histórias, seja do planeta seja do ser humano, precisa-se de diferentes escalas de tempo.
- C) Com o desenvolvimento tecnológico, o registro histórico emprega o mesmo método de análise que a física para compor a narrativa do surgimento da vida no planeta.
- D) Apenas uma máquina do tempo, com precisão matemática, pode registrar os estudos relativos à origem do planeta terra e ao advento do ser humano.

**22.** Os métodos da composição histórica mudaram muito no decorrer do século XX. Ocorreu uma valorização das teorias e métodos de análise em detrimento da supervalorização da fonte documental, característica do século XIX, além da desvalorização do tempo cronológico. Sobre a História, assinale o correto.

- A) Quando utiliza métodos quantitativos matemáticos pode reproduzir integralmente a realidade passada.
- B) É uma interpretação de determinada realidade em seu contexto, portanto, uma representação do real.
- C) Sua composição só é possível quando se baseia unicamente em documentos que registram os fatos como ocorreram.
- D) Necessita exclusivamente de documentos escritos não necessitando, pois, de imagens.

**23.** Estudos atuais demonstram que os primeiros seres humanos surgiram na África. Conhecidos como *Homo sapiens sapiens*, espalharam-se por outras partes do mundo e utilizavam instrumentos rudimentares de pedra como ferramentas de produção. Sobre esses primeiros humanos, assinale o correto.

- A) Dominavam o fogo, tinham linguagem própria e criação artística.
- B) Possuíam um comportamento muito semelhante ao comportamento dos macacos antropóides.
- C) Os homens primitivos dominaram o fogo após as migrações.
- D) Esses seres são criações fictícias dos biólogos do século XIX.

**24.** A utilização da agricultura mudou radicalmente a vida dos primeiros representantes do gênero humano que viviam da caça e da coleta. Cultivar a terra trouxe a necessidade de sedentarização, da domesticação de plantas e animais, do preparo da terra, de semear e cultivar seus alimentos. Sobre a criação da agricultura é correto afirmar que

- A) é fictícia, pois a agricultura apareceu após a invenção da escrita.
- B) foi criada após a expulsão de Adão e Eva do paraíso, como castigo.
- C) a revolução neolítica possibilitou a criação das primeiras cidades.
- D) foi inventada pelos primeiros primatas que já plantavam suas sementes.

**25.** O avanço sobre os mares e oceanos foi possível graças ao desenvolvimento de inúmeros recursos técnicos na arte de navegar: a bússola, as cartas geográficas, a invenção das caravelas. Assinale a alternativa que traz o país ou os países pioneiro(s) das grandes navegações no século XV.

- A) Portugal e Espanha
- B) Itália
- C) Inglaterra e Holanda
- D) França



As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**26.** A relação entre os portugueses e os nativos em terras brasileiras foi marcada pela violência, expropriação, cooptação, etc. Os indígenas foram considerados como gente sem fé, sem Lei e sem rei. Sobre os conflitos e a dominação dos indígenas na primeira fase da colonização no Brasil, assinale o correto.

- A) Os conflitos marcaram apenas o início da ocupação, pois os indígenas fizeram acordos e trocas comerciais.
- B) A Igreja Católica assumiu integralmente a tutela da população indígena em prol da evangelização.
- C) Algumas tribos lutaram e resistiram à ocupação portuguesa.
- D) O relato do romance Iracema ilustra como houve harmonia entre brancos e a população indígena.

**27.** “O Brasil é o inferno dos negros, purgatório dos brancos e paraíso dos mulatos e das mulatas”, nessa significativa frase proferida pelo jesuíta André João Antonil, no início do século XVIII, temos a ilustração das diferentes condições vividas na Colônia. Sobre a situação do negro no Brasil Colonial, assinale o correto.

- A) Foi marcada pela submissão graças às condições desfavoráveis e discursos legitimadores da escravidão.
- B) O negro gradativamente adaptou-se, criou uma cultura própria dos mulatos que possibilitou a abolição da escravatura.
- C) Graças a clérigos comprometidos com a situação dos negros no Brasil Colônia, foi possível fugir da marginalidade.
- D) Foi marcada pela resistência com sabotagens na produção do açúcar, fugas coletivas, assassinatos, suicídios e revoltas.

**28.** A sociedade feudal

- A) dividia a população em dois grandes grupos sociais: os senhores e os servidores.
- B) assemelha-se a uma pirâmide composta por clérigos, nobres e trabalhadores (base da pirâmide).
- C) era composta por diferentes elementos, dentre eles um grande número de escravos.
- D) era predominante composta pela burguesia cavaleiresca.

**29.** (...) “ordenou que se povoasse esta província, repartindo as terras por pessoas que se lhe ofereceram para as povoarem e conquistarem à custa de sua fazenda, e dando a cada um 50 léguas por costa com todo o seu sertão, para que eles fossem não só senhores, mas capitães delas; pelo que se chamam, e se distinguem por capitânias.”

(SALVADOR, Frei. Vicente do. História do Brasil. Salvador: S\Ed. 1627.p 23. In:

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000138.pdf> (acesso em 18/01/2011.).

Sobre as capitânias, é correto afirmar que se tratou de

- A) uma política de ocupação utilizada imediatamente após a chegada de Cabral em terras brasileiras.
- B) uma forma de garantir aos aliados de Portugal, especialmente à Espanha, o domínio das novas terras.
- C) um sistema de colonização visando atrair investimentos privados, já desenvolvido anteriormente pela Coroa portuguesa.
- D) princípios administrativos que garantiram aos portugueses a estabilidade econômica, ocupação e povoamento.

**30.** Tibério Graco protagonizou um célebre episódio político na História romana. Ao assumir o posto de tribuno da plebe em 133 a.C., apresentou uma proposta de lei agrária com o objetivo de regulamentar o uso da terra pública. Segundo a proposta de lei, 125 hectares seria o máximo de terra pública que um cidadão poderia possuir, com a possibilidade de chegar até 250 hectares, tendo como base o número de filhos por família. O terreno excedente deveria ser dividido em lotes inalienáveis de 7,5 hectares, para distribuir entre os cidadãos proletários. Quem sofria uma expropriação de terra pública, seria compensado com a propriedade daquela que restava. Sobre a proposta feita pelo tribuno, é correto afirmar que se trata de

- A) uma reforma agrária.
- B) um novo sistema de produção.
- C) privatização de terras públicas.
- D) regulamentação da propriedade privada.

**31.** “Diferentemente da noção de Estado (muito antiga na história dos homens), a nação é fruto do século XIX. Ela pressupõe que no âmbito de um determinado território ocorra um movimento de integração econômica (emergência de um mercado nacional), social (educação de ‘todos’ os cidadãos), política (advento do ideal democrático como elemento ordenador das relações dos partidos e das classes sociais) e cultural (unificação linguística e simbólica de seus habitantes).”

(ORTIZ, R. Diversidade cultural e cosmopolitismo. Lua Nova – Revista de Cultura e Política, São Paulo, 1999, nº 47, p. 78.)

De acordo com o texto, a noção de nação

- A) **é uma criação localizada e datada muito recentemente na história humana.**
- B) é fruto da reunião da integração econômica com a democracia.
- C) é muito antiga e pressupõe uma ordem cultural.
- D) pressupõe a cidadania e as leis de mercado.

**32.** Após a proclamação da Independência, alguns esforços foram envidados com o objetivo de regulamentar a posse de terras. Em 1850, a Lei conhecida como Lei 601 ou Lei de Terras de 1850 foi mais uma tentativa de estabelecer diretrizes relativas aos direitos e deveres dos proprietários de terra no Brasil. Sobre essa Lei, assinale o correto.

- A) Contemplou os diferentes segmentos sociais envolvidos nas disputas por posse de terra no país.
- B) Contribuiu para a consolidação do golpe da maioria, com vitória dos liberais.
- C) **Consolidou uma nova perspectiva de relacionamento entre os proprietários de terras e o Estado.**
- D) Representou um retrocesso na parceria estabelecida entre a coroa e os proprietários de terras.

**33.** Os princípios universais da igualdade, fraternidade e liberdade foram defendidos pela Revolução

- A) Libertária.
- B) **Francesa.**
- C) Russa.
- D) Inglesa.

**34.** A invenção da máquina a vapor por James Watt iniciou o desenvolvimento da manufatura têxtil e inaugurou o longo processo de mudanças tecnológicas conhecido como Revolução Industrial. A Revolução Industrial teve início na

- A) Holanda.
- B) Rússia.
- C) **Inglaterra.**
- D) França.

**35.** Com a famosa frase: “A história de todas as sociedades que existiram até nossos dias tem sido a história das lutas de classes”, Karl Marx e Friedrich Engels iniciam o Manifesto Comunista, publicado em 1848 que defendia que a história da humanidade está personificada na luta entre as classes sociais e que o fim do capitalismo dar-se-ia por meio de uma revolução liderada pelos operários. Essa seria a

- A) **Revolução socialista.**
- B) Revolução marxista.
- C) Revolução capitalista.
- D) Revolução classista.

**36.** Sobre o anarquismo, são feitas as seguintes afirmações.

- I. Defende a autonomia e liberdade dos indivíduos e é contra toda forma de Estado e poder constituído.
- II. É a favor da propriedade privada e prevê o fim do Estado após a derrubada do capitalismo.
- III. Seus principais representantes foram Pierre Joseph Proudhon e Mikhail Bakunin.

É correto o que se afirma em

- A) **I e III, apenas.**
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**37.** Sobre os processos de independência da América espanhola, são feitas as seguintes afirmações.

- I. Entre os anos de 1810 e 1825, como reação ao rígido sistema colonial, floresceu o processo de independência na América espanhola.
- II. As juntas revolucionárias organizadas não resistiram às imposições do governo instalado na Espanha por Napoleão.
- III. Um dos objetivos foi afastar a Espanha dos lucros das colônias e transferir o poder político para as elites locais.

É correto o que se afirma em

- A) I e III, apenas.
- B) III e II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) em III, apenas.

**38.** Entre 1871 e 1914 temos a imposição de determinadas nações européias sobre diferentes países com o objetivo de obter vantagens do ponto de vista econômico e assumir o monopólio das fontes energéticas e das exportações, sobretudo dos capitais. Esta imposição é conhecida como

- A) colonialismo.
- B) liberalismo.
- C) imperialismo.
- D) socialismo.

**39.** Leia com atenção.

- I. Exasperadas rivalidades econômicas, enrijecimento do nacionalismo e a ampliação da capacidade destrutiva, graças ao desenvolvimento tecnológico, foram os ingredientes que fermentaram o conflito de proporções mundiais.
- II. Tem suas raízes na incapacidade do regime czarista em reformar o sistema político e social caracterizado por diversos atrasos.

As características acima se referem a dois eventos transcorridos no início do século XX. São eles, respectivamente, a

- A) Revolução Francesa e a I Guerra Mundial.
- B) Revolução Russa e a Invasão da Alemanha.
- C) I Guerra Mundial e a Revolução Russa.
- D) I Guerra Mundial e a II Guerra Mundial.

**40.** Em 1929, uma profunda crise econômica teve proporções mundiais. Sobre essa crise, é correto afirmar que

- A) foi gerada devido à desigualdade do desenvolvimento das nações capitalistas européias.
- B) apesar das proporções, não chegou a atingir a economia brasileira que no período estava em franca expansão.
- C) culminou com a queda da bolsa de valores em *Wall Street* em Nova York, com efeitos devastadores para os países industrializados.
- D) iniciou com a falência da Alemanha, devido aos acordos firmados após a I Guerra Mundial.

**41.** Benito Mussolini na Itália e Adolf Hitler na Alemanha, líderes de estados totalitários, mobilizaram de maneira contundente grandes massas de militantes. Assinale a alternativa que indica a ideologia defendida por esses líderes, na ordem em que foram mencionados.

- A) Anarquia e Anarco-sindicalismo
- B) Fascismo e Nazismo
- C) Nazifascismo e Anarquismo
- D) Socialismo e Nazismo

**42.** A Revolução Mexicana foi um importante movimento social na América Latina, que teve suas origens nas tradições indígenas, com autenticidade e originalidade. Com o lema "*Tierra y libertad*", os camponeses tentaram recuperar suas terras que foram tomadas pelos colonos e latifundiários no decorrer do período colonial. Sobre esse conflito, assinale o correto.

- A) Seu líder popular foi Emiliano Zapata, nome que inspira o Exército Zapatista de Libertação Nacional.
- B) Apesar das incursões violentas e da união popular, os revolucionários foram vencidos facilmente.
- C) Após uma série de fraudes relativas aos limites das terras, não foi possível consolidar a reforma agrária.
- D) Os latifundiários assumiram as idéias das burguesias européia e norte-americana e se rebelaram.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**43.** As disputas entre os EUA e a União Soviética no decorrer da Guerra Fria contaram com alguns episódios que marcaram de modo incisivo a ofensiva americana. Sobre essas disputas, assinale o correto.

- A) **A Revolução Cubana e a Guerra do Vietnã fragilizaram as ações dos EUA.**
- B) A União Soviética não conseguiu qualquer espaço de ação no continente americano.
- C) No “jogo de punhos”, a China nacionalista e comunista apoiou a política americana.
- D) O embargo econômico dos EUA em relação a Cuba terminou no final dos anos de 1990.

**44.** Leia com atenção as seguintes afirmações.

- I. Com a globalização, obteve-se a integração econômica, social, cultural e política entre os países.
- II. A globalização possibilita a diminuição das desigualdades sociais e econômicas do mundo capitalista.
- III. A globalização é impulsionada pela dinâmica do capitalismo em organizar um mercado global para os países desenvolvidos.

É correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) **III, apenas.**

**45.** Na década de 1960 floresceram vários movimentos de protestos contra os costumes da época, os quais aglutinaram rebeldias sociais e concentraram em torno de si mobilização e contestação. Como exemplo desses movimentos, podemos citar

- A) **o movimento “maio de 68”, ocorrido na França.**
- B) o movimento em prol da paz, promovido pelo sindicalismo norte-americano que aglutinou inúmeros seguidores, em maio de 68.
- C) a Revolução Cultural Chinesa liderada por Mao Tsé Tung.
- D) o movimento estudantil da Itália, Alemanha, França que lutou pela liberdade sexual.

**46.** Luís Carlos Prestes, importante figura do Partido Comunista Brasileiro (PCB), organizou a Aliança Nacional Libertadora (ANL), uma frente popular com o objetivo de atrair os setores democráticos e antifascistas em busca de reformas políticas e sociais, tais como, reforma agrária, pagamento da dívida externa brasileira, defesa das liberdades individuais, nacionalização de empresas, etc. Prestes rivalizou com os integralistas com confrontos frequentes. Sobre Luis Carlos Prestes, assinale o correto.

- A) Era comunista e depois aderiu ao partido liberal até se aposentar.
- B) **Participou do movimento tenentista.**
- C) Participou da revolução de 1964.
- D) Liderou a ação integralista.

**47.** Após 1964, o processo de transição para o regime democrático percorreu uma longa trajetória. Depois da concessão da anistia, o Brasil viu crescer o movimento reivindicando eleições diretas que deu início à Nova República. Dando sequência a esse processo, primeiramente temos

- A) a implantação do plano cruzado.
- B) **a promulgação da Constituição de 1988.**
- C) a eleição do presidente Collor.
- D) a abertura política.

**48.** A política populista na Argentina, entre 1946-1955, teve forte inspiração nas doutrinas fascistas do pós-guerra. Sobre o populismo naquele país é correto afirmar que

- A) **foi viabilizado pelo peronismo.**
- B) foi liderado por operários.
- C) surgiu com os Oficiais Unidos.
- D) defendeu valores liberais.

---

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

**49.** O Ceará foi nomeado de “Terra da Luz” por José do Patrocínio. Sobre esse cognome é correto afirmar que se trata de um(a)

- A) referência direta ao investimento governamental no turismo, em virtude das belas praias do estado.
- B) homenagem à libertação dos escravos, que ocorreu de forma antecipada em relação a outros estados brasileiros.
- C) elogio ao investimento em pesquisas em energia elétrica auto-sustentável.
- D) indicação da influência de José de Alencar e da literatura cearense no cenário nacional.

**50.** O tempo, enquanto categoria histórica, deve ser entendido em diferentes dimensões. Existem múltiplos e simultâneos tempos históricos. A categoria tempo histórico é

- A) histórica e cronológica.
- B) analógica e pedagógica.
- C) genealógica e lógica.
- D) psicológica e didática.