COMUNICADO Nº 02/2017-CCCD/FUNECE

(17 de março de 2017)

Dispõe sobre a Republicação do Edital Nº 04/2017-FUNECE, publicado no Diário Oficial do Estado do Ceará (DOE) de 10/03/2017, em virtude de ter sido veiculado no DOE com erro material na numeração sequencial dos itens e subitens do referido Edital.

A Presidenta da Comissão Coordenadora de Concurso Docente da Fundação Universidade Estadual do Ceará – CCCD/FUNECE, designada pela Portaria 2222/2014-FUNECE, no uso de suas atribuições e considerando o Edital Nº 04/2017-FUNECE, de 17 de fevereiro de 2017, publicado no Diário Oficial do Estado do Ceará, de 10 de março de 2017, que regulamenta a XXIV Seleção Pública para Professor Substituto da FUNECE, **torna públicas** informações referentes à republicação do Edital Nº 04/2017-FUNECE, acima mencionado, em virtude de ter sido veiculado no DOE com erro material na numeração sequencial dos itens e subitens do referido instrumento convocatório do Processo Seletivo em apreço.

1. O original do Edital em referência está constituído dos seguintes tópicos, denominados de Itens, numerados na forma seguinte:

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES
2. REQUISITOS PARA CONTRATAÇÃO
3. DOS SETORES DE ESTUDOS/ÁREAS
4. DAS VAGAS RESERVADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
5. DAS INSCRIÇÕES
6. DAS PROVAS EM GERAL
7. DA PROVA ESCRITA DISSERTATIVA (1ª ETAPA)
8. DA PROVA DIDÁTICA (2ª ETAPA)
9. DA CLASSIFICAÇÃO
10. DISPOSIÇÕES FINAIS

1.1. Na versão original do Edital, as disposições inerentes a cada Item (tópico) estão subdivididas em subitens e alíneas numeradas a partir do número indicador do Item (tópico). Por exemplo, os subitens relacionados com o **Item 1** são os seguintes 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 e 1.8, e assim por diante.

2. Por erro material, na conversão entre formatos de arquivos (doc e odt), não foi respeitada a numeração indicativa dos Itens (tópicos) e seus respectivos subitens, não havendo

qualquer outra alteração a não ser a que se refere à numeração sequencial de Itens e Subitens.

3. No **Anexo Único** deste Comunicado encontre-se o Edital Nº 04/2017-FUNECE, com o mesmo conteúdo (incluindo anexos) do que foi publicado no Diário Oficial do Estado do Ceará do dia 10 de março de 2017, excetuando-se:

a) a numeração dos itens e subitens que estão devidamente corrigidas;

b) a alteração na denominação do Setor de Estudos 47 que passa de "Clínica Médica Veterinária: Grandes animais" para "Clínica Cirúrgica Veterinária/Grandes animais", ocorrida nas páginas 13 (Anexo I); 21 (Anexo II); 28 (Anexo III); e 31 (Anexo IV), deste Comunicado.

Fortaleza, 13 de janeiro de 2017

Profa. Germana Costa Paixão

Presidenta da CCCD/FUNECE

ANEXO ÚNICO DO COMUNICADO Nº 02/2017-CCCD/FUNECE

(17 de março de 2017)

Edital Nº 04/2017-FUNECE, com o mesmo conteúdo (incluindo anexos) do que foi publicado no Diário Oficial do Estado do Ceará do dia 10 de março de 2017, excetuando-se a numeração dos itens e subitens que estão devidamente corrigidas.

EDITAL nº04/2017- FUNECE, 17 DE FEVEREIRO DE 2017

***XXIV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE* ESTADAL DO CEARÁ**

O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, torna pública a **realização da XXIV Seleção Pública para Professor Substituto/Temporário** da FUNECE.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. Esta Seleção Pública está regulamentada pelas normas e condições estabelecidas neste Edital, pela legislação pertinente e pelos seguintes instrumentos legais:

a) Emenda Constitucional Nº 42, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15 de setembro de 1999;

b) Lei Complementar Nº 14, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15 de setembro de 1999;

c) Lei Complementar Nº 105, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 26 de dezembro de 2011.

d) Resolução Nº 1032/2014 CONSU, de 16 de janeiro de 2014, do Conselho Universitário da UECE.

1.2. As atribuições de Professor Substituto/temporário são as elencadas na legislação aplicável bem como no Estatuto da FUNECE/UECE e no Regimento da UECE, respeitando-se as restrições e exigências inerentes ao regular exercício profissional de determinadas profissões.

1.3. A Seleção regulamentada por este Edital destina-se a selecionar candidatos para:

a) contratação dos aprovados e classificados visando ao preenchimento das vagas por Unidade e Setor de Estudos/Área até o limite constante do **Anexo I;**

b) formação de Banco de Cadastro Reserva por Setor de Estudos/Área, constituído pelos candidatos aprovados e classificados, em cada Setor de Estudos/Área, além do limite das vagas constantes do **Anexo I**;

1.4. O Banco de Cadastro de Reserva de que trata a alínea b do subitem anterior visa suprir eventuais desistências, exclusões de candidatos ou abertura de novas vagas, dentro do prazo de validade da Seleção.

1.5. Os conteúdos dos **Anexos I, II, III e IV,** que são partes integrantes deste Edital, estão descritos a seguir:

Anexo I – Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

Anexo II – Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos/Áreas das Unidades de Ensino da UECE.

Anexo III – Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados neste Anexo.

Anexo IV – Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes desta Seleção.

1.6. A Seleção compreenderá as seguintes etapas, ambas de caráter eliminatório e classificatório:

1ª Etapa – Prova Escrita Dissertativa.

2ª Etapa – Prova Didática.

1.7. A Seleção Pública de que trata este Edital será coordenada e executada sob a responsabilidade técnica e operacional da Comissão Coordenadora de Concurso Docente – CCCD, cujos membros são nomeados pelo Presidente da FUNECE, por meio da Portaria nº 2070/2016, publicada no D.O.E de 16/12/2016.

1.8. As Provas Escrita Dissertativa e Didática de todos os Setores de Estudos/Área serão aplicadas em Fortaleza/Ceará, em local e horário a serem divulgados na internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

2. REQUISITOS PARA CONTRATAÇÃO

2.1. São requisitos básicos para contratação de Professor Substituto/Temporário da FUNECE:

a) Ter sido aprovado e classificado nesta Seleção Pública.

b) Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou ter nacionalidade portuguesa e estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, ou, ainda, ser estrangeiro com visto permanente deferido.

c) Estar em dia com as obrigações eleitorais.

d) Os candidatos do sexo masculino devem estar em dia com as obrigações militares.

e) Ser portador de diploma de graduação obtido em curso reconhecido, expedido por Instituição de Ensino Superior nacional credenciada, ou por Instituições estrangeiras, desde que revalidado nos termos da legislação vigente.

f) Atender outras exigências e/ou apresentar outros documentos que se fizerem necessários à época da contratação.

g) Ter cumprido as normas e condições deste Edital e da Resolução mencionada na alínea **d** do subitem **1.1** deste Edital.

3. DOS SETORES DE ESTUDOS/ÁREAS

3.1. Por Setor de Estudos/Área deve-se entender uma área de conhecimento correspondente a um conjunto de disciplinas, de uma mesma Unidade de Ensino, que apresente afinidades e objetivos científicos e pedagógicos comuns ou, excepcionalmente, uma única disciplina da mesma Unidade de Ensino.

3.2. Os Setores de Estudos/Áreas constantes deste Edital são fixados exclusivamente para efeito desta Seleção Pública, uma vez que as atribuições e funções dos docentes não se vincularão a campos específicos de conhecimento, devendo as atividades de ensino, pesquisa e extensão, serem distribuídas de forma que harmonizem os interesses dos Colegiados de Curso e as preocupações científico-culturais de seus professores.

3.3. Aos professores aprovados e contratados, serão atribuídas tanto disciplinas do Setor de Estudos/Área listadas no **Anexo IV**, quanto, também, disciplinas que lhe sejam afins ou correlatas.

4. DAS VAGAS RESERVADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

4.1. Reservar-se-ão às pessoas com deficiência 5% (cinco por cento) das vagas estabelecidas nesse Edital, as quais serão providas na forma do art.37 do Decreto Federal nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, que regulamenta a Lei n º 7.853, de 24 de outubro de 1989, e de suas alterações.

4.2. É considerada deficiência toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica ou anatômica, que gere incapacidade para o desempenho de atividade dentro do padrão considerado normal para o ser humano, conforme previsto em legislação pertinente.

4.3. Ressalvadas as disposições especiais contidas neste Edital, os candidatos com deficiência participarão da Seleção Pública em igualdade de condições com os demais candidatos, no que tange ao local de aplicação de prova, ao horário, ao conteúdo, à correção das provas, aos critérios de avaliação e aprovação, à pontuação mínima exigida e a todas as demais normas de regência dessa Seleção Pública.

4.4. Os candidatos com deficiência, aprovados na Seleção Pública, terão seus nomes publicados em lista a parte e figurarão também na lista de Classificação geral.

4.5. Os candidatos amparados pelo disposto no item 4.1 e que declararem sua condição por ocasião da inscrição, caso convocados para contratação, deverão se submeter à Perícia Médica do Estado do Ceará, que terá decisão terminativa sobre a qualificação e aptidão do candidato, observada a compatibilidade da deficiência que possui com as atribuições inerentes à vaga.

4.6. Não sendo comprovada a deficiência do candidato, será desconsiderada a sua classificação na listagem de pessoas com deficiência, sendo considerada somente sua classificação na listagem de ampla concorrência.

4.7. No caso de não haver candidatos deficientes aprovados nas provas ou na perícia médica, ou de não haver candidatos aprovados em número suficiente para as vagas reservadas às pessoas com deficiência, as vagas remanescentes serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.

4.8. Após a contratação, a deficiência não poderá ser arguida para justificar o direito a concessão de readaptação ou de aposentadoria por invalidez.

4.9. Caso a aplicação do percentual de 5% (cinco por cento) resulte em número fracionário, este será aproximado ao primeiro número inteiro subsequente. O primeiro candidato portador de deficiência classificado na Seleção Pública será convocado para ocupar a quinta vaga aberta, enquanto os demais serão convocados a cada intervalo de vinte vagas.

5. DAS INSCRIÇÕES

5.1. As inscrições serão feitas, exclusivamente, pela internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

5.2. As inscrições terão início no primeiro dia útil depois de decorrido o prazo de 10 (dez) dias corridos, contados a partir da data de circulação (inclusive) do Diário Oficial que publicar este Edital, ficando abertas por um período de 10 (dez) dias corridos.

5.2.1. Para concretizar a inscrição, o candidato deverá entregar sua ficha de inscrição devidamente preenchida, assinada e sem rasuras, juntamente com toda a documentação constante do subitem **5.10** deste Edital, nos seguintes locais:

a) Secretaria da CCCD, na sede da CEV/UECE, situada à Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi, Fortaleza, no horário das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas; ou

b) Enviar por via postal (SEDEX ou carta com Aviso de Recebimento - AR) para o seguinte endereço:

Universidade Estadual do Ceará
Comissão Executiva do Vestibular – CEV
XXIV Seleção para Professor Substituto/Temporário
Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi, Fortaleza, Ceará – CEP: 60.714-903

5.2.2. O candidato que não puder comparecer à secretaria da CCCD, na sede da CEV/UECE para entregar a ficha de inscrição e a documentação poderá enviá-las por correio para o endereço constante da alínea **b** do subitem **5.2.1**, deste Edital, durante todo o período de inscrição ou no primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição.

5.2.3. Todos os documentos enviados via SEDEX deverão ser postados até o último dia do prazo referente a cada caso, data que deverá ser comprovada pelo registro dos Correios, constante no invólucro (envelope, caixa etc.), e sua recepção na CEV/UECE deverá se dar em até três (03) dias úteis contados a partir do dia útil seguinte ao final do prazo referente a cada caso, não sendo aceitos os invólucros recebidos após esse prazo.

5.2.4. Será da responsabilidade do candidato o risco pela não entrega do SEDEX ou carta com AR (Aviso de recebimento) ou sua entrega com atraso.

5.3. A partir das 24 horas do último dia de inscrição, o acesso à *internet* para geração da ficha de inscrição e do Documento de Arrecadação Estadual-DAE será bloqueado.

5.3.1. O DAE poderá ser pago até o primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição, dia em que o candidato poderá entregar a ficha requerimento de inscrição na sede da CEV/UECE ou postá-la nos Correios, acompanhada do restante da documentação constante do subitem **5.10**, deste Edital.

5.3.2. Não será aceita a inscrição por procuração.

5.4. Não serão aceitos pedidos de inscrição condicional ou extemporâneos.

5.5. Será da inteira responsabilidade do candidato a verificação de que sua documentação, a ser entregue no ato da inscrição, está de acordo com as exigências deste Edital.

5.6. A taxa de inscrição, no valor de R$ 90,00 (noventa reais), deverá ser paga **exclusivamente** por meio do DAE que será disponibilizado na internet.

5.6.1. Não haverá, sob nenhuma hipótese, devolução da taxa de inscrição.

5.6.2. Objetivando evitar ônus desnecessário, o candidato deverá orientar-se no sentido de recolher o valor de inscrição somente após tomar conhecimento de todos os requisitos exigidos para a presente Seleção Pública e para a contratação no caso de aprovação.

5.7. Não serão aceitos pedidos de isenção de pagamento da taxa de inscrição, ressalvados os casos de:

a) Servidor Público Estadual, nos termos da Lei Estadual Nº 11.551, de 18 de maio de 1989, comprovada a sua situação mediante cópia do último extrato de pagamento, autenticada em cartório ou acompanhada do original para ser conferida por pessoal credenciado, não sendo beneficiárias desta isenção, pessoas contratadas por órgãos do Estado do Ceará, por tempo determinado.

b) Doador de sangue que tenha, no mínimo, duas doações no período de 1 (um) ano, mediante apresentação de certidão fornecida pelo Centro de Hemoterapia e Hematologia do Estado do Ceará – HEMOCE, desde que a última doação tenha sido realizada num prazo de até 12 meses da data de inscrição, nos termos da Lei Estadual No 12.559, de 29 de dezembro de 1995.

c) Requerente que comprove se enquadrar no Art. 1º da Lei Estadual no 13.844, de 27 de novembro de 2006.

d) Requerente que comprove se enquadrar no Art. 1º da Lei Estadual no 14.859, de 28 de dezembro de 2010, tendo sua situação comprovada de acordo com os incisos I, II, III e IV e § 1º e § 2º do Art. 3º da referida Lei.

5.8. Cada candidato poderá inscrever-se para concorrer em apenas um dos Setores de Estudos/Áreas da Seleção.

5.9. A inscrição implicará a aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital, dos instrumentos legais que regulamentam a Seleção Pública e das instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, dos quais não poderá o candidato alegar desconhecimento, discordância ou inconformação.

5.10. Documentação de Inscrição:

a) Ficha de requerimento de inscrição, preenchida sem emendas e/ou rasuras com a indicação da Unidade de Ensino e do Setor de Estudos/Área de sua opção.

b) Cópia do documento de identidade de brasileiro nato ou naturalizado ou de cidadão português, ou de estrangeiro com visto permanente deferido, autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser conferido por pessoal credenciado para tal.

c) Cópia do comprovante de pagamento da taxa de inscrição ou do documento de isenção.

d) Cópia do histórico escolar (cópia autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser conferida por pessoal credenciado para tal) referente a curso de graduação (bacharelado ou de licenciatura plena reconhecidos) ou de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, comprovando ter cursado, com aproveitamento, disciplina do Setor de Estudos/Área de sua opção ou, em casos excepcionais, a comprovação de afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área pode ser feita por meio de documento de conclusão de Curso de Capacitação em área relacionada ao Setor, a juízo da Comissão Coordenadora de Concurso Docente.

e) Cópia do Diploma ou de Certificado de Curso de Pós-Graduação de maior grau que o requerente seja portador autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser conferida por pessoal credenciado para tal. Este documento será usado, se necessário, como critério de desempate na elaboração da listagem de classificação.

5.11. Os requerimentos de inscrição serão analisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, que indeferirá liminarmente a inscrição requerida que se apresente sem a documentação exigida, não se admitindo a juntada de qualquer documento após o término do período de inscrição estabelecido neste Edital.

5.12. A Comissão Coordenadora de Concurso Docente divulgará na *internet*, no endereço eletrônico www.uece.br/cev, a relação dos candidatos com requerimentos de inscrição deferidos e dos candidatos com requerimentos indeferidos em período estabelecido no Calendário de eventos da Seleção.

5.13. No caso do indeferimento previsto no subitem **5.12**, o candidato poderá interpor recurso administrativo, nos dois primeiros dias seguintes ao da divulgação da decisão.

5.13.1. Os recursos de que trata o subitem **5.13** deverão ser dirigidos ao Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente e encaminhados para o email cccd@uece.br.

5.14. Concluída a fase das inscrições, a Comissão Coordenadora de Concurso Docente designará, ouvida a Unidade de Ensino interessada, se necessário, a Banca Examinadora para cada Setor de Estudos/Área, constituída por 3 (três) membros titulares e 01 (um) membro suplente, com titulação mínima de Mestre, com graduação ou pós-graduação em área afim ou correlata ao Setor de Estudos/Área, vinculados à FUNECE ou à outra Instituição de Ensino Superior ou, ainda, aposentados.

5.14.1. Nas situações em que comprovadamente haja carência de profissionais com maior qualificação, poderão ser aceitos na composição da Banca Examinadora membros com titulação mínima de Especialista.

5.14.2. O membro suplente deverá assumir suas funções no caso de impedimento de um dos membros titulares, em qualquer das fases do Certame.

5.14.3. É da responsabilidade das Direções das Unidades de Ensino e das Coordenações dos Cursos de Graduação a que o Setor de Estudos/Área está vinculado, a verificação se a área dos cursos de graduação ou pós-graduação cursados pelos componentes da Banca Examinadora tem afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área.

5.15. Com relação a qualquer dos candidatos inscritos para um Setor de Estudos/Área, nenhum dos integrantes da Banca Examinadora designada para este Setor de Estudos/Área poderá:

a) Ser cônjuge ou ex-cônjuge, companheiro (a) ou ex-companheiro (a);

b) Ter o grau de parentesco consanguíneo ou de afinidade até 3º grau, a seguir listado: pai, mãe, filho (a), sogro (a), padrasto ou madrasta do candidato ou de seu respectivo cônjuge ou companheiro (a), enteado (a), genro ou nora, avô ou avó, neto (a), irmão (ã), pais dos

sogros (avô/avó do cônjuge ou companheiro (a)), filhos do enteado (a), cunhado (a), bisavô e bisavó, bisneto (a), tio (a), sobrinho (a), avós dos sogros, bisnetos do cônjuge ou companheiro (a);

c) Ser ou ter sido sócio em atividade profissional, devidamente constituída e registrada em órgãos competentes;

d) Ser ou ter sido orientador ou coorientador acadêmico em nível igual ou superior ao de Especialização;

e) Estar colaborando ou ter colaborado em trabalhos de pesquisa de Estágio Pós-Doutoral ou em outros trabalhos de pesquisa, inclusive coautorias de quaisquer trabalhos de cunho acadêmico, nos quais o candidato, já graduado, tenha participado;

f) Encontrar-se em outras situações de impedimento ou suspeição previstas na legislação vigente.

5.16. Os candidatos com deficiência ou com outras condições físicas que requeiram infraestrutura diferenciada para realização das provas (por exemplo: lactentes) deverão solicitar as condições especiais julgadas necessárias (por exemplo: sala reservada para amamentação) para a Comissão Coordenadora de Concurso Docente por escrito, via protocolo geral da FUNECE, durante o período de inscrições.

6. DAS PROVAS EM GERAL

6.1. Somente serão considerados documentos de identidade válidos para acesso às salas de aplicação das provas Escrita e Didática os seguintes documentos: carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores e pela Polícia Militar; Carteira de Trabalho; Passaporte Brasileiro; Identidades para Estrangeiros; carteiras profissionais expedidas por Órgãos ou Conselhos de Classe que, por Lei Federal, valem como documento de identidade, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/97).

6.2. Não serão aceitos como documento de identidade para efeito de se submeter às provas, entre outros, fotocópias de documentos de identidade ou de outros documentos, mesmo autenticadas, certidão de nascimento, título de eleitor, cadastro de pessoa física (CPF), certificado de reservista, carteira nacional de habilitação (motorista) modelo antigo (sem fotografia), carteira de identidade funcional não regulamentada por lei nem carteira de estudante.

6.3. Caso o candidato se encontre impossibilitado de apresentar, no dia da realização das provas, o documento original de identidade, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá entregar cópia de documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, (Boletim de Ocorrência), expedido há, no máximo 60 (sessenta) dias contados retroativamente a partir do dia da prova (inclusive). Nesta ocasião o candidato será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinatura e de impressão digital em formulário próprio.

6.4. Para o candidato que não portar documento oficial de identidade, o Boletim de Ocorrência de que trata o subitem **6.3**, em sua forma original ou fotocópia autenticada, somente será aceito para a realização da prova quando apresentado juntamente com outro documento de identificação que contenha foto e assinatura ou simplesmente foto do candidato.

6.5. Caso o candidato não entregue uma fotocópia do Boletim de Ocorrência de que trata o subitem anterior à coordenação local, o original ficará retido pelo Coordenador para que seja providenciada sua fotocópia e devolvido para o candidato em um prazo máximo de 48 horas na Secretaria da CCCD na sede da CEV/UECE, em Fortaleza, no Campus do Itaperi.

6.6. Também será submetido à identificação especial, tratada no subitem **6.3**, o candidato cujo documento original de identidade apresentar dúvidas quanto a sua fisionomia ou sua assinatura.

6.7. O candidato enquadrado nos subitens **6.3, 6.5 e 6.6**, deverá comparecer na Secretaria da CCCD na sede da CEV, portando documento de identidade original, para regularizar sua situação, de acordo com o Cronograma de eventos da Seleção.

6.8. Todas as provas referentes aos Setores de Estudos/áreas Linguística de Língua Inglesa (Setor 54) e Literatura de Língua Inglesa (Setor 55) deverão ser realizadas em língua inglesa.

7. DA PROVA ESCRITA DISSERTATIVA (1ª Etapa)

7.1. A Prova Escrita Dissertativa, que terá duração de 4 (quatro) horas e destina-se a avaliar o grau de conhecimentos do candidato em relação ao programa do Setor de Estudos/Área, será realizada no mesmo dia e hora para todos os candidatos inscritos às vagas ofertadas para um mesmo Setor de Estudos/Área e constará de dissertação sobre um único ponto sorteado no início da aplicação da Prova.

7.1.1. Um mesmo sorteio poderá servir para mais de um Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino desde que haja viabilidade operacional para esse procedimento.

7.1.2. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de aplicação da Prova Escrita Dissertativa será de trinta (30) minutos após o início da prova.

7.2. O programa de cada Setor de Estudos/Área será constituído de 10 (dez) pontos, os quais se destinarão ao sorteio do tema para a realização da Prova Escrita Dissertativa e da Prova Didática.

7.3. Será vedado ao candidato usar de qualquer fonte de consulta e instrumento de cálculo, durante a prova, exceto daqueles voltados para pessoas com necessidades especiais.

7.4. Somente terão acesso às salas de aplicação da Prova Escrita Dissertativa os candidatos devidamente identificados e inscritos para o Setor de Estudos/Área, nelas alocados, os membros das respectivas Bancas Examinadoras, representantes da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, representantes da Comissão Executiva do Vestibular, pessoal credenciado e o pessoal da fiscalização.

7.5. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros:

a) armas;

b) aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.);

c) livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação.

7.5.1. Calculadoras, celulares e outros equipamentos eletrônicos de qualquer natureza deverão ser mantidos desligados sob a carteira.

7.5.2. A Comissão Coordenadora de Concurso Docente não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos e/ou equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização da prova, nem por danos a eles causados.

7.5.3. Após o término de sua prova, o candidato só poderá utilizar seu telefone celular e outros equipamentos ou objetos de comunicação fora das áreas de circulação e acesso às salas de prova.

7.6. Cada membro da Banca Examinadora corrigirá a Prova Escrita Dissertativa e atribuirá nota, na escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal.

7.6.1. No julgamento da Prova Escrita Dissertativa cada membro da Banca Examinadora atribuirá sua nota considerando os seguintes critérios:

a) domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão do tema, objeto da prova (zero a cinco pontos);

b) domínio e precisão no uso de conceitos (zero a dois pontos);

c) coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (zero a dois pontos).

d) clareza, coerência e coesão textual com uso correto da língua portuguesa ou estrangeira (para os setores de estudo/áreas relativos a línguas estrangeiras, cujo edital explicita a realização das provas em línguas estrangeiras) (zero a um ponto).

7.6.2. A nota de cada examinador será a soma das pontuações atribuídas nos 4 (quatro) aspectos acima mencionados.

7.7. A nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples, das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.

7.8. Ficará reprovado e, consequentemente, eliminado da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Escrita Dissertativa no dia e horário marcados ou que obtiver nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero).

8. DA PROVA DIDÁTICA (2ª ETAPA)

8.1. Somente participará da Prova Didática o candidato aprovado na Prova Escrita Dissertativa.

8.2. A Prova Didática constará de aula, com duração mínima de 50 (cinquenta) e máxima de 60 (sessenta) minutos, sobre um único ponto do programa do respectivo Setor de Estudos/Área, que será sorteado com 48 (quarenta e oito) horas corridas de antecedência, excluindo-se do sorteio o ponto da Prova Escrita Dissertativa.

8.2.1. O candidato que utilizar tempo inferior a 50 (cinquenta) minutos para a apresentação de sua aula terá redução de 0,2 (zero vírgula dois) pontos da nota final que lhe for atribuída por cada membro da Banca Examinadora, por cada minuto não utilizado do tempo mínimo de 50 (cinquenta) minutos, até o limite de 40 (quarenta) minutos.

8.2.2. O candidato que utilizar tempo inferior a 40 (quarenta) minutos para a apresentação da sua Prova Didática será automaticamente eliminado da Seleção e a Banca Examinadora não avaliará a respectiva aula, não gerando nota correspondente a essa fase.

8.2.3. O candidato que ultrapassar 60 (sessenta) minutos terá sua aula encerrada pela Banca Examinadora, a qual avaliará a aula sem a sua finalização.

8.2.4. O tempo total da Prova Didática será mensurado pelo Presidente da Banca Examinadora, que deverá anunciar a cada candidato o horário do início e término de sua prova.

8.3. O sorteio do ponto de cada candidato submetido a um mesmo Setor de Estudos/Área se fará com a presença de um membro da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, com intervalo de uma hora e pela ordem alfabética dos candidatos aprovados na Prova Escrita Dissertativa, estabelecendo-se assim o intervalo e a sequência de realização da Prova Didática, 48 (quarenta e oito) horas após o sorteio.

8.3.1. A data, o local e o horário de sorteio dos pontos serão divulgados juntamente com o resultado da Prova Escrita Dissertativa.

8.3.2. A data do sorteio referente aos vários Setores de Estudos/Áreas poderá não ser a mesma para todos os Setores de Estudos.

8.3.3. Quando o candidato não estiver presente ou representado, na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, o sorteio se realizará independente da presença do candidato, cabendo a este informar-se do ponto sorteado, não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua Prova Didática.

8.3.4. A representação de que trata o item 8.3.3 deverá ser feita mediante autorização por escrito e deverá vir acompanhada de fotocópia de Documento de Identidade do candidato.

8.3.5. O resultado do sorteio será divulgado na internet, no endereço eletrônico www.uece.br/cev, após o sorteio de cada horário.

8.4. Caberá ao candidato providenciar todos os recursos didáticos necessários à ministração de sua aula e o respectivo plano de aula que deverá ser entregue a cada um dos membros da Banca Examinadora ao iniciar a exposição, não tendo a FUNECE a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à realização da Prova Didática do candidato.

8.4.1. A não entrega do plano de aula à Banca Examinadora será levada em consideração ao ser julgado a alínea **f** do subitem **8.11.**

8.5. Depois de autorizado a ingressar na sala da Prova Didática, o candidato disporá de, no máximo, 10 (dez) minutos para preparar os equipamentos e outros materiais que serão utilizados na aula.

8.5.1. O tempo de preparação do equipamento ou outros materiais para a aula não está incluído na duração mínima de 50 (cinquenta) minutos da aula.

8.6. No caso de haver algum candidato faltoso, não poderá ser antecipado o início da Prova Didática do próximo candidato.

8.7. Durante a exposição, não será permitido aos membros da Banca Examinadora manifestarem-se com relação às colocações do candidato nem fazerem questionamentos. Qualquer questionamento que a Banca Examinadora julgar necessário, visando esclarecer determinados pontos, somente poderá ser feito após o encerramento da aula.

8.8. Não será permitido ao candidato assistir à Prova Didática de qualquer um de seus concorrentes.

8.9. Será permitido ao candidato convidar pessoas para assistirem à ministração de sua aula.

8.10. O público não poderá interromper ou questionar o candidato.

8.11. Cada examinador atribuirá sua nota à Prova Didática, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal, imediatamente após o seu término, julgando a capacidade do candidato relativa às seguintes habilidades:

a) domínio do assunto e coerência com o tema (zero a cinco pontos);

b) distribuição do tempo de aula em relação aos conteúdos (zero a um ponto);

c) atualização, sistematização e síntese (zero a um ponto);

d) comunicação, clareza e fluência verbal (zero a um ponto);

e) metodologias e técnicas de ensino adotadas (zero a um ponto);

f) qualidade e coerência na execução do plano de aula (zero a um ponto).

8.12. A nota da Prova Didática (NPD) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.

8.13. Ficará reprovado e, consequentemente, eliminado da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Didática no dia e horário marcados ou que obtiver Nota da Prova Didática

(NPD) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero) ou não utilizar o tempo mínimo de 40 (quarenta) minutos na aula.

9. DA CLASSIFICAÇÃO

9.1. A média final de classificação dos candidatos resultará da média aritmética ponderada das notas por eles obtidas nas Provas a que se submeteram, atribuindo-se peso 2 (dois) à Prova Escrita Dissertativa e peso 1 (um) à Prova Didática, arredondada para duas casas decimais.

9.2. A classificação dos candidatos na Seleção será feita por Setor de Estudos/Área, seguindo rigorosamente a ordem decrescente da nota final por eles obtida.

9.3. No caso de igualdade na classificação final, dar-se-á preferência sucessivamente ao candidato que:

a) tiver idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, até o último dia de inscrição nesta Seleção Pública, conforme artigo 27, parágrafo único, do Estatuto do Idoso – Lei Federal no 10.741/2003;

b) obtiver maior nota na Prova Escrita Dissertativa;

c) tiver o título de pós-graduação de maior nível, que será comprovado pela documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição;

d) tiver maior idade (dia/mês/ano), para os candidatos não alcançados pelo Estatuto do Idoso.

9.3.1. Persistindo o empate entre os candidatos, depois de aplicados todos os critérios do subitem 9.3, o desempate dar-se-á através do sistema de sorteio.

9.3.1.1. Os candidatos empatados serão ordenados de acordo com seu número de inscrição, de forma crescente ou decrescente, conforme o resultado do primeiro prêmio da extração da Loteria Federal imediatamente anterior ao dia de aplicação da Prova Escrita Dissertativa, segundo os critérios a seguir:

9.3.1.1.1. Se a soma dos algarismos do número sorteado no primeiro prêmio da Loteria Federal for par, a ordem será crescente.

9.3.1.1.2. Se a soma dos algarismos da Loteria Federal for ímpar, a ordem será decrescente.

10. DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1. As médias aritméticas mencionadas neste Edital serão arredondadas de acordo com as seguintes regras:

a) Soma-se a cada uma delas 5 (cinco) milésimos;

b) Do número decimal resultante, desprezam-se as casas decimais a partir da terceira ordem (inclusive);

c) A nota do candidato, em cada situação, será o número com duas casas decimais obtido conforme estabelecido na alínea b deste subitem.

10.2. O candidato aprovado e classificado além do número de vagas para um determinado Setor de Estudos/Área, vinculado a uma unidade de Ensino da UECE, poderá ser contratado, se for do interesse e da conveniência da FUNECE, para ocupar vaga ociosa ou que venha a surgir para Setor de Estudos/Área de mesma denominação que o de sua opção, mesmo que em outra Unidade de Ensino da UECE, durante o prazo de validade da Seleção.

10.3. Para efeito da contratação de que trata o subitem anterior, para cada Setor de Estudos/Área vinculado a Unidades de Ensino da UECE que possua candidatos aprovados e classificados além do número de vagas, serão feitas listagens de reclassificação que comporão o **Banco de Cadastro de Reserva.**

10.3.1. A reclassificação dos candidatos das listagens de que trata o subitem anterior será feita da seguinte forma:

a) Para os Setores de Estudos/Áreas com a mesma denominação, com códigos de identificação diferentes e vinculados a mais de uma Unidade de Ensino da UECE, os candidatos classificados além do número de vagas serão reclassificados em uma única listagem referente a tal Setor de Estudos/Área, pela ordem decrescente de sua média final;

10.4. No momento da reclassificação, havendo igualdade de média final entre dois ou mais candidatos, serão utilizados os critérios de desempate mencionados neste Edital.

10.5. A convocação de candidatos para o preenchimento de vagas ociosas ou que venham a surgir em uma Unidade de Ensino da UECE será feita de acordo com as seguintes regras:

a) Inicialmente, serão convocados os candidatos que compõem o Banco de Cadastro de Reserva das Seleções anteriores, que se encontram em plena validade, se houver;

b) Não havendo candidatos na situação descrita na alínea a, anterior, serão convocados, inicialmente, os candidatos excedentes integrantes da listagem original de classificação do Setor de Estudos/Área no

qual ocorreu o surgimento de vaga, se houver.

c) Não havendo candidatos na situação descrita na alínea b, anterior, serão convocados os candidatos do Banco de Cadastro de Reserva desta Seleção integrantes da listagem de reclassificação do Setor de Estudos/Área em que ocorreu o surgimento de vaga, se houver.

10.6. O candidato de Banco de Cadastro de Reserva que, quando chamado para preencher alguma vaga ociosa ou surgida, não aceitar o chamamento será considerado desistente do seu lugar no Banco de Reserva, permanecendo, assim, apenas, na listagem original do Setor de Estudos/Área de sua opção, desta Seleção.

10.7. Os candidatos poderão interpor recurso administrativo, por estrita arguição de nulidade do processo seletivo, contra decisão da Banca Examinadora ou infringência a norma estabelecida neste Edital, em qualquer das etapas da Seleção, à Comissão Coordenadora de Concurso Docente, como última instância recursal, no prazo de dois dias, contados do dia seguinte (inclusive) à divulgação da decisão recorrida.

10.7.1 Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente e enviados para o email cccd@uece.br.

10.8. Os documentos entregues pelo candidato no ato da inscrição serão integrados ao arquivo da FUNECE e não serão devolvidos nem serão fornecidas fotocópias aos candidatos.

10.9. Não serão aceitos pedidos de revisão, recontagem de pontos nem de repetição ou segunda chamada de Provas.

10.10. A Comissão Coordenadora de Concurso Docente não se responsabilizará por:

a) Boleto bancário cujo código de barra for digitado erroneamente e o pagamento redirecionado para outro fim que não o da taxa de inscrição desta Seleção.

b) Problemas decorrentes do processo de recebimento da taxa de inscrição desta Seleção, por parte da instituição financeira arrecadadora, que possam acarretar indeferimento do pedido de inscrição do candidato.

c) Por documento entregue pelo candidato que não seja considerado satisfatório para concessão da isenção da taxa de inscrição desta Seleção.

10.10.1. Os pedidos de inscrição indeferidos pelos motivos elencados nas alíneas **a**, **b** e **c** do subitem 10.10 serão reanalisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, de ofício ou na fase de recursos, que poderá tomar providências para tornar sem efeito o indeferimento.

10.11. Somente serão aceitas fotocópias autenticadas em cartório ou acompanhadas do documento original, para serem conferidas pelo agente recebedor da inscrição, devidamente credenciado.

10.12. Será eliminado da Seleção o candidato que se enquadrar em, pelo menos, uma das seguintes situações:

a) Não comparecer à Prova Escrita Dissertativa ou à Prova Didática;

b) Na aplicação da Prova Escrita Dissertativa ou da Prova Didática desrespeitar membros da coordenação do Certame, membros da Banca Examinadora ou integrantes da equipe de fiscalização;

c) Proceder de forma a perturbar a ordem e a tranquilidade necessárias à realização das provas quer seja em sala de prova ou nas dependências do local de prova;

d) Obtiver na Prova Escrita Dissertativa ou na Prova Didática nota inferior a 6,0 (seis vírgula zero), atribuída por, pelo menos, um dos três examinadores;

e) Utilizar tempo inferior a 40 minutos na Prova Didática;

f) Fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata.

g) Descumprir qualquer das normas referentes às Provas;

h) Tendo sido submetido à Identificação Especial e Condicional, não regularizar sua situação dentro do prazo estabelecido;

i) Não atender às determinações do presente Edital, de seus Anexos e de eventuais alterações.

10.13. As normas e disposições estabelecidas neste Edital e seus anexos e as datas referentes à Seleção poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em Comunicado a ser baixado pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente e divulgado no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

10.14. O candidato que fizer qualquer declaração falsa ou inexata ao se inscrever ou não cumprir as regras estabelecidas neste Edital e na Resolução que disciplina a Seleção, ou as instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente terá cancelada sua inscrição, sendo anulados todos os atos dela decorrentes, ainda que tenha sido aprovado e classificado na Seleção.

10.15. A aprovação na Seleção Pública não assegura

ao candidato aprovado o direito de ser contratado pela FUNECE, mas, apenas, a expectativa do direito de ser contratado, seguindo rigorosamente a ordem de classificação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes e, sobretudo, ao interesse e à conveniência da Instituição.

10.16. Havendo candidato aprovado em Seleção Pública anterior para Professor Substituto para Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino, no prazo de sua validade, este terá preferência na contratação em relação ao candidato aprovado para o mesmo Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino que conste na Seleção Pública regulamentada por este Edital.

10.17. O prazo de validade desta Seleção Pública será de um ano, contado a partir da data de circulação do Diário Oficial do Estado que publicar a Resolução que homologar o resultado da Seleção, prorrogável apenas uma vez, por igual período.

10.18. A publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará substitui declarações, certidões relativas à classificação, média ou notas obtidas pelo candidato na Seleção Pública regulamentada por este Edital.

10.19. O candidato aprovado nesta Seleção Pública e convocado para contratação será submetido ao regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e será contratado com 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, conforme consta neste Edital, e o seu salário será fixado, de acordo com sua carga horária e titulação comprovada no ato da contratação. Durante a vigência do contrato ou de sua prorrogação, não haverá alteração no seu salário, em virtude de mudança de titulação. Os vencimentos totais no mês de janeiro de 2017 estão indicados na tabela seguinte:

REGIME	GRADUADO	SALÁRIO COM GRATIFICAÇÃO		
		ESPECIALISTA	MESTRE	DOUTOR
40 HORAS	R$ 1.668,82	R$ 2.264,84	R$ 3.576,05	R$ 4.768,03
20 HORAS	R$ 834,41	R$ 1.132,42	R$ 1.788,03	R$ 2.384,02

10.20. A lotação dos candidatos contratados será feita por Unidade de Ensino, de acordo com o Setor de Estudos/Área de opção do candidato.

10.21. O candidato convocado para contratação que não aceitar ou não comparecer ou tiver impedimento de ser admitido para o Setor de Estudos/Área de sua opção, perderá o direito à vaga, será eliminado da Seleção e será substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação do mesmo Setor de Estudos/Área e Unidade de Ensino.

10.22. Os casos omissos serão resolvidos pelo Presidente da FUNECE, ouvida a Comissão Coordenadora de Concurso Docente.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, em Fortaleza, aos 17 de fevereiro de 2017.

José Jackson Sampaio Coelho

Presidente da FUNECE

INÁCIO FRANCISCO DE ASSIS NUNES ARRUDA

Secretário da Ciência, Tecnologia e Educação Superior

ANEXO I DO EDITAL Nº 04/2017 - FUNECE, 17 DE FEVEREIRO DE 2017
XXIV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO

Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	Vagas*	REGIME
Centro de Ciências da Saúde – CCS	Nutrição	1	Nutrição Clínica	1	40h
	Nutrição	2	Dietética e nutrição aplicada	1	20h
	Medicina	3	Anestesiologia	1	20h
	Medicina	4	Clínica Médica/Terapia Intensiva	1	20h
	Medicina	5	Imagenologia/Radiologia	1	20h
	Medicina	6	Clínica Médica/Hematologia	1	20h
	Medicina	7	Clínica Médica/Gastroenterologia	1	20h
	Medicina	8	Práticas Pedagógicas no Ensino da Saúde	1	20h
	Medicina	9	Clínica Médica/Dermatologia	1	20h
	Medicina	10	Epidemiologia	1	20h
	Medicina	11	Clínica Médica/Imunologia	1	20h
	Medicina	12	Medicina da Família e Comunidade	1	20h
	Medicina	13	Clínica Médica/Neurologia	1	20h
	Medicina	14	Saúde da Família	1	20h
	Medicina	15	Fisiologia humana	1	40h
	Medicina	16	Medicina Legal	1	20h
Centro de Ciências e Tecnologia – CCT	Ciência da Computação	17	Estatística	2	20h
	Física	18	Física Clássica	4	40h
	Geografia	19	Geografia Ambiental	2	40h
	Geografia	20	Geografia Instrumental	1	40h
	Química	21	Físico Química	2	40h
	Química	22	Química Analítica	1	40h
Centro de Educação-CED	Pedagogia	23	Pesquisa Educacional	1	40h
	Pedagogia	24	Política, Planejamento e Gestão Educacional	1	40h
	Pedagogia	25	Ensino da História e da Geografia na educação Infantil e nos anos iniciais	1	40h
Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA	Administração	26	Marketing	2	40h
	Administração	27	Gestão Organizacional	2	40h
	Administração	28	Estudos organizacionais e Gestão de processos	1	40h
	Administração	29	Gestão de pessoas	2	40h
	Serviço Social	30	Fundamentos do trabalho profissional	4	40h
	Serviço Social	31	Serviço Social e Trabalho	6	40h
Centro de Humanidades – CH	Filosofia	32	História da Filosofia moderna	9	40h
	Filosofia	33	Lógica	2	40h
	Letras	34	Literatura em Língua Brasileira	3	40h
	Letras	35	Linguística	1	40h
	Música	36	Violão/Teoria Musical	1	40h
	Música	37	Composição/Teoria musical	1	40h
	Música	38	Metodologia da pesquisa em Música	1	40h
	Psicologia	39	Comportamentalismo	2	40h
	Psicologia	40	Psicologia escolar e educacional	3	40h
	Psicologia	41	Avaliação Psicológica	1	40h
	Ciências Sociais	42	Sociologia	2	40h
	Ciências Sociais	43	Antropologia	2	40h
Faculdade de Veterinária – FAVET	Medicina Veterinária	44	Clínica Médica Veterinária: cães e gatos	1	40h
	Medicina Veterinária	45	Clínica Médica de cães e gatos/Cardiologia	1	20h
	Medicina Veterinária	46	Clínica Médica de cães e gatos/Oftalmologia	1	20h
	Medicina Veterinária	47	Clínica Cirúrgica Veterinária/Grandes animais	1	40h
Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI	Ciências Biológicas	48	Prática de ensino em Ciências e Biologia	1	40h
	Química	49	Físico Química	1	40h
	Química	50	Cálculo e suas aplicações	1	40h
	Pedagogia	51	Fundamentos Históricos legais e normativos da Educação	1	40h
	Pedagogia	52	Educação popular, Movimentos sociais e Ecologia	1	40h
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos/Limoeiro do Norte – FAFIDAM	Ciências Biológicas	53	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	2	40h
	Geografia	54	Ensino de Geografia	1	40h
	Geografia	55	Geografia Física	1	40h
	História	56	História Geral	1	40h
	História	57	História do Brasil	1	40h
	Letras	58	Linguística de língua inglesa	2	40h
	Letras	59	Literatura de língua inglesa	1	40h
	Letras	60	Linguística	2	40h
	Matemática	61	Educação Matemática	1	40h
	Matemática	62	Cálculo e suas aplicações	1	40h
	Matemática	63	Estatística	1	40h
	Pedagogia	64	Fundamentos Psicológicos da Educação.	2	40h
	Pedagogia	65	Didática e Prática de ensino	2	40h
	Química	66	Química Orgânica	1	40h
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central/Quixadá – FECLESC	Ciências Biológicas	67	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	1	40h
	Ciências Biológicas	68	Botânica	1	40h
	História	69	História do Brasil	1	40h
	História	70	Teorias e Metodologias da História	2	40h
	Letras	71	Latim e Filologia	1	40h
	Pedagogia	72	Fundamentos Psicológicos da Educação.	1	40h

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	Vagas*	REGIME
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI	Ciências Biológicas	73	Prática de Ensino em Ciências e Biologia	1	40h
	Ciências Biológicas	74	Química	1	40h
	Letras	75	Linguística	1	40h
	Matemática	76	Cálculo e suas aplicações	1	40h
	Matemática	77	Educação Matemática	2	40h
	Pedagogia	78	Metodologias Quantitativas em Educação	1	40h
	Pedagogia	79	Didática e Prática de Ensino	1	40h
Faculdade de Educação de Crateús – FAEC	Ciências Biológicas	80	Bioquímica	1	40h
	Pedagogia	81	Didática e Prática de Ensino	1	40h
	Pedagogia	82	Fundamentos Psicológicos da Educação.	1	40h
	Química	83	Ensino de Química	1	40h
	Química	84	Físico-Química	1	40h
	Química	85	Química Analítica	1	40h

Legenda: * Qualquer das vagas constantes no anexo I do Edital nº 04/2017, FUNECE, de 17/02/2017, poderá ser ocupada por candidato com deficiência que tenha optado por esse Setor de estudos/área e tenha sido aprovado.

ANEXO II DO EDITAL Nº 04/2017 - FUNECE, 17 DE FEVEREIRO DE 2017

XXIV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO

Setor 1 - Nutrição Clínica - CCS
1. Fisiopatologia e abordagem nutricional na Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica -DPOC
2. Fisiopatologia e abordagem nutricional no diabetes mellitus
3. Fisiopatologia e abordagem nutricional nas dislipidemias e hipertensão arterial
4. Fisiopatologia e abordagem nutricional na doença renal crônica
5. Fisiopatologia e abordagem nutricional nas hepatopatias
6. Terapia nutricional enteral
7. Fisiopatologia e abordagem nutricional no trauma
8. Fisiopatologia e abordagem nutricional nas doenças inflamatórias intestinais
9. Fisiopatologia e abordagem nutricional no câncer
10. Alimentos funcionais

Setor 2 - Dietética e nutrição aplicada - CCS
1. Recomendações nutricionais e a relação com a prevenção das doenças crônicas não transmissíveis
2. Planejamento de dietas e aplicação das DRIs
3. Abordagem nutricional em DPOC
4. Abordagem nutricional na doença renal crônica
5. Abordagem nutricional nas hepatopatias
6. Abordagem nutricional no trauma
7. Abordagem nutricional nas doenças inflamatórias intestinais
8. Abordagem nutricional no câncer
9. Alimentação do desportista
10. Alimentos funcionais e dietética

Setor 3 - Anestesiologia - CCS
1. Reanimação cardiopulmonar.
2. Anestesia locorregional.
3. Princípios da anestesia geral.
4. Anestesia em Ginecologia e Obstetrícia.
5. Anestesia em Pediatria.
6. Anestesia em Urgências.
7. Choque.
8. Sedativos e hipnóticos.
9. Dor.
10. Analgésicos e anti-inflamatórios.

Setor 4 - Clínica Médica/Terapia Intensiva - CCS
1. Reanimação cardiopulmonar.
2. Ventilação mecânica.
3. Monitorização hemodinâmica.
4. Choque séptico.
5. Choque cardiogênico.
6. Choque hipovolêmico e reposição volêmica.
7. Infecções nosocomiais.
8. Morte encefálica e manejo do potencial doador.
9. Distúrbios acidobásicos.
10. Distúrbios eletrolíticos.

Setor 5 - Imagenologia/Radiologia - CCS
1. Física das radiações e radioproteção.
2. Requisitos técnicos para obtenção de imagem em radiologia geral.
3. Requisitos técnicos para obtenção de imagem em mamografia, tomografia computadorizada, ressonância magnética, densitometria óssea e ultrassonografia.
4. Sistema digestório: indicação de exames e rotinas; anatomia radiológica. Correlacionamento dos quadros clínicos mais frequentes com rotina e aspectos radiológicos.
5. Gineco-obstetrícia: indicação de exames e rotinas; anatomia radiológica. Correlacionamento dos quadros clínicos mais frequentes com rotina e aspectos radiológicos.
6. Aparelho circulatório: indicação de exames e rotinas; anatomia radiológica. Correlacionamento dos quadros clínicos mais frequentes com rotina e aspectos radiológicos.
7. Aparelho respiratório: indicação de exames e rotinas; anatomia radiológica. Correlacionamento dos quadros clínicos mais frequentes com rotina e aspectos radiológicos.
8. Aparelho urinário: indicação de exames e rotinas; anatomia radiológica. Correlacionamento dos quadros clínicos mais frequentes com rotina e aspectos radiológicos.
9. Aparelho locomotor: indicação de exames e rotinas; anatomia radiológica. Correlacionamento dos quadros clínicos mais frequentes com rotina e aspectos radiológicos.
10. Pediatria: indicação de exames e rotinas; anatomia radiológica. Correlacionamento dos quadros clínicos mais frequentes com rotina e aspectos radiológicos.

Setor 6 - Clínica Médica/Hematologia - CCS
1. Hematopoese: origem, componentes e funções do sangue.
2. Anemias.
3. Transfusões.
4. Linfomas.
5. Neutropenia.
6. Leucemia linfocítica crônica/Leucemia mieloide crônica.
7. Leucemia linfocítica aguda/Leucemia mieloide aguda.
8. Desordens da Hemostasia.
9. Anticoagulantes: indicações, contraindicações e interações medicamentosas.
10. Transplante de medula óssea.

Setor 7 - Clínica Médica/Gastroenterologia - CCS
1. Exame clínico do abdome.
2. Diarreia crônica.
3. Parasitoses intestinais.
4. Sangramento do aparelho digestório.
5. Doença ulcerosa péptica.
6. Doença do refluxo gastro-esofágico.
7. Cirrose hepática.
8. Ascite.
9. Síndromes de má-absorção.
10. Doença inflamatória intestinal.

Setor 8 - Práticas Pedagógicas no Ensino da Saúde - CCS
1. Políticas de educação voltadas para o ensino na saúde.
2. Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos da saúde.
3. Formação docente.
4. Formação do profissional da saúde.
5. Metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem.
6. Avaliação do ensino e da aprendizagem numa perspectiva formativa.
7. Educação Permanente em Saúde.
8. Educação Popular.
9. Teorias de Aprendizagem: Teorias Behavioristas, Teorias Cognitivas, Teorias Humanísticas e Teorias Socioculturais.
10. Planejamento educacional.

Setor 9 - Clínica Médica/Dermatologia - CCS
1. Estrutura e fisiologia da pele
2. Doenças sexualmente transmissíveis
3. Hanseníase
4. Piodermites
5. Dermatoviroses
6. Tumores cutâneos
7. Micoses superficiais e profundas
8. Dermatozoonoses; leismaniose tegumentar
9. Farmacodermias
10. Eczemas e psoríase

Setor 10 - Epidemiologia - CCS
1. A ciência epidemiológica: histórico, conceitos e importância
2. Estrutura epidemiológica
3. Mecanismos de transmissão das doenças
4. Quantificação em epidemiologia
5. Epidemiologia descritiva
6. Métodos epidemiológicos
7. Vigilância epidemiológica
8. Controle de doenças
9. Vigilância sanitária
10. Epidemiologia dos agravos e doenças não transmissíveis

Setor 11 - Clínica Médica/Imunologia - CCS
1. Imunidade inata
2. Imunidade adquirida específica
3. Anticorpos
4. Receptores de membrana para antígenos
5. A interação primária para antígenos
6. Ativação do linfócito
7. Ontogenia e filogenia
8. Imunodeficiência
9. Hipersensibilidade
10. Transplante

Setor 12 - Medicina da Família e Comunidade - CCS
1. A estratégia Saúde na Família na atenção primária em saúde no Brasil
2. O trabalho em equipe e as atribuições dos profissionais da Estratégia Saúde da Família
3. A clínica ampliada e o projeto terapêutico singular
4. O médico, a família e a comunidade: estrutura, crises e dinâmica familiar
5. A visita domiciliar na Estratégia Saúde da Família
6. Práticas integrativas e complementares em Medicina da Família e Comunidade
7. Promoção da saúde e detecção precoce de doenças no adulto
8. Organização da demanda e as atribuições do médico de família e comunidade no processo do trabalho em equipe multiprofissional
9. Saúde do adolescente: abordagem ao adolescente e a violência
10. Promoção e manutenção da saúde do idoso

Setor 13 - Clínica Médica/Neurologia - CCS
1. Crises convulsivas
2. Infecções do Sistema Nervoso Central
3. Doenças Cerebro-Vasculares
4. Tumores cerebrais
5. Distúrbios neuromusculares
6. Distúrbios do movimento
7. Paralisias cerebrais
8. Cefaleias
9. Traumatismo crânio-encefálico
10. Imagem em Neurologia

Setor 14 - Saúde da Família - CCS
1. História das Políticas de Saúde no Brasil
2. O Sistema Único de Saúde: princípios, diretrizes, avanços e consolidação
3. Organização do Sistema Único de Saúde
4. O trabalho em equipe e as atribuições dos profissionais da Estratégia Saúde da Família
5. A clínica ampliada e o projeto terapêutico singular
6. Avaliação em saúde
7. Controle social em saúde
8. Planejamento em Saúde
9. Sistemas comparados de Saúde
10. Modelo Nacional do Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde- COAP

Setor 15 - Fisiologia humana - CCS
1. Regulação do batimento cardíaco
2. Mecânica pulmonar
3. Regulação do metabolismo a curto e longo prazo
4. Bioeletrogênese e características de excitabilidade
5. Mecanismos de sinalização celular
6. Acoplamento eletromecânico das fibras musculares
7. Motilidade do trato gastrointestinal
8. Controle motor pelos núcleos da base
9. Filtração glomerular
10. Hemostase e coagulação

Setor 16 - Medicina Legal - CCS
1. Divisão da Medicina legal: conceito e definição de Medicina legal. Conceito de lesão corporal
2. Conceito de perícias médico legais. Tipos de perícias
3. Antropologia forense: noções gerais
4. Toxicologia forense: noções gerais
5. Traumatologia forense: noções gerais
6. Genética forense: noções gerais
7. Infortunística médico-legal
8. Tanatologia forense: noções gerais
9. Sexologia forense: noções gerais
10. Laboratório médico legal

Setor 17 - Estatística - CCT
1. Estatística descritiva
2. Amostragem
3. Probabilidade
4. Variável aleatória
5. Modelos de distribuição discretas de probabilidade
6. Modelos de distribuição contínuas e probabilidades
7. Distribuições amostrais
8. Intervalo de confiança
9. Testes de hipóteses
10. Correlação e regressão linear

Setor 18 - Física Clássica - CCT
1. As três leis de Keppler e aplicações
2. As equações de Euler-Langrange e aplicações
3. As equações de Hamilton e aplicações
4. As três leis de Newton e aplicações
5. Leis de Gauss da eletrostática e aplicações
6. Lei de Faraday e aplicações
7. Equações de Maxwell
8. Leis da termodinâmica e aplicações
9. Transformada de Laplace
10. Função dela de Dirac e aplicações

Setor 19 - Geografia Ambiental - CCT
1. Fundamentos, Métodos e técnicas de análise ambiental
2. Degradação ambiental e desertificação no semiárido brasileiro
3. Mudanças climáticas e seus impactos socioambientais
4. Unidades de conservação: panorama e perspectivas para o estado do Ceará
5. A bacia hidrográfica como unidade de análise e estudos ambientais
6. Uso de geotecnologias nos estudos ambientais
7. Domínios morfoclimáticos brasileiros: caracterização e problemas ambientais
8. Contribuições da Geomorfologia na análise ambiental
9. Licenciamento ambiental: características gerais e contribuições da ciências geográfica
10. Unidades fitogeográficas do Ceará: caracterização e estado de conservação

Setor 20 - Geografia Instrumental - CCT
1. Histórico e princípios conceituais da cartografia geográfica
2. Sensoriamento remoto e suas aplicações na ciência geográfica
3. Evolução tecnológica da cartografia digital
4. Escala: dimensões da análise na Geografia
5. Sistemas de projeções e abordagens práticas na Geografia
6. Uso de geotecnologias nos estudos ambientais
7. Cartografia e prática de ensino em Geografia
8. Sistemas de informações geográficas (SIG) e suas aplicações na Geografia
9. Topografia: conceitos e aplicações
10. Cartografia e prática de ensino em Geografia

Setor 21 - Físico Química - CCT
1. Reações químicas
2. Cálculos estequiométricos
3. Soluções
4. Gases
5. Eletroquímica
6. Primeira Lei da Termodinâmica e Termoquímica
7. Segunda e Terceira Leis da Termodinâmica
8. Equilíbrio químico
9. Propriedade dos líquidos
10. Equilíbrio de fases

Setor 22 - Química Analítica - CCT
1. Ligações químicas: natureza das ligações químicas. Ligação iônica. Ligação covalente normal e ligação covalente coordenada. Conceito de hibridação e geometria molecular. Interações intermoleculares: íon-dipolo permanente, íon-dipolo induzido- dipolo permanente.
2. Soluções: solubilidade e natureza das soluções. Processos de solubilização: dissolução química, solvatação e efeitos da temperatura e pressão sobre a solubilidade. Concentração de soluções. Propriedades coligativas.
3. Eletroquímica: conceitos de oxidação-redução. Pilhas ou células eletroquímicas de oxidação-redução. Espontaneidade de reações de oxidação-redução. Equação de Nernst. Pilhas comerciais. Eletrólise e células eletrolíticas. Leis da Faraday. Eletrodeposição.
4. Equilíbrio iônico em solução aquosa: equilíbrio ácido-básico. Equilíbrio de precipitação. Equilíbrio de formação de complexos. Equilíbrio de oxidação-redução.
5. Fundamentos da análise volumétrica: volumetria ácido-base. Volumetria de precipitação. Volumetria de formação de complexos. Volumetria de oxidação-redução. Aplicações da análise volumétrica.
6. Potenciometria: celas eletroquímicas. Potencial do eletrodo. Equação de Nernst. Eletrodos indicadores e eletrodos de referência. Medidas potenciométricas diretas. Titulações potenciométricas. Métodos gráficos e matemáticos de determinação do ponto final.
7. Espectrofotometria de absorção molecular no UV/Visível: processo de absorção de radiação eletromagnética. Lei de Lambert-Beer. Desvios da Lei de Lamber- Beer.Instrumentação: fontes de radiação. Filtros óticos, monocromadores, sistemas de detecção. Análise quantitativa. Aplicações espectrofotométricas.
8. Espectrofotometria de absorção atômica: Processo de atomização. Características e tipos de chama. Sistemas de nebulização e combustão. O forno de grafite. Sistemas óticos. Interferências. Parâmetros experimentais. Métodos de análise quantitativa. Aplicações
9. Cromatografia líquida de alta eficiência: Fundamentos da cromatografia líquida de alta eficiência. Fase estacionária e fase móvel. Instrumentação: sistemas de bombeamento da fase móvel. Sistemas de injeção da amostra. Tipos e propriedades dos detectores.
10. Cromatografia gasosa: Fundamentos da cromatografia gasosa. Equação de van Deemter. Tipos de fase estacionária e fase móvel. Instrumentação: medidor de fluxo, sistemas de injeção da amostra, controladores de temperatura, colunas. Tipos de propriedades dos detectores. programação de temperatura. Análise quantitativa.

Setor 23 - Pesquisa Educacional - CED
1. A ciência como um conhecimento teórico-prático
2. A leitura e a produção de conhecimento na Universidade
3. O papel da pesquisa no contexto de formação de professores
4. Ciência, pesquisa e produção do conhecimento em educação
5. O professor e a pesquisa: desafios á formação e à prática
6. A pesquisa em educação: histórico, características e perspectivas
7. Pesquisa qualitativa em educação: pressupostos e métodos
8. Métodos e procedimentos técnicos de coleta e análise de dados
9. O projeto de pesquisa em educação: finalidades, etapas e procedimentos
10. A orientação de monografia na graduação: obetos e desafios para a aprendizagem e a produção de conhecimento

Setor 24 - Política, Planejamento e Gestão Educacional - CED
1. Fundamentos históricos da educação geral e no Brasil
2. Estrutura e organização do sistema de ensino no Brasil: evolução e contemporaneidade
3. Planejamento educacional: governamental, escolar e projeto pedagógico
4. Educação básica: organização e funcionamento
5. Política educacional contemporânea: do período de transição democrática ao contexto atual
6. Agendas e organismos internacionais: implicações sobre a educação brasileira
7. A legislação educacional brasileira a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/96). Plano Nacional de Educação
8. Financiamento em educação e a relação entre as três instâncias do poder público: União, Estados e Municípios
9. Gestão da educação e do currículo no sistema educacional e na escola
10. Organização da gestão escolar nas dimensões: pedagógica, financeira, patrimonial e pessoal

Setor 25 - Ensino da História e da Geografia na educação Infantil e nos anos iniciais - CED
1. As teorias do pensamento histórico e a história ensinada
2. A história na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
3. As teorias do pensamento geográfico e a geografia ensinada
4. A geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental: objetivos, objeto de estudo e categorias de análise
5. A elaboração dos conceitos históricos nos primeiros anos de escolarização
6. A elaboração dos conceitos geográficos nos primeiros anos de escolarização
7. As múltiplas linguagens no ensino da história e geografia nos primeiros anos de escolarização
8. Temas transversais e ensino de história e geografia nos primeiros anos de escolarização
9. Diretrizes Curriculares Nacionais da história e da geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
10. Planejamento e avaliação no ensino de história e geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

Setor 26 - Marketing - CESA
1. Conceitos fundamentais do Marketing e sua importância para as organizações
2. Comunicação integrada de Marketing
3. O composto de Marketing
4. Marketing de serviços
5. Marketing de relacionamento
6. Comportamento do consumidor
7. Canais de marketing
8. Estratégias de preço
9. Estratégias de produto
10. A evolução e a importância do setor de serviços na sociedade atual

Setor 27 - Gestão Organizacional - CESA
1. Fundamentos de inovação
2. Sistemas nacionais e locais de inovação
3. Aprendizagem e inovação organizacional
4. Inovação e criatividade nas organizações
5. Administração estratégica e competitividade estratégica
6. Planejamento estratégico
7. Estratégia empresarial e vantagem competitiva
8. Gerenciamento de projeto
9. Competências e ferramentas de gerenciamento de projeto
10. Metodologia de gerenciamento de projetos

Setor 28 - Estudos organizacionais e Gestão de processos - CESA
1. A evolução do pensamento administrativo: das civilizações antigas à revolução industrial
2. A abordagem da organização racional do trabalho: administração científica, teoria clássica e modelo burocrático nas organizações
3. A escola de relações humanas da administração e a dinâmica do grupo nas organizações
4. A abordagem comportamentalista de administração: teorias da motivação e as teorias da liderança
5. A abordagem neoclássica da administração. Conceitos de autoridade; delegação de autoridade; centralização e descentralização; tipos de departamentalização
6. O processo administrativo- planejamento, organização, direção e controle e eficiência e eficiência organizacional
7. O processo de tomada de decisão nas organizações
8. A perspectiva moderna de administração: a organização numa visão sistêmica e contigencial
9. Desenvolvimento organizacional e o papel do consultor organizacional como agente de mudança nas organizações
10. Sistema de informação e a gestão estratégica de tecnologia de informação- TI nas organizações

Setor 29 - Gestão de pessoas - CESA
1. Visão sistêmica e integrada da gestão de pessoas

2. Recrutamento e seleção de pessoas nas organizações
3. O processo de treinamento e de desenvolvimento de pessoas nas organizações
4. Gestão de carreiras: o papel da empresa e o papel do empregado na gestão de carreiras
5. Gestão por competências nas organizações
6. Cultura e clima organizacional
7. Gestão da qualidade de vida no trabalho
8. Inteligências múltiplas e inteligência emocional no trabalho
9. A espiritualidade nas organizações
10. Gestão, Cidadania e ética nas organizações

Setor 30 - Fundamentos do trabalho profissional - CESA
1. Mundialização do capital, novas expressões da questão social e Serviço Social no Brasil
2. Estado, Movimentos sociais e Serviço Social no Brasil
3. Pesquisa, métodos e Serviço Social
4. O Estágio Curricular na formação profissional do assistente social
5. Dimensões do projeto ético político e o trabalho profissional do assistente social
6. A instrumentalidade no trabalho do assistente social
7. Surgimento e profissionalização do Serviço Social no Brasil
8. Movimento de reconceituação do Serviço Social e suas expressões na America Latina e no Brasil
9. Proteção social, políticas sociais e Serviço Social no Brasil
10. Interdisciplinaridade e intersetorialidade no cotidiano do trabalho profissional do Assistente social

Setor 31 - Serviço Social e Trabalho - CESA
1. A Institucionalização do Serviço Social no Brasil: o significado socio-histórico e ideo-político da profissão
2. O Serviço Social e o processo de trabalho: desafios postos à profissão
3. Trabalho, questão social na contemporaneidade
4. As matrizes teórico-metodológicas do Serviço social e os desafios da prática profissional
5. Desafios da prática do Serviço Social nos espaços de luta dos direitos sociais na sociedade brasileira
6. Serviço Social, Trabalho e sociabilidade
7. Serviço Social, condições e relações de trabalho na atualidade
8. Sincretismo prático e ecletismo teórico no Serviço Social
9. As demandas atuais do Serviço Social e as respostas profissionais
10. Estágio Supervisionado e o ensino da prática no Serviço Social

Setor 32 - História da Filosofia moderna - CH
1. Do Cosmo Grego ao Universo moderno: a noção de infinito na Filosofia moderna
2. A filosofia moderna e a escolástica tardia
3. Ceticismo e filosofia moderna
4. O empirismo e a questão do conhecimento
5. Descartes e a fundamentação absoluta do conhecimento
6. Jusnaturalismo e fundamentação do estado na Filosofia moderna
7. Spinoza e a fundamentação ontológica da liberdade
8. Kant e o problema do fundamento da liberdade moral na modernidade
9. A noção de sistema em Schelling e Hegel
10. A crítica do idealismo em Feuerbach e Marx

Setor 33 - Lógica - CH
1. Teoria dos conjuntos
2. Lógica aristotélica, silogismo
3. Quadrado lógico
4. Verdade vs. Validade
5. Forma vs. Conteúdo
6. Lógica e linguagem
7. A lógica de Frege
8. A lógica no "Tractatus" de Wittgenstein
9. O positivismo lógico
10. Lógica como propedêutica da Filosofia

Setor 34 - Literatura em Língua Brasileira - CH
1. A fábula
2. O conto
3. O drama
4. O romance
5. Poética-poesia
6. O cordel
7. Literatura e cinema
8. Crônica
9. O conto de fadas
10. Monteiro Lobato

Setor 35 - Linguística - CH
1. Teoria e análise linguística de orientação estruturalista.
2. Teoria e análise linguística de orientação gerativista.
3. Semântica e pragmática.
4. Fonética e Fonologia: descrição das línguas naturais.
5. Morfossintaxe: processos de descrição e análise morfossintática do vocábulo.
6. Sociolinguística: o tratamento da variação.
7. Psicolinguística: aquisição e desenvolvimento da linguagem.
8. Linguística textual: estratégias de textualização.
9. Gêneros discursivos: concepções teóricas e metodológicas.
10. Análise do discurso: fundamentos e conceitos.

Setor 36 - Violão/Teoria Musical - CH
1. A anatomia e o funcionamento do violão
2. Sistemas de notação e leitura na execução de acompanhamento e solos no violão
3. Técnicas para a execução de acompanhamento e solos no violão
4. Formação e execução de acordes e escalas no violão
5. A série harmônica e os intervalos no violão
6. A execução de ritmos brasileiros no violão
7. Propostas e metodologias para o ensino do violão nos cursos de licenciatura
8. Métodos de ensino coletivo no violão
9. Princípios de harmonia tonal: do período clássico ao século XIX

10. Notas que não pertencem ao acorde (notas melódicas): apogiaturas; escapadas; grupo de bordaduras; suspensões; antecipações

Setor 37 - Composição/Teoria musical - CH
1. Técnicas e métodos do ensino da composição
2. As principais correntes composicionais nos séculos XX e XXI incluindo a inserção do Brasil nesse contexto
3. Novas tecnologias e seus usos como ferramentas criativas e pedagógicas na composição
4. Técnicas avançadas (Extended Techniques) e seu uso na composição, obras importantes e compositores
5. Pesquisa em composição: a realidade brasileira
6. Teoria dos conjuntos, sua aplicação em análise e composição
7. A pesquisa em Teoria musical no Brasil
8. A problemática da teoria musical e harmonia de Edward Hanslick e Schoenberg
9. Aplicação de novas tecnologias para o desenvolvimento de ferramentas pedagógicas voltadas para teoria musical (análise, harmonia e contraponto)
10. História da teoria musical de rameau ao século XXI

Setor 38 - Metodologia da pesquisa em Música - CH
1. Paradigmas de pesquisa em música
2. Método qualitativo e método quantitativo e suas aplicações na pesquisa musical
3. Desafios da pesquisa musicológica no Brasil
4. Aspectos metodológicos do trabalho monográfico em música
5. Subáreas da pesquisa em Música no Brasil
6. A musicologia como ciência: definições e origens
7. Relações entre musicologia e nacionalismo
8. Perspectivas pós-modernistas na pesquisa musical
9. A criação musical como objeto de investigação musicológica
10. A pós-graduação em música no Brasil: histórico e escopo de pesquisa

Setor 39 - Comportamentalismo - CH
1. Conceitos básicos na análise do comportamento: reforço, punição, classe de resposta e de estímulos: conceituação, estudos clássicos e possíveis aplicações
2. Equivalência de estímulos: conceituação, estudos clássicos e possíveis aplicações
3. Autocontrole, memória e resolução de problemas de acordo com a análise comportamental
4. Comportamento governado por regras: conceituação e implicações para a terapia analítica comportamental
5. Psicoterapia analítico-funcional: princípios básicos e novas vertentes
6. Psicopatologiae análise do comportamento
7. Relações entre Behaviorismo radical, análise experimental e análise aplicada do comportamento
8. Subjetividade e comportamento verbal na análise do comportamento
9. Cultura pela perspectiva da análise de comportamento: agências de controle, comportamento social, metacontigência e macrocontigência
10. Delineamento de sujeito único para o estudo do comportamento

Setor 40 - Psicologia escolar e educacional - CH
1. A relação entre pensamento e linguagem na abordagem histórico cultural
2. O Psicólogo educacional e a inclusão de pessoas com deficiência
3. Conceitos e estratégicas de enfrentamento às dificuldades de aprendizagem
4. Origem e perspectivas atuais da Psicologia escolar no Brasil
5. Contribuições teórico-metodológicas de Piaget, Wallon e Vigotski para a educação
6. Os conceitos centrais da teoria de Vigotski e suas implicações para a atuação do Psicólogo escolarw
7. O papel do professor na perspectiva de Vigotski
8. Psicologia escolar e as contribuições da psicanálise, humanismo, comportamental e histórico-cultural
9. O processo de aprendizagem e de desenvolvimento na Psicologia histórico cultural
10. Psicologia escolar e educacional: o papel do psicólogo e desafios na contemporaneidade

Setor 41 - Avaliação Psicológica - CH
1. Bases históricas da avaliação psicológica
2. Construção e adaptação dos instrumentos psicológicos: qualidades psicométricas
3. Perspectivas nomotéticas e idiográficas da avaliação psicológica
4. Avaliação psicológica nos diferentes contextos: clínica, escola e organização
5. Métodos projetivos: fundamentos, classificação e utilização nos diversos contextos da avaliação
6. Aspectos éticos nos processos de avaliação psicológica
7. Os tipos de entrevistas na avaliação psicológica com diferentes cenários
8. A utilização dos testes psicológicos na pesquisa e psicologia: paradigmas e práticas
9. Elaboração dos documentos escritos e avaliação psicológica
10. Avaliação psicológica no contexto forense: dilemas e perspectivas

Setor 42 - Sociologia - CH
1. A modernidade e a emergência do conhecimento científico
2. Os conceitos clássicos de ciência, teoria, método e metodologia
3. Contribuições teóricas e metodológicas dos clássicos em sociologia: Marx, Weber e Durkeim
4. Teorias sociológicas contemporâneas
5. Emergência de novos paradigmas na sociologia
6. Modernidade e pós modernidade e os desafios das ciências sociais na atualidade
7. Novas formas de sociabilidade
8. O pensamento de Pierre Bordieu e de Michel Foucault
9. A construção do objeto sociológico: principais abordagens metodológicas
10. A sociologia e suas interfaces com a educação: principais abordagens

Setor 43 - Antropologia - CH
1. Cultura e identidade da sociedade contemporânea

2. Processos culturais brasileiros a partir de debatas teóricos contemporâneos
3. Cultura e seus significados
4. Universos simbólicos, identidade e sociabilidade
5. Interpretação e hibridismo cultural
6. Os caminhos do cosmopolitismo multicultural
7. Etnocentrismo, relativização cultural e ética no trabalho de campo
8. As leituras sócio-culturais: funcionalismo britânico, culturalismo americano e a escola sociológica francesa
9. A antropologia urbana de Roberto da Mata
10. Debate atual sobre etnocentrismo na antropologia contemporânea

Setor 44 - Clínica Médica Veterinária: cães e gatos - FAVET
1. Equilíbrio acido-base.
2. Ascite, hepatite, pancreatite.
3. Doenças renais agudas e crônicas.
4. Pneumonias
5. Gastroenterites e obstruções intestinais.
6. Diabetes. Abordagem clínica em cães e gatos
7. Dermatites parasitárias em cães e gatos
8. Dermatites em gatos
9. Doenças neurológicas não congênitas de cães e gatos
10. Neoplasias do aparelho reprodutivo em cães e atos

Setor 45 - Clínica Médica de cães e gatos/Cardiologia - FAVET
1. Avaliação cardíaca em pequenos animais
2. Doenças das válvulas cardíacas em cães e gatos
3. Doenças tromboembólicas e dirofilariose
4. Abordagem clínica e cardiopatias de cães e gatos
5. Doenças renais e complicações cardíacas
6. Hipertensão arterial sistêmica
7. Insuficiência cardíaca em cães e gatos
8. Arritmias: diagnóstico e abordagem terapêutica para cães e gatos
9. Protocolos de emergência e cardiopatias congênitas em pequenos animais
10. Doenças miocárdicas; pericárdicas e tumores cardíacos em pequenos animais

Setor 46 - Clínica Médica de cães e gatos/Oftalmologia - FAVET
1. Doenças inflamatórias e neoplásticas das pálpebras
2. Doenças clínicas dos cílios
3. Doenças estruturais e traumáticas das pálpebras
4. Terceira pálpebra e ducto nasolacrimal
5. Afecções da lente
6. Uveíte em cães e gatos
7. Afecções do sistema lacrimal em pequenos animais
8. Doenças da córnea em cães e gatos
9. Glaucoma em pequenos animais
10. Exame oftalmológico em pequenos animais

Setor 47 - Clínica Cirúrgica Veterinária/Grandes animais - FAVET
1. Tipos de cicatrização e manejo geral das feridas
2. Ruminotomia e deslocamento do abomaso a esquerda
3. Ruminocentese, tiflocentese e parencentese abdominal
4. Redução de hérnia umbelical e eviscerações
5. Uretrostomia e penectomia
6. Orquiectomia, cesariana e redução de lesões por acrobusite
7. Desmotomia patelar, dos checks ligaments e tenectomia dos tendões flexores digitais
8. Enterotomia, enterectomia e anastomose do intestino delgado
9. Traqueostomia, traqueotomia e toracocentese
10. Avaliação pré-operatória do paciente, princípios de assepcia e antisepcia, preparo do sítio cirúrgico e infecções nosocomiais

Setor 48- Prática de ensino em Ciências e Biologia - FACEDI
1. Histórias do ensino de Ciências e de Biologia no Brasil.
2. O Estágio Supervisionado na formação do professor de Ciências e Biologia: concepções, desafios e perspectivas.
3. Educação científica em espaços não escolares: possibilidades e relações com a escola formal.
4. A linguagem científica e o ensino de Ciências e Biologia.
5. O papel da epistemologia no desenvolvimento da didática das Ciências e na formação dos docentes em Ciências e Biologia.
6. Do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico: constituindo mudanças conceituais.
7. A pesquisa e a prática docente de Ciências e de Biologia: abordagens qualitativas e quantitativas.
8. Interdisciplinaridade na formação inicial dos professores de Ciências e Biologia.
9. A aprendizagem significativa na formação inicial dos professores de Biologia.
10. Legislação e ensino de Ciências e de Biologia: desafios, avanços e perspectivas para uma nova prática docente.

Setor 49 - Físico Química - FACEDI
1. Reações químicas
2. Cálculos estequiométricos
3. Soluções
4. Gases
5. Eletroquímica
6. Primeira Lei da Termodinâmica e Termoquímica
7. Segunda e Terceira Leis da Termodinâmica
8. Equilíbrio químico
9. Propriedade dos líquidos
10. Equilíbrio de fases

Setor 50 - Cálculo e suas aplicações - FACEDI
1. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real.
2. Derivadas de funções reais de uma variável real.
3. Teorema do valor intermediário, Teorema do valor médio e aplicações.
4. Polinômio de Taylor e aplicações.
5. Gradiente e derivada direcional.
6. A integral de Riemann e suas aplicações.
7. O Teorema fundamental do cálculo e suas aplicações.
8. Técnicas de integração: integração por partes, substituição, trigonométrica, método de frações parciais.
9. Integrais duplas, triplas e suas aplicações.

10. Equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem e aplicações.

Setor 51 – Fundamentos históricos legais e normativos da Educação - FACEDI
1. Fundamentos históricos da Educação: geral e do Brasil.
2. Estrutura e organização do sistema de ensino do Brasil: evolução e contemporaneidade.
3. Planejamento educacional: governamental, escolar e projeto pedagógico.
4. Educação básica: organização e funcionamento.
5. Política educacional contemporânea: do período de transição democrática ao contexto atual.
6. Agendas e organismos internacionais: implicações sobre a educação brasileira.
7. A legislação educacional brasileira a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/96). Plano Nacional de Educação.
8. Financiamento em educação e a relação entre as três instâncias do poder público: União, estados e Municípios.
9. Gestão da Educação e do currículo no sistema educacional e na escola.
10. Organização da gestão escolar nas dimensões: pedagógica, financeira, patrimonial e pessoal.

Setor 52 – Educação popular, movimentos sociais e Ecologia - FACEDI
1. Os fundamentos sociológicos, filosóficos e metodológicos da Educação de Jovens e Adultos.
2. A Educação Popular no Brasil e na América Latina: origem, trajetória histórica e pressupostos teóricos metodológicos.
3. A pedagogia de Paulo Freire: seu método e contribuição para a educação popular.
4. A alfabetização de jovens e adultos: especificidades e desafios.
5. O estágio em educação de jovens e adultos.
6. A educação do campo: concepção, políticas e práticas educativas.
7. Educação e diversidade: especificidades e propostas para quilombolas, indígenas e povos do campo.
8. Gênero, Juventude e intergeracionalidade na Educação de jovens e adultos.
9. A questão do analfabetismo e a educação de jovens e adultos no Brasil e no Ceará.
10. A Educação popular na atualidade: o papel da sociedade civil na luta por acesso à educação, saúde e garantia dos direitos no campo e na cidade.

Setor 53 - Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral - FAFIDAM
1. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos epiteliais e conjuntivos dos vertebrados.
2. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos musculares e neurais dos vertebrados.
3. Gametogênese e anexos embrionários nos vertebrados.
4. Estrutura, sistemas de transporte e especializações da membrana plasmática.
5. Processos celulares do funcionamento do corpo humano e neurofisiologia humana.
6. Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas cardiovascular, respiratório e renal.
7. Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema reprodutor feminino e masculino.
8. Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema muscular e endócrino.
9. Biofísica da visão e audição.
10. Biofísica da circulação sanguínea- hemodinâmica- e da respiração: ventilação pulmonar.

Setor 54 - Ensino de Geografia - FAFIDAM
1. Trajetória da Geografia escolar
2. Conceitos norteadores do ensino de geografia: paisagem, lugar, território, região e espaço
3. Cartografia escolar e ensino de Geografia
4. Educação ambiental e ensino de Geografia
5. Políticas e práticas curriculares de Geografia no Brasil
6. Tendências pedagógicas e elementos da prática de ensino de Geografia
7. Avaliação no processo ensino aprendizagem de Geografia
8. O papel da pesquisa na formação docente de Geografia
9. O estágio supervisionado no processo de formação do geógrafo educador
10. Materiais didáticos e novas tecnologias em Geografia: usos e especificidades

Setor 55 - Geografia Física - FAFIDAM
1. Fundamentos conceituais e metodológicos da Geografia física
2. Domínios morfoestruturais do Brasil: bases conceituais e classificações
3. Domínios morfoclimáticos e sistemas ambientais naturais do Brasil
4. Sistemas metereológicos e climas do Brasil
5. Geomorfologia e dinâmica evolutiva das paisagens brasileiras
6. Processos de desertificação do Nordeste brasileiro
7. A bacia hidrográfica como unidade básica de planejamento e estudos ambientais
8. Classes, usos e conservação dos solos no Brasil
9. Histórico e princípios conceituais da cartografia geográfica
10. Sistemas de informações geográficas-SIG e suas aplicações na Geografia

Setor 56 - História Geral - FAFIDAM
1. As sociedades do Oriente próximo
2. As sociedades escravistas da antiguidade clássica
3. O mundo medieval
4. A formação dos Estados Nacionais
5. Renascimento e humanismo
6. As Revoluções burguesas
7. A expansão marítima e comercial
8. Regimes totalitários
9. A América Latina contemporânea
10. As crises do capitalismo contemporâneo e a luta de classes

Setor 57 - História do Brasil - FAFIDAM
1. Expansão marítimo-comercial europeia e montagem da América Portuguesa
2. Atividades econômicas e ocupação territorial do Ceará
3. Economia e Sociedade Colonial

4. Escravismo do Brasil: balanço historiográfico
5. Crise da colônia, independência e construção do Estado Nacional
6. Estado e Sociedade da primeira república
7. Historiografia sobre "cidades" na República
8. Estado e cultura no Brasil: 1930-1945
9. Anos de 1960 e 1970: movimentos culturais e ditadura
10. Nova República, cidadania, globalização e movimentos sociais contemporâneos

Setor 58 - Linguística de língua inglesa - FAFIDAM
1. Theories of second language acquisition
2. Contribuitions of applied linguistics to the teching of a second/foreign language
3. Contribuitions of genre analysis research to the teaching of reading and writing
4. Principles for designing language learning material
5. Linguistic theory, Foundations and modern development
6. Phonology of english
7. From sentence to text (The notion of "text" and grammatical devices)
8. Discourses analysis
9. The semantics of the english verbs
10. Semantics

Setor 59 - Literatura de língua inglesa - FAFIDAM
1. Romantic literature in Britain: Wordsworth
2. Renaissance-Elisabeteth theater: William Shakespeare
3. The romantics
4. The Vitorian age: Charles Dickens, Emily Bronte
5. Prose in the age of reason
6. The British novel since the 1950
7. The civil and "gilded age"-Mark Twain, Walt Whitman
8. The North American renaissance; fantastic Tales by Edgar Allan Poe
9. The novel of reconstruction: the lost generation-Hemingway, Faulkner E.E.Cummings., Ezra Pound
10. American literatura in the forties and fifties

Setor 60 - Linguística - FAFIDAM
1. Teoria e análise linguística de orientação estruturalista.
2. Teoria e análise linguística de orientação gerativista.
3. Semântica e pragmática.
4. Fonética e Fonologia: descrição das línguas naturais.
5. Morfossintaxe: processos de descrição e análise morfossintática do vocábulo.
6. Sociolinguística: o tratamento da variação.
7. Psicolinguística: aquisição e desenvolvimento da linguagem.
8. Linguística textual: estratégias de textualização.
9. Gêneros discursivos: concepções teóricas e metodológicas.
10. Análise do discurso: fundamentos e conceitos.

Setor 61 - Educação Matemática - FAFIDAM
1. As implicações das pesquisas e estudos em Educação Matemática no Brasil e a construção dos conceitos matemáticos face às tendências atuais para o ensino da Matemática
2. O Estágio curricular na formação inicial do professor de Matemática para a educação básica: contribuições, desafios e possibilidades.
3. Laboratório de ensino de Matemática e o processo de ensino e de aprendizagem na educação básica: conceitos, desafios, possibilidades, metodologias e recursos didáticos
4. A história da Matemática no ensino de Matemática na educação básica: contribuições, possibilidades e desafios
5. A formação de professores de Matemática e as contribuições em sala de aula da educação básica: história, competências, habilidades, desafios e possibilidades.
6. O estudo da álgebra na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
7. O atual cenário da matemática no Brasil e os Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática no ensino fundamental e médio
8. O estudo de Geometria na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
9. Planejamento e avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem de matemática na educação básica
10. A pesquisa e a ética no processo de formação inicial do professor de Matemática da educação básica: contribuições, desafios e possibilidades

Setor 62 - Cálculo e suas aplicações - FAFIDAM
1. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real.
2. Derivadas de funções reais de uma variável real.
3. Teorema do valor intermediário, Teorema do valor médio e aplicações.
4. Polinômio de Taylor e aplicações.
5. Gradiente e derivada direcional.
6. A integral de Riemann e suas aplicações.
7. O Teorema fundamental do cálculo e suas aplicações.
8. Técnicas de integração: integração por partes, substituição, trigonométrica, método de frações parciais.
9. Integrais duplas, triplas e suas aplicações.
10. Equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem e aplicações.

Setor 63 - Estatística - FAFIDAM
1. Estatística descritiva
2. Amostragem
3. Probabilidade
4. Variável aleatória
5. Modelos de distribuição discretas de probabilidade
6. Modelos de distribuição contínuas e probabilidades
7. Distribuições amostrais
8. Intervalo de confiança
9. Testes de hipóteses
10. Correlação e regressão linear

Setor 64 - Fundamentos Psicológicos da Educação. - FAFIDAM
1. Teorias e Sistemas na Psicologia: behaviorismo, psicanálise, construtivismo, sociointeracionismo.
2. Psicologia evolutiva: conceito, enfoques e métodos.
3. Psicogênese da língua escrita e psicogênese do número.

4. A contribuição das teorias psicanalíticas para a educação: concepções de Erickson e Freud.
5. Desenvolvimento Psicológico na infância: crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, emocional e cognitivo.
6. Desenvolvimento psicológico na adolescência: mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual.
7. Aprendizagem e desenvolvimento: Piaget, Vygostsky e Wallon.
8. A contribuição da psicologia para a compreensão do fracasso escolar.
9. Problemas de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula.
10. A Psicologia e o campo de diferenças na escola: identidade e relações étnicas raciais e de gênero no processo de ensino e aprendizagem.

Setor 65 - Didática e Prática de ensino - FAFIDAM

1. A constituição da Didática na formação de professores: concepções, fundamentos históricos e a construção da identidade profissional
2. Saberes docentes e práticas educativas na perspectiva da docência no ensino fundamental
3. O planejamento da prática docente e a organização do processo didático no ensino fundamental.
4. Didática, metodologias e as novas tecnologias da comunicação e da informação na sala de aula.
5. Avaliação escolar: dimensões, modalidades e propósitos.
6. Didática, saberes pedagógicos docentes e práticas pedagógicas
7. Abordagens teórico-metodológicas que fundamentam o processo de ensino
8. As dimensões do processo didático e seus elementos na gestão do trabalho pedagógico na aula no ensino fundamental
9. Trabalho docente e práticas pedagógicas
10. O papel da didática na formação crítica dos educadores

Setor 66 - Química Orgânica - FAFIDAM

1. Alcanos e Cicloalcanos: nomenclatura e análise conformacional
2. Estereoquímica: moléculas quirais
3. Reações iônicas: reações de substituição nucleofílilica e de eliminação
4. Alcenos e alcinos: nomenclatura, estrutura, reatividade e reações
5. Aromaticidade e reações dos compostos aromáticos
6. Compostos carbonílicos: estrutura, reatividade, reações e síntese
7. Ácidos carboxílicos e derivados: reações e síntese
8. Biomoléculas I: Carboidratos
9. Biomoléculas II: Lipídios e Proteínas
10. Determinação de estruturas: espectroscopia de ressonância magnética nuclear

Setor 67 - Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral - FECLESC

1. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos epiteliais e conjuntivos dos vertebrados.
2. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos musculares e neurais dos vertebrados.
3. Gametogênese e anexos embrionários nos vertebrados.
4. Estrutura, sistemas de transporte e especializações da membrana plasmática.
5. Processos celulares do funcionamento do corpo humano e neurofisiologia humana.
6. Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas cardiovascular, respiratório e renal.
7. Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema reprodutor feminino e masculino.
8. Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema muscular e endócrino.
9. Biofísica da visão e audição.
10. Biofísica da circulação sanguínea- hemodinâmica- e da respiração: ventilação plmonar.

Setor 68 - Botânica - FECLESC

1. Evolução dos organismos fotossintetizantes e a conquista do ambiente terrestre
2. Morfologia, Reprodução, ecologia e sistemática dos fungos
3. Morfologia, Reprodução, ecologia e sistemática de Protistas fotossintetizantes
4. Morfologia, Reprodução, ecologia e sistemática de Briófitas
5. Morfologia, Reprodução, ecologia e sistemática de Pteridófitas
6. Morfologia dos órgãos vegetativos em Fanerógamas (raiz, caule e folha)
7. Morfologia dos órgãos vegetativos em Fanerógamas (flor, fruto e semente)
8. Anatomia e sistemática de Fanerógamas
9. Técnicas de Coleta, conservação e identificação de Criptógamas e Fanerógamas
10. Nutrição mineral e fotossíntese

Setor 69 - História do Brasil - FECLESC

1. Expansão marítimo-comercial europeia e montagem da América Portuguesa
2. Atividades econômicas e ocupação territorial do Ceará
3. Economia e Sociedade Colonial
4. Escravismo do Brasil: balanço historiográfico
5. Crise da colônia, independência e construção do Estado Nacional
6. Estado e Sociedade da primeira república
7. Historiografia sobre "cidades" na República
8. Estado e cultura no Brasil: 1930-1945
9. Anos de 1960 e 1970: movimentos culturais e ditadura
10. Nova República, cidadania, globalização e movimentos sociais contemporâneos

Setor 70 - Teorias e Metodologias da História - FECLESC

1. Micro-história e História local: aproximações e distanciamentos
2. Tendências teórico-metodológicos da historiografia: Marxismo e escola dos Annales
3. História e Linguagens
4. Tendências e abordagens contemporâneas da análise do processo histórico: História social e História cultural

5. Procedimentos e dimensões da investigação segundo diversas correntes historiográficas contemporâneas
6. A interpretação das fontes históricas: entre a pesquisa e o ensino
7. História e memória
8. A história entre filosofia e a teoria
9. Trajetórias do pensamento historiográfica nos séculos XVIII e XIX
10. O ofício do historiador: conceitos, métodos e fontes

Setor 71 - Latim e Filologia - FECLESC
1. História da língua latina
2. Morfosintaxe dos substantivos latinos
3. Morfosintaxe dos adjetivos latinos
4. O sistema pronominal latino
5. O sistema verbal latino
6. A Filologia e sua história no mundo medieval
7. A edição de textos como labor filológico
8. Os métodos da Filologia romântica
9. Mudanças fonéticas do latim ao português
10. O papel do filólogo na atualidade

Setor 72 - Fundamentos Psicológicos da Educação. - FECLESC
1. Teorias e Sistemas na Psicologia: behaviorismo, psicanálise, construtivismo, sociointeracionismo.
2. Psicologia evolutiva: conceito, enfoques e métodos
3. Psicogênese da língua escrita e psicogênese do número
4. A contribuição das teorias psicanalíticas para a educação: concepções de Erickson e Freud
5. Desenvolvimento Psicológico na infância: crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, emocional e cognitivo.
6. Desenvolvimento psicológico na adolescência: mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual.
7. Aprendizagem e desenvolvimento: Piaget, Vygostsky e Wallon
8. A contribuição da psicologia para a compreensão do fracasso escolar
9. Problemas de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
10. A Psicologia e o campo de diferenças na escola: identidade e relações étnicas raciais e de gênero no processo de ensino e aprendizagem

Setor 73 - Prática de Ensino em Ciências e Biologia - FECLI
1. Histórias do ensino de Ciências e de Biologia no Brasil.
2. O Estágio Supervisionado na formação do professor de Ciências e Biologia: concepções, desafios e perspectivas.
3. Educação científica em espaços não escolares: possibilidades e relações com a escola formal.
4. A linguagem científica e o ensino de Ciências e Biologia.
5. O papel da epistemologia no desenvolvimento da didática das Ciências e na formação dos docentes em Ciências e Biologia.
6. Do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico: constituindo mudanças conceituais.
7. A pesquisa e a prática docente de Ciências e de Biologia: abordagens qualitativas e quantitativas.
8. Interdisciplinaridade na formação inicial dos professores de Ciências e Biologia.
9. A aprendizagem significativa na formação inicial dos professores de Biologia.
10. Legislação e ensino de Ciências e de Biologia: desafios, avanços e perspectivas para uma nova prática docente.

Setor 74 - Química - FECLI
1. Importância e aplicações econômicas e sociais da Química.
2. Funções inorgânicas.
3. Ligações químicas.
4. Estrutura atômica.
5. Cinética química.
6. Estrutura atômica; Cinética química; Funções orgânicas e isomeria.
7. Aminoácidos, peptídeos e proteínas.
8. Atividades biológicas e farmacológicas de produtos naturais e suas importâncias ecológica, econômica e social.
9. Extração, isolamento e purificação de proteínas.
10. Aplicações biomédicas e clínicas de técnicas de análises de proteínas.

Setor 75 - Linguística - FECLI
1. Teoria e análise linguística de orientação estruturalista.
2. Teoria e análise linguística de orientação gerativista.
3. Semântica e pragmática.
4. Fonética e Fonologia: descrição das línguas naturais.
5. Morfossintaxe: processos de descrição e análise morfossintática do vocábulo.
6. Sociolinguística: o tratamento da variação.
7. Psicolinguística: aquisição e desenvolvimento da linguagem.
8. Linguística textual: estratégias de textualização.
9. Gêneros discursivos: concepções teóricas e metodológicas.
10. Análise do discurso: fundamentos e conceitos.

Setor 76 - Cálculo e suas aplicações - FECLI
1. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real.
2. Derivadas de funções reais de uma variável real.
3. Teorema do valor intermediário, Teorema do valor médio e aplicações.
4. Polinômio de Taylor e aplicações.
5. Gradiente e derivada direcional.
6. A integral de Riemann e suas aplicações.
7. O Teorema fundamental do cálculo e suas aplicações.
8. Tecnicas de integração: integração por partes, substituição, trigonométrica, método de frações parciais.
9. Integrais duplas, triplas e suas aplicações.
10. Equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem e aplicações.

Setor 77 - Educação Matemática - FECLI

1. As implicações das pesquisas e estudos em Educação Matemática no Brasil e a construção dos conceitos matemáticos face às tendências atuais para o ensino da Matemática
2. O Estágio curricular na formação inicial do professor de Matemática para a educação básica: contribuições, desafios e possibilidades
3. Laboratório de ensino de Matemática e o processo de ensino e de aprendizagem na educação básica: conceitos, desafios, possibiidades, metodologias e recursos didáticos
4. A história da Matemática no ensino de Matemática na educação básica: contribuições, possibilidades e desafios
5. A formação de professores de Matemática e as contribuições em sala de aula da educação básica: história, competências, habilidades, desafios e possibilidades
6. O estudo da álgebra na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
7. O atual cenário da matemática no Brasil e os Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática no ensino fundamental e médio
8. O estudo de Geometria na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
9. Planejamento e avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem de matemática na educação básica
10. A pesquisa e a ética no processo de formação inicial do professor de Matemática da educação básica: contribuições, desafios e possibilidades

Setor 78 - Metodologias Quantitativas em Educação - FECLI

1. Conceitos estatísticos básicos em relação ao fenômeno educacional
2. Levantamento estatístico: amostragem e censo
3. Normas e técnicas utilizadas para a construção de tabelas e gráficos
4. Medidas de posição e de dispersão e suas implicações em educação
5. Estudos de probabilidade e suas aplicações em educação
6. Coeficientes de correlação linear de dados educacionais numéricos
7. Indicadores educacionais
8. Leitura e interpretação de estatísticas referentes à realidade educacional brasileira
9. Os diversos mecanismos utilizados para avaliar o aluno e o sistema educacional
10. As medidas educacionais: histórico, características, limitações e princípios para a seleção adequada de instrumentos

Setor 79 - Didática e Prática de Ensino - FECLI

1. A constituição da Didática na formação de professores: concepções, fundamentos históricos e a construção da identidade profissional
2. Saberes docentes e práticas educativas na perspectiva da docência no ensino fundamental
3. O planejamento da prática docente e a organização do processo didático no ensino fundamental.
4. Didática, metodologias e as novas tecnologias da comunicação e da informação na sala de aula.
5. Avaliação escolar: dimensões, modalidades e propósitos.
6. Didática, saberes pedagógicos docentes e práticas pedagógicas
7. Abordagens teórico-metodológicas que fundamentam o processo de ensino
8. As dimensões do processo didático e seus elementos na gestão do trabalho pedagógico na aula no ensino fundamental
9. Trabalho docente e práticas pedagógicas
10. O papel da didática na formação crítica dos educadores

Setor 80 - Bioquímica - FAEC

1. Respiração celular: via glicolítica, ciclo do ácido cítrico, cadeia transportadora de eletróns e fermentação
2. Membranas biológicas
3. Fotossíntese
4. Química de macromoléculas: proteínas, carboidratos, lipídeos e ácidos nucléicos
5. Metabolismo do DNA e do RNA
6. Metabolismo de proteínas
7. Tecnologia do DNA recombinante
8. Organismos geneticamente modificados
9. Impacto das tecnologias de sequenciamento de DNA e RNA, pelas metodologias de nova geração, na Biologia molecular
10. Evolução de sequencias biológicas e filogenia molecular

Setor 81 - Didática e Prática de Ensino - FAEC

1. A constituição da Didática na formação de professores: concepções, fundamentos históricos e a construção da identidade profissional
2. Saberes docentes e práticas educativas na perspectiva da docência no ensino fundamental
3. O planejamento da prática docente e a organização do processo didático no ensino fundamental.
4. Didática, metodologias e as novas tecnologias da comunicação e da informação na sala de aula.
5. Avaliação escolar: dimensões, modalidades e propósitos.
6. Didática, saberes pedagógicos docentes e práticas pedagógicas
7. Abordagens teórico-metodológicas que fundamentam o processo de ensino
8. As dimensões do processo didático e seus elementos na gestão do trabalho pedagógico na aula no ensino fundamental
9. Trabalho docente e práticas pedagógicas
10. O papel da didática na formação crítica dos educadores

Setor 82 - Fundamentos Psicológicos da Educação. - FAEC

1. Teorias e Sistemas na Psicologia: behaviorismo, psicanálise, construtivismo, sociointeracionismo.
2. Psicologia evolutiva: conceito, enfoques e métodos
3. Psicogênese da língua escrita e psicogênese do número
4. A contribuição das teorias psicanalíticas para a educação: concepções de Erickson e Freud
5. Desenvolvimento Psicológico na infância: crescimento físico, desenvolvimento psicomotor, emocional e cognitivo.

6. Desenvolvimento psicológico na adolescência: mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual.
7. Aprendizagem e desenvolvimento: Piaget, Vygostsky e Wallon
8. A contribuição da psicologia para a compreensão do fracasso escolar
9. Problemas de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
10. A Psicologia e o campo de diferenças na escola: identidade e relações étnicas raciais e de gênero no processo de ensino e aprendizagem

Setor 83 - Ensino de Química - FAEC

1. O Estágio Supervisionado: teoria e prática
2. Diretrizes curriculares Nacionais para formação de professores de Química
3. O ensino de Química e a interdisciplinaridade
4. O aprendizado de Química em ambientes não formais
5. Recursos didáticos para o ensino de Química
6. O ensino de Química e a contextualização
7. Informática aplicada ao ensino de Química
8. Técnicas de seminário e trabalhos em grupo
9. Uso do laboratório de Química
10. Abordagem histórica do ensino de Química no Brasil

Setor 84 - Físico-Química - FAEC

1. Reações químicas
2. Cálculos estequiométricos
3. Soluções
4. Gases
5. Eletroquímica
6. Primeira Lei da Termodinâmica e Termoquímica
7. Segunda e Terceira Leis da Termodinâmica
8. Equilíbrio químico
9. Propriedade dos líquidos
10. Equilíbrio de fases

Setor 85 - Química Analítica – FAEC

1. Ligações químicas: natureza das ligações químicas. Ligação iônica. Ligação covalente normal e ligação covalente coordenada. Conceito de hibridação e geometria molecular. Interações intermoleculares: íon-dipolo permanente, íon-dipolo induzido- dipolo permanente.
2. Soluções: solubilidade e natureza das soluções. Processos de solubilização: dissolução química, solvatação e efeitos da temperatura e pressão sobre a solubilidade. Concentração de soluções. Propriedades coligativas.
3. Eletroquímica: conceitos de oxidação-redução. Pilhas ou células eletroquímicas de oxidação-redução. Espontaneidade de reações de oxidação-redução. Equação de Nernst. Pilhas comerciais. Eletrólise e células eletrolíticas. Leis da Faraday. Eletrodeposição.
4. Equilíbrio iônico em solução aquosa: equilíbrio ácido-básico. Equilíbrio de precipitação. Equilíbrio de formação de complexos. Equilíbrio de oxidação-redução.
5. Fundamentos da análise volumétrica: volumetria ácido-base. Volumetria de precipitação. Volumetria de formação de complexos. Volumetria de oxidação-redução. Aplicações da análise volumétrica.
6. Potenciometria: celas eletroquímicas. Potencial do eletrodo. Equação de Nernst. Eletrodos indicadores e eletrodos de referência. Medidas potenciométricas diretas. Titulações potenciométricas. Métodos gráficos e matemáticos de determinação do ponto final.
7. Espectrofotometria de absorção molecular no UV/Visível: processo de absorção de radiação eletromagnética. Lei de Lambert-Beer. Desvios da Lei de Lamber- Beer.Instrumentação: fontes de radiação. Filtros óticos, monocromadores, sistemas de detecção. Análise quantitativa. Aplicações espectrofotométricas.
8. Espectrofotometria de absorção atômica: Processo de atomização. Características e tipos de chama. Sistemas de nebulização e combustão. O forno de grafite. Sistemas óticos. Interferências. Parâmetros experimentais. Métodos de análise quantitativa. Aplicações
9. Cromatografia líquida de alta eficiência: Fundamentos da cromatografia líquida de alta eficiência. Fase estacionária e fase móvel. Instrumentação: sistemas de bombeamento da fase móvel. Sistemas de injeção da amostra. Tipos e propriedades dos detectores.
10. Cromatografia gasosa: Fundamentos da cromatografia gasosa. Equação de van Deemter. Tipos de fase estacionária e fase móvel. Instrumentação: medidor de fluxo, sistemas de injeção da amostra, controladores de temperatura, colunas. Tipos de propriedades dos detectores. Programação de temperatura. Análise quantitativa.

ANEXO III

EDITAL Nº 04/2017 - FUNECE, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2017
XXIV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO

Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados.

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	REQUISITOS
CCS	Nutrição	1	Nutrição Clínica	Graduação em Nutrição
CCS	Nutrição	2	Dietética e nutrição aplicada	Graduação em Nutrição
CCS	Medicina	3	Anestesiologia	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Anestesiologia.
CCS	Medicina	4	Clínica Médica/Terapia Intensiva	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Terapia Intensiva.
CCS	Medicina	5	Imagenologia/Radiologia	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Radiologia.
CCS	Medicina	6	Clínica Médica/Hematologia	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Hematologia.
CCS	Medicina	7	Clínica Médica/Gastroenterologia	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de Especialista em Gastroenterologia.
CCS	Medicina	8	Práticas Pedagógicas no Ensino da Saúde	Graduação em Pedagogia, com Especialização em Saúde Pública ou Educação em Saúde ou Gestão Escolar.
CCS	Medicina	9	Clínica Médica/Dermatologia	Graduação em Medicina e Residência Médica e/ou Título de especialista de dermatologia.
CCS	Medicina	10	Epidemiologia	Graduação na área da saúde
CCS	Medicina	11	Clínica Médica/Imunologia	Graduação em Medicina com residência médica e/ou título de especialista em Imunologia
CCS	Medicina	12	Medicina da Família e Comunidade	Graduação em Medicina e residência médica e/ou título de especialista em Medicina da Família e Comunidade
CCS	Medicina	13	Clínica Médica/Neurologia	Graduação em Medicina e residência médica e/ou título de especialista em Neurologia
CCS	Medicina	14	Saúde da Família	Graduação nas áreas de Ciências da saúde, Ciências Sociais, Ciências humanas ou Ciências Sociais aplicadas com especialidade em saúde da família ou saúde pública e/ou residência em medicina da família e comunidade ou multiprofissional
CCS	Medicina	15	Fisiologia humana	Graduação na área de saúde com especialização em Fisiologia humana
CCS	Medicina	16	Medicina Legal	Graduação em Medicina com título de especialista em Patologia ou médico perito legista
CCT	Ciência da Computação	17	Estatística	
CCT	Física	18	Física Clássica	
CCT	Geografia	19	Geografia Ambiental	
CCT	Geografia	20	Geografia Instrumental	
CCT	Química	21	Físico Química	
CCT	Química	22	Química Analítica	
CED	Pedagogia	23	Pesquisa Educacional	
CED	Pedagogia	24	Política, Planejamento e Gestão Educacional	
CED	Pedagogia	25	Ensino da História e da Geografia na educação Infantil e nos anos iniciais	
CESA	Administração	26	Marketing	
CESA	Administração	27	Gestão Organizacional	
CESA	Administração	28	Estudos organizacionais e Gestão de processos	
CESA	Administração	29	Gestão de pessoas	
CESA	Serviço Social	30	Fundamentos do trabalho profissional	Graduação em Serviço Social com inscrição no Conselho Regional de Serviço Social
CESA	Serviço Social	31	Serviço Social e Trabalho	Graduação em Serviço Social com inscrição no Conselho Regional de Serviço Social
CH	Filosofia	32	História da Filosofia moderna	
CH	Filosofia	33	Lógica	
CH	Letras	34	Literatura em Língua Brasileira	
CH	Letras	35	Linguística	
CH	Música	36	Violão/Teoria Musical	
CH	Música	37	Composição/Teoria musical	
CH	Música	38	Metodologia da pesquisa em Música	
CH	Psicologia	39	Comportamentalismo	
CH	Psicologia	40	Psicologia escolar e educacional	
CH	Psicologia	41	Avaliação Psicológica	
CH	Ciências Sociais	42	Sociologia	
CH	Ciências Sociais	43	Antropologia	
FAVET	Medicina Veterinária	44	Clínica Médica Veterinária: cães e gatos	Graduação em Medicina Veterinária com currículo direcionado para o setor de estudos
FAVET	Medicina Veterinária	45	Clínica Médica de cães e gatos/Cardiologia	Graduação em Medicina Veterinária com currículo direcionado para Cardiologia veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	46	Clínica Médica de cães e gatos/Oftalmologia	Graduação em Medicina Veterinária com currículo direcionado para Oftalmologia veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	47	Clínica Cirúrgica Veterinária/Grandes animais	Graduação em Medicina Veterinária com currículo direcionado para a clínica médica de ruminantes.

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	REQUISITOS
FACEDI	Ciências Biológicas	48	Prática de ensino em Ciências e Biologia	Licenciado em Ciências Biológicas
FACEDI	Química	49	Físico Química	
FACEDI	Química	50	Cálculo e suas aplicações	
FACEDI	Pedagogia	51	Fundamentos históricos legais e normativos da Educação	
FACEDI	Pedagogia	52	Educação popular, movimentos sociais e Ecologia	
FAFIDAM	Ciências Biológicas	53	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	Graduação em Ciências Biológicas
FAFIDAM	Geografia	54	Ensino de Geografia	Licenciado em Geografia
FAFIDAM	Geografia	55	Geografia Física	
FAFIDAM	História	56	História Geral	
FAFIDAM	História	57	História do Brasil	
FAFIDAM	Letras	58	Linguística de língua inglesa	
FAFIDAM	Letras	59	Literatura de língua inglesa	
FAFIDAM	Letras	60	Linguística	
FAFIDAM	Matemática	61	Educação Matemática	
FAFIDAM	Matemática	62	Cálculo e suas aplicações	
FAFIDAM	Matemática	63	Estatística	
FAFIDAM	Pedagogia	64	Fundamentos Psicológicos da Educação.	
FAFIDAM	Pedagogia	65	Didática e Prática de ensino	
FAFIDAM	Química	66	Química Orgânica	Graduação em Química
FECLESC	Ciências Biológicas	67	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	Graduação em Ciências Biológicas
FECLESC	Ciências Biológicas	68	Botânica	
FECLESC	História	69	História do Brasil	
FECLESC	História	70	Teorias e Metodologias da História	
FECLESC	Letras	71	Latim e Filologia	
FECLESC	Pedagogia	72	Fundamentos Psicológicos da Educação.	
FECLI	Ciências Biológicas	73	Prática de Ensino em Ciências e Biologia	Licenciado em Ciências Biológicas
FECLI	Ciências Biológicas	74	Química	
FECLI	Letras	75	Linguística	
FECLI	Matemática	76	Cálculo e suas aplicações	
FECLI	Matemática	77	Educação Matemática	
FECLI	Pedagogia	78	Metodologias Quantitativas em Educação	
FECLI	Pedagogia	79	Didática e Prática de Ensino	
FAEC	Ciências Biológicas	80	Bioquímica	
FAEC	Pedagogia	81	Didática e Prática de Ensino	
FAEC	Pedagogia	82	Fundamentos Psicológicos da Educação.	
FAEC	Química	83	Ensino de Química	
FAEC	Química	84	Físico-Química	
FAEC	Química	85	Química Analítica	

ANEXO IV

EDITAL Nº 04/2017 - FUNECE, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2017
XXIV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO

Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes da Seleção.

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	DISCIPLINAS
CCS	Nutrição	1	Nutrição Clínica	Dietoterapia I e II; Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica; Nutrição Materno Infantil; Nutrição Experimental
CCS	Nutrição	2	Dietética e nutrição aplicada	Avaliação nutricional; Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica; Dietoterapia I e II; Nutrição e Dietética; Nutrição e Desenvolvimento humano
CCS	Medicina	3	Anestesiologia	Clínica Cirúrgica I; Clínica Cirúrgica II; Emergências Médicas.
CCS	Medicina	4	Clínica Médica/Terapia Intensiva	Clínica Médica III; Emergências Médicas.
CCS	Medicina	5	Imagenologia/Radiologia	Diagnóstico por Imagem; Clínica Médica.
CCS	Medicina	6	Clínica Médica/Hematologia	Clínica Médica I; Emergências Médicas.
CCS	Medicina	7	Clínica Médica/Gastroenterologia	Clínica Médica III; Emergências Médicas; Iniciação ao exame clínico e relação médico-paciente.
CCS	Medicina	8	Práticas Pedagógicas no Ensino da Saúde	Ciências Sociais e Saúde; Educação em Saúde; Desenvolvimento de Liderança.
CCS	Medicina	9	Clínica Médica/Dermatologia	Clínica médica II/Dermatologia,; Internato em Dermatologia
CCS	Medicina	10	Epidemiologia	Epidemiologia
CCS	Medicina	11	Clínica Médica/Imunologia	Clínica médica III/Imunologia; Mecanismos de agressão e defesa/Imunologia básica
CCS	Medicina	12	Medicina da Família e Comunidade	Saúde da Família e Comunidade; Ambulatório de atenção básica; Internato em Medicina da Família e Comunidade
CCS	Medicina	13	Clínica Médica/Neurologia	Clínica médica I; Emergências Médicas; Iniciação ao exame clínico e relação médico-paciente
CCS	Medicina	14	Saúde da Família	Planejamento em Saúde; Políticas de Saúde; |nformação e avaliação em saúde
CCS	Medicina	15	Fisiologia humana	Ciências Fisiológicas I e II; Fisiologia humana; Neurofisiologia
CCS	Medicina	16	Medicina Legal	Medicina legal
CCT	Ciência da Computação	17	Estatística	Estatística descritiva; Introdução a estatística; Estatística aplicada
CCT	Física	18	Física Clássica	Mecânica teórica I, II e III; Mecânica clássica I, II e III; Termodinâmica; Eletromagnetismo I e II; Equações diferenciais aplicadas à Física; Física matemática I, II e III; Cálculo de funções de variáveis complexas
CCT	Geografia	19	Geografia Ambiental	Geografia ambiental; Análise ambiental; Educação ambiental; Biogeografia
CCT	Geografia	20	Geografia Instrumental	Cartografia; cartografia básica; Cartografia temática; Topografia; Geoprocessamento
CCT	Química	21	Físico Química	Físico-química I e II; Eletroquímica; Corrosão
CCT	Química	22	Química Analítica	Química Geral I; Química Geral II; Química Geral e Orgânica;Química Analítica I; Química Analítica II; Química Analítica III.
CED	Pedagogia	23	Pesquisa Educacional	Leitura e produção de textos acadêmicos; Pesquisa educacional; Projeto de Monografia; Pesquisa e prática pedagógica I ao IV; Metodologia do trabalho científico; Estudos orientados.
CED	Pedagogia	24	Política, Planejamento e Gestão Educacional	Política e Planejamento I; Organização da Educação brasileira; Legislação do Ensino; Fundamentos da Gestão; Gestão administrativa, Financeira e patrimonial da Escola; Gestão Pedagógica na Escola; Gestão de Pessoal no Ambiente Escolar; Política e Planejamento I e II; Avaliação Educacional; Estágio Supervisionado III em Gestão escolar; Estudos Orientados; Monografia.
CED	Pedagogia	25	Ensino da História e da Geografia na educação Infantil e nos anos iniciais	História e Geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental I e II; Educação ambiental; Estudos orientados; Monografia
CESA	Administração	26	Marketing	Marketing; Marketing avançado; Administração em serviços
CESA	Administração	27	Gestão Organizacional	Gestão de inovação; Estratégia organizacional; Planejamento e projeto; Gestão de projetos
CESA	Administração	28	Estudos organizacionais e Gestão de processos	Gestão de inovação; Estratégia organizacional; Planejamento e projeto; Gestão de projetos
CESA	Administração	29	Gestão de pessoas	Administração de recursos humanos; Administração de recursos humanos avançados; Gestão e ética nos negócios
CESA	Serviço Social	30	Fundamentos do trabalho profissional	Introdução ao Serviço Social; Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos I,II,III; Oficina III; Pesquisa em Serviço Social I e II; Fundamentos de TCC; Pesquisa aplicada; Ética profissional em Serviço Social; Ética e direitos humanos; Planejamento e administração em Serviço social; Desenvolvimento capitalista e questão social; Seminário temático I e II; Estágio em Serviço Social I e II; Trabalho e Sociabilidade; Serviço social e processo de trabalho
CESA	Serviço Social	31	Serviço Social e Trabalho	Introdução ao Serviço Social; Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos I,II,III; Serviço Social e Processo de trabalho; Supervisão em Estágio em Serviço Social I e II; Seminário de Serviço Social I e II; Seminário Temático I e II; Trabalho e Sociabilidade
CH	Filosofia	32	História da Filosofia moderna	História da Filosofia III; Problemas metafísicos II; ètica II; Filosofia social e política II; Filosofia da educação; Introdução à Filosofia; Fundamentos de Filosofia; Correntes modernas da Filosofia das Ciências; Monografia i e II; Estágios supervisionados I, II e III; Metodologia e prática em ensino de Filosofia
CH	Filosofia	33	Lógica	Lógica I; Lógica II; Filosofia da Linguagem; Teoria do Conhecimento
CH	Letras	34	Literatura em Língua Brasileira	Teoria da literatura; Literatura brasileira romance; Literatura brasileira conto; Literatura brasileira poesia; Literatura brasileira drama; Literatura cearense; Literatura infanto-juvenil; Crítica literária; Tópicos em crítica literária; História da Crítica literária brasileira; Teoria do ensino da literatura em língua portuguesa
CH	Letras	35	Linguística	Teorias Linguísticas; Semântica e Pragmática; Linguística Aplicada; Sociolinguística; Psicolinguística; Análise do Discurso; Linguística Textual; Semiótica; Gêneros Textuais; Tradução Intersemiótica.

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	DISCIPLINAS
CH	Música	36	Violão/Teoria Musical	Prática instrumental Violão I a V; Instrumento complementar violão I a V; Harmonia I a IV; Harmonia popular I e IV; Prática de conjunto I e II; Improvisação I e II; Prática de leitura musical I e II
CH	Música	37	Composição/Teoria musical	Composição de I a VIII; Conjunto experimental I a III; Fórum I a VII; Música eletroacústica I e II; Análise III; Contraponto III; Harmonia V; Instrumentação e orquestração II; Tecnologia em música
CH	Música	38	Metodologia da pesquisa em Música	Elaboração de projeto de pesquisa em Música; Métodos e técnicas da pesquisa científica
CH	Psicologia	39	Comportamentalismo	Sistemas e teorias I: matriz Behaviorismo, teorias técnicas psicoterápicas III, Análise experimental do comportamento; Estágio específico/profissional em Educação II e III; Estágio específico/profissional em Saúde II e III
CH	Psicologia	40	Psicologia escolar e educacional	Psicologia da aprendizagem I e II, Psicologia e educação; Psicologia escolar; Subjetividade e docência, Estágio específico/profissional I e II, Psicomotricidade, Psicologia aplicada aos portadores de necessidades educativas especiais, Dinâmica de grupo aplicada a educação, Organização e gestão escolar.
CH	Psicologia	41	Avaliação Psicológica	Princípios de Psicometria, Testes psicológicos, Psicodiagnóstico, Práticas integradas ao trabalho IV, Estágio específico/profissional em Educação II e III; Estágio específico/profissional em Saúde II e III
CH	Ciências Sociais	42	Sociologia	Introdução a sociologia; Teoria sociológica; Sociologia contemporânea; Conflitualidade e violência; Família e Gênero; Métodos e Técnicas de pesquisa
CH	Ciências Sociais	43	Antropologia	Introdução a antropologia; Antropologia I e II; Antropologia contemporânea
FAVET	Medicina Veterinária	44	Clínica Médica Veterinária: cães e gatos	Clínica Médica de Cães e Gatos; Semiologia Veterinária; Estágio Supervisionado Obrigatório; Práticas de clínica Médica de Cães e Gatos; Cinotecnia.
FAVET	Medicina Veterinária	45	Clínica Médica de cães e gatos/Cardiologia	Clínica Médica de Cães e Gatos; Semiologia Veterinária; Estágio Supervisionado Obrigatório; Práticas de clínica Médica de Cães e Gatos; Cinotecnia.
FAVET	Medicina Veterinária	46	Clínica Médica de cães e gatos/Oftalmologia	Clínica Médica de Cães e Gatos; Semiologia Veterinária; Estágio Supervisionado Obrigatório; Práticas de clínica Médica de Cães e Gatos; Cinotecnia.
FAVET	Medicina Veterinária	47	Clínica Cirúrgica Veterinária/Grandes animais	Clínica cirúrgica de grandes animais; Anestesiologia veterinária; Estágio Supervisionado obrigatório, Práticas de clínica cirúrgica de grandes animais, Patologia cirúrgica veterinária
FACEDI	Ciências Biológicas	48	Prática de ensino em Ciências e Biologia	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental; Estágios Supervisionados no ensino Médio (I a III); Técnicas de Transmissão do Conhecimento Biológico; Didática; Estrutura e Funcionamento da Educação Básica.
FACEDI	Química	49	Físico Química	Físico-química I e II; Eletroquímica; Corrosão
FACEDI	Química	50	Cálculo e suas aplicações	Geometria Analítica Plana; Geometria Analítica Vetorial; Geometria Euclideana; Geometria Espacial; Cálculo Diferencial e Integral (I a IV); Geometria Descritiva; Matemática Elementar (I e II); Laboratório de Desenho Geométrico; Laboratório de Geometria; Introdução à Geometria Diferencial; Seminário de Geometria.
FACEDI	Pedagogia	51	Fundamentos históricos legais e normativos da Educação	História da Educação I e II; Teoria e organização curricular; Política e Planejamento educacional; Gestão e avaliação educacional; Estrutura e funcionamento do ensino básico; História do Ceará; Elaboração de projetos de educação.
FACEDI	Pedagogia	52	Educação popular, Movimentos sociais e Ecologia	Educação popular e movimentos sociais; Pedagogia de Paulo Freire; Educação de Jovens e Adultos; Educação do campo e desenvolvimento; Agroecologia, campesinato e educação; Extensão e educação popular; Educação popular e saúde; Teoria da Organização política.
FAFIDAM	Ciências Biológicas	53	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	Biologia Geral; Biologia Celular; Biologia Molecular; Biologia para Ciências Exatas; Sistemas Biológicos; Biofísica.
FAFIDAM	Geografia	54	Ensino de Geografia	Estágio Supervisionado em Geografia I, II e III; Prática de ensino em Geografia do 1º Grau; prática de ensino em Geografia do 2º Grau; Ensino de Geografia
FAFIDAM	Geografia	55	Geografia Física	Cartografia; Oficina em Geografia; Geologia; Climatologia
FAFIDAM	História	56	História Geral	História antiga I e II; História medieval, História moderna; Historiografia contemporânea I; História contemporânea II e III; História da América I e II
FAFIDAM	História	57	História do Brasil	História do Brasil I a IV; Historiografia brasileira; História do Ceará I e II; História da cultura afro-brasileira; Cultura brasileira
FAFIDAM	Letras	58	Linguística de língua inglesa	Produção escrita em língua inglesa; OficinaIV; Oficina V em língua inglesa; Oficina VI; Oficina I em língua inglesa; Fonologia de língua inglesa; Oralidade I; Pesquisa e produção em linguística; Estrutura e uso da língua inglesa I
FAFIDAM	Letras	59	Literatura de língua inglesa	História da literatura inglesa; Literatura de língua inglesa: poesia; Literatura de língua inglesa: prosa; Pesquisa e produção em literatura de língua inglesa; Tópicos em literatura norte -americana; TCC em literatura de língua inglesa
FAFIDAM	Letras	60	Linguística	Teorias Linguísticas; Semântica e Pragmática; Linguística Aplicada; Sociolinguística; Psicolinguística; Análise do Discurso; Linguística Textual; Semiótica; Gêneros Textuais; Tradução Intersemiótica.
FAFIDAM	Matemática	61	Educação Matemática	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado II no Ensino Médio; Estágio Supervisionado II no Ensino Médio; Práticas em Matemática; Laboratório de Ensino de Álgebra; Laboratório de Ensino de Geometria; Laboratório de Pesquisa em Educação Matemática.
FAFIDAM	Matemática	62	Cálculo e suas aplicações	Geometria Analítica Plana; Geometria Analítica Vetorial; Geometria Euclideana; Geometria Espacial; Cálculo Diferencial e Integral (I a IV); Geometria Descritiva; Matemática Elementar (I e II); Laboratório de Desenho Geométrico; Laboratório de Geometria; Introdução à Geometria Diferencial; Seminário de Geometria.
FAFIDAM	Matemática	63	Estatística	Estatística descritiva; Introdução a estatística; Estatística aplicada
FAFIDAM	Pedagogia	64	Fundamentos Psicológicos da Educação.	Psicologia do desenvolvimento I e II; Psicologia da aprendizagem; Psicomotricidade; Monografia I e II; Psicologia da Educação I e II; Dinâmica de grupo; Educação e sexualidade; Psicologia social e educação; Subjetividade em Educação; Psicologia evolutiva I e II.
FAFIDAM	Pedagogia	65	Didática e Prática de ensino	Formação e Identidade do Pedagogo; Fundamentos da Gestão; Legislação do Ensino; Ciências Naturais II na Educação Infantil e no anos iniciais do Ensino Fundamental; Estágios; Monografia; Didática Geral; Prática de Ensino; Pedagogia do Trabalho; Estrutura e Funcionamento da Educação Básica; Organização da Educação Brasileira; Estudos Orientados, Avaliação da aprendizagem; Conhecimento e ação docente;Pesquisa e prática pedagógica I a IV.
FAFIDAM	Química	66	Química Orgânica	Química Geral, Química geral e Orgânica; Química Analítica; Química orgânica
FECLESC	Ciências Biológicas	67	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	Biologia Geral; Biologia Celular; Biologia Molecular; Biologia para Ciências Exatas; Sistemas Biológicos; Biofísica.
FECLESC	Ciências Biológicas	68	Botânica	Morfologia e taxonomia de Criptógamas, Morfologia e taxonomia de Espermatófitas; Fisiologia vegetal; Sistemática vegetal; Flora da caatinga

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	DISCIPLINAS
FECLESC	História	69	História do Brasil	História do Brasil I a IV; Historiografia brasileira; História do Ceará I e II; História da cultura afro-brasileira; Cultura brasileira
FECLESC	História	70	Teorias e Metodologias da História	Introdução aos estudos históricos; Teoria da História I: conceitos e fundamentos; Teoria da História II: tendências e abordagens contemporâneas; Metodologia da pesquisa histórica I: procedimentos básicos; Metodologia da pesquisa histórica II: elaboração de projetos; Prática da pesquisa histórica I: estruturação do TCC; Prática da pesquisa histórica II: finalização do TCC
FECLESC	Letras	71	Latim e Filologia	Língua latina I e II; Fundamentos da literatura latina; Filologia romântica; Filologia portuguesa
FECLESC	Pedagogia	72	Fundamentos Psicológicos da Educação.	Psicologia do desenvolvimento I e II; Psicologia da aprendizagem; Psicomotricidade; Monografia I e II; Psicologia da Educação I e II; Dinâmica de grupo; Educação e sexualidade; Psicologia social e educação; Subjetividade em Educação; Psicologia evolutiva I e II.
FECLI	Ciências Biológicas	73	Prática de Ensino em Ciências e Biologia	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental; Estágios Supervisionados no ensino Médio (I a III); Técnicas de Transmissão do Conhecimento Biológico; Didática; Estrutura e Funcionamento da Educação Básica.
FECLI	Ciências Biológicas	74	Química	Química Geral e Orgânica; Química Ambiental; Fitoquímica; Química de Proteínas; Química de Produtos Naturais; Química Geral I.
FECLI	Letras	75	Linguística	Teorias Linguísticas; Semântica e Pragmática; Linguística Aplicada; Sociolinguística; Psicolinguística; Análise do Discurso; Linguística Textual; Semiótica; Gêneros Textuais; Tradução Intersemiótica.
FECLI	Matemática	76	Cálculo e suas aplicações	Geometria Analítica Plana; Geometria Analítica Vetorial; Geometria Euclideana; Geometria Espacial; Cálculo Diferencial e Integral (I a IV); Geometria Descritiva; Matemática Elementar (I e II); Laboratório de Desenho Geométrico; Laboratório de Geometria; Introdução à Geometria Diferencial; Seminário de Geometria.
FECLI	Matemática	77	Educação Matemática	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado II no Ensino Médio; Estágio Supervisionado II no Ensino Médio; Práticas em Matemática; Laboratório de Ensino de Álgebra; Laboratório de Ensino de Geometria; Laboratório de Pesquisa em Educação Matemática.
FECLI	Pedagogia	78	Metodologias Quantitativas em Educação	Introdução a estatística; Estatística aplicada a educação; Introdução a economia; Estatística descritiva; Medidas educacionais; Financiamento da educação; O ensino de matemática
FECLI	Pedagogia	79	Didática e Prática de Ensino	Formação e Identidade do Pedagogo; Fundamentos da Gestão; Legislação do Ensino; Ciências Naturais II na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Estágios; Monografia; Didática Geral; Prática de Ensino; Pedagogia do Trabalho; Estrutura e Funcionamento da Educação Básica; Organização da Educação Brasileira; Estudos Orientados, Avaliação da aprendizagem; Conhecimento e ação docente;Pesquisa e prática pedagógica I a IV.
FAEC	Ciências Biológicas	80	Bioquímica	Bioquímica; Biologia molecular; Biotecnologia
FAEC	Pedagogia	81	Didática e Prática de Ensino	Formação e Identidade do Pedagogo; Fundamentos da Gestão; Legislação do Ensino; Ciências Naturais II na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental; Estágios; Monografia; Didática Geral; Prática de Ensino; Pedagogia do Trabalho; Estrutura e Funcionamento da Educação Básica; Organização da Educação Brasileira; Estudos Orientados, Avaliação da aprendizagem; Conhecimento e ação docente;Pesquisa e prática pedagógica I a IV.
FAEC	Pedagogia	82	Fundamentos Psicológicos da Educação.	Psicologia do desenvolvimento I e II; Psicologia da aprendizagem; Psicomotricidade; Monografia I e II; Psicologia da Educação I e II; Dinâmica de grupo; Educação e sexualidade; Psicologia social e educação; Subjetividade em Educação; Psicologia evolutiva I e II.
FAEC	Química	83	Ensino de Química	Projetos Especiais em Química I ao VIII; Metodologia e Prática de Pesquisa; Projeto de Monografia; Monografia; Prática de Ensino em Química I e II; Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental; Estágios Supervisionados no Ensino Médio I, II e III.
FAEC	Química	84	Físico-Química	Físico-química I e II; Eletroquímica; Corrosão
FAEC	Química	85	Química Analítica	Química Geral I; Química Geral II; Química Geral e Orgânica;Química Analítica I; Química Analítica II; Química Analítica III.