



Prefeitura Municipal de Tianguá
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Comissão Executiva do Vestibular - CEV

Concurso Público de Provas e Títulos e de Provas para Provimento de Cargos Efetivos do Quadro de Pessoal Permanente do Poder Executivo do Município de Tianguá e Formação de Cadastro de Reserva
Edital Nº 01/2016 – PMT, 13 de julho de 2016



PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE

PROFESSOR DE INGLÊS

PEB II – 6º AO 9º ANO

DATA DA APLICAÇÃO: 25 DE SETEMBRO DE 2016

DURAÇÃO: 3 HORAS E TRINTA MINUTOS

Após receber sua **folha de respostas**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

Vencedor é o que vence a si mesmo.

ATENÇÃO!

Este Caderno de Prova contém:

- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Atualidades – 05 questões;
- Didática e Legislação – 10 questões;
- Conhecimentos Específicos – 20 questões.

NÚMERO DO GABARITO

Marque, no local indicado na folha de respostas, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de prova e que se encontra no rodapé de cada página.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

IMPORTANTE!

- SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO, NESTA PROVA, AO CANDIDATO QUE NÃO ENTREGAR SUA FOLHA DE RESPOSTAS.
- OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.

LEIA COM ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. A Prova Objetiva, com duração de 3 horas e 30 minutos, contém 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha.
2. O candidato deverá examinar se o seu caderno de prova está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-lo, o candidato deverá verificar se o seu nome e o número de sua inscrição estão corretos. Se houver discrepância, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser dobrada ou amassada para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando completamente, com **caneta transparente de tinta azul ou preta**, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item **5 b**), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova Objetiva será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado do Concurso o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
 - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas;
 - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito;
 - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis no endereço eletrônico <http://www.uece.br/cev> a partir das 17 horas do dia 26 de setembro de 2016 e a **imagem completa de sua folha de respostas** estará disponível a partir das 17 horas do dia 28 de setembro de 2016 no referido endereço eletrônico.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Concurso.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar (manter ou carregar consigo, levar ou conduzir), dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.), gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo, e outros objetos similares. Todos esses itens deverão ser acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala de prova em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta **transparente**, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Concurso, de acordo com o subitem I do item **6.19** do Edital que rege o Concurso.
15. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas. Em hipótese alguma será permitido ao candidato levar consigo o caderno de prova.
16. Os recursos relativos à Prova Objetiva deverão ser interpostos no site do Concurso, localizado a partir do endereço eletrônico <http://www.uece.br/cev>, das 08 horas do dia 29 de setembro de 2016 às 17 horas do dia 30 de setembro de 2016.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto – Saudade

1 Conversávamos sobre saudade. E de
2 repente me apercebi de que não tenho
3 saudade de nada. (...) Nem da infância
4 querida, nem sequer das borboletas azuis,
5 Casimiro. Nem mesmo de quem morreu. De
6 quem morreu sinto é falta, o prejuízo da
7 perda, a ausência. A vontade da presença,
8 mas não no passado, e sim presença atual.
9 Saudade será isso? Queria tê-los aqui, agora.
10 Voltar atrás? Acho que não, nem com eles.
11 A vida é uma coisa que tem de passar,
12 uma obrigação de que é preciso dar conta.
13 Uma dívida que se vai pagando todos os
14 meses, todos os dias. Parece loucura lamentar
15 o tempo em que se devia muito mais.
16 Gostaria de ter palavras boas, eficientes,
17 para explicar como é isso de não ter
18 saudades; fazer sentir que estou exprimindo
19 um sentimento real, a humilde, a nua verdade.
20 Você insinua a suspeita de que talvez seja isso
21 uma atitude. (...) Pois então eu lhe digo que
22 essa capacidade de morrer de saudades, creio
23 que ela só afeta a quem não cresceu direito;
24 feito uma cobra que se sentisse melhor na
25 pele antiga, não se acomodasse nunca à pele
26 nova. (...)
27 Fala que saudade é sensação de perda.
28 Pois é. E eu lhe digo que, pessoalmente, não
29 sinto que perdi nada. Gastei, gastei tempo,
30 emoções, corpo e alma. E gastar não é perder,
31 é usar até consumir.
32 E não pense que estou a lhe sugerir
33 tragédias. Tirando a média, não tive quinhão
34 por demais pior que o dos outros. Houve
35 muito pedaço duro, mas a vida é assim
36 mesmo, a uns traz os seus golpes mais cedo e
37 a outros mais tarde; no fim, iguala a todos.
38 Infância sem lágrimas, amada, protegida.
39 Mocidade - mas a mocidade já é de si uma
40 etapa infeliz. Coração inquieto que não sabe o
41 que quer, ou quer demais. Qual será, nesta
42 vida, o jovem satisfeito? Um jovem pode nos
43 fazer confidências de exaltação, de
44 embriaguez; de felicidade, nunca. Mocidade é
45 a quadra dramática por excelência, o período
46 dos conflitos, dos ajustamentos penosos, dos
47 desajustamentos trágicos. A idade dos
48 suicídios, dos desenganos e, por isso mesmo,
49 dos grandes heroísmos. É o tempo em que a
50 gente quer ser dono do mundo - e ao mesmo
51 tempo sente que sopra nesse mesmo mundo.
52 A idade em que se descobre a solidão
53 irremediável de todos os viventes. (...)
54 Não sei mesmo como, entre as inúmeras
55 mentiras do mundo, se consegue manter essa
56 mentira maior de todas: a suposta felicidade
57 dos moços. Por mim, sempre tive pena deles,
58 da sua angústia e do seu desamparo.
59 Enquanto esta idade a que chegamos, você e

60 eu, é o tempo da estabilidade e das batalhas
61 ganhas. Já pouco se exige, já pouco se espera.
62 E mesmo quando se exige muito, só se espera
63 o possível. Se as surpresas são poucas,
64 poucos também os desenganos. A gente vai
65 se aferrando a hábitos, a pessoas e objetos.
(...)

66 E depois há o capítulo da morte, sempre
67 presente em todas as idades. Com a diferença
68 de que a morte é a amante dos moços e a
69 companheira dos velhos. Para os jovens ela é
70 abismo e paixão. Para nós, foi se tornando
71 pouco a pouco uma velha amiga, a se anunciar
72 devagarinho: o cabelo branco, a preguiça, a
73 ruga no rosto, a vista fraca, os achaques.
74 Velha amiga que vem de viagem e de cada
75 porto nos manda um postal, para indicar que
76 já embarcou.

QUEIROZ, Rachel de. *Um alpendre, uma rede, um açude*. Rio de Janeiro: José Olympio, 2006.
Texto adaptado.

01. A seguir encontram-se listados aleatoriamente assuntos tratados ao longo do texto. Coloque-os na sequência em que são apresentados pela autora numerando-os de 1 a 10.

- () Definição da vida
- () Conceção da morte
- () Exaltação da idade madura
- () Explicação do desejo de explicar bem o que é não ter saudades
- (1) Percepção de que não sente saudade de nada
- () Aceitação de como é a vida
- () Opinião sobre o que é morrer de saudades
- () Descrição da mocidade
- () Descrição da própria infância
- () Análise da definição de saudade defendida pelo interlocutor

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2 - 10 - 9 - 3 - 1 - 6 - 4 - 8 - 7 - 5.
- B) 10 - 9 - 3 - 2 - 1 - 4 - 6 - 8 - 5 - 7.
- C) 3 - 10 - 2 - 9 - 1 - 8 - 7 - 4 - 5 - 6.
- D) 10 - 2 - 3 - 4 - 1 - 5 - 6 - 7 - 9 - 8.

02. Com base nas ideias apresentadas no texto, é correto afirmar que a autora demonstra ser

- A) lúcida, sonhadora e conformada.
- B) racional, crítica e resignada.
- C) romântica, saudosista e inconformada.
- D) rebelde, saudosista e realista.

03. A autora associa a capacidade de “se morrer de saudades” às pessoas

- A) imaturas.
- B) suicidas.
- C) românticas.
- D) conformadas.

04. É correto afirmar que a autora

- A) discorda de que a suposta felicidade dos jovens seja uma mentira.
- B) considera a mocidade a melhor fase da vida.
- C) defende que a morte é inesperada para todas as idades.
- D) dirige-se a um interlocutor que é seu contemporâneo.

05. Assinale a opção em que todas as palavras foram formadas pelo processo de derivação.

- A) irremediável – infeliz – inquieto
- B) infância – independente – inúmeras
- C) desapego – desamparo – irreal
- D) irremediável – desengano – insinua

06. Na frase: “Saudade será **isso**?” (linha 9), o pronome destacado

- A) amplia a informação sobre saudade.
- B) resume reafirmando o que foi dito.
- C) anuncia algo que ainda vai ser dito.
- D) indica ordenação de ideias no texto.

07. Assinale a opção em que a relação de ideias estabelecida nas orações está identificada corretamente.

- A) “Nem da infância querida, nem sequer das borboletas azuis, Casimiro.” (linhas 3-5) — TEMPO.
- B) “... ela só afeta a quem não cresceu direito; feito uma cobra que se sentisse melhor na pele antiga.” (linhas 23-25) — COMPARAÇÃO.
- C) “Houve muito pedaço duro, mas a vida é assim mesmo.” (linhas 34 a 36) — CAUSA.
- D) “Se as surpresas são poucas, poucos também os desenganos.” (linhas 63 a 64) — OPOSIÇÃO.

08. O valor semântico da preposição destacada nas orações está corretamente identificado em

- A) “Conversávamos **sobre** saudade.” (linha 1) — LUGAR.
- B) “Gostaria de ter palavras boas, eficientes, **para** explicar” (linhas 16-17) — CAUSA.
- C) “...morrer **de** saudades, creio que ela só afeta...” (linhas 22-23) — CONSEQUÊNCIA.
- D) “Infância **sem** lágrimas, amada, protegida.” (linha 38) — AUSÊNCIA.

09. Sobre a sintaxe da frase “Gastei, gastei tempo, emoções, corpo e alma.” (linhas 29-30), é correto afirmar que

- A) as duas orações não têm sujeito.
- B) o sujeito das duas orações é o mesmo.
- C) o sujeito da primeira oração é oculto e o da segunda é composto.
- D) o sujeito da segunda oração é “tempo, emoções, corpo e alma”.

10. Assinale a opção em que a anteposição ou a posposição do adjetivo ao substantivo implica mudança de significado.

- A) “Nem da **infância querida**, nem sequer das borboletas...” (linhas 3-4).
- B) “Gostaria de ter **palavras boas**...” (linha 16).
- C) “...a **suposta felicidade** dos moços.” (linhas 56-57).
- D) “...foi se tornando pouco a pouco uma **velha amiga**...” (linhas 70-71).

ATUALIDADES

11. Em agosto de 2016, a cidade brasileira do Rio de Janeiro sediou com muito sucesso os Jogos Olímpicos. O país que sediou a primeira Olimpíada da Era Moderna foi

- A) a Inglaterra.
- B) os Estados Unidos.
- C) a Grécia.
- D) o Japão.

12. Atente ao que se diz a respeito da Operação Lava Jato, a maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro realizada pela Polícia Federal no Brasil, e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- () No Supremo Tribunal Federal, os processos da Lava Jato têm como relator o Ministro Teori Zavascki.
- () Não houve, até agora, mandados de busca e apreensão nas residências ou empresas das pessoas investigadas.
- () As investigações realizadas pela Polícia Federal são direcionadas somente a políticos e empresários.
- () Houve mandados de prisão preventiva e de condução coercitiva.
- () Houve delação de políticos, empresários, servidores públicos e doleiros.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F, V.
- B) F, V, F, V, F.
- C) V, F, F, V, V.
- D) F, V, V, F, V.

13. Considere as seguintes afirmações acerca do município de Tianguá.

- I. Paredões do Janeiro, que abriga cachoeiras e bicas naturais, é um dos pontos turísticos de Tianguá.
- II. O município de Tianguá não é limítrofe com nenhum município do estado do Piauí.
- III. A altitude do município de Tianguá é inferior a 900 metros.

Está correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

14. A Diocese, com sede em Tianguá, abrange 13 municípios, dentre os quais se encontram

- A) Barroquinha, São Benedito e Coreaú.
- B) Camocim, Ubajara e Frecheirinha.
- C) Granja, Moraújo e Viçosa do Ceará.
- D) Guaraciaba do Norte, Ibiapina e Graça.

15. Foram eleitos para o cargo de prefeito municipal de Tianguá:

- A) Erasmo Coelho Moita, João Nunes Menezes e Flávio Terceiro Teles.
- B) Francisco Virgílio Filho, Mário Frota de Vasconcelos e Luiz Menezes Lima.
- C) José Evangelista de Souza, Gilberto Moita e Monsenhor Tibúrcio.
- D) Mário Frota de Vasconcelos, Aldy Nunes e Natália Félix da Frota.

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO

16. Atualmente enfrenta-se uma polêmica sobre o papel da Didática na formação dos educadores, cuja origem está no seu objeto de estudo: o processo de ensino e aprendizagem. Com base nesse enfoque, analise as seguintes afirmações:

- I. Toda proposta didática está impregnada, implícita ou explicitamente, de uma concepção do processo de ensino e aprendizagem.
- II. Na abordagem humanista, o processo de ensino e aprendizagem faz da dimensão humana seu único centro configurador, no entanto, não se desvincula das condições socioeconômicas e políticas em que ocorre.
- III. Na dimensão técnica, o processo de ensino e aprendizagem é uma ação intencional, sistemática, que busca organizar as melhores condições para efetivação da aprendizagem.
- IV. De fato, a melhor perspectiva nessa questão levantada é aquela que se volta para articular organicamente as diferentes dimensões do processo de ensino e aprendizagem.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III apenas.
- B) I, III e IV apenas.
- C) II e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

17. A ação de planejar não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controle administrativo: é, especialmente, a atividade consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções

- A) socioemocionais.
- B) político-pedagógicas.
- C) político-sociais.
- D) didático-pedagógicas.

18. Para que o professor atinja efetivamente os objetivos traçados, é necessário que realize um conjunto de operações didáticas coordenadas entre si, quais sejam:

- A) planejamento da matéria, da metodologia e da avaliação, e seleção dos conteúdos.
- B) seleção dos conteúdos e seleção das competências e habilidades.
- C) planejamento, direção do ensino e da aprendizagem, e avaliação.
- D) definição dos mecanismos de ensino e de avaliação e seleção dos conteúdos.

19. Segundo Luiz Alves de Mattos, os “dois grandes males que debilitam o ensino e restringem seu rendimento são: a rotina, sem inspiração nem objetivo e a improvisação dispersiva, confusa e sem ordem. O melhor remédio contra esses dois grandes males é o planejamento”. Considerando as características de um bom planejamento de ensino, relacione as colunas abaixo, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Unidade	() Previsão de todas as etapas do trabalho em pauta, desde a inicial até a final.
2. Precisão e clareza	() Convergência de todas as atividades para o alcance dos objetivos visados.
3. Flexibilidade	() Permissão de alteração do previsto sem quebra de sua unidade.
4. Continuidade	() Estilo sóbrio com indicações exatas e sugestões concretas.
	() Capricho na elaboração dos enunciados do planejamento.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 4, 1, 3, 2, 2.
- B) 2, 4, 1, 2, 1.
- C) 1, 3, 4, 3, 4.
- D) 2, 4, 3, 1, 2.

20. No que concerne à temática “avaliação da aprendizagem”, considerando o entendimento defendido por Cipriano Luckesi, assinale com **V** as afirmações verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Para realizar a avaliação por “competência”, antes de tudo convém ter uma noção precisa do que significa essa forma metodológica de definir os conteúdos escolares.
- () No ato de avaliar aprendizagens, faz-se um juízo de qualidade sobre dados relevantes, para uma tomada de decisão.
- () Para Luckesi, a avaliação é sempre quantitativa, uma vez que “o ato de avaliar é um ato de atribuir qualidade, tendo por base uma quantidade”.
- () Dizer que a avaliação é diagnóstica constitui pleonasmos. Toda avaliação, pelo fato de ser avaliação, é diagnóstica. Diagnosticar é característica constitutiva da própria avaliação.
- () Pedagogicamente não existe razão cabível para a reprovação, desde que o objetivo da escola é a aprendizagem do educando. Cabe, então, investir para que a aprendizagem ocorra.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, V, F, F.
- B) V, V, F, V, V.
- C) F, F, V, V, F.
- D) F, V, F, F, V.

21. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino é um dos princípios que regem o ensino brasileiro, segundo a Lei Nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Considerando esse princípio, é correto afirmar que

- A) ele também é assegurado na Constituição Brasileira promulgada em 1988.
- B) sem o ensino livre para a iniciativa privada, o Brasil seria mais centralizado, menos federativo, menos democrático.
- C) através dele as instituições de ensino, no estado democrático de direito, superam a contradição capitalista entre o público e o privado.
- D) a participação das escolas privadas não interfere para que o orçamento público aplique menos recursos no setor educacional.

22. Atente ao seguinte enunciado: "A inclusão da criança a partir dos seis anos de idade no ensino fundamental foi determinada pela Lei Federal Nº 11.114/2005, com a exigência de que fossem atendidas, no âmbito de cada sistema de ensino, as seguintes condições:

- I. atingimento de taxa líquida de escolarização de pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) da faixa etária de sete a catorze anos, no caso das redes escolares;
- II. não redução média de recursos por aluno do ensino fundamental na respectiva rede pública, resultante da incorporação dos alunos de seis anos de idade;
- III. com o ingresso da criança de seis anos de idade, o sistema de ensino é obrigado a fazer funcionar o ensino fundamental com duração de nove anos;
- IV. no ano seguinte ao da implantação da lei em foco (2006), todos os sistemas de ensino implantaram o ensino fundamental de nove anos".

Estão corretas as complementações contidas em

- A) I e II apenas.
- B) III e IV apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) I, II, III e IV.

23. Considerando o que estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do seguinte enunciado:

"É considerada Educação Infantil em _____¹, a jornada de, no mínimo, _____² diárias e, em _____³, a jornada com duração _____⁴ ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição".

- A) tempo regular¹, três horas e meia², tempo integral³, próxima⁴
- B) tempo reduzido¹, três horas², tempo máximo³, próxima⁴
- C) tempo parcial¹, quatro horas², tempo integral³, igual⁴
- D) tempo parcial¹, três horas e meia², tempo ampliado³, igual⁴

24. A educação especial perpassa todos os níveis, etapas e modalidades de ensino. Assim, tendo em vista as diretrizes da Política Nacional da Educação Especial na perspectiva inclusiva, analise as seguintes afirmações e assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado são substitutivas daquelas que se realizam na escolarização.
- () O atendimento educacional especializado tem como função exclusiva organizar recursos pedagógicos que melhorem a participação dos estudantes.
- () Ao longo de todo o processo de escolarização, o atendimento educacional especializado deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum.
- () Do nascimento aos três anos de idade, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de estimulação precoce que otimizem o desenvolvimento e a aprendizagem da criança.
- () Os serviços de estimulação precoce realizam-se em interface com os serviços de saúde e assistência social.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F, V, F.
- B) F, V, V, F, F.
- C) V, F, F, F, V.
- D) F, F, V, V, V.

25. A Lei Federal Nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), preconiza que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão aprovar leis específicas para os seus sistemas de ensino, no prazo de 2 (dois) anos contados da publicação desta Lei, adequando, quando for o caso, a legislação local já adotada com essa finalidade, disciplinando

- A) a avaliação institucional das instâncias constitutivas do âmbito de atuação do respectivo sistema de ensino.
- B) a gestão democrática da educação pública nos respectivos âmbitos de atuação.
- C) a Política de Formação dos Profissionais da Educação integrantes do respectivo sistema de ensino.
- D) a criação de uma instância permanente de negociação e cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TEXT I

Rio 2016 will bring a taste of Brazil to host city

01 From food fairs to flashmobs, the best
02 of Brazil's varied culture will be on display
03 during Rio 2016. While sport will take centre
04 stage, the rest of the city will be buzzing with
05 music, art and street performances as well as a
06 few surprises.

07 The cultural programme, known as
08 Celebra and organised by Rio 2016,
09 complements the line-up put on by Rio's City
10 Hall to ensure there will be something for
11 everyone during the Games. After its success
12 earlier this year, there will be a food fair outside
13 the Deodoro event zone, where visitors can try
14 typical dishes from around Brazil including the
15 Amazonian soup tacacá and Bahian shrimp and
16 bean patties known as acarajé.

17 There are plans for flashmobs and
18 street art while Japanese artist Mariko Mori will
19 inaugurate her sculpture of a ring at the head of
20 a waterfall outside of Rio. "We want to show the
21 longevity of Brazilian culture and not just the
22 contemporaneity," says Carla Camurati, Rio
23 2016's head of culture. "The programme
24 involves a comprehensive record of Brazilian
25 culture, not just those that exist today but a
26 broader tribute to Brazilian culture."

27 Ms Camurati said there would be small,
28 spontaneous activities along with larger events
29 like the launch of the official Rio 2016 posters.
30 The posters, which were designed by 13 artists,
31 were on display at the Museum of Tomorrow in
32 the regenerated port region before being moved
33 to Deodoro Park. "When you talk about
34 Brazilian culture, it's so mixed, it's so
35 interesting that it's really good to have Brazil
36 represented in Rio, not just Rio's culture," Ms
37 Camurati adds.

38 The party in downtown Rio will begin on
39 3 August with a live screening of Brazil's
40 opening football match against South Africa as
41 the Olympic Torch Relay arrives in the area with
42 a surprise show. And while the focus will be in
43 the port region, there will also be a range of
44 sports tournaments for children in the Olympic
45 Boulevard live sites in Parque Madureira and
46 Campo Grande. "They will be like big summer
47 camps," said Antonio Pedro, Rio's tourism
48 secretary.

49 Meanwhile, visitors will be able to pick
50 up a Cultural Passport for just R\$15 to enjoy
51 free or discounted entry to 700 events put on
52 by the City Hall. The programme began in May
53 and will continue through September with
54 events taking place all over the city, including
55 joint performances by some of the city's famous
56 samba schools and Carnival bands. "One of the
57 bonuses of the Olympics, as well as the sports
58 themselves, is the possibility that we have to

59 show our country and our city to the world,"
60 Eduardo Paes, mayor of Rio de Janeiro, says.
61 "And Rio de Janeiro has two main assets, which
62 are its natural beauty and the strength of his
63 people through cultural expressions. This
64 passport is a great opportunity to show this
65 diversity of Brazilian culture not only for those
66 who visit us, but also for many locals who often
67 end up not visiting cultural attractions. We want
68 people to experience the city at its maximum."

<https://www.olympic.org/news/rio-2016-will-bring-a-taste-of-brazil-to-host-city>

26. Read the following statements about text I.

- I. It is an information text.
 - II. It is about Rio's culture.
- It is correct to say that
- A) only I is right.
 - B) only II is right.
 - C) both I and II are right.
 - D) neither I nor II is right.

27. Read the following statements:

- I. Rio de Janeiro has the best varied culture.
- II. People will be able to see many cultural attractions during Rio 2016.

According to text I, it is correct to say that

- A) only I is right.
- B) only II is right.
- C) both I and II are right.
- D) neither I nor II is right.

28. Read the following statements about text I:

- I. According to the text, the first Olympic event will be a football match.
- II. One may correctly infer that the party in the centre of Rio will start on August 3.

It is correct to say that

- A) only I is right.
- B) only II is right.
- C) both I and II are right.
- D) neither I nor II is right.

29. The word **while** (line 03) is used to convey the idea of

- A) time.
- B) contrast.
- C) conclusion.
- D) consequence.

30. A synonym for the expression **as well as** (line 05) is

- A) so.
- B) when.
- C) although.
- D) in addition to.

31. The word **earlier** (line 12) is a

- A) comparative adjective.
- B) superlative adjective.
- C) comparative adverb.
- D) superlative adverb.

32. The word **where** (line 13) is related to

- A) Bahia.
- B) food fair.
- C) Amazonas.
- D) the Deodoro event zone.

33. The apostrophe in **Brazil's** (line 02) is used to convey the same idea as in

- A) The babies' parents are home.
- B) John's an intelligent boy.
- C) Mary's done her chores.
- D) Sam's lived in Brazil for ten years.

34. The modal verb **can** (line 13) is used to convey the idea of

- A) permission.
- B) ability.
- C) advice.
- D) possibility.

35. Read the following sentences from the text:

- I. "“We want to show the longevity of Brazilian culture and not just the contemporaneity,” says Carla Camurati, Rio 2016’s head of culture” (lines 20-23).
- II. “Ms Camurati said there would be small, spontaneous activities along with larger events like the launch of the official Rio 2016 Posters” (lines 27-29).

It is correct to say about the sentences above that

- A) only I is an example of direct speech.
- B) only I is an example of indirect speech.
- C) only II is an example of direct speech.
- D) both I and II are examples of direct speech.

36. The word **meanwhile** (line 49) means

- A) after.
- B) before.
- C) consequently.
- D) at the same time.

37. The word **broader** (line 26) is a

- A) comparative adjective.
- B) superlative adjective.
- C) comparative adverb.
- D) superlative adverb.

38. The verb **began** (line 52) is in

- A) the present tense.
- B) the past tense.
- C) the future tense.
- D) the present continuous tense.

TEXT II
Rio Olympics 2016:
Games set for opening ceremony

69 The 2016 Olympic Games officially
70 start in Rio on Friday with the opening
71 ceremony at the Maracana Stadium. Athletes
72 from 206 nations and a refugee team are in
73 Brazil to compete in 28 sports and be watched
74 by a global audience of billions. The build-up
75 has been dominated by a Russian doping
76 scandal, the Zika virus and issues with the
77 city's security, infrastructure and venues. But it
78 is time for the sporting action to take centre
79 stage. These are the Games of the 31st
80 Olympiad but are the 28th to be held as those
81 in 1916, 1940 and 1944 did not take place
82 because of war.

83 The Games - held in South America for
84 the first time - officially take place between 5
85 and 21 August, but they have actually already
86 started. The opening ceremony is at midnight
87 BST on Friday night but the action kicked off
88 two days ago with the women's football.
89 Defending Olympic men's tennis champion
90 Andy Murray will be Great Britain's flag bearer
91 inside Rio's Maracana stadium on Friday. An
92 estimated three billion people will watch the
93 ceremony which has taken five years to
94 produce and includes 300 dancers, 5,000
95 volunteers and 12,000 costumes. Brazilian
96 supermodel Gisele Bundchen and Briton Dame
97 Judi Dench are confirmed to have roles in the
98 production before the 207 competing teams
99 take part in the Parade of Nations.

100 There will be 10,500 athletes from a
101 record 207 teams competing in Rio, including
102 the Refugee Olympic Team, while it will be the
103 first time Kosovo and South Sudan have taken
104 part in the Games. The Refugee Olympic Team
105 will compete under the Olympic flag and has
106 10 members - five from South Sudan, two
107 from Syria, two from DR Congo and one from
108 Ethiopia. With 554 athletes, the United States
109 has the largest Olympic team, but 100m
110 runner Etimoni Timuani is the only athlete from
111 the South Pacific nation of Tuvalu. The Rio
112 Games will be the first to feature Olympians
113 born since the year 2000 - and the youngest is
114 13-year-old Nepalese swimmer Gaurika Singh.

115 Brazil is in a deep recession and
116 political crisis, while protests marred the arrival
117 of the Olympic torch in Rio on Wednesday. A
118 New Zealand jiu-jitsu athlete claims he was
119 kidnapped in Rio, while Chinese state media
120 criticised security after women fencers were
121 robbed and shooting team members found
122 "unauthorised payments" on their credit cards.
123 Brazil has drafted in 85,000 security personnel
124 from 55 countries who will be stationed at the
125 sport venues, Olympic Village, airports and
126 main roads - almost twice as many as were at
127 the 2012 London Olympics. There is also

128 200km of security fencing being used. More
129 than 500,000 tourists are expected to come to
130 the Games and organisers say more than one
131 million of the 7.5 million tickets remain unsold.
132 There have also been issues with the Olympic
133 Village and the sailing venue. Australia initially
134 refused to move into the village in the Barra da
135 Tijuca neighbourhood, citing electrical
136 problems, gas and water leaks among other
137 issues in their building. When they did
138 eventually move in, the team were evacuated
139 for a small fire and returned to their rooms to
140 find essential equipment had been stolen. At
141 the sailing venue in Guanabara Bay, a
142 taskforce removed 25.4 tonnes of floating
143 rubbish during last year's Olympic test event.
144 But Rio officials admit they have failed to keep
145 up promises to clean the water and the
146 Associated Press says swallowing just three
147 teaspoons of water from the bay is likely to
148 lead to illness. This is not the first time a host
149 city has been criticised for its preparations, but
150 the IOC says Rio is now "ready to welcome the
151 world".

<http://www.bbc.com/sport/olympics/36974387>

39. Read the following statements:

- I. The Olympic games in 1916, 1940 and 1944 did not happen because of international conflicts.
- II. There are 207 teams in The 2016 Olympic Games.

According to text II,

- A) only I is right.
- B) only II is right.
- C) both I and II are right.
- D) neither I nor II is right.

40. Read the following statements:

- I. The first sport event was a women's football match.
- II. The first sport event was on 5 August.

According to text II,

- A) only I is right.
- B) only II is right.
- C) both I and II are right.
- D) neither I nor II is right.

41. The pronoun **they** (line 144) is related to

- A) promises.
- B) officials.
- C) floating rubbish.
- D) tonnes.

42. In the sentence “The build-up has been dominated by a Russian doping scandal, the Zika virus and issues with the city's security, infrastructure and venues” (lines 74-77), the verb is in the

- A) active voice in the present perfect.
- B) passive voice in the present perfect.
- C) active voice in the past perfect.
- D) passive voice in the past perfect.

43. The pronoun **which** (line 93) is related to

- A) people.
- B) years.
- C) ceremony.
- D) dancers.

44. In the words **officially** (line 84), **action** (line 78) and **political** (line 116), the suffixes **-LY**, **-ION** and **-AL** are used to form respectively

- A) noun, adjective and adverb.
- B) adverb, noun and adjective.
- C) adjective, noun, and adverb.
- D) adjective, adverb and noun.

45. The word **largest** (line 109) is a

- A) superlative adjective.
- B) comparative adjective.
- C) comparative adverb.
- D) superlative adverb.