



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE
COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR - CEV**

**VESTIBULAR ESPECIAL PARA INGRESSO EM CURSOS DE
LICENCIATURA PLENA E DE BACHARELADO, NA
MODALIDADE A DISTÂNCIA**

DATA - 29 de ABRIL de 2012

**PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS
E QUESTÃO DE REDAÇÃO**

DURAÇÃO: 04 HORAS

INÍCIO: 09h00min TÉRMINO: 13h00min

ATENÇÃO!

Este caderno de Prova de Conhecimentos Gerais contém:

- Redação – 01 questão;
- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Matemática – 05 questões;
- Biologia – 05 questões;
- Geografia – 05 questões;
- Química - 05 questões;
- Física – 05 questões
- História – 05 questões;
- Língua inglesa – 05 questões;
- Folha Definitiva de Redação (encartada).

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- o CARTÃO-RESPOSTA preenchido e assinado;
- a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO;
- o CADERNO DE PROVA.

IMPORTANTE: Será atribuída nota zero, na prova ou na questão de redação, ao candidato que não entregar seu CARTÃO-RESPOSTA ou sua FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.

LEIA COM ATENÇÃO.

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. A prova, com duração de 4 horas contém 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha e uma questão de redação.
2. O caderno de prova deverá ser examinado completamente e verificado quanto a falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
3. O cartão-resposta será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-lo, verifique se o seu nome e o número de sua inscrição estão corretos. Reclame imediatamente, se houver discrepância.
4. O cartão-resposta não deverá ser amassado nem dobrado para que o mesmo não seja rejeitado pela leitora óptica.
5. Após receber o cartão-resposta, o candidato deverá ler as instruções nele contidas e assiná-lo 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas no cartão-resposta, pintando-se completamente, com caneta transparente de tinta azul ou preta, o interior do círculo correspondente à letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos do cartão-resposta da Prova de Conhecimentos Gerais será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro do candidato.
8. O candidato que não assinar o cartão-resposta será eliminado do Certame.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis na página da CEV/UECE (www.uece.br), a partir das 16 horas do dia 30 de abril de 2012.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Certame.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar (manter ou carregar consigo, levar ou conduzir), dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros:
 - a) Armas, aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio quer seja digital quer analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.), gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta) e outros objetos similares;
 - b) Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo de sua carteira.
12. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta transparente, o documento de identidade, o caderno de prova, o cartão-resposta e o corretivo para uso exclusivo na redação, se for o caso.
13. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a Folha Definitiva de Redação, o cartão-resposta e o caderno de prova; assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado caso não faça a entrega do cartão-resposta ou da Folha Definitiva de Redação.
14. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em Ata de suas respectivas assinaturas.
15. Os recursos relativos à Prova de Conhecimentos Gerais deverão ser interpostos de acordo com as instruções disponibilizadas no endereço eletrônico www.uece.br/cev.

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA REDAÇÃO

1. A Redação deverá ser feita na folha própria, denominada Folha Definitiva de Redação, que é distribuída aos candidatos, encartada no Caderno de Provas, devendo ser retirada para a execução da redação.
2. Na Folha Definitiva de Redação, o candidato deverá escrever nos locais apropriados: seu número de inscrição, seu nome e sua assinatura (igual à da identidade).
3. O caderno de provas contém uma folha para rascunho (semelhante à Folha Definitiva de Redação) que poderá ser utilizada para treino, contudo não poderá ser destacada nem entregue em substituição à Folha Definitiva de Redação.
4. A folha para rascunho não será objeto de correção.
5. A Redação deverá ser escrita a caneta, de tinta de cor preta ou azul.
6. Por medida de segurança, não serão aceitas redações escritas a lápis.
7. É permitido ao candidato fazer sua redação em letra de forma.
8. A Folha Definitiva de Redação não será substituída em nenhuma hipótese. Portanto, o candidato deverá fazer sua redação atentamente, evitando erros e excesso de rasuras.
9. Em caso de erro quando da escrita da redação, o candidato poderá usar corretivo, desde que:
 - a. tenha consigo seu próprio corretivo;
 - b. a colocação do corretivo não interfira na leitura nem na compreensão, por parte da banca corretora, do texto redigido;
 - c. os erros corrigidos não se encontrem em muitas linhas, seguidas ou não.
10. O candidato que não possuir corretivo não poderá pedi-lo emprestado ao fiscal nem a outros candidatos.
11. O Fiscal ou o Coordenador não emprestarão corretivo ao candidato, qualquer que seja o pretexto.
12. Não é necessário colocar título na redação. Em caso de texto do gênero carta, o candidato não deverá assiná-la no fechamento para evitar qualquer tipo de identificação.
13. É importante que a redação atenda-se às instruções da prova, esteja de acordo com o gênero textual solicitado, e respeite a delimitação do número mínimo de 20 (vinte) e do máximo de 25 (vinte e cinco) linhas escritas.
14. As colunas contidas na margem direita da Folha Definitiva de Redação, bem como o espaço destinado à colocação do número de linhas não escritas, localizado no rodapé da Folha Definitiva de Redação, **não devem ser preenchidos**; estes espaços são reservados à banca corretora.
15. O número máximo de pontos da prova de redação é 5,0 (cinco).
16. Será atribuída nota zero nesta prova ao candidato que não entregar sua Folha Definitiva de Redação.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a folha específica da Questão de Redação.

Esta página não será objeto de correção.

NÃO ESCREVA
NAS COLUNAS
T e F

		T	F
	01		
	02		
	03		
	04		
	05		
	06		
	07		
	08		
	09		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
TOTAL			

QUESTÃO DE REDAÇÃO DA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Prezado candidato,

Esta redação, além de ter caráter avaliativo, constitui uma oportunidade de você expressar suas ideias e sentimentos, atuando como sujeito do discurso.

O texto a seguir é um fragmento da música "**Todo dia era dia de índio**", de Baby do Brasil. Nesta prova de redação, sua tarefa é redigir um texto dissertativo-argumentativo, expressando a sua opinião a respeito da ideia central presente no fragmento.

Escreva um mínimo de 20 e um máximo de 25 linhas. Não é permitida a transcrição de fragmentos dos textos presentes na prova.

Todo dia era dia de índio
de Baby do Brasil

Antes que o homem aqui chegasse
Às Terras Brasileiras

Eram habitadas e amadas
Por mais de 3 milhões de índios

Proprietários felizes
Da Terra Brasilis

Pois todo dia era dia de índio
Todo dia era dia de índio

Mas agora eles só têm
O dia 19 de abril

Mas agora eles só têm
O dia 19 de abril

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1 Iracema em cena

1 Os Guaranis à nossa frente eram
2 baixinhos. Magros. Sofridos. Desnutridos.
3 Pareciam muito distantes dos bravos
4 guerreiros do livro de José de Alencar. O fato
5 de falarem guarani fluentemente seria bom.
6 Mesmo não sendo o tabajara original, seria
7 um idioma indígena, dando um tom autêntico
8 para a minissérie. O problema é que nem de
9 longe pareciam guerreiros. Eram homens e
10 mulheres desnutridos, sofridos! Fomos depois
11 para a casa de Karai-Mirim, que não vivia na
12 aldeia, mas em um bairro periférico, com a
13 mulher e os filhos. Tinha um emprego e
14 participava de uma organização de luta pelos
15 direitos indígenas.

16 - Vocês olham pra gente e o que é
17 que estão vendo? Um povo dominado. A
18 gente tem a reserva, tem uma escola, mas
19 não tem mais nada. Não vivemos como índios
20 e não vivemos como brancos. Perdemos
21 nossa identidade – comentou tristemente. A
22 gente tem doença de todo tipo. Os mais
23 novos querem ir embora, não querem falar
24 nossa língua. Querem televisão, computador,
25 essas coisas que os brancos têm. Falta
26 comida.

27 Na semana seguinte, os Guaranis
28 embarcaram para o Rio. Ao ler o meu roteiro,
29 Karai-Mirim reclamou:

30 - Que história é essa de o pajé, pai de
31 Iracema, enganar todo mundo com o vento
32 que passa pelo buraco da caverna, dizendo
33 que é a voz de Tupã? Índio não é burro não!

34 - Hum... bem... quer dizer... quando
35 José de Alencar escreveu, havia uma visão
36 romântica sobre os indígenas, e uma
37 influência muito grande da religião católica.
38 Ele queria mostrar que as crenças indígenas
39 não eram verdadeiras.

40 - Mas são as nossas crenças, tão boas
41 quanto as de vocês. Nós temos nossa cultura!
42 Nossa história!

43 - Eu sei, eu sei, mas veja, o romance
44 foi escrito há muito tempo. É um modo de
45 ver os índios que já não existe mais. O mais
46 importante é o romance de Iracema com
47 Martim...

48 - E por que Iracema prefere o branco
49 e não Irapuã, que é o chefe de sua tribo?

50 - Ela se apaixonou.

51 - Eu não gosto dessa Iracema –
52 resmungou.

53 - Mas é uma lenda, sobre a união dos
54 dois povos, o branco e o indígena. Segundo
55 José de Alencar, a lenda deu origem ao Ceará
56 e...

57 Karai-Mirim rasgou o capítulo e atirou

58 os papéis em cima de mim.
59 - União coisa nenhuma. Quando os
60 brancos chegaram, esta terra era toda nossa.
61 Veja o que sobrou. Muitas línguas, muitos
62 povos esquecidos. De cada povo que restou,
63 tem muita gente perdida, sem rumo. Vocês
64 destruíram nosso povo. Criaram reservas,
65 mas a nossa reserva é dentro de São Paulo, a
66 cidade mais rica do país, e nós não temos
67 nada, nada. Eu sei que nas reservas mais
68 longe, na mata, os povos da floresta não têm
69 remédio, não têm comida. Você sabe que, às
70 vezes, os mais novos nem aprendem a língua
71 de sua tribo? Que existem línguas que hoje
72 só os mais velhos lembram? Que muitos
73 idiomas foram perdidos?

74 A única coisa que presta nesse livro é
75 a parte em que Batuireté, avô de Poti, o
76 antigo chefe da nação pitiguara, percebe o
77 que vai acontecer com a nossa raça. Olha só
78 o trecho que eu achei:

79 *O velho soabriu as pesadas*
80 *pálpebras, e passou do neto ao enstrangeiro*
81 *um olhar baço. Depois o peito arquejou e os*
82 *lábios murmuraram:*

83 - *Tupã quis que estes olhos*
84 *vissem antes de se apagarem, o gavião*
85 *branco junto da narceja.*

86 - Você não deve saber, homem
87 branco, mas a narceja é uma ave pequena,
88 que é devorada pelo gavião, uma ave de
89 rapina. Batuireté sabia que os gaviões
90 brancos, vindos da Europa, iam nos destruir.
91 E sabe o que mais? Essa Iracema e esse Poti
92 são um bando de traíras, isso sim! Esse Poti,
93 além de ser batizado como cristão, passando
94 a usar um nome branco, ainda ajuda o amigo
95 branco a colonizar sua tribo. A Iracema trai
96 sua tribo, sua religião, aceita matar seus
97 irmãos para ir atrás desse português! Que
98 bom que ela morre no final, ela merece!

99 - Mas veja bem... - nem tive tempo
100 de prosseguir, e ele continuou, fora de si:

101 - Ainda ficam dizendo que esse livro
102 tem que ser lido, que cai em vestibular. Vocês
103 chamaram a gente pra fazer a minissérie,
104 mas nos tratam como bichos de zoológicos,
105 para ficar lá no fundo da cena, sem voz, sem
106 personagens! Não querem nossa opinião,
107 desprezam nossas crenças. Nós vamos
108 embora.

Carrasco, Walcyr. *Iracema em cena*. São Paulo:
Ática, 2008. p. 48-53. Adaptação.

QUESTÕES

- 1.** O autor apresenta no texto 1
- A) a valorização do indígena descrito por José de Alencar.
- B) a descrição atual e fiel do índio na visão de José de Alencar.
- C) as visões idealizadas do índio tanto na atualidade, quanto na época do Romantismo.
- D) uma comparação da visão romântica do índio de José de Alencar (ficção) e a visão do índio atual (realidade).
- 2.** A leitura que Karai-Mirim faz do roteiro da minissérie baseado no romance de José de Alencar é
- A) superficial.
- B) idealista.
- C) crítica.
- D) descompromissada.
- 3.** **NÃO** é verdadeiro afirmar-se que José de Alencar no romance *Iracema*
- A) apresenta uma visão idealizada, romântica dos indígenas.
- B) retrata lendariamente a união do povo europeu com o povo indígena.
- C) anuncia a dominação dos brancos sobre os índios.
- D) valoriza as crenças indígenas.
- 4.** A s reticências usadas em "Segundo José de Alencar, a lenda deu origem ao Ceará e..." (linhas 54-56) sugere que o personagem
- A) ainda tem o que dizer.
- B) não tem mais nada a dizer.
- C) está indeciso.
- D) está cansado.
- 5.** Em "**Essa Iracema e esse Poti** são um **bando de traíras**, isso sim!" (linhas 91-92), as expressões destacadas representam marcas de
- A) registro oral formal.
- B) registro oral informal.
- C) falar caipira.
- D) falar gaúcho.

TEXTO 2

População indígena no Ceará tem 22 mil índios que ainda lutam por território

109 A população indígena do Ceará é
110 composta por cerca de 22 mil índios divididos
111 em 14 etnias. Atualmente, a luta destes
112 nativos do Brasil é a regularização do seu
113 território de direito em todo o País. Apesar
114 disso, representantes da Fundação Nacional
115 do Índio no Ceará (Funai/CE) apontam
116 melhoria na saúde e educação das tribos no
117 Estado.

118 De acordo com o assistente técnico
119 da Coordenação Regional da Funai e
120 coordenador da Organização dos Professores
121 Indígenas do Ceará, Weibe Tapeba, os índios
122 enfrentam uma "batalha" por suas terras, que
123 são tomadas para construção de grandes
124 empreendimentos.

125 "A maior parte dos povos indígenas
126 do nosso Estado ainda não conseguiu efetivar
127 o direito do acesso e posse aos territórios
128 indígenas. São objetos de especulação
129 imobiliária de interesse de grandes
130 empreendimentos, desde complexo hoteleiro
131 a campo de golfe, até empreendimentos do
132 próprio governo brasileiro, através da
133 passagem de linhas de transmissões,
134 gasoduto, ferrovias, rodovias estaduais e
135 federais, então as terras indígenas hoje são
136 muito impactadas por conta desses
137 empreendimentos", relata.

Educação e Saúde

138 Weibe Tapeba, que é representante
139 da etnia Tapeba, afirma que a educação e
140 saúde da população indígena tem sofrido
141 avanços nos últimos anos. Segundo ele, 42
142 escolas fazem parte da rede de ensino
143 estadual destinada aos povos indígenas,
144 destas, 12 somente para os tapebas. "Antes
145 as aulas eram ministradas embaixo de
146 árvores, dentro de galpões, hoje
147 conquistamos nosso espaço. São 350
148 professores indígenas que ministram aulas",
149 diz.

150 Um das professoras da Escola
151 Indígena Tapeba, Leidiane Tapeba, explica
152 como funciona o processo de ensino na
153 instituição. "Nós ensinamos o mesmo
154 conteúdo das escolas convencionais, mas
155 focamos principalmente na cultura do nosso
156 povo. Trabalhamos a disciplina de cultura
157 indígena, medicina e oralidade".

158 Já em relação à Saúde, os
159 representantes da tribo Tapeba dizem que a
160 medicina convencional ainda é utilizada sob o
161 domínio dos mais velhos da etnia e repassada
162 para os filhos. "Além do uso da medicina
163 tradicional - ervas, raízes, leite, animais -
164 temos acesso ao posto de saúde", relata o
165 assistente técnico da Funai.
166

167 **Língua**
168 O representante da Articulação dos
169 Povos Indígenas, Dourado Tapeba, afirma que
170 a língua original das tribos é o tupi-guarani,
171 mas lembra o processo de discriminação
172 sofrido pelos índios desde a época da
173 colonização. "Os índios não foram extintos,
174 nós estamos aqui para contar a história.
175 Fomos vítimas de etnocídio, tivemos a morte
176 da nossa própria língua", desabafa.
177 Ainda sobre o resgate da língua,
178 Dourado aponta as medidas que estão sendo
179 tomadas para que não haja perda total do
180 tupi-guarani. "A gente está tentando resgatar
181 essa língua através de alguns professores que
182 já têm formação no tupi-guarani. Inclusive
183 tem um professor da Paraíba que já está
184 discutindo isso com os professores da UFC e
185 já é um bom avanço nessa questão da
186 recuperação da nossa língua", conta.

(Diário do Nordeste, 23/01/2012. Adaptação.)

6. Em "**Apesar disso**, representantes da Fundação Nacional do Índio no Ceará (Funai/CE) apontam melhoria na saúde e educação das tribos no Estado" (linhas 113-117), a locução destacada indica que

- A) foi apresentada anteriormente a causa do que vai ser dito.
- B) foi apresentado anteriormente um fato contrário ao que vai ser dito, mas não suficiente para anulá-lo.
- C) será apresentada uma informação que nega o que já foi dito.
- D) será apresentada a consequência do que foi informado no período anterior.

7. **NÃO** são responsáveis por dificultar a regularização do território dos índios

- A) as especulações imobiliárias.
- B) os empreendimentos do governo.
- C) as apropriações indevidas de terras.
- D) as escolas funcionando em galpões.

8. A finalidade principal do texto **2** é

- A) informar.
- B) opinar.
- C) descrever.
- D) Convencer.

9. Considerando os textos **1** e **2**, é correto afirmar-se que

- A) o texto 1 mostra uma visão positiva da situação atual do índio enquanto o texto 2 apresenta, apesar de ressalvas, o predomínio de uma visão negativa.
- B) o texto 1 mostra uma visão negativa da situação atual do índio enquanto o texto 2 apresenta, apesar de ressalvas, o predomínio de uma visão positiva.
- C) Ambos os textos apresentam uma visão positiva da situação atual do índio.
- D) Ambos os textos apresentam uma visão negativa da situação atual do índio.

10. Assinale o item em que **NÃO** está sendo respeitada a correlação dos tempos verbais.

- A) "Os índios cearenses **tiveram** sua extinção decretada [...] pelo governador da província, José Bento da Cunha Figueiredo Junior, através de um decreto provincial declarando a extinção oficial dos índios e quem quer que **fosse** declarado descendente dos mesmos. Isto **fez** com que muitos índios **escondessem** suas origens das futuras gerações, com isso, suas identificações **ficaram** desconhecidas dos registros antropológicos."
- B) "Os índios cearenses **terão** sua extinção decretada [...] pelo governador da província, José Bento da Cunha Figueiredo Junior, através de um decreto provincial declarando a extinção oficial dos índios e quem quer que **seja** declarado descendente dos mesmos. Isto **fará** com que muitos índios **escondessem** suas origens das futuras gerações, com isso suas identificações **ficarão** desconhecidas dos registros antropológicos."
- C) "Os índios cearenses **têm** sua extinção decretada [...] pelo governador da província, José Bento da Cunha Figueiredo Junior, através de um decreto provincial declarando a extinção oficial dos índios e quem quer que **seja** declarado descendente dos mesmos. Isto **faz** com que muitos índios **escondam** suas origens das futuras gerações, com isso suas identificações **ficam** desconhecidas dos registros antropológicos."
- D) "Os índios cearenses **teriam** sua extinção decretada [...] pelo governador da província, José Bento da Cunha Figueiredo Junior, através de um decreto provincial declarando a extinção oficial dos índios e quem quer que **fosse** declarado descendente dos mesmos. Isto **faria** com que muitos índios **escondessem** suas origens das futuras gerações, com isso suas identificações **ficariam** desconhecidas dos registros antropológicos."

(Fonte: Povos indígenas no Ceará: organização, memória e luta da cultura cearense, do Centro Dragão do Mar de Arte e Cultura/2008.)

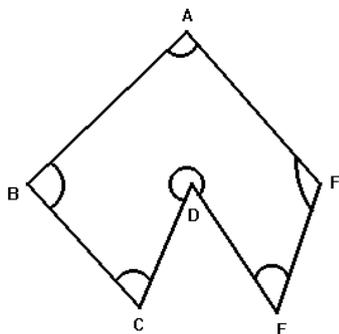
MATEMÁTICA

RASCUNHO

11. O menor número inteiro positivo que deixa resto 3 sempre que dividido por 8 ou por 12 pertence ao intervalo

- A) [10, 20].
- B) [20, 30].
- C) [30, 40].
- D) [40, 50].

12. No polígono ABCDEF a seguir, encontram-se destacados, por meio de arcos, seis ângulos. Esses ângulos são os ângulos internos do polígono ABCDEF.



A medida em graus da soma desses ângulos é

- A) 360° .
- B) 540° .
- C) 720° .
- D) 900° .

13. Seja $X = \frac{\frac{1}{3} + 2,444\dots}{0,2 + 0,33\dots}$. Ao se efetuar as operações indicadas, encontra-se para X o valor

- A) $\frac{125}{24}$.
- B) $\frac{126}{25}$.
- C) $\frac{127}{26}$.
- D) $\frac{128}{27}$.

BIOLOGIA

14. Sejam S o conjunto solução da equação $\frac{x^2-1}{x+1} = 0$ e T o conjunto solução da equação

$(x - 1)(x^2 - 3x - 4) = 0$. O número de elementos do conjunto $S \cap T$ é

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.

15. A equação da reta que passa pelo ponto (1,3) e é paralela à reta $r: 3x - 2y = 6$ é

- A) $2x - 3y = -3$.
- B) $2x - 3y = 3$.
- C) $3x - 2y = 3$.
- D) $3x - 2y = -3$.

RASCUNHO

16. Dentre as hipóteses da origem da vida, existe a que se baseia no consumo de nutrientes da "sopa orgânica" dos mares primitivos, usando o processo de fermentação. Pode-se afirmar corretamente que esta descrição corresponde à hipótese

- A) autotrófica.
- B) heterotrófica
- C) quimiossintetizante.
- D) litoautotrófica.

17. Assinale a opção que corresponde à substância inorgânica mais abundante nos seres vivos.

- A) sais minerais
- B) proteínas
- C) água
- D) açúcares

18. Analise as seguintes afirmações:

- I. Na codominância, os alelos se expressam igualmente, não havendo dominantes ou recessivos.
- II. No poliibridismo, está em jogo a expressão de um único par de alelos, constituindo-se na Lei da disjunção dos fatores, ou 1ª Lei de Mendel.
- III. A síndrome de Down ou Mongolismo se dá pela trissomia de cromossomo 21.

Está correto o que se afirma em

- A) II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

19. É correto afirmar-se que o saldo energético do processo de fermentação em quantidades de ATP é

- A) 2.
- B) 4.
- C) 10.
- D) 36.

20. Pode-se afirmar corretamente que a pequena circulação se caracteriza pela passagem do sangue pelos seguintes órgãos:

- A) coração – tecidos – coração.
- B) coração – fígado – coração.
- C) coração – rins – coração.
- D) coração – pulmões – coração.

GEOGRAFIA

21. A categoria de análise da geografia definida pelo geógrafo Georges Bertrand, como o resultado da combinação dinâmica e instável dos elementos físicos, biológicos e antrópicos em uma determinada área em evolução é

- A) o território.
- B) a paisagem.
- C) o espaço.
- D) a região.

22. Analise as seguintes afirmações que tratam sobre a cartografia.

- I. A escala é a relação entre o fato geográfico representado no mapa e o seu tamanho real na superfície.
- II. Os mapas geomorfológicos são mapas temáticos que representam os diversos tipos de relevo.
- III. As projeções e as coordenadas são alguns dos elementos que compõem a linguagem cartográfica.

É correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

23. O Estado do Ceará é limitado

- A) ao norte pelo Oceano Atlântico.
- B) ao sul pelo Planalto da Ibiapaba.
- C) a leste pela Serra de Baturité.
- D) a oeste pela Chapada do Araripe.

24. O sistema agrícola que se caracteriza pela monocultura em latifúndios, utilizando mão de obra barata e desqualificada é conhecido como

- A) policultura.
- B) cotonicultura.
- C) plantation.
- D) rizicultura.

25. A interação entre os elementos e fatores do clima produzem uma série de fenômenos que repercutem no ciclo da água de várias maneiras. As precipitações que ocorrem como consequência do posicionamento de uma massa de ar úmida, diante de uma expressão do relevo como uma montanha, são conhecidas como chuvas

- A) frontais.
- B) orográficas.
- C) ácidas.
- D) sazonais.

HISTÓRIA

26. O período entre os séculos XV e XVI é interpretado como um novo tempo, em contraposição à época anterior. Com uma nova cultura baseada na razão humana, é definido como a idade moderna, fundamentada nos seguintes conceitos:

- A) renascimento, humanismo e racionalismo.
- B) teocentrismo, individualismo e mercantilismo.
- C) feudalismo, antigo regime e capitalismo.
- D) antigo sistema colonial e liberalismo econômico.

27. Martinho Lutero, Huldrich Zwingli, João Calvino e Filipe Melâncton protagonizaram um importante processo histórico ao contestarem algumas posições do catolicismo romano; apontaram desvios do modelo oferecido pela igreja quanto às origens cristãs e seus protestos requeriam a

- A) extinção da Igreja Católica Romana.
- B) reforma da Igreja Católica Romana.
- C) reparação da Igreja Católica Romana.
- D) mudança de denominação da Igreja Católica Romana.

28. Sobre a Primeira Guerra Mundial, é correto afirmar-se que

- A) foi o conflito conhecido como “Grande Guerra”, que começou em 28 de julho de 1914, com a declaração de guerra da Áustria à Sérvia, e terminou em 11 de novembro de 1918.
- B) foi o conflito que ocorreu de 1939 até 1945; sua amplitude estendeu-se até a Ásia, África e Oceania, envolvendo operações navais no litoral das Américas.
- C) teve início em 1917 e foi a primeira tentativa, em escala nacional, de aplicação prática das teorias sociais e econômicas de Marx e Engels.
- D) foi considerada uma guerra nos moldes antigos, por utilizar trincheiras e não, armas químicas, pois estas foram proibidas na convenção de Haia em 1907.

29. *“Neste dia, a horas de véspera, houvermos vista de terra! Primeiramente dum grande monte, mui alto e redondo; e doutras serras mais baixas ao sul dele; e de terra chã, com grandes arvoredos: ao monte alto o capitão pôs o nome – o Monte Pascoal e à terra – a Terra da Vera Cruz.”*

(OLIVIERI, Antonio Carlos e VILLA, Marco Antonio. (org.) **Cronistas do descobrimento.** São Paulo: Editora Ática, 2002. p.20.

Com essas palavras o escrivão da armada de Pedro Alvarez Cabral, registrou o achamento do Brasil, relatando ao rei de Portugal o encontro da nova terra e seus habitantes. O escrivão e cronista que registrou na História essas informações foi

- A) Pe. Manoel da Nóbrega.
- B) Lopes de Sousa.
- C) Magalhães Gândavo.
- D) Pero Vaz de Caminha.

30. Após a Proclamação da República, o Brasil foi palco de diferentes movimentos organizados por civis e militares que questionavam os novos caminhos tomados pela política republicana. Na década de 1920, registrou-se um movimento organizado por militares que discutiam os rumos da política brasileira e propunham algumas mudanças políticas e sociais. Esse movimento foi denominado

- A) Jacobinismo.
- B) Tenentismo.
- C) Revolução de 1930.
- D) Republicanismo.

QUÍMICA

31. É correto afirmar-se que a passagem do estado sólido para o gasoso denomina-se

- A) fusão.
- B) solidificação.
- C) condensação.
- D) sublimação.

32. O átomo mais simples da tabela periódica dos elementos, sendo formado por um próton no seu núcleo e por um elétron na sua eletrosfera é o

- A) Hidrogênio.
- B) Hélio.
- C) Carbono.
- D) Oxigênio.

33. Analise a seguinte reação de decomposição do clorato de potássio, com a finalidade de balanceá-la:



Pode-se afirmar que o balanceamento estará corretamente realizado, substituindo-se o “x” por

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

34. Sabe-se que o principal componente do gás natural é encontrado em jazidas subterrâneas, na maioria dos casos, próximas às regiões petrolíferas, sendo também conhecido como gás dos pântanos, porque é formado nestes locais pela decomposição bacteriana da celulose. Pode-se afirmar corretamente que este gás é o(a)

- A) amônia.
- B) metano.
- C) gás sulfídrico.
- D) butano.

35. As proteínas são compostos de importância biológica formados por unidades que se repetem, denominadas de

- A) glicerol.
- B) glicose.
- C) aminoácidos.
- D) nucleotídeos.

FÍSICA

36. Uma régua graduada em centímetros é usada para medir a área de um retângulo. As medidas foram 1,24 m de comprimento e 1,72 m de largura. Considerando os algarismos significativos, o valor que melhor representa, fisicamente, a medida da área (em metro quadrado) é

- A) 2,1.
- B) 2,13.
- C) 2,133.
- D) 2,1328.

37. Uma pessoa está sentada em um ponto de ônibus quando avista o ônibus que a levará à Universidade. De repente, flagra um passageiro do referido ônibus atirando um objeto pela janela, no sentido contrário ao movimento do ônibus. Nesta situação, sabendo-se que o ônibus move-se a 40 km/h em relação ao solo, e que o objeto foi lançado na horizontal e a 10 km/h em relação ao passageiro que o lançou, pode-se afirmar corretamente que a velocidade horizontal do objeto (desprezando a resistência do ar) em relação à pessoa no ponto de ônibus é (em km/h)

- A) 20.
- B) 30.
- C) 40.
- D) 50.

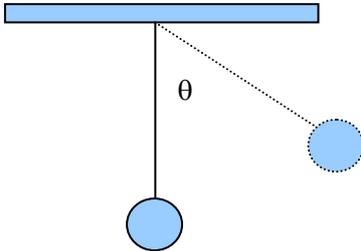
38. Uma estudante da UECE participa dos jogos universitários. Sua especialidade é corrida de 1600m. Em uma determinada pista, para completar essa distância, é preciso dar duas voltas completas. Neste caso, podemos afirmar, corretamente, que o deslocamento da estudante, em metros, desde a largada até a chegada, nesta competição

- A) é zero.
- B) é 1600.
- C) é 3200.
- D) depende do formato da pista.

R A S C U N H O

RASCUNHO

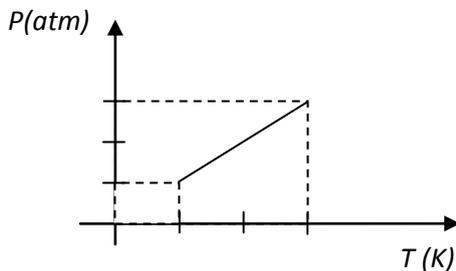
39. Um corpo de massa m que está preso ao teto é largado de um ângulo θ (não nulo) como mostra a figura. Despreze a massa do fio e a resistência do ar.



Considerando-se g a aceleração da gravidade, pode-se afirmar corretamente que a tensão no fio no ponto mais baixo da trajetória é

- A) mg .
- B) maior que mg .
- C) menor que mg .
- D) zero.

40. O gráfico abaixo mostra como varia a pressão de certa quantidade de gás ideal em função da temperatura absoluta.



No intervalo mostrado, podemos afirmar corretamente que

- A) o volume do gás varia inversamente com a temperatura.
- B) o volume do gás aumenta.
- C) o volume do gás permanece constante.
- D) o volume do gás diminui.

LÍNGUA INGLESA

Marque a opção que contém as palavras que completam corretamente as sentenças nas questões 40 a 45.

41. I live in _____ small apartment on _____ second floor.

- A) a, an
- B) an, a
- C) a, the
- D) an, the

42. My brother _____ in a big city, but my sisters _____ in a small town.

- A) live, live
- B) lives, live
- C) lives, lives
- D) live, lives

43. Ann is 1.58m tall and Sue is 1.55m tall. Ann is _____ Sue.

- A) as tall as
- B) taller than
- C) more tall than
- D) not so tall as

44. My _____ name is Helen and my _____ name is John. My _____ family name is Smith.

- A) mother's, father's, parents'
- B) mothers', fathers', parents'
- C) mother's, father's, parent's
- D) mothers', fathers', parents'

45. Peter and his friends _____ playing tennis now, but yesterday they _____ playing volleyball.

- A) was, are
- B) is, was
- C) are, were
- D) were, is

.....