

**EXAME DE SELEÇÃO PARA MUDANÇA  
DE CURSO, TRANSFERÊNCIA  
FACULTATIVA INTERNA,  
TRANSFERÊNCIA FACULTATIVA  
EXTERNA E INGRESSO DE GRADUADOS**

**10 de julho de 2011**

**Início: 09 h Término: 12 h**

**AGENDA**

- O **gabarito preliminar e as questões** desta prova estarão disponíveis na página da CEV ([www.uece.br](http://www.uece.br)), a partir das **13 horas do dia 11 de julho de 2011**.
- O prazo de **recursos** se inicia no dia **12/07/2011, às 08 horas**, e finda às **17 horas do dia 13/07/2011**. O candidato poderá interpor recurso administrativo contra o gabarito oficial preliminar, a formulação ou o conteúdo de questão da prova.
- Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da CEV/UECE e entregues no Protocolo Geral da UECE, no Campus do Itaperi.
- O Gabarito oficial definitivo, após os recursos, será divulgado no dia 19 de agosto de 2010, à partir das 17 horas, no site da CEV/UECE.

Local de Prova

Nº da identidade do candidato

Nome do candidato

Nº de inscrição do candidato

Assinatura do candidato

**Copie em letra cursiva, no local indicado no seu cartão-resposta, a seguinte frase:**

*A falta de amor é a maior de todas as pobrezaas.*

## CONHECIMENTOS GERAIS/HUMANIDADES



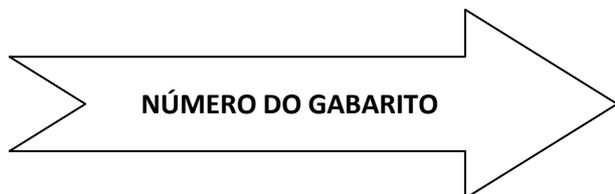
**ATENÇÃO**

Marque no **local apropriado** do seu **CARTÃO-RESPOSTA** o número **1** que é o número do gabarito deste caderno de prova e que também se encontra indicado no rodapé de cada página.

- Outras informações referentes à prova constam na **Folha de Instruções** que foi distribuída aos candidatos ao ingressarem na sala.

## LEIA COM ATENÇÃO

1. Marque suas respostas pintando completamente o interior do círculo correspondente à alternativa de sua opção com caneta de tinta azul ou preta. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas.



**MARQUE SUAS OPÇÕES  
NO CARTÃO-RESPOSTA ASSIM: ●**

Marque no **local apropriado** do seu **CARTÃO-RESPOSTA** o número **1** que é o número do gabarito deste caderno de prova e que também se encontra indicado no rodapé de cada página.

2. Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá entregar: (1) o cartão-resposta preenchido e assinado; (2) o caderno de prova assinado. Deverá, ainda, assinar a folha de presença.
3. É proibido copiar suas respostas em papel, em qualquer outro material, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1 – Raízes Históricas

01 A história da formação docente no país  
02 ajuda a entender a **ênfase** do curso de  
03 Pedagogia, em fundamentos da Educação.  
04 Desde antes da República, os professores  
05 primários eram colocados no mercado pelas  
06 Escolas Normais de nível médio e assim  
07 permaneceu após a criação do superior de  
08 Pedagogia, que tinha como foco preparar  
09 especialistas e pesquisadores em Educação,  
10 mas nada relacionado à prática.

11 Essa trajetória voltada para as  
12 humanidades fez surgir um impasse, quando,  
13 com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação  
14 Nacional de 1996, ficou definido que, em dez  
15 anos, o diploma do Normal médio não seria  
16 mais suficiente para lecionar e que Institutos  
17 Superiores de Educação (ISEs) e Escolas  
18 Normais Superiores formassem professores da  
19 Educação Básica como foco na prática  
20 docente. "Houve um embate entre os ISEs e  
21 as faculdades de Pedagogia, que também  
22 lutavam por esse mercado", explica  
23 Bernardette Gatti, coordenadora do  
24 departamento de pesquisas educacionais da  
25 Fundação Carlos Chagas. **Essas últimas**

26 levaram a melhor, e os ISEs se adaptaram ou  
27 fecharam.

28 As Diretrizes Curriculares Nacionais para o  
29 curso de Pedagogia, de 2006, não ajudaram a  
30 definir o que se espera do curso. O resultado é  
31 um currículo fragmentado, **como** mostra a  
32 pesquisa. Nos 71 currículos analisados, foram  
33 identificadas 1.968 disciplinas diferentes sem  
34 correspondente em nenhuma instituição.

35 A prática de sala de aula está em segundo  
36 plano no currículo. "As faculdades de  
37 Pedagogia não discutem os problemas da  
38 escola, só **os** tangenciam", diz Bernardette.  
39 "Há que levar em conta que muitos docentes  
40 universitários nunca lecionaram na Educação  
41 Básica", acrescenta. "Mesmo os poucos pós-  
42 graduandos que estudam práticas de ensino  
43 não levam para a rede o que defendem na  
44 teoria", diz Estela Giordani, na Universidade  
45 Federal de Santa Maria (UFSM), no Rio Grande  
46 do Sul. Essa distância da realidade escolar se  
47 evidencia na análise de ementas dos cursos de  
48 Pedagogia na pesquisa: apenas 8% deles  
49 citam a palavra "escola".

50 Mais ausentes ainda das faculdades de  
51 Pedagogia estão as didáticas específicas:  
52 saberes que tratam da interação entre  
53 professor, aluno e objeto de estudo, **ou seja**,  
54 as relações de ensino e aprendizagem de cada  
55 conteúdo para cada faixa etária.

56 A proposta é que, pela reflexão, **se**  
57 **abram novos caminhos** para a prática  
58 docente e se evite a simples reprodução do  
59 modo de ensinar conhecido na infância e na  
60 universidade. “Os professores precisam  
61 produzir respostas próprias, e não ‘inventar’ o  
62 que já se sabe”, afirmou Delia Lerner, em  
63 entrevista à NOVA ESCOLA, em setembro de  
64 2006.

(*Nova Escola*. Ano XXIII, n. 216, out.  
2008, p. 51-2)

**01.** Tomando-se por base as informações contidas no Texto 1, é correto afirmar-se que o objetivo principal do(a) autor(a) ao escrevê-lo foi

- A) discutir o papel do pedagogo na formação dos estudantes.
- B) criticar a falta de compromisso dos educadores.
- C) revelar o início da formação dos professores no Brasil.
- D) mostrar dados estatísticos sobre a educação no Brasil.

**02.** Analise as afirmativas a seguir:

- I. A expressão **Essas últimas** (linha 25) se refere às **Escolas Normais**.
- II. O pronome **os** (linha 38) substitui o termo **os docentes**.

Tomando-se por base as afirmações, é correto dizer-se que

- A) ambas são verdadeiras.
- B) I é verdadeira e II é falsa.
- C) I é falsa e II é verdadeira.
- D) ambas são falsas.

**03.** Como em **ênfase** (linha 02) e **ênfatizar**, observa-se a correspondência correta da escrita do substantivo e do verbo em

- A) análise e analisar.
- B) catequese e catequizar.
- C) paralisia e paralisar.
- D) pesquisa e pesquisar.

**04.** Considerando-se as ocorrências **como** (linha 31) e **ou seja** (linha 53), é correto afirmar-se que as ideias por elas expressadas são, respectivamente, de

- A) comparação e correção.
- B) comparação e explicação.
- C) conformidade e correção.
- D) conformidade e explicação.

**05.** Da mesma forma que a concordância verbal está correta em **se abram novos caminhos** (linhas 56 e 57), encontra-se correta no anúncio:

- A) Alugam-se cômodos.
- B) Necessitam-se de costureiras.
- C) Precisam-se de operários.
- D) Vivem-se de ilusões.

### Texto 2 – Ensinar para todos

65 “Qualidade para todos e para cada um.”  
66 Se **existe** um país **que** segue esse preceito **à**  
67 **risca** é a Finlândia. Além de ocuparem os  
68 primeiros postos nos exames do Pisa, os  
69 finlandeses ostentam o recorde de escolas  
70 com menor variação de notas entre as 57  
71 nações avaliadas. Os grandes responsáveis  
72 por essa performance notável são os  
73 programas de apoio aos alunos com  
74 dificuldade de aprendizado. E, claro,  
75 professores preparados para a tarefa de  
76 ensinar para todos, respeitando a diversidade  
77 e o ritmo de cada estudante.

78 O “milagre” finlandês atende pelo nome  
79 de Educação Especial, que se divide em duas  
80 modalidades de ensino. A primeira, que  
81 atende cerca de 8% dos estudantes, é  
82 organizada para auxiliar aqueles com  
83 deficiências físicas, mentais ou emocionais  
84 mais graves. A segunda, frequentada por um  
85 em cada três alunos, é um reforço no  
86 contraturno para quem tem dificuldades leves  
87 de adaptação ou de aprendizado,  
88 especialmente em línguas e matemática. Essa  
89 iniciativa é concentrada nos primeiros dois  
90 anos da Educação Básica, para garantir **que**  
91 os fundamentos sejam bem aprendidos por  
92 todos. **Ao longo da vida escolar, cerca de**  
93 **20% das crianças e dos jovens passam**  
94 **pelas aulas suplementares no**  
95 **contraturno, índice muito acima da**  
96 **média internacional, de 6%.**

97 Professores das duas modalidades de  
98 Educação Especial são muitos: **há** um deles  
99 para cada sete educadores regulares. Esses  
100 profissionais passam por uma formação

101 diferenciada: frequentam um curso  
102 universitário específico, que dura cinco anos  
103 em período integral. Além dos assuntos  
104 tradicionais da formação docente, o currículo  
105 inclui estudos específicos para a tarefa de  
106 ensinar quem tem mais dificuldade: Aspectos  
107 Neurocognitivos da Aprendizagem, Desafios  
108 da Compreensão e Sociedade, Deficiência e  
109 Educação são algumas das **disciplinas**. Ao  
110 todo, cerca de 30% da carga horária é  
111 dedicada a esses temas. Na prática, a  
112 formação cuidadosa é completada por uma  
113 rede de apoio ao professor, que tem **à**  
114 **disposição** uma equipe de psicólogos,  
115 psicopedagogos e consultores, para ajudá-lo  
116 a resolver os problemas da sala de aula.

(*Nova Escola*. Ano XXIII, n. 216, out.  
2008, p. 60)

**06.** Tomando-se por base as informações contidas no Texto 2, é correto afirmar-se que o objetivo principal do(a) autor(a) ao escrevê-lo foi

- A) comparar o ensino da Finlândia com o do Brasil.
- B) revelar a eficiência do sistema educacional da Finlândia.
- C) provar que os estudantes são tratados do mesmo modo na Finlândia.
- D) argumentar que o excesso de professores prejudica a aprendizagem.

**07.** Acerca dos verbos **existir** e **haver**, exemplificados respectivamente nas linhas 66 e 98 do Texto 2, está correta a concordância estabelecida em:

- A) Deve haver alguns professores na sala.
- B) Hão de haver alguns professores de plantão.
- C) Deve existir alguns professores na sala.
- D) Há de existir alguns professores de plantão.

**08.** Sobre o **que** da linha 66 e o **que** da linha 90, é correto afirmar-se que

- A) ambos são pronomes relativos.
- B) ambos são conjunções integrantes.
- C) o primeiro é pronome relativo, e o segundo, conjunção integrante.
- D) o primeiro é conjunção integrante, e o segundo, pronome relativo.

**09.** Observe o excerto a seguir:

**Ao longo da vida escolar, cerca de 20% das crianças e dos jovens passam pelas aulas suplementares no contraturno, índice muito acima da média internacional, de 6%.** (linhas 92 a 96)

Sobre as vírgulas empregadas na passagem acima, é correto afirmar-se que a primeira

- A) isola um adjunto adverbial e a segunda esclarece uma informação anterior.
- B) isola um adjunto adverbial e a segunda separa uma oração coordenada.
- C) destaca um aposto e a segunda esclarece uma informação anterior.
- D) destaca um aposto e a segunda separa uma oração coordenada.

**10.** Tomando-se como exemplo o uso do acento grave indicador de crase em **à risca** (linhas 66 e 67) e **à disposição** (linhas 113 e 114), pode-se afirmar que essa indicação de crase também está correta em:

- A) Referia-se à pessoas inteligentes.
- B) A mulher ficou à observar a partida do marido.
- C) As reuniões geralmente ocorriam à noite.
- D) Somente a Deus é reservada à onisciência.

## MATEMÁTICA

**11.** Existem N múltiplos de 3 entre 50 e 181. O valor de N é

- A) 44.
- B) 48.
- C) 50.
- D) 54.

**12.** O perímetro de um losango mede 40 cm. Sabendo-se que uma diagonal é o dobro da outra, a área deste losango, em  $\text{cm}^2$ , é

- A) 60.
- B) 80.
- C) 90.
- D) 100.

**13.** Considere um retângulo inscrito em um círculo de raio igual a 4. Se um lado do retângulo mede 6, sua área mede

- A)  $12\sqrt{7}$ .
- B)  $10\sqrt{7}$ .
- C)  $9\sqrt{7}$ .
- D)  $7\sqrt{7}$ .

**14.** Três peças de tecidos medindo respectivamente 18 m, 24 m e 36 m serão divididas em retalhos, todos de mesmo comprimento. O maior tamanho possível dos retalhos, em metros, é

- A) 3.
- B) 4.
- C) 6.
- D) 9.

**15.** Numa sala de aula de uma escola, 75% dos alunos foram aprovados, 20% reprovados e os 4 alunos restantes desistiram do curso. O número de alunos reprovados é

- A) 12.
- B) 16.
- C) 18.
- D) 20.

**16.** Considere a igualdade  $y = mx + b$ . Sabendo-se que, para  $x = 2$ , o valor de  $y$  é 6 e para  $x = 6$ , o valor de  $y$  é -2, o valor de  $b-m$  será

- A) -12.
- B) 10.
- C) 12.
- D) -10.

**17.** Um fazendeiro vendeu 25% de sua boiada e ainda restaram 120 bois. O número de bois vendidos foi

- A) 45.
- B) 50.
- C) 30.
- D) 40.

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA

**18.** Um Capital de R\$ 200,00 aplicado à taxa de 5% ao semestre por um prazo de 2 anos rende juros de

- A) R\$ 25,00.
- B) R\$ 30,00.
- C) R\$ 40,00.
- D) R\$ 50,00.

**19.** Um empresário paga R\$ 400,00 por mês de hora extra a cada um de seus 250 funcionários, mas 10% destes funcionários entraram na justiça e conseguiram um aumento de 5% no valor pago por hora extra. O percentual que aumentou na folha de pagamento da empresa foi de

- A) 2,5%.
- B) 2%.
- C) 1,5%.
- D) 0,5%.

**20.** As variáveis  $x$  e  $y$ , com  $x$  podendo assumir qualquer valor real, encontram-se relacionadas pela igualdade  $y = x^2 - 6x$ . O menor valor de  $y$  é obtido para  $x$  igual a

- A) 0.
- B)  $\frac{3}{2}$ .
- C) 3.
- D) 2.

**21.** Sobre o conjunto de linhas imaginárias traçadas para auxiliar na localização de pontos na superfície da Terra, considere as seguintes afirmações:

- I. Os meridianos são linhas horizontais que circundam o planeta.
- II. As linhas verticais que circundam o planeta são denominadas de paralelos.
- III. Latitude é a distância em graus de qualquer ponto na superfície terrestre em relação à linha do Equador.

É correto o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas
- D) I e III, apenas.

**22.** Genericamente, a estrutura da Terra é composta por crosta, manto e núcleo. O Núcleo da Terra concentra principalmente os elementos químicos

- A) silício e alumínio.
- B) cromo e magnésio.
- C) ouro e mercúrio.
- D) níquel e ferro.

**23.** Em um mapa cuja escala é de 1:1.000.000, a distância em linha reta entre duas localidades é de 7 cm. A distância real, em quilômetros, entre essas localidades é

- A) 7.
- B) 70.
- C) 700.
- D) 7 000.

**24.** Linhas isóbaras são linhas em um mapa que unem pontos de igual

- A) pressão.
- B) temperatura.
- C) pluviosidade.
- D) distância.

**25.** Em se tratando da ação das massas de ar na região Nordeste do Brasil, pode-se afirmar corretamente que a massa de ar que age com maior intensidade é a

- A) Equatorial Pacífica.
- B) Polar Atlântica.
- C) Equatorial Atlântica.
- D) Polar Ártica.

**26.** Considerando-se o seu posicionamento no globo terrestre, pode-se afirmar corretamente que o Brasil se encontra totalmente no hemisfério

- A) Norte.
- B) Meridional.
- C) Oriental.
- D) Ocidental.

**27.** Uma árvore encontra-se situada em dada zona terrestre desabitada em que as ações eólicas são constantes e intensas e, em decorrência de tais características, apresenta-se de forma tortuosa. Pode-se inferir que esta ação é decorrente do vento, caracterizando um processo de intemperismo

- A) biológico.
- B) químico.
- C) físico.
- D) antrópico.

**28.** Sobre as características de diferentes tipos de climas e paisagens, assinale a alternativa que demonstra a relação **INCORRETA** entre clima e vegetação.

- A) Em regiões de clima quente e seco a vegetação se adapta à escassez de chuvas.
- B) Em regiões de clima polar desenvolve-se uma vegetação denominada de tundra.
- C) Em regiões de clima quente e úmido, desenvolve-se uma vegetação pouco adensada e muito pobre em biodiversidade.
- D) Em regiões de clima temperado desenvolvem-se as florestas temperadas subtropicais e florestas boreais, também conhecidas como taiga ou mata de coníferas.

**29.** No que se refere à estrutura geológica cearense, é correto afirmar-se que

- A) é totalmente arenosa, com predominância de solos do tipo terra roxa.
- B) é predominantemente cristalina, excetuando-se os terrenos sedimentares da zona costeira, as planícies fluviais, as bacias e os planaltos sedimentares.
- C) em sua maior parte é composta por calcários, solos profundos e rios caudalosos, em quase toda sua extensão.
- D) trata-se de uma estrutura bastante heterogênea, derivada, em sua totalidade, de rochas sedimentares, o que lhe confere uma vegetação arbórea e densa.

**30.** Em relação às bases econômicas da região Nordeste, é correto afirmar-se que

- A) ao longo do século XVI, o espaço Nordestino organizou-se baseado na economia cafeeira, que deu suporte ao poder político e econômico da região no período colonial.
- B) dentre as principais características da formação territorial da região Nordeste nos séculos XVI e XVII, destacam-se a concentração de terras, a policultura e o trabalho assalariado.
- C) a criação de gado foi uma das atividades econômicas que colaboraram para o povoamento do interior do território nordestino.
- D) tomando-se como referência a vinda dos europeus para o Brasil, o Nordeste é a região considerada de ocupação mais recente.

**31.** Levando-se em consideração aspectos naturais, como condições climáticas e diferenças de vegetação, o Ceará encontra-se localizado na sub-região do(a)

- A) zona da mata.
- B) agreste.
- C) sertão.
- D) meio-norte.

**32.** No que se refere à relação entre paisagens naturais e desenvolvimento econômico no Nordeste, assinale a afirmação **FALSA**.

- A) O cultivo de cana-de-açúcar, base da economia colonial e do posterior crescimento das cidades, foi o principal responsável pela degradação da paisagem da floresta tropical presente na zona da mata.
- B) Os vales úmidos presentes no interior do sertão são considerados importantes áreas agrícolas.
- C) A mata dos cocais é considerada paisagem típica do meio-norte, abrangendo os estados do Maranhão, Piauí e Pernambuco.
- D) A pecuária e a agricultura são as atividades econômicas mais desenvolvidas pela maioria da população que vive no sertão nordestino.

**33.** Recentemente, tem-se discutido em diversos âmbitos a questão do pré-sal. Política e financeiramente, esse debate tem criado divergências acerca dos valores que a exploração petrolífera nesse ambiente pode gerar. O pré-sal encontra-se concentrado no estado do

- A) Pará.
- B) Ceará.
- C) Amazonas.
- D) Rio de Janeiro.

**34.** São países que compõem o MERCOSUL desde sua fundação:

- A) Argentina e Equador.
- B) Estados Unidos e Brasil.
- C) Alemanha e Paraguai.
- D) Brasil e Argentina.

**35.** Dentre os dados que caracterizam o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) criado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento no ano de 1990, encontram-se:

- A) longevidade, globalização e educação.
- B) longevidade, educação e renda.
- C) Produto Interno Bruto e Divisão Internacional do Trabalho.
- D) Produto Nacional Bruto e Divisão Internacional do Trabalho.

**36.** Recentemente a Fundação Nacional do Índio (Funai) confirmou a existência de um novo grupo de índios isolados no Vale do Javari, no Amazonas. A fundação estima que nessa região vivam cerca de 2 mil indígenas. O local é considerado a maior concentração de grupos isolados na Amazônia e no mundo. Sobre a FUNAI é correto afirmar-se que foi

- A) criada em 1964 para substituir o "Serviço de Proteção ao Índio" (SPI) que, por sua vez, foi criado em 1900.
- B) fundada em 1988, dando prosseguimento à política indigenista prevista na Constituição.
- C) idealizada por D. João VI que estabeleceu uma política voltada para a proteção indígena no séc. XIX.
- D) desenvolvida para promover os direitos dos povos indígenas, criando mecanismos de controle social e proteção indigenista.

**37.** *"Na verdade, nos acostumamos à situação existente no Brasil e confundimos tolerância racial com democracia racial. Para que esta última exista não é suficiente que haja alguma harmonia nas relações raciais de pessoas pertencentes a estoques raciais diferentes ou que pertencem a 'raças' distintas. Democracia significa, fundamentalmente, igualdade racial, econômica e política(...)"*.

Entrevista concedida pelo Prof. Florestan Fernandes In: SCHWARC, L. M. A questão racial brasileira vista por três professores. REVISTA USP, São Paulo, n. 68, p. 168-179, dezembro/fevereiro 2005-2006.

De acordo com o excerto acima, pode-se afirmar corretamente que

- A) tolerância racial e democracia racial têm o mesmo significado.
- B) para existir democracia racial não é necessário tolerância racial.
- C) é costume no Brasil a intolerância em relação à democracia racial.
- D) para a democracia existir é necessário igualdade em diferentes aspectos.

**38.** Recentemente, o Ministério Público do Trabalho (MPT) lançou uma campanha nacional com o objetivo de sensibilizar a sociedade sobre a persistência do trabalho em condições degradantes no Brasil. Segundo o órgão, há cerca de 20 mil trabalhadores que atuam em condição análoga à escravidão. Sobre a escravidão brasileira é correto afirmar-se que

- A) não mais existe graças aos avanços do estado de direito voltado para os direitos humanos.
- B) foi oficialmente abolida com a assinatura da Lei Áurea em 13 de maio de 1888, no entanto, o trabalho compulsório continua no Brasil.
- C) usou predominantemente índios e depois seus descendentes. O braço negro foi utilizado tardiamente.
- D) foi regulamentada pelo Ministério Público do Trabalho e hoje apresenta outro enfoque e direcionamento.

**39.** O Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) nos últimos anos vem implementando ações para reivindicar reforma agrária no Brasil. No último mês de abril o movimento fez cerca de 70 ocupações em mais de 20 estados e manteve acampamentos em dez capitais. Acerca da reforma agrária, é correto afirmar-se que esta tem por fim

- A) aumentar a renda agrícola, mediante boicote no regime de uso e posse da terra.
- B) rever a estrutura agrária com vista a uma distribuição mais equitativa da terra.
- C) bloquear os princípios de justiça social e o aumento de produtividade da terra.
- D) responsabilizar criminalmente todos os invasores do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem terra.

**40.** Sabe-se que atualmente o Brasil ocupa a sétima posição na economia mundial e, também, está entre os sete países mais desiguais do mundo, contando com cerca de 44 milhões de pessoas pobres. O que permite afirmar-se que se trata de um país rico de miseráveis. Eliminar a pobreza extrema é uma das metas a serem atingidas pela atual presidenta, que lançou o "Programa Brasil sem

- A) Desigualdade".
- B) Fome".
- C) Miséria".
- D) Pobres".

**41.** *"De longa data me exerço na prática dos métodos mais sutis de adivinhação. Há cinco anos não faço senão isto: procuro pela manhã, descobrir o que estará pensando disto ou daquilo o fenomenal chefe do Estado que a Revolução, nos seus primeiros anos de ingenuidade, fez ditador e posteriormente, quando iniciada em todos os vícios, transmutou em presidente constitucional."*

REGO, P. da C. Ideia de um outro autor. Correio da Manhã, p.2, 2 nov. 1935. APUD SANDES, N. F. O jornalista Costa Rego e o tempo revolucionário (1930). **Revista Brasileira de História**. v.28 n.55 São Paulo jan./jun. 2008.

No excerto acima, o autor refere-se à/ao

- A) Revolução de 1934.
- B) Golpe Militar de 1964.
- C) Revolução de 1930.
- D) Estado Novo.

**42.** Na primeira metade do século XX, a chamada política do "café com leite" centralizava o poder entre os estados de São Paulo e Minas Gerais. A Paraíba passou a fazer parte desse cenário de disputas políticas que se tornaram acirradas e violentas. As questões públicas, em determinado momento, mesclaram-se com questões pessoais. O evento que inseriu diretamente a Paraíba no cenário político nacional naquele momento foi o(a)

- A) assassinato de João Pessoa.
- B) vitória sobre Pernambuco.
- C) aliança com São Paulo.
- D) suicídio de João Dantas.

**43.** A Segunda Guerra Mundial foi assim denominada porque envolveu diferentes nações do mundo. Dirigido por um ditador simpático ao modelo fascista, o Brasil não ficou fora do conflito e

- A) em apoio aos Aliados, as forças armadas do Brasil enviaram soldados para o front.
- B) forneceu ao Eixo apoio em inteligência, tecnologia e alimentos.
- C) passou a adotar uma política de conciliação entre os Aliados e o Eixo, não enviando tropas para o front.
- D) ofereceu o território brasileiro como base de operações e lançamento de mísseis.

**44.** "(...) Em certas ocasiões, o ditador aproveitava-se da tensa situação internacional do período anterior à Segunda Guerra Mundial para conseguir vantagens. Oscilando entre apoiar ora os aliados, ora os países do eixo, o governo brasileiro conseguiu apoio norte-americano para a instalação, em 1941, da Companhia Siderúrgica Nacional, cujos efeitos na área industrial foram extremamente benéficos."

DEL PRIORE. M. e VENÂNCIO, R.P. **O livro de ouro da História do Brasil.** Do descobrimento à globalização. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001, p. 327.

No excerto acima, o ditador a quem o autor se refere é

- A) Washington Luís.
- B) Luís Carlos Prestes.
- C) Getúlio Vargas.
- D) Jânio Quadros.

**45.** A Constituição do Brasil de 1967, publicada no Diário Oficial em 24/01/1967, estabeleceu como competência da União "a apuração de infrações penais contra a segurança nacional, a ordem política e social, ou em detrimento de bens, serviços e interesses da União, assim como de outras infrações cuja prática tenha repercussão interestadual e exija repressão uniforme, segundo se dispuser em lei; a censura de diversões públicas". Essa Constituição foi promulgada no governo de

- A) João Batista de Oliveira Figueiredo.
- B) Artur Costa e Silva.
- C) Humberto de Alencar Castelo Branco.
- D) Emílio Garrastazu Médici.

**46.** A Constituição de 1988 completou 20 anos em 05/10/2008. Fruto da época em que foi elaborada, a Carta Magna brasileira aprovou importantes direitos civis e políticos. Ulisses Guimarães a chamou de "Cidadã" porque ela

- A) se preocupou com direitos individuais e garantias sociais.
- B) concedeu cidadania a todos os estrangeiros residentes no Brasil.
- C) aprovou a pena de morte para crimes de sequestro e estupro.
- D) possuía quarenta emendas aprovadas.

**47.** Entre 1898 e 1930, a conhecida *política dos governadores* dominou a República Velha. Além de disporem de uma rede de favores econômicos, os governadores conseguiam apoio político federal para se perpetuarem no poder. Nessa época o Ceará foi palco de conflitos que envolveram políticos e religiosos protagonistas de episódios violentos favorecidos pela

- A) política oligárquica, pelo coronelismo e pelo cangaço.
- B) solução migratória e pela revolta de jagunços.
- C) incapacidade de romper com o passado.
- D) negociação e pela capacidade de diálogo entre diferentes grupos.

**48.** Entre 1894 e 1937, no município do Crato no estado do Ceará, um grupo denominado Caldeirão deixou sua marca na história cearense. Tratava-se de uma irmandade de orientação messiânica para quem o novo reino aconteceria em Juazeiro do Norte, na Igreja do Horto e no sítio do Caldeirão de Santa Cruz do Deserto. Esse movimento foi liderado por/pelo

- A) Antonio Conselheiro.
- B) Padre Cícero.
- C) Beato José Lourenço.
- D) José Dantas.

**49.** Em 1914, o vale do Cariri foi palco de violenta reação à República. Um confronto orquestrado por coronéis cearenses contra o governo federal promoveu um ataque à capital para depor o governador. Tal ação foi a expressão máxima do que costuma ser definido como *coronelismo*, uma espécie de "mandonismo local". Os líderes desse confronto foram

- A) Floro Bartolomeu e Padre Cícero Romão Batista.
- B) Coronel Marcos Franco Rabelo e Hermes da Fonseca.
- C) Beato José Lourenço e Padre Cícero.
- D) Senador Pinheiro Machado e Fernando Setembrino de Carvalho.

**50.** “O governo que pôs fim ao ciclo dos coronéis, modernizou e industrializou o Ceará, permitiu a construção de uma infraestrutura de ponta, melhorou os indicadores sociais e abriu caminho para a atração de investimentos e o desenvolvimento econômico do Estado. Ou a administração centralizadora, fechada ao diálogo, que abandonou o Interior, perseguiu o funcionalismo público e implantou um modelo econômico concentrador de renda.”

A era revisitada In: OPOVO, Fortaleza, 15/03/2007.

O artigo do jornal refere-se a uma administração que se autodenominou de “governo das mudanças” e que foi conduzida por

- A) Gonzaga Mota.
- B) Ciro Gomes.
- C) Tasso Jereissati.
- D) Lúcio Alcântara.