



Concurso Público de Provas e Títulos Para Professor da Rede Municipal de Ensino da Prefeitura de Itapipoca (Edital Nº 001/2011 – SEDUDE)

ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANOS)

PEB II/GEOGRAFIA

APLICAÇÃO: 22 de maio de 2011

DURAÇÃO: 04 horas

INÍCIO: 13h 00min - TÉRMINO: 17h 00min

Gabarito Oficial Preliminar
(Divulgado em 23/05/2011)

As respostas corretas encontram-se tarjadas de rosa.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

O Gabarito Oficial Definitivo será divulgado posteriormente.

Nome do candidato

Nº do documento de identificação do candidato

Nº de inscrição do candidato

Após receber o seu **cartão-resposta**, copie no local apropriado, com sua **letra usual**, a seguinte frase:

Na vida tudo é passageiro.

ATENÇÃO

Marque no **local apropriado** do seu **CARTÃO-RESPOSTA** o número **1** que é o número do gabarito deste caderno de prova e que também se encontra indicado no rodapé de cada página.

Professor de Educação Básica II

Geografia

LEIA COM ATENÇÃO

É proibido ao candidato copiar as respostas em papel, em qualquer outro material, na própria roupa ou em qualquer parte do seu corpo.

Marque no **local apropriado** do seu **CARTÃO-RESPOSTA** o número **1** que é o número do gabarito deste caderno de prova e que também se encontra indicado no rodapé de cada página.

- Este Caderno de Prova contém 50 (cinquenta) questões, todas com 4 (quatro) alternativas, assim distribuídas:
 - **Língua Portuguesa: 10 (dez) questões**
 - **Didática e Legislação Básica: 10 (dez) questões**
 - **Específica (Geografia): 30 (trinta) questões.**
- Verifique se o seu caderno de prova está completo e legível. Qualquer imperfeição comunique, **IMEDIATAMENTE**, ao fiscal de sala.

Outras informações referentes à prova constam na **Folha de instrução** que foi distribuída aos candidatos ao ingressarem na sala.

Gabarito Oficial Preliminar – Divulgado em 23/05/2011

As respostas corretas encontram-se tarjadas de rosa.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Feche a Porta para a Dengue

01 A dengue é uma doença febril aguda
02 causada por **vírus**. A expansão urbana rápida
03 e desordenada, aliada a fatores como
04 condições climáticas e saneamento, tem
05 ocasionado diversos surtos no Brasil desde a
06 década de 1980. De acordo com dados do
07 Ministério da Saúde, 634.458 pessoas
08 contraíram dengue em todo o País no primeiro
09 semestre de 2008. E só será possível combatê-
10 la com a participação de toda a comunidade,
11 mesmo nos períodos de baixa incidência da
12 doença. Portanto, é importante que o tema
13 seja tratado em sala de aula, para que os
14 alunos divulguem as informações em casa e no
15 bairro.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 44.

01. De acordo com o texto, é correto afirmar-se que

- A) o vírus da dengue é a consequência da doença que apareceu em todo o território brasileiro.
- B) mesmo quando a incidência da dengue for baixa, todos devem participar do combate à doença.**
- C) o clima regular o ano todo e o saneamento perfeito fizeram com que houvesse surto de dengue no Brasil.
- D) as casas e os bairros onde há água foram os locais propícios ao aparecimento da dengue no Brasil.

02. Deve ser acentuada pela mesma razão da palavra "**vírus**", linha 02, a palavra

- A) bambus.
- B) bonus.**
- C) cajus.
- D) chapéus.

TEXTO 2 Transmissão

16 A dengue não é transmitida de pessoa
17 para pessoa. O vetor da doença é a fêmea do
18 *Aedes aegypti*, que se infecta, ao picar uma
19 pessoa com dengue. Após o contato com
20 sangue infectado, o mosquito está apto a
21 transmitir o vírus depois de 8 a 12 dias.
22 Eventualmente, pode acontecer de ela
23 **também** transmitir o vírus para seus ovos.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 45.

03. O agente de transmissão da dengue é

- A) o vírus com o ovo.
- B) a pessoa infectada.
- C) o ovo com vírus.
- D) a fêmea do mosquito.**

04. A palavra "**também**", linha 23, revela ideia de

- A) inclusão.**
- B) exclusão.
- C) aproximação.
- D) tempo.

TEXTO 3 O vírus e os Sintomas

24 **Há** quatro sorotipos do vírus, chamados
25 de DENV-1, DENV-2, DENV-3 e DENV-4 – não
26 classificados por grau de gravidade, mas sim
27 pela ordem em que **foram descobertos**
28 **pelos cientistas**. No Brasil, **atualmente**, não
29 há registro do DENV-4. Apesar de infectar
30 outros primatas, o vírus **só** sobrevive no ser
31 humano. O período de incubação é de 3 a 15
32 dias, quando surgem os sintomas: febre alta
33 (38° a 40°), dores no corpo, na cabeça e atrás
34 dos olhos, perda do paladar e do apetite,
35 tonturas, cansaço, náusea e vômito ou
36 manchas vermelhas na pele. A dengue, na
37 criança, apresenta-se **como** uma síndrome
38 febril com sinais de sintomas inespecíficos:
39 apatia, sonolência, recusa de alimentação,
40 vômitos, diarreia ou fezes amolecidas.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 45.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

05. Está correta a afirmativa

- A) a forma verbal "**há**", linha 24, revela ideia de tempo passado.
- B) o advérbio "**atualmente**", linha 28, revela ideia de modo.
- C) a palavra "**só**", linha 30, significa somente.
- D) a palavra "**como**", linha 37, é verbo.

06. A oração "**foram descobertos pelos cientistas**", linhas 27-28, tem o mesmo significado de

- A) os cientistas classificaram.
- B) a ciência descobriu os cientistas.
- C) os cientistas descobriram.
- D) a ciência classificou os cientistas.

TEXTO 4 Tratamento

41 Não existe tratamento específico para a
42 dengue. Assim que alguns sintomas forem
43 detectados, deve-se procurar, imediatamente,
44 o serviço de saúde. As pessoas devem fazer
45 repouso e beber muito líquido (inclusive soro
46 caseiro). Não devem ser usados anti-
47 -inflamatórios e medicamentos à base de ácido
48 acetil salicílico (Aspirina e AAS), pois podem
49 aumentar o risco de hemorragias.

50 Anote a receita do soro **caseiro**: duas
51 colheres (sopa) de açúcar, uma colher (café)
52 de sal e um litro de água filtrada e fervida.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 45.

07. O objetivo principal do texto é

- A) estimular as pessoas, para que elas bebam muita água.
- B) mostrar que a dengue tem muitos sintomas.
- C) revelar a receita do soro caseiro para o tratamento da dengue.
- D) orientar as pessoas para o tratamento da dengue.

08. Como "**caseiro**", linha 50, também está corretamente escrita com (S) a palavra

- A) lapiseira.
- B) revesamento.
- C) busininha.
- D) resadeira.

TEXTO 5

A História da Dengue no Brasil e no Mundo

53 Desde o final do século 18, já eram
54 registradas epidemias com descrição
55 semelhante à da dengue na América do Norte
56 e na Ásia. No entanto, o nome, que quer dizer
57 "câimbra súbita causada por espíritos maus",
58 só foi utilizado pela primeira vez em 1827
59 durante um surto da doença no Caribe.

60 Acredita-se que o mosquito *Aedes aegypti*,
61 que também é vetor do vírus da febre amarela
62 urbana, tenha chegado ao Brasil no período
63 **colonial**. Os primeiros casos de dengue, no
64 País, remontam a 1846. Devido às fortes dores
65 musculares e nas **articulações**, por aqui a
66 doença recebeu o nome popular de "febre
67 quebra-ossos".

68 Durante muito tempo, o combate aos
69 focos do mosquito, no Brasil, esteve
70 relacionado à luta contra a febre amarela que,
71 diferentemente da dengue, possui vacina
72 eficaz. Hoje, **enquanto** esta se restringe a
73 alguns Estados, em áreas de mata, a dengue
74 se faz presente em quase todo o território
75 nacional, sendo que aproximadamente 50%
76 dos casos notificados localizam-se na região
77 sudeste.

78 No mundo, a doença acomete mais de
79 cem países em todos os continentes, exceto a
80 Europa. A Organização Mundial da Saúde
81 (OMS) estima que entre 80 milhões e 100
82 milhões de pessoas se infectem com o vírus
83 anualmente, das quais 5% são vítimas fatais.
84 Ainda segundo a OMS, cerca de **2,5** bilhões de
85 pessoas – ou seja, dois quintos da população
86 mundial – vivem sob risco constante de
87 contrair dengue.

Nova Escola. Ano XXIII, n. 216, out. 2008, p. 47.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

09. De acordo com o conteúdo do texto, é verdadeiro afirmar-se que

- A) a dengue surgiu no Brasil na época da Primeira Guerra Mundial.
- B) a Europa se constituiu exceção no tratamento da dengue.
- C) a palavra "dengue" significa, originalmente, "febre quebra-ossos".
- D) menos da metade da população mundial corre o risco de pegar dengue.

10. Está correto afirmar-se que

- A) a palavra "**colonial**", linha 63, é formado pelos elementos **colônia** e **al**, portanto ela é derivada por prefixação.
- B) a palavra "**articulações**", linha 65, no diminutivo, fica articulaçõesinhas.
- C) a palavra "**enquanto**", linha 72, corresponde à expressão "à medida que", e revela ideia de proporção.
- D) se, no lugar do numeral "**2,5**", linha 84, fosse usado o numeral **1,9**, a concordância correta seria **1,9 bilhões**.

DIDÁTICA E LEGISLAÇÃO BÁSICA

11. Toda situação de aprendizagem, implícita ou explícita, induzida ou espontânea, através da instrução, pode ser analisada a partir de componentes básicos. Considere os itens a seguir.

- I. Os resultados da aprendizagem.
- II. Os processos da aprendizagem.
- III. A verificação da aprendizagem.
- IV. As condições da aprendizagem.

Os itens que contemplam componentes básicos de uma situação de aprendizagem são os

- A) I, II e III, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

12. Hoffmann (1996), ao apontar alguns princípios de uma ação avaliativa mediadora, descreve essa forma de avaliar como um método investigativo em que o professor busca compreender as respostas do aluno.

Assinale a alternativa que contém uma forma de avaliação **NÃO** condizente com uma ação avaliativa mediadora.

- A) Realizar várias tarefas individuais, menores e sucessivas, investigando teoricamente, procurando entender razões para as respostas apresentadas pelo educando.
- B) Oportunizar discussão entre os alunos a partir de situações desencadeadoras.
- C) Transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre o acompanhamento dos alunos em seu processo de construção do conhecimento.
- D) Corrigir as tarefas do aluno, contando o número de questões certas e erradas.

13. A ênfase na aprendizagem informal via o grupo e a negação de toda forma de repressão visam favorecer o desenvolvimento de pessoas mais livres. A motivação está, portanto, no interesse em crescer dentro da vivência grupal, pois supõe-se que o grupo devolva a cada um de seus membros a satisfação de suas aspirações e necessidades. Somente o vivido, o experimentado é incorporado e utilizável em situações novas. O texto se refere à

- A) Tendência Liberal Tradicional.
- B) Tendência Liberal Renovada Não Diretiva.
- C) Tendência Progressista Libertária.
- D) Tendência Progressista Libertadora.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

14. Com base nos conhecimentos acerca de planejamento em educação, complete as lacunas.

- I. _____ é a previsão inteligente e bem articulada de todas as etapas do trabalho escolar que envolve as atividades do professor e do aluno, possibilitando melhores resultados e, em consequência, maior produtividade.
- II. _____ representa o nível mais amplo do planejamento na área da educação. É o planejamento que concebe as grandes linhas norteadoras do projeto de educação do País, dos Estados e dos Municípios.
- III. Pode-se definir como _____ uma tarefa multidisciplinar que tem por objeto a organização de um sistema de relações lógicas e psicológicas dentro de um ou vários campos de conhecimento, de tal modo que se favoreça ao máximo o processo ensino-aprendizagem.
- IV. _____ possui muitos desdobramentos, uma vez que pode ser dividido nos seguintes subníveis: de curso, de nível ou modalidade de ensino, de área, de disciplina, de unidade e de aula.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, de cima para baixo.

- A) Planejamento curricular, Planejamento de ensino, planejamento educacional, Planejamento educacional
- B) Planejamento educacional, Planejamento curricular, planejamento de ensino, Planejamento de ensino
- C) Planejamento de ensino, Planejamento educacional, planejamento curricular, Planejamento de ensino**
- D) Planejamento de ensino, Planejamento curricular, planejamento de ensino, Planejamento educacional

15. Segundo Libâneo (1994), o ensino dos conteúdos deve ser visto como ação recíproca entre a matéria, o ensino e o estudo dos alunos. Sobre os conteúdos e seu ensino, assinale o correto.

- A) Os conteúdos retratam a experiência social da humanidade no que se refere a conhecimentos e modos de ação.**
- B) O ensino dos conteúdos deve ser dissociado das condições socioculturais e individuais dos alunos.
- C) Os conteúdos de ensino estão compostos de dois elementos, os conhecimentos sistematizados e as habilidades.
- D) A escolha e a definição dos conteúdos são, em última instância, tarefas do Coordenador Pedagógico da escola.

16. Um dos mais graves problemas do sistema escolar brasileiro é o fracasso escolar, que se evidencia pelo grande número de reprovações nas séries iniciais do ensino fundamental, alfabetização insuficiente, exclusão da escola ao longo dos anos, e outras dificuldades escolares que comprometem a continuidade dos estudos. Com relação ao fracasso escolar, analise as seguintes afirmações.

- I. As famílias são as responsáveis pelo fracasso das crianças na escola.
- II. A inadequada organização pedagógica, didática e administrativa face às características sociais da maioria dos que frequentam a escola pública têm levado muitas crianças à marginalização e, assim, ao fracasso escolar.
- III. O ensino contribui para a superação do fracasso escolar, se os objetivos e conteúdos forem acessíveis, socialmente significativos e assumidos pelos alunos.
- IV. O trabalho docente que não compatibiliza conteúdos e métodos com o nível de conhecimentos, experiências e desenvolvimento mental dos alunos contribui para o fracasso escolar.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.**
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

17. No trabalho docente, podemos ressaltar dois aspectos da interação professor e aluno: o aspecto cognoscitivo e o aspecto socioemocional.

Cada um dos itens a seguir relaciona-se com um desses aspectos.

Coloque entre os parêntesis o número 1, se o item se relaciona com o aspecto cognoscitivo e 2, se o item se relaciona com o aspecto socioemocional.

- () I. Relações pessoais entre professor e aluno e normas disciplinares indispensáveis ao trabalho docente.
- () II. Formas de comunicação dos conteúdos escolares e tarefas escolares indicadas aos alunos.
- () III. Normas e exigências objetivas que regem a conduta dos alunos na aula (disciplina).
- () IV. Processo ou movimento que transcorre no ato de ensinar e no ato de aprender, tendo em vista a transmissão e assimilação de conhecimentos.

Assinale a opção que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 1, 1, 2, 1
- B) 1, 2, 1, 2
- C) 2, 2, 1, 2
- D) 2, 1, 2, 1**

18. Conforme a LDB, no tocante à formação do profissional da educação para atuar na educação infantil é admitida a formação

- A) em nível médio, com Capacitação em Serviço.
- B) de bacharelado, desde que realizada em Institutos de Ensino Superior.
- C) em nível médio, na modalidade Normal.**
- D) em nível de especialização, tendo cursado bacharelado.

19. As Diretrizes Curriculares Nacionais constituem-se na doutrina sobre Princípios, Fundamentos e Procedimentos da Educação Básica que orientarão as escolas brasileiras dos diversos sistemas de ensino quanto à organização, à articulação, ao desenvolvimento e à avaliação de suas propostas pedagógicas. Essas Diretrizes foram elaboradas pela/pelo

- A) Secretaria da Educação Básica do Ministério da Educação.
- B) Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.
- C) Conselho Pleno do Conselho Nacional de Educação.
- D) Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação.**

20. Conforme estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação de jovens e adultos (EJA), é correto afirmar que

- A) cada sistema de ensino deve estabelecer a estrutura e a duração dos cursos de EJA.**
- B) cabe ao Ministério de Educação (MEC) definir a estrutura e a duração dos cursos de EJA.
- C) a estrutura e a duração dos cursos de EJA devem ser definidos pelo Conselho Nacional de Educação.
- D) somente a Secretaria da Educação Básica do MEC tem competência para estabelecer a estrutura e a duração dos cursos de EJA.

ESPECÍFICA PEB II GEOGRAFIA

21. A geomorfologia é parte da geografia que estuda

- A) o relevo.
- B) o solo.
- C) as rochas.
- D) a vegetação.

22. Sobre os rios brasileiros, assinale o correto.

- A) Todos os rios de todas as bacias hidrográficas brasileiras são perenes, por isso a drenagem possui um padrão paralelo.
- B) Os rios das bacias da região Centro-Oeste são controlados por regimes de precipitação pluviométricos e nivais.
- C) Os rios do Nordeste semiárido têm seus regimes controlados pela precipitação pluviométrica que ocorre na primeira metade do ano.
- D) Os rios que compõem a Bacia Amazônica são todos rios de planalto, por esta razão predomina a drenagem do tipo treliça.

23. Com base na estrutura da população brasileira, analise as seguintes afirmações.

- I. A população economicamente ativa (PEA) do Brasil, em sua grande maioria, exerce atividades do setor primário de serviços.
- II. O aumento na utilização dos métodos anticoncepcionais e o número cada vez maior de mulheres no mercado de trabalho são alguns dos fatores que contribuíram para a redução da taxa de natalidade no Brasil nas últimas décadas.

Assinale o correto.

- A) I é verdadeira e II é falsa.
- B) I é falsa e II é verdadeira.
- C) I e II são verdadeiras.
- D) I e II são falsas.

24. Os recursos energéticos e minerais de um país são elementos importantes para o seu desenvolvimento. Sobre os recursos energéticos brasileiros é correto afirmar que

- A) as usinas termelétricas e os alto-fornos siderúrgicos estão entre os maiores consumidores de carvão mineral no Brasil.
- B) no Brasil o consumo do biodiesel pela frota de carros e caminhões é superior ao consumo de etanol.
- C) a maior parte da energia elétrica utilizada no Brasil é procedente das usinas atômicas de Angra I e Angra II.
- D) a maior reserva de petróleo do Brasil está localizada no município de Mossoró, no Rio Grande do Norte.

25. A Terra, apesar de sua idade, ainda possui uma atividade interna intensa que é responsável por vários processos dentre os quais se encontram

- A) a poluição e a erosão pluvial.
- B) o aquecimento global e a insolação.
- C) as tempestades e o degelo no Ártico.
- D) o vulcanismo e a tectônica de placas.

26. Quanto aos processos relativos à origem, à formação e ao ciclo das rochas, é correto afirmar que

- A) o ciclo das rochas possibilita o metamorfismo, formando o que se denomina de rocha vulcânica.
- B) a pedogênese altera as características físicas e químicas das rochas ígneas, metamórficas e sedimentares, formando um manto de intemperismo.
- C) a deposição dos sedimentos ocorre nas zonas mais baixas em bacias sedimentares e, ao longo do tempo, o material friável pode sofrer processos de litificação.
- D) o plutonismo ocorre quando o magma quente chega à superfície, onde se derrama como lava, formando as rochas denominadas plutônicas após o resfriamento.

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

27. De acordo com suas características geológicas e geomorfológicas, o território brasileiro

- A) possui uma alta concentração de vulcões extintos e em atividade.
- B) se encontra, em sua totalidade, na borda da Placa do Pacífico.
- C) possui terrenos muito antigos e geologicamente estáveis.**
- D) possui vários dobramentos modernos.

28. Com relação ao intemperismo pode-se afirmar corretamente que

- A) sua ação é controlada pelas variações de temperatura diuturnas, pela água da chuva que infiltra e percola as rochas e pela cristalização de sais.
- B) seus produtos constituem a base de importantes atividades humanas, como as relacionadas ao cultivo do solo e ao aproveitamento de depósitos minerais na construção civil.**
- C) pode provocar o fenômeno denominado "esfoliação esferoidal" que é um processo típico do intemperismo biológico que resulta em grãos de formas angulosas.
- D) pode ser do tipo físico e/ou químico, este último abrangendo todos os processos que causam a desagregação e a fragmentação das rochas.

29. Dentre os setores de estudo da Geografia Física encontram-se

- A) a geografia cultural e a epistemologia.
- B) a geomorfologia e a climatologia.**
- C) a geografia da população e a geografia urbana.
- D) a geografia agrária e o turismo.

30. Dentre os principais elementos que compõem os mapas estão

- A) a escala, o escalímetro e as convenções.
- B) a bússola, a latitude e a escala.
- C) a projeção, a topografia e o relevo.
- D) as coordenadas, a legenda e a escala.**

31. Levando em consideração os estudos geográficos sobre demografia podemos afirmar corretamente que

- A) os tipos de movimentos populacionais podem ser classificados em voluntário, forçado e controlado.**
- B) os conceitos de "populoso" e de "povoado" referem-se respectivamente à noção de população relativa e de população absoluta de um país.
- C) o crescimento demográfico de uma determinada área está diretamente relacionado aos fatores de qualidade de vida e quantidade de emprego.
- D) mobilidade é a relação entre a população urbana e a população rural em um dado período de tempo.

32. Sobre os biomas brasileiros, assinale a afirmação correta.

- A) O cerrado apresenta vegetação fechada com presença de árvores de porte predominantemente alto.
- B) A caatinga caracteriza-se pela presença de gramíneas e arbustos perene-fólios.
- C) Os campos apresentam arbustos, palmeiras e em algumas regiões, árvores da floresta tropical.
- D) A floresta amazônica caracteriza-se pela presença de árvores de grande porte e adensadas que possuem folhas grandes e largas.**

33. De acordo com a produção agropecuária na distribuição espacial do Ceará, assinale a afirmação correta.

- A) O litoral destaca-se pela avicultura.
- B) O sertão destaca-se pela pecuária e pela produção de grãos.**
- C) Os perímetros irrigados públicos destacam-se pela pecuária.
- D) As serras úmidas destacam-se pela produção de cera de carnaúba.

34. Em um mapa na escala 1 : 500.000, a distância linear entre duas cidades é de 7,0 cm. A distância real, em quilômetros, entre essas cidades é

- A) 3,5.
- B) 35.**
- C) 350.
- D) 3 500.

35. Quanto às relações entre as condições geológicas, geomorfológicas e climáticas, é correto afirmar que

- A) o domínio morfoclimático dos "mares de morros" tem rochas cristalinas submetidas à influência de climas tropicais úmidos.**
- B) o domínio morfoclimático das caatingas tem rochas sedimentares submetidas à influência de climas subúmidos e desérticos.
- C) em rochas sedimentares com estruturas horizontais o relevo é fortemente dissecado em morros e cristas que derivam da influência de climas úmidos.
- D) em relevos cristalinos estratificados, submetidos à influência de climas úmidos, preponderam relevos pediplanados.

36. Classifique os itens abaixo como causas (1) ou consequências (2) da desertificação no mundo.

- () desmatamentos desordenados em climas semi-áridos e subúmidos secos
- () pecuária extensiva
- () redução das terras cultiváveis
- () destruição da biodiversidade

A sequência correta, de cima para baixo, é

- A) 2, 2, 1, 1.
- B) 2, 1, 2, 1.
- C) 1, 1, 2, 2.**
- D) 1, 2, 1, 1.

37. Analise as afirmações abaixo que tratam de questões ambientais e de desenvolvimento sustentável.

- I. O antigo conceito de preservação ambiental, baseado na intocabilidade dos recursos naturais, vem sendo substituído por outro que é fundamentado no uso racional desses recursos para que eles continuem disponíveis para as gerações futuras.
- II. A concepção de desenvolvimento sustentável envolve a conciliação da proteção ambiental e dos recursos naturais, da eficiência socioeconômica e da liberdade política em um processo integrado de evolução.
- III. Crescimento econômico e uso indiscriminado dos recursos naturais renováveis e não renováveis para produzir matérias primas são os principais requisitos para a melhoria da qualidade de vida da população em bases sustentáveis.
- IV. Dentre as dimensões estratégicas capazes de conduzir ao desenvolvimento sustentável destacam-se as seguintes: geoambiental, econômico-social, científico-tecnológica e político-institucional.

Sobre as afirmações acima, assinale o correto.

- A) Todas são verdadeiras.
- B) Somente a I e a IV são verdadeiras.
- C) Apenas uma é falsa.**
- D) Somente a II e a III são verdadeiras.

38. Em se tratando de assuntos fitogeográficos e ecológicos, assinale a afirmação **FALSA**.

- A) Bioma corresponde ao conjunto de ecossistemas terrestres, caracterizados por tipos semelhantes de vegetação.
- B) Dentre os principais biomas brasileiros, destacam-se a floresta amazônica, a mata atlântica, o cerrado e a caatinga.
- C) Os domínios morfoclimáticos brasileiros têm limites geográficos quase semelhantes aos grandes biomas.
- D) A mata atlântica recobre as superfícies pediplanadas com solos rasos e pedregosos submetidas à influência de clima equatorial.**

As respostas corretas poderão sofrer alteração após o julgamento de possíveis recursos.

39. Os grandes domínios estruturais do relevo brasileiro correspondem a

- A) bacias hidrográficas e escudos cristalinos.
- B) escudos cristalinos e bacias sedimentares.**
- C) bacias sedimentares e áreas vulcânicas.
- D) grandes dobramentos recentes e bacias hidrográficas.

40. As áreas que se localizam entre os domínios morfoclimáticos, apresentando características naturais de dois ou mais desses domínios são, denominadas de

- A) enclaves ou encaves paisagísticos.
- B) faixas de transição.**
- C) áreas nucleares.
- D) paisagens submetidas ao antropismo.

41. Os sistemas ambientais do município de Fortaleza respectivamente mais estáveis e mais vulneráveis à ocupação e à expansão urbana são os(as)

- A) planícies flúvio-marinhas e os tabuleiros.
- B) tabuleiros e a planície litorânea com dunas e manguezais.**
- C) dunas e a depressão sertaneja.
- D) planícies fluviais e a planície litorânea com dunas móveis.

42. Todos os morros, vertentes íngremes com declividades muito fortes, dunas, manguezais e margens de rio são áreas de

- A) uso controlado.
- B) preservação permanente.**
- C) conservação e proteção ambiental.
- D) recuperação ambiental.

43. No tocante ao potencial hidráulico das bacias hidrográficas do Brasil, bem como às maiores reservas para a extração petrolífera, destacam-se, respectivamente, a

- A) Bacia do Paraná e o Recôncavo Baiano.
- B) Bacia Amazônica e a Plataforma Continental.**
- C) Bacia do Meio Norte e a Bacia Potiguar.
- D) Bacia do São Francisco e a Bacia Amazônica.

44. Sobre a estrutura fundiária brasileira, assinale o correto.

- A) Pode ser caracterizada pela divisão: parceiros, arrendatários, assalariados permanentes e assalariados temporários.
- B) Está classificada segundo as categorias: minifúndio, latifúndio por dimensão, latifúndio por exploração e empresa rural.**
- C) Está relacionada com as faixas de terras cultivadas ou aproveitadas pela pecuária do país em terras devolutas.
- D) Sua classificação tem por base a noção de módulo rural que possui uma dimensão única para qualquer área do país, não estando relacionado com a fertilidade do solo.

45. Sobre as relações de trabalho no meio rural brasileiro é correto afirmar que

- A) a relação de trabalho essencialmente capitalista, ou seja, assalariada é atualmente a principal forma de trabalho.
- B) o trabalhador arrendatário trabalha na terra de um proprietário e fica com a terça parte do que é produzido.
- C) os parceiros são trabalhadores assalariados que produzem com a ajuda da família.
- D) o trabalho infantil é uma realidade presente no meio rural brasileiro.**

46. Sobre a política indigenista brasileira é correto afirmar que

- A) atualmente a instituição encarregada de tratar a questão indígena no Brasil é o Serviço de Proteção ao Índio – SPI.
- B) a União das Nações Indígenas do Acre e do Sul do Amazonas (UNI-AC) são exemplos de organização indígena que nasceu para fortalecer as políticas indigenistas do governo brasileiro e, conseqüentemente, da FUNAI.
- C) as demarcações de terras indígenas no Brasil ocorrem sem grandes dificuldades e tensões e isso se deve em parte a atuação da FUNAI.
- D) no Estatuto do Índio, os indígenas não são vistos como adultos livres e com plenos direitos, mas como pessoas que devem ser tuteladas.**

47. A população brasileira foi constituída ao longo de cinco séculos por três grupos étnicos principais, a saber: o indígena, o negro africano e o branco europeu. Sobre o tema assinale o correto.

- A) A miscigenação brasileira deu origem a mestiços ou “pardos”, mulatos (brancos + índios), caboclos (brancos + negros) e cafuzos (índios + negros).
- B) Os dados obtidos através dos censos, no que concerne aos grupos étnicos no Brasil, são questionáveis porque não leva em conta a herança genética das pessoas entrevistadas.**
- C) Os termos “indígena” e “negro” foram denominações que esses grupos étnicos criaram para si e ambos os termos têm relação com seus valores, costumes e crenças.
- D) Depois dos portugueses os grupos étnicos brancos que mais se destacam na composição étnica da população brasileira são os alemães e os espanhóis, nesta ordem.

48. Sobre a origem e evolução das cidades cearenses, marque a afirmativa correta.

- A) A vila de Icó foi considerada, até o século XIX, como a principal cidade do sertão do Ceará e ponto de passagem obrigatório dos fluxos comerciais entre Pernambuco, Bahia e Piauí.**
- B) O desenvolvimento da cultura do algodão e a implantação do sistema ferroviário foram acontecimentos que não concorreram para grandes modificações na estrutura do sistema urbano no Ceará.
- C) A fundação das primeiras vilas e cidades no Ceará estava relacionada, desde o início, com o centro de convergência da produção regional, sendo as atividades administrativas, militares e religiosas implantadas posteriormente.
- D) Desde a segunda metade do século XIX, a projeção cada vez maior de Fortaleza em relação às demais cidades da rede urbana cearense está diretamente relacionada ao desenvolvimento do turismo e seu consequente potencial de atração.

49. Sobre o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL), são feitas as seguintes afirmações que você deve classificar como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- O objetivo inicial da criação do MERCOSUL era estabelecer uma zona de livre comércio entre os países-membros por meio da eliminação gradativa de tarifas alfandegárias e restrições não tarifárias, liberando a circulação de mercadorias.
- O MERCOSUL agrega cinco países como membros-pletos, Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai e Chile, além de contar com três países denominados membros-associados, Bolívia, Peru e Venezuela, cuja participação visa à extinção gradativa de barreiras alfandegárias, buscando estimular o comércio regional.
- A assinatura do Protocolo de Ouro Preto incorporou o Paraguai e o Uruguai nas negociações do MERCOSUL e também criou uma estrutura institucional composta pelo Conselho de Mercado Comum e pela Comissão de Comércio do MERCOSUL, entre outros órgãos.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) V, F, F.**
- B) V, V, F.
- C) F, V, V.
- D) F, F, V.

50. Assinale a alternativa que associa corretamente as cidades e seu nível ou sub-nível de influência na rede urbana brasileira, segundo a classificação do IBGE.

- A) Metrópole regional - Salvador e Manaus.**
- B) Capital regional A - Goiânia e Belo Horizonte.
- C) Metrópole nacional - Rio de Janeiro e Fortaleza.
- D) Grande Metrópole nacional - São Paulo e Rio de Janeiro.