



Prefeitura Municipal de Amontada
Universidade Estadual do Ceará – UECE
Comissão Executiva do Vestibular - CEV

Concurso Público de Provas e Títulos e de Provas para Provimento de Cargos Efetivos do Quadro de Pessoal Permanente do Poder Executivo do Município de Amontada e Formação de Cadastro de Reserva
Edital Nº 01/2015 – PMA, 04 de dezembro de 2015



PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE PSICOPEDAGOGO

DATA DA APLICAÇÃO: 08 DE MAIO DE 2016

DURAÇÃO: 3 HORAS E TRINTA MINUTOS

Após receber o seu **cartão-resposta**, copie, nos locais apropriados, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a seguinte frase:

Bons pensamentos fortalecem a mente.

ATENÇÃO!

Este Caderno de Prova contém:

- Língua Portuguesa – 10 questões;
- Atualidades – 10 questões;
- Informática – 10 questões;
- Conhecimentos Específicos – 15 questões.

NÚMERO DO GABARITO

Marque, no local indicado na folha de respostas, o número 1, que é o número do gabarito deste caderno de prova. Essa informação também se encontra no rodapé de cada página.

Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá assinar a folha de presença e entregar ao fiscal de mesa:

- a FOLHA DE RESPOSTAS preenchida e assinada;
- o CADERNO DE PROVA.

IMPORTANTE!

- SERÁ ATRIBUÍDA NOTA ZERO, NA PROVA, AO CANDIDATO QUE NÃO ENTREGAR SUA FOLHA DE RESPOSTAS.
- OUTRAS INFORMAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DESTA PROVA ENCONTRAM-SE NO VERSO DESTA PÁGINA.

LEIA COM ATENÇÃO!

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. A Prova Objetiva, com duração de 3 horas e 30 minutos, contém 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha.
2. O candidato deverá examinar se o seu caderno de prova está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-lo, o candidato deverá verificar se o seu nome e o número de sua inscrição estão corretos. Se houver discrepância, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
4. A folha de respostas não deverá ser dobrada ou amassada para que não seja rejeitada pela leitora óptica.
5. Após receber a folha de respostas, o candidato deverá ler as instruções nela contidas e seguir as seguintes rotinas:
 - a) copiar, no local indicado, duas vezes, uma vez com **letra cursiva** e outra, com **letra de forma**, a frase que consta na capa do caderno de prova;
 - b) marcar, na folha de respostas, pintando completamente, com **caneta transparente de tinta azul ou preta**, o interior do círculo correspondente ao número do gabarito que consta no caderno de prova;
 - c) assinar a folha de respostas 2 (duas) vezes.
6. As respostas deverão ser marcadas, na folha de respostas, seguindo as mesmas instruções da marcação do número do gabarito (item 5 b), indicando a letra da alternativa de sua opção. É vedado o uso de qualquer outro material para marcação das respostas. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não for identificada pela leitura eletrônica, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
7. O preenchimento de todos os campos da folha de respostas da Prova Objetiva será da inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
8. Será eliminado do Concurso o candidato que se enquadrar, dentre outras, em pelo menos uma das condições seguintes:
 - a) não marcar, na folha de respostas, o número do gabarito de seu caderno de prova, desde que não seja possível a identificação de tal número;
 - b) não assinar a folha de respostas;
 - c) marcar, na folha de respostas, mais de um número de gabarito, desde que não seja possível a identificação do número correto do gabarito;
 - d) fizer, na folha de respostas, no espaço destinado à marcação do número do gabarito de seu caderno de prova, emendas, rasuras, marcação que impossibilite a leitura eletrônica, ou fizer sinais gráficos ou qualquer outra marcação que não seja a exclusiva indicação do número do gabarito de seu caderno de prova.
9. Para garantia da segurança, é proibido ao candidato copiar o gabarito em papel, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, o **gabarito oficial preliminar** e o **enunciado das questões da prova** estarão disponíveis no endereço eletrônico <http://www.uece.br/cev> a partir das 14 horas do dia 09 de maio de 2016 e a **imagem completa do seu cartão-resposta** estará disponível a partir do dia 17 de maio de 2016 no referido endereço eletrônico.
10. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação do Concurso.
11. Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar (manter ou carregar consigo, levar ou conduzir), dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros: armas, aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.), gravata, chaves, chaveiro, controle de alarme de veículos, óculos (excetuando-se os de grau), caneta (excetuando-se aquela fabricada em material transparente, de tinta de cor azul ou preta), lápis, lapiseira, borracha, corretivo, e outros objetos similares. Todos esses itens deverão ser acomodados em embalagem porta-objetos, disponibilizada pelo fiscal de sala, e colocados debaixo da carteira do candidato, somente podendo ser de lá retirados após a devolução da prova ao fiscal, quando o candidato sair da sala de prova em definitivo.
12. Bolsas, livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação, bonés, chapéus, lenços de cabelo, bandanas ou outros objetos que não permitam a perfeita visualização da região auricular deverão ser apenas colocados debaixo da carteira do candidato.
13. Na parte superior da carteira ficará somente a caneta **transparente**, o documento de identidade, o caderno de prova e a folha de respostas.
14. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair do recinto juntos, após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas; estando nessa condição, o candidato que se recusar a permanecer na sala de prova, no aguardo dos demais candidatos, será eliminado do Concurso, de acordo com o subitem k do item 6.19 do Edital que rege o Concurso.
15. O candidato, ao sair definitivamente da sala, deverá entregar a folha de respostas e o caderno de prova, assinar a lista de presença e receber seu documento de identidade, sendo sumariamente eliminado, caso não faça a entrega da folha de respostas. Em hipótese alguma será permitido ao candidato levar consigo o caderno de prova.
16. Os recursos relativos à Prova Objetiva deverão ser interpostos no site do Concurso, localizado a partir do endereço eletrônico <http://www.uece.br/cev>, das 08 horas do dia 10 de maio às 17 horas do dia 11 de maio de 2016.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto – Nós, os brasileiros

1 Uma editora europeia me pede que traduza
2 poemas de autores estrangeiros sobre o Brasil.
3 Como sempre, eles falam da floresta
4 Amazônica, uma floresta muito pouco real,
5 aliás. Um bosque poético, com “mulheres de
6 corpos alvíssimos espreitando entre os troncos
7 das árvores, [...]”. Não faltam flores azuis,
8 rios cristalinos e tigres mágicos.

9 Traduzo os poemas por dever de ofício,
10 mas com uma secreta – e nunca realizada –
11 vontade de inserir ali um grãozinho de
12 realidade.

13 Nas minhas idas (nem tantas) ao exterior,
14 onde convivi, sobretudo, com escritores ou
15 professores e estudantes universitários –
16 portanto, gente razoavelmente culta – fui
17 invariavelmente surpreendida com a profunda
18 ignorância a respeito de quem, como e o que
19 somos.

20 – A senhora é brasileira? Comentaram
21 espantados alunos de uma universidade
22 americana famosa. – Mas a senhora é loira!
23 Depois de ler, num congresso de
24 escritores em Amsterdã, um trecho de um dos
25 meus romances traduzido em inglês, ouvi de
26 um senhor elegante, dono de um antiquário
27 famoso, que segurou comovido minhas duas
28 mãos:

29 – Que maravilha! Nunca imaginei que no
30 Brasil houvesse pessoas cultas!

31 Pior ainda, no Canadá alguém exclamou
32 incrédulo:

33 – Escritora brasileira? Ué, mas no Brasil
34 existem editoras?

35 A culminância foi a observação de uma
36 crítica berlinense, num artigo sobre um
37 romance meu editado por lá, acrescentando, a
38 alguns elogios, a grave restrição: “porém não
39 parece um livro brasileiro, pois não fala nem
40 de plantas nem de índios nem de bichos”.

41 Diante dos três poemas sobre o Brasil,
42 esquisitos para qualquer brasileiro, pensei
43 mais uma vez que esse desconhecimento não
44 se deve apenas à natural (ou inatural)
45 alienação estrangeira quanto ao
46 geograficamente fora de seus interesses, mas
47 também a culpa é nossa. Pois o que mais
48 exportamos de nós é o exótico e o folclórico.

49 Em uma feira do livro de Frankfurt, no
50 espaço brasileiro, o que se via eram livros
51 (não muito bem arrumados), muita caipirinha
52 na mesa, e televisões mostrando carnaval,
53 futebol, praias e... matos.

54 E eu, mulher essencialmente urbana,
55 escritora das geografias interiores de meus
56 personagens eróticos, me senti tão deslocada
57 quanto um macaco em uma loja de cristais.

58 Mesmo que tentasse explicar, ninguém

59 acreditaria que eu era tão brasileira quanto
60 qualquer negra de origem africana vendendo
61 acarajé nas ruas de Salvador. Porque o Brasil
62 é tudo isso.

63 E nem a cor de meu cabelo e olhos, nem
64 meu sobrenome, nem os livros que li na
65 infância, nem o idioma que falei naquele
66 tempo, além do português, me fazem menos
67 nascida e vivida nesta terra de tão
68 surpreendentes misturas: imensa,
69 desaproveitada, instigante e (por que ter
70 medo da palavra?) maravilhosa.

(Lya Luft. *Pensar é transgredir*. Rio de Janeiro:
Record, 2009, pág. 49 – 51)

01. O ponto central comentado na crônica “Nós, os brasileiros” é

- A) o conteúdo explorado nos poemas traduzidos pela escritora.
- B) o reconhecimento devotado à produção literária da autora no exterior.
- C) a imagem que se tem do Brasil no exterior é irreal e fantasiosa.
- D) a culpa dos brasileiros por exportar o que há de exótico e folclórico em sua cultura.

02. Com base no discurso da autora e seus comentários, é correto afirmar que ela

- A) insere, sempre que possível, um pouco de realidade na tradução dos poemas.
- B) reconhece que foram muitas as vezes que foi ao exterior.
- C) admite que suas características a tornam menos brasileira que os nativos.
- D) revela-se tão brasileira quanto as negras baianas de origem africana.

03. Na frase: “A culminância foi a observação de uma crítica berlinense...” (linhas 35-36), o termo destacado exprime

- A) inferioridade na relação de comparação com algo dito anteriormente.
- B) superioridade na relação de comparação com algo dito anteriormente.
- C) igualdade na relação de comparação com algo dito anteriormente.
- D) divergência nas ideias, uma vez que sugere descontinuidade do que foi dito antes.

04. De acordo com o texto, a opção em que todos os termos estão associados semanticamente ao “Brasil” (e a tudo que dele se fala e se conhece) é

- A) futebol, caipirinha, carnaval, rios, bichos.
- B) poemas, romance, professores, livro, editora.
- C) carnaval, flores, floresta, escritores, inglês.
- D) caipirinha, flores, rios, estudantes, universidades.

05. Na frase: “Porque o Brasil é tudo isso”. (linhas 61-62), o pronome destacado

- A) amplia a informação sobre o país.
- B) anuncia algo que ainda vai ser dito.
- C) resume reafirmando o que foi dito.
- D) indica ordenação de ideias no texto.

06. A relação de ideias estabelecida nas orações está identificada corretamente em

- A) “Traduzo os poemas por dever de ofício, mas com uma secreta – e nunca realizada – vontade de inserir ali um grãozinho de realidade.” (linhas 9-12) – causa.
- B) “Mesmo que tentasse explicar, ninguém acreditaria que eu era tão brasileira...” (linhas 58-59) – concessão
- C) “...não parece um livro brasileiro, pois não fala nem de plantas nem de índios nem de bichos”. (linhas 38-40) – comparação
- D) “...me senti tão deslocada quanto um macaco em uma loja de cristais.” (linhas 56-57) – consequência

07. O pronome destacado pode ser substituído pelos termos em negrito entre parênteses, de forma a não alterar o sentido do texto, em

- A) “... ouvi de um senhor elegante, dono de um antiquário famoso, que segurou comovido minhas duas mãos...” (linhas 25-28) **(o qual)**
- B) “Nas minhas idas [...] ao exterior, onde convivi, sobretudo, com escritores...” (linhas 13 -14) – **(como)**
- C) “... nem o idioma que falei naquele tempo...” (linhas 65-66) – **(de que)**
- D) “... me fazem menos nascida e vivida nesta terra de tão surpreendentes misturas...” (linhas 66-68) – **(cuja)**

08. Sobre a sintaxe da frase “Nunca imaginei que no Brasil houvesse pessoas cultas!” (linhas 29-30), é correto afirmar que

- A) as duas orações não têm sujeito.
- B) o sujeito da segunda oração é “pessoas cultas”.
- C) a segunda oração funciona como objeto direto da primeira.
- D) o objeto indireto da primeira oração é “no Brasil”.

09. Assinale a opção em que as duas palavras foram formadas pelo mesmo processo de derivação.

- A) desconhecimento, amorosos
- B) brasileiro, razoavelmente
- C) incrédulo, alvíssimo
- D) desaproveitada, essencialmente

10. De acordo com sua classificação morfológica, é correto afirmar que o termo destacado na frase “... me fazem menos nascida e vivida nesta terra...” (linhas 66-67) é

- A) substantivo.
- B) adjetivo.
- C) pronome.
- D) advérbio.

ATUALIDADES

11. A Europa vem, nos últimos anos, sofrendo uma série de atentados, tanto provocados por explosões de bombas, fuzilamentos em massa, quanto resultantes de ataques suicidas, que têm produzido um lastro de dor e medo coletivos, bem como deixado vários países em estado de alerta.

Em 13 de novembro de 2015, a França sofreu uma série de atentados que vitimaram fatalmente mais de uma centena de pessoas, e deixaram inúmeros feridos. Os ataques, em Paris, aconteceram, entre outros espaços, em restaurantes, cafés e na casa de shows conhecida como

- A) Bataclan.
- B) Belle Époque.
- C) Baudelaire.
- D) Art Nouveau.

12. A Operação Carbono 14 é, na realidade, a 27ª etapa ou fase de uma mega operação da Polícia Federal que pôs em andamento investigações de crimes de desvio e lavagem de dinheiro, evasão de recursos, sonegação fiscal, corrupção de agentes públicos, entre outros. Essa mega operação, que já deu origem a mais de duas dezenas de outras, entre as quais, a Carbono 14, é denominada

- A) Operação Passe Livre.
- B) Operação Aletheia.
- C) Operação Lava Jato.
- D) Operação My Way.

13. Em fevereiro de 2016, faleceu o filósofo e escritor, que, entre outras obras, escreveu "O nome da rosa", "O pêndulo de Foucault", "O cemitério de Praga", "A ilha do dia anterior". O nome desse escritor internacionalmente conhecido é

- A) García Márquez.
- B) João Ubaldo Ribeiro.
- C) Ariano Suassuna.
- D) Umberto Eco.

14. A Proposta de Emenda à Constituição nº 171/1993 (PEC 171/93), aprovada pela Câmara de Deputados, em agosto de 2015, visa à redução da maioria penal. Sinteticamente essa PEC propõe

- A) a fixação da idade de responsabilidade penal em 17 (dezesete) anos de idade.
- B) o rebaixamento da idade de responsabilidade penal de 18 (dezoito) anos para 15 (quinze) anos de idade.
- C) a fixação da idade para apuração de prática de ato infracional e responsabilização penal a partir dos 14 (quatorze) anos de idade.
- D) o rebaixamento da idade de responsabilidade penal de 18 (dezoito) anos para 16 (dezesesseis) anos de idade.

15. A Comissão Especial da Câmara de Deputados que analisa o pedido de *impeachment* contra a Presidente da República Dilma Rousseff aprovou, no dia 11 de abril, o relatório em que o deputado que o subscreve manifesta-se favoravelmente à abertura do processo que requer o afastamento da mesma. O nome do deputado relator dessa Comissão Especial é

- A) Eduardo Cunha.
- B) Jovair Arantes.
- C) Rogério Rosso.
- D) Maurício Quintella Lessa.

16. O Rio de Janeiro sediará, entre agosto e setembro de 2016, os Jogos Olímpicos e Paraolímpicos. A preocupação com os impactos socioambientais que eventos desse porte provocam tem sido colocada na pauta dos Comitês Organizadores dos jogos. Nesse sentido, o Brasil estabeleceu uma programática ou conjunto de medidas que visam à minimização de possíveis impactos gerados pelo consumo de recursos naturais (energia e água), de alimentos, de matéria-prima, e pela geração de resíduos, cujo volume estimado é de 17 mil toneladas. Assinale a opção em que se encontram elencadas corretamente três soluções apresentadas para enfrentamento do problema específico de geração de resíduos.

- A) Instituição de programas que gerem renda por meio da reciclagem de material; emprego de material reciclado no fabrico das medalhas; compostagem de resíduos orgânicos como recurso de diminuição da quantidade de resíduos a ser depositados em aterros sanitários.
- B) Obrigatoriedade do uso de materiais retornáveis (garrafas) no interior e no entorno dos estádios; estímulo à fabricação de produtos não descartáveis; veiculação de campanhas educativas para o cuidado com a produção exagerada de lixo domésticos.
- C) Criação de aterros para incineração de materiais não recicláveis, cujos gases emanados sejam de baixa toxicidade para o meio ambiente; estímulo à redução da produção de lixo doméstico; taxaço do excedente de tonelagem de lixo produzido pelas indústrias.
- D) Concessão de bônus às indústrias pela redução dos resíduos sólidos produzidos; sanção às indústrias que, propositadamente, não aderirem a programas que visem à fabricação de produtos não descartáveis; proibição do consumo de produtos que gerem resíduos orgânicos no interior dos estádios.

17. O Ministério da Saúde, no dia 11 de abril de 2016, anunciou a antecipação de uma Campanha de Vacinação contra uma virose que, nos três primeiros meses do ano, já apresenta mais de uma centena de mortes, e registra mais de seiscentos casos de síndrome respiratória aguda grave (SRAG). O Ministério antecipou a campanha de vacinação para a prevenção da

- A) Zika.
- B) Influenza A ou gripe H1N1.
- C) Dengue.
- D) Hepatite B.

18. Atualmente, o filme brasileiro que é considerado recorde de público, tendo alcançado mais de 11 milhões de espectadores é intitulado

- A) Tropa de Elite 1.
- B) Dona Flor e Seus Dois Maridos.
- C) Os Dez Mandamentos.
- D) Dois Filhos de Francisco.

19. O município cearense de Amontada realizou, no período de 21 a 23 de março de 2016, a I Festa Anual das Árvores, cuja temática central foi

- A) Mata ciliar.
- B) Mata de araucária.
- C) Cerrado.
- D) Mangue.

20. Em julho de 2012, na Jordânia, foi instalado um campo de refugiados, atualmente reconhecido como o maior de todo o Oriente Médio. O nome desse campo de refugiados é

- A) Campo de Zaatari.
- B) Campo de Sanaa.
- C) Campo Marroquino.
- D) Campo Rosa do Oriente.

INFORMÁTICA

21. Uma planilha Excel tem nas células A1 a A7 os valores 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e nas células B1 a B7 os valores 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e nas células C1 a C7 os valores 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e na célula A10 tem a fórmula =A1 + B3. Copiando (CTRL+C) a fórmula =A1 + B3 da célula A10 e colando (CTRL +V) na célula B12, o valor da célula B12 será igual a

- A) 5.
- B) 9.
- C) 10.
- D) 11.

22. No Windows 7, ao clicar no botão **Iniciar**, abre-se uma caixa de pesquisa para digitar-se o que se deseja procurar. Esta pesquisa pode localizar

- A) programas e arquivos.
- B) e-mails, contatos e documentos.
- C) páginas WEB.
- D) textos de ajuda para o Windows 7.

23. No Windows 7 em português, a forma de alternar entre as janelas de aplicativos que estão abertas é pressionar a tecla

- A) SHIFT e pressionar a tecla ALT até chegar na janela que se deseja ativar.
- B) F5 e escolher a janela que se deseja ativar.
- C) CTRL e pressionar a tecla ALT até chegar na janela que se deseja ativar.
- D) ALT e pressionar a tecla TAB até chegar na janela que se deseja ativar.

24. Analise as afirmações a seguir, e assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () O Calc do LibreOffice funciona no Linux mas não no Windows.
- () O LibreOffice tem editor de texto e planilha eletrônica mas não tem banco de dados.
- () A planilha eletrônica do LibreOffice é o CALC.
- () Arquivos gerados no Impres do LibreOffice são abertos pelo Microsoft Excel apenas no ambiente Windows.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, V, F, F.
- B) F, F, V, F.
- C) V, V, F, V.
- D) V, F, V, V.

25. No que tange ao uso de Firewall para segurança e proteção de redes, atente às seguintes afirmações:

- I. O Firewall boqueia os pacotes de dados infectados por vírus.
- II. O Firewall verifica os dados recebidos frente às especificações de segurança e libera ou bloqueia os pacotes de dados recebidos.
- III. O Firewall é um software que já vem incorporado nos compiladores dispensando sua instalação em roteadores.

É correto o que se afirma somente em

- A) I.
- B) II.
- C) II e III.
- D) I e III.

26. Relacione corretamente cada protocolo à sua finalidade, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. DHCP	() Transferir arquivos.
2. SMTP	() Gerenciar redes TCP/IP.
3. SNMP	() Obter endereço IP automaticamente.
4. FTP	() Enviar e-mails.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 4, 3.
- B) 2, 3, 1, 4.
- C) 4, 3, 1, 2.
- D) 4, 2, 3, 1.

27. Para melhorar substancialmente o desempenho médio de um computador com 4 GB de RAM usando Windows 7, é recomendável substituir

- A) o mouse de 3 botões por um de 2 botões.
- B) o HD de 5.400 rpm por um de tecnologia SSD de mesma capacidade.
- C) o teclado com fio por um sem fio.
- D) a memória RAM DDR3 por uma memória DRD7 de mesma capacidade.

28. As teclas de atalho utilizadas para copiar, colar e salvar documento no Microsoft Word são respectivamente

- A) CTRL + C, CTRL + R, CTRL + S.
- B) CTRL + X, CTRL + V, CTRL + B.
- C) CTRL + V, CTRL + C, CTRL + S.
- D) CTRL + C, CTRL + V, CTRL + B.

29. Assinale a opção que contém extensões de arquivos de texto, de imagem e de vídeo respectivamente.

- A) .txt , .xls , .rtf
- B) .pps , .rtf , .doc
- C) .txt , .jpg , .mp4
- D) .doc , .avi , .ppt

30. Relacione corretamente cada protocolo à sua finalidade, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. IMAP	() Enviar e-mail entre usuário remetente e servidor de correio e deste para o servidor de correio do destinatário.
2. SMTP	() Receber e-mail do servidor do destinatário armazenando-a na máquina do destinatário.
3. POP3	() Receber e-mail do servidor do destinatário sem precisar armazená-la na máquina do destinatário.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 3, 1.
- B) 2, 1, 3.
- C) 3, 2, 1.
- D) 1, 3, 2.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Chegamos ao século XXI com a certeza de que, na escola, não basta transmitir informações, é preciso educar. Isso traduz a compreensão de que também faz parte do trabalho escolar:

- I. desenvolver uma prática essencialmente pedagógica que ganhe sentido pela sua conotação política;
- II. efetivar uma prática educativa que favoreça a formação de cidadãos conscientes, críticos e socialmente responsáveis;
- III. privilegiar a autonomia cognitiva como instrumento exclusivo da autorrealização do aluno;
- IV. estabelecer relações entre o conhecimento ensinado e a interpretação do mundo, com vistas à construção de uma postura crítica da realidade.

Estão corretas as complementações contidas em

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) I, II e IV apenas.

32. aprendizagem humana. Sendo assim, a psicopedagogia torna-se um campo de estudo multidisciplinar que não se restringe à psicologia ou à pedagogia. Em relação à atuação do psicopedagogo é **INCORRETO** afirmar que

- A) esse campo de atuação refere-se não só ao espaço físico onde se dá esse trabalho, mas especialmente ao espaço epistemológico.
- B) o psicopedagogo atua intervindo como mediador entre o sujeito e a sua história traumática, ou seja, a história que lhe causou a dificuldade de aprender.
- C) somente na prática preventiva, o psicopedagogo procede embasado no referencial teórico adotado.
- D) a intervenção do psicopedagogo pode assumir uma prática preventiva ou terapêutica, relacionando-se com campos ligados à saúde e à educação.

33. O termo diagnóstico origina-se do grego e significa discernimento, faculdade de conhecer. Em relação ao diagnóstico no processo de aprendizagem, escreva **V** ou **F** conforme sejam verdadeiras ou falsas as seguintes afirmações:

- () A ideia de diagnóstico nos remete, exclusivamente, ao que significa ensinar, pois deriva da concepção que temos de sujeito da aprendizagem.
- () O eixo principal da questão do diagnóstico sobre o aprender repousa nos três níveis inter-relacionados na ação educativa: sociopolítico, pedagógico e psicopedagógico.
- () O diagnóstico é sempre uma hipótese diagnóstica, pois se torna necessário compreender os processos educativos, curriculares, os aspectos organizacional, estrutural e funcional.
- () O diagnóstico da aprendizagem escolar se situa num espaço e num tempo pré-determinados, para que se possa viabilizar a criação de um ambiente psicopedagógico.
- () O nível sociopolítico do diagnóstico não inclui a própria organização da escola como instituição destinada a ensinar.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, F, V, F, F.
- B) V, F, F, F, V.
- C) V, V, F, V, V.
- D) F, V, V, V, F.

34. Com base nas dificuldades de aprendizagem, analise as afirmações a seguir e assinale com **V** as verdadeiras e com **F** as falsas.

- () Nem todo déficit da inteligência acarreta um problema de aprendizagem.
- () Além das questões familiares, a postura da escola tem grande influência na criação de problemas de aprendizagem.
- () O papel do psicopedagogo, mesmo antes de fazer o diagnóstico do aluno com dificuldade de aprendizagem, pode antecipar ações terapêuticas que ajudem o professor na sua interação com o aluno.
- () Para os pais e, principalmente, para a escola as informações diagnósticas do aluno podem ser selecionadas.
- () Na devolutiva do diagnóstico, cabe ao psicopedagogo apontar algumas questões cruciais e qual a hipótese para que cada sujeito envolvido assuma um papel perante a situação do problema de aprendizagem.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, V, F, V, F.
- B) V, V, F, F, V.
- C) F, F, V, V, F.
- D) V, F, V, F, V.

35. O entendimento atual é que o compromisso social dos educadores precisa ser questionado, sobretudo se considerada a função social que a escola de hoje deve assumir. Com tal compreensão, é **INCORRETO** afirmar que os educadores

- A) devem ausentar-se das discussões político-sociais, assumindo com maestria sua ação de natureza pedagógica.
- B) não podem mais agir de formam neutra, devendo posicionar-se sobre as questões sociais do ambiente em que vive.
- C) a ação docente deve primar pelo eficiente desenvolvimento dos conteúdos, métodos e técnicas de ensino, atentando sempre para a aprendizagem do aluno.
- D) precisam estar sempre dispostos ao diálogo e à problematização do seu saber.

36. O processo de ensino pode ser abordado sob diferentes óticas. Com base nas diferentes abordagens do ensino apontadas por Mizukami (1986), apresentadas a seguir, numere a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Abordagem cognitivista	() O ensino se dá num processo que tem como modelo a instrução programada, na qual assume fundamental importância o controle do trabalho pelo professor.
2. Abordagem humanista	() O ensino deve se fundamentar no ensaio e erro, na pesquisa e na solução de problemas por parte dos estudantes.
3. Abordagem comportamentalista	() Privilegia o professor como especialista, como elemento fundamental na transmissão dos conteúdos.
4. Abordagem tradicional	() O conhecimento deve ser entendido como uma transformação contínua e não transmissão de conteúdos programados.
5. Abordagem sociocultural	() Foca predominantemente o desenvolvimento da personalidade dos indivíduos. O professor não transmite conteúdos, mas dá assistência aos estudantes, atuando como facilitador da aprendizagem.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 5, 3, 4, 2.
- B) 5, 2, 4, 1, 3.
- C) 3, 1, 4, 5, 2.
- D) 4, 1, 2, 3, 5.

37. Relacione corretamente os conceitos de Didática e Pedagogia, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Pedagogia	() Estuda o processo de ensino por meio dos seus componentes – os conteúdos escolares, o ensino e a aprendizagem.
2. Didática	() Investiga os fatores condicionantes das relações entre a docência e a aprendizagem.
	() Investiga a natureza das finalidades da educação numa determinada sociedade.
	() Estuda os fundamentos, condições e modos de realização da instrução e do ensino.
	() Estuda os meios apropriados para a formação dos indivíduos, tendo em vista prepará-los para as tarefas da vida social.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 2, 1, 1, 2, 1.
- B) 1, 2, 2, 1, 2.
- C) 2, 2, 1, 2, 1.
- D) 1, 1, 2, 1, 2.

38. No que concerne à avaliação educacional, assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do seguinte enunciado:

“A avaliação educacional consiste na coleta, análise e interpretação dos dados relativos ao progresso dos alunos. Esta avaliação não ocorre apenas ao final das ações educativas, mas ao longo de todo o processo. Assim é que se pode falar em avaliação _____¹, _____² e _____³”.

- A) diagnóstica¹; formativa²; somativa³
- B) explicativa¹; descritiva²; exploratória³
- C) interna¹; externa²; de larga escala³
- D) objetiva¹; subjetiva²; classificatória³

39. Muitos fatores concorrem para que os alunos sejam capazes de aprender. Podem ser consideradas três fontes independentes de influência sobre a aprendizagem: o estudante, o professor e o curso. Para cada uma dessas fontes, por sua vez, detectam-se algumas variáveis. Atente ao que se diz sobre essas variáveis e assinale com **V** o que for verdadeiro e com **F** o que for falso.

- () As variáveis relacionadas ao aluno referem-se às suas aptidões e motivação.
- () Os hábitos dos alunos não são importantes no que se refere à aprendizagem.
- () As variáveis relacionadas ao curso, que se referem aos objetivos propostos e aos métodos utilizados, interferem na qualidade de aprendizagem dos alunos.
- () O aprendizado dos alunos não tem correlação com a motivação do professor.
- () As crenças dos dirigentes das instituições educacionais interferem no aprendizado dos alunos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, F, V, V, F.
- B) V, F, F, F, F.
- C) V, V, F, V, V.
- D) F, V, V, V, F.

40. De acordo com Gardner (2007), o indivíduo é dotado de oito inteligências que podem ser mais ou menos desenvolvidas em função de estímulos. São elas: a linguística, a lógico-matemática, a espacial, a musical, a corporal cinestésica, a interpessoal, a intrapessoal e a naturalista. Atente ao que se diz a seguir sobre a inteligência corporal cinestésica.

- I. Os cirurgiões e atletas têm essa inteligência bem desenvolvida.
- II. Abrange o uso do corpo todo para expressar ideias e sentimentos.
- III. Relaciona-se com o movimento físico e o controle do corpo e de objetos.
- IV. Inclui habilidades físicas específicas, tais como coordenação, equilíbrio, destreza, força, flexibilidade e velocidade.

É correto o que se afirma em

- A) I, II e IV apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I, II, III, e IV.
- D) I, III e IV.

41. Tendo como referência pensar a escola à luz da Psicopedagogia, assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do seguinte texto:

A atuação do psicopedagogo na escola implica um trabalho de caráter _____¹ e de _____² no contexto educacional. Assim sendo, a psicopedagogia na escola abrange um processo que inclui questões _____³, _____⁴ e _____⁵, englobando o ponto de vista de quem ensina e de quem aprende, inclusive abrangendo a participação da família e da sociedade.

- A) psicológico¹, monitoramento², didáticas³, relacionais⁴, psicossociais⁵
- B) educativo¹, assistência², metodológicas³, pedagógicas⁴, socioculturais⁵
- C) psicológico¹, assistência², pedagógicas³, didáticas⁴, relacionais⁵
- D) preventivo¹, assessoramento², metodológicas³, relacionais⁴, socioculturais⁵

42. A indisciplina em sala de aula e na escola tem sido uma preocupação crescente nos últimos anos entre os educadores. Tendo em vista o enfrentamento, pelo professor, da problemática disciplinar no sentido de saná-la, analise as ações listadas a seguir e assinale com **P** as ações positivas e com **N** as negativas.

- () Encher a lousa com matéria para os alunos copiarem.
- () Mandar o aluno indisciplinado para fora de sala.
- () Desenvolver atividades criativas e interessantes.
- () Acreditar e agir no sentido da mudança consciente do aluno.
- () Vincular a nota à indisciplina.
- () Construir normas coletivamente (professor e alunos)

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) N, P, N, P, P, P.
- B) N, N, P, P, N, P.
- C) P, N, P, N, P, N.
- D) P, P, N, N, N, N.

43. Relacione corretamente as teorias do desenvolvimento indicadas a seguir, aos seus autores, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Vygotsky	() O conhecimento humano se constrói na interação homem-meio, sujeito-objeto.
2. Piaget	() O conhecimento é a equilíbrio / reequilíbrio entre assimilação e acomodação, ou seja, entre os indivíduos e os objetos do mundo.
3. Wallon	() O conhecimento tem gênese nas relações sociais, sendo produzida a intersubjetividade e é marcado por condições culturais, sociais e históricas. () A dimensão afetiva ocupa lugar central, tanto do ponto de vista da construção da pessoa, quanto do conhecimento. () A criança é essencialmente emocional e, gradualmente, vai constituindo-se um ser sociocognitivo.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 3, 2, 3, 1, 2.
- B) 2, 2, 1, 3, 3.
- C) 2, 3, 1, 1, 1.
- D) 1, 3, 2, 3, 2.

44. A escola pública brasileira precisa alcançar maior sucesso no tocante ao efetivo desenvolvimento das aprendizagens de seus alunos. Nessa perspectiva, Philippe Perrenoud (2000) propõe dez novas competências às quais o professor deve ficar atento no cumprimento da sua tarefa de ensinar. Dentre tais competências, destacam-se a competência de **“envolver os alunos em suas aprendizagens e em seus trabalhos”** e a competência de **“organizar e dirigir situações de aprendizagem”**. Considerando essas duas competências, relacione-as corretamente às tarefas que a elas dizem respeito, numerando a Coluna II de acordo com a Coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. “Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seus trabalhos.”	() Suscitar o desejo de aprender do aluno.
2. “Organizar e dirigir situações de aprendizagem.”	() Trabalhar a partir dos erros e dos obstáculos à aprendizagem. () Construir e planejar sequências didáticas. () Explicitar o sentido do trabalho escolar proposto. () Traduzir o conteúdo a ser ensinado em objetivos de aprendizagem.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 1, 2, 1.
- B) 2, 1, 1, 2, 1.
- C) 2, 1, 2, 1, 2.
- D) 1, 2, 2, 1, 2.

45. Os quatro pilares da educação são conceitos baseados no Relatório da Comissão Internacional sobre a Educação para o Século XXI, coordenada por Jacques Delors. Desses pilares, ainda hoje a educação brasileira privilegia o “aprender a conhecer”, vindo em seguida o “aprender a fazer”. Para melhor cumprir sua missão, nesta época de tantas incertezas, é preciso, então, que a educação do nosso país dê maior atenção aos outros dois pilares propostos no citado relatório, quais sejam:

- A) aprender a ser e aprender a conviver.
- B) aprender a transformar e aprender a ler.
- C) aprender a ler e aprender a escrever.
- D) aprender a pensar e aprender a criticar.